

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории**

**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:**

- приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности;

- освоение аспирантами и соискателями общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;

- переход от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию;

- понимание динамики взаимоотношений «наука-власть общество»;

- выработка у аспирантов способности к рациональному критическому восприятию идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки;

- раскрытие динамики развития естествознания и гуманитарного познания, а также взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;

- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;

- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;

- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;

- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО, Блоку 1 - базовой части. Курс истории и философии науки предполагает наличие знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.(144 часа, из них аудиторная работа – 54 час., самостоятельная работа - 56 час., контроль – 36 час.).**

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:**

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен знать:**

- место истории и философии наук в системе гуманитарных дисциплин;
- проблемы возникновения науки, структуру, динамику, уровни и формы научного знания;
- специфику объекта, предмета и метода, структуру дисциплины «История и философия науки», историю её становления и развития;
- основные концепции современной философии науки;
- основные средства и методы научного познания;
- основные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- общие закономерности научной деятельности по производству научных знаний;
- историко-философские и социокультурные традиции в формировании науковедения;
- роль биологии в процессе накопления и осмысления научных знаний.

**уметь:**

- использовать полученные сведения и навыки по истории и философии науки в научной, профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным теориям, гипотезам и пр.;
- выделять основные доминанты развития той или иной науки, глубинную взаимосвязь её положений с выводами других наук, философскими идеями и ненаучными факторами;
- показать взаимосвязь различных сфер жизни людей, их влияние на науку.

**владеть:**

- навыками анализа достижений науки;
- навыками рассуждений по науковедческой проблематике;
- набором наиболее распространённой научной и философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- техникой работы с научными текстами;
- навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений.

# АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

## 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

**Составитель:** Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

### Б1.Б.2 Иностранный язык

**Цель изучения дисциплины** – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

**Форма итоговой аттестации** – экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач.ед., 180 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- *уметь* свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- *владеть* иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

#### **Содержание дисциплины:**

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

**Модуль 1.** Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

**Модуль 2.** Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

**Модуль 3.** Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

**Модуль 4.** Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

**Модуль 5.** Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»  
Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель рабочей программы:** доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шафигуллин В.А.

**Главной целью** преподавания курса «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала, необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

**Основной задачей** предлагаемой программы по курсу «Психология и педагогика высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности, обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

**Образовательные задачи** курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108ч.).  
Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

**Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»:** процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

После прохождения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

#### **знать:**

- социальную роль психологии и педагогики высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета;
- основные этапы развития мировой психологической и педагогической мысли, теоретические и практические проблемы современной психологии и педагогики высшей школы;
- ключевые теоретические подходы в анализе психологии и педагогики высшей школы;
- роль и функции психологического и педагогического знания в подготовке и обосновании психологических и педагогических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

#### **уметь:**

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате психологии и педагогике высшей школы;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими психологическими и педагогическими текстами;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;
- обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

#### **владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;
- набором необходимой психологической и педагогической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методами применения нравственных и психолого-педагогических задач в организации учебного процесса.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЛЕКЦИЙ**

### **МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема 1. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 3. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

### **МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Тема 5. Педагогика как наука.

Тема 6. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 7. Основы дидактики высшей школы.

Тема 8. Структура педагогической деятельности.

Тема 9. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 10. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 11. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»**  
**направления подготовки:36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель: Макаров Андрей Сергеевич, к.ветеринар.н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологии**

**Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:**

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-4**);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

Профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (**ПК-1**).

**Содержание дисциплины.** Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стюдента. Доверительный интервал для математического ожидания. Оценка нормальности распределения методом

моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объёма представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Аппроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»  
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель:** Алимов Азат Миргасимович, д.в.н., профессор кафедры биологической и органической химии

**Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования**

**Цель освоения дисциплины.** Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области биохимии (ПК-1);

**Содержание дисциплины.** Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров;

Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

## **Аннотация**

к факультативной дисциплине Основы составления  
делового письма на английском языке,  
направление подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

**Составитель:** Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

**Целью** курса ФТД.1 Основы составления делового письма на английском языке является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- *знать* иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;
- *уметь* вести деловую переписку на иностранном языке;
- *владеть* иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

**Содержание дисциплины:**

Обучение проводится в VI семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронный письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

**Аннотация**  
к факультативной дисциплине  
**Основы риторики и подготовка к публичному выступлению,**  
по направлению подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Составитель:** Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

**Цель факультативной дисциплины:**

- знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления;
- выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- *знать* композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности;
- *уметь* составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; корректно и правильно формулировать свои мысли;
- *владеть* навыками составления и произнесения обоснованных и содержательных высказываний.

**Содержание дисциплины:**

Обучение проводится в VI семестре для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния.**

Факультативная дисциплина по выбору нацелена на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций, которые предполагают не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации и условий общения. Умение выступать, владение композиционными и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»,**

**направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния,**

**профиль -06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составители: Софронов В.Г., профессор ,зав.каф. зоогигиены, Волков А.Х., профессор, зав. каф. ВСЭ, Ахметзянова Ф.К., д.б.н., доцент, зав. каф. кормления, Юсупова Г.Р. ,д.б.н., доцент каф. ВСЭ**

**Б1.В.ОД.4 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование представлений и навыков организации научных исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы; углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта в этих областях, полученных им ранее в условиях ВПО.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего профессионального образования (специалист, магистратура) и является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часа.**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: - способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональных компетенций: - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);



- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);
- способностью разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);
- способность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

### **Содержание дисциплины.**

Ветеринарная санитария – наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, а так же о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества. Ветеринарная санитария – это комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных.

Экология – наука, изучающая отношение организмов (особей, популяций, биоценозов) между собой и окружающей их природой. К числу главных задач современной экологии относится изучение антропогенных изменений в среде обитания, сохранение и улучшение ее в интересах человечества.

Зоогигиена - наука о влиянии условий содержания на здоровье и продуктивность животных. Она определяет условия рационального кормления, содержания и использования животных и на этой основе разрабатывает практические рекомендации, способствующие охране здоровья животных и проявлению их максимальной продуктивности. Общая зоогигиена изучает воздушную среду, почву, качество воды и кормов, гигиенические требования к помещениям и эксплуатации животных. Частная зоогигиена изучает те же факторы, но соответственно с биологическими особенностями разных видов, возрастных и продуктивных групп животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза - наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения и определяет правила их ветеринарно-санитарной оценки. Основными объектами изучения ветеринарно-санитарной экспертизы служат пищевые продукты и сырье, получаемые от убоя сельскохозяйственных животных, а также молоко и молочные продукты, рыба, яйца, растительные продукты и пчелиный мед.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы исследования в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе», направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния,**

**профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составители: Софронов В.Г., профессор ,зав.каф. зоогигиены, Волков А.Х., профессор, зав. каф. ВСЭ, Ахметзянова Ф.К., д.б.н., доцент, зав. каф. кормления, Юсупова Г.Р. , д.б.н., доцент каф. ВСЭ**

**Б1.В.ОД.5 Методы исследования в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно - санитарной экспертизе**

**Цель освоения дисциплины** «Методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно-санитарной экспертизе» является формирование представлений и навыков организации научных исследований в этих областях. Освоение методов исследований: постановка острого и хронического эксперимента.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно-санитарной экспертизе» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего образования (специалист, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: теоретические и методологические приемы исследований;
- уметь: вести наблюдение, проводить исследования и анализ научных закономерностей.

Дисциплина «Методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно-санитарной экспертизе» является базовой для подготовки научной квалификационной работы .

**Форма промежуточной аттестации. Зачет**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);
- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);
- способностью разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);
- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

### **Содержание дисциплины.**

Современные методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене, ветеринарно-санитарной экспертизе. Методы исследования по получению биологически полноценной и нормативно чистой продукции животноводства. Направление в разработке проектов животноводческих объектов согласно ветеринарно-санитарных требованиям. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Разработка животноводческих объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям», направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния,**

**профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составитель: Софронов В.Г., профессор, зав.кафедрой зоогигиены Б1.В.ДВ.2.2** Разработка животноводческих объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

**Цель освоения дисциплины.** Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, расширение фундаментальных и профессиональных знаний по основам проектирования, строительства и оптимизации животноводческих объектов.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Разработка животноводческих объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего образования (специалист, магистратура).

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.** В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);

- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

**Содержание дисциплины.**

Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм, комплексов и размещению производственных

объектов на ферме. Зоогигиеническая оценка строительных материалов. Требования к отдельным частям здания. Подстилочные материалы и зоогигиенические требования к ним. Уборка, транспортировка, хранение, обеззараживание. Охрана окружающей среды. Сточные воды животноводческих объектов, их экологическая опасность, способы их очистки и обеззараживания.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»,  
направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния,**

**профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составитель: Софронов В.Г., профессор, зав.кафедрой зоогигиены  
Б1.В.ДВ.2.2 «Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции»**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, расширение фундаментальных и профессиональных знаний о сооружении и оборудовании для хранения сельскохозяйственной продукции.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего образования (специалист, магистратура).

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.** В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

**Содержание дисциплины.**

Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Организация хранения зерна и отходов зерноперерабатывающей промышленности, плодоовощной продукции, продуктов животноводства.

Устройство и размещение основных узлов; материалы для изготовления; технологический расчет объемов и научно-обоснованные режимы для хранения сельскохозяйственной продукции.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Агроэкологические аспекты получения нормативно чистой и биологически полноценной продукции животноводства», направление подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния,**

**профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

Составитель: Ахметзянова Ф.К., д.б.н., доцент, зав. каф. кормления

**Б1.В.ДВ.1.2** Агроэкологические аспекты получения нормативно чистой и биологически полноценной продукции животноводства

**Цель освоения дисциплины** «Агроэкологические аспекты получения нормативно чистой и биологически полноценной продукции животноводства» является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, расширение фундаментальных и профессиональных знаний по поиску путей решения проблемы получения биологически полноценной и нормативно чистой продукции животноводства (молока, мяса, яиц, продуктов их переработки), в том числе в техногенно-загрязненных регионах РФ и РТ.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Агроэкологические аспекты получения нормативно чистой и биологически полноценной продукции животноводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего образования (специалист, магистратура).

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);
- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

**Содержание дисциплины.** Проблема безопасности сырья и продуктов животного происхождения, в том числе в экологически неблагоприятных регионах РФ и РТ. Качество кормов растительного и животного происхождения, обеспечение контроля, нормативно-законодательная документация. Основные принципы организации агроэкологического

мониторинга содержания токсических веществ в почве, воде, кормах животного и растительного происхождения, продукции животноводства (молочной, мясной, яичной и др.). Лабораторная оценка качества кормов растительного и животного происхождения. Применение новых подходов в системе нормированного кормления животных для получения биологически полноценной и нормативно чистой продукции животноводства.



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов», направление подготовки 36.06.01 – ветеринария и зоотехния,**

**профиль -06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

Составители: Волков А.Х., профессор, зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, Юсупова Г.Р., д.б.н., доцент кафедры ВСЭ

**Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов**

**Цель освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов»** является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, расширение теоретических и практических навыков по вопросам методологии исследования мяса и мясных продуктов.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего образования (специалист, магистратура).

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность разрабатывать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3).

**Содержание дисциплины.** Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов. Основы технологии и гигиена первичной переработки животных и птиц. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях. Отбор проб, консервирование материала для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований. Послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая),**

**направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния,**

**профиль -06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составители: Софронов В.Г., профессор ,зав.каф. зоогигиены, Волков А.Х., профессор,зав. каф. ВСЭ, Ахметзянова Ф.К., д.б.н., доцент, зав. каф. кормления, Юсупова Г.Р. доцент каф. ВСЭ**

**Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая).**

**Цель дисциплины.** Ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин по направлению подготовки «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Место дисциплины в учебном плане.** В соответствии с учебным планом дисциплина Б 2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» входит в вариативную часть Блока 2 ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, сформированных у обучающихся в процессе получения высшего профессионального образования (специалитет, магистратура), а также изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», профильных дисциплин вариативной части Блока 1.

Педагогическая практика Педагогическая практика аспирантов проходит со студентами II курса факультета ветеринарной медицины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.**

## **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- владеть методологией научных исследований, способность обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2).

**Содержание дисциплины.** В соответствии с целью практики аспиранты работают в качестве стажеров-преподавателей, принимают непосредственное участие в планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса согласно учебному плану;

В ходе практики аспиранты должны приобрести следующие навыки:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;
- разрабатывать цели обучения;
- выделять информационно смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;
- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;
- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;
- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;
- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях.

**Аннотация к рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность», направление подготовки  
36.06.01 –Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составители: Софронов В.Г., профессор ,зав.каф. зоогигиены, Волков А.Х., профессор,зав. каф. ВСЭ, Ахметзянова Ф.К., д.б.н., доцент, зав. каф. кормления, Юсупова Г.Р. , д.б.н., доцент каф. ВСЭ**

## **Б2.2 Научно-исследовательская практика.**

**Цель освоения дисциплины.** Целью научно-исследовательской практики является приобретение опыта у аспиранта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Место дисциплины в учебном плане.** Научно-исследовательская практика входит в число обязательных дисциплин блока Б.2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Форма промежуточной аттестации.** Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед., 216 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональные:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- - способностью к применению эффективных методов исследования в научно исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- профессиональные:
  - обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);
  - способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);
  - способностью разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);
  - способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

#### **Содержание дисциплины.**

Техника безопасности и правила работы в лаборатории. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места.

Экспериментальная часть. Выполнение научно-исследовательских и (или) производственных заданий. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента. Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования. Отчет по практике. Образовательные технологии. В процессе прохождения практики предусмотрено использование таких методов обучения, как фронтальное обсуждение ключевых вопросов освоения базы дисциплины, интернет-скрининг проблемного поля, встречи и беседы с ведущими учеными и научными руководителями аспирантов.

**Аннотация к рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность», направление подготовки  
36.06.01 –Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

Составители: Волков А.Х., профессор, зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, Софронов В.Г., профессор, зав. кафедрой зоогигиены, Ахметзянова Ф.К., зав. кафедрой кормления, Юсупова Г.Р. доцент кафедры ВСЭ

**Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»**

**Целью программы** является углубленное усвоение определенных теоретических знаний, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Место дисциплины в учебном плане.** Научно-исследовательская деятельность является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская деятельность является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4).

**Форма контроля** – аттестация. Аттестация проводится два раза в год, по итогам каждого семестра – промежуточная, в конце учебного года – итоговая.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2952 ч. (82 ЗЕТ)**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате выполнения научных исследований, выпускник должен владеть следующими компетенциями:

универсальными (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

общефессиональными:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

профессиональными:

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);

- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

- способностью разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);

- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

### **Содержание дисциплины.**

Анализ литературы и составление библиографии по теме НКР (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе по итогам каждого учебного года. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук).

**Аннотация к рабочей программе «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», направление подготовки 36.06.01 –Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

Составители: Волков А.Х., профессор, зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, Софронов В.Г., профессор, зав. кафедрой зоогигиены, Ахметзянова Ф.К., зав. кафедрой кормления, Юсупова Г.Р., д.б.н., доцент кафедры ВСЭ

**Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Целью государственного экзамена** - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Место дисциплины в учебном плане.** В соответствии с учебным планом дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час. (3 з.е).**

**Форма контроля** – сдача экзамена

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**Выпускник, должен обладать следующими компетенциями:**

универсальными

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей подготовки (ОПК-1);
- способностью к применению эффективных методов



исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональными:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);

- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

- способностью разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);

- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

**Аннотация к рабочей программе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», направление подготовки**

**36.06.01 –Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составители:** Софронов В.Г., профессор, зав. кафедрой зоогигиены, Ахметзянова Ф.К., зав. кафедрой кормления, Юсупова Г.Р., д.б.н., доцент кафедры ВСЭ

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Целью** дисциплины является:

- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю научной специальности 06.02.05 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» по результатам актуальных исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в учебном плане.** В соответствии с учебным планом дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 47 ЗЕТ (1692).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

универсальные компетенции:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

профессиональные компетенции:

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);

- способность разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

- способность разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);

- способность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

**Аннотация к рабочей программе «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», направление подготовки**

**36.06.01 –Ветеринария и зоо техния, профиль 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Составители:** Софронов В.Г., профессор, зав. кафедрой зоогигиены, Ахметзянова Ф.К., зав. кафедрой кормления, Юсупова Г.Р., д.б.н., доцент кафедры ВСЭ

**Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Цель** углубленное освоение определенных теоретических знаний, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Место дисциплины в учебном плане.** В соответствии с учебным планом дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в базовую часть Блока 4 «ГИА» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 ЗЕТ (216).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

универсальными (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными:

- - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными:

владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);

- способность разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);

- способность разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);

- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).