

Аннотации рабочих программ дисциплин

Блок 1 – Дисциплины, обязательная часть Б1.О

Методы оптимальных решений

1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

В соответствии с обозначенной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи;
- задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического программирования, на базе методов математического анализа и теории вероятностей.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии;

уметь:

- применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и

профессиональной деятельности;

владеть:

- исследовательской и аналитической деятельностью для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-1): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: системные подходы осуществления критического анализ проблемных ситуаций. ИД-1 _{УК-1} Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИД-1 _{УК-1} Владеть: стратегий действий и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций.

Управление проектами

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - овладение студентами магистратуры базовыми знаниями теории и практики управления проектами; приобретение теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными сельскохозяйственными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития проекта от прединвестиционной (начальной) фазы до завершающей, необходимых специалисту сельскохозяйственного предприятия любого уровня.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам знаний студентов об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в сельском хозяйстве:

- знать современную методологию управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;

- уметь организовывать коллективное планирование в реализации проектов;
- усвоить сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ему ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения;
- знать основные методы оптимального планирования, а также возможности и ограничения их применения в конкретных условиях;
- разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия;
- определять и анализировать проблемы реорганизации производства в сельском хозяйстве;
- представлять тенденции, происходящие в мировой экономике;
- уметь применять полученные знания для проблемных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать:

- методы составления прогнозирования и планирования;
- методику определения экономической эффективности производства продукции животноводства.

Уметь:

- разрабатывать стратегический план;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность производства продукции животноводства;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.

Владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию;
- ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- принципами и методами прогнозирования и планирования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- универсальных компетенций (УК-2): способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3): способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2} Знать: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта.</p> <p>ИД-1_{УК-2} Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.</p> <p>ИД-1_{УК-2} Владеть: навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть</p>

		способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК. ИД-1_{ОПК-3} Уметь: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их

		<p>делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации.</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Владеть:</p> <p>способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой отчетности по проекту.</p>
--	--	---

Социальное управление и технологии групповой работы

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов четкого представления о предмете науки социального управления и технологии групповой работы как самостоятельной отрасли научного знания, показать обучающимся сложный мир управленческих отношений как особого вида общественных отношений, обозначить их значимость как важнейшего ресурса современного прогресса с использованием технологий групповой работы, необходимый при организации работы в сельском хозяйстве.

Задачи:

- изучить особенности социального управления как особого вида социальной деятельности, необходимой для работы в сельском хозяйстве;

- овладеть основными технологиями групповой работы для организации и контроля производства животноводческой продукции;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы», предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы

Обучающийся должен

Знать:

- Категории и понятия психологии личностного роста;
- Функции психики;
- Психологию межличностных отношений;
- Объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

Уметь:

- Дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);
- Определить психическое состояние личности;
- Анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

Владеть:

- Простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- Элементами саморефлексии в профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальное управление и технологии групповой работы», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-3): способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей:

Формируемые компетенции (код и формулировка)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие
---	----------------------	---

компетенции)		этапы формирования компетенций
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3}</p> <p>Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знать: основные понятия и категории дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы»; исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритм использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства.</p> <p>ИД-1_{УК-3} Уметь: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и контроле производства животноводческой продукции.</p> <p>ИД-1_{УК-3} Владеть: навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии.</p>

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в том, чтобы на основе функционально-коммуникативного подхода к обучению иностранному языку по тематическому принципу и, принимая во внимание особенности культуры общения в странах изучаемого языка, сформировать компетентные знания в области грамматики и лексики, а также активные навыки устной и письменной речи (монологической и диалогической); сформировать и систематизировать словарный запас с целью активного употребления его магистрантами в профессиональной и коммуникативной деятельности на

иностранном (английском) языке.

Задачи курса основываются на социальных ожиданиях общества («социальный заказ») к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника магистратуры, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;
- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией, презентации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 8 часов обучающегося с преподавателем (8 часов практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре

Уметь:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому; высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного

текста в тезисах, рефератах, обзорах;

Владеть:

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в профессиональной деятельности.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Универсальных компетенций (УК-4): способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	ИД-1 _{УК-4} Знать: - грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. ИД-1_{УК-4} Уметь: - оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - представлять информацию в виде графиков и диаграмм; - представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; - делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); - использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически

		<p>повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство;</p> <p>ИД-1_{ук-4} Владеть :</p> <p>языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности:</p> <p>Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы.</p> <p>Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь</p>
--	--	--

		<p>на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи.</p> <p>Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.</p>
--	--	--

Деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является изучение и практическое применение возможностей русского литературного языка в его

функциональных разновидностях официально-делового и публицистического стиля.

Основными задачами учебной дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- понимать сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; факторы, влияющие на эффективность речевого общения;
- уметь анализировать различного рода рассуждения (речевые жанры);
- уметь составлять публичную речь и владеть навыками ее произнесения;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;
- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 10 часов обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

Знать:

- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

- принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи.
- факторы, влияющие на эффективность речевого общения.

Уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами.
- выразить в правильной языковой форме законченное представление о принятых решениях и сформулировать эти решения и полученные результаты в виде отчета (устного, письменного).
- преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами и конкурентами.

Владеть:

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

- владеть основными навыками письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Универсальных компетенций (УК): способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	ИД-1 _{УК-4} Знать: - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. ИД-1 _{УК-4} Уметь: - оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском

		<p>языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. <p>ИД-1_{УК-4} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке.
--	--	--

Философские проблемы современного общества

1 Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Философские проблемы современного общества» является повышение образованности магистрантов в понимании философских проблем современного общества.

Задачи:

- ознакомление с философскими проблемами современного общества;
- рассмотрение основных социально-философских проблем взаимоотношения человека и общества;
- дать представление о концепции планетарного сознания.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать:

- категории и понятия психологии личностного роста;
- функции психики;
- психологию межличностных отношений, психологию малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

Уметь:

- дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.);
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

Владеть:

- приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы современного общества» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Универсальная компетенция (УК-5) – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	ИД-1 _{УК-5} <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– философские проблемы современного общества и пути их решения;– знать глобальные проблемы современности;– знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность

		<p>с учетом этого анализа и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступать в дискуссии по философским проблемам современного общества с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния общества, а также проблем, стоящих перед современным обществом; <p>ИД-1_{УК-5} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; – набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

Психология и педагогика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является повышение образованности магистрантов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- достижение научного понимания магистрантами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка магистрантов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации магистрантов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

Обучающийся должен

Знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основные функции психики;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

Уметь:

- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности;

Владеть:

- простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» формируются следующие компетенция или ее составляющие:

- универсальная компетенция (УК-6) – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- профессиональная компетенция (ПК-4) – способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	----------------------	--

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Знать: – сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; – основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; – психологию и педагогику личностного роста. ИД-1_{УК-6} Уметь: – дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; – анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. ИД-1_{УК-6} Владеть: – приемами самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; – элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знать: – категории и понятия психологической и педагогической наук; – психологию межличностных отношений, психологию малых групп; – объективные связи обучения, воспитания, образования и развития личности. ИД-1_{ПК-4} Уметь: – анализировать ситуации межличностного общения; – анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. ИД-1_{ПК-4} Владеть: – психолого-педагогическими приемами для решения профессиональных и педагогических задач;</p>

		– современными психологическими методами в профессиональной и педагогической деятельности.
--	--	--

Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных

1 Цель и задачи дисциплины

Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных являются первоочередной задачей современного животноводства, для решения которой магистр должен владеть глубокими теоретическими знаниями в области генетики, селекции, разведения и племенного дела животных, включая интенсивно развивающиеся научные направления – геномная инженерия, биотехнология, трансплантация эмбрионов, клонирование животных, что будет способствовать пониманию магистрами селекции как общего взаимосвязанного процесса развития органического мира, подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

Цель дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных» – формирование у магистров представлений, знаний и умений по совершенствованию существующих и созданию новых пород животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области разведения, селекции и племенного дела животных;
- освоение современных методов разведения и селекции, применяемых в животноводстве для ускорения селекционного процесса; совершенствования существующих и создания новых пород животных;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной селекционной науки и передовой практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1 Структура дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов на контроль для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа, 9 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

Знать:

- современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных
- современные методы и приемы оценки хозяйственно-полезных признаков отбора сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности

Уметь:

- провести комплексную оценку сельскохозяйственных животных различных видов с учетом их принадлежности к разным половозрастным группам
- грамотно составить годовой отчет о селекционно-племенной работе предприятия с различными видами сельскохозяйственных животных

Владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-3).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	----------------------	--

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: -законодательные, правовые и нормативные основы ведения племенного животноводства; ИД-1 _{ОПК-3} Уметь: -осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства; ИД-1 _{ОПК-3} Владеть: -приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных, пород, типов, линий и кроссов
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 _{ПК-3} Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 _{ПК-3} Знать: -современные методы исследований в области генетики, селекции, разведения и племенного дела животных; ИД-1 _{ПК-3} Уметь: -применять современные методы исследований в селекции, генетике, разведении и племенном деле животных при разработке селекционно-племенных мероприятий; ИД-1 _{ПК-3} Владеть: -навыками использования результатов исследований в практической селекции и разведении животных -современными информационными технологиями используемыми в селекционно-племенной работе с различными видами сельскохозяйственных животных

Современные проблемы в зоотехнии

1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Современные проблемы в зоотехнии» является формирование у магистрантов системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методов выращивания и содержания животных. способности анализировать влияние на организм животных природных, социально-

хозяйственных, генетических и экономических факторов и идентифицировать

Задачи:

- овладеть глубокими знаниями биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их содержания;
- овладеть методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- изучить зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности, иммунитета и продуктивности животных в промышленном животноводстве.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 140 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 48 часов обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 231 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы.

Обучающийся должен:

Знать:

- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению животноводства;
- наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения.

Уметь:

- проводить научные исследования по отдельным разделам общей и частной зоогигиены в соответствии с методиками, участвовать в выполнении зоогигиенических исследований с анализом их результатов и формулировкой выводов, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, а также оценить состояние воздушной среды;
- распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методом личной профилактики и техники безопасности.

Владеть:

- методиками определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов; обеспечения оптимальных зоогигиенических

условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

- методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.0.09 Современные проблемы в зоотехнии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

- **ОПК-2** способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- **ОПК-6** способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{ОПК-1} Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; ИД-1_{ОПК-1} Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-

		<p>гигиенических показателей содержания животных; ИД-1_{ОПК-1} Владеть: навыками использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: как анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;</p>

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; ИД-1 _{ОПК-6} Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; ИД-1 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
---	--	---

Информационные технологии в зоотехнии

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в области зоотехнии. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых производственных задач.

Задачи:

- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с деятельностью зоотехника на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей оптимизации и повышения эффективности деятельности в области зоотехнологии;

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 126 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы способности управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; базовые навыки владения персональными ЭВМ

Обучающийся должен

знать: основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом бакалавриата; обладать навыками использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно – справочным материалом. Современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта.

уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности; работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных. Навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в зоотехнии» формируются следующая компетенция:

общефессиональная компетенция (ОПК-5): Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать	ИД-1 _{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении специальной	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели

результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности. ИД-1_{ОПК-5} Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности. ИД-1_{ОПК-5} Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.
---	---	---

Лабораторные методы исследований в животноводстве

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать знания классических и современных методов лабораторных исследований в животноводстве.

Задачи:

- приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и кормовых добавок, пригодности их для кормления животных с учетом новых подходов в системе нормированного кормления животных;

- освоить зоотехнические, клинические, гематологические, биохимические, биофизические и другие методы исследования для прогнозирования нарушения обменных процессов и продуктивных качеств

животных;

- освоить методы лабораторных исследований биологических материалов;

- освоить методы лабораторных исследований продукции животноводства, в том числе их биологической полноценности и экологической безопасности;

- формирование у обучающихся навыков и умений организации научных исследований, по проведению лабораторных исследований с использованием классических методик, современного оборудования и технологий, в том числе тест-систем, а также навыков и умений по организации агроэкологического мониторинга, производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в условиях техногенеза.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, реализуется кафедрой кормления.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать:

- технологические основы ведения отраслей животноводства; основные методы статистики и биометрической обработки научных данных;

уметь:

- работать на ПК в качестве пользователя; применять теоретические наработки в области основ научных исследований и информационных технологий на практике.

владеть:

- основами опытного дела в животноводстве, контроля качества продукции.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности

методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: как осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ИД-1 _{ОПК-3} Уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ИД-1 _{ОПК-3} Владеть: способностями осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-1 _{ОПК-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

		их результатов; ИД-1_{ОПК-4} Владеть: способностями использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
--	--	---

Прогрессивные технологии производства продукции животноводства

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов для развития и использования теоретических основ зоотехнии в области животноводства, прикладного использования технологических разработок и нормативов в практику управления производственными предприятиями, для работы в государственных и общественных предприятиях, государственных учебных заведениях высшего и специально среднего профессионального образования, государственных научных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать информационную базу для целей управления хозяйственной деятельности производителей продукции животноводства
- использовать современные технологические методы и приёмы выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;
- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения;
- проводить зоотехническую оценку животных с учётом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- разрабатывать и использовать учебно-методические пособия и рекомендации; проводить лабораторно-практические занятия по птицеводству, свиноводству, овцеводству;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области интенсивных технологий животноводства;
- выполнять научно-исследовательскую работу по разработке технологических нормативов, приемов и методов выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 240 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 54 часов обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 34 часов практические занятия), 261 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Обучающийся должен:

знать: основные производственные процессы на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах, основы рациональной эксплуатации производственного оборудования.

уметь: оценивать эффективность работы основного технологического оборудования для производства продуктов животноводства.

владеть: способами оценки продуктивности животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	-----------------------------	---

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	ИД-1 _{ПК-1} Знать: - современные способы и технологии содержания животных; - современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; - современные системы управления высокопродуктивным стадом; - основные требования к технологическому оборудованию. ИД-1 _{ПК-1} Уметь: - применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства. ИД-1 _{ПК-1} Владеть: - методами содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - технологиями выращивания молодняка; - эффективными технологиями производства продукции животноводства.
--	--	---

Промышленное птицеводство

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубление теоретических знаний, приобретение новых практических приемов и навыков у магистров по вопросам птицеводства и промышленной технологии производства яиц и мяса птицы для освоения направления «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Задачи:

- более глубокое изучение дисциплины птицеводство с акцентом на промышленное птицеводство;
- освоение основных промышленных технологий и отдельных технологических звеньев производства яиц и мяса птицы разных видов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 176 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов на контроль для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 48 часов обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 231 часов

составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

знать: современное состояние промышленного птицеводства, основные направления совершенствования сельскохозяйственной птицы, используемой на промышленных предприятиях, современные методы и приемы разведения сельскохозяйственной птицы с учетом ее биологических и хозяйственных особенностей в условиях максимальной механизации и автоматизации производства конкурентоспособной продукции птицеводства, формы организации производства, требования инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции птицеводства;

уметь проводить оценку и отбор птицы, используемой в различных цехах производства в соответствии с циклами технологического процесса; составлять рационы кормления птицы с учетом применяемой рецептуры комбикормов, оптимизировать рационы птицы по различным элементам питания, основываясь на рецептуру премиксов и добавок; составлять циклограммы технологического процесса производства продукции птицеводства

владеть: приемами разведения сельскохозяйственной птицы, оптимизации технологического процесса при производстве продукции птицеводства, методами оптимизации кормления и содержания птицы.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Промышленное птицеводство» формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	-----------------------------	---

<p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Знать: оптимальные режимы содержания птицы разных видов, требования полноценного кормления и принципы составления рационов для птиц, методы разведения и способы оценки с.-х. птиц ИД-1_{ПК-1} Уметь: анализировать условия содержания птицы и вносить коррективы в параметры их содержания; составлять рационы кормления птицы и оптимизировать их по основным элементам питания, оценивать птицу по основным хозяйственно-полезным признакам ИД-1_{ПК-1} Владеть: методами оптимизации условий содержания птицы, принципами полноценного кормления, методами и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам</p>
---	--	--

Молочное и мясное скотоводство

1 Цели и задачи дисциплины

Целью является углубление теоретических знаний, приобретение новых практических приемов и навыков у магистров по вопросам скотоводства и технологии производства продукции молочного и мясного скотоводства

Задачи:

- более глубокое изучение различных отраслей скотоводства применительно к выбранному направлению научных исследований;
- освоение технологии производства продуктов скотоводства применительно к отдельным ее отраслям, более глубокое изучение отдельных звеньев технологического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 126 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов на контроль для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 167 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должна быть сформирована

Обучающийся должен:

знать:

- биологические особенности крупного рогатого скота, необходимые для повышения эффективности отрасли;
- эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей крупного рогатого скота;
- основы воспроизводства стада, организацию и проведение осеменения и отелов;
- технологический цикл производства молока и говядины и характеристику отдельных элементов этого цикла;
- методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота;
- теоретические и практические основы селекции.

уметь:

- оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров;
- планировать и организовывать каждый технологический цикл в технологи производства молока и говядины;
- применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки фенотипа и генотипа крупного рогатого скота, планировать селекционный процесс;
- своевременно и правильно вести зоотехнический учет и организовывать мечение животных;
- проводить бонитировку молодняка, коров и быков-производителей

владеть:

- специальной терминологией применяемой в скотоводстве;
- методами оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами;
- технологией приготовления и методами оценки качества кормов;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства крупного рогатого скота и получения от них продукции.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молочное и мясное скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК): ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать: современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления продуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины;</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Уметь: оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов; контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении;</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Владеть: приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации,</p>

		принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
--	--	---

Новые технологии в кормлении животных

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки по инновационным методам заготовки и кормления животных, изучение современных технологий при заготовке кормов, их использования для сельскохозяйственных животных с целью увеличения продуктивности, плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

Задачи:

- овладеть инновационными методами определения потребности в питательных веществах с учетом современных подходов к нормированному кормлению, составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и белково-витаминных добавок для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- изучить современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных;
- овладеть современными методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть новыми принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок в кормлении животных.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, реализуется кафедрой кормления.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 124 часа самостоятельная работа, контроль – 36 часов составляет для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- физиологические особенности пищеварения моногастричных и жвачных животных;
- устройство персонального компьютера и основы работы с

операционными системами и прикладными компьютерными программами;
- технологию заготовки и подготовки кормов к скармливанию животным;

- признаки доброкачественности кормов на основе органолептической и зоотехнической оценки;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;

уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять и назначать кормовые добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ для повышения эффективности усвоения питательных веществ;

- уметь работать на персональном компьютере, с операционными системами и прикладными компьютерными программами.

владеть:

- классическими методами заготовки и подготовки кормов для скармливания животным;

- методикой анализа и составления сбалансированных рационов кормления для разных половозрастных групп и видов животных;

- методиками химического анализа кормов, пользоваться современными компьютерными программами: «КормОптимa»;

- навыками органолептической и зоотехнической оценки кормов, пригодности их для скармливания животным;

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Новые технологии в кормлении животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК-1):

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства	ИД-1 _{ПК-1} Знать: как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, на этом

производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	основании проводить зоотехническую оценку животных; ИД-1_{ПК-1} Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных; ИД-1_{ПК-1} Владеть: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных..
---	--	--

Блок 1 – Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В

Биотехнологии в животноводстве

1 Цели и задачи дисциплины

Цель является освоение теории и практики применения биотехнологии в животноводстве.

Задачи:

- изучить теоретические основы применения биотехнологических методов в животноводстве;
- освоить некоторые практические приемы применения биотехнологических методов в животноводстве.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.1, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 100 часов самостоятельная работа, 36 часов на контроль составляет обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 137 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен

знать: свойства, строение, функции, взаимопревращения соединений, слагающих в целом живые организмы, а также его отдельных систем - белков, липидов, углеводов и других компонентов;

уметь: применять полученные знания в практической и научно-исследовательской деятельности

владеть: основами современных биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции, в промышленном производстве ферментов, пищевого белка и других биологически активных веществ

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируется составляющие **профессиональной компетенции**:

ПК - 1 – способен выбирать и соблюдать режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	ИД-1 _{ПК-1} Знать: основы и элементы биотехнологических процессов, теоретические аспекты ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологических процессов производства кормовых средств и БАВ, утилизации сельскохозяйственных отходов; ИД-1 _{ПК-1} Уметь: - использовать основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных, биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; молекулярные основы передачи, хранения и реализации генетической информации; использовать в практической деятельности микробиологические и ферментативные препараты;

		<p>ИД-1_{ПК-1} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами генетической и клеточной инженерии: работа с ДНК, ПЦР, электрофорез и др; методами иммобилизации ферментов и областями их применения; методами контроля ГМО и продуктов из ГМ источников; - техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции
--	--	--

Блок 1 – Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

Планирование и организация научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» – сформировать у будущих магистров знания классических и новейших методов научных и основы планирования и организации научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, выпускной квалификационной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.1.01:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.01, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов,

из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

владеть: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие, **профессиональные компетенции**:

ПК-3 - способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 _{ПК-3} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-3} Знать - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД-1 _{ПК-3} Уметь – применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

		ИД-1 _{ПК-3} Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
--	--	--

Современные методы научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.02 Современные методы научных исследований» – сформировать у будущих магистров зооинженеров знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.1.02:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.02, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы : **универсальные компетенции**: способен осуществлять критический анализ

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

общефессиональные компетенции: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

владеть: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.02 Современные методы научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 _{ПК-3} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-3} Знать: основные методы научных исследований в области животноводства ИД-1 _{ПК-3} Уметь: применять современную научно-техническую информацию ИД-1 _{ПК-3} Владеть: методикой проведения научных исследований и анализа их результатов

Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» является формирование у магистров профессиональных навыков в применении современных методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- освоение современных методов воспроизводства, применяемых в селекции для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, улучшение потенциала с.-х. животных на основе современных методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.2.01, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

Знать: физиологию воспроизводства животных, основы акушерства, технологию искусственного осеменения животных, обор и подбор родительских пар;

Уметь: использовать основы воспроизводства животных в практической деятельности; применять методы оценки воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции;

Владеть: технологиями воспроизводства стада, направленного выращивания молодняка, эксплуатации животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-2).

- способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению

документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-5).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1 _{ПК-2} Знать: современные методы воспроизводства, влияющие на эффективность производства продукции животноводства. ИД-1 _{ПК-2} Уметь: применять современные методы воспроизводства, применяемые в селекции для ускорения селекционного процесса; ИД-1 _{ПК-2} Владеть: современными методами повышения репродуктивной способности сельскохозяйственных животных и регулирования воспроизводства в животноводстве.
ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-5} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-5} Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ИД-1 _{ПК-5} Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для экспертизы, регистрировать результаты экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД-1 _{ПК-5} Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными

Генетические основы селекции животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Генетические основы селекции

животных» является формирование у магистров профессиональных навыков в применении современных методов и приемов, применяемых в генетике и селекции сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины являются изучение:

- расширение и углубление знаний в области генетических методов селекции;
- освоение современных генетических методов исследований, применяемых в селекции для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.2.02, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины «Генетические основы селекции животных»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

Знать: методы исследований в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции;

Уметь: использовать основы разведения животных в практической деятельности; применять современные методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции;

Владеть: приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных, пород, типов, линий и кроссов.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Генетические основы селекции животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Генетические основы селекции животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-2).

- способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-5).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ИД-1 _{ПК-2} Знать: современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; ИД-1 _{ПК-2} Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; ИД-1 _{ПК-2} Владеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа.
ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-5} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-5} Знать: современные генетические методы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных ИД-1 _{ПК-5} Уметь: отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству ИД-1 _{ПК-5} Владеть:

		представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга
--	--	--

Факультативные дисциплины, ФТД.

Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических и практических знаний по составлению и оптимизации рационов, программ кормления, комбикормов, премиксов, БВМК для сельскохозяйственных животных и птицы с применением компьютерных программ на примере «Корм Оптима Эксперт».

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы с применением современных информационных технологий;
- проведение анализа процесса производства и продукции животноводства с использованием информационных технологий;
- получение навыков применения современных информационных систем в профессиональной деятельности;
- развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность (например, за счет реализации возможностей компьютерного моделирования).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, реализуется кафедрой кормления.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать:

- основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы;
- устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами.

Уметь:

- определять отклонения от норм содержания питательных веществ в рационе по изменениям важнейших признаков, характеризующих физиологическое состояние и поведение животных;
- определять и назначать подкормки и добавки в рационы сельскохозяйственных животных и птицы, минеральные и биологически активные вещества для повышения эффективности усвоения питательных веществ.

Владеть:

- современными системами нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- методикой составления рационов кормления для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом	ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	ИД-1 _{ПК-1} Знать: устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами по составлению рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы. ИД-1_{ПК-1} Уметь: составлять рационы кормления, рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных

основании проводить зоотехническую оценку животных	проводит зоотехническую оценку животных	животных и птицы на компьютерной программе. ИД-1_{ПК-1} Владеть: методикой составления рационов кормления рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе.
--	---	--

Производственный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Производственный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области управления организациями предприятий и ознакомить с основами государственного регулирования и материальной поддержки агропромышленного комплекса на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, реализуется кафедрой кормления.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Производственный менеджмент» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 28 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 16 часа практические занятия), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать: сущность и задачи управления; систему государственного управления и местного самоуправления; принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; технологию разработки и принятия управленческих решений; особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления и инновационной деятельностью.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой, природоохранной и внешнеэкономической деятельностью.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Производственный менеджмент» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-3): способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей.

- профессиональная компетенция (ПК-4) Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	ИД-1 _{УК-3} Знать: основные принципы организации работы трудового коллектива ИД-1 _{УК-3} Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллективе ИД-1 _{УК-3} Владеть: навыками реализации своей роли в трудовом коллективе
ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории	ИД-1 _{ПК-4} Использует современные психолого-	ИД-1 _{ПК-4} Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной

и методы в профессиональной и педагогической деятельности	педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	<p>деятельности</p> <p>ИД-1_{ПК-4} Уметь: применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПК-4} Владеть: навыками применения современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности</p>
---	---	--