

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

проф. 

Р.Х. Равилов

«25»

июня

2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
направленность (профиль) подготовки: **Ветеринарное акушерство и
биотехника репродукции животных**

Квалификация выпускника: **Исследователь.**
Преподаватель - исследователь

Форма обучения: **Очная**

г. Казань – 2018

Разработчики: доцент кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных кандидат ветеринарных наук, Юсупов С.Р.

Образовательная программа в структуре ОПОП ВО разработана на заседаниях сотрудников кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных (Протокол № 11 от «11» мая 2018 года), рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 10 от «22» 06 2018 года) и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 7 от «25» 06 2018 года).

Зав. кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных
кандидат ветеринарных наук, доцент



И.Г. Галимзянов

Доцент кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных кандидат ветеринарных наук



С.Р. Юсупов

Председатель НТС, проректор по НИР,
доктор биологических наук, профессор



Т.М. Ахметов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Используемые сокращения..... | 4 |
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 1.2 Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры..... | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры..... | 7 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности..... | 7 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности..... | 7 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности..... | 8 |
| 2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами..... | 8 |
| 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры..... | 18 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... | 19 |
| 4.1 Структура программы аспирантуры..... | 19 |
| 4.2 Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график..... | 21 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин..... | 21 |
| 4.4 Матрица компетенций..... | 24 |
| 4.5 Программы практик..... | 27 |
| 4.6 Программа научно-исследовательской работы..... | 27 |
| 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки..... | 28 |
| 5.1 Кадровое обеспечение..... | 28 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 29 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение..... | 30 |
| 5.4 Финансовое обеспечение..... | 31 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки..... | 31 |
| 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 32 |
| 6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников..... | 32 |
| 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 33 |
| 8. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы аспирантуры..... | 34 |
| Приложения | |

Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

| | | |
|---------|---|--|
| ВО | – | высшее образование; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; |
| УК | – | универсальные компетенции; |
| ОПК | – | общефессиональные компетенции; |
| ПК | – | профессиональные компетенции; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**, направленности (профилю) подготовки **06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» (далее – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования

Настоящая основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896 (ред. от 30.04.2015 г);

- «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г;

- Нормативно - методические документы Минобрнауки России и Рособрнадзора;

- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии; паспорт специальности научных работников

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы

обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы,

реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: исследователь, преподаватель-исследователь

1.2.4. Требования к поступающим в аспирантуру

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству,

переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|---|--------|---|
| код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Н | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП | Н/01.6 | 6,2 |
| | | | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | Н/02.6 | 6,2 |
| | | | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий | Н/03.7 | 7,1 |
| | | | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий | Н/04.7 | 7,1 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|-----|
| | | | программ бакалавриата и (или) ДПП | | |
| I | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 8 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | I/01.7 | 7.2 |
| | | | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП | I/02.7 | 7.3 |
| | | | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | I/03.7 | 7.2 |
| | | | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ | I/04.8 | 8.1 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
|--|--|--|---|--|--|

В соответствии с проектом Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и предложения Экспертной группы АКУР (Ассоциация классических университетов России) в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, выпускники программы аспирантуры должны овладеть следующими трудовыми функциями:

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|--------|---|
| код | наименование | уровень квали- фикации | наименование | код | Урове- нь (подур- о-вень) квалиф и- кации |
| А | Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации | 8 | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации | А/01.8 | 8 |
| | | | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации | А/02.8 | 8 |
| | | | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации | А/03.8 | 8 |
| | | | Руководить реализацией проектов (научно-технических, | А/04.8 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------|---|
| | | | эксперименталь-ных исследований и разработок) в подразделении научной организации | | |
| | | | Вести сложные исследования в рамках реализуемых проектов | A/05.8 | 8 |
| | | | Организовать практическое использование результатов научных (научно-технических, эксперименталь-ных) разработок (проектов), в том числе публикации | A/06.8 | 8 |
| | | | Организовать экспертизу результатов проектов | A/07.8 | 8 |
| | | | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) | A/08.8 | 8 |
| | | | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения | A/09.8 | 8 |
| | | | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации | A/10.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|---|
| | | | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении | A/11.8 | 8 |
| В | Проводить научные исследования и реализовывать проекты | 7 | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности | В/01.7 | 7 |
| | | | Формировать предложения к плану научной деятельности | В/02.7 | 7 |
| | | | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) | В/03.7 | 7 |
| | | | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности | В/04.7 | 7 |
| | | | Продвигать результаты собственной научной деятельности | В/05.7 | 7 |
| | | | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности | В/06.7 | 7 |
| | | | Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности | В/07.7 | 7 |
| С | Организовывать эффективное использование | 8 | Обеспечивать подразделение необходимыми | С/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------|---|
| | материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации | | ресурсами (материальными и нематериальными) | | |
| | | | Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности | C/02.8 | 8 |
| | | | Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации | C/03.8 | 8 |
| | | | Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а так же данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов | C/04.8 | 8 |
| | | | Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации | C/05.8 | 8 |
| D | Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы | 7 | Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий | D/01.7 | 7 |
| | | | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности | D/02.7 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований | D/03.7 | 7 |
| | | | Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований | D/04.7 | 7 |
| Е | Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации | 8 | Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации | E/01.8 | 8 |
| | | | Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения | E/02.8 | 8 |
| | | | Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении | E/03.8 | 8 |
| | | | Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала под-разделения научной организа-ции в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях | E/05.8 | 8 |
| | | | Создавать условия для | E/06.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---|
| | | | обмена знаниями в подразделении научной организации | | |
| | | | Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытными научными работниками и представителями неакадемического сообщества | E/07.8 | 8 |
| | | | Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации | E/08.8 | 8 |
| | | | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | E/09.8 | 8 |
| | | | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | E/10.8 | 8 |
| F | Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | 7 | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) | F/01.7 | 7 |
| | | | Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов | F/02.7 | 7 |
| | | | Поддерживать надлежащее состояние рабочего места | F/03.7 | 7 |
| | | | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством | F/04.7 | 7 |
| | | | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | F/05.7 | 7 |
| G | Организовывать деятельность подразделения в | 8 | Организовывать защиту информации при реализации | G/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---|
| | соответствии с требованиями информационной безопасности | | проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации | | |
| Н | Поддерживать информационную безопасность в подразделении | 7 | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации | Н/01.7 | 7 |
| И | Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности | 8 | Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда, контролировать их соблюдение | И/01.8 | 8 |
| Ж | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | 7 | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) | Ж/02.7 | 7 |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы (специальность)).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- знать основные приемы определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2);

- владеть навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при акушерско-гинекологических, андрологических заболеваниях и патологии молочной железы у сельскохозяйственных животных (ПК-3);

- знать основные приемы совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилей направления, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программой педагогической практики; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП аспирантуры.

4.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 3 - Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|--|----------------|
| Блок 1 «Дисциплины» (модули) | 30 |
| Базовая часть (дисциплина с модули, в т.ч. направленные на подготовку и сдаче кандидатского экзамена: | 9 |
| - История и философия науки | 4 |

| | |
|--|------------|
| - Иностранный язык | 5 |
| Вариативная часть: | 21 |
| Дисциплина, в т.ч. направленные на подготовку и сдаче кандидатского экзамена – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных | 7 |
| Дисциплины, направленные на подготовку и преподавательской деятельности: | |
| - Педагогика и психология ВШ | 3 |
| - Информационные технологии в науке и образовании | 2 |
| - Организация НИР, основы делопроизводства и правовые основы ВПО | 3 |
| - Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных | 7 |
| - Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных | 2 |
| - По выбору: | 4 |
| *Гинекология и андрология животных | 2 |
| *Лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у сельскохозяйственных животных | 2 |
| *Биотехнологические подходы к регулированию воспроизводительной функции животных | 2 |
| *Методы определения беременности у разных видов сельскохозяйственных животных | 2 |
| Блок 2 «Практика» | 12 |
| Вариативная часть | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | 6 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) | 6 |
| Блок 3 «Научные исследования» | 129 |
| Вариативная часть | |
| Научно-исследовательская деятельность | 82 |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук | 47 |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| Базовая часть (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)) | 9 |
| Факультативы | |

| | |
|--|------------|
| Основы составления делового письма на английском языке | 2 |
| Основы риторики и подготовка публичного выступления | 2 |
| Объем программы аспирантуры (без факультативов) | 180 |

4.2 Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график

Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния с учетом профилей направления подготовки составлен по циклам дисциплин включают в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (ksavm.senet.ru).

Учебный план направления подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин с учетом профиля подготовки определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. РПД разработаны на основании Положения академии от 24.05.2011 г. «О порядке разработки рабочей программы дисциплин (модуля)» ksavm.senet.ru.

Рабочие программы дисциплин с учетом профиля подготовки размещены на ksavm.senet.ru. Перечень рабочих программ дисциплин представлен в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы аспирантуры

| Номер по учебному плану | Название дисциплины, практики | Шифры формируемых компетенций | Кафедра | Адрес электронного ресурса |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------------|
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|--|---|----------------|
| Б1.Б1. | История и философия науки | УК-1, 2; | Философии | Ksavm.senet.ru |
| Б2.Б2. | Иностранный язык | УК-3, 4; | Иностранных языков | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология | УК-1, 5; ОПК- 6, 7; ПК-1 | Философии | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ОД.2 | Информационные технологии | УК-2; ОПК-2, 3, 4; ПК-1 | Экономики, организации, менеджмента и информационных технологий | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ОД.3 | Организация НИР. Делопроизводство | УК-1,6; ОПК-2, 4; ПК-1 | Биологической и неорганической химии | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ОД.4 | Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных | УК-1, 5; ОПК-1, 5; ПК-2, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ОД.5 | Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных | УК-1, 2, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК- 2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Гинекология и андрология животных | УК-1, 6; ОПК-1; ПК-4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях с/х животных | УК-1, 6; ОПК-1; ПК- 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|--|--|----------------------------|----------------|
| Б1.В.ДВ.2.1 . | Биотехнологические подходы к регулированию воспроизводительной функции животных | УК-1, 6; ОПК-1; ПК- 2, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б1.В.ДВ.2.2 . | Методы определения беременности у разных видов сельскохозяйственных животных | УК-1, 6; ОПК-1; ПК- 2,3 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б2.1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | УК-3, 6; ОПК-1, 7; ПК- 2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б2.2 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | УК- 1, 3; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б3.1 | Научно исследовательская деятельность | УК-1, 6; ОПК-1-4, 8; ПК- 2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б3.2 | Подготовка научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | УК-1, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 8; ПК-2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|--|---|----------------------------------|----------------|
| Б4. Г.1. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1, 6; ОПК-1, 2, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| Б4.Д.1. | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) | УК-1-5; ОПК-1-5, 8; ПК-2, 3, 4 | Хирургии, акушерства и ПМЖ | Ksavm.senet.ru |
| ФТД.1 | Основы составления делового письма на английском языке | УК-3,4 | Иностранн ых языков | Ksavm.senet.ru |
| ФТД.2 | Основы риторик и подготовка к публичному выступлению | УК-3,4,6 | Иностранн ых языков | Ksavm.senet.ru |

Аннотации рабочих программ дисциплин с учетом профиля представлены в приложении 1.

4.4 Матрица компетенций

| Виды компетенций: УК – универсальные компетенции ОПК – общепрофессиональные компетенции ПК – профессиональные компетенции | Блок 1 | | | | | | | | | | | Блок 2 | | Блок 3 | | Блок 4 | |
|--|---------------------|------------------|-------------------------|----------------|-----------------|------------|------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-------------------|-------|----------------------|-------|---------------|---------|
| | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | Практика | | Научные исследования | | ГИА | |
| | Базовая часть | | Вариативная часть | | | | | | | | | Вариативная часть | | Вариативная часть | | Базовая часть | |
| | История и философия | Иностранный язык | Педагогика и психология | Информационные | Организация НИР | Б.1.В.ОД.4 | Б.1.В.ОД.5 | Б.1.В.ДВ.1.1. | Б.1.В.ДВ.1.2. | Б.1.В.ДВ.2.1 | Б.1.В.ДВ. 2.2 | Б.2.1 | Б.2.2 | Б.3.1 | Б.3.2 | Б.4.Г.1 | Б.4.Д.1 |
| УК-1 | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | + |
| УК-3 | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | + |
| УК-4 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| УК-5 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + |
| УК-6 | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ОПК-1 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | | | | + | | | + | | | | | + | + | + | | | + |
| ОПК-4 | | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-5 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-6 | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОПК-7 | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ОПК-8 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ПК-1 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | |
| ПК-2 | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01-«Ветеринария и зоотехния» и направленности (профилю) подготовки 06.02.06- **«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»** раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практики» является обязательным и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика и научно-исследовательская практика)

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практик: стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры. Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении.

4.6. Программа научно-исследовательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности (профилю) подготовки 06.02.06 ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных научные исследования обучающихся являются обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность проводится на протяжении всего периода обучения, базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

Проведение научных исследований является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа научных исследований входит в состав документов ОПОП ВО аспирантуры, аннотация программы представлена в Приложение.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности (профилю) подготовки 06.02.06 – «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: не менее 2 - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; не менее 20 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности (профилю) подготовки ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание

каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ:

1.Хачатрян, А.А. История и философия науки : учебно-методический комплекс для аспирантов и соискателей биологических и ветеринарных специальностей/ А.А. Хачатрян - Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2015. 114 с.

2.Хачатрян, А.А. Методические указания к занятиям по курсу "Педагогика и психология высшей школы" для аспирантов биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян, В.А. Шафигуллин. - Казань, ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014. – 33 с.

3.Файзиева, Г.И. Практикум по грамматике английского языка-сложные синтаксические конструкции стиля научной речи / Г.И. Файзиева, Р.Р. Залалтдинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015, 10 с.

4.Файзиева, Г.И. Veterinary digest for post – graduate students: учебно-методическое пособие/ Г.И. Файзиева, Т.С. Горбунова, А.Т.Хусаинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2017,

5.Файзиева, Г.И. Сборник научных текстов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» на немецком языке / Г.И. Файзиева, Р.М. Шакирзянова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015, 15 с.

6.Лабораторные животные для микробиологических исследований. Учебное пособие для аспирантов, научных сотрудников, магистров / Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин, Ф.М.Нургалиев // Казань. 2017г.-67с.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, реализующий ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния» и направленности (профилю) подготовки 06.02.06 – «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» располагает материально-

технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО аспирантуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик и на сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности (профилю) подготовки 06.02.06 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

Аттестация аспирантов проводится два раза в год (промежуточная и годовая) и регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав документов ОПОП ВО аспирантуры.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с настоящей общей профессиональной образовательной программой, календарным учебным графиком и учебным планом подготовки аспиранта, рабочими программами учебных дисциплин, педагогической практики, разработанными на базе настоящей программы аспирантуры, индивидуальным планом аспиранта.

На базе программы аспирантуры и учебного плана подготовки аспиранта научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и (или) в локальной сети ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Факультативные дисциплины

| № п/п | Индекс | Название дисциплины | Трудоемкость | |
|----------|--------------|--|--------------|-----------|
| | | | ЗЕТ | часы |
| 1 | ФТД.1 | Основы составления делового письма на английском языке | 2 | 72 |
| 2 | ФТД.2 | Основы риторики и подготовка публичного выступления | 2 | 72 |

Методические материалы

| Название методических рекомендаций | Количество |
|---|-----------------------------|
| 1. Юсупов С.Р., Валлиулина Д.Ф. «Методы получения, оценки, разбавления, хранения и транспортировки спермы» – Казань, КГАВМ, 2016 – 54 с. | 5 шт. в библиотеке академии |
| 2. Багманов М.А., Фролова А.И., Юсупов С.Р. «Сборник ситуационных задач по акушерству и гинекологии животных» – Казань, КГАВМ, 2014 – 86 с. | 5 шт. в библиотеке академии |

8. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Присваиваемая квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотации рабочих программ

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Учебный план подготовки аспиранта и календарный график