

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
профессор  А.Х. Волков  
«28»  2017 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
программы производственной практики

для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

Профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»  
квалификация – бакалавр

Казань – 2017

## Оглавление

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	3
1.2 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	7
1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	9
1.4 Организация промежуточной аттестации .....	18

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационных технологий
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
ОПК-8	готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК-2	готовностью оценивать роль основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-4	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК-5	готовностью реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
ПК-6	готовностью реализовать технологии хранения и переработки плодов и овощей
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями

	нормативной и законодательной базы
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК-13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
ПК-16	способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-21	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Студент по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен

**знать:**

- формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК);
- документацию и делопроизводство, месячную, квартальную, годовую отчетность по отраслям сельского хозяйства;
- значение и роль продукции растениеводства в народном хозяйстве;

- основные факторы жизни растений, определяющие урожайность сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны;
- особенности роста и развития сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны;
- особенности регулирования факторов и условий жизни сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны;
- особенности применения современных технологий производства продукции растениеводства в почвенно-климатических условиях данной зоны;
- значение и роль продукции животноводства и птицеводства в народном хозяйстве страны;
- характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, их роль в повышении количества и улучшении качества продукции;
- технологию основных процессов производства продукции;
- особенности кормления животных и птицы различных производственных групп в зависимости от принятой технологии;
- основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, пути сокращения её потерь и повышения качества;
- технологию первичной обработки и переработки продукции животноводства и птицеводства на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
- причины и источники загрязнения атмосферного воздуха, водных ресурсов и почвенного покрова при производстве сельскохозяйственной продукции;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных и токсичных веществ в окружающей среде;
- принципы рационального использования и охраны природных ресурсов;
- уметь:**
- анализировать состав земельных ресурсов и их использование;
- определять производственное направление и степень специализации предприятия;
- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;
- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;
- оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия;
- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;

- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного хозяйства;
- проводить настройку и регулирование машин, агрегатов и технологического оборудования, оценивать качество проводимых полевых работ;
- составлять схемы севооборотов;
- организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны;
- производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур.
- определять соответствие выполнения отдельных технологических элементов и параметров принятой технологии;
- проводить настройку и регулирование технологического оборудования;
- разрабатывать способы и приемы целенаправленного выращивания молодняка, определять факторы воздействия и их длительность с целью получения конкурентоспособной продукции;
- проводить учет количества получаемой продукции и определять ее качество,
- осуществлять комплексную оценку животных и птиц и определять их назначение;
- определять экономическую эффективность производства продукции животноводства и птицеводства;
- организовать бесперебойное полноценное и экономически целесообразное кормление различных видов сельскохозяйственных животных и птиц;
- организовывать подготовку животных для сдачи на убой, транспортировку, первичную обработку убойных животных и птиц, показатели изменения качества продукции в процессе её хранения, особенности переработки продукции животноводства и птицеводства;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
- использовать методы экологического мониторинга природных объектов, экологической экспертизы сельскохозяйственного производства при оценке конкретной ситуации;
- организовать природоохранные мероприятия в сельской местности и на предприятиях по производству сельскохозяйственной продукции;
- сохранять генофонд диких и культурных биологических видов растений и животных;

***владеть:***

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки;

- методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов;
- навыками экономического анализа в практической деятельности;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции;
- специальной агрономической, технической и технологической терминологией;
- методиками наблюдений и учетов в растениеводстве;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами организации и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
- специальной зоотехнической, ветеринарной, технической и технологической терминологией;
- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
- методами оценки продуктивности и качества получаемого сырья с использованием органолептических, физико-химических и микробиологических показателей;
- способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;
- технологией приготовления и методами оценки качества кормов;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке
- методами оценки состояния атмосферного воздуха;
- методами оценки состояния почвенного покрова;
- методами оценки состояния водных ресурсов.

## **1.2 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра/неделя семестра)	Контролируемые разделы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 ПК-15, 18,19	6/	Характеристика предприятия и экономическая	Отчет

			эффективность производства сельскохозяйственной продукции	
2	ОПК-1, 3,5,6,7 ПК-1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16,21,22	6/	Производство продукции растениеводства	Отчет
3	ОПК-1, 4,7,8 ПК-2,3,4,5,7,9,10,12,13,16,21,22	6/	Производство продукции животноводства	Отчет
4	ОПК-6 ПК-7	6/	Охрана окружающей среды	Отчет
5	ОПК-3,4,5,6 ПК- 1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	6/	Оформление дневника-отчета	Отчет

### **Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы производственной практики включает в себя оценку уровня сформированности указанных компетенций студента при проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности указанных компетенций определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием программы практики.



### 1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-1, 3,4,5,6,7,8 ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 9,10,11,12,1 3,15,16,18,1 9,21,22	Студент знает формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); документацию и делопроизводство, месячную, квартальную, годовую отчетность по отраслям сельского хозяйства; значение и роль продукции растениеводства в народном хозяйстве; основные факторы жизни растений, определяющие урожайность сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны; особенности роста и развития сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны; особенности	Теоретическое содержание производственной практики освоено без пробелов, верно и в полном объеме	Теоретическое содержание производственной практики освоено с незначительными замечаниями	Теоретическое содержание производственной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Теоретическое содержание производственной практики не освоено полностью	

	<p>регулирования факторов и условий жизни сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны; особенности применения современных технологий производства продукции растениеводства в почвенно-климатических условиях данной зоны; - значение и роль продукции животноводства и птицеводства в народном хозяйстве страны; характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, их роль в повышении количества и улучшении качества продукции; технологию основных процессов производства продукции; - особенности кормления животных и птицы различных производственных групп в зависимости от принятой технологии; основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	птиц; основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, пути сокращения её потерь и повышения качества; технологию первичной обработки и переработки продукции животноводства и птицеводства на небольших сельскохозяйственных предприятиях; причины и источники загрязнения атмосферного воздуха, водных ресурсов и почвенного покрова при производстве сельскохозяйственной продукции; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных и токсичных веществ в окружающей среде; принципы рационального использования и охраны природных ресурсов;					
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-1, 3,4,5,6,7,8 ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 9,10,11,12,1 3,15,16,18,1 9,21,22	Студент умеет анализировать состав земельных ресурсов и их использование; определять производственное направление и степень специализации предприятия; организовать мероприятия	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики дисциплины задания	

	<p>по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции; разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного хозяйства; проводить настройку и регулирование машин, агрегатов и технологического оборудования, оценивать качество проводимых полевых работ; составлять схемы севооборотов; организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями</p>	<p>выполнены в полном объеме</p>	<p>предусмотренные программой практики задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>предусмотренных программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное</p>	
--	--	----------------------------------	---	--	---	--

	<p>сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях данной зоны; производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур; определять соответствие выполнения отдельных технологических элементов и параметров принятой технологии; проводить настройку и регулирование технологического оборудования; разрабатывать способы и приемы целенаправленного выращивания молодняка, определять факторы воздействия и их длительность с целью получения конкурентоспособной продукции; проводить учет количества получаемой продукции и определять ее качество, осуществлять комплексную оценку животных и птиц и определять их назначение; определять экономическую эффективность производства продукции животноводства и птицеводства; организовать</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>бесперебойное полноценное и экономически целесообразное кормление различных видов сельскохозяйственных животных и птиц; организовывать подготовку животных для сдачи на убой, транспортировку, первичную обработку убойных животных и птиц, показатели изменения качества продукции в процессе её хранения, особенности переработки продукции животноводства и птицеводства; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать методы экологического мониторинга природных объектов, экологической экспертизы сельскохозяйственного производства при оценке конкретной ситуации; организовать природоохранные мероприятия в сельской местности и на предприятиях по производству сельскохозяйственной продукции; сохранять генофонд диких и культурных биологических видов растений и животных;</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<i>Владеет</i>						
ОПК-1, 3,4,5,6,7,8 ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 9,10,11,12,1 3,15,16,18,1 9,21,22	Студент владеет методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; навыками экономического анализа в практической деятельности; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции; специальной агрономической, технической и технологической терминологией; методиками наблюдений и учетов в растениеводстве; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных	Всеми предусмотренными программой практики навыками владеет в полном объеме	Всеми предусмотренными программой практики навыками владеет с незначительными неточностями	Предусмотренными программой практики навыками владеет с ошибками, которые исправляет при дополнительных вопросах	Предусмотренными программой практики навыками не владеет	

	<p>культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами организации и управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; специальной зоотехнической, ветеринарной, технической и технологической терминологией; методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; методами оценки продуктивности и качества получаемого сырья с использованием органолептических, физико-химических и микробиологических показателей; способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; технологией приготовления и методами оценки качества кормов; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизвод-</p>					
--	--	--	--	--	--	--



	<p>ства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке; методами оценки состояния атмосферного воздуха; методами оценки состояния почвенного покрова; методами оценки состояния водных ресурсов.</p>					
	<p><i>ВСЕГО:</i></p>					<p><i>максимальный балл 15</i></p>

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	13-15	высокий
Хорошо	10-12	хороший
Удовлетворительно	7-9	достаточный
Неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

#### 1.4 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестацию по итогам производственной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

*Критерии оценивания промежуточной аттестации:*

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 90% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с

непринципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на 70% вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по производственной практике, а также если представил отчет, оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на 70% вопросов, заданных членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций» по программе практики.