

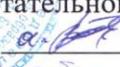
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«28» сентября 2017 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы учебной практики по дисциплине «Ботаника»

для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Программа подготовки – академический бакалавриат

квалификация – бакалавр

Казань – 2017

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	3
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	3
1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	3
1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	5
1.5 Организация промежуточной аттестации по итогам учебной практики	7
Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации	7

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ПК – 11	способностью рационально использовать корма, сенокосы и пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОПК-4 формируется в процессе прохождения практик: кормопроизводство, производственной и преддипломной практик;

1.2.2 Компетенция ПК-11 формируется в процессе прохождения практик: кормопроизводство, производственной и преддипломной практик;

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК- 4 ПК – 11	Семестр 2	Эколого-географическая характеристика региона. Кормовые лекарственные, ядовитые и вредные растения сенокосов и пастбищ	– индивидуальные задания; – групповые задания; – текущий и промежуточный контроль
2	ОПК- 4 ПК – 11	Семестр 2	Изучение лесной флоры, растений лугов и оценка их кормовых показателей	– индивидуальные задания; – групповые задания; – текущий и промежуточный контроль
3	ОПК- 4 ПК – 11	Семестр 2	Изучение хозяйственно-ценных полевых культур	– индивидуальные задания; – групповые задания; текущий и промежуточный контроль

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, практических работ;

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	Итого:
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-4 ПК - 11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологическое строение вегетативных и генеративных органов однодольных и двудольных растений; - общие закономерности роста и развития растений; - виды размножения растений: вегетативное, бесполое, половое; - систематику однодольных и двудольных растений. 	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания</i></p> <p>верно и в полном объеме</p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания</i></p> <p>с незначительными замечаниями</p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания</i></p> <p>на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания</i></p> <p>с большим количеством ошибок</p>	5
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-4 ПК - 11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять морфологические особенности строения органов цветковых растений (корень, лист, стебель, цветок, плод, семя); - выявлять анатомические особенности строения органов цветковых растений; - работать с определителями растений и определять растения; - визуально распознавать растения различных 	<p><i>Выполняет практические задания</i></p> <p>верно</p>	<p><i>Выполняет практические задания</i></p> <p>с незначительными неточностями</p>	<p><i>Выполняет практические задания</i></p> <p>с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p><i>Не может выполнить задание</i></p>	5

	ботанических семейств и хозяйственно – ботанических групп, знать их основные биологические, хозяйственно-полезные свойства и особенности					
<i>Владеет</i>						
<i>ОПК-4 ПК - 11</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора растений для приготовления гербарных образцов, - навыками пользования микроскопом и лабораторным оборудованием; - методикой оценки физиологического состояния растений; - способностью рационально использовать хозяйственно-полезные свойства растений для приготовления кормов; - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов растительного происхождения. 	<i>Выполняет практические задания верно</i>	<i>Выполняет практические задания с незначительным и неточностями</i>	<i>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Не может выполнить задание</i>	5
	<i>ВСЕГО:</i>					максимальный балл 15

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

1.5 Организация промежуточной аттестации по итогам учебной практики

Промежуточная аттестацию по итогам учебной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по учебной практики, отчет оформлен согласно требованиям, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы, программа практики выполнена в полном объеме. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Промежуточная аттестация **не зачитывается**, если студент не выполнил вышеуказанные требования.

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

Основная литература:

Основной источник информации	Количество экземпляров в библиотеке Казанская ГАВМ
Брынцев, В.А. Ботаника. [Электронный ресурс] / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 400 с.	Неограниченный доступ: http://e.lanbook.com/book/61357
Ботаника [Текст]: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман; ред. И. А. Фролова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 528 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0598-6	28
Ботаника [Текст]: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : КолосС, 2005. - 528 с. : ил., табл. - ISBN 5-9532-0114-1.	31
Ботаника [Текст]: учебник / Г. П. Яковлев, В. А. Челомбитко ; ред. Р. В. Камелина. - СПб. : СПХФА, 2001. - 680 с.: ил. - ISBN 5-299-00090-1.	49
Определитель растений Татарской АССР [Текст]: научно-популярная литература / ред. М. В. Марков. - Казань: [б. и.], 1979. - 371 с.: ил	500

Дополнительная литература:

Дополнительный источник информации	Количество экземпляров в библиотеке Казанская ГАВМ
------------------------------------	--

Атлас "Растения родного края"/ Л.С. Соболева, Ф.Д. Закиров. - Казань, 2014.	Неограниченный доступ: http://cit.ksavm.senet.ru/biblio/Books/atlas_plants.pdf
Ботаника [Текст]: учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 448 с. : [32 с. цв. вкл.]. - (Учебник для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-7695-7037-7	1
Ботаника [Текст] = Систематика высших растений: на татарском языке / Л. У. Мавлюдова. - Казань : Магариф, 2002. - 447 с.: ил. - (Учебники для вузов). - ISBN 5-7761-0954-5	15
Ботаника (цитология, гистология, анатомия) [Текст] : учебное пособие / Н. С. Чухлебова. - Ставрополь : АГРУС ; М. : КолосС, 2008. - 148 с. - ISBN 978-5-9596-0409-7 :	10
Ботаника [Текст]: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: Колос, 1994. - 527 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-002797-5:	32
Ботаника [Текст]: учебник / П. М. Жуковский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 1982. - 623 с.: ил. - (Учебники и учебн. пособия для высш. с.-х. учебн. заведений).	67

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, e.lanbook.com, Yandex, GOOGLE, а также специальные информационно-поисковые системы:

1.Электронные книги Казанской ГАВМ – <http://192.168.1.1:82/>

2.ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3.[Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4.[Электронная библиотечная система «Юрайт»](#) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. В арсенале ЭБС "ЮРАЙТ" учебники для бакалавров по различным дисциплинам.

5.[Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, на платформе eLIBRARY.RU.

