

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«История и философия науки» по направлению подготовки  
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории**

**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:**

- приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности;
- освоение аспирантами и соискателями общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- переход от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию;
- понимание динамики взаимоотношений «наука-власть общество»;
- выработка у аспирантов способности к рациональному критическому восприятию идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки;
- раскрытие динамики развития естествознания и гуманитарного познания, а также взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО, Блоку 1 - базовой части. Курс истории и философии науки предполагает наличие знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

## **Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.(144 часа, из них аудиторная работа – 54 час., самостоятельная работа - 56 час., контроль – 36 час.).**

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:**

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**).

**В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен знать:**

- место истории и философии наук в системе гуманитарных дисциплин;
- проблемы возникновения науки, структуру, динамику, уровни и формы научного знания; - специфику объекта, предмета и метода, структуру дисциплины «История и философия науки», историю её становления и развития; - основные концепции современной философии науки; - основные средства и методы научного познания;
- основные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук; - общие закономерности научной деятельности по производству научных знаний;
- историко-философские и социокультурные традиции в формировании науковедения; - роль биологии в процессе накопления и осмысления научных знаний.

**уметь:**

- использовать полученные сведения и навыки по истории и философии науки в научной, профессиональной и общественной деятельности; - оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным теориям, гипотезам и пр.;
- выделять основные доминанты развития той или иной науки, глубинную взаимосвязь её положений с выводами других наук, философскими идеями и ненаучными факторами; - показать взаимосвязь различных сфер жизни людей, их влияние на науку.

**владеть:**

- навыками анализа достижений науки;
- навыками рассуждений по науковедческой проблематике;
- набором наиболее распространённой научной и философской терминологии и

навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- техникой работы с научными текстами;

- навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений.

**Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»,  
Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

**Составитель:** Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины** – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

**Форма итоговой аттестации** – экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач.ед., 180 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- *уметь* свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- *владеть* иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

**Содержание дисциплины:**

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

**Модуль 1.** Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

**Модуль 2.** Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

**Модуль 3.** Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

**Модуль 4.** Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

**Модуль 5.** Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**«Психология и педагогика высшей школы»**  
**Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель рабочей программы:** доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шафигуллин В.А.

**Главной целью** преподавания курса «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала, необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

**Основной задачей** предлагаемой программы по курсу «Психология и педагогика высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности, обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

**Образовательные задачи** курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108ч.). Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

**Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»:** процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

После прохождения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

**знать:**

– социальную роль психологии и педагогики высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета; – основные этапы развития мировой психологической и педагогической мысли,

теоретические и практические проблемы современной психологии и педагогики высшей школы; – ключевые теоретические подходы в анализе психологии и педагогики высшей школы;

– роль и функции психологического и педагогического знания в подготовке и обосновании психологических и педагогических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

**уметь:**

– ориентироваться в категориально-понятийном аппарате психологии и педагогике высшей школы; – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также

применять полученные знания при решении профессиональных задач;

– работать с классическими психологическими и педагогическими текстами;

– обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию; – обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

**владеть:**

– навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;

– набором необходимой психологической и педагогической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – методами применения нравственных и психолого-педагогических задач

в

организации учебного процесса.

## **Содержание разделов лекций**

### **Модуль 1. Психология высшего образования**

Тема 1. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 3. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

### **Модуль 2. Педагогика высшей школы** Тема 5. Педагогика как наука.

Тема 6. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 7. Основы дидактики высшей школы.

Тема 8. Структура педагогической деятельности.

Тема 9. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Тема 10. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 11. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»  
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель:** Макаров Андрей Сергеевич, к.вет.н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологий Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.

**Цель освоения дисциплины:** приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:**

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

**Содержание дисциплины.** Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического

ожидания. Оценка нормальности распределения методом моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объема представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Аппроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Составитель:** Алимов Азат Миргасимович, д.вет.н., профессор кафедры биологической и органической химии

**Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования**

**Цель освоения дисциплины.** Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области биохимии (ПК-1);

**Содержание дисциплины.** Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров;

Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ветеринарная хирургия»**  
**Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**  
**Направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ОД4.- Ветеринарная хирургия**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

В системе подготовки научно-педагогических кадров «Ветеринарная хирургия» относится к числу обязательных дисциплин и продолжает формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Ветеринарная хирургия является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО и базовой для сдачи кандидатского экзамена, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зач. ед., 252 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии)

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии)

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия)

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности

ПК-2 Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных

ПК-3 Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных

ПК-4 Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Направленность программы:** Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) – 06.02.04 Ветеринарная хирургия.

В рамках данного профиля исследуют область науки, изучающая причины возникновения, патогенез, профилактика и лечение хирургических болезней у разных видов животных; изучаются и разрабатываются принципы лечения хирургической патологии, вызываемой травмами, инфекцией, радиацией и нарушением обмена веществ; хирургические операции (кастрация, переливание крови, тканевые стимуляции, биологические и физические методы лечения и др.), эффективные методы профилактики и лечения.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры:** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-

санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии.
- 2) Преподавательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии.

**Структура программы и учебный план подготовки аспирантов:**

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины» включает дисциплины как базовой, так и вариативной части;

Блок 2 «Практики», состоящий из педагогической и научно – исследовательской практик, которые относятся к вариативной части;

Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Методы исследования в ветеринарной хирургии»**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ОД5 Методы исследования в ветеринарной хирургии**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков применения современных методов исследования при анализе биологических объектов.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы исследования в ветеринарной хирургии» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО, базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет). Дисциплина «Методы исследования в ветеринарной хирургии» является базовой для сдачи государственного экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области ветеринарии, животноводства, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);

- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Общие сведения о науке и научных исследованиях.

Основные общие определения и понятия: цель науки, методы исследований, методология познания. Инструментальные методы исследований в хирургии, их ограничения и возможности применения с учетом конкретных случаев.



Выделение и идентифицирование клинических проявлений патологического состояния животных. Современные методы неинвазивными диагностическими и инвазивными методами исследования в хирургии.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **«Ветеринарная ортопедия»**

**Направление подготовки: 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки: 06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная ортопедия**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Ветеринарная ортопедии» дать аспирантам теоретические и практические знания о биомеханике движения в норме и при патологиях у животных, а также изучение и освоение современных методов хирургии при решении профессиональных задач в области заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная ортопедия» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи ветеринарной ортопедии. Основы топографической анатомии. Теоретическое обоснование, технология организации и проведения хирургических операций на конечностях продуктивных и непродуктивных животных; Правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Ветеринарная офтальмология»**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Ветеринарная офтальмология»**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Ветеринарная офтальмология» дать аспирантам теоретические и практические знания о анатомии зрительного анализатора у различных видов животных, а также изучение и освоение современных методов хирургии при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная офтальмология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная офтальмология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных(ПК-2);
- готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи ветеринарной офтальмологии. Основа анатомии. Теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций на глазах у различных видов животных. Теоретические аспекты, технологии организации методов хирургического лечения животных с болезнями глаз; общие принципы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у животных.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Ветеринарная анестезиология»**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.2.1 «Ветеринарная анестезиология»**

**Целью освоения дисциплины**

**Основная цель** освоения дисциплины «Анестезиология» заключается в том, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов современным правилам и способам анестезии, оказанию анестезиологического пособия при неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций.

Основными задачами учебной дисциплины «Анестезиология» является: основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная анестезиология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная анестезиология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии)(ОПК-1);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных. (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных. (ПК-3)

**Содержание дисциплины.**

История возникновения и развития ветеринарной анестезиологии, как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; общие и специфические принципы анестезиологии; современные правила и способы анестезии; теоретические аспекты, технику проведения анестезиологического пособия с учетом возрастных особенностей, функционального состояния организма и объема хирургической операции. Правила и способы выполнения местного обезболивание у сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических

животных. Основные принципы преднаркозной подготовки пациента к наркозу и его выполнению при различных функциональных состояниях.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Ветеринарная СТОМАТОЛОГИЯ»**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Ветеринарная стоматология».**

**Целью освоения дисциплины «Ветеринарная стоматология»** дать аспирантам теоретические и практические знания о патологии зубов у животных, а также изучение и освоение современных методов хирургии при решении профессиональных задач в области зубо-челюстной патологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная стоматология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная стоматология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия) (ОПК-4);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных(ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Основа топографической анатомии зубочелюстной системы животных в видовом и возрастном аспектах; теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций на органах ротовой полости; правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций в ротовой полости; профилактика инфекции при стоматологических хирургических манипуляциях; теоретические аспекты, технологии организации стоматологических методов хирургического лечения животных;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**«Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»**

**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б 2.1 Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

**Цель освоения дисциплины:** Целью педагогической практики является приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности.

Задачей педагогической практики является преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Для прохождения практики аспирант должен ориентироваться в предметных областях преподаваемых дисциплин «Ветеринарная хирургия»

**Место дисциплины в структуре ООП:** Практика является обязательным блоком ООП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения - обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению аспирантской программы.

**Форма промежуточной аттестации.** Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость** педагогической практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки аспирантов «36.06.01 Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальными:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

*Общепрофессиональными:*

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-7);

*Профессиональными:*

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- Способность проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и не продуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области (ПК-4);

**Содержание дисциплины.** Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение семинарских занятий;
- организация проведения сессионных зачетов и экзаменов;
- участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ):
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.



## АННОТАЦИЯ к рабочей программе

**"Производственная практика по получению профессиональных и умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)"**

**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б 2.2 «Научно-исследовательская практика»**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью «Научно-исследовательской практики» является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и выполнения всех этапов научно-исследовательских работ от постановки задачи, проведения теоретических и экспериментальных исследований до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др., а также сбор необходимых материалов и выполнение лабораторно-полевых экспериментов по теме диссертационной работы.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Данная практика входит в блок 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки аспирантов по направлению «36.06.01 Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г № 1018. Связана с такими общенаучными и профессиональными дисциплинами, как «История и философия науки», «Методы исследования в ветеринарной хирургии». Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования.

**Форма промежуточной аттестации.** Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость** научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

*универсальные компетенции:*

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

*общепрофессиональными компетенциями:*

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями:*

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);

- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4).

**Содержание дисциплины.** Аспирант составляет план прохождения практики, формулирует цель и задачи экспериментальных исследований. Аспирант проводит эксперименты, статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, делает выводы и предложения. Аспирант оформляет отчет о практике, готовит презентацию и публикацию результатов проведенного исследования в изданиях перечня ВАК. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе**  
**«Научно – исследовательская деятельность»**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность аспирантов»**

**Цель освоения дисциплины.** Целью научно-исследовательской работы является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Научно-исследовательская работа является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляет Блок 3 Научно - исследовательская работа, проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей по направлению. Проведение научно-исследовательской работы является основой для выполнения научной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации.** Экзамен .

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4644ч.(129 з.ед.)

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

*Универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

*Общепрофессиональные:*

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-1);

*Профессиональные:*

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4);

**Содержание дисциплины.** Выбор темы исследования. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Определение цели и задач исследования. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований). Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом. Анализ полученных данных. Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале. Отчёт о научно-исследовательской работе за год. Подготовка НКР (диссертации).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АСПИРАНТОВ**  
**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**  
**на соискание ученой степени кандидата наук»**  
**Направление подготовки:36.06.01 -Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б 3.2** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**Цель освоения дисциплины.** ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП аспирантуры.**

Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фармакологии с токсикологией.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (научной квалификационной работы, НКР).

**Форма контроля** – сдача экзамена и защита научной квалификационной работы.

**Трудоемкость** освоения программы составляет 6 з. ед., (216 часов).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области ветеринарии, животноводства, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-1).

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования, в том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия) (ОПК-4).

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);

- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3).

- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4).

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Направление подготовки: 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки: 06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена».**

**Цель освоения дисциплины.** ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Осваиваемые дисциплины – оперативная хирургия с топографической анатомией, общая хирургия, частная хирургия, ортопедия, офтальмология.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия.

ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП аспирантуры.** Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фармакологии с токсикологией.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (научной квалификационной работы, НКР).

**Форма контроля** – сдача экзамена и защита научной квалификационной работы.

**Трудоемкость** освоения программы составляет 3 з. ед., (108 часов).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

*универсальными компетенциями:*

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6).

*общепрофессиональными компетенциями:*

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

*профессиональными компетенциями:*

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области (ПК-4);



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной**  
**научно-квалификационной работы (диссертации)»**  
направление подготовки **36.06.01— Ветеринария и зоотехния,**  
профиль **06.02.04 – Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».**

**Целью** дисциплины является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки; определение уровня владения обучающимся компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач

**Место дисциплины в учебном плане.** «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарии.

**Трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

**Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области ветеринарии, животноводства, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-1).

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования, в том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия) (ОПК-4).

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**Выпускник, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);

- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3).

- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4).

## **Аннотация**

к факультативной дисциплине «Основы составления делового письма на английском языке»,  
направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Составитель:** Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

**Целью** курса ФТД.1 Основы составления делового письма на английском языке является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач; УК-4 - готовностью использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- **знать** иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;
- **уметь** вести деловую переписку на иностранном языке;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

**Содержание дисциплины:**

Обучение проводится в VI семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронный письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

**Аннотация**  
к факультативной дисциплине  
**«Основы риторики и подготовка к публичному выступлению»**,  
по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

**Составитель:** Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

**Цель** факультативной дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления;
- выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- *знать* композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности;
- *уметь* составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; корректно и правильно формулировать свои мысли;
- *владеть* навыками составления и произнесения обоснованных и содержательных высказываний.

**Содержание дисциплины:**

Обучение проводится в VI семестре для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния.

Факультативная дисциплина по выбору нацелена на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций, которые предполагают не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации

и условий общения. Умение выступать, владение композиционными и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.