


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«28» сентября 2017 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство»

для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Программа подготовки – академический бакалавриат

квалификация – бакалавр

Казань – 2017

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1	Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	3
1.2	Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	3
1.3	Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	3
1.4	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	6
1.5	Критерии оценивания зачета	8
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ПК-11	способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): ботаника, кормопроизводство;

1.2.2. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): ботаника, кормопроизводство.

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	Семестр 4	Основные факторы жизни растений (вода, тепло, свет, воздух, почва). ПКУ. Определение продуктивности кормовых угодий. Технологии возделывания кормовых культур. Севообороты, их значение в системе мероприятий по обеспечению высокого урожая в районе практики. Система удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Обработка почвы, уход за растениями Технологии возделывания кормовых культур. Севообороты, их значение в системе мероприятий по	— индивидуальные задания; — групповые задания; — текущий и промежуточный контроль

			<p>обеспечению высокого урожая в районе практики. Система удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Обработка почвы, уход за растениями. Технология производства консервированных кормов. Оценка качества кормов. Расчет кормового баланса и зеленого конвейера.</p>	
2.	ПК- 11	Семестр 4	<p>Основные факторы жизни растений (вода, тепло, свет, воздух, почва). ПКУ. Определение продуктивности кормовых угодий. Технологии возделывания кормовых культур. Севообороты, их значение в системе мероприятий по обеспечению высокого урожая в районе практики. Система удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Обработка почвы, уход за растениями. Технологии возделывания кормовых культур. Севообороты, их значение в системе мероприятий по обеспечению высокого урожая в районе практики. Система удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Обработка почвы, уход за растениями. Технология производства консервированных кормов. Оценка качества кормов. Расчет кормового баланса и зеленого конвейера</p>	<ul style="list-style-type: none"> — доклад; — индивидуальные задания; — групповые задания — текущий и промежуточный контроль

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	Итого:
Теоретические показатели						
ОПК-4 ПК-11	Знать: - народнохозяйственное значение, распространение, кормовую ценность растений, произрастающих на данной территории; - пути создания прочной кормовой базы и роль человека в изменении отдельных природных факторов и их влияние на растения.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	5
Практические показатели						
ОПК-4 ПК-11	Уметь: - определять продуктивность и кормовые достоинства лугов, сенокосов и пастбищ; - составлять схемы севооборотов, рассчитывать зеленый конвейер; - рационально использовать кормовые ресурсы сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	5

Владеет						
ОПК-4 ПК-11	- основными терминами и понятиями в кормопроизводстве; - первичными навыками и методиками научных исследований в области заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне; - методами оценки качества кормов в соответствии с современными достижениями науки и требованиями НТД.	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	5
ВСЕГО:						максимальный балл 15

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

1.5 Критерии оценивания зачета

Промежуточная аттестацию по итогам учебной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по учебной практики, отчет оформлен согласно требованиям, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы, программа практики выполнена в полном объеме. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Промежуточная аттестация **не зачитывается**, если студент не выполнил вышеуказанные требования.

2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

Наименование	Кол-во экз. в библиотеке КГАВМ
1. Кормопроизводство [Текст] : учебник / Н. В. Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачев ; ред. Н. П. Мурзаева. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0366-7	20
2. <u>Иванов, А. Ф.</u> Кормопроизводство [Текст] : учебник / А. Ф. Иванов, В. Н. Чурзин , В. И. Филин. - М. : Колос, 1996. - 400 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-002837-8	70
3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56161 — Загл. с экрана.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56161

б) дополнительная литература

Наименование	Кол-во экз. в библиотеке КГАВМ
1. Сельманович, В.Л. Кормопроизводство [Текст] : учебное пособие / В. Л. Сельманович. - Минск : Новое знание, 2008. - 256 с. : ил. - ISBN 978-985-475-313-3	1

2. Закиров, Ф.Д. Ядовитые растения [Текст] = Ядовитые растения Татарстана и меры профилактики отравлений : определитель / Ф. Д. Закиров. - Казань : Татарское книжное издательство, 2012. - 535 с. : ил. - ISBN 978-5-298-02343-6.	39
3. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия [Текст] : учебное пособие / В. Д. Муха [и др.]. - М. : КолосС, 2007. - 580 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0326-5	10
4. Вальков В.Ф. Почвоведение [Текст] : учебник / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 496 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-241-00405-X	10
5. Минеев В.Г. Агрохимия [Текст] : учебник / В. Г. Минеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Московского университета им. М. В. Ломоносова ; М. : КолосС, 2004. - 720 с. : ил. - . - ISBN 5-211-04795-8. - ISBN 5-9532-0253-9	5
6. Сафонов А.Ф. Системы земледелия [Текст] : учебник / А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2006. - 447 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0347-0	30
7. Васильев И.П. Практикум по земледелию [Текст] : учебник / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2005. - 424 с. : ил. - ISBN 5-9532-0141-9	10
8. Кормление животных с основами кормопроизводства [Текст] : учебное пособие / В. С. Токарев. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 592 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - ISBN 978-5-16-103323-4 :	1
9. Растениеводство [Текст]: научное издание/ Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов. - М.: КолосС, 2006. - 612 с. ил. - ISBN 5-9532-0335-7.	25
10. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65961
11. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 432 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65961
12. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 013. 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65961
13. Журнал «Кормопроизводство», «Кормовые культуры»	+

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE.

1. Электронные книги Казанской ГАВМ – <http://192.168.1.1:82/>

2. ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной

регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. В арсенале ЭБС "ЮРАЙТ" учебники для бакалавров по различным дисциплинам.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, на платформе eLIBRARY.RU.