

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«28»  2017 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы учебной практики по дисциплине "Морфология животных"

для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

квалификация – бакалавр

Казань – 2017

Оглавление

| | стр. |
|---|------|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины ... | 3 |
| 1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций | 3 |
| 1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции | 3 |
| 1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания | 5 |
| 1.5 Материалы для оценки результатов прохождения учебной практики | 8 |
| 1.5.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации | 8 |
| 1.5.2 Организация промежуточной аттестации по итогам практики | 10 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ОПК-5 | способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных |
| ПК-2 | способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей |

1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенции ОПК-5и ПК-2 формируются в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): «Экология», «Зоология», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Технология животноводства».

1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Этапы формирования компетенций (номер семестра/неделя семестра) | Контролируемые разделы учебной практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | ОПК-5, ПК-2 | 2/ | Закрепление полученных ранее знаний по анатомии органов и систем на живом объекте | Дневник-отчёт |
| 2 | ОПК-5, ПК-2 | 2/ | Освоение методов анатомического вскрытия трупов и изучение расположения органов на трупе | Дневник-отчёт |
| 5 | ОПК-5, ПК-2 | 2/ | Освоение методов | Дневник-отчёт |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | изготовления анатомических препаратов | |
|--|--|--|---|--|

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной практики включает в себя оценку уровня сформированности обще профессиональной компетенции студента при проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности указанной компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы практики.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОПК-5 ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> -приемы подхода к животному, его фиксации и соблюдение правил техники безопасности; - строение скелета животного; -части и области тела животного; -расположение внутренних органов животного; | <p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p> | <p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i></p> | <p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p> | <p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p> | |

Практические показатели

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| ОПК-5 ПК-2 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обращаться с анатомическими хирургическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; -обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; -ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных; -проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, сформулировать и обосновать выводы; | <i>Выполняет практические задания верно</i> | <i>Выполняет практически задания с незначительными неточностями</i> | <i>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i> | <i>Не может выполнить задание</i> | |
| | <i>Владеет</i> | | | | | |
| ОПК-5 | -методами осмотра | <i>Выполняет практические</i> | <i>Выполняет практически</i> | <i>Выполняет практические</i> | <i>Не может выполнить</i> | |

| | | | | | | |
|------|--|---------------|--|--|---------|---|
| ПК-2 | слизистых оболочек, кожного покрова; -приемами обращения работы с животными; -приемами анатомического вскрытия трупов; -методами изготовления анатомических препаратов. | задания верно | е задания с незначительными неточностями и | задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | задание | |
| | | | | | | <i>ВСЕГО:</i> <i>максимальный балл 15</i> |

Шкала оценивания:

| Оценка | Баллы | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|--------------|---|
| отлично | 13-15 | высокий |
| хорошо | 10-12 | хороший |
| удовлетворительно | 7-9 | достаточный |
| неудовлетворительно | 6 и менее | недостаточный |

1.5 Материалы для оценки результатов прохождения учебной практики

1.5.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1.5.1.1 Какова техника безопасности при прохождении учебной практики по морфологии животных?

1.5.1.2 Какие методы исследований применяются при изучении анатомии на живом животном?

1.5.1.3 Назовите отделы и области тела животного и укажите их костную основу.

1.5.1.4 Какие отделы и звенья имеются в осевом и периферическом скелете?

1.5.1.5 Какие кости образуют плечевой и тазовый пояса конечностей домашних животных? Каково их строение?

1.5.1.6 Какие кости образуют стилоподий и зейгоподий на грудной и тазовой конечности? Каково их строение?

1.5.1.7 Как устроен аутоподий на грудной и тазовой конечностях?

1.5.1.8 Какие кости формируют лицевой и мозговой отделы черепа? Каково их строение?

1.5.1.9 Какие Вы знаете типы и виды соединения костей?

1.5.1.10 Как классифицируются суставы по строению и по осям движения?

1.5.1.11 Как соединяются позвонки между собой, ребра с позвонками и грудной костью?

1.5.1.12 Как соединяются кости черепа?

1.5.1.13 Как соединяются кости грудной конечности? На животном обозначьте мелом топографию суставов грудной конечности.

1.5.1.14 Как соединяются кости тазовой конечности? На животном обозначьте мелом топографию суставов тазовой конечности.

1.5.1.15 Дайте характеристику особенностей строения кожи крупного рогатого скота, лошади, овцы и свиньи.

1.5.1.16 Каково строение волоса? Понятие о линьке.

1.5.1.17 Каково строение копытца, копыта и рога?

1.5.1.18 Каково строение потовых и сальных желез? Как устроена молочная железа?

1.5.1.19 Какие слои кожи есть в мякишах и чем они отличаются от слоев кожи? Как называются рудименты мякишей в области путовых, запястных и заплюсневых суставов у лошади?

1.5.1.20 Какие мышцы относятся к жевательной и мимическим группам? Определите границы жевательных и мимических мышц.

1.5.1.21 Какие мышцы располагаются на грудной и брюшной стенках? Определите их контуры и место расположения бедренного, пупочного, пахового и молочного каналов.

1.5.1.22 Какие мышцы располагаются на позвоночном столбе?

1.5.1.23 Какие мышцы располагаются в области плечевого сустава? Определите место расположения яремного желоба.

1.5.1.24 Какие мышцы действуют на суставы грудной конечности? Определите контуры этих мышц.

1.5.1.25 Какие мышцы действуют на суставы тазовой конечности? Определите контуры этих мышц.

1.5.1.26 Какие вспомогательные органы мышц Вы знаете? Определите топографию подкожных и подсухожильных бурс.

1.5.1.27 На какие отделы делится пищеварительная система?

1.5.1.28 Каково строение зуба? Видовые особенности в строении и количестве зубов.

1.5.1.29 Какие застенные слюнные железы Вы знаете? Укажите где они расположены и куда открываются их протоки.

1.5.1.30 Какие сосочки располагаются на языке?

1.5.1.31 Каково строение и топография однокамерного и многокамерного желудков?

1.5.1.32 Каково строение и топография печени и поджелудочной железы?

1.5.1.33 Какие особенности имеются в анатомическом строении и топографии тонкого и толстого отделов кишечника у разных видов животных?

1.5.1.34 На какие отделы делится дыхательная система?

1.5.1.35 Каково строение и топография легких у разных видов животных?

1.5.1.36 Какие типы почек Вы знаете? Строение и топография почек у разных видов животных?

1.5.1.37 Каково строение и топография мочевого пузыря?

1.5.1.38 Какие органы входят в состав органов размножения самцов?

1.5.1.39 Каково строение семенника и его придатка с учетом видовых особенностей? Где располагается семяпровод и его функция?

1.5.1.40 Какие добавочные половые железы у самцов Вы знаете? Каковы видовые особенности в строении полового члена у быка, барана, хряка, жеребца, кобеля?

1.5.1.41 Какие органы входят в состав органов размножения самок?

1.5.1.42 Каково строение, топография яичника и матки у разных видов животных?

1.5.1.43 Как устроена стенка матки? Каково строение слизистой оболочки матки жвачных?

1.5.1.44 Каково строение влагалища, его преддверия и наружных половых органов?

1.5.1.45 Каково строение и топография сердца разных видов домашних животных?

1.5.1.46 Какие сосуды снабжают кровью голову, шею, грудную клетку?

1.5.1.47 Какие сосуды снабжают кровью внутренние органы грудной, брюшной и тазовой полостей?

1.5.1.48 Какие сосуды снабжают кровью грудную и тазовую конечность?

1.5.1.49 Какие органы кроветворения Вы знаете? Их топография и строение.

1.5.1.50 Что входит в состав лимфатической системы? Каково строение лимфатических сосудов, лимфатических узлов?

1.5.1.51 Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при работе с трупами животных?

1.5.1.52 Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

1.5.2 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестацию по итогам учебной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по учебной практики, отчет оформлен согласно требованиям, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы, программа практики выполнена в полном объеме. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Промежуточная аттестация **не зачитывается**, если студент не выполнил вышеуказанные требования.

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:

основная литература:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|---|--|
| 1 Вракин, Василий Филаретович. Морфология сельскохозяйственных животных [Текст] : Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии: | 50 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ |

| | |
|---|---|
| научное издание / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова; ред. Н. И. Емельянова. - СПб. : Квадро, 2015. - 520 с. | |
| 2. Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2005. — 416 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/607 |
| 3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/567 |

дополнительная литература:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|---|--|
| 1. <u>Вракин, Василий Филаретович.</u> Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Вракин ; ред. М. В. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 272 с. | 9 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ |
| 2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. | Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F3DA52EB-01E3-46F3-9A5C-5A903E2EEEDD |

программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) ЭБС «Лань»-режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 2) ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- 3) Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>