

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик для магистратуры  
по направлению подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**БЛОК 1 Дисциплины (модули)**

**Б1.0 Обязательная часть**

**Б1.0.01 Философские проблемы науки и техники**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

- формирование целостного видения мира во взаимосвязи научных, технических и социальных компонентов;
- осмысление сущности и значения процесса научного познания, его методологических функций;
- выявление аксиологического (ценностного) аспекта научно-технического развития для общества и человека;
- формирование соответствующей социальной и профессиональной ответственности будущих специалистов.

**Задачи:**

- ознакомление с содержанием философско - методологических основ философских проблем науки и техники с овладением ее категориально-понятийным аппаратом.
- формирование у магистрантов способностей философской рефлексии, осознания социальных, нравственных и экологических последствий научно - технического прогресса;
- формирование креативного мышления, анализа развития современной науки и техники и применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Место дисциплины в структуре ООП**

В результате изучения обязательной части цикла магистрант должен **знать:**

- о назначении философских проблем науки и техники в современной культуре, их структуру, исторические типы и функции в современном обществе;
- сущность бытия системы «наука-техника»;

- проблемы экологических последствий современного научно-технического развития, выживания человечества;
- соотношение научно-технического и нравственного прогресса в современную эпоху;
- особенности познания технических и научно-технических объектов, влияния познающего субъекта на процесс познания в результате достижений научно-технического прогресса;
- о социальной и моральной ответственности современного ученого-инженера за последствия внедрения своего открытия и изобретения.

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-17: готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОК -18: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки специалиста:

Магистр должен:

***знать:***

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;

- специфику предмета философии;

- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;

- сущность основных философских категорий, идей и учений, направлений в философии;

- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;

- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);

- вклад русских мыслителей в развитии общемирового процесса развития философии;

- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (ветеринарная медицина);

***уметь:***

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д.;

- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;

- выступать с докладами по философской проблематике;

- писать реферативные работы по истории и теории философии;

- понимать и интерпретировать философские тексты;

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);

- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком;

***владеть:***

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии;

- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» формируются ***универсальные компетенции:***

– универсальная компетенция (УК-1) – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– универсальная компетенция (УК-5) – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **Б1.О.02 Основы менеджмента**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель** преподавания дисциплины «Основы менеджмента» заключается в том, чтобы вооружить знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в сельскохозяйственном производстве, организационному построению и структуре управления в

сельскохозяйственных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла, шифр Б1.О.02, осваивается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В частности компетенции при прохождении дисциплины бакалавриата «Основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы (ПК-11).

#### Студент должен знать:

- понятие, сущность, основные принципы и виды маркетинга;
- маркетинговые исследования и методы маркетинговых исследований;
- позиционирование и качество товара;
- понятие о рекламе и её роль в коммуникационной политике;
- формирование сбытовой политики;
- ассортиментную политику в маркетинге;
- жизненный цикл товара;
- экономические термины в системе маркетинга;
- технологию проведения маркетинговых исследований;
- методы опроса;
- жизненный цикл товара и мероприятия по продлению сроков нахождения товара на рынке.

#### Студент должен уметь:

- ориентироваться в терминологии, используемой в среде маркетинга;
- собирать данные, анализировать и делать правильные выводы исходя из меняющихся требований рынка;

- уметь планировать свою деятельность и деятельность фирмы, начиная от сырьевого и материально – технического обеспечения, заканчивая сферой сбыта продукции;
- разрабатывать форму для сбора данных;
- использовать метод опроса при проведении маркетинговых исследований;
- использовать анкеты при проведении маркетинговых исследований;
- использовать эксперименты в маркетинговых исследованиях;
- проводить стандартное тестирование рынка продукции;
- исследовать ресурсную ёмкость и потребность в материально - техническом оснащении и трудовых ресурсах;
- проводить анализ деятельности конкурентов.

Студент должен владеть:

- терминологией используемой в среде маркетинга;
- технологией проведения маркетинговых исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы Менеджмента» формируются следующие *универсальные компетенции*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем организации государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях, предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, Государственной границе, торговле и других сферах деятельности.

**Задачи:**

**1. Врачебная деятельность:** Научить организации государственного ветеринарного надзора на различных подконтрольных объектах.

**2. Экспертно-контрольная деятельность:** Научить организации проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии.

**3. Организационно-управленческая деятельность:** Научить организации и проведению: плановых и внеплановых проверок объектов государственного ветеринарного надзора.

**4. Производственно-технологическая деятельность:** Научить организации и проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.

**5. Проектно-консультативная деятельность:** Научить студентов консультативной деятельности в сфере государственного ветеринарного контроля.

**6. Образовательно-воспитательная деятельность:** Подготовка студентов к педагогической и воспитательной деятельности.

**7. Научно-исследовательская деятельность:** Научить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности по вопросам государственного ветеринарного контроля.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла, шифр Б1.О.03, осваивается в 1, 2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» формируются следующие компетенции или их составляющие:

#### ***общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

#### ***профессиональных компетенций (ПК):***

ПК-4 Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.

## **Б1.О.04 Ветеринарная санитария на предприятиях**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях» является формирование навыков проведения проверок и контроля на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке, хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения, включая проверки по выполнению требований ветеринарного законодательства Российской Федерации должностными лицами и гражданами, обеспечивающими ветеринарное благополучие по инфекционным болезням животных и охрану населения от болезней общих для человека и животных.

### **Задачи:**

1. Изучение новейших достижений в области дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов ветеринарного надзора;
2. Изучение санитарных правил и рекомендаций по осуществлению технологических процессов производства животноводческой продукции.
3. Использование данных о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных;
4. Овладение методами проведения ветеринарно-санитарного обследования предприятий получения, обработки и реализации продуктов и сырья животного происхождения;
5. Способы санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) профиль «производственно-технологический, научно-образовательный» дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла шифр Б1.О.04, осваивается на 2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 часа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**общефессиональных компетенций** (ОПК): ОПК-1 Способность использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

**профессиональных компетенций** (ПК): ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных

### **Б1.0.05 Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Приобретение магистрами необходимых знаний и практических навыков по освоению методов санитарно-бактериологического исследования сырья животного и растительного происхождения, обеспечивающих высокое качество получаемой пищевой продукции.

**Задачи:** Магистрант должен изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- общеобразовательная задача заключается в изучении микробного состава, его роли и изменении при хранении, изготовлении и использовании пищевой продукции; значение экологии микроорганизмов входящих в состав животного и растительного сырья.

- прикладная задача состоит в том, чтобы применять полученные знания и грамотно использовать их при микробиологическом исследовании пищевых продуктов, кормов, сырья, объектов внешней среды.

- специальная задача предусматривает формирование у магистров исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии, ветеринарии и экологии.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.0.05, осваивается на 2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.



**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья» формируются **общепрофессиональная компетенция:**

- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

### **Б1.О.06 Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель-**формирование у обучающегося представления о теоретических и практических вопросах безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, необходимых в исследовательской, проектной, производственной и надзорной деятельности.

#### **Задачи:**

-изучение критериев безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов;

-выявление опасности микробиологического и вирусного происхождения; недостатка или переизбытка пищевых веществ; чужеродных веществ из внешней среды; генно-модифицированных организмов; пищевых добавок, биологически-активных добавок.

-рассмотрение проблемы идентификации и фальсификации пищевого сырья и пищевых продуктов;

-изучение нормативно-законодательной основы безопасности пищевой продукции в России и в мире.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.О.06, осваивается на 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед., 180 часов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» формируются следующие компетенции или их составляющие:

***общефессиональных компетенций*** (ОПК):

ОПК-1. Способность использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

***профессиональных компетенций*** (ПК):

ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

## **Б1.О.07 Ветеринарная иммунология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** дать магистрантам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

### **Задачи:**

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;

- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;

- дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно - функциональное строение системы иммунитета;

- изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;

- рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.0.07, осваивается на 2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная иммунология» формируется **общепрофессиональная компетенция** (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

### **Б1.О.08 Информационные технологии**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых производственных задач.

Дисциплина ориентирована на решение следующих задач:

- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с деятельностью вет. сан. эксперта на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей оптимизации и повышения эффективности деятельности вет. сан. эксперта;

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.В.ДВ.1.02, осваивается на 1 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля),  
предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:  
ОК-12, ОК-13

Магистр должен

знать:

- основные понятия и методы информационных технологий;
- технические средства реализации информационных технологий;
- программные средства информационных технологий;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

уметь:

-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;

-использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;

-работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний

-анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

владеть:

-методами теории информационных технологий;

-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;

-навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП  
(компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии» формируется следующая **универсальная компетенция:**

(УК-2): Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## **Б1.О.09 Деловой иностранный язык**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цели** дисциплины «Профессиональный английский язык» заключается в том, чтобы на основе функционально-коммуникативного подхода к обучению иностранному языку по тематическому принципу и, принимая во внимание особенности культуры общения в странах изучаемого языка, сформировать компетентные знания в области грамматики и лексики, а также активные навыки устной и письменной речи (монологической и диалогической); сформировать и систематизировать словарный запас с целью активного употребления его магистрантами в профессиональной и коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке.

**Задачи** курса основываются на социальных ожиданиях общества («социальный заказ») к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника магистратуры, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;
- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией, презентации.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.О.09, осваивается в 1-2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки специалиста. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: ОК- 6, ОПК - 2  
Магистр должен:

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре

**Уметь:**

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому; высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед., 180 часов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» формируются следующие **универсальные компетенции:**

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### **Б1.0.10 Лабораторная диагностика**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** ознакомление магистранта с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.

**Задачи:** Магистрант должен изучить основные разделы дисциплины, а именно:

-ознакомить магистров с автоматизированными, выполняемыми на иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;

-ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;

-освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;

-ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;

-изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики;

-ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.0.10 осваивается на 1 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации –экзамен**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» формируется следующая **общепрофессиональная компетенция:**

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпритации их результатов (ОПК-4).

### **Б1.О.11 Экология и гигиена производства животноводческой продукции**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - производство продуктов питания в достаточном количестве высокой пищевой ценности; организация сельскохозяйственного производства в гармонии с природной экосистемой; стимулирование и укрепление биологических циклов; сохранение почвенного плодородия, широкое применение возобновляемых ресурсов; содержание животных в условиях, обеспечивающих им врожденное поведение; предотвращение загрязнения окружающей среды; загрязнение генетического разнообразия в сельскохозяйственном производстве и контроль конечной пищевой продукции.

#### **Задачи:**

- мониторинг основных источников загрязнения атмосферы, почвы и гидросферы;
- миграция загрязнителей по биологической и пищевой цепям;
- получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции;
- оптимизация и контроль производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла, шифр Б1.О.11. и осваивается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

#### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы ПК-15.

Магистрант должен:

#### **знать:**

- значение зоогигиены в животноводстве;
- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению;



- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, птицеводства и коневодства;

**уметь:**

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества;
- обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными;

**и владеть:**

- методами санитарно-гигиенической экспертизы при оценке условий содержания животных и производства сельскохозяйственной продукции.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экология и гигиена производства животноводческой продукции» формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК – 2).

### **Б1.О.12 Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производственной ветеринарно-санитарной деятельности, освоение приемов проведения производственного ветеринарного контроля в различных цехах перерабатывающей промышленности.

#### **Задачи:**

- изучение технологии переработки продуктов животноводства;
- изучение физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- изучение методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» относится к обязательной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, шифр Б1.О.12, осваивается в 2 и 3 семестре 1 и 2 курса.

Знания базируются на знаниях санитарной микробиологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, технологии продуктов животного происхождения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зач. ед., 252 часа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**профессиональные компетенции (ПК):** Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-3).

### **Б1.О.13 Основы научной методологии**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель-** изучить сущность и овладеть навыками организации и проведения самостоятельного научного поиска.

**Задачи** - глубокое изучение основ организации, планирования научных исследований, методов и техники постановки эксперимента, биометрической обработки полученных данных, познание характерных особенностей научных произведений, знание которых является базой для проведения самостоятельного научного поиска, углубленного изучения специальных дисциплин, внедрения результатов исследований в практику ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) профиль «производственно-технологический, научно-образовательный» дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла осваивается на 2 курсе, 3 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Магистрант должен:

***Знать:***

- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- методологические принципы построения теорий;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

***Уметь:***

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ.

***Владеть:***

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- современными методами научного исследования;
- навыками работы в научном коллективе.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы научной методологии» формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК – 4).

**Б1.О.14 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при

экспортно-импортных операциях» является дать обучающимся основы: ветеринарно- санитарного контроля при экспортно-импортных операциях; порядок оформления ветеринарных сертификатов; порядок ведения нормативно-ведомственной документации в соответствии с международными договорами; ориентироваться в изменяющихся условиях рынка, особенностей проведения контроля в Таможенном союзе.

#### **Задачи:**

- обучить требованиям, предъявляемым к структуре госветслужбы на границе, таможне и других подконтрольных объектах;
- изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу при экспортно-импортных поставках;
- изучить основные понятия о ветеринарно-санитарной экспертизе, ее значение и роль в выпуске для потребителя доброкачественной продукции;
- исключить возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или техническое сырье животного происхождения и методологии исследований при экспортно-импортных поставках;
- изучить особенности экспорта и импорта разных групп продуктов подконтрольных ветеринарно-санитарному надзору;
- изучить методы контроля за транзитом, ввозом и вывозом животных, сырья и продуктов животного и растительного происхождения в таможенных зонах и при пересечении границы;
- требования к использованию условно-годных и негодных продуктов и способов их обеззараживания при экспортно-импортных поставках;
- требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты при экспортно-импортных поставках;
- особенности производства в России и за рубежом и реализации продуктов животноводства за пределы стран производителей.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, шифр Б 1.0.14, осваивается на 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 часа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» формируются следующие компетенции или их составляющие:

***общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

ОПК – 5 Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

***профессиональных компетенций (ПК):***

ПК – 2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

### **Б1.О.15 Сравнительная морфология животных**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей.

**Задачи:** ознакомить слушателей с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. Для этого необходимо:

– углубленно ознакомить со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявленными к высшим учебным заведениям биологического профиля;

– осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и видовой анатомии животных, с целью выработки навыков врачебно-санитарного мышления;

- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, также имеющимися достижениями в этой области.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.В.ДВ.1.02, осваивается на 1 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

ОПК-1

Магистрант должен:

**- знать:**

-общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видовые, специфические особенности строения и расположения структур организма животных, анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных

**- уметь:**

-определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам

**- владеть:**

- основными методами оценки топографии органов и систем организма:

1. правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов животных,

2. ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей

3. определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов

4. проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, сформулировать выводы

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Сравнительная морфология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

### **Б1.О.16 Педагогика и психология**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология» является повышение образованности магистрантов в вопросах научной педагогики и психологии, педагогических и психологических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– достижение научного понимания магистрантами педагогической и психологической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

– раскрытие роли и возможностей педагогики и психологии в самореализации и самоутверждении человека;

– педагогическая и психологическая подготовка магистрантов к предстоящей профессиональной деятельности;

– содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентаций магистрантов, их педагогических и психологических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;

– формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной педагогики и психологии в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Гуманитарный, социальный и экономический блок

Обязательные дисциплины (Б1. О. 16)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать специфику содержания педагогики и психологии как гуманитарной дисциплины;

– ориентироваться в основных направлениях педагогики и психологии личностного роста;

– применять педагогические, психодиагностические и психокоррекционные методы.

### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1: сознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации;

ОПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Магистр должен

***Знать:***

– основные категории и понятия педагогической и психологической наук;

– основные функции психики;

– основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;

– объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

***Уметь:***

– дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);

– определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;

– анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;

***Владеть:***

– приемами саморегуляции психического состояния;

– элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;

– методами обучения и воспитания.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 часа

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология» формируются следующие компетенция или ее составляющие:

***универсальная компетенция*** (УК-6) – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

***профессиональная компетенция*** (ПК-5) – способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

**Б1.О.17 Экономика, организация и отраслевое управление**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем экономики, организации и отраслевому управлению ветеринарной деятельностью на



предприятиях перерабатывающей промышленности, государственных ветеринарных учреждениях ветеринарно-санитарного профиля.

**Задачи:**

**1. Врачебная деятельность:** Научить экономике, организации и отраслевому управлению на объектах, связанных с ветеринарно-санитарной экспертизой продукции животного и растительного происхождения.

**2. Экспертно-контрольная деятельность:** Научить организации проведению ветеринарно-санитарной экспертизы с соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии.

**3. Организационно-управленческая деятельность:** Научить организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах профессионального ветеринарного надзора.

**4. Производственно-технологическая деятельность:** Научить организации и проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях перерабатывающей промышленности, при транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.

**5. Проектно-консультативная деятельность:** Научить студентов консультативной деятельности в сфере экономики, организации и отраслевого управления.

**6. Образовательно-воспитательная деятельность:** Подготовка студентов к педагогической и воспитательной деятельности.

**7. Научно-исследовательская деятельность:** Научить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности по вопросам экономики, организации и отраслевого управления.

**Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла, шифр Б1.О.17, осваивается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экономика, организация и отраслевое управление» формируются следующие компетенции или их составляющие:

***профессиональных компетенций (ПК):***

ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

**Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули) по выбору**

**Б1.В.ДВ.1.01 Пищевые токсикоинфекции**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** приобретение магистрами необходимых знаний и практических навыков по освоению методов санитарно-бактериологического исследования пищевых токсикоинфекций, обеспечивающих высокое качество получаемой пищевого сырья и продукции.

**Задачи:** Магистрант должен изучить основные разделы дисциплины, а именно:

-общеобразовательная задача заключается в изучении микробного состава, его роли и изменении при хранении, изготовлении и использовании пищевого сырья; значение экологии микроорганизмов входящих в состав животного и растительного сырья.

-прикладная задача состоит в том, чтобы применять полученные знания и грамотно использовать их при микробиологическом исследовании пищевых продуктов, кормов, сырья, объектов внешней среды.

-специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии, ветеринарии и экологии.

**Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.В.ДВ.1.01, осваивается на 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины Пищевые токсикоинфекции формируется **общепрофессиональная компетенция:**

- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

### **Б1.В.ДВ.1.02 Инфекционные болезни С/Х животных**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины является научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропонозов, а также проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

**Задачи.** Магистрант должен изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета; - эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;

- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней; - комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; - приемы и методы эпизоотологического исследования;

- принципы противозооотической работы в современном животноводстве; - основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях;

- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, общих для животных и человека, их диагностика, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.В.ДВ.1.02, осваивается на 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 часа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

***общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

ОПК-6 – Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

## **Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули) по выбору**

### **Б1.В.ДВ.2.01 Пищевая токсикология**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Пищевая токсикология» является получение и углубление знаний студентов об основных источниках загрязнения кормов ксенобиотиками различного происхождения и изучение основных путей профилактики вредного воздействия токсических веществ на организм животных.

**Задачи** дисциплины «Пищевая токсикология» являются:

- изучение основных отравляющих веществ различного происхождения, способных оказать негативное влияние на организм животных;
- исследование с помощью химико-токсикологических методов пищевой продукции и продуктов животноводства требованиям технических регламентов, стандартов;
- выяснение особенностей токсикокинетики и токсикодинамики ядов различного происхождения и разработка современных методов контроля с определением их влияния на организм и окружающую среду;
- разработка методов диагностики и профилактики при отравлении животных пестицидами, минеральными удобрениями, ядовитыми растениями и другими токсическими веществами;
- разработка современных методов токсикологической санитарной экспертизы продуктов животноводства при отравлениях животных ядовитыми веществами различного происхождения, управление качеством кормов и обеспечение безопасности населения вследствие недопущения кормления животных кормами, пораженных грибами;
- исследование токсичности и кумулятивных свойств вновь разрабатываемых пестицидов и кормовых добавок в целях предотвращения снижения качества продуктов животноводства;

- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов с учетом химико-токсикологических исследований;
- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе в области пищевой токсикологии.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.В.ДВ.2.01, осваивается на 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: ОК-4, ОК-15, ОПК-2, ПК-7, ПК-22.

Магистрант должен:

#### ***Знать:***

- теоретические и практические значения пищевой токсикологии;
- общие механизмы действия лекарственных и токсических веществ;

#### ***Уметь:***

- правильно применять технологию и методы контроля качества продуктов животноводства;
- реально оценивать степень опасности загрязнения продуктов животноводства;

#### ***Владеть:***

- основными методами организации производственного контроля и его применения по соблюдению стандартов, ветеринарно-санитарных требований и санитарных норм на всех этапах производства продукции из сырья животного происхождения;
- основными методами контроля различных вредных веществ в продуктах животного происхождения.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Пищевая токсикология» формируются следующие *общепрофессиональные компетенции* или их составляющие:

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения (ОПК-1):
- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

**Б1.В.ДВ.2.02 Ветеринарная фармация**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Ветеринарной фармации» является получение и углубление знаний студентов об основных свойствах получения, строения, физические и химические свойства лекарственных веществ, технологии их изготовления, лекарственных форм, препаратов, методы контроля качества лекарств и т.д.

**Задачи** дисциплины «Ветеринарная фармация» являются:

- изучение свойств веществ, физико-химическими, классическими физическими методами, которые используются как для синтеза так и для анализа лекарственных веществ;
- изучение основных отравляющих веществ различного происхождения, способных оказать негативное влияние на организм животных;
- исследование с помощью химико-токсикологических методов пищевой продукции и продуктов животноводства требованиям технических регламентов, стандартов;
- выяснение особенностей токсикокинетики и токсикодинамики ядов различного происхождения и разработка современных методов контроля с определением их влияния на организм и окружающую среду;
- разработка методов диагностики и профилактики при отравлении животных пестицидами, минеральными удобрениями, ядовитыми растениями и другими токсическими веществами;
- разработка современных методов токсикологической санитарной экспертизы продуктов животноводства при отравлениях животных ядовитыми веществами различного происхождения, управление качеством кормов и обеспечение безопасности населения вследствие недопущения кормления животных кормами, пораженных грибами;
- исследование токсичности и кумулятивных свойств вновь разрабатываемых пестицидов и кормовых добавок в целях предотвращения снижения качества продуктов животноводства;

- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов с учетом химико-токсикологических исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе в области Ветеринарной фармации.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) профессионального цикла, шифр Б1.В.ДВ.2.02, осваивается на 3 семестре 2 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: ОК-4, ОК-15, ОПК-1, ПК-7, ПК-22.

Магистрант должен:

#### ***Знать:***

- концепции развития ветеринарной фармации на современном этапе и новейшие достижения в этой области знаний;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- принципы взаимодействия и несовместимости лекарственных средств;

#### ***Уметь:***

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры фармации и ее связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств;
- правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

#### ***Владеть:***

- методами оценки качества лекарственных средств;
- принципами хранения, использования;
- методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами наблюдения и эксперимента;
- знаниями по механизмам развития болезней;
- фармако-токсикологическими методиками и мастерством их применения в практической работе;
- информацией и регламентом однократного и многократного применения животным лекарственных средств;
- практическими навыками по работе с поступающей фармакологической информацией и оказывать консультационную помощь населению по использованию лекарственных средств для лечения животных.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная фармация» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

## **Блок 2 Практика**

### **Б1.П.1 – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (тип: научно-исследовательская работа)**

**Цели, задачи и вид учебной практики (тип: научно-исследовательская работа)**

**Цель** - получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Учебная практика ориентирована на формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями.

**Задачами** учебной практики являются:



- сбор, анализ, обобщение и систематизация научно-технической информации по тематике исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- изучение правил эксплуатации приборов и установок;
- выработка навыка работы на экспериментальных установках, приборах и стендах;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- изучение методов анализа достоверности полученных результатов;
- изучение требований к оформлению научно-технической документации;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- выработка навыка оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

**Научно-исследовательская практика** магистрантов является составной частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка магистрантов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

**Способы проведения научно-исследовательской практики:** стационарная и выездная.

**Местом проведения научно-исследовательской практики** являются научно-исследовательские лаборатории кафедр: микробиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, органической и неорганической химии.

### **Место учебной практики в структуре ОП**

Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы магистра, входит в блок 2 - практика.

Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин математического и естественнонаучного и

профессионального циклов основной образовательной программы бакалавра, содержательно и методологически связана с проводимой научно-исследовательской работой практикой и подготовкой магистерской диссертации.

Для успешного освоения и прохождения научно-исследовательской практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.О.02 Основы менеджмента

Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

Б1.О.04 Ветеринарная санитария на предприятиях

Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Б1.О.07 Ветеринарная иммунология

Б1.О.10 Лабораторная диагностика

Б1.О.12 Производственный ветеринарно-санитарный контроль

ФТД.1 Математическое моделирование и анализ

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.**

### **Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции или их составляющие:

#### ***обще профессиональных (ОПК):***

ОПК – 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

#### ***профессиональных (ПК):***

ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

### **Б2.П.1 - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (тип: педагогическая практика)**

## **Цели, задачи и вид производственной практики (тип: педагогическая практика)**

**Цель** – формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение способностей применять современные коммуникативные технологии, методы исследований, изучать научно-техническую информацию, использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с передовым опытом работы образовательных учреждений высшего образования;
- сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
- сформировать навыки реализации инновационных педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### **Вид практики, способ и форма ее проведения**

*Производственная практика (тип: педагогическая практика)* является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций магистров по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Вид практики* – производственная.

*Способ проведения педагогической практики:* стационарная.

*Формы проведения практики:* дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

*Место проведения практики* – выпускающие кафедры факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. В результате прохождения педагогической практики обучающийся получает практические навыки и умения, готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратура).

### **Место практики в структуре ООП**

Производственная практика (тип: педагогическая практика) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и относится к разделу «Блок 2. Практика обязательная часть».

Для успешного освоения и прохождения Производственная практика (тип: педагогическая практика) необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Б1.О.01 - Философские проблемы науки и техники;
- Б1.О.02 - Основы менеджмента;
- Б1.О.03 - Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора;
- Б1.О.04 - Ветеринарная санитария на предприятиях;
- Б1.О.05 - Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- Б1.О.06 –Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- Б1.О.07 - Ветеринарная иммунология;
- Б1.О.08 - Информационные технологии;
- Б1.О.09 - Деловой иностранный язык;
- Б1.О.10 - Лабораторная диагностика;
- Б1.О.11 -Экология и гигиена производства животноводческой продукции;
- Б1.О.12 - Производственный ветеринарно-санитарный контроль;
- Б1.О.13 - Основы научной методологии;
- Б1.О.14 - Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях;
- Б1.О.15 - Сравнительная морфология животных;
- Б1.О.16 - Педагогика и психология;
- Б1.О.17 - Экономика, организация и отраслевое управление.

Производственная практика (тип: педагогическая практика) обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Является предшествующей для успешного прохождения производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), государственной итоговой аттестации, а так же для подготовки магистранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего профессионального образования.

### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До прохождения Производственной практики (тип: педагогическая практика) у магистранта в результате изучения дисциплин по разделу «Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть» должны быть сформированы:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ПК-5. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

Магистрант при прохождении Производственной практики (тип: педагогическая практика) должен:

УК-4:

**Знать:**

- грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией;

- правила речевого этикета в профессиональной сфере.

**Уметь:**

- оформлять информацию в виде устного отчета, презентации;

- представлять информацию в виде графиков и диаграмм;

- представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке;

- делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры;

- писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка);

- использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство;

**Владеть:** языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности:

- говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы.

- аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи.

- письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.

УК-6:

**знать:**

- сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности;
- функции психики;
- педагогику и психологию личностного роста.

**уметь:**

- дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.);
- определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.

**владеть:**

- приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;
- методами обучения и воспитания.

ПК-5:

**знать:**

- категории и понятия педагогической и психологической наук;
- педагогические технологии;
- психологию межличностных отношений, психологию малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

**уметь:**

- анализировать ситуации межличностного общения;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

**владеть:**

- приемами саморегуляции психического состояния;

- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;
- методами обучения и воспитания.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость практики** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (тип: педагогическая практика), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения Производственной практики (тип: педагогическая практика) формируются следующие компетенции или их составляющие:

***универсальных компетенций (УК):***

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

***профессиональных компетенций (ПК):***

ПК-5. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

## **Б2.П.2 - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(тип: научно-исследовательская работа)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели производственной практики (тип: научно-исследовательская работа):** углубление и закрепление в условиях производственной лаборатории на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, рынках, холодильных и других торговых предприятий знаний, приобретенных в академии при изучении ветсанэкспертизы и других профильных дисциплин, а также приобретение навыков по осуществлению исследований качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения;

- проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов,

- овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

**Задачи производственной практики:**

- знакомство с деятельностью производственной лаборатории предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, рынков, холодильных и других торговых предприятий;
- ознакомление с вопросом гигиены производства мяса и мясных продуктов (колбас, консервов, копченостей); молока и молочных продуктов и др.;
- отработка методов отбора проб и лабораторных исследований сырья и продуктов на предприятии;
- отработка методов контроля вспомогательных материалов при производстве колбас и консервов;
- ознакомление с технологическими процессами при производстве лабораторного анализа сырья и продуктов, а также при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
- изучение основ техники безопасности при проведении лабораторного анализа сырья и продуктов, а также при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ознакомление с требованиями к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на продукцию;
- отработка методов отбора и подготовки образцов сырья и продукции для лабораторного анализа.

### **Место преддипломной практики в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом, производственная практика проводится на втором курсе во второй семестре после изучения теоретического курса дисциплин. Относится к Блоку 2 (Практика). Объем практики 15 зачетных единиц, 2 курс 4 семестр. Программа практики разработана на основе ФГОС ВО с учетом учебных рабочих планов и примерных программ дисциплин по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Она представляет собой вид практической деятельности на различных объектах ветеринарно-санитарного надзора с использованием профессионального знаний различных дисциплин естественно-научного и профессионального циклов *основной образовательной программы бакалавра*, содержательно и методологически связана с проводимой научно-исследовательской работой и подготовкой магистерской диссертации.

Производственная практика является стационарной и выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в лабораториях боенских и мясоперерабатывающих предприятий, рынков и крупных торговых организаций, в городских и районных ветеринарных лабораториях, на холодильниках и таможенных пунктах, в научно-исследовательских институтах и административных органах ветеринарии.

Производственная практика проводится в выездной форме - дискретно: по видам практик – путем чередования в календарном учебном графике



периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Студенты также могут пройти практику на предприятиях, с которыми академия имеет договор о сотрудничестве. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

### **Входные требования для освоения преддипломной практики, предварительные условия**

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, основных дисциплин и дисциплин по выбору по направлению подготовки 36.04.01-«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура).

### **Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Для успешного освоения и прохождения производственной практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

Б1.О.04 Ветеринарная санитария на предприятиях

Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Б1.О.06 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Б1.О.10 Лабораторная диагностика

Б1.О.12 Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Б1.О.14 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях

Результаты освоенных компетенций в процессе прохождения производственной практики необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

Магистр при прохождении производственной практики должен

#### ***Знать:***

- Ветеринарное законодательство Российской Федерации;

- нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- ветеринарно-санитарные мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- критерии оценки биологического статуса предприятия;

- основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия;

- понятия о биологической безопасности продукции.

#### ***Уметь:***

- использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных;
- проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий;
- осуществлять контроль биологической безопасности сырья животного происхождения и продуктов его переработки;
- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения,

***Владеть:***

- методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;
- методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков;
- способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.
- проверять ветеринарную сопроводительную документацию;
- навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость практики** составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

- Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных (ПК-1);
- Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных (ПК-2);
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-3);
- Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения (ПК – 4).

## **БЗ - ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель государственной итоговой аттестации**

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

#### **Условия допуска к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

#### **Компетенции, формируемые у выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для

	<p>обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</li> </ul>
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ПК-1	Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
ПК-2	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ПК-3	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения
ПК-4	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения
ПК-5	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

**Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выпускникам, освоившим образовательную программу присваивается квалификация «магистр».

### **Виды государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

### **Требования к структуре и содержанию ВКР**

Объем рукописи ВКР с приложениями должен быть 60-75 страниц компьютерного текста и должен включать в указанной последовательности:

- Титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- результаты собственных исследований;
- заключение;
- список сокращений и условных обозначений;
- список литературы;
- приложения.

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД.1 Математическое моделирование и анализ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины является обучение студентов основным приемам и методам математического моделирования для их последующего применения при разработке моделей и решении проектных и научных задач в производственной и исследовательской деятельности.

**Задачей** преподавания является овладение студентами методами разработки аппроксимационных моделей, статистических моделей и оптимизационных моделей с целью применения этих моделей при разработке конкретных производственных и научных моделей.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

(дисциплины по выбору) факультативного цикла, шифр ФТД.1, осваивается на 2 семестре 1 курса. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Магистр должен

**знать:**

– основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений;

– основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики;

**уметь:**

– формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины;  
– решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения с точки зрения исходной постановки задачи;

**владеть:**

– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– навыками математической формализации прикладных задач;

– навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Математическое моделирование и анализ» формируются следующие универсальные компетенции или их составляющие:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

## **ФТД. 2 Биотехнологии в животноводстве**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** является освоение теории и практики применения биотехнологии в животноводстве.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы применения биотехнологических методов в животноводстве;
- освоить некоторые практические приемы применения биотехнологических методов в животноводстве.

**Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность – Ветеринарно-санитарная экспертиза, дисциплина «Биотехнологии в животноводстве» относится к факультативной части ОПОП ВО, осваивается на 2 семестре 1 курса. Код дисциплины ФТД-1.

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПОП ВО бакалавриатуры по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Магистр должен

**знать:** свойства, строение, функции, взаимопревращения соединений, слагающих в целом живые организмы, а также его отдельных систем - белков, липидов, углеводов и других компонентов;

**уметь:** использовать полученные знания и навыки в практической деятельности;

**владеть:** специальной терминологией и навыками работы в лаборатории.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» формируется составляющие *общепрофессиональной* компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК – 4).