

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории

Б1.Б.1 История и философия науки

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности;
- освоение аспирантами и соискателями общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- переход от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию;
- понимание динамики взаимоотношений «наука-власть общество»;
- выработка у аспирантов способности к рациональному критическому восприятию идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки;
- раскрытие динамики развития естествознания и гуманитарного познания, а также взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО, Блоку 1 - базовой части. Курс истории и философии науки предполагает наличие знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа, из них аудиторная работа – 54 час., самостоятельная работа - 56 час., контроль – 36 час.).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**).

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен знать:

- место истории и философии наук в системе гуманитарных дисциплин;
- проблемы возникновения науки, структуру, динамику, уровни и формы научного знания;
- специфику объекта, предмета и метода, структуру дисциплины «История и философия науки», историю её становления и развития;
- основные концепции современной философии науки;
- основные средства и методы научного познания;
- основные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- общие закономерности научной деятельности по производству научных знаний;
- историко-философские и социокультурные традиции в формировании науковедения;
- роль биологии в процессе накопления и осмысления научных знаний.

уметь:

- использовать полученные сведения и навыки по истории и философии науки в научной, профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным теориям, гипотезам и пр.;
- выделять основные доминанты развития той или иной науки, глубинную взаимосвязь её положений с выводами других наук, философскими идеями и ненаучными факторами;
- показать взаимосвязь различных сфер жизни людей, их влияние на науку.

владеть:

- навыками анализа достижений науки;
- навыками рассуждений по науковедческой проблематике;
- набором наиболее распространённой научной и философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- техникой работы с научными текстами;

- навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»,
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного

языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- **уметь** свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

Модуль 2. Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Модуль 3. Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

Модуль 4. Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

Модуль 5. Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель рабочей программы: доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шафигуллин В.А.

Главной целью преподавания курса «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала, необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

Основной задачей предлагаемой программы по курсу «Психология и педагогика высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности,

обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине

«Психология и педагогика высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

После прохождения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

знать:

- социальную роль психологии и педагогики высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета;
- основные этапы развития мировой психологической и педагогической мысли, теоретические и практические проблемы современной психологии и педагогики высшей школы;
- ключевые теоретические подходы в анализе психологии и педагогики высшей школы;
- роль и функции психологического и педагогического знания в подготовке и обосновании психологических и педагогических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате психологии и педагогике высшей школы;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими психологическими и педагогическими текстами;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;
- обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;
- набором необходимой психологической и педагогической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методами применения нравственных и психолого-педагогических задач в организации учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЛЕКЦИЙ

МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 3. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 5. Педагогика как наука.

Тема 6. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 7. Основы дидактики высшей школы.

Тема 8. Структура педагогической деятельности.

Тема 9. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 10. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 11. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Макаров Андрей Сергеевич, к.ветеринар.н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологии

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-4**);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

Профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (**ПК-1**).

Содержание дисциплины. Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического ожидания. Оценка нормальности распределения методом моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объёма представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Аппроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Алимов Азат Миргасимович, д.в.н., профессор кафедры биологической и органической химии

Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области биохимии (ПК-1);

Содержание дисциплины. Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

Аннотация дисциплины

«Ветеринарная фармакология с токсикологией» Б.1.В.ОД.4

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Целью дисциплины является формирование знаний и представлений о: свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью;

свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влияния на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;

- изучить классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе – общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.

- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных.

- изучить основные пестициды, применяемые в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности; токсикокинетику и токсикодинамику отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические вещества.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общая фармакология;
- Частная фармакология;

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в блок обязательных дисциплин вариативной части.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей подготовки (ОПК-1);

- способностью к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой

лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);

- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология с токсикологией» аспирант должен:

знать:

- классификацию, механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия;
- принципы дозирования фармакологических веществ;
- совместимость лекарственных веществ;
- новейшие достижения в области фармакологии;
- закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями;
- основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений, принципы их лечения и профилактики.

уметь:

- осуществлять сбор научной информации, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых занятий, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животного для своевременной диагностики заболеваний.

владеть:

- навыками самостоятельной научно – исследовательской и педагогической деятельности;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знаниями иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

Изучение дисциплины **заканчивается экзаменом.**

Аннотация дисциплины

«Методы исследования в ветеринарной фармакологии с

токсикологией» Б1.В.ОД.5

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией» является формирование у аспирантов теоретических знаний и навыков методов исследований, используемых в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, проведения научных и организационных аспектов доклинических исследований новых лекарственных средств, включая требования к планированию, порядку проведения, а также оформлению и предоставлению результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об общей специфике методов исследования;
- выявить взаимосвязь между теоретическими аспектами исследования, эмпирическими основаниями и практическими перспективами;
- развить умение использовать методы доклинических исследований при изучении новых лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методы исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО, базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет). Дисциплина «Методы исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией» является базовой для сдачи государственного экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

-знать методы доклинических исследований безопасности лекарственных

веществ, методы исследования эффективности лекарственных средств, предназначенных для лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания; методы исследования эффективности химиотерапевтических лекарственных средств и разных фармакотерапевтических групп.

- **уметь** использовать методы доклинических исследований при определении безопасности лекарственных веществ, их эффективности, использовать методы, предназначенные для лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, использовать методы эффективности химиотерапевтических лекарственных средств и разных фармакотерапевтических групп.

- **владеть** методами доклинических исследований при определении безопасности лекарственных веществ, их эффективности, методами, предназначенными для лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, методами эффективности химиотерапевтических лекарственных средств и разных фармакотерапевтических групп.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Клиническая фармакология» Б1.В.ДВ.1.1

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами знаний о наиболее эффективных и безопасных лекарственных средствах при конкретной патологии только на основе знания клинико-фармакологической характеристики, а также методов контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

Изучение теоретических и методологических основ курса клинической фармакологии, формирование навыков самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также

1. Определение экономической целесообразности лечения больного животного и экологических аспектов фармакотерапии.

2. Выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства или сочетания этих средств и конкретной клинической ситуации.

3. Выбор применения и интерпретация необходимого и достаточного комплекса методов для оценки эффективности и безопасности лекарственного средства (средств) в зависимости от целого ряда факторов – вида животного (видовая чувствительность), возраста, пола, упитанности и др.

4. Выбор конкретному больному животному режима дозирования, способа применения лекарственного средства при монотерапии или при сочетании с другими препаратами с учетом их совместимости.

5. Прогнозирование и выявление на ранних стадиях возникающих побочных эффектов применяемого лекарственного средства (средств), проведение их профилактики, а при возникновении их быстрого купирования.

6. Клинические исследования и переоценка старых препаратов.

7. Выбор лекарственного средства для лечения конкретного больного животного.

8. Предупреждение и устранения побочных эффектов и нежелательных последствий взаимодействия лекарств в организме животного.

9. Аспирант, изучая данную дисциплину, получит знания о современных достижениях в области фармако-профилактики и фармако-терапии.

10. Выработать у обучающегося врачебное мышление.

В результате изучения дисциплины «Клиническая фармакология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);

- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Совместимость лекарственных веществ» Б1.В.ДВ.1.2

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Совместимость лекарственных веществ» является формирование у аспирантов теоретических и практических навыков, способов применения, резорбции, биотрансформации и выделения лекарственных веществ, а также взаимодействия различных лекарственных веществ при одновременном их применении.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать методы исследования токсичности лекарственных препаратов, химическую структуру лекарственных веществ, совместимость лекарственных препаратов, рецептуру лекарственных веществ, новейшие достижения в области фармакологии.

- уметь проводить исследования токсичности лекарственных препаратов, профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ, готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру.

- владеть методами исследования токсичности лекарственных препаратов, методами контроля качества лекарственных средств, правилами составления выписывания рецептов, способами получения лекарственных веществ.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Совместимость лекарственных веществ» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины «Совместимость лекарственных веществ» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);

- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных

животных (ПК-3)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Фармацевтическая технология» Б1.В.ДВ.2.1

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам фармацевтической технологии для освоения направленности 06.02.03 – ветеринарная фармакология с токсикологией.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретических и методологических основ курса фармацевтической технологии, формирование навыков самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности. Фармацевтическая технология рассматривает вопросы разработки технологических основ и методов производства новых лекарственных субстанций и препаратов; совершенствования существующих лекарственных препаратов; поиска, изучения и использования в производстве лекарственных препаратов новых вспомогательных веществ; изучения стабильности и установление сроков годности лекарственных веществ, препаратов, полуфабрикатов и другой продукции; использования достижений фармацевтической технологии в ветеринарной медицине и сельском хозяйстве. Кроме того, актуальными задачами фармацевтической технологии являются также повышение растворимости трудно растворимых лекарственных веществ в воде и липидах; увеличение стабильности гомогенных и гетерогенных лекарственных систем; продление времени действия лекарственных препаратов; создание лекарств направленного действия с заданными фармакологическими свойствами.

Аспирант, изучая данную дисциплину, получит знания о современных достижениях в области технологии производства различных лекарственных средств, современных методов получения новых лекарственных препаратов и вспомогательных веществ и т.д.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать и уметь использовать:

- формирование навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- этапы подготовки и проведения исследовательской работы;
- общие вопросы методологии исследования по фармацевтической технологии;

- приобретение практических навыков и умений по фармацевтической технологии;
- освоение методов получения новых лекарственных средств и вспомогательных веществ.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Совместимость лекарственных веществ» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины «Совместимость лекарственных веществ» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);
- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Фармакогнозия» Б1.В.ДВ.2.2

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Фармакогнозия рассматривает вопросы состояния лекарственных растений и лекарственного сырья растительного происхождения. Лекарственные растения содержат биологические активные вещества различной химической структуры, определяющие терапевтический эффект. Наряду с действующими веществами, в лекарственном сырье содержатся и сопутствующие вещества, способные оказывать влияние в виде потенцирования или ингибирования на фармакологический эффект биологически активных веществ.

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам фармакогнозии для освоения направленности 06.02.03– ветеринарная фармакология с токсикологией.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ курса фармакогнозии, формирование навыков самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- изучение лекарственных растений с позиции источника биологически активных веществ;
- изучение химического состава растений;
- изучение динамики накопления биологически активных веществ растениями, их биосинтез по фазам вегетации и локализацию в растениях;
- проведение стандартизации лекарственного сырья для обеспечения его высокого качества;
- совершенствование методов определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.

В результате изучения дисциплины в течение срока обучения в аспирантуре специалист высшей квалификации должен приобрести знания и сформировать навыки:

- эффективного планирования педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- грамотно и рационально просчитывать этапы подготовки и проведения исследовательской работы;
- решения общих вопросов методологии исследования;
- научного ориентирования в современных достижениях биологической и сельскохозяйственной наук, уметь провести патентный поиск и составить заявку на изобретение.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Совместимость лекарственных веществ» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины «Совместимость лекарственных веществ» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);
- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать

показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» Б2.1

Составители: Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 216 часов.

Цель и задачи педагогической практики: Цель практики - подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности в высших учебных заведениях, знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

В результате педагогической практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе - виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Аспирант должен уметь:

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Аспирант должен владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Практика является обязательным блоком ОПОП аспирантуры. Педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников. Она относится к активным формам обучения - обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основой педагогической практики являются специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Педагогическая практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению аспирантской программы.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки аспирантов «36.06.01 Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональными:

-способностью к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение педагогической практики заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» Б2.2

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 1 зачетную единицу, 216 часов.

Цель и задачи научно-исследовательской практики:

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и выполнения всех этапов научно-исследовательских работ от постановки задачи, проведения теоретических и экспериментальных исследований до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др., а также сбор необходимых материалов и выполнение лабораторно-полевых экспериментов по теме диссертационной работы

Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
- методы исследования и проведения экспериментальных работ.
- правила эксплуатации лабораторных приборов;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
 - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
 - требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- б) выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
 - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая лабораторные и полевые опыты.
 - анализ достоверности полученных результатов;
 - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
 - анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также оценка их технико-экономической эффективности;
 - подготовить заявку на патент и участие в гранте и/или конкурсе научных работ, а также статью для публикации в издании перечня ВАК.
- в) приобрести навыки:
- формулирования целей и задач научного исследования;
 - выбора и обоснования методики исследования;
 - работы с прикладными программными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, проведения опытов, регистрации и обработки экспериментальных данных, оформления результатов научных исследований (оформление заявки на патент, написание научных статей, тезисов докладов).

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Данная практика входит в блок 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки аспирантов по направлению «36.06.01 Ветеринария и зоотехния», Связана с такими общенаучными и профессиональными дисциплинами, как «История и философия науки», «Методы исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией», «Организация НИР. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы ВПО». Проведение практики должно обеспечить освоение основных принципов проведения лабораторных и лабораторно-полевых экспериментов, обработки и оценки полученных данных результаты выполненных работ. Также должны служить базисом для выполнения диссертационной работы в целом.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

профессиональными компетенциями

- способность к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

- способность исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

Виды учебной работы: лабораторно- практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение педагогической практики заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» Б3.1

Составители Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 137 зачетных единиц, 4932 часов.

Цель и задачи научных исследований:

Целью научно-исследовательской работы является подготовка и защита

выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Место в структуре ОПОП. Научно-исследовательская работа является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляет Блок 3 Научно - исследовательская работа, проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей по направлению. Проведение научно-исследовательской работы является основой для выполнения научной квалификационной работы.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к применению эффективных методов исследования в научно исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- способность к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

- способность исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

Аннотация

подготовки и сдачи государственного экзамена Б4. Г.1

Составители: Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель и задачи:

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией.

ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы.

Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фармакологии с токсикологией.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:

способностью к применению эффективных методов исследования в

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);

- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

Аннотация

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» Б4.Д.1

Составители: Асрутдинова Р.А., Гарипов Т.В., Медетханов Ф.А.

Общая трудоёмкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цель и задачи:

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией.

ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту научной

квалификационной работы.

Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фармакологии с токсикологией.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (научной квалификационной работы, НКР).

В соответствии с ОПОП аспирантуры выпускная квалификационная работа выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу в ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности (ПК-1);

- владением знаниями взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления (ПК-2);

- способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать

показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных (ПК-3).

Аннотация

к факультативной дисциплине Основы составления
делового письма на английском языке,
направление подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Целью курса ФТД.1 Основы составления делового письма на английском языке является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *знать* иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;
- *уметь* вести деловую переписку на иностранном языке;
- *владеть* иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронный письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

Аннотация

к факультативной дисциплине

Основы риторики и подготовка к публичному выступлению,
по направлению подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Цель факультативной дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления;
- выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *знать* композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности;
- *уметь* составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; корректно и правильно формулировать свои мысли;
- *владеть* навыками составления и произнесения обоснованных и содержательных высказываний.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния.**

Факультативная дисциплина по выбору нацелена на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций, которые предполагают не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации и условий общения. Умение выступать, владение композиционными

и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.