

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История и философия науки» по направлению подготовки
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории

Б1.Б.1 История и философия науки

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности;
- освоение аспирантами и соискателями общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- переход от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию;
- понимание динамики взаимоотношений «наука-власть общество»;
- выработка у аспирантов способности к рациональному критическому восприятию идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки;
- раскрытие динамики развития естествознания и гуманитарного познания, а также взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО, Блоку 1 - базовой части. Курс истории и философии науки предполагает наличие знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.(144 часа, из них аудиторная работа – 54 час., самостоятельная работа - 56 час., контроль – 36 час.).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**).

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен знать:

- место истории и философии наук в системе гуманитарных дисциплин;
- проблемы возникновения науки, структуру, динамику, уровни и формы научного знания;
- специфику объекта, предмета и метода, структуру дисциплины «История и философия науки», историю её становления и развития;
- основные концепции современной философии науки;
- основные средства и методы научного познания;
- основные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- общие закономерности научной деятельности по производству научных знаний;
- историко-философские и социокультурные традиции в формировании науковедения;
- роль биологии в процессе накопления и осмысления научных знаний.

уметь:

- использовать полученные сведения и навыки по истории и философии науки в научной, профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным теориям, гипотезам и пр.;
- выделять основные доминанты развития той или иной науки, глубинную взаимосвязь её положений с выводами других наук, философскими идеями и ненаучными факторами;
- показать взаимосвязь различных сфер жизни людей, их влияние на науку.

владеть:

- навыками анализа достижений науки;
- навыками рассуждений по науковедческой проблематике;
- набором наиболее распространённой научной и философской терминологии и

навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- техникой работы с научными текстами;

- навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений.

**Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»,
Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- *уметь* свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

- *владеть* иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

Модуль 2. Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Модуль 3. Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

Модуль 4. Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

Модуль 5. Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
«Психология и педагогика высшей школы»
Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель рабочей программы: доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шафигуллин В.А.

Главной целью преподавания курса «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала, необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

Основной задачей предлагаемой программы по курсу «Психология и педагогика высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности, обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.).
Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

После прохождения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

знать:

– социальную роль психологии и педагогики высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета;

– основные этапы развития мировой психологической и педагогической мысли, теоретические и практические проблемы современной психологии и педагогики высшей школы;

– ключевые теоретические подходы в анализе психологии и педагогики высшей школы;

– роль и функции психологического и педагогического знания в подготовке и обосновании психологических и педагогических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

уметь:

– ориентироваться в категориально-понятийном аппарате психологии и педагогике высшей школы;

– обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;

– работать с классическими психологическими и педагогическими текстами;

– обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;

– обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

владеть:

– навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;

– набором необходимой психологической и педагогической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

– методами применения нравственных и психолого-педагогических задач в организации учебного процесса.

Содержание разделов лекций

Модуль 1. Психология высшего образования

Тема 1. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 3. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

Модуль 2. Педагогика высшей школы

Тема 5. Педагогика как наука.

Тема 6. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 7. Основы дидактики высшей школы.

Тема 8. Структура педагогической деятельности.

Тема 9. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 10. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 11. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Макаров Андрей Сергеевич, к.вет.н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологий Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

Содержание дисциплины. Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стюдента. Доверительный интервал для математического

ожидания. Оценка нормальности распределения методом моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объёма представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Аппроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Алимов Азат Миргасимович, д.вет.н., профессор кафедры биологической и органической химии

Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области биохимии (ПК-1);

Содержание дисциплины. Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров;

Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»
направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»,
профиль 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б1.В.ОД4.- Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины является приобретение углубленных теоретических знаний аспирантами по методикам терапевтической техники, инструментальным методам диагностики, лабораторным методам диагностики, по вопросам общей, частной и клинической патологической анатомии, практических навыков в проведении квалифицированного вскрытий трупов животных различных видов, в умении выполнить сложные лабораторные исследования по оценке структурных изменений в органах и тканях, а также в умении интегрировано анализировать макро- и микроструктурные характеристики органов и тканей животных различных видов и возрастов, что соответствует специальности 06.02.01 – терапия и диагностика болезней животных, патология, онкология и морфология животных.

Место дисциплины в учебном плане. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом занятия проводятся в 1-5 семестрах обучения.

Форма промежуточной аттестации. Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зач. ед., 252часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные (УК)

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных (УК-1).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональные компетенции

- Умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

-Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

- Способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-4).

Содержание дисциплины. «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», рассматривая широкий круг вопросов, связанных с структурно-функциональными изменениями в органах и тканях больного организме на различных уровнях, создает полноценную картину о сущности болезни, позволяет объективно оценивать биогенные качества разрабатываемых и внедряемых в ветеринарную практику новых средств профилактики, лечения больных животных, стимуляции их продуктивности. Аспиранты, осваивая данную специальность, вырабатывают умения и навыки в организации и проведении квалифицированных клинико-морфологических исследований, приобретают методологические приемы по обучению студентов в проведении структурно-функционального анализа органов и тканей животных при различных патологиях.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы лабораторной идентификации патологических изменений органов и тканей животных» направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф. кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б1.В.ОД5 Методы лабораторной идентификации патологических изменений органов и тканей животных.

Цель освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков проведения лабораторных исследования органов и тканей и анализа полученных результатов.

Место дисциплины в учебном плане. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом занятия проводятся в 1 год обучения.

Форма промежуточной аттестации. Зачет .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные: УК-1, УК-3

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

б) общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4

- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

-способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи

функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-4).

Содержание дисциплины. Осваиваются методологические основы выполнения лабораторных исследований органов и тканей с целью изучения структурно-функциональных параметров в норме и при патологии животных. Рассматриваются возможности основных методов морфологического, биохимического, морфометрического, статистического исследований. Аспиранты, осваивая данную специальность, вырабатывают умения и навыки в организации и проведении квалифицированных лабораторных исследований органов и тканей животных.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Клинико-морфологическая характеристика органов и тканей в норме и при патологии» направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф. кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии

Б1.В.ДВ1 Клинико-морфологическая характеристика органов и тканей в норме и при патологии.

Цель освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, расширение фундаментальных и профессиональных знаний в области структурно-функционального анализа изменений органов и тканей в норме и при патологии, что соответствует специальности 06.02.01 – терапия и диагностика болезней животных, патология, онкология и морфология животных.

Место дисциплины в учебном плане. Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору части ОПОП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии; терапии и клинической диагностики с рентгенологией.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

а) универсальные (УК)

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

в) профессиональные компетенции

- Умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);
- Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);
- Способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев

структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-3).

Содержание дисциплины. Рассматриваются вопросы, связанных с структурно-функциональными изменениями в органах и тканях больного организма на различных уровнях организации. Аспиранты, осваивая данную специальность, вырабатывают умения и навыки в организации и проведении квалифицированных клинико-морфологических исследований, приобретают методологические приемы в проведении структурно-функционального анализа органов и тканей животных при различных патологиях.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Лабораторные методы диагностики нарушений обмена веществ»
направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», профиль
06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных**

Составитель: зав. кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией, к.вет.н., доцент Грачева Ольга Анатольевна,

Б1.В.ДВ.1.2 Лабораторные методы диагностики нарушений обмена веществ.

Цель освоения дисциплины. Систематизация знаний по методам исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах нарушений обмена веществ для освоения научной специальности у аспирантов–06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в учебном плане. Данная дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

Содержание дисциплины. Морфологические особенности клеток крови. Количественные характеристики клеток крови. Качественная характеристика клеток крови. Окраска мазков крови. Специальные методы исследования крови. Закономерности межиндивидуальных колебаний анализируемых показателей. Особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований. Возможные ошибки лабораторных исследований крови. Интерпретация результатов биохимического исследования крови и корреляции показателей. Исследование

в крови сельскохозяйственных животных основных показателей белкового обмена веществ и клиническая интерпретация полученных результатов. Клиническое значение определения в крови витаминов. Основные показатели минерального обмена веществ. Основные показатели углеводного обмена веществ. Основные показатели липидного обмена веществ. Функциональное исследование печени. Болезни эндокринных органов. Свободнорадикальное окисление в норме и при патологии.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методика преподавания патологической анатомии в вузах ветеринарного профиля»
направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки: 36.06.01 - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Составитель: д.вет.н., профессор кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии Залялов И.Н.

Б.1В.ДВ.2.1. Методика преподавания патологической анатомии в вузах ветеринарного профиля

Цель освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков преподавания патологической анатомии животных студентам 3 и 4 курса ФВМ по специальностям «Ветеринария». а также самостоятельной научно-исследовательской деятельности, расширение профессиональных знаний в области структурно-функционального анализа изменений органов и тканей в норме и при патологии.

Место дисциплины в учебном плане. Направление подготовки аспирантов по данной дисциплине относится к дисциплине по выбору и ему присвоен индекс Б1.В.ДВ1.1

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч (2 ЗЕД).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК –1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1.ПК-2

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

Содержание дисциплины. Дидактические принципы организации и проведения учебного процесса по патологической анатомии животных; раскрываются теоретические основы обучения на примере курса патологической анатомии. Кроме того, устанавливаются закономерности, которые лежат в основе обучения, выявляются особенности как процессов передачи знаний по патологической анатомии, формируется система представлений о технологии занятия.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Видовые особенности анатомии домашних животных», направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки: 36.06.01 - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Составитель: Ситдииков Р.И. д.вет.н., профессор кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии

Б.1В.ДВ.2.2. Видовые особенности анатомии домашних животных

Цель дисциплины. Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, расширение профессиональных знаний в области анатомии домашних животных, с учетом видовых и возрастных особенностей, а также современных методов биологического анализа морфологических перестроек, использованных в лечении животных.

Место дисциплины в учебном плане. Направление подготовки аспирантов по данной дисциплине относится к дисциплине по выбору и ему присвоен индекс Б1.В.ДВ 2.2.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч (2 ЗЕД).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК –1, ПК-1

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

Содержание дисциплины.

1. Исследование видоспецифических особенностей строения и расположения структур организма животных;

2. Исследование анатомио-функциональных и анатомио-топографических характеристик систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

Дисциплина «Видовые особенности анатомии домашних животных» рассматривает широкий круг вопросов, связанных с клиническими аспектами функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемых в лечении животных. Аспиранты, осваивая данную специальность, вырабатывают умения и навыки в организации и проведении квалифицированных клинико-морфологических исследований животных в норме.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки: 06.02.01 - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б 2.1 Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Цель дисциплины. Приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным образовательной программы высшего образования.

Место дисциплины в учебном плане. Педагогическая практика по программам подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к вариативной части ОПОП и является обязательной. Педагогическая практика Б 2.1. относится к блоку 2 «Практики» и входит в состав вариативной части учебного плана. Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе после изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы». Педагогическая практика является базовой для сдачи государственного экзамена.

Способ проведения: стационарно в структурных подразделениях академии.

Форма: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий во второй год обучения.

Форма промежуточной аттестации. Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования (ОПК-7);

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

Содержание дисциплины. В соответствии с целью практики аспирантов работают в качестве стажеров-преподавателей, принимают непосредственное участие в планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса согласно учебному плану;

В ходе практики аспиранты должны приобрести следующие навыки:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;

- разрабатывать цели обучения;

- выделять информационно смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;

- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;

- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;

- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;

- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине "Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)"
направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
профиль подготовки: 06.02.01 - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б2.2 Научно-исследовательская практика.

Цель освоения дисциплины. Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

Место дисциплины в учебном плане. Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в Блок 2 «Практики». Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися дисциплин профиля. Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной и профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Способ проведения: стационарно в структурных подразделениях академии и выездная - в животноводческих хозяйствах.

Форма: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий в третий год обучения.

Форма промежуточной аттестации. Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

-умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой. инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-2);

-способностью и готовностью анализировать, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

-способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4).

Содержание дисциплины. Техника безопасности и правила работы в лаборатории. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места.

Экспериментальная часть. Выполнение научно-исследовательских и (или) производственных заданий. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента. Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования. Отчет по практике.

Образовательные технологии. В процессе прохождения практики предусмотрено использование таких методов обучения, как фронтальное обсуждение ключевых вопросов освоения базы дисциплины, интернет-скрининг проблемного поля, встречи и беседы с ведущими учеными и научными руководителями аспирантов.

Аннотация к рабочей программе
«Научно-исследовательская деятельность»
направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль
подготовки: 06.02.01 - «Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных»

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность аспирантов»

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Место дисциплины в учебном плане. Научно-исследовательская деятельность аспирантов относится к вариативной части ОПОП ВО Блока 3 «Научные исследования»

Форма контроля – аттестация (отчет). Аттестация проводится два раза в год, по итогам каждого семестра – промежуточная, в конце учебного года – итоговая.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 зач. ед., 3096 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате выполнения научных исследований, выпускник должен владеть следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональные компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их

последствия (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

-умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-2);

-способностью и готовностью анализировать, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

-способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4).

Содержание дисциплины. Анализ литературы и составление библиографии по теме НКР (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе по итогам каждого учебного года.

Аннотация к рабочей программе
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук»
направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль
подготовки: 06.02.01 - «Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных»

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Место дисциплины в учебном плане. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов относится к вариативной части ОПОП ВО Блока 3 «Научные исследования».

Форма контроля – защита научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зач. ед., 1548 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате выполнения научных исследований, выпускник должен владеть следующими компетенциями:

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

- способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-4).

Содержание дисциплины. Анализ литературы и составление библиографии по теме НКР (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования, написание научно-квалификационной работы (НКР).

Аннотация к рабочей программе «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки: 06.02.01 - «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена»

Целью государственного экзамена является установить глубину профессиональных знаний выпускника аспирантуры, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Сдача государственного экзамена является основой для присвоения квалификации выпускнику исследователь, преподаватель-исследователь. Программа подготовки к Государственному экзамену соответствует требованиям ФГОС ВО 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки 06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Место дисциплины в учебном плане. Государственная итоговая аттестация входит в учебный план ОПОП (блок 4), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии.

Форма контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-5, УК-6.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- умение пользоваться оптическими системами аппаратурой, инструментами и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования органов и тканей животных (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3);

- способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-4).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» направление подготовки 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Составители: Залялов И.Н., д.вет.н., профессор, проф.кафедры анатомии, гистологии и патологической анатомии, Грачева О.А., к.вет.н., доцент, зав.кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией

Целью дисциплины является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки; определение уровня владения обучающимся компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач

Место дисциплины в учебном плане. «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

Выпускник, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой. инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-2);

способностью и готовностью анализировать, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической работы (ПК-3);

способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4).

Аннотация

к факультативной дисциплине «Основы составления
делового письма на английском языке»,
направление подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Целью курса ФТД.1 Основы составления делового письма на английском языке является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *знать* иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;
- *уметь* вести деловую переписку на иностранном языке;
- *владеть* иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронный письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

Аннотация
к факультативной дисциплине
«Основы риторики и подготовка к публичному выступлению»,
по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Цель факультативной дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления;
- выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *знать* композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности;
- *уметь* составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; корректно и правильно формулировать свои мысли;
- *владеть* навыками составления и произнесения обоснованных и содержательных высказываний.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния.

Факультативная дисциплина по выбору нацелена на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций, которые предполагают не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации и условий общения. Умение выступать, владение композиционными и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.