

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени  
Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
А.Х.Волков  
«28» сентября 2017 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по дисциплине «Кормопроизводство»

для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Программа подготовки – академический бакалавриат

квалификация – бакалавр

Казань – 2017

## Содержание

Введение	4
1 Цель и задачи практики	4
2 Место практики в структуре ООП бакалавриата	5
3 Тип учебной практики, способ проведения	5
4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
5 Место и организация проведение практики	6
6 Структура и содержание учебной практики	7
6.1 Структура учебной практики	7
6.2 Программа практики, вид занятий	8
6.3 Матрица соотнесения тем/разделов учебной практики и формируемых в них компетенций	9
7 Самостоятельная работа и индивидуальные задания студентам	9
8 Образовательные технологии	11
9 Материально-техническое обеспечение практики	11
10 Отчетность по учебной практики	112
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
Приложения	16

## **Введение**

Программа учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство» (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 250.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1 Цель и задачи практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель прохождения практики - закрепление теоретических знаний студентами по пройденному теоретическому курсу.

Задачами практики являются:

- сбор необходимых материалов для выполнения отчета в соответствии с программой практики;

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;

- знакомство студентов с разнообразием кормовых культур;

- знакомство с различными способами заготовки кормов.

В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться с:

- различными способами заготовки кормов;

- технологиями возделывания полевых кормовых культур;

- правилами поведения во время экскурсии, особенно обратить внимание на безопасность жизнедеятельности (переход ж.-д. путей, автомобильных дорог, поведение в лесу, у воды и т. п.);

- экипировкой (обувь, одежда, головной убор) в связи с климатическими условиями.

Результаты выполнения заданий по практике формируются в отчет по учебной практике (10-12 страниц). К отчету прилагается контрольно -

зачетная книжка студента - практиканта, которая включает дневник прохождения практики и итоговые оценки деятельности студента – практиканта. Сроки представления и порядок защиты отчетной документации определяется настоящей программой.

## **2 Место практики в структуре ООП бакалавриата**

В соответствии с учебным планом, учебная практика по дисциплине «Кормопроизводство» относится к Блоку 2 «Практики», индекс учебной практики в учебном плане Б2.У.2, проводится в 4 семестре.

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению Зоотехния; ей предшествуют курсы «Ботаника» и «Кормопроизводство», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета и экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; быть готовым к общению.

## **3 Тип учебной практики, способ проведения**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе хозяйств Республики Татарстан и ГНУ ТатНИИСХ РАН.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Прохождения учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

*общепрофессиональные:*

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

*профессиональные:*

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- народнохозяйственное значение, распространение, кормовую ценность растений, произрастающих на данной территории;  
- пути создания прочной кормовой базы и роль человека в изменении отдельных природных факторов и их влияние на растения.

**Уметь:**

- определять продуктивность и кормовые достоинства лугов, сенокосов и пастбищ;  
- составлять схемы севооборотов, рассчитывать зеленый конвейер;  
- рационально использовать кормовые ресурсы сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;

**Владеть:**

- основными терминами и понятиями в кормопроизводстве;  
- первичными навыками и методиками научных исследований в области заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне;  
- методами оценки качества кормов в соответствии с современными достижениями науки и требованиями НТД.

## **5 Место и организация проведение практики**

5.1 Организация практики возлагается на деканат, заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики, руководителя практики. График проведения практики рассматривается и утверждается Ученым советом факультета (академии).

5.2 Практика проводится на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, лаборатории кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в сельхозпредприятии ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ и ГНУ ТатНИИСХ РАН.

5.3 Руководитель практики:

– обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;  
– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;  
– контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

– разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

– проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

– ежедневно вести дневник, своевременно представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5.4 Перед началом практики инженером по охране труда совместно с деканатом и руководителем практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности.

5.5 Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать студентов на работах, не связанных с выполнением плана практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую подготовку.

## **6 Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы в течение 6 дней (54 часа).

### **6.1 Структура учебной практики**

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс/Семестр	2 / 4	-
Всего, ч	54	-
Аудиторные занятия, ч:	36	-
Лекции, ч	–	-
Лабораторные занятия, ч	–	-
Практические занятия, ч	36	-
Самостоятельная работа, ч	18	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	-

## 6.2 Программа практики, вид занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Дни	Общая трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности. Основные факторы жизни растений (вода, тепло, свет, воздух, почва). ПКУ. Определение продуктивности кормовых угодий. Получение индивидуального задания по НИР.	1,2	2 12	Задание 1 Оформление материалов в дневник учебной практики
2.	Технологии возделывания кормовых культур. Севообороты, их значение в системе мероприятий по обеспечению высокого урожая в районе практики. Система удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Обработка почвы, уход за растениями	2,3	13	Задание 2 Оформление материалов в дневник учебной практики
3.	Технология производства консервированных кормов. Оценка качества кормов	4	9	Задание 3 Выполнение индивидуального задания
4.	Расчет кормового баланса и зеленого конвейера	5	9	Задание 4 Выполнение индивидуального задания
5.	Подготовка и защита отчета по учебной практике	6	9	Зачет

### 6.3 Матрица соотнесения разделов учебной практики и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел учебной практики	Часов на раздел	Компетенции		Количество компетенций
			ОПК-4	ПК-11	
1	Техника безопасности в природе. Основные факторы жизни растений (вода, тепло, свет, воздух, почва). ПКУ. Определение продуктивности кормовых угодий. Получение индивидуального задания по НИР.	14	З У В	З У В	2
2	Севообороты, их значение в системе мероприятий по обеспечению условий для получения высокого урожая в районе практики. Система удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Обработка почвы, уход за растениями	18	З У В	З У В	2
3	Технология производства консервированных кормов. Оценка качества кормов	9	З У В	З У В	2
4	Расчет кормового баланса и зеленого конвейера	7	З У В	З У В	2
5	Выполнение НИР по индивидуальному заданию.	6	З У В	З У В	2
Итого		54			

Примечание: У – уметь, З – знать, В – владеть

#### 7 Самостоятельная работа и индивидуальные задания студентам

Самостоятельная работа студентов в ходе учебной практики составляет 18 часов. В ходе самостоятельной работы студенты собирают гербарный материал по кормовым травам и собирают самостоятельный материал по следующим темам.

1. Севообороты.
2. Удобрения (минеральные, органические, сидераты).
3. Технология возделывания силосных культур.
4. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.
5. Технология возделывания многолетних и однолетних трав, кормосмесей.
6. Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ.
7. Прогрессивные технологии заготовки различных консервированных кормов.
8. Создание и рациональное использование сенокосов.
9. Создание и рациональное использование культурных пастбищ.
10. Выполнение НИР по индивидуальному заданию.

### **Индивидуальная работа студентов:**

1. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев. Сенокосооборот и пастбищеоборот.
2. Защита растений от вредителей, болезней и сорняков на сенокосах и пастбищах.
3. Значение пастбищного использования травостоев. Зоотехнические требования к пастбищному корму. Особенности пастбы разных животных.
4. Организация территории пастбищ.
5. Организация выпаса, пастбищные болезни. Использование пастбищ разных типов.
6. Определение продуктивности пастбищ, емкость пастбища.
7. Технология возделывания зерновых злаковых культур (пшеница, озимая рожь, тритикале, ячмень, овес, просо, кукуруза) на кормовые цели.
8. Технология возделывания зерновых, бобовых культур (горох, соя, люпин, кормовые бобы, чечевица, чина, нут).
9. Бобово-злаковые смеси - их значение.
10. Технология возделывания кормовых корнеплодов (сахарная свекла, кормовая свекла).
11. Технология возделывания кормовых корнеплодов (морковь, турнепс, брюква).
12. Клубнеплодные культуры (картофель, топинамбур).
13. Технология возделывания подсолнечника на силос.
14. Кормовые бахчевые культуры (арбуз, тыква, кабачок).
15. Хранение корнеплодов. Способы хранения.
16. Хранение клубнеплодов. Способы хранения.
17. Однолетние культуры семейства крестоцветных (рапс, сурепица, горчица белая, редька масличная) - общие приемы агротехники.
18. Новые кормовые растения (амарант, мальва, фацелия и др.).
19. Многолетние нетрадиционные кормовые растения (Борщевик Сосновского, Горец Вейриха, Сильфия пронзеннолистная, Рапонтник Сафлоровидный и др.) - общие приемы агротехники.
20. Злаковые однолетние травы (суданская трава, Сорго-Суданковые гибриды, могар, чумиза и др.) - их значение, общие приемы агрохимии.
21. Бобовые однолетние травы - их значение, агротехника возделывания.
22. Агротехника многолетних трав на пашне (бобовых, злаковых).
23. Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера, типы и схемы зеленого конвейера.
24. Нетрадиционные зеленые корма (замороженные на корню, хлорелла, гидропонный зеленый корм, веточный корм). Теоретические основы сушки трав.
25. Технологические операции, выполняемые при заготовке сена (скашивание, плющение, ворошение, сгребание в валки, укладки в копны, скирдование и стогование, активное вентилирование).

## 8 Образовательные технологии

Объем занятий всего 54 часов, в т.ч. аудиторные практические занятия 36 часов. 18 часов, или 50,0 % занятий проходят в интерактивных формах.

В процессе учебной практики предусматривается применение различных активных и интерактивных форм обучения, использование которых позволит реализовать предусмотренные компетенции обучающегося:

- в форме выездных занятий в сельскохозяйственные предприятия РТ;
- в форме работы в малых группах по индивидуальному заданию.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её краткое описание	Трудоёмкость (часов)
Практические занятия			
1	Основные факторы жизни растений (вода, тепло, свет, воздух, почва). Природные кормовые угодья.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	4
2	Севообороты, его значение в системе мероприятий по обеспечению условий для получения высокого урожая в районе практики	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	6
3	Значение удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и качества их продукции.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	4
4	Технология производства кормов. Зеленый конвейер	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	4
Итого			18

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство» предполагается пользование материально-технической базой хозяйства ООО «Агрофирма Татарстан» Высокогорского района РТ и ГНУ ТатНИИСХ РАН.

Учебная практика по дисциплине «Кормопроизводство» проводится в аудитории 266 и учебной лаборатории кафедры ТППСХП.

Для проведения ознакомительного занятия, аудитория оснащена:

- доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор BenQ MX520/M703, экран проектора, ноутбук Lenovo G50 - 30., шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, микроскопов, химической посуды и реактивов.

Для проведения учебной практики используется плакатный иллюстрационный материал, слайды, фотографии, рисунки, учебные и справочные пособия, макеты техники, образцы почвы, гербарии сельскохозяйственных культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений – 155 шт, коллекции семян, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, ГОСТы, протоколы анализа кормов, методические рекомендации для практических занятий.

Для проведения учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство» аудитория оборудована:

- шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический, суховоздушный ТС 1/80 СПУ, электрическая плита лабораторная, микроскоп «Микромед С-11» - 9 шт, весы электронные: 1) НЛ-100; 2) НЛ-400; аквадистиллятор-АДЭа-10-СЗМО электрический автоматический для получения воды очищенной, весы тензометрические ВТ-600, холодильник CFC-FREE, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100С); (30-70С); (ТС-7), спиртовки – 25 шт, спектрофотометр UNICO, полевая лаборатория Магницкого, стеллаж с люминесцентными лампами для выращивания растений, препарировальные иглы – 10 шт., пинцет – 10 шт., скальпель – 10 шт, химические реактивы, химическая посуда, методическими руководствами по летней учебной практике.

Канцелярские материалы: линейки, дыроколы, скрепки.

Оборудование для проведения полевых работ: гербарные прессы и папки, лопаты, ножи, рулетки, мешки для транспортировки растительных образцов, металлические шпатели.

При прохождении учебной практики «Кормопроизводство» предполагается пользование библиотекой и читальным залом академии.

## **10 Отчетность по учебной практики**

По результатам прохождения учебной практики по кормопроизводству обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики (Приложение 1);
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике сделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчеты пишутся в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист (согласно Приложению 2).

2. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

3. Основная часть.

В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.

4. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

5. Приложения.

В приложении можно привести фото и рисунки изучаемых растений.

*Отчёт должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом TimesNewRoman, размером 14 pt через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.*

Текст отчёта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм, левое – 30мм, абзацный отступ – 1,25см.

Отчёт по практике составляется в объёме от 4 страниц.

Сброшюрованный отчёт подписывается руководителем практики.

**Промежуточная аттестацию** по итогам учебной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

*Критерии оценивания промежуточной аттестации:*

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по учебной практики, отчет оформлен согласно требованиям, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы, программа практики выполнена в полном объеме. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Промежуточная аттестация **не зачитывается**, если студент не выполнил вышеуказанные требования.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература

Наименование	Кол-во экз. в библиотеке КГАВМ
1. Кормопроизводство [Текст] : учебник / Н. В. Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачев ; ред. Н. П. Мурзаева. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0366-7	20
2. <u>Иванов, А. Ф.</u> Кормопроизводство [Текст] : учебник / А. Ф. Иванов, В. Н. Чурзин, В. И. Филин. - М. : Колос, 1996. - 400 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-002837-8	70
3. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56161">http://e.lanbook.com/book/56161</a> — Загл. с экрана.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56161">http://e.lanbook.com/book/56161</a>

### б) дополнительная литература

Наименование	Кол-во экз. в библиотеке КГАВМ
1. <u>Сельманович, В.Л.</u> Кормопроизводство [Текст] : учебное пособие / В. Л. Сельманович. - Минск : Новое знание, 2008. - 256 с. : ил. - ISBN 978-985-475-313-3	1
2. Закиров, Ф.Д. Ядовитые растения [Текст] = Ядовитые растения Татарстана и меры профилактики отравлений : определитель / Ф. Д. Закиров. - Казань : Татарское книжное издательство, 2012. - 535 с. : ил. - ISBN 978-5-298-02343-6.	39
3. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия [Текст] : учебное пособие / В. Д. Муха [и др.]. - М. : КолосС, 2007. - 580 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0326-5	10
4. Вальков В.Ф. Почвоведение [Текст] : учебник / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 496 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-241-00405-X	10
5. Минеев В.Г. Агрехимия [Текст] : учебник / В. Г. Минеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Московского университета им. М. В. Ломоносова ; М. : КолосС, 2004. - 720 с. : ил. - . - ISBN5-211-04795-8. - ISBN 5-9532-0253-9	5
6. Сафонов А.Ф Системы земледелия [Текст] : учебник / А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2006. - 447 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0347-0	30
7. Васильев И.П. Практикум по земледелию [Текст] : учебник / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2005. - 424 с. : ил. - ISBN 5-9532-0141-9	10

8. Кормление животных с основами кормопроизводства [Текст] : учебное пособие / В. С. Токарев. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 592 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - ISBN 978-5-16-103323-4 :	1
9. Растениеводство [Текст]: научное издание/ Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов. - М.: КолосС, 2006. - 612 с. ил. - ISBN 5-9532-0335-7.	25
10. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65961">http://e.lanbook.com/book/65961</a>
11. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 432 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65961">http://e.lanbook.com/book/65961</a>
12. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. 384 с.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65961">http://e.lanbook.com/book/65961</a>
13. Журнал «Кормопроизводство», «Кормовые культуры»	+

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE.

1.Электронные книги Казанской ГАВМ – <http://192.168.1.1:82/>

2.ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3.[Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4.[Электронная библиотечная система «Юрайт»](#) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. В арсенале ЭБС "ЮРАЙТ" учебники для бакалавров по различным дисциплинам.

5.[Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, на платформе eLIBRARY.RU.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

*Форма дневника*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени  
Н.Э.Баумана»**

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики  
по кормопроизводству

студента 2 курса \_\_\_\_ группы  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

---

Фамилия, имя, отчество

Дата	Место	Содержание работы	Замечания руководителя

*Форма титульного листа отчета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени  
Н.Э.Баумана»**

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной практики  
по кормопроизводству

студента 2 курса \_\_\_\_ группы  
направления подготовки 36.03.01 Зоотехния

---

Фамилия, имя, отчество

**Отчет проверил:** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность преподавателя

**Отчет защищен:** \_\_\_\_\_  
Дата Оценка

Казань – 2017