

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**

Факультет биотехнологии и стандартизации

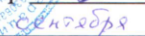
Кафедра биологии, генетики и разведения животных



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор  А.Х. Волков

«28»  2017 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы учебной практики по дисциплине «Зоология»

для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

квалификация – бакалавр

Казань – 2017

Оглавление

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины ...	3
1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	3
1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	3
1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	5
1.5 Материалы для оценки результатов прохождения учебной практики	8
1.5.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	8
1.5.2 Организация промежуточной аттестации по итогам практики	10

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных

1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): «Экология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Технология животноводства».

1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра/неделя семестра)	Контролируемые разделы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	2/	Знакомство с фауной леса, сбор насекомых, характерных для лесных биоценозов	Дневник-отчёт
2	ОПК-5	2/	Знакомство с фауной лугов. Сбор насекомых, обитающих в лугах	Дневник-отчёт
5	ОПК-5	2/	Экскурсия в Казанский зооботсад	Дневник-отчёт

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной практики включает в себя оценку уровня сформированности обще профессиональной компетенции студента при проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности указанной компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы практики.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-5	<p>знать: - основные типы и виды животных согласно современной систематике;</p> <p>- основные группы беспозвоночных и их место в системе природы;</p> <p>- понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных;</p> <p>- признаки отрядов насекомых;</p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	

	- признаки отрядов птиц и млекопитающих;					
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-5	уметь: - правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных; - транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; - оформлять коллекции; - проводить определение насекомых;	<i>Выполняет практические задания верно</i>	<i>Выполняет практически задания с незначительными неточностями и</i>	<i>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Не может выполнить задание</i>	
<i>Владеет</i>						
ОПК-5	научными зоологическими методами полевого изучения; - способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.	<i>Выполняет практические задания верно</i>	<i>Выполняет практически задания с незначительными неточностями и</i>	<i>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Не может выполнить задание</i>	
					<i>ВСЕГО:</i>	<i>максимальный балл 15</i>

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

1.5 Материалы для оценки результатов прохождения учебной практики

1.5.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1.5.1.1 Какова техника безопасности при прохождении учебной практики по зоологии?

1.5.1.2 Какие научные зоологические методы полевых исследований Вы знаете?

1.5.1.3 Какие методы исследований были использованы Вами при прохождении учебной практики по зоологии. Дайте пояснения.

1.5.1.4 Как правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных?

1.5.1.5 Какие способы сбора насекомых Вы знаете?

1.5.1.6 Какое оборудование необходимо для ловли насекомых?

1.5.1.7 Какие способы умерщвления и хранения наземных беспозвоночных и, в частности насекомых, Вы знаете?

1.5.1.8 Опишите фауну леса по месту прохождения практики.

1.5.1.9 Опишите фауну луга по месту прохождения практики.

1.5.1.10 Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в лесных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

1.5.1.11 Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в лесных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

1.5.1.12 Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

1.5.1.13 Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

1.5.1.14 Как правильно осуществлять транспортировку и фиксацию, собранного во время учебной практики материала?

1.5.1.15 Как правильно осуществлять, этикетирование и хранение собранного во время учебной практики материала?

1.5.1.16 Как осуществляется работа с определителями насекомых?

1.5.1.17 Какие насекомые характерны для местной фауны?

1.5.1.18 Как оформляют коллекции?

1.5.1.19 Каковы признаки отряда Жёсткокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.20 Каковы признаки отряда Чешуекрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.21 Каковы признаки отряда Перепончатокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.22 Каковы признаки отряда Двукрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.23 Каковы признаки отряда Полужёсткокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.24 Каковы признаки отряда Прямокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.25 Каковы признаки отряда Стрекозы? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.

1.5.1.26 Каковы общие закономерности пространственного распределения беспозвоночных животных?

1.5.1.27 Каковы общие закономерности жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных в природе?

1.5.1.28 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение животных, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

1.5.1.29 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение амфибий, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

1.5.1.30 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение рептилий, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

1.5.1.31 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение птиц, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

1.5.1.32 Каковы отличительные признаки отрядов птиц, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека

1.5.1.33 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение млекопитающих, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

1.5.1.34 Каковы отличительные признаки отрядов млекопитающих, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека?

1.5.1.35 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики имеющим значение в сельскохозяйственном производстве.

1.5.1.36 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут наносить вред сельскохозяйственным культурам.

1.5.1.37 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья человека.

1.5.1.38 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья сельскохозяйственных и др. животных.

1.5.2 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится согласно учебному плану, в форме защиты отчёта по практике.

Промежуточный контроль: зачёт.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по учебной практики, отчет оформлен согласно требованиям, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы, программа практики выполнена в полном объеме. Требуемые общепрофессиональные компетенции сформированы.

Промежуточная аттестация **не зачитывается**, если студент не выполнил вышеуказанные требования.

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:

основная литература:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Блохин Г.И. Зоология / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – М.: КолосС, 2006. – 512 с.: ил.	107 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
2. Дауда Т.А. Практикум по зоологии / Т.А.Дауда, А.Г. Коцаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 320 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей https://e.lanbook.com/reader/book/53677/#2
3. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных / Т.А.Дауда, А.Г. Коцаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 208 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей https://e.lanbook.com/reader/book/53678/#1
4. Дауда Т.А. Зоология позвоночных / Т.А.Дауда, А.Г. Коцаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 224 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей https://e.lanbook.com/reader/book/53679/#222

дополнительная литература:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1 Блохин Г.И. Зоология / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.: ил.	270 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
2. Нефедова С.А. Биология с основами экологии / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бичурин, Е.А. Шашурина. - СПб.: «Лань», 2015. – 368 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей https://e.lanbook.com/reader/book/58167/#1

программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) ЭБС «Лань»-режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 2) ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- 3) Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>