

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ОДОБРЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Протокол № 6
от «28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Р.Х. Равилов
«29» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
Направленность (профиль)	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА
Типы профессиональной деятельности	ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ; ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Форма обучения	ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ
Нормативный срок обучения	4 ГОДА / 5 ЛЕТ

Казань – 2021

**Программа бакалавриата по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (профиль: Технология производства
продуктов животноводства) согласована:**



Заместитель министра сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Татарстан

Л.Н. Гарипов

«22» июня 2021 г.

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Х. Волков

«22» июня 2021 г.

Начальник отдела учебной
работы и качества образования

Ю.В. Красовская

«21» июня 2021 г.

Декан факультета биотехнологии
и стандартизации

Р.Н. Файзрахманов

«21» июня 2021 г.

Содержание

	стр.
1 Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	6
3 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния	10
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	10
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
3.3 Объем программы	10
3.4 Формы обучения	10
3.5 Срок получения образования	10
3.6 Язык реализации программы	10
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы	11
5 Структура и содержание ОПОП	20
5.1 Объем образовательной программы	20
5.2 Типы практик	20
5.3 Календарный учебный график	21
5.4 Учебный план подготовки бакалавров	21
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	37
5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	118
5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик	123
6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	163
6.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП	163
6.2 Кадровое обеспечение ОПОП	164
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	293
7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	382
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	389
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	389
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	390
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	391

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Концепция программы

Сельское хозяйство Республики Татарстан играет важную роль в развитии экономики республики. Республика является одним из ведущих субъектом Российской Федерации по развитию сельского хозяйства. Республика специализируется на выращивании зерновых культур, сахарной свеклы и картофеля, а также на производстве мяса, молока и яиц. Отрасль животноводства играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности Республики и страны. По производству молока, мяса птицы РТ традиционно входит в число передовых субъектов РФ. В последние годы развивается также отрасль специализированного мясного скотоводства. В связи с этим рынок труда Республики Татарстан нуждается в высококвалифицированных специалистах в области производства продуктов животноводства.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 972;
- Приказ Минобрнауки России от 26.03.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата,

программ специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

1.3 Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (профиль: Технология производства продуктов животноводства)

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного)	производственно - технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Осуществление контроля и	Все виды сельскохозяйственных

происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операций и транспортировке животных)		координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно -	Планирование и	Все виды

	технологический	организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	научно -	Участие	Все виды

	исследовательский	проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	научно - исследовательский	Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

В рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в академии реализуется направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

3.3 Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц.

3.4 Формы обучения

Образовательная программа реализуется в очной и заочной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования составляет:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 5 лет.

3.6 Язык реализации программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

		<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>

		<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения</p>

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ИД-1 _{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные

	комплекса	документы для осуществления производства продукции животноводства
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым	ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных	ИД-1 (ПК-1) Участвует в проведении научных исследований по	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессиональног о стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24
---	---	---	--

			сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение работы по комплексной оценке племенных животных, выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1(ПК-2)Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных ИД-2(ПК-2) Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н
Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 (ПК-3) Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1(ПК-4) Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666),
Проведение оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1 (ПК-5) Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»,
Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 (ПК-6) Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, профессионального

			стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Анализ, планирование и организация технологических процессов в животноводстве как объект управления, определение экономической эффективности производства продукции животноводства	ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ИД-1 (ПК-7) Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20

			<p>января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)</p>
--	--	--	--

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния профилю «Технология производства продуктов животноводства» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в з.е., в том числе по блокам

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Б1.О	Обязательная часть	182
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19
Блок 2	Практики	33
Б2.О	Обязательная часть	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.О	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240
ФТД	Факультативные дисциплины	4

5.2 Типы практик

Вид Тип практики	Часть ОП	Объем в часах	Объем в з.е.
Учебная практика: - общепрофессиональная; - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	обязательная	108	3
	обязательная	108	3
Производственная практика: - научно-исследовательская работа - технологическая практика	обязательная	108	3
	обязательная	432	12
Преддипломная практика	часть, формируемая участниками	432	12

	образовательных отношений		
Итого		1188	33

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приводится ниже.

5.4 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Приводится ниже.

Срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная
Квалификация – бакалавр

График учебного процесса

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль – Технология производства продуктов животноводства

[illegible]

Обозначения: - теоретическое обучение Э - экзаменационная сессия У - учебная практика * - нерабочие праздничные дни П - производственная практика

Ректор «12» _____

Утверждаю
Ректор Р.Х. Равилов
«22» 2021 г.

Срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная
Квалификация – бакалавр

[illegible]

Обозначения: - теоретическое обучение Э - экзаменационная сессия Пд - преддипломная практика Н – НИР Г - государственный экзамен Д – защита ВКР К – каникулы * - нерабочие праздничные дни

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
проф. Р.Х. Рахимов
" 22 " апрель 20 21 г.

Срок обучения - 5 лет. Форма обучения - заочная. Квалификация - бакалавр

1. Календарный учебный график

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации

Протокол № 7 от 21.04.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Р.Х. Рахитов

"22" апреля 2021 г.

36.03.02

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства
Кафедра: Биологии, генетики и разведения животных; Технологии животноводства и зооигиены
Факультет: Биотехнологии и стандартизации

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	производственно-технологический
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 972 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиМР - первый проректор

/ А.Х. Волков/

Начальник УО

/ Ю.В. Красовская/

Декан

/ Р.Н. Файзрахманов/

Зав. кафедрами

/ Р.А. Хаертдинов/

/ Р.Н. Файзрахманов/

[illegible]

Лист 2										Лист 3										Лист 4																													
Сем. 4										Сем. 5										Сем. 6										Сем. 7										Сем. 8									
Пр	Ор	Конт роль	д.д.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Ор	Конт роль	д.д.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Ор	Конт роль	д.д.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Ор	Конт роль	д.д.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Ор	Конт роль	д.д.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Ор	Конт роль												
36	27	27																																															
			5	180	36		54	63	27																																								
36	54																																																
36	54																																																
36	54																																																
54	99	27								5	180	36		54	63	27																																	
36	18		3	108	18		36	27	27																																								
										3	108	18		36	54																																		
			4	144	18		36	63	27																																								
54	63	27																																															
										4	144	18		36	90		3	108	24		36	21	27																										
			6	216	36		54	126		6	144	36		36	45	27																																	
			4	144	36		36	45	27																																								
			5	180	36		36	108		4	144	36		36	45	27																																	
										3	108	18		36	54		2	72	24		24	24		5	180	36		36	81	27																			
																	3	108	24		24	33	27																										
																								5	180	36		36	81	27																			
																								2	72	12		24	36		5	180	36		40	83	27												
																								2	72	12		24	36		3	108	30		30	21	27												
										3	108	18		36	54		3	108	24		24	33	27																										
										3	108	18		36	54																																		
			3	108	18		36	54																																									
36	54																																																
324	423	81	30	2160	216		200	480	108	29	1044	198		300	409	81	11	396	66		108	111	81	18	648	120		180	201	81	27	540	100		140	219	81												

Figure 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (заочная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации

Протокол № 7 от 21.04.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"22" апреля 2021 г.

Р.Х. Рахмонов



36.03.02

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Кафедра: Биологии, генетики и разведения животных, Технологии животноводства и зооигиены

Факультет: Профессионального и заочного образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 лет

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	производственно-технологический
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 972 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиМР - первый проректор

 / А.Х. Волков/

Начальник УО

 / Ю.В. Красовская/

Декан

 / О.Т. Муллакаев/

Руководитель магистерской программы

 / О.А. Якимов/

7;17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	16	17	21	22	23	24	42	43	44	45	46	47	68
	Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Курс 1								
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Часов					ЗЕТ	Лек		
											Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				
3																								
4		Итого			29	18		1	8		8784	8784	1206	5801	373	244	244	90	42	150	1 460	94	54	114
5																								
6		Итого по ООП (без факультативов)			29	16		1	8		8640	8640	1182	5689	365	240	240	86	42	130	1 348	86	50	114
7																								
8		Б=91% В=9% ДВ(от В)=36.8%											16%	79%	4%									
9		Итого по блоку Б1			29	16		1	8		7236	7236	1182	5689	365	201	201	86	42	130	1 348	86	47	114
10																								
11		Б=91% В=9% ДВ(от В)=36.8%											16%	79%	4%									
12	Б1	Дисциплины (модули)			29	16		1	8		7236	7236	1182	5689	365	201	201	86	42	130	1 348	86	47	114
13																								
14	Б1.О	Обязательная часть			25	15		1	8		6552	6552	1068	5159	325	182	182	86	42	130	1 348	86	47	114
15	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1								108	108	18	81	9	3	3	8		10	81	9	3	
18	Б1.О.02	Иностранный язык	1	1							252	252	42	197	13	7	7		42		197	13	7	
21	Б1.О.03	Философия	2								108	108	18	81	9	3	3							8
24	Б1.О.04	Экономика и организация предприятий АПК	2						2		180	180	30	141	9	5	5							12
27	Б1.О.05	Культура речи и делового общения		1							108	108	12	92	4	3	3			12	92	4	3	
30	Б1.О.06	Социология и психология		2							108	108	18	86	4	3	3							8
33	Б1.О.07	Правоведение		2							108	108	18	86	4	3	3							8
36	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	5								144	144	24	111	9	4	4							
39	Б1.О.09	Химия	1	1							252	252	36	203	13	7	7	12		24	203	13	7	
42	Б1.О.10	Математика	1								108	108	18	81	9	3	3	8		10	81	9	3	
45	Б1.О.11	Информатика		2							144	144	24	116	4	4	4							10
48	Б1.О.12	Физика		1							108	108	18	86	4	3	3	8		10	86	4	3	
51	Б1.О.13	Ботаника		1							108	108	18	86	4	3	3	8		10	86	4	3	
54	Б1.О.14	Биология	1	1							216	216	36	167	13	6	6	12		24	167	13	6	
57	Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность		1							108	108	12	92	4	3	3	6		6	92	4	3	
60	Б1.О.16	Физическая культура и спорт		1							72	72	12	56	4	2	2	12			56	4	2	
63	Б1.О.17	Методика научных исследований		2							108	108	18	86	4	3	3							8
66	Б1.О.18	Генетика и биометрия	2								180	180	30	141	9	5	5							12
69	Б1.О.19	Физиология животных	2								216	216	36	171	9	6	6							16
72	Б1.О.20	Морфология животных	1								252	252	36	207	9	7	7	12		24	207	9	7	

[illegible]

75	Б1.О.21	Механизация и автоматизация животноводства	2			2			180	180	30	141	9	5	5							12
78	Б1.О.22	Основы управления персоналом		3					108	108	18	86	4	3	3							
81	Б1.О.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	3						144	144	24	111	9	4	4							
84	Б1.О.24	Кормопроизводство	2						180	180	30	141	9	5	5							12
87	Б1.О.25	Разведение животных	3	3			3		252	252	42	197	13	7	7							
90	Б1.О.26	Кормление животных	3	3			3		360	360	60	287	13	10	10							
93	Б1.О.27	Основы ветеринарии	3						144	144	24	111	9	4	4							
96	Б1.О.28	Зоогигиена	3	3			3		324	324	54	257	13	9	9							
99	Б1.О.29	Скотоводство	5	5			5		252	252	42	197	13	7	7							
102	Б1.О.30	Свиноводство	5	5			5		216	216	36	167	13	6	6							
105	Б1.О.31	Коневодство	5				5		180	180	30	141	9	5	5							
108	Б1.О.32	Овцеводство и козоводство	4				4		180	180	30	141	9	5	5							
111	Б1.О.33	Кролиководство и звероводство	4	4					180	180	30	137	13	5	5							
114	Б1.О.34	Рыбоводство		4					72	72	12	56	4	2	2							
117	Б1.О.35	Птицеводство	4	4					216	216	36	167	13	6	6							
120	Б1.О.36	Пчеловодство		4					108	108	18	86	4	3	3							
123	Б1.О.37	Биотехнологии в животноводстве		4					108	108	18	86	4	3	3							
126	Б1.О.38	Технология первичной переработки продукции животноводства	5						144	144	24	111	9	4	4							
129	Б1.О.39	Микробиология		2					108	108	18	86	4	3	3							8
132	Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК		5					108	108	18	86	4	3	3							
135																						
136																						
137	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	1					684	684	114	530	40	19	19							
140	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2					328	328	10	314	4									
140	Б1.В.02	Молочное дело	3						144	144	24	111	9	4	4							
143	Б1.В.03	Технология мясного скотоводства	5						144	144	24	111	9	4	4							
146	Б1.В.04	Технология молочного скотоводства	3						144	144	24	111	9	4	4							
151	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1					252	252	42	197	13	7	7							
157	Б1.В.ДВ.01																					
158	Б1.В.ДВ.01.01	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах		3					108	108	18	86	4	3	3							
161	Б1.В.ДВ.01.02	Технологическое оборудование в птицеводстве		3					108	108	18	86	4	3	3							
163																						
164	Б1.В.ДВ.02																					

[illegible]

165	Б1.В.ДВ.02.01	Племенное дело	4						144	144	24	111	9	4	4							
168	Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	4						144	144	24	111	9	4	4							
169	*																					
172	ДВ*																					
177																						
178	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Часов	Недель	Часов			ЗЕТ	Нед.	
								По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт			Итого	СР	Ауд			
179	Блок 2	Практики						1188	1188	888	300		33	33	108	2	108	96	12	3	2	
181	Б2.О	Обязательная часть						756	756	492	264		21	21	108	2	108	96	12	3	2	
181		Учебная практика						216	216	24	192		6	6	108	2	108	96	12	3	2	
182	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика		1				108	108	12	96		3	3	108	2	108	96	12	3		
183	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		2				108	108	12	96		3	3							2	
190		Производственная практика						972	972	864	108		27	27								
		Обязательная часть						540	540	468	72		15	15								
187	Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			5			108	108	72	36		3	3								
191	Б2.О.04(П)	Технологическая практика			4			432	432	396	36		12	12								
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						432	432	396	36		12	12								
192	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			5			432	432	396	36		12	12								
193	*																					
194																						
195																						
196	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Часов	Недель	Часов			ЗЕТ	Нед.	Часов
								По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт			Итого	СР	Ауд			Ауд
197	Блок 3	Государственная итоговая аттестация						216	216	90	126		6	6								
197	Б3.О.01	Обязательная часть						216	216	90	126		6	6								
	Б3.О.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						108	108	54	54		3	3								
197	Б3.О.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						108	108	36	72		3	3								
195																						
196																						
197	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КП	КР	К	Всего часов					ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек
									По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	Контр	Эксп	Факт							
198	ФТД	Факультативы		2					144	144	24	112	8	4	4	4		20	112	8	4	
199	ФТД.В.01	Татарский язык в профессиональной сфере		1					72	72	12	56	4	2	2			12	56	4	2	
202	ФТД.В.02	Курс социальной адаптации		1					72	72	12	56	4	2	2	4		8	56	4	2	
205	*																					

[illegible]

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены ниже.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О Обязательная часть

История (история России, всеобщая история)

1. Цели и задачи дисциплины

В дисциплине «История (история России и всеобщая история)» рассматриваются узловые проблемы истории России и мира. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной истории.

Задачи:

- показать место истории в системе социально гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений;
- показать историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-3_{УК-1} Знать

- место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки;

- особенности становления государственности в России и мире;

- основные закономерности мирового исторического процесса;

ИД-3_{УК-1} Уметь

- рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки;

- выступать в дискуссии по историческим проблемам;

- использовать знание истории (истории России и всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;

ИД-3_{УК-1} Владеть

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;

- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

ИД-4_{УК-1} Знать

- исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре;

- различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению;

- отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-4_{УК-1} Уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;

- выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;

ИД-4_{УК-1} Владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;

- набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИД-1_{УК-5} Знать

- информацию о культурных особенностях и традициях различных

социальных групп;

- социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;

- роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;

ИД-1_{УК-5} Уметь

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;

- соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;

- анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;

ИД-1_{УК-5} Владеть

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;

- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;

- выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.

ИД-2_{УК-5} Знать

- место и роль России в истории человечества и современном мире;

- историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);

- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;

ИД-2_{УК-5} Уметь

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России и всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности;

- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;

- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;

ИД-2_{УК-5} Владеть

- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;

- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методологией и методами работы с текстами по истории (истории России и всеобщей истории).

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе, возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. А так же ставится цель обучить практическому владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- привить навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приёмами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-4} Знать:

лексический (8000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов.

ИД-1_{УК-4} Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии;

ИД-1_{УК-4} Владеть:

такими стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры на иностранном языках.

ИД-2_{УК-4} Знать:

основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями на иностранном (-ых) языках;

ИД-2_{УК-4} Уметь:

обрабатывать огромные объемы данных на иностранном языке при поиске информации;

ИД-2_{УК-4} Владеть:

информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИД-3_{УК-4} Знать:

страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;

ИД-3_{УК-4} Уметь:

писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, на иностранном языках (автобиография резюме, анкета);

ИД-3_{УК-4} Владеть:

письменной речью на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; способностью обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников.

ИД-4_{УК-4} Знать:

о данных из различных источников для использования их в диалогическом общении на иностранном (-ых) языках;

ИД-4_{УК-4} Уметь:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения на иностранном (-ых) языках;

ИД-4_{УК-4} Владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном (-ых) языках.

ИД-5_{УК-4} Знать:

значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.) на иностранном (-ых) языках;

ИД-5_{УК-4} Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных

наук в профессиональной деятельности на иностранном (-ых) языках;

ИД-5_{УК-4} Владеть:

навыками перевода профессиональных текстов.

Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры.

Задачи:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и

особенности философского знания;

- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;

- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;

- познакомить с проблематикой философской антропологии;

- рассмотреть основные социально-философские проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-4_{УК-1} Знать

- основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли философии в культуре;

- различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению;

- отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-4_{УК-1} Уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;

- выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;

- выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком.

ИД-4_{УК-1} Владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;

- набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- исследование проблемы профессиональной деятельности с

применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИД-1_{УК-5} Знать – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;

- роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;

ИД-1_{УК-5} Уметь

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;

- соблюдать этические нормы и

- права человека в процессах взаимодействия социальных групп;

- анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;

ИД-1_{УК-5} Владеть

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;

- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;

- выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как

способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.

ИД-3_{УК-5} Знать

- сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;

- социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

целях усиления социальной интеграции; .

- роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности .

ИД-3_{УК-5} Уметь

- грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;

- соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;

– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа.

ИД-3_{УК-5} Владеть

- организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.

ИД-1_{УК-10} Знать

- сущность понятия коррупция в обществе;

ИД-1_{УК-10} Уметь

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ИД-1_{УК-10} Владеть

- навыками формирования антикоррупционного поведения в обществе.

Экономика и организация предприятий АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» имеет своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах организации производства.

Задачи:

Основной задачей при изучении данной дисциплины является научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации, выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве, устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-3_{УК-2} Знать

решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-3_{УК-2} Уметь

решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-3_{УК-2} Владеть

решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4_{УК-2} Знать публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта

ИД-4_{УК-2} Уметь

публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

ИД-4_{УК-2} Владеть

публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта.

ИД-4_{УК-6} Знать

критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-4_{УК-6} Уметь

критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-4_{УК-6} Владеть

критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-1_{УК-9} Знать

как применять обоснованные экономические решения в

профессиональной деятельности.

ИД-1_{УК-9} Уметь

применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.

ИД-1_{УК-9} Владеть

навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-3} Знать использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

ИД-1_{ОПК-3} Уметь использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

ИД-1_{ОПК-3} Владеть

использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

ИД-1_{ПК-7} Знать

анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

ИД-1_{ПК-7} Уметь

анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

ИД-1_{ПК-7} Владеть

анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

Культура речи и делового общения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» является повышение культуры делового общения, а также знакомство студентов с речевыми стандартами и формирование умений в области устного и письменного делового общения.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи: развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные

недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;
- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций :

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-3} Знать:

особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах.

ИД-1_{УК-3} Уметь:

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач.

ИД-1_{УК-3} Владеть:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

ИД-4_{УК-3} Знать:

- данные из различных источников для использования их в диалогическом и монологическом общении.

ИД-4_{УК-3} Уметь:

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом,

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

ИД-4_{УК-3} Владеть:

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач;

методами эффективного взаимодействия с другими членами команды.

ИД-1_{УК-4} Знать:

- принципы выделения и использования функциональных стилей и

условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи.

- факторы, влияющие на эффективность речевого общения.
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.

ИД-1_{УК-4} Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.

ИД-1_{УК-4} Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном языке, коммуникативными технологиями делового общения

ИД-2_{УК-4} Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном языке

ИД-2_{УК-4} Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном иностранном языке

ИД-2_{УК-4} Владеть:

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном языке.

ИД-3_{УК-4} Знать:

- основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями, методы ведения делового письма

ИД-3_{УК-4} Уметь:

- писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета).

ИД-3_{УК-4} Владеть:

- методами ведения деловой переписки на государственном языке.

ИД-4_{УК-4} Знать:

- принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности.

ИД-4_{УК-4} Уметь:

- критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

ИД-4_{УК-4} Владеть:

- основными навыками аннотирования, реферирования, делового письма.

ИД-5_{УК-4} Знать:

- принципы языкового оформления официально-деловых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

ИД-5_{УК-4} Уметь:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

ИД-5_{УК-4} Владеть:

- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Социология и психология

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;
- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.

Задачи:

- достижение научного понимания студентами социологической и психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей социологии и психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- социологическая и психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их социально-психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов социологических и психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О. 6 Социология и психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-3} Знать

- природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;

ИД-1_{УК-3} Уметь

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения

поставленной цели, определять свою роль в команде;

- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;

ИД-1_{УК-3} Владеть

- методами управления конфликтами и командообразования;
- навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.

ИД-2_{УК-3} Знать

- психологию межличностных отношений, психологию различных групп;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

ИД-2_{УК-3} Уметь

- организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;

ИД-2_{УК-3} Владеть

- приёмами регуляции поведения и деятельности.

ИД-3_{УК-3} Знать – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;

ИД-3_{УК-3} Уметь

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

ИД-3_{УК-3} Владеть

- приёмами регуляции поведения и деятельности;

- методами управления конфликтами и командообразования.

ИД-1_{УК-6} Знать – психологию личности;

ИД-1_{УК-6} Уметь

- применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);

ИД-1_{УК-6} Владеть

- способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

ИД-5_{УК-6} Знать

- основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности;

ИД-5_{УК-6} Уметь

- демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);

ИД-5_{УК-6} Владеть

- приемами саморегуляции психического состояния.

– базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.

Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение»:

- изучение студентами - будущими бакалаврами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, в оформлении специальной документации в сфере агропромышленного комплекса;
- повышение правовой и гражданской культуры студентов, формирование правового сознания, нормативные правовые акты.

Задачи:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права
- конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Правоведение» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций – УК-2:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональных компетенций ОПК-3:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-2_{УК-2} Знать

решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2_{УК-2} Уметь

выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-2_{УК-2} Владеть

способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-1_{УК-10} Знать

нормативные и правовые акты в области противодействия коррупции.

ИД-1_{УК-10} Уметь

применять основные действующие правовые акты в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

ИД-1_{УК-10} Владеть

навыками формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-3} Знать

существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.

ИД-1_{ОПК-3} Уметь

оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-3} Владеть

существующими нормативными и правовыми актами в сфере АПК.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и

применения современных средств поражения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-8} Знать:

классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты.

ИД-1_{УК-8} Уметь:

классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.

ИД-1_{УК-8} Владеть:

методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.

ИД-2_{УК-8} Знать:

правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве

ИД-2_{УК-8} Уметь:

определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах

ИД-2_{УК-8} Владеть:

методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве

ИД-3_{УК-8} Знать:

условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций.

ИД-3_{УК-8} Уметь:

выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.

ИД-3_{УК-8} Владеть:

порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.

ИД-4_{УК-8} Знать:

- способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий;

- деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний

и причины, их вызывающие.

ИД-4_{УК-8} Уметь:

- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей.

ИД-4_{УК-8} Владеть:

навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ.

Химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Химия» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины «Химия»:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, физколлоидной и биологической химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума,

иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;
- освоение структурной и функциональной биохимии аминокислот, нуклеотидов и иных биологических молекул по основным классам высокомолекулярных соединений;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами изучения процессов обмена веществ в живом организме;
- привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Химия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. Использовать основные естественные, биологические, химические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

применять современные технологии и химические методы исследований с интерпретировать полученные результаты при решении.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

навыками работы со специализированным оборудованием, владеть химическими методами для реализации поставленных общефессиональных задач.

Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование у студентов высокой математической культуры, в том числе:

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;
- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области экономики и менеджмента.

Задачи

Для реализации поставленной цели в ходе изучения курса «Математика» решается задача обеспечения широкого, общего и достаточно фундаментального математического образования студентов. Фундаментальность подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Математика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

общефессиональная компетенция (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1 ОПК-4 Знать

– основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений;

– основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

ИД-1 ОПК-4 Уметь

– формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины;

– решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1 ОПК-4 Владеть

– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и

экспериментального исследования;

- навыками математической формализации прикладных задач;
- навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.

Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информатика» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, приобретение студентами необходимых навыков работы с пакетами прикладных программ общего назначения и с программами, связанными с их профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, Access).
- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Информатика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-5_{УК-1} Знать:

методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.

ИД-5_{УК-1} Уметь:

получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.

ИД-5_{УК-1} Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.

ИД-1_{ОПК-7} Знать:

основные современные информационные технологии.

ИД-1_{ОПК-7} Уметь: использовать современные информационные технологии.

ИД-1_{ОПК-7} Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Физика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, формирование у студентов представления о природе физических явлений;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской работы, овладение различными методами анализа;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Физика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные физические приемы и технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также физические методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Умеет

применять современные технологии и физические методы исследований

с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1_{ОПК-4} Владеет

навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований и разработке новых технологий.

Ботаника

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачами дисциплины являются изучение:

- особенностей строения растительной клетки, составных её частей, отдельных органелл;
- различных видов тканей и органов растений;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- систематики, классификации, номенклатуры растений, т.е. тех раздел ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами кормопроизводства;
- важнейших для хозяйственной деятельности человека семейств цветковых растений, главным образом, лекарственных, пищевых и кормовых;
- основ экологии, географии растений и фитоценологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Ботаника» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике;
- основные методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

- знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Биология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основными общебиологическими закономерностями и биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

Задачи:

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями, законами жизни и развития живой природы;
- ознакомить с происхождением организмов, принципами систематики животных;
- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, их образом жизни, географическом распространении, ролью в биосфере Земли в целом, при этом обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;
- ознакомить с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;
- ознакомить с основными механизмами эволюции животного мира и проблемами сохранения его разнообразия;
- ознакомить с современными методами биологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД1_{ОПК-1} Знать

- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;
- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;
- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;
- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;
- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;
- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;
- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнорастворимые, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус;

ИД1_{ОПК-1} Уметь

- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;
- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ;
- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;

- рационально использовать биологический статус при производстве продукции;

ИД1_{ОПК-1} Владеть

- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;
- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;
- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;

ИД-1_{ОПК-2} Знать - разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и

качества продукции и даже гибели животных и человека;

- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов;

ИД-1_{ОПК-2} Уметь

- оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений в сельскохозяйственном производстве;

ИД-1_{ОПК-2} Владеть

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.

- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

Введение в профессиональную деятельность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности

Задачи: ознакомить студентов с историей развития и народнохозяйственным значением животноводства, биологическими особенностями животных разных видов и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-2} Знать:

основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение.

ИД-1_{УК-2} Уметь:

формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты.

ИД-1_{УК-2} Владеть:

приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов.

ИД-2_{УК-6} Знать:

принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-2_{УК-6} Уметь:

уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-2_{УК-6} Владеть:

методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3_{УК-6} Знать:

способы реализации перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3_{УК-6} Уметь:

реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3_{УК-6} Владеть:

приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-5_{УК-6} Знать:

перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

ИД-5_{УК-6} Уметь:

использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

ИД-5_{УК-6} Владеть:

методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности

ИД-1_{ПК-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов.

ИД-1_{ПК-1} Уметь:

проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы.

ИД-1_{ПК-1} Владеть:

общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов.

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-7} Знать

методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

ИД-1_{УК-7} Уметь

организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;

ИД-1_{УК-7} Владеть

опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ИД-2_{УК-7} Знать

роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

ИД-2_{УК-7} Уметь

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

ИД-2_{УК-7} Владеть

Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Методика научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» – сформировать у будущих бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

Современные методы научных исследований относятся к числу прикладных отраслей знаний и опирается на такие фундаментальные дисциплины как математика, физиология с.-х. животных, генетика и разведение с.-х. животных, кормление сельскохозяйственных животных, методы научных исследований, а также: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.17, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-1} Знать

методы и способы анализирует задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-1_{УК-1} Уметь

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-1_{УК-1} Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2_{УК-1} Знать

как находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2_{УК-1} Уметь

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2_{УК-1} Владеть

методами поиска и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-1_{ПК-1} Знать

методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

ИД-1_{ПК-1} Уметь

проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ИД-1_{ПК-1} Владеть

навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Генетика и биометрия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.18, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Генетика и биометрия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-2} Знать

цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;

ИД-1_{ОПК-2} Уметь

применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности;

ИД-1_{ОПК-2} Владеть

методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов; ИД-1 ОПК-4 Знать современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач. ИД-1 ПК-2 Знать современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

ИД-1_{ПК-2} Уметь

разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-1_{ПК-2} Владеть

практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

Физиология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций,

поведенческих актов животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства, выращивания, повышения продуктивности, профилактики, диагностики болезней и лечения больных животных.

Задачи: глубокое изучение на всех уровнях организации организма существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов, которое позволит направленно изменять осуществление физиологических процессов и функций, поведение, нормализовать их нарушенный ход.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.19, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Физиология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Знать

основные показатели биологического статуса сельскохозяйственных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения.

ИД-1_{ОПК-1} Уметь

определять основные физиологические показатели животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиолого-биохимических методов.

ИД-1_{ОПК-1} Владеть

навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Морфология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение основами знаний о морфофункциональных закономерностях строения организма животных на микро – и макроскопическом уровнях.

Задачи:

изучить строение организма животных на микроскопическом уровне;
изучить строение организма животных на макроскопическом уровне;
сформировать у студентов исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.20, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Морфология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1.Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Знать:

составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ИД-1_{ОПК-1} Уметь:

определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ИД-1_{ОПК-1} Владеть:

навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Механизация и автоматизация животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства

продукции животноводства;

- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;

- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.21, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 и 4 семестре, промежуточная аттестация – курсовой проект и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.

ИД-1_{ПК-6} Знать:

типы доильного оборудования и его характеристики; источники

(факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока;

выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; выбирать оборудование для хранения продукции животноводства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Основы управления персоналом

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы управления персоналом» заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в сельскохозяйственном производстве, организационному построению и структуре управления в сельскохозяйственных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

Задачи изучения дисциплины «Основы управления персоналом»:

- дать студентам теоретические и методические основы управления человеческими ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления персоналом в сельском хозяйстве, с кадровым потенциалом аграрного сектора, с основами планирование человеческих ресурсов и другие;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления персоналом;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.22, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-7. Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД1_{УК-6} Знать:

методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности.

ИД1_{УК-6} Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.

ИД1_{УК-6} Владеть:

методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.

ИД2_{УК-6} Знать:

виды планов и способы их применения.

ИД2_{УК-6} Уметь:

планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты.

ИД2_{УК-6} Владеть:

методами перспективного планирования с учетом требований рынка.

ИД3_{УК-6} Знать:

методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИД3_{УК-6} Уметь:

определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде.

ИД3_{УК-6} Владеть:

навыками реализации поставленных целей и перспектив развития деятельности.

ИД4_{УК-6} Знать:

стратегии и принципы командной работы.

ИД4_{УК-6} Уметь:

анализировать возможные последствия личных действий на командную

ИД4_{УК-6} Владеть

навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей.

ИД1_{УК-6} Знать:

основные экономические законы и закономерности.

ИД1_{УК-6} Уметь:

применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции.

ИД1_{УК-6} Владеть:

навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.

ИД-1_{ОПК-3} Знать:

нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся

организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

ИД-1_{ОПК-3} Уметь:

работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1_{ОПК-3} Владеть:

навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

ИД1_{ПК-7} Знать:.

методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления

ИД1_{ПК-7} Уметь:

анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определять экономическую эффективность производства

ИД1_{ПК-7} Владеть:

навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» в объеме, необходимом для зоотехника.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- основ репродуктивной физиологии самцов и самок животных разных видов;
- биотехники размножения сельскохозяйственных животных (искусственное осеменение, трансплантация зародышей, вспомогательные репродуктивные технологии);
- физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;
- бесплодия самцов и самок сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.23, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

генетических и экономических факторов;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-2} Знать

основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ИД-1_{ОПК-2} Уметь

осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ИД-1_{ОПК-2} Владеть

навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных факторов;

ИД-1_{ПК-3} Знать

биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство, заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства, технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-3} Уметь

определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.

ИД-1_{ПК-3} Владеть

приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

Кормопроизводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обеспечить студентов теоретическими знаниями по кормопроизводству, практическими навыками и умениями в профессиональной деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания по современному состоянию и перспективным направлениям развития кормопроизводства, производству кормов в системе полевого и лугового кормопроизводства, технологиям заготовки и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

- актуализировать полученные теоретические знания студентов;
- привить студентам практические навыки в области кормопроизводства и сформировать заявленные общепрофессиональные и профессиональные компетенции по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.24, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины Б1.О.24 «Кормопроизводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства.

ИД-1_{ПК-4} Знать

современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства.

ИД-1_{ПК-4} Уметь

обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства.

ИД-1_{ПК-4} Владеть

навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства.

ИД-1_{ПК-5} Знать

нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1_{ПК-5} Уметь

обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1_{ПК-5} Владеть

навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

Разведение животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных, познание эволюции домашних животных, породообразования, изучение и освоение методов разведения животных, освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.25, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Разведение животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять

породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.

ИД-1_{ПК-2} Знать

современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции;

ИД-1_{ПК-2} Уметь

разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-1_{ПК-2} Владеть

практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

ИД-2_{ПК-2} Знать

методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

ИД-2_{ПК-2} Уметь

анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-2_{ПК-2} Владеть

методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

Кормление животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Кормление животных» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о биологических основах полноценного питания животных и методах его контроля, способах организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных в системе мероприятий по развитию животноводства, как важнейших факторов воздействия на состояние здоровья, продуктивность и качество продукции животноводства.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить современные методы зоотехнического анализа кормов, оценку их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.26, трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кормление животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1_{ПК-4} Знать

технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-4} Уметь

управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-4} Владеть

навыками управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-5} Знать

как проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1_{ПК-5} Уметь

проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1_{ПК-5} Владеть

навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

Основы ветеринарии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование высококвалифицированного зоотехника, владеющего знаниями по ветеринарии для поддержания стойкого благополучия животноводческих стад по заразным и незаразным заболеваниям и получения высококачественной животноводческой продукции.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить этиологию и патогенез болезней;
- изучить клинические и лабораторные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии и токсикологии;
- методы клинической диагностики, терапии и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить комплекс противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на формирование устойчивых и высокопродуктивных стад

животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.27, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.27 Основы ветеринарии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-6} Знать:

наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения.

ИД-1_{ОПК-6} Уметь:

распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных.

ИД-1_{ОПК-6} Владеть:

методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

Зоогигиена

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, дать студентам теоретические и практические знания по основам проектирования, строительства животноводческих предприятий, оптимизации животноводческих помещений для содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, воды, воздуха, почвы и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи :

- помочь студентам - будущим бакалаврам овладеть знаниями современной гигиенической науки и передовой практики для обеспечения высокой неспецифической устойчивости организма животных, получения животноводческой продукции, безопасной для человека;

- изучать и внедрять современные эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования, строительства животноводческих объектов;

- разрабатывать способы повышения продуктивности всех видов животных путем оптимизации условий содержания; повышения санитарно-гигиенических требований к кормам и кормлению, воде и поению;

- обеспечить безопасные условия труда животноводов на ферме при работе с животными и продуктами их переработки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.28, трудоемкость дисциплины – 9 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства;

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства;

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства продуктов животноводства.

ИД-1_{ПК-3} Знать зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, предъявляемые к обустройству зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, требования к пастбищам, выгульным площадкам для сельскохозяйственных животных, влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, срок службы животноводческих зданий, здоровье работников, научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных оборудование для осуществления контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, в том числе

автоматизированные параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания животных, способы удаления навоза из животноводческих помещений.

ИД-1_{ПК-3} Уметь

определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки), определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания), выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное, определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений, разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления.

ИД-1_{ПК-3} Владеть

разработкой планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами, навыками определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработкой системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом), разработкой распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах определением режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

ИД-1_{ПК-4} Знать

зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, методику оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-4} Уметь

определять суточные расходы воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-4} Владеть

разработкой технологии хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных, разработкой технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, разработкой мероприятий по профилактике

болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных.

Скотоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в России, Республике Татарстан и за рубежом, рациональном использовании крупного рогатого скота для получения максимального количества продукции, основываясь на их биологических и хозяйственных особенностях, оптимальном кормлении и содержании.

Задачи:

- изучить происхождение крупного рогатого скота;
- конституцию, экстерьер и интерьер и их взаимосвязь с продуктивностью;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методы учета и факторы, влияющие на нее;
- организацию воспроизводства стада и методы выращивания молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, особенности пород и методы их генетического улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.29, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 6 и 7 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства,

переработки и хранения продукции скотоводства.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства.

ИД-1_{ПК-6} Знать

как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1_{ПК-6} Уметь

управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1_{ПК-6} Владеть

технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения.

Свиноводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей свиней, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в свиноводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп свиней
- изучение технологий производства продукции свиноводства на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.30, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Свиноводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

обосновании и реализации в профессиональной деятельности

современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

ИД-1_{ПК-6} Знать

как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1_{ПК-6} Уметь

управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1_{ПК-6} Владеть

технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения.

Коневодство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии коневодства в разрезе разностороннего использования лошади.

Основная задача – научить студентов использовать оптимальные технологии при выращивании племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, основываясь на знании их биологических особенностей, принципах нормированного кормления, рационального содержания, при правильно выбранном методе разведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.31, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Коневодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции:

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства.

ИД-1_{ПК-6} Знать:

- типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики;
- факторы, формирующие объем производства продукции коневодства;
- методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади;
- методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных.

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;
- определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению кобыл;
- определять порядок движения кобыл на дойку, время и кратность доения;
- определять режим содержания лошадей перед убоем;
- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою лошадей, разделке туш, снятию и обработке шкур.

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;
- приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов.

Овцеводство и козоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи: научить обучающихся проектировать и производить в условиях хозяйств разной формы собственности эффективную продукцию овцеводства и козоводства, основываясь на знаниях биологических особенностей овец, оптимального кормления и рационального содержания их при правильно

выбранном методе разведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.32, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

- основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания;
- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз;
- методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве;
- методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства;
- методы учета объемов производимой продукции.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

- разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;
- проводить учет объемов производимой продукции
- составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

- способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;
- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;
- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.

ИД-1_{ПК-6} Знать:

- основные технологические процессы производства шерсти и мяса;
- структуру стада, принципы формирования технологических групп;
- системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды;
- обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера;
- нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на

фермах;

- требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз;

- организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;

- организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период дорастивания;

- организацию откорма овец и коз, виды откорма;

- методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных.

ИД-1_{ПК-6} Уметь

- определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;

- проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);

- бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком;

- проводить мечение животных различными методами;

- заполнять формы зоотехнического и племенного учета;

- составлять производственную и племенную отчетность;

- оценивать качество спермы баранов и козлов;

- проводить искусственное осеменение овец и коз;

- стричь овец традиционным или скоростным методами.

- планировать племенную работу со стадом овец или коз.

ИД-1_{ПК-6} Владеть

- способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;

- способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);

- способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком;

- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;

- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз;

- способностью проводить мечение животных различными методами;

- способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета;

- способностью составлять производственную и племенную отчетность;

- способностью оценивать качество спермы баранов и козлов;

- способностью проводить искусственное осеменение овец и коз;

- способностью стричь овец традиционным или скоростным методами.

Кролиководство и звероводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - дать студентам глубокие теоретические положения и практические навыки, необходимые в работе зооинженера по производству и

переработке продукции кролиководства и звероводства.

Задачи:

- обучить студентов современным технологиям производства диетического мяса и получения пушного-мехового сырья на промышленной основе;
- создать студентам условия для изучения достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного производства пушно – меховых и кожевенных полуфабрикатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.33, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 и 8 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

- описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов;
- проводить случку и окрол;
- выращивать молодняк;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве;
- составлять отчетность по кролиководству и звероводству;

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

- методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов;
- способами проведения случки животных, окрола;
- способами выращивания молодняка;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.

ИД-1_{ПК-6} Знать:

- основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления

продуктивности животных, целей их разведения;

- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей;
- системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды;

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

- составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания;
- составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности;
- проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;
- производить убой кроликов и пушных зверей;
- проводить первичную обработку и сортировку шкур;

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

- методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания;
- методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности;
- методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;
- первичной обработкой и сортировкой шкур.

Рыбоводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Рыбоводство» - обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии разведения и выращивания молоди и товарной рыбы в водоемах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.

Задачи:

- с учетом новейших данных науки и практики дать студентам теоретические знания по рыбоводству как специализированной отрасли сельского хозяйства;
- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями по систематике и биологии рыб как низших позвоночных животных;
- раскрыть особенности влияния на рыб различных факторов водной среды;
- изучить структуру и устройство рыбоводных хозяйств;
- изучить основные виды прудовых рыб и научить правильно оценивать их по зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- изучить организацию и технологию выращивания рыб при экстенсивной и интенсивной формах ведения прудового рыбоводства;
- ознакомить с особенностями селекционно-племенной работы и зоогигиены в рыбоводстве, а также охраны здоровья рыб и получения высококачественной рыбной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.34, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

- описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов;
- проводить случку и окрол;
- выращивать молодняк;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве;
- составлять отчетность по кролиководству и звероводству;

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

- методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов;
- способами проведения случки животных, окрола;
- способами выращивания молодняка;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.

ИД-1_{ПК-6} Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения;

- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей;
- системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды;

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

- составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания;
- составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности;
- проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;
- производить убой кроликов и пушных зверей;
- проводить первичную обработку и сортировку шкур;

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

- методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в

различные периоды выращивания;

- методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности;
- методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;
- первичной обработкой и сортировкой шкурок.

Птицеводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию с.-х. птиц, технологии производства продукции птицеводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей с.-х. птиц, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в птицеводстве;
- изучение методов выращивания различных пород и видов с.-х. птиц
- изучение технологий производства продукции птицеводства на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.35, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Птицеводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

- как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

- навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства

ИД-1_{ПК-6} Знать

- как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;

- мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;

- оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики;

- методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность;

- методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства;

- методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;

ИД-1_{ПК-6} Уметь

- управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;

- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц;

- разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;

- определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность;

- определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования;

- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

ИД-1_{ПК-6} Владеть

- навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;

- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;

- разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства.

Пчеловодство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пчеловодство» - обучить студентов правилам оценки биологических особенностей пчёл, анализу жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года и использованию их при производстве продукции и разработке современных приёмов пчеловодства.

Задачи:

в объеме учебной программы и с учетом новейших данных науки и практики дать студенту теоретические знания пчеловодства как специализированной отрасли сельского хозяйства;

ознакомить студента с годовым циклом жизни пчелиной семьи, ее биологией и ролью пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

ознакомить студента с приемами прогрессивного содержания и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур;

подготовить студента к проведению экспериментов по изучению породной принадлежности пчел и оценки яйценоскости пчелиных маток, по выявлению соответствия численности пчелиных семей на пасеке медовому запасу местности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.36, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Пчеловодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-4} Знать

- основные понятия о биологии пчелиной семьи;
- основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства;
- главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь

- оценить силу пчелиной семьи с использованием приборно-инструментальной базы и осуществить соответствующие работы по уходу за ней;
- составить медовый баланс пасеки как метод решения задач по определению необходимого количества пчелиных семей и их продуктивности;
- составить восковой баланс пасеки, используя основные

биологические понятия;

- провести морфометрию экстерьера пчел, статистическую обработку результатов и определить их породную принадлежность с использованием инструментально-приборной базы

ИД-1_{ОПК-4} Владеть

- основными методами содержания пчелиных семей в течение года для производства продуктов пчеловодства;

- методами определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития и увеличения их продуктивности;

- методами формирования новых семей для повышения их продуктивности.

ИД-1_{ПК-6} Знать

- методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства

- методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность

ИД-1_{ПК-6} Уметь

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства;

- выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства;

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.

ИД-1_{ПК-6} Владеть

- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства

- навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Биотехнологии в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о современном состоянии биотехнологии как о новом направлении научной и практической деятельности человека, имеющем в своей основе использование биологических объектов (клетки микроорганизмов, тканей животных и растений) или молекул (нуклеиновые кислоты, белки-ферменты и др.) для решения различных задач в области сельского хозяйства и животноводства.

Задачи:

- ознакомление студентов достижениями в области молекулярной биологии, основными направлениями и разделами современной биотехнологии: генная и клеточная инженерия, инженерная энзимология, техническая микробиология;
- показать роль биотехнологических методов и технологий в развитии животноводства и в целом сельского хозяйства, значение биотехнологии как науки для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- освоение основных методов и приемов генной инженерии и клеточной инженерии, способов и этапов создания генноинженерных продуктов, генетически модифицированных организмов;
- ознакомить с основами технологических процессов производства ферментативных препаратов, БАВ применяемых в сельском хозяйстве, в производстве и переработки продуктов с использованием микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.37, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-2} Знать:

необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и биотехнологии при осуществлении профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-2} Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1_{ОПК-2} Владеть:

приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1_{ОПК-4} Знать:

как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Уметь:

обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Владеть:

навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. ИД-1_{ПК-6} Знать: как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

применять современные научно-технические разработки в технологических процессах производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

современными технологиями производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Технология первичной переработки продукции животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных, птицы, рыбы, продуктов пчеловодства на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- технологий переработки продуктов животноводства;
- физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.38, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные

общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК–5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Знать:

-нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1_{ОПК-1} Уметь:

-определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1_{ОПК-1} Владеть:

-способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1_{ОПК-5} Знать: - специализированные базы данных для оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1_{ОПК-5} Уметь:

- использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1_{ОПК-5} Владеть:

-навыками оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1_{ПК-6} Знать: -требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем;

-способы убоя сельскохозяйственных животных;

-порядок разделки туш, снятия и обработки шкур;

-причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики;

-причины ухудшения качества яиц и меры профилактики;

-методы получения перопухового сырья;

-методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность;

-требования стандартов к качеству продукции животноводства

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

-определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем;

-определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур;

-разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса,

- предотвращения образования пороков мяса;
- разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;
- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья;
- определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность;
- определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;
- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям.

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

- разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных;
- разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц;
- разработка технологии получения перо-пухового сырья;
- разработка технологии хранения продукции животноводства;
- разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

Микробиология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания микробиологии является формирование у будущего бакалавра научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в экологии и общебиологических процессах, значении их в жизни человека. Вооружение студентов определенной суммой знаний, которые потребуются в дальнейшем при подготовке специалистов о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах средств и труда по направлению подготовки «Зоотехния».

Задачи:

1. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.
2. Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
3. Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.39, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Микробиология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций:

способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Знать

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- генетику микроорганизмов;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- микрофлору пищевых продуктов;
- технологию производства кормов;

ИД-1_{ОПК-1} Уметь

- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;
- использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции;

ИД-1_{ОПК-1} Владеть

- методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды;
- методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения

ИД-1_{ОПК-6} Знать - идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

ИД-1_{ОПК-6} Уметь

- проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
- проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ОПК-6} Владеть

- методами проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью является приобретение студентами – будущими зоотехниками – основных сведений о цифровых ресурсах и сервисах для АПК.

Задачи:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.40, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-5} Знать:

как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-5} Уметь:

оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий.

ИД-1_{ОПК-5} Владеть:

методами использования специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-7} Знать:

современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-7} Уметь:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-7} Владеть:

методами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.01, трудоемкость дисциплины – 328 академических часов, осваивается в 2-6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД1_{УК-7} Знать

методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

ИД1_{УК-7} Уметь

организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;

ИД1_{УК-7} Владеть

опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ИД2_{УК-7} Знать

роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

ИД2_{УК-7} Уметь

выполнять индивидуально подобранные комплекс оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

ИД2_{УК-7} Владеть

методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;

методикой организации проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Молочное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины:

- формирование у студентов знаний по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов, сущности физических, биохимических и микробиологических процессов, протекающих при получении, обработке, хранении, транспортировке и переработке молока в доброкачественные и безопасные молочные продукты.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- химического состава и свойств молока коров;
- состава и свойств молока различных видов сельскохозяйственных животных;
- факторов, влияющих на состав и свойства молока;
- гигиены получения доброкачественного молока;

- методов определения качества молока и молочных продуктов;
- технологии молока и молочных продуктов;
- требований к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молочное дело» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Знать:

- химический состав, свойства молока и факторы, влияющие на них;
- требования нормативно-технической документации на сырое молоко, в т.ч. по безопасности;

- виды пороков молока, а также причины их возникновения;

- методы оценки качества молока;

- условия и режимы хранения, и транспортировки молока и молочных продуктов.

ИД-1_{ОПК-1} Уметь:

- использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции;

- выявлять порок и причину его возникновения, принимать меры по устранению или предохранению возможного порока;

- обеспечивать необходимые условия хранения, реализации, транспортировки молока.

ИД-1_{ОПК-1} Владеть:

- навыками организации получения сырого молока, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности;

- навыками оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых и новейших методов теххимического контроля.

ИД1_{ПК-6} Знать:

- источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению;

- различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность;

- оборудование для первичной обработки молока и его характеристики;

- требования стандартов к качеству продукции животноводства.

ИД1_{ПК-6} Уметь:

-определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока;

- разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке;

- выбирать оборудование для первичной обработки молока.

ИД1_{ПК-6} Владеть:

- навыками разработки технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности;

- навыками разработки технологии хранения продукции животноводства.

Технология мясного скотоводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, технологии производства мясной продукции на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, и их происхождение;

- изучение особенностей племенной работы в мясном скотоводстве;

- изучение методов выращивания различных половозрастных групп мясного скота

- изучение технологий производства продукции крупного рогатого скота мясного и комбинированного направления продуктивности на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.03, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология молочного скотоводства», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ПК-6} Знать

как управлять технологическими процессами производства говядины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1_{ПК-6} Уметь

управлять технологическими процессами производства говядины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1_{ПК-6} Владеть

технологическими процессами производства говядины, её первичной

переработки и хранения.

Технология молочного скотоводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию крупного рогатого скота, технологии производства молочной продукции на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей крупного рогатого скота, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в скотоводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп молочного скота
- изучение технологий производства продукции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.04, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология молочного скотоводства», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ПК-6} Знать

как управлять технологическими процессами производства молока, её первичной переработки и хранения

ИД-1_{ПК-6} Уметь

управлять технологическими процессами производства молока, её первичной переработки и хранения

ИД-1_{ПК-6} Владеть

технологическими процессами производства молока, её первичной переработки и хранения.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования животноводческих комплексов и цехов.

Задачи дисциплины:

- изучение устройств технологического оборудования
- освоение методов расчета оборудования;
- изучение оптимальных и рациональных технологических режимов оборудования;
- овладение прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования;
- изучение классификационных принципов и принципиальных схем основных типов технологического оборудования и поточных производственных линий, с учетом современных отечественных и зарубежных технологических и технических разработок;
- изучение методов расчетов основных параметров на основе теоретического описания процессов, происходящих в рабочих органах машин и аппаратов животноводческих комплексов и цехов;
- изучение особенностей эксплуатации технологического оборудования, допустимых нагрузок, техники безопасности и требований охраны окружающей среды;
- изучение перспективных направлений и путей развития и совершенствования основного технологического оборудования животноводческих комплексов и цехов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональные компетенции:

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ПК-6} Знать:

технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; выбирать оборудование для первичной обработки молока; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

различными способами очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудованием для первичной обработки молока и его

характеристики; методикой разработки технологических карт производства продукции животноводства.

Технологическое оборудование в птицеводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования в птицеводстве.

Задачи:

- изучение технологического оборудования для яичного птицеводства;
- изучение технологического оборудования для бройлерного птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технологическое оборудование в птицеводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ПК-6} Знать:

- оборудования для инкубации яиц и их характеристики;
- оборудования для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и их характеристики;
- оборудования для выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек и их характеристики;
- оборудования для убоя и переработки птиц.

ИД-1_{ПК-6} Уметь:

- выбирать оборудование для инкубации яиц;
- выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц;
- выбирать оборудование для выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек;
- выбирать оборудование для убоя и переработки птиц.

ИД-1_{ПК-6} Владеть:

- методами контроля технологических режимов работы оборудования;
- методами безопасной эксплуатации оборудования.

Племенное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины является ознакомление студентов со структурой племенной службы России (РФ) и Республики Татарстан (РТ), с функциями и задачами ее подразделений, с законодательством по племенному делу РФ и РТ, с состоянием племенного животноводства, с новыми методами

селекции и оценки сельскохозяйственных животных.

Задачи курса полагают изучение методов ведения зоотехнического и племенного учета в различных отраслях животноводства с использованием новейших методик оценки племенных животных и применением современных селекционных приемов в племенном деле.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.01, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Племенное дело» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ПК-2} Знать

современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции

ИД-1_{ПК-2} Уметь

разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных

ИД-1_{ПК-2} Владеть

практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

ИД-2_{ПК-2} Знать

методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

ИД-2_{ПК-2} Уметь

анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-2_{ПК-2} Владеть

методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки

Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве являются основой в селекции животных, так как с ее помощью разрабатываются новые пути и методы селекции. Она позволяет студентам ознакомиться с теоретическими основами современной селекции, включая интенсивно развивающиеся научные направления – генная инженерия, биотехнология, трансплантация эмбрионов, клонирование животных, что будет способствовать пониманию студентами селекции как общего взаимосвязанного процесса развития органического мира, подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

Цель дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве» – формирование представлений, знаний и умений применения молекулярно-генетических методов селекции животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области молекулярных методов селекции;
- освоение современных молекулярных методов исследований, применяемых в популяционной генетике для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{ОПК-2} Знать

молекулярно-генетические методы, применяемые в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции при выведении, совершенствовании и

сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-1_{ОПК-2} Уметь

разрабатывать и применять современные молекулярно-генетические методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-1_{ОПК-2} Владеть

практическими навыками разработки и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования молекулярно-генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

ИД-2_{ПК-2} Знать

методы оценки животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

ИД-2_{ПК-2} Уметь

проводить комплексную оценку (бонитировку) животных; анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы молекулярно-генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-2_{ПК-2} Владеть

методами оценки сельскохозяйственных животных по комплексу признаков, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

ФТД. Факультативные дисциплины

Татарский язык в профессиональной сфере

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной

коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;

- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;

- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- перевод и реферирование текстов по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-2_{УК-3} Знать

- особенности поведения групп людей, социального взаимодействия между членами команды с целью решения производственных задач;

ИД-2_{УК-3} Уметь

- определять особенности поведения групп людей, учитывать их в своей профессиональной деятельности;

ИД-2_{УК-3} Владеть

- навыками определения поведения групп людей с целью решения производственных задач.

ИД-4_{УК-3} Знать

- эффективность социального взаимодействия между членами команды для достижения поставленной цели;

ИД-4_{УК-3} Уметь

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды;

- участвовать в обмене, информацией, знаниями и опытом;

ИД-4_{УК-3} Владеть

- методами эффективного взаимодействия членами команды для решения производственных задач.

ИД-1_{УК-4} Знать

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия на татарском языке для решения производственных задач;

ИД-1_{УК-4} Уметь

- выбирать на татарском языке коммуникативный приемлемый стиль делового общения

ИД-1_{УК-4} Владеть

- вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами для решения производственных задач

ИД-2_{УК-4} Знать Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на татарском языке для решения производственных задач

ИД-2_{УК-4} Уметь

- общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

ИД-2_{УК-4} Владеть

- базовой лексикой общего языка, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией производственной деятельности;

ИД-3_{УК-4} Знать

- особенности стилистики официальных и неофициальных писем на татарском языке;

ИД-3_{УК-4} Уметь

- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на татарском языке;

ИД-3_{УК-4} Владеть

- основными навыками письма на татарском языке.

ИД-1_{ПК-1} Знать:

основные способы проведения сбора информации в профессиональной сфере на татарском языке.

ИД-1_{ПК-1} Уметь:

находить информацию и проводить анализ литературных источников в области животноводства на татарском языке.

ИД-1_{ПК-1} Владеть:

навыками решения задач в профессиональной деятельности на татарском языке.

Курс социальной адаптации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собира-ется жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

– принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых

установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);

- осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;
- использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;
- повышение стрессоустойчивости;
- формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;
- принятие и соответствие нормам и ценностям среды;
- достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда другим людям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1_{УК-3} Знать

- природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;

ИД-1_{УК-3} Уметь

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;

ИД-1_{УК-3} Владеть

- методами управления конфликтами и командообразования;
- навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.

ИД-2_{УК-3} Знать

- психологию межличностных отношений, психологию различных групп;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

ИД-2_{УК-3} Уметь

- организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;

ИД-2_{УК-3} Владеть

- приёмами регуляции поведения и деятельности.

ИД-3_{УК-3} Знать

– факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;

ИД-З_{УК-3} Уметь

– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

– анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

ИД-З_{УК-3} Владеть

– приёмами регуляции поведения и деятельности;

– методами управления конфликтами и командообразования.

5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Матрица формирования компетенции бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.03.02 – Зоотехния

Профиль – Технология производства продуктов животноводства

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индекс	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок 1	Дисциплины																									
Б1.О	Обязательная часть																									
Б1.О.01	История (история России и всеобщая история)	3	+				+																			
Б1.О.02	Иностранный язык	7				+																				
Б1.О.03	Философия	3	+				+					+														
Б1.О.04	Экономика и организация предприятий АПК	5		+				+			+				+											+
Б1.О.05	Культура речи и делового общения	3			+	+																				
Б1.О.06	Социология и психология	3			+			+																		
Б1.О.07	Правоведение	3		+								+			+											
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	4								+																
Б1.О.09	Химия	7														+										
Б1.О.10	Математика	3														+										
Б1.О.11	Информатика	4	+															+								
Б1.О.12	Физика	3														+										
Б1.О.13	Ботаника	3														+										
Б1.О.14	Биология	6											+	+												
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность	3		+				+												+						
Б1.О.16	Физическая культура и спорт	2							+																	

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индекс	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.38	Технология первичной переработки продукции животноводства	4											+				+								+	
Б1.О.39	Микробиология	3											+					+								
Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК	3															+		+							
Б1.В	Часть, формируемые участниками образовательных отношений																									
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+																	
Б1.В.02	Молочное дело	4											+												+	
Б1.В.03	Технология мясного скотоводства	4																							+	
Б1.В.04	Технология молочного скотоводства	4																							+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.01.01	Технологическое оборудование животноводческих комплексов и цехах	3																							+	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологическое оборудование птицеводстве	3																							+	
	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.02																										
Б1.В.ДВ.02.01	Племенное дело	4																			+					

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индекс	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	4																			+					
Блок 2	Практики	33																								
Б2.О	Обязательная часть	21																								
Б2.О (У)	Учебная практика	6																								
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	3											+	+		+										
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	+													+				+				+	+	
	Производственная практика	27																								
	Обязательная часть	15																								
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	3	+								+									+						
Б2.О.04(П)	Технологическая практика	12	+		+								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12																								
Б2.В.01	Преддипломная практика	12	+		+						+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6																								
Б3.О.01	Обязательная часть	6																								
Б3.О.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		+				+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Б3.О.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индек	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины																									
ФТД.В.01	Татарский язык профессиональной сферы	2		+		+														+						
ФТД.В.02	Курс социальной адаптации	2			+																					

Примечание:

Знаком + обозначено присутствие компетенций или элементов данной компетенции в программе дисциплины (модуля), практики без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

Технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В академии порядок организации и проведения практик обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды и типы практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27 ноября 2015 года № 1383, Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

5.7.1 Программа учебной практики

Трудоемкость учебной практики, согласно учебному плану, составляет 6 зачетных единиц.

При реализации данной ОПОП учебная практика предусматривается по следующим дисциплинам:

№ п/п	Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель/дн.	Форма от- четности
1	Морфология животных	2	0,75	3 дн.	зачет
2	Биология	2	1,5	6 дн.	зачет
3	Ботаника	2	0,75	3 дн.	зачет
4	Кормопроизводство	4	1,5	6 дн.	зачет
5	Механизация и автоматизация животноводства	4	1,5	6 дн.	зачет

Учебная практика по ботанике

Целью учебной практики по ботанике является, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений;
- приобрести навыки морфологического описания растений;
- освоить методику работы с определителями растений;
- формировать знания об основных видах местной флоры, в том числе о кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растениях;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- сформировать навыки проведения самостоятельных научных исследований в полевых условиях.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории № 265 и 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № 264 для

хранения и профилактического обслуживания оборудования), выездная на базе хозяйств Республики Татарстан (ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный) и ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН (ФГБНУ «ТатНИИСХ», от 30.09.2015 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по ботанике формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} *Знать:* основные естественные, биологические понятия.

ИД-1_{ОПК-4} *Уметь:* обосновывать основные естественные, биологические понятия в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-4} *Владеть:* биологическими методами решения задач в профессиональной деятельности.

Учебная практика по биологии

Целями учебной практики по биологии являются:

- ознакомление с биоразнообразием живого, его жизненными формами, закономерностями эволюции и связью живых организмов с окружающей средой;
- изучение строения, образа жизни, развития и размножения животных в естественной среде их обитания;
- конкретизация систематических сведений применительно к местной фауне;
- подготовка студента к ведению исследовательской деятельности и работе в полевых и лабораторных условиях.

Задачи учебной практики по биологии:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению знаний о живом и его разнообразии, строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике и значимости животных в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- уяснить микро- и макроэволюционные процессы в связи с окружающей средой;
- изучить многообразие различных групп животных района практики, их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;

- получить навыки сбора и техники изучения почвенной и водной фауны, фауны луга и леса;
- изучить фауны почвы и водоёма, луга и леса района практики, их приспособления к условиям существования;
- получить необходимые навыки самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы в полевых условиях;
- освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития, приобрести навыки по обработке собранного материала (идентификации, фиксации, этикетирования) и хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;
- научиться анализировать и обобщать собственные наблюдения и делать из них правильные выводы;
- активно формировать у студентов природоохранное сознание, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №339, №501, выездная - на базе МБУК «Казанский зооботанический сад», (от 3.09.2014 г. бессрочный), полевая в условиях естественных природных условий.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1_{ОПК-1} *Знать:*

- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;
- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;
- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;
- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;
- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-

функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;

- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;

- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус.

ИД-1_{ОПК-1} *Уметь*:

- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;

- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;

- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;

- рационально использовать биологический статус при производстве продукции.

ИД-1_{ОПК-1} *Владеть*:

- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;

- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;

- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма.

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1_{ОПК-2} *Знать*:

- разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;

- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов.

ИД-1_{ОПК-2} *Уметь*: - оценивать роль паразитических организмов как

природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений в сельскохозяйственном производстве.

ИД-1_{ОПК-2} *Владеть:*

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.

- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства.

Учебная практика по морфологии животных

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование компетенций в процессе выполнения видов работ в области морфологии животных.

Задачи учебной практики:

- овладеть приемами обращения, работы с животными с соблюдением правил техники безопасности;
- закрепить полученные ранее знания по гистологии, анатомии органов и систем на живом объекте, их строение, топографию и проекцию на кожный покров;
- отработать приемы анатомического вскрытия трупов и овладеть методами изготовления анатомических препаратов.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №1, №41 и в клиническом корпусе академии.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные

общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1_{ОПК-1} Знать:

- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1_{ОПК-1} Уметь:

- обосновывать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1_{ОПК-1} Владеть:

- методами анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.

Учебная практика по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование компетенций в процессе выполнения видов работ в области механизации и автоматизации животноводства.

Задачи учебной практики:

– ознакомление с правилами техники безопасности при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;

– изучение устройства, основных регулировок и процесса эксплуатации техники для животноводства и ее использование в энергосберегающих технологиях;

– оценка основных технико-экономических характеристик оборудования в целях оптимального выбора решений по повышению эффективности производства продукции животноводства;

– овладение методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы.

Вид практики: учебная практика;

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры Механизации имени Н.А. Сафиуллина ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №161, №162, №164, №165, №166, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ (договор от 05.09.2016 г. бессрочный), учебно-демонстрационный центр ФГБОУ ВО Казанский ГАУ (договор № 52 ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, от 24.09.2018 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-1_{УК-1} *Знать*: информационные ресурсы для поиска необходимой для решения задачи информации.

ИД-1_{УК-1} *Уметь*: составлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе..

ИД-1_{УК-1} *Владеть*: методами анализа экспериментальных данных.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-3_{УК-1} *Знать*: критерии оценивания достоинств и недостатков применяемой в животноводстве техники.

ИД-3_{УК-1} *Уметь*: выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.

ИД-3_{УК-1} *Владеть*: навыками обоснования выбранных решений.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} *Знать*: современные технологии в области производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} *Уметь*: обосновывать применение определенных технологий в области производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} *Владеть*: методами решения задач в области производства продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

ИД-1_{ПК-1} *Знать*: методы исследований по выбору оптимальных технологических решений.

ИД-1_{ПК-1} *Уметь*: формулировать выводы о результатах проведенных исследований.

ИД-1_{ПК-1} *Владеть*: навыками обобщения и статистической обработки результатов исследований.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства,

первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} *Знать*: основные технологические процессы производства, первичной переработки продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} *Уметь*: выбирать оптимальные технические средства для комплектования технологических процессов в области производства и первичной переработки продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-6} *Владеть*: навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки продукции животноводства.

Учебная практика по кормопроизводству

Целью учебной практики является формирование у обучающихся заявленных компетенций, закрепление и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить у обучающихся теоретические знания по дисциплине;
- овладеть умениями и навыками самостоятельной деятельности и сформировать заявленные компетенции по дисциплине;
- привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная лаборатория № 256, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ (ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по кормопроизводству формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2_{УК-1} *Знать*: информационные ресурсы для поиска необходимой для решения задачи информации.

ИД-2_{УК-1} *Уметь*: составлять отчет о проведенной научно-исследовательской работы.

ИД-2_{УК-1} *Владеть*: методами анализа экспериментальных данных.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-3_{УК-1} *Знать*: критерии оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве

ИД-3_{УК-1} *Уметь*: выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.

ИД-3_{УК-1} *Владеть*: навыками обоснования выбранных решений.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1_{ОПК-4} *Знать* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

ИД-1_{ОПК-4} *Уметь* обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

ИД-1_{ОПК-4} *Владеть* навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

ИД-1_{ПК-1} *Знать*: общепринятые методики исследований

ИД-1_{ПК-1} *Уметь*: проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства;

ИД-1_{ПК-1} *Владеть*: навыками обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИД-1_{ПК-5} *Знать* нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

ИД-1_{ПК-5} *Уметь* обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИД-1_{ПК-5} *Владеть* навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

5.7.2 Программа производственной практики (тип: технологическая)

В соответствии с учебным планом, производственная практика проводится в течение 8 недель на третьем курсе обучения (6 семестр). Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 12 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип производственной практики: технологическая.

Способ проведения производственной практики: выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.), овладение профессиональными приемами и навыками зоотехника, ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами.

Задачи практики: приобретение умений и навыков на основе полученных теоретических и практических знаний для формирования частных компетенций и свойств личности.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями или их составляющими:

б) универсальными (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен:

Знать:

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- физиологическое и клиническое состояние организма;
- факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

- методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных;

- причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды;

- принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов;

классификацию природных ресурсов и их рациональное использование;
- подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве;

- правила рационального использования почв на пастбищах;
- научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве;
- различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1_{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.

ИД-1_{ОПК-6} Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.

ИД-1_{ОПК-7} Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- принципы работы современных информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

ИД-1_{ПК-2} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, методы разведения, генеалогическую структуру стада.

ИД-2_{ПК-2} Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных.

ИД-1_{ПК-3} Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий;
- системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции);

- методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион);
- условия кормления и поение животных;
- методы уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов;

- условия получения и выращивания молодняка;

- основные показатели

воспроизводства стада;

- продолжительность использования животных;

- зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.

ИД-1_{ПК-4} Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период;

- методы контроля полноценности кормления животных;

- передовые приемы организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;
- технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства;
- основное оборудование, используемое при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-7} Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК);
- документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству;
- обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров);
- нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве.

Уметь:

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- определять физиологическое и клиническое состояние организма;
- использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

- определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья;
- производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.

ИД-1_{ОПК-6} Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.

ИД-1_{ОПК-7} Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- применять информационные технологии при производстве продуктов животноводства.

ИД-1_{ПК-2} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип.

ИД-2_{ПК-2} Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- осуществлять бонитировку животных (комплексная оценка племенных животных) и проводить племенной отбор животных.

ИД-1_{ПК-3} Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов;
- проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения;
- оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами;
- проводить расчет площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования;
- проводить искусственное осеменение всех видов животных.

ИД-1_{ПК-4} Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учетом новых подходов к нормированному кормлению животных.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков;
- подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства;
- организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-7} Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- анализировать состав земельных ресурсов и их использование;
- определять производственное направление и степень специализации предприятия;
- анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства;
- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах;
- анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность);
- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;
- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;
- оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия.

Владеть:

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции;

- базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях;

- методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- способностью осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1_{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- современными технологиями производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-6} Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.

ИД-1_{ОПК-7} Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- методами применения современных информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

ИД-1_{ПК-2} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ИД-2_{ПК-2} Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки животных по комплексу признаков.

ИД-1_{ПК-3} Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- методами оценки состояния атмосферного воздуха;
- методами оценки состояния почвенного покрова;
- методами оценки состояния водных ресурсов;
- методами оценки воспроизводительных качеств животных;
- методами искусственного осеменения животных.

ИД-1_{ПК-4} Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- различными методами заготовки и хранения кормов.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий;

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства;

- современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства;

- методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции.

ИД-1_{ПК-7} Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки;

- методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов;
- навыками экономического анализа в практической деятельности;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции.

Перечень предприятий для прохождения производственной практики

Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров
<p>КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный; ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный; ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный; ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный; ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный; СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный; ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный; ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г. бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный; ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный; ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный; ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный; ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р-он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Дружба» Буинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p>

АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;
 ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;
 ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;
 АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;
 МБУК «Екатеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный;
 ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ, от 01.07.2018 г. бессрочный;
 ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;
 ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р-он, от 15.07.2018 г. бессрочный;
 ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;
 Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22.01.2019 г. бессрочный;
 КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;
 ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;
 ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;
 ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г. бессрочный;
 КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный;
 ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;
 ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;
 ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Кулон Агро» Рыбно Сlobодский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;
 АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;
 АО «Новосибирская птицефабрика» Искитимский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г. бессрочный;
 СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный;
 ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;
 С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный;
 ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;
 ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;
 ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный

В период практики студент ежедневно ведет дневник практики, а по окончании её составляет письменный отчет и сдает его вместе с дневником заведующему производственной практикой академии в 10-ти дневный срок после окончания практики. К дневнику и отчету прилагаются следующие документы, подтверждающие прохождение студентом практики:

- командировочное удостоверение с отметкой даты прибытия и убытия с места практики и заверенное печатью предприятия;
- справки о прибытии на практику и о прохождении практики с оценкой производственной работы студента, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью предприятия;
- календарный план-график прохождения практики, подписанный руководителем практики от хозяйства и академии.

5.7.3 Программа преддипломной практики

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения, после изучения теоретического курса дисциплин. Относится к Блоку 2 (Практики), к части, формируемым участниками образовательных отношений, объем практики 12 зачетных единиц, код учебной практики в учебном плане Б2.В.01(Пд). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики – овладение умениями и навыками организации производства и реализации продукции животноводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики – закрепление и углубление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.), овладение профессиональными приемами и навыками бакалавра, ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами, подготовка выпускной квалификационной работы.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими компетенциями или их составляющими:

а) универсальными (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен:

Знать:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- правила и порядок постановки, анализа и декомпозиции задачи.

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации;

- технические и программные средства реализации информационных процессов.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- основные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- пути формирования собственных суждений и оценки;

- основы принятия решений задачи;

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- основы психологии общения;

- профессиональные этические нормы работы в команде;

- основные командные стратегии для достижения поставленной цели.

ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- основы междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- основы принятия решений для достижения заданного результата.

ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- способы взаимодействия с другими участниками производственного и образовательного процесса.

ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- методы обоснования экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- пути реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- основные методики проведения научных исследований;
- порядок и технологию закладки научных опытов;
- методы статобработки результатов опытов, формулировки выводов.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- основные сведения об объектах интеллектуальной собственности;

- классификацию научно-технической и патентной информации;

- нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.

ИД-1_{ПК-2} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);

- методы учета и оценки продуктивности животных.

ИД-2_{ПК-2} Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной

отбор животных

- биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;

- основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-3} Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;

- основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ИД-1_{ПК-4} Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных;

- обмен веществ в организме животных различных видов;

- систему контроля за полноценностью кормления животных.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов;

- принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- особенности и условия переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами;

- технологическое оборудование для переработки продукции животноводства;

- основы технологии переработки продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-7} Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений;

- методы оценки эффективности производственного процесса.

Уметь:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализировать задачу и выделить ее базовые составляющие.

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации;

- использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки;
- отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок.

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- организовывать работу по оценке последствий возможных решений задачи.

ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- выстраивать отношения с коллегами;
- вырабатывать и реализовывать свою роль в команде.

ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- организовывать работу по планированию последовательности шагов для достижения заданного результата.

ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
- подготовить отчетные и презентационные материалы по результатам работы.

ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- применять обоснованные экономические решения в сфере производства животноводческой продукции.

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

генетических и экономических факторов

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1_{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1_{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенных исследований.

ИД-1_{ПК-2} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

ИД-2_{ПК-2} Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам;
- проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада.

ИД-1_{ПК-3} Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами;
- пользоваться технологическими инструкциями по производству

продукции животноводства;

- выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях.

ИД-1_{ПК-4} Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных;

- определять питательную ценность рациона;

- определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов;

- контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов;

- формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

- выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-7} Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов;

- разрабатывать бизнес-планы современных проектов;

- производить расчеты и анализ основных экономических показателей.

Владеть:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- навыками декомпозирования задачи.

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками библиографического поиска информации;

- навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- способами оценки достоинств и недостатков задач.

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

рассуждениях других участников деятельности

- основами принятия собственных решений;
- навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности.

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- методами оценки последствий возможных решений задачи.

ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- навыками сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- основами взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- основами принятия решений в процессе личных действий для достижения заданного результата.

ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
- навыками составления отдельных этапов работы, подготовки отчетной документации.

ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере производства животноводческой продукции.

ИД-1_{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- способностью осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1_{ОПК-3} Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для

осуществления производства продукции животноводства

- способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- методами использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- методикой расчета основных статистических величин результатов исследований;

- навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.

ИД-1_{ПК-2} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом

нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ИД-2_{ПК-2} Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;

- навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-3} Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

- навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных;

- методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

ИД-1_{ПК-4} Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- навыками определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов;
- методами и приемами разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления.

ИД-1_{ПК-5} Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля;
- навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

ИД-1_{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;
- навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1_{ПК-7} Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- навыками поиска технико-экономической информации;
- методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Перечень предприятий для прохождения преддипломной практики

Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров
<p>КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный; ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный; ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный; ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный; ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный; СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный; ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Актинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный; ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г. бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г.,</p>

бессрочный;

ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный;

ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный;

ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный;

ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный;

ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный;

ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;

ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный;

СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;

СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р-он РТ, от 14.02.2018 г.

бессрочный;

ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Дружба» Буинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;

ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г.

бессрочный;

ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;

АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;

МБУК «Егатеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г.

бессрочный;

ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ, от 01.07.2018 г. бессрочный;

ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;

ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р-он, от 15.07.2018 г. бессрочный;

ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;

Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22.01.2019 г. бессрочный;

КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;

ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;

ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;

ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г. бессрочный;

КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный;

ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;

ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;

ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;

ООО «Кулон Агро» Рыбно Сlobодский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный

ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;

АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;

АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г. бессрочный;

СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный;

ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;
 С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный;
 ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г.,
 бессрочный;
 ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г.
 бессрочный;
 ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся составляют отчет, отвечающий на все вопросы программы практики. К отчету, подготовленному в печатной форме, обучающийся должен приложить производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия.

5.7.4 Программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа)

В соответствии с учебным планом, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в течение 2 недель на четвертом курсе обучения (8 семестр). Относится к Блоку 2 (Практики), обязательной части, код учебной практики в учебном плане Б2.О.03(Н), Объем практики 3 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный (специализированные лаборатории № 256, 336, 440. ФБОУ ВО Казанской государственной академии ветеринарной медицины) и выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно-исследовательских навыков, практического участия в

научно-исследовательской работе коллективов исследователей, сбор анализ и обобщение научного материала.

Основные задачи практики:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- решение конкретных задач исследования;
- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Обучающийся в результате прохождения НИР должен:

Знать:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- подходы и критического анализа информации, необходимая для решения поставленной задачи.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая

их достоинства и недостатки

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- определения и оценку последствия возможных решений задачи.

ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- основные принципы принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

Уметь:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- использовать принципы применения обоснованных экономических решений при разработке планируемого проекта.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

Владеть:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.

ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- навыками применения обоснованных экономических решений при разработке проекта.

ИД-1_{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

**Перечень предприятий для прохождения
производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров
КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный;
ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный;
ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г.

бессрочный;

ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный;

ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;

СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный;

СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный;

ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный;

СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный;

ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г.

бессрочный;

КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный;

ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;

ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;

ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;

ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный;

ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный;

ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный;

ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г.

бессрочный;

ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный;

ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;

ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный;

СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;

СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р-он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный;

ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г.

бессрочный;

ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Дружба» Буинский р-он РТ, от 17.01.2018 г.

бессрочный;

АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;

ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;

АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;

МБУК «Егатеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный;

ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ, от 017.04.2018 г. бессрочный;

ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;
 ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р-он, от 15.07.2018 г. бессрочный;
 ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;
 Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный;
 КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;
 ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;
 ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;
 ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г. бессрочный;
 КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный;
 ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;
 ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;
 ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Кулон Агро» Рыбно Сlobодский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;
 АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;
 АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г. бессрочный;
 СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный;
 ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;
 С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный;
 ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;
 ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;
 ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный;
 ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить информацию о выполненной работе за время практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования; характеристике объектов и методики исследования; основные результаты исследования и выводы.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчет выполняется обучающимися в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение всех этапов научно-исследовательской работы.

На основании письменных отчетов и дневников (с отзывами руководителей от предприятия и кафедр академии) проводится защита отчетов по практике перед комиссией.

По итогам защиты обучающимся выставляются оценки.

6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства)

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом рекомендаций ПрОПОП.

6.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В библиотеке вуза и на кафедрах имеется необходимая литература и учебно-методическая документация по дисциплинам ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Информационно-компьютерная поддержка деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса обеспечивается благодаря наличию достаточного числа рабочих мест в компьютерных классах и залах с возможностью выхода в Интернет, обеспеченности необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, возможности пользоваться собственным электронным каталогом книг и продолжающихся изданий, который ведётся в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС32».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: В мире науки, Аграрная наука, Акушерство и гинекология, АПК: Экономика управления, Вопросы истории, вопросы философии, Генетика, Животноводство России, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Кролиководство и звероводство, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, пчеловодство и др.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

6.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на на иных условиях (количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таблица – Сведения о профессорско-преподавательском составе

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлече ния (по основно му месту работы, на условиях внутрен него/вне шнего совмести тельства; на условиях договора граждан ско- правовог о характер а (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							коли честв о часов	доля ставк и	стаж работы в организа циях, осущест вляющи х образова тельную деятельн ость, на должност ях педагогич еских (научно- педагогич еских) работни ков	стаж работы в иных организа циях, осущест вляющи х деятельн ость в професс иональн ой сфере, соответс твующей професс иональн ой деятельн ости, к которой готовитс я выпускн ик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	История (История России, всеобщая история)	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	166 Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, по специальности история КПСС, г. Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 206, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 10733, 2019 г. по программе «Преподавание истории, философских и социально-политических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи 3. Удостоверение о повышении квалификации № 2894, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им. Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 2954, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи	56,5	0,0627	32	0
---	--	------------------------------	---------------------------	---	---	---	------	--------	----	---

				167		<p>пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, г. Казань</p>				
2	Иностранный язык	<p>Галявиева Лейсан Шагиахматовна</p>	По основном у месту работы	<p>Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует</p>	<p>1. Высшее, специалитет, диплом ДВС №0266568 от 25.06.2001 Татарский государственный гуманитарный институт, по специальности учитель английского языка</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук, серия КАН №001135 от 28.06.2018 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 297, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №51954, 2020 г. по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 600 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №122479, 2020 г. по программе «Эффективные методики изучения</p>	110,8	0,1231	19	0

				168		<p>иностранных языков», 108 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2871, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2932, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V№ 002206, 2019 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт новых технологий в образовании г. Омск</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №0002490, 2016 г. по программе «Методика обучения русского языка как иностранного», 280 часов, МГУ им.М.В.Ломоносова, г. Москва</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				169		3. Диплом о профессиональной переподготовке №49712, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск				
3	Философия	Хачатрян Агаси Аванесович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор философских наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, диплом Р № 129156 «Азербайджанский Государственный Педагогический Институт им. В.И. Ленина», по специальности армянского языка, литературы и истории; 1963 г.</p> <p>2. Диплом кандидата философских наук МФС № 003700, 1971 г.;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре философии, МДЦ № 090945, 1975 г.;</p> <p>4. Диплом доктора философских наук ФС № 000601, 1983 г.;</p> <p>5. Аттестат профессора ПР № 004844, 1990 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 062234, 2017 г., по программе «История и философия науки», 76 часов, в Центре повышения квалификации КФУ, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 311, 2019 г, по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФБГОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана», г.Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 10731, 2019 г, по дополнительной программе «Преподавание истории, философских и социально-политических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часов, автономной</p>	56,5	0,0706	54	0

				170		<p>некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Мытищи, Московская область,</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП-521-2020-К, 280 часов, 10.04.2020г., Казань.</p>				
4	Экономика и организация предприятий АПК	Мадышев Ильгиз Шамилович	По основном у месту работы	Врио заведующий кафедрой, кандидат биологических	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026787 от 22.01.2020, по программе «Цифровые	92,5	0,1156	17	0

				171 наук, доцент	<p>Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011</p>	<p>технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502410427598 от 26.11.2019, по программе «Экономика сельского хозяйства», 72 часа, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №246, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2962, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3088, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи</p>				
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

				172		<p>пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621425 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p> <p>2. Диплом о профессиональном переподготовке №162408284541 от 12.12.2018 г по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Бухгалтер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань;</p> <p>3. Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p>				
5	Культура речи и делового общения	Файзиева Гюльчехра Ильясовна	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент	1. Высшее, диплом серия ДОА №0001127 от 20.06.1995 г. Худжанский государственный университет имени академика Бободжона	1. Удостоверение о повышении квалификации №191, 2019 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий	36,3	0,0453	9	0

				173	<p>Гафурова, по специальности английский язык и педагогика.</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук серия ДКН №064042 от 20.06.2008 г.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 012966 от 28.04.2018 г.</p>	<p>в науке и образовании» , 36 часов ФГБОУ ВО КГАВМ</p> <p>2 Удостоверение о повышении квалификации №122728, 2020 по программе «Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №122729, 2020 по программе «Деловой русский язык», 108 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2902 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3004, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 772406851237, 2018г. по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				174		литературы», 520 часов, АНО ДПО «ФИПКип» 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 002208, 2019 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт новых технологий в образовании г.Омск				
6	Социология и психология	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, по специальности история КПСС, г. Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 206, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 10733, 2019 г. по программе «Преподавание истории, философских и социально-политических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи	54,3	0,0603	32	0

				175		<p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2894, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2954, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, г. Казань</p>				
7	Правоведение	Карпова Наталья Валентиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026790, 2020г., по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №5CDO-206, 07.12.2019 г. по</p>			25	0

				176	КТ №023778 от 17.06.1996 г. 3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857от 13.01.2020	программе «CDO – управление, основанное на данных», 108 часов, АНО ВО Университет Иннополис, г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №502410427597 от 26.11.2019, по программе «Экономика сельского хозяйства», 72 часа, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область 4. Удостоверение о повышение квалификации №312, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 5. Удостоверение о повышении квалификации №3064, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3118, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

				177		несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №162406882214 от 23 марта 2018 г. по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», 266 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. 2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479778 от 01 декабря 2017 г. по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, 508 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; 3. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621424 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область				
	Ахметсафин	Внутренн	Преподаватель,	1. Высшее, специалитет,	1. Удостоверение о	54,3	0,0603	18	0	

		Шамиль Шаукатович	ий совмести тель	<p>178 ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует Договор от 21.12.2016 г. Приказ 197-ОК</p> <p>По основному месту работы - юрист</p>	<p>по специальности «история», диплом серия ШВ № 049899 от 30 июня 1994г., Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, г. Казань</p> <p>2. Высшее, квалификация «юрист» по специальности «юриспруденция», диплом с отличием ДВО 1200327 от 28 апреля 2002г, Татарский институт содействия бизнесу «ТИСБИ» юридический факультет, г. Казань</p>	<p>повышении квалификации №162412253031, 2020 г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области правоведения и юриспруденции», 72 часа, АНОДПО</p> <p>«Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №343, 2020 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2991 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом к дополнительному высшему образованию ППК 000331 Академия управления «ТИСБИ» от 21 апреля 2004г. по программе «Преподаватель высшей</p>					
--	--	----------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

				179		школы», 1080 часов, г.Казань				
8	Безопасность жизнедеятельности	Каюмов Рубин Расихович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ДВС 1251302 от 29.05.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 078066, 2009. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 057088 от 31.12.2013 г. № 1036/нк-3	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599579, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599575, 2020 г. по программе «Безопасность жизнедеятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. 3. Удостоверение о повышении квалификации №202, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 2019-213 от 21.02.2019, по	62,5	0,0694	16	0

				180		<p>программе «Повышение эффективности развития пчеловодства», 72 часа, ФГБОУ ДПО ТИПКА, г.Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2996, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3030, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I №446008 от 30.12.2009, по программе «Педагогика высшей школы», 304 часов, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО Казанский ГТУ, г.Казань</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405692816 от 22.12.2017, по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»,</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				181		250 часов, Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань				
9	Химия	Микрюкова Елена Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат химических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Химия, квалификация химик. Диплом с отличием серия КВ №548026 от 21.06.1988 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, 2. Диплом кандидата химических наук серия ХМ № 023711, 1992 г.	1. Удостоверение о повышение квалификации №219017, от 6 декабря 2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации №280, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 3. Удостоверение о повышение квалификации №502411622425 от 12 мая 2020 г. по программе «Инновационные методы преподавания химии (неорганической, аналитической, органической, физколлоидной, биологической, пищевой), биохимии с.х. продукции, биотехнологии и методов анализа сырья и пищевой продукции», 72 часа,	56,5	0,0627	14	0

				182		<p>Автономная некоммерческая образовательная организация ВО центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2983, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3109, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003781, 6 апреля 2020г. «Преподаватель высшей школы», Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань</p>				
	Касанова Надя Радиковна	По основном у месту работы	Доцент, Кандидат сельскохозяйствен ных наук, ученое звание	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием, серия	1. Удостоверение о повышении квалификации №180399, 7 июня 2019 г. по программе «Инновационные методы в ветеринарной	54,3	0,0603	11	0	

			183 отсутствует	<p>ДВС 1251395 от 27.07.2007 ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г.Каазань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук: серия ДКН № 150015, 30.12.2011 № 53/нк-2.</p>	<p>медицине и биотехнологии», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск</p> <p>2. Удостоверение о повышение квалификации №200, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышение квалификации 502411622424. Регистрационный номер №11491 от 12 мая 2020 г. по программе «Инновационные методы преподавания химии (неорганической, аналитической, органической, физколлоидной, биологической, пищевой), биохимии с.х. продукции, биотехнологии и методов анализа сырья и пищевой продукции», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация ВО центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>4. Удостоверение о</p>					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

			184		<p>повышении квалификации №2920, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3022, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _000000003775 от 6 апреля 2020 г. «Преподаватель высшей школы», Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова Регистрационный номер ДП-461-2020-К.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № 22040000186 от 21 июня 2018, «Химия и современные химические технологии», квалификация преподавание химических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования, 260 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный</p>					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

				185		университет»				
10	Математика	Мингазова Сауия Галимзяновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики. Диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный педагогический университет 2. Диплом кандидата филологических наук серия КТ № 155985, 2005 г.	1. Удостоверение о повышение квалификации №ППК 2805-116, 23 октября 2019 г. по программе «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС », 72 часа, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва 2. Удостоверение о повышение квалификации №306, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 3. Удостоверение о повышение квалификации № 180002359667 от 18 июня 2020 г. по программе «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС », 72 часа, АНО ДПО Московская академия профессиональных	56,5	0,0627	16	0

				186		<p>компетенций, г. Москва</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3061, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3149, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 772406552022 от 25.01.2018, «Педагогика и методика преподавания физики», квалификация учитель физики, 550 часов, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № КИУ_000000003758 от 10 апреля 2020 г., «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУВО «Казанский инновационный университет</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				187		имени В.Г. Тимирязова», г. Казань.				
11	Информатика	Вагазова Гульназ Ингелевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ДВС 1251310 от 24.06.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН №019511 от 09.03.2007 г. №9к/23; 3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ЗДЦ №007624 от 14 марта 2017г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026786 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повышении квалификации №732409880184, 28.06.2019 г. по программе «Информационные технологии в образовании», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск 3. Удостоверение о повышении квалификации №286, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации №2895, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ	72,3	0,0803	14	0

				188		<p>ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2955, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621414 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №162408284611 от 18 декабря 2018 г. по программе «Менеджмент», квалификация Руководитель организации, 698 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань</p>				
12	Физика	Мингазова Сауия Галимзяновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №ППК 2805-116, 23 октября 2019 г. по программе «Методика преподавания физики и инновационные</p>	56,5	0,0627	16	0

				189	<p>Диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный педагогический университет</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук серия КТ № 155985, 2005 г.</p>	<p>подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС », 72 часа, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №306, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 180002359667 от 18 июня 2020 г. по программе «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС », 72 часа, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3061, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				190		<p>ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3149, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 772406552022 от 25.01.2018, «Педагогика и методика преподавания физики», квалификация учитель физики, 550 часов, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № КИУ_000000003758 от 10 апреля 2020 г., «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань.</p>				
13	Ботаника	Сергеева Александра Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Почвоведение, квалификация почвовед. Диплом ДВС № 1856027,	1. Удостоверение о повышении квалификации №0260857, 27.05. 2020 г. по программе «Современные технологии в	54,3	0,0603	16	0

				191	<p>от 30.06.2002 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 035870, 2007г.</p>	<p>кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №0260860, 04.07. 2020 г. по программе «Современные технологии в земледелии и растениеводстве, ботаника и защита растений» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 180600003881 от 25.11.2019 по программе «Адаптивное кормопроизводство», 72 часа, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, г. Ижевск</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №219021, от 6.12.2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №265, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о</p>				
--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--

				192		<p>повышении квалификации №2893, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №2953, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №ДП-478-2020-К от 06.04.2020 «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет», г. Казань.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №180600000654 от 23.01.2020 по программе «Технология хранения и переработки с.-х. продукции», 256 часов, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, г. Ижевск</p>				
14	Биология	Михайлова Регина Ипполитовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук,	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация	1. Удостоверение о повышении квалификации №241, 2019 г. по программе «Использование	110,8	0,1231	29	0

				193 профессор	<p>ветеринарный врач, Диплом с отличием серия Г-I № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019969, 15.06.1988;</p> <p>3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДК № 025492, от 01.04. 2005, № 16д/37</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от 15.12.1999 №984-д</p> <p>5. Аттестат профессора по кафедре биологии и экологии серия ПР №044738 от 30.12.2013 №1025/нк-1</p>	<p>компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622921 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253021 от 31.08.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр</p>				
--	--	--	--	------------------	---	--	--	--	--	--

				194		<p>инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2889, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2949, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке УЦА №000100 от 13.12.2019, по программе «Преподавание дисциплин «Биология» «Зоология» в современных условиях», квалификация Преподаватель высшей школы дисциплин «биология», «Зоология», 256 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр Альфа, г. Челябинск,</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003783 от 06.04.2020 по программе «Преподаватель высшей</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				195		школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
15	Введение в профессиональную деятельность	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи 2. Удостоверение о повышении квалификации №290, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3039, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации	36,3	0,0403	42	7

				196		<p>№3127, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
16	Физическая культура и спорт	Чинкин Саидзада Сиразетдинович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания средней школы. Диплом Я № 541112 от 5 июля 1973 г. Казанский государственный педагогический институт.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук: серия БЛ, № 014787 от 04.09.1985</p> <p>3. Аттестат доцента: Серия ДЦ, № 000186, от 30.06.1992</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационный подход к содержанию и методике преподавания физической культуры в высшем учебном заведении» (КФУ, Россия, Казань) 09.01.17 по 27.01.17</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании» (ФГБОУ ВО "Казанская государственная академия ветеринарной медицины</p>	18,3	0,0228	34	0

				197		<p>имени Н.Э.Баумана")12.03.18 по 16.04.18</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2977, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации №3103, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,2020 г.Казань</p>				
		Изосимова Алена Валерьевна	По основном у месту работы	Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	1. Высшее, бакалавриат: 49.03.01 «Физическая культура», квалификация: бакалавр Диплом 101604 № 0027137 от 18 июля 2016 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	1. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационный подход к содержанию и методике преподавания физической культуры в высшем учебном заведении» (ПМЦПКипПРО, КФУ) 11.04.16 по 15.04.16 12.2019-06.04.2020	36	0,040	3	0
						2. Удостоверение о повышении квалификации				

				198	<p>образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</p> <p>2. Высшее, магистр: 44.04.01 «Педагогическое образование», квалификация: магистр</p> <p>Диплом с отличием 101632 0019646 от 30 июня 2018 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</p>	<p>№309, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2882, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2943, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 2020г., г. Казань</p>				
17	Методика научных исследований	Муллахметов Рустем Ренатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427643 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки</p>	54,3	0,0603	16	0

				199	<p>Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г</p>	<p>продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №244, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3063, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3117, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ №</p>				
--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--

				200		<p>000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании MBA № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, г. Казань</p>				
18	Генетика и биометрия	Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия ABC № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550,</p>	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 261 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных,</p>	92,5	0,1027	22	0

				201	№2519/1477д от 19.12.2007	<p>племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г.</p>				
--	--	--	--	-----	------------------------------	--	--	--	--	--

				202		Казань				
19	Физиология животных	Папаев Радий Михайлович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419487 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация Ветеринарный врач. 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163682, 2012.	1. Удостоверение о повышение квалификации №255, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 2. Повышение о повышении квалификации № 502411622421 , 2020 г. по программе «Инновационные методы научных исследований и методология в области физиологии, патологической физиологии, этологии, морфологии и ветеринарии сельскохозяйственных животных» в объеме 72 часов в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» г. Мытищи 2. Удостоверение о повышении квалификации №2879, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия	92,5	0,1027	7	0

				203		<p>коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2940, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Профессиональная переподготовка, КИУ_000000003787, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань</p>				
20	Морфология животных	Булатова Эльвира Наилевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, диплом с отличием серия АВС№0017785 от 0.06.1997 №22092 Казанского государственного ветеринарного института медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №158651 от 23.05. 2005</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №180575, 7.06.19г по программе «Инновационные методы повышения компетентности преподавателей по дисциплинам: патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, гистология». 72 ч Ульяновский ГАУ г. Ульяновск.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 162412253015 от 4.12.20 №02</p>	110,5	0,1227	16	0

				204	<p>№7 3. Аттестат доцента ДЦ № 045192 от 28.05.2012 г. №266/нк-2</p>	<p>по программе «Инновационные методы повышения компетенции преподавателей по дисциплинам: морфология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» 72 часа. АНОДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций». г.Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2867, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2928, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003763 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей</p>					
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

				205		школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования», 280 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
21	Механизация и автоматизация животноводства	Загидуллин Ленар Рафикович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №282, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2987, 2020 г. по программе</p>	110,5	0,1381	16	0

				206		<p>«Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3113, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казански инновационный университет им. В.Г. Тимирязова.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				207		автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ				
22	Основы управления персоналом	Вагазова Гульназ Ингелевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ДВС 1251310 от 24.06.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН №019511 от 09.03.2007 г. №9к/23; 3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ЗДЦ №007624 от 14 марта 2017г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026786 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повышении квалификации №732409880184, 28.06.2019 г. по программе «Информационные технологии в образовании», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск 3. Удостоверение о повышении квалификации №286, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации №2895, 2020 г. по программе «Актуальные направления	54,3	0,0603	14	0

				208		<p>противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2955, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621414 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №162408284611 от 18 декабря 2018 г. по программе «Менеджмент», квалификация Руководитель организации, 698 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань</p>				
23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Юсупов Самат Равхатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация	1. Удостоверение о повышении квалификации №180394 по программе «Внедрение инновационных	56,5	0,0627	17	0

				209	<p>ветеринарный врач. Диплом с отличием серия ABC 0017750, от 26 июня 2000 г. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 022234 от 6 апреля 2007 г.. №14к/17</p> <p>3.Аттестат доцента по специальности «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» серия ЗДЦ №013251 от 15.05.2018 г. №523/нк-2 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	<p>технологий в диагностику, профилактику и лечение незаразных болезней животных», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 7 июня 2019 года.</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 303 от 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 11957 от 26 июня 2020 года по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в преподавании ветеринарной хирургии, акушерства и гинекологии, биотехники воспроизводства животных, патологии мелких домашних и экзотических животных», 72 часа, автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				210		<p>№3055, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3143, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №571305 от 20.12.2010 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет, г. Казань</p>				
24	Кормопроизводство	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Внешний	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» – квалификация зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина	1. Удостоверение о повышении квалификации №0260854, 27 мая 2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные	92,5	0,1156	29	6

				<p>211 совместитель начальник отдела ООО «Научно- исследовательск ий центр кормовых добавок»</p>	<p>ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.</p>	<p>растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026783 от 22.01.2020 по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 3. Удостоверение о повышении квалификации №219010, 6.12.2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №204, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 5. Удостоверение о повышении квалификации №3033, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				212		<p>№3121, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань</p>				
25	Разведение животных	Хаертдинов Равиль Анварович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978;</p> <p>3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д</p> <p>5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п</p>	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 222 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации</p>	44,5	0,0556	45	0

				213		<p>«Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
		Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 261 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.;</p>	72,3	0,0803	22	0

			214	<p>медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p>	<p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной</p>					
--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--	--

				215		<p>переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
26	Кормление животных	Шайдуллин Султан Фатыхович	Внутренний совместитель	<p>Доцент, кандидат биологических наук, доцент</p> <p>По основному месту работы – Заведующий учебно-научной лабораторией</p>	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия Г-I № 384396 от 01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019735 от 04.05.1988 г.</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре кормления сельскохозяйственных животных серия ДЦ № 045796 от 28.05.2012 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 0260851 от 27.05.2020, по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормление животных, кормовые и лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 0260847 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный анализ кормов и продукции животноводства», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 208, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины</p>	166,8	0,1853	21	5

				216		<p>имени Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2995, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3029, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ – 000000003710, регистрационный номер ДП-485-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

27	Основы ветеринарии	Шаламова Гузель Геннадьевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук	<p>1. Высшее, диплом с отличием серия БВС №0227936 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана по специальности Ветеринария, квалификации Ветеринарный врач.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №146857, 2005г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622422, 2020 г. по программе «Инновационные методы научных исследований и методология в области физиологии, патологической физиологии, этологии, морфологии и ветеринарии сельскохозяйственных животных» в объеме 72 часов в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №2909, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3011, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1.Профессиональная переподготовка, диплом КИУ_000000003733, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы» в объеме 600 часов в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань</p>	72,5	0,0856	14	0
----	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	------	--------	----	---

28	Зоогигиена	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основном у месту работы	218 Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г.</p> <p>3. Аттестат профессора по специальности «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 795/17, 2017г. по теме «Токсикологические исследования объектов ветеринарного надзора», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427636 от 9.12.2019 по программе «Гигиена в животноводстве на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для хранения животноводческой продукции» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №502410427640 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №309, 2019г. по программе</p>	146,8	0,1631	33	0
----	------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	-------	--------	----	---

				219		<p>«Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2997, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3031, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань</p>				
29	Скотоводство	Муллахметов Рустем	По основном	Доцент, кандидат	1. Высшее, специалитет, по специальности	1. Удостоверение о повышении квалификации	122,8	0,1364	16	0

		Ренатович	у месту работы	220 ветеринарных наук, доцент	<p>«Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г</p>	<p>№502410427643 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №244, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3063, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3117, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p>				
--	--	-----------	-------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

				221		<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании MBA № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, г. Казань</p>				
30	Свиноводство	Рахматов Ленар Адгамович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 974/18 от 21.12.2018, «Инновационные технологии производства и оценки продуктов животноводства» 72 ч, ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427644 от 9.12.2019</p>	104,8	0,1164	11	0

				222	серия ДКН № 163683 от 28.07.2012	<p>по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №284, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2925, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3027, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о</p>				
--	--	--	--	-----	----------------------------------	---	--	--	--	--

				223		<p>профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
31	Коневодство	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г.</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №290, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации</p>	74,5	0,0827	42	7

				224		<p>№3039, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3127, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
32	Овцеводство и козоводство	Файзрахманов Рамиль Наилевич	Внутренний совместитель	<p>Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, доцент</p> <p>По основному месту работы – декан факультета</p>	<p>1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия БВС 09338416 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427646 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство,</p>	72,5	0,0906	20	0

				<p>225 биотехнологии и стандартизации</p>	<p>медицины имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия ДКН №031591 от 06.07.2007 г. №29к/6;</p> <p>3. Диплом доктора биологических наук серия ДОК № 000426 от 1.07.2019 г. 575/нк-20</p> <p>4. Аттестат доцента серия ЗДЦ №006622 от 2 ноября 2016г. №1409/нк-2 Приказом министерства образования и науки РФ</p>	<p>овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство», 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №612403642191 от 22.09.2017 по программе «Образовательный менеджмент в агроинженерии», 72 часа, ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Зерноград;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №243 от 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №000494 от 31.05.2019 по программе «Менеджмент образования и инновационной деятельности в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, г. Брянск</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации ПК №219729 от 19.12.2019 по программе «Менеджмент в образовании», 72 часа,</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				226		<p>ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №2924, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №3026, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 446024 от 16.12.2009 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479826 от 20.12.2017 по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер»,</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				227		508 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.Казань				
33	Кролиководство и звероводство	Баранов Владимир Андреевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ЛВ № 306325 от 14.06.1988 выдан Ставропольским ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственным институтом. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД 081281 от 24.05.1993г. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 009641 от 28.03.2001 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 975/18, 2018, по программе «Инновационные технологии производства и оценки продуктов животноводства», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности». 2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427641 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи 3. Удостоверение о повышении квалификации №225, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 4. Удостоверение о	98,8	0,1097	28	0

				228		<p>повышении квалификации №3062, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3116, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
34	Рыбоводство	Анисина Ольга Сергеевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ИВ № 925118 от 30.06.1986, Казанским	1. Удостоверение о повышении квалификации 502410428438, регистрационный номер 11307, 2020 г. по программе «Ветеринарно-санитарная и товароведная экспертиза, технология производства и	12,3	0,0136	35	0

				229	<p>ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 020070, 07.06.1996;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013549 от 19.12.2007, №2519/1477д.</p>	<p>переработки продукции животноводства и растениеводства, технологический и производственный ветеринарно-санитарный контроль», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №179, 2018, по программе «Английский язык» (Elementari Level), 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ, г.Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №281, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2968, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				230		<p>ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3094, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» 10 апреля 2020 года (280 часов). Диплом о профессиональной подготовке КИУ 000000003734, регистрационный номер ДП-487-2020-К. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань</p>				
	Муньков Алексей Николаевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии и химии, Диплом с отличием Г-1 № 393374 от 24.06.1986 Казанским государственным университетом	1. Удостоверение о повышение квалификации №291, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины	24	0,0266	34	0	

			231	<p>им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань;</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 089295 от 03.07.09</p>	<p>имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 310200996401 от 12.12.2019, по программе «Интенсивная технология производства продукции пчеловодства», 90 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622922 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253022 от 31.08.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального</p>					
--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--

				232		<p>образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2993, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №2959, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p>				
35	Птицеводство	Муллахметов Рустем Ренатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005</p> <p>3. Аттестат доцента серия</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427643 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации</p>	44,5	0,0494	16	0

				233	<p>ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г</p> <p>№244, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3063, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3117, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Диплом о дополнительном</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

				234		(к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA- Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, г. Казань				
		Каналина Надежда Михайловна	По основном у месту работы	Ассистент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ВСА 0419571 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 202698, 2013 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 973/18, 2018, по программе «Инновационные технологии производства и оценки продуктов животноводства», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности» 2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427642 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи 3. Удостоверение о повышении квалификации	60,3	0,067	7	0

				235		<p>№310, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2892, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2952, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 502409621423 от 31.01.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p>				
36	Пчеловодство	Муньков	По	Доцент,	1. Высшее, специалитет,	1. Удостоверение о	54,3	0,0603	34	0

		Алексей Николаевич	основном у месту работы	236 кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии и химии, Диплом с отличием Г-1 № 393374 от 24.06.1986 Казанским государственным университетом им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань; 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 089295 от 03.07.09	повышение квалификации №291, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 310200996401 от 12.12.2019, по программе «Интенсивная технология производства продукции пчеловодства», 90 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 3. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622922 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253022 от 31.08.2020, по программе				
--	--	-----------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

				237		<p>«Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2993, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №2959, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p>				
37	Биотехнологии в животноводстве	Якупов Талгат Рашилович	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специальность «Ветеринария», квалификация- ветеринарный врач. Диплом с отличием серия ИВ № 925139 Казанский государственный ветеринарный институт	1. Удостоверение о повышении квалификации №199, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская	54,3	0,0603	30	0

				238	<p>имени Н.Э.Баумана, 1986 г.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД № 051451;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре органической и биологической химии ДЦ №010388;</p> <p>4. Диплом доктора ветеринарных наук, серия ДДН № 017949.</p>	<p>государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622427, 2020 г., Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы преподавания химии, биохимии, биотехнологии» в объеме 72 часов.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2982, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3108, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом КИУ № 000000007271, 2020г., о профессиональной переподготовке по программе</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				239		ДПО «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
38	Технология первичной переработки продукции животноводства	Волков Али Харисович	Внутренний совместитель	Заведующий кафедрой, доктор ветеринарных наук, профессор По основному месту работы – проректор по учебной и воспитательной работе	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом серия Г-18912236 от 30.06.1979 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 173827, 1988 г. 3. Диплом доктора ветеринарных наук ДК № 008391, 2001 г. 4. Аттестат доцента серия ДЦ №021313, 1996 г. 5. Аттестат профессора серия ЗПР № 013784, 2005 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №50241042844 от 12.03.2020 г. по программе «Ветеринарно-санитарная и товароведная экспертиза. Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства. Технохимический и производственный ветеринарно-санитарный контроль», 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи 2. Удостоверение о повышении квалификации №250, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №3044, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия	59,5	0,0743	42	0

				240		<p>коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3132, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Профессиональная переподготовка № КИУ_000000003740, 2020г. по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №162409305715 от 17.12.2019 по программе «Менеджмент», 250 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.Казань</p>				
39	Микробиология	Софронов Павел Владимирович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач,	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №962/18, 2018 г. по программе «Современные методы	54,3	0,0603	12	0

				241 отсутствует	<p>Диплом ДВС 1946340 от 24.06.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия ДКН № 086916, 2009.</p>	<p>диагностики, профилактики и методы борьбы при инфекционных болезнях животных” , 72 часа ФГБОУ ФЦТРБ-ВНИВИ, г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №232, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении № ПК 218981, 2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000)» 72 часа ФГБОУ ВО «КНИТУ», г.Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении №502411622911, 2020 года по программе «Инновационные подходы в обучении ветеринарной микробиологии и микологии (общая и частная), ветеринарной вирусологии (общая и частная), иммунологии, биотехнологии, санитарной микробиологии и лабораторной диагностики» 72 часа Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской</p>				
--	--	--	--	--------------------	---	--	--	--	--	--

				242		<p>Федерации «Российский университет кооперации», г.Мытищи</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2904, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3006, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом профессиональной переподготовки № 502409621433, 2020 г. «Преподаватель высшей школы» 512 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г.Мытищи</p>				
40	Цифровые технологии в АПК	Макаров Андрей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201111428 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и	50,3	0,0558	17	0

				243	<p>23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 008317 от 7.06.2017</p>	<p>комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа</p> <p>2. Удостоверение о повышение квалификации №732409880183, 28.06.2019 г. по программе «Информационные технологии в образовании», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск</p> <p>3. Удостоверение о повышение квалификации №266, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3037, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3125, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				244		<p>часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p>				
41	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Чинкин Саидзада Сиразетдинович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физического воспитания средней школы. Диплом Я № 541112 от 5 июля 1973 г. Казанский государственный педагогический институт.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук: серия БЛ, № 014787 от 04.09.1985</p> <p>3. Аттестат доцента: Серия ДЦ, № 000186, от 30.06.1992</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационный подход к содержанию и методике преподавания физической культуры в высшем учебном заведении» (КФУ, Россия, Казань) 09.01.17 по 27.01.17</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании» (ФГБОУ ВО "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана") 12.03.18 по 16.04.18</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2977, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана,</p>	164,3	0,2053	34	0

				245		<p>г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3103, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка: 1. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 2020 г. Казань</p>				
	Изосимова Алена Валерьевна	По основном у месту работы	Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, бакалавриат: 49.03.01 «Физическая культура», квалификация: бакалавр Диплом 101604 № 0027137 от 18 июля 2016 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</p> <p>2. Высшее, магистр: 44.04.01 «Педагогическое образование», квалификация: магистр Диплом с отличием</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационный подход к содержанию и методике преподавания физической культуры в высшем учебном заведении» (ПМЦПКиППРО, КФУ) 11.04.16 по 15.04.16 12.2019-06.04.2020</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №309, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации</p>	164	0,1822	3	0	

				246	101632 0019646 от 30 июня 2018 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	№2882, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2943, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 2020г., г. Казань				
42	Молочное дело	Якупова Лейсан Файзулловна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия АВС № 0125547 от 30.06.1998 выдан Казанской академией ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ 070004 от 26.04.2002 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №296 от 24.05.2019 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №502410428444 от 12.03.2020 по дополнительной	50,5	0,0561	19	0

				247	<p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 056472 от 30.12.2013 г.</p> <p>профессиональной программе «Ветеринарно-санитарная и товароведная экспертиза. Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства. Технохимический и производственный ветеринарно-санитарный контроль», 72 часа, АНОВОЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №732409880522 от 2.10.2020 по дополнительной профессиональной программе «Микробиологический контроль пищевых продуктов, безопасность работы с микроорганизмами 3,4 групп патогенности», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2901, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3003, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

				248		<p>пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 571306 от 20.12.2010 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 308 часов, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань</p>				
43	Технология мясного скотоводства	Рахматов Ленар Адгамович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 974/18 от 21.12.2018, «Инновационные технологии производства и оценки продуктов животноводства» 72 ч, ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427644 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство,</p>	52,5	0,0583	11	0

				249		<p>звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №284, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2925, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3027, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				250		высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
44	Технология молочного скотоводства	Рахматов Ленар Адгамович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012	1. Удостоверение о повышении квалификации № 974/18 от 21.12.2018, «Инновационные технологии производства и оценки продуктов животноводства» 72 ч, ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427644 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи 3. Удостоверение о повышении квалификации №284, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская	50,5	0,0561	11	0

				251		<p>ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2925, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3027, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
45	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах	Загидуллин Ленар Рафикович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки	48,3	0,0603	16	0

				252	<p>Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.</p>	<p>сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств;</p> <p>Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №282, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2987, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3113, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				253		<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ</p>				
46	Технологическое оборудование в птицеводстве	Хисамов Рифат Ринатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ВСА 0942714 от 24.06.2009 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599580, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов	0	0	9	0

				254	<p>Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 184660, 2013.</p>	<p>растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599576, 2020 г. по программе «Безопасность жизнедеятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №224, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2891, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2951, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				255		<p>часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №162405692824 от 22.12.2017, по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность», 250 часов, Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003798 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казански инновационный университет им. В.Г. Тимирязова.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0072007, № 379 2018 г., по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				256		производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ				
47	Племенное дело	Хаертдинов Равиль Анварович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 222 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 3. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе	62,5	0,0781	45	0

				257		«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №000000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
48	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	Хаертдинов Равиль Анварович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 222 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации	0	0	45	0

				258		<p>«Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
		Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 261 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.;</p>	0	0	22	0

			259	<p>медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p>	<p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной</p>					
--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--	--

				260		<p>переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
49	Общепрофессиональная практика	Михайлова Регина Ипполитовна	По основному месту работы	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия Г-І № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019969, 15.06.1988;</p> <p>3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДК № 025492, от 01.04. 2005, № 16д/37</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от 15.12.1999 №984-д</p> <p>5. Аттестат профессора по кафедре биологии и экологии серия ПР №044738 от 30.12.2013 №1025/нк-1</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №241, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственная академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622921 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>3. Удостоверение о</p>	24,3	0,0270	29	0

				261		<p>повышении квалификации № 162412253021 от 31.08.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2889, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2949, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке УЦА №000100 от 13.12.2019, по программе «Преподавание</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				262		дисциплин «Биология» «Зоология» в современных условиях», квалификация Преподаватель высшей школы дисциплин «биология», «Зоология», 256 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр Альфа, г.Челябинск, 2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003783 от 06.04.2020 по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
	Сергеева Александра Александровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Почвоведение, квалификация почвовед. Диплом ДВС № 1856027, от 30.06.2002 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 035870, 2007	1. Удостоверение о повышение квалификации №0260857, 27.05. 2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2.Удостоверение о повышение квалификации №0260860, 04.07. 2020 г. по программе «Современные технологии в земледелии и растениеводстве, ботаника и защита растений» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 3.Удостоверение о	24	0,0266	16	0	

		263		<p>повышении квалификации № 180600003881 от 25.11.2019 по программе «Адаптивное кормопроизводство», 72 часа, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, г. Ижевск</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №219021, от 6.12.2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №265, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2893, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №2953, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им</p>				
--	--	-----	--	---	--	--	--	--

		264		<p>Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №ДП-478-2020-К от 06.04.2020 «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет», г. Казань.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №180600000654 от 23.01.2020 по программе «Технология хранения и переработки с.-х. продукции», 256 часов, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, г. Ижевск</p>				
Булатова Эльвира Наилевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, диплом с отличием серия АВС№0017785 от 0.06.1997 №22092 Казанского государственного ветеринарного института медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №158651 от 23.05. 2005 №7</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ № 045192 от 28.05.2012 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №180575, 7.06.19г по программе «Инновационные методы повышения компетентности преподавателей по дисциплинам: патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, гистология». 72 ч Ульяновский ГАУ г. Ульяновск.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 162412253015 от 4.12.20 №02 по программе «Инновационные методы повышения компетенции</p>	24	0,0266	16	0

			265	№266/нк-2	<p>преподавателей по дисциплинам: морфология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» 72 часа.</p> <p>АНОДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций». г.Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2867, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2928, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003763 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере</p>				
--	--	--	-----	-----------	--	--	--	--	--

				266		высшего образования», 280 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
50	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Внешний совместитель начальник отдела ООО «Научно-исследовательский центр кормовых добавок»	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №0260854, 27 мая 2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026783 от 22.01.2020 по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 3. Удостоверение о повышении квалификации №219010, 6.12.2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №204, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и	36,3	0,0453	29	7

				267	<p>информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3033, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3121, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань</p>				
	Загидуллин Ленар Рафикович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация	36	0,0450	16	0

			268	<p>медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.</p>	<p>технологических процессов растениеводства и животноводств;</p> <p>Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №282, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2987, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3113, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке</p>				
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				269		<p>КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казански инновационный университет им. В.Г. Тимирязова.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ</p>				
51	Научно-исследовательская работа	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом доктора ветеринарных наук серия</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 795/17, 2017г. по теме «Токсикологические исследования объектов ветеринарного надзора», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427636 от 9.12.2019</p>	24,3	0,0270	33	0

				270	<p>ДДН 016214 от 04.03.2011г.</p> <p>3. Аттестат профессора по специальности «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г.</p>	<p>по программе «Гигиена в животноводстве на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для хранения животноводческой продукции» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №502410427640 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации №309, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2997, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана,</p>				
--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--

				271		<p>г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3031, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань</p>				
	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p>	24	0,0266	42	7	

		272	<p>3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.</p>	<p>2. Удостоверение о повышении квалификации №290, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3039, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3127, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»,</p>					
--	--	-----	---	---	--	--	--	--	--

		273		г.Казань				
Ахметзянова Фирия Казбековна	По основном у месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер».</p> <p>Диплом серия Г-І № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г.</p> <p>4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 0260850 от 27.05.2020, по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормление животных, кормовые и лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 0260846 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный анализ кормов и продукции животноводства», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 223, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение краткосрочном повышении квалификации № 180, 2018 г., по программе «Английский язык», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления</p>	24	0,030	33	0

				274		<p>противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ – 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань</p>				
52	Технологическая практика	Софронов Владимир Георгиевич	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом серия Щ № 724725 от 22.06.1970 выдан Казанским ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата наук</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0260008, 2018 г. по программе «Агрометеорология», 250 часов, ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №502410427639 от 9.12.2019</p>	99,3	0,1103	22	0

				275	<p>серия ВТ 000224 от 7.06.1976 г.</p> <p>3. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДК002307 от 23.06.1995г.</p> <p>4. Аттестат профессора серия ПР № 003068 от 20.12.2000 г</p>	<p>по программе «Гигиена в животноводстве на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для хранения животноводческой продукции» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2607, 2018 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г.Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2988, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3114, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003715 от 10.04.2020 г</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				276		по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
	Карпова Наталья Валентиновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г. 3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857от 13.01.2020	1.Удостоверение о повышении квалификации № 310201026790, 2020г., по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повышении квалификации №5CDO-206, 07.12.2019 г. по программе «CDO – управление, основанное на данных», 108 часов, АНО ВО Университет Иннополис, г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №502410427597 от 26.11.2019, по программе «Экономика сельского хозяйства», 72 часа, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область 4. Удостоверение о повышении квалификации	99	0,110	25	0	

		277		<p>№312, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3064, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3118, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №162406882214 от 23 марта 2018 г. по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», 266 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань.</p>				
--	--	-----	--	---	--	--	--	--

		278		<p>2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479778 от 01 декабря 2017 г. по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, 508 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань;</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621424 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p>				
Ахметзянова Фирая Казбековна	По основном у месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-І № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 0260850 от 27.05.2020, по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормление животных, кормовые и лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 0260846 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный анализ кормов и продукции животноводства», 72 часов,</p>	99	0,1237	33	0

		279	<p>4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.</p>	<p>ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 223, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение краткосрочном повышении квалификации № 180, 2018 г., по программе «Английский язык», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ – 000000003762, регистрационный номер ДП-</p>					
--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--

		280		448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань				
Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 261 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 3. Удостоверение о	99	0,110	22	0

				281		<p>повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
53	Преддипломная практика	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 795/17, 2017г. по теме «Токсикологические исследования объектов ветеринарного надзора», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности	99,3	0,1103	33	0

				282	<p>2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г.</p> <p>3. Аттестат профессора по специальности «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г.</p>	<p>повышение квалификации №502410427636 от 9.12.2019 по программе «Гигиена в животноводстве на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для хранения животноводческой продукции» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №502410427640 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №309, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №2997, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия</p>					
--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--	--

				283	<p>коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3031, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань</p>				
	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский</p>	99	0,110	42	7

		284	<p>наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г.</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.</p>	<p>университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №290, 2019г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3039, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3127, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский</p>				
--	--	-----	---	--	--	--	--	--

		285		инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
Мадышев Ильгиз Шамилович	По основном у месту работы	Врио заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005; 3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026787 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повышении квалификации № 502410427598 от 26.11.2019, по программе «Экономика сельского хозяйства», 72 часа, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область 3. Удостоверение о повышении квалификации №246, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации №2962, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия	99	0,1237	17	0

		286		<p>коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3088, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621425 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p> <p>2. Диплом о профессиональном переподготовке №162408284541 от 12.12.2018 г по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Бухгалтер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань;</p> <p>3. Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 ч, ФГБОУ ДПО</p>				
--	--	-----	--	--	--	--	--	--

		287		«ТИПКА», г. Казань				
Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 261 Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании, 36 ч, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 3. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о	99	0,110	22	0

				288		<p>повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
54	Руководство выпускной квалификационной работой	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г.</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №290, 2019г. по программе «Использование</p>	25	0,0277	42	8

				289		<p>компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3039, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3127, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
55	Татарский язык в профессиональной	Якупова Гульзида	По основном	Доцент, кандидат филологических	1. Высшее, специалитет, по специальности	1. Удостоверение о повышении квалификации	36,3	0,0403	20	0

	сфере	Ханифовна	у месту работы	290 наук, доцент	<p>татарский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель татарского языка и литературы, Диплом ТВ № 309028 30.06.1989 Казанского государственного университета имени В.И.Ленина</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук серия ДКН № 038617, от 15.06.2007</p> <p>3. Аттестат доцента ЗДЦ № 019368 от 25.01.2019 г.</p>	<p>№СВО-0.1.2.101.01-0000148/2012, 2012 по программе «Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе», 108 часов, Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №212, 2019 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им. Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2870, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2931, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p>				
56	Курс социальной адаптации	Шафигуллин Василий Абдулович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный	1.Удостоверение о повышении квалификации № 206, 2019 г. по программе «Использование	0	0	32	0

				291 звание отсутствует	университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002г.	компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 10733, 2019 г. по программе «Преподавание истории, философских и социально-политических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи 3. Удостоверение о повышении квалификации №2894, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2954, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

				292		Профпереподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524- 2020- К, 2020г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, г. Казань				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП ВО академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническое обеспечение ОПОП

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История (история России, всеобщая история)	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781 2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		<p>40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
2	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный Lenovo B5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE. экран настенный C1assik).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету,</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p>

		<p>словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>	
3	Философия	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
4	Экономика и организация предприятий АПК	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240</p> <p>Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM</p> <p>Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM</p> <p>Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35
5	Культура речи и делового общения	<p>Учебная аудитория 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и</p>	420029, Республика

		<p>индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска ученическая, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017</p> <p>Учебная аудитория 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Доска ученическая. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard. Шкаф, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем 15 метров.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор №</p>	Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35
--	--	---	--

		00010963 от 29.12.2017 г.	
6	Социология и психология	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781</p> <p>2..Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35
7	Правоведение	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
8	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий</p> <p>Приборы: -люксметр Ю-16</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<ul style="list-style-type: none"> - люксметр AZ 858; - шумомер AZ 8922; - термогигрометр AZ 8705; - цифровой термометр DT-634; - цифровой анемометр CFMMaster 8901; - крыльчатый анемометр АСО-3; - психрометр Астмана; - психрометр бытовой; - огнетушитель порошковый ОП-1; - огнетушитель углекислотный ОУ-2; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10; - стенд по противопожарной сигнализации; - дозиметр рентгенометр ДП-5; - инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы); - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры; - манекен для реанимации Александр 1.0. <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
9	Химия	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p>Учебная аудитория № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Учебная аудитория № 415 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, шкаф химический, столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; магнитно-меловая доска, плитка электрическая 2-х комфорочная, вытяжной шкаф, лабораторная посуда, химические реактивы. Проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 для одного языка Кодпродукта: 00179-40448-49991-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, пульт управления, экран, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 для одного языка Код продукта: 00179-40448-49991-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 407 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска маркерная BRAUBERG, доска мультимедийная TRUBOARD, Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, Магнитная мешалка ММ-5; Рефрактометр ИРФ 22; Центрифуга СМ-50; Колориметр КФК – 2 МП; Колориметр КФК-3-01SOMS; аппараты для электрофореза; анализатор качества молока Клевер-2; РН-метр 150 М; набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 для одного языка Кодпродукта: 00179-40448-49991-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
10	Математика	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p>Учебная аудитория № 316 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000; ноутбук SAMSUNG NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p>	
11	Информатика	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240</p> <p>Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM</p> <p>Microsoft Windows 10 код продукта 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>Учебная аудитория № 149 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры.</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240</p> <p>Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM</p> <p>Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта:</p> <p>- 00346-OEM – 8949903-43086</p> <p>- 00346- OEM- 8949903-43094</p> <p>- 00346- OEM- 8992752-50004</p> <p>-00346-OEM- 8992752-50004</p> <p>-00346-OEM- 8992752-50004</p> <p>Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта:</p> <p>- 00326 – 10000-00000-AA642</p> <p>-00326 – 10000-00000-AA491</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>-00326 – 10000-00000-AA948 -00326 – 10000-00000-AA708 -00326 – 10000-00000-AA800 00326 – 10000-00000-AA048</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 421 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional SP 3 Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
12	Физика	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p>Учебная аудитория № 319 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000; экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540; микрометры – 5 шт.; штангенциркули – 3 шт.; психометры – 2 шт.; осциллографы – 2 шт.; рефрактометры – 1 шт.; микроскопы – 4 шт.; барометр – 2 шт.; лабораторные весы – 1 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости – 3 шт.; лабораторная установка для определения ускорения свободного падения – 2 шт.; лабораторная установка для проведения электролиза – 2 шт.; лабораторная установка для определения сопротивлений проводников – 2 шт.; лабораторная установка для определения температуры нити накала электрической лампы – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента термоЭДС</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>термопары, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. 	
13	Ботаника	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). <p>Учебная аудитория № 265 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры). Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигровая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная).</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение. Разнообразие побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема срамливания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки. Сорные растения. Карантинные сорняки. Корневищно-отпрысковые сорные растения. Стержнекорневые сорные растения.</p>	
--	--	--

		<p>Яровые сорные растения. Паразитические сорные растения. Паразитические и полупаразитные сорные растения. Луковые, клубневые и ползучие сорняки. Многолетние корнеотпрысковые растения. Корнеплоды, клубнеплоды. Ядовитые растения. Технология заготовки силоса. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag. Технология заготовки сенажа в упаковке. Приемы обработки почвы. Технология NO-Till. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания картофеля. Технология производства травяной муки. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65. Хранение картофеля. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена. Основные технологические особенности приготовления различных видов сена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). <p>Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные НЛ-100, НЛ-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p>Помещение № 264 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	
--	--	--	--

		Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы	
14	Биология	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория №503 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
15	Введение в специальность	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория 337 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурки песка, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц).</p> <p>Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток</p> <p>Екоскор, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные BK-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200</p> <p>СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
16	Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics</p> <p>2. Product Key GXKWH-YB632-DFTN4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945</p> <p><u>Спортивный зал №1:</u></p> <p>Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.</p> <p><u>Стадион</u></p> <p><u>Малый стадион (футбольный):</u></p> <p>Ворота футбольные</p> <p><u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u></p> <p>Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные.</p> <p><u>Тренажерный зал (каб. № 277):</u></p> <p>Гантели разновесовые; Дорожки беговые;</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусся; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра</p> <p><u>Хоккейная площадка:</u> Клюшки; Шайбы</p> <p><u>Зал бокса:</u> Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские</p> <p><u>Зал борьбы:</u> Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u> Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армреслинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа</p> <p><u>Раздевалка женская:</u> Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p> <p><u>Раздевалка мужская:</u> Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p>	
17	Методика научных исследований	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром</p>
--	--	---

		<p>фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-BBM; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p>	
18	Генетика и биометрия	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. набор учебно-наглядных пособий:Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА;</p>	
--	--	--

		<p>Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
19	Физиология животных	<p>Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Premium, код продукта: 89578-OEM-7313842-52422, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 103 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, телевизор и видеомagniтофон Samsung; телевизор Samsung TB-53501 P № 3кв 6075054, набор учебно-наглядных пособий: демонстрационные таблицы, плакаты, схемы и рисунки по лекционным темам и темам практических занятий</p> <p>Учебная аудитория № 109 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет, доска аудиторная, компьютерные столы, ноутбук, лабораторный стол, мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210, Samsung TB-53501 P №3 кв 6075054, электрофицированный макет.</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 (ноутбук)</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42192934 от</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>21.06.2005, бессрочная</p> <p>Помещение № 101 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Стеллажи для хранения оборудования, аппарат для вертикального электрофореза АПГЭ, лампа бестеневая, микрометриостат МК – 2150, милливольтметр, рефрактометр (580315, ИРФ – 22), сахаромер Су 4683, спектрофотометр Сф – 26 – 01 150400, спектрофотометр СМ – 26, термостат для исследования гемокоаг, ФЭК – 56, центрифуга К – 24Д, электрокардиограф (ЭК 1К – 01, «малыш»), фонендоскоп ветеринарный, центрифуга (ОПН – 8 , ОПН – 3), электротермометр.</p>	
20	Морфология животных	<p>Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул и трибуна для преподавателя, видеопроектор NEC Poryalle Projector VT37G, экран настенный (200*200), доска аудиторная, ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Корпоративная LTSC, код продукта: 00425-00000-00002-AA752</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; полные скелеты крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птиц и диких животных, набор учебно-наглядных пособий. Муляжи крупного рогатого скота, лошади, свиньи и других видов животных, шкафы с препаратами</p> <p>Учебная аудитория 41 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; телевизор LED 43”(108) LG 43LJ500V; встроенный шкаф для хранения микроскопов. Микроскопы светоптические XsZ-104, Биолам Р-11 Наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26. второе учебное здание, 1 этаж
21	Механизация и автоматизация животноводства	<p>Учебная аудитория №118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; - унифицированный доильный аппарат АДУ-1; - доильный аппарат «Нурлат»; - устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; - водокольцевой вакуумный насос ВВИЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 162 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное устройство управления светом ПРУС-1; - электрическая изгородь ЭК-1М; - измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; - стригальная машинка МСУ-200; - комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». <p>Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей 	
--	--	---	--

		<p>и основы электроники»</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи» <p>Помещение №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электропроводнагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъемная установка ВУ-5-30А. <p>Учебная аудитория № 166 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAОЕМ</p> <p>Помещение № 167 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.</p> <p>Демонстрационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз. 	
22	Основы управления персоналом	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAОВМ Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAОЕМ</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	<p>Учебная аудитория ВК-1 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, ноутбук Samsung</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, вертикальные жалюзи, микроскопы Биомед С1-И, обогревательные столики, биотермостат, станок для крупных животных</p> <p>сосуд Дьюара, центрифуга с ротором, УЗ-сканер (Draminski); телевизор Samsung, видеопроектор, инструменты для родовспоможения, макро-, микропрепараты половых органов, тренажер (корова) для ректального исследования и искусственного осеменения, тренажер (корова) для родовспоможения</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35,
24	Кормопроизводство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx)</p> <p>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</p> <p>Учебная аудитория № 265 для проведения</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры). Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигровая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение.</p>	
--	---	--

		<p>Разнообразие побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема сбраживания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки. Сорные растения. Карантинные сорняки. Корневищно-отпрысковые сорные растения. Стержнекорневые сорные растения. Яровые сорные растения. Паразитические сорные растения. Паразитические и полупаразитные сорные растения. Луковые, клубневые и ползучие сорняки. Многолетние корнеотпрысковые растения. Корнеплоды, клубнеплоды. Ядовитые растения. Технология заготовки силоса. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag. Технология заготовки сенажа в упаковке. Приемы обработки почвы. Технология NO-Till. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания картофеля. Технология производства травяной муки. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65. Хранение картофеля. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена.</p>	
--	--	---	--

		<p>Основные технологические особенности приготовления различных видов сена.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx)</p> <p>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</p> <p>Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516;</p>
--	--	--

		<p>электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Помещение № 264 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы</p>	
25	Разведение животных	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук.</p> <p>Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p>Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик MC-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
--	--	--	--

		<p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Транслюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блоттинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
26	Кормление животных	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 249 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М</p>	
27	Основы ветеринарии	<p>Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Premium, код продукта: 89578-OEM-7313842-52422,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 103 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, телевизор и видеомаягнитофон Samsung; телевизор Samsung TB-53501 P № 3ктив 6075054, набор учебно-наглядных пособий: демонстрационные таблицы, плакаты, схемы и рисунки</p> <p>Учебная аудитория № 109 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет, доска аудиторная, компьютерные столы, ноутбук, лабораторный стол, мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210, Samsung TB-53501 P №3 ктив 6075054, электрофицированный макет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 (ноутбук) 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42192934 от 21.06.2005, бессрочная <p>Помещение № 101 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Стеллажи для хранения оборудования, аппарат для вертикального электрофореза АПГЭ, лампа бестеневая, микротом-криостат МК – 2150, милливольтметр, рефрактометр (580315, ИРФ – 22), сахаромер Су 4683, спектрофотометр Сф – 26 – 01 150400, спектрофотометр СМ – 26, термостат для исследования гемокоаг, ФЭК – 56, центрифуга К – 24Д, электрокардиограф (ЭК 1К – 01, «малыш»), фонендоскоп ветеринарный, центрифуга (ОПН – 8 , ОПН – 3), электротермометр</p>	
28	Зоогигиена	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигрбарограф; 4. Барометр анероид ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационный психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр; 10. Анемометр АТТ-1002; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС; 13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова. <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540).</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Екоскор, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 №</p>	
--	--	--	--

		лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
29	Скотоводство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
30	Свиноводство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Екоскоп, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
31	Коневодство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
32	Овцеводство и козоводство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
33	Кролиководство и звероводство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>2. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория 337 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>меховому сырью с макетами (шкурки песка, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц).</p> <p>Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007</p> <p>Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Экоскор, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
34	Рыбоводство	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 503 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий., (глоточные зубы карповых рыб, цикл развития рыбы, фитофильная икра, скелет рыбы, ктеноидные, циклоидные чешуи,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>спиральный клапан, жаберные дуги с жабрами, цецильный аппарат, зубы хищных рыб, слепые выросты кишечника, двояковогнутые позвонки</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
35	Птицеводство	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Еко Skor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ПИС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
36	Пчеловодство	<p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 503 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; учебная пасека кафедры, образцы продуктов пчеловодства (меда, прополис, обножка, перга, забрус, пчелиная детка, восковая моль, подмор, воска, винивет, винибис...). Коллекция ульев (Федина, Левицкого, русского пчеловодства, американский, вертикальный и горизонтальный улей из пенополистирола). Пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (медогонка, ножи для распечатывания сотов, воскотопки, устройства для сбора обножки, для получения прополиса, приспособления для ульевого воздуха, вальцы для изготовления вошины, реактивы для определения качества продуктов пчеловодства, образцы пыльцы), живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p>	
37	Биотехнологии животноводстве	в Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

	<p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p>Учебная аудитория № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, пульт управления, экран, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 Код продукта: 00179-40448-49991-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 407 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, доска маркерная BRAUBERG, доска мультимедийная TRUBOARD, Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore. Рефрактометр ИРФ 22; Центрифуга CM-50; Колориметр КФК – 2 МП; Колориметр КФК-3-01SOMS; аппараты для электрофореза; анализатор качества молока Клевер-2; PH-метр 150 M;</p>	Сибирский тракт, д.35.
--	--	------------------------

		<p>1. Microsoft Windows 7 Домашняя расширенная Код продукта: 00359-OEM-8992687-00010</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортесксы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Транслюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
38	Технология переработки первичной продукции	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

	животноводства	<p>Стол, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук, с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 144 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор DEXP, ноутбуки Voyager, HP, доска аудиторная, оверхет проектор, микроскопы, рефрактометры ИРФ 464, Тр.микроскоп, столы для химических исследований ЛК - 1500, шкаф вытяжной ЛК – 1200, шкафы для химреактивов ЛК – 800, умывальная раковина, плитка электрическая ZENCHA, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 145 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, - мультимедиа проектор Epson – WO5 (LCD 16^9 1280*800 с кронштейном, ноутбук Voyager, экран для проектора, стерилизатор горячим воздухом BinderED 53, плитка электрическая ZENCHA, столы лабораторные, столы компьютерные, доска аудиторная, умывальная раковина, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, центрифуга ЦЛ «ОКА», трихинеллоскоп Стейк -2, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4, микроскопы.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	Сибирский Тракт, д. 35
--	----------------	--	------------------------

		<p>Специализированная лаборатория № 143 Комплект оборудования по оценке качества молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинелоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) <p>Комплект оборудования для переработки молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыроварня MR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150. <p>Комплект оборудования по мясу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. <p>Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный 	
39	Микробиология	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Стол, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>продукта: 00327-30538-20507-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 435 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и кафедра для преподавателя; доска аудиторная; ноутбук, телевизор LG; электрифицированный стенд «Систематика и номенклатура микроорганизмов»; шкафы книжные; трибуна; ноутбук HP, аппаратура для демонстрации, автоклав; сухожаровой шкаф; анаэробная камера; центрифуга; весы; мешалка магнитная, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 436 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; ноутбук, микроскопы; трибуна; шкаф-купе; телевизор LG; электрифицированный стенд «Вирусология»; аппаратура для демонстрации: центрифуга; весы; мешалка магнитная.</p> <p>Учебная аудитория № 432 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; шкаф книжный; трибуна; телевизор Haier; весы аналитические; микроскопы, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортесы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-</p>	
--	--	--	--

		<p>102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Транслюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
40	Цифровые технологии в АПК	<p>Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры.</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240</p> <p>2.Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM</p> <p>3.Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>Учебная аудитория № 149 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры.</p> <p>1. MicrosoftWindows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240</p> <p>Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>AAOBM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта: - 00346-OEM – 8949903-43086 - 00346- OEM- 8949903-43094 - 00346- OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: - 00326 – 10000-00000-AA642 -00326 – 10000-00000-AA491 -00326 – 10000-00000-AA948 -00326 – 10000-00000-AA708 -00326 – 10000-00000-AA800 00326 – 10000-00000-AA048 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 421 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры. 1. Microsoft Windows XP Professional SP 3 Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
41	Молочное дело	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 144 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор DEXP, ноутбуки Voyager, HP, доска аудиторная, оверхет проектор, микроскопы, рефрактометры ИРФ 464, Тр.микроскоп, столы для химических исследований ЛК - 1500, шкаф вытяжной ЛК – 1200, шкафы для</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>химреактивов ЛК – 800, умывальная раковина, плитка электрическая ZENCHA, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 145 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, - мультимедиа проектор Epson – W05 (LCD 16^9 1280*800 с кронштейном, ноутбук Voyager, экран для проектора, стерилизатор горячим воздухом BinderED 53, плитка электрическая ZENCHA, столы лабораторные, столы компьютерные, доска аудиторная, умывальная раковина, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, центрифуга ЦЛ «ОКА», трихинеллоскоп Стейк -2, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4, микроскопы.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 143 Комплект оборудования по оценке качества молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филлин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ИС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК 	
--	--	--	--

		<p>-900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д)</p> <p>Комплект оборудования для переработки молока:</p> <p>- сыроварня MR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150.</p> <p>Комплект оборудования по мясу:</p> <p>- шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер НKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П.</p> <p>Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов:</p> <p>- гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, шуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный</p>	
42	Технология мясного скотоводства	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы),</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей</p> <p>1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Екокор, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анеометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Аtesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 143 Комплект оборудования по оценке качества молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр НН 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока НН 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинелоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц 	
--	--	--	--

		<p>ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д)</p> <p>Комплект оборудования для переработки молока:</p> <p>- сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150.</p> <p>Комплект оборудования по мясу:</p> <p>- шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П.</p> <p>Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов:</p> <p>- гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный</p>	
43	Технология молочного скотоводства	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей</p> <p>1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Екоскоп, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Аtesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 143 Комплект оборудования по оценке качества молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинелоскоп Стейк -2, холодильник
--	---

		<p>DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д)</p> <p>Комплект оборудования для переработки молока:</p> <p>- сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150.</p> <p>Комплект оборудования по мясу:</p> <p>- шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П.</p> <p>Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов:</p> <p>- гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, шуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный</p>	
44	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p><u>Спортивный зал №1</u></p> <p>Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.</p> <p><u>Стадион</u></p> <p><u>Малый стадион (футбольный):</u></p> <p>Ворота футбольные</p> <p><u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u></p> <p>Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные.</p> <p><u>Тренажерный зал № 277</u></p> <p>Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусся; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра</p> <p><u>Хоккейная площадка:</u> Клюшки; Шайбы</p> <p><u>Зал бокса:</u> Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские</p> <p><u>Зал борьбы:</u> Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u> Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армреслинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа</p> <p><u>Раздевалка женская:</u> Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p> <p><u>Раздевалка мужская:</u> Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p>	
45	<p>Технологическое оборудование животноводческих комплексах и цехах</p> <p>в</p>	<p>Учебная аудитория №118 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; - унифицированный доильный аппарат АДУ-</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p>

		<p>1; -доильный аппарат «Нурлат»; -устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; -водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ Учебная аудитория № 162 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи» Помещение №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования. -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А. Учебная аудитория № 166 для проведения</p>	
--	--	--	--

	<p>занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>- доильная установка DeLaval;</p> <p>-доильный агрегат с молокопроводом DeLaval;</p> <p>-доильный аппарат Duovac 300.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Специализированная лаборатория № 143</p> <p>Комплект оборудования по оценке качества молока:</p> <p>- Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинелоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д)</p> <p>Комплект оборудования для переработки молока:</p> <p>- сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150.</p> <p>Комплект оборудования по мясу:</p> <p>- шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П.</p> <p>Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов:</p> <p>- гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ,</p>
--	---

		<p>сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный</p> <p>Помещение № 167 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.</p> <p>Демонстрационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз. 	
46	<p>Технологическое оборудование в птицеводстве</p>	<p>Учебная аудитория №118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук</p> <p>1.Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; - унифицированный доильный аппарат АДУ-1; - доильный аппарат «Нурлат»; - устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; - водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 162 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное устройство управления светом ПРУС-1; - электрическая изгородь ЭК-1М; 	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p>

		<p>-измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4».</p> <p>Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи»</p> <p>Помещение №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>-измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А.</p> <p>Учебная аудитория № 166 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>- доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11,</p>	
--	--	---	--

		<p>микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Помещение № 167 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.</p> <p>Демонстрационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз. 	
47	Племенное дело	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук.</p> <p>Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p>Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вortexы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор</p>
--	--	--

		<p>ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
48	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук.</p> <p>Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p>Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук Samsung NP-R518; принтер Samsung ML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА;</p>	
--	--	---	--

		<p>Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноклярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блоттинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
49	Учебная общепрофессиональная практика	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 265 для проведения</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> <p>МБУК «Казанский зооботанический сад», от 3.09.2014 г. бессрочный</p>

	<p>занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры). Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигровая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение.</p>	
--	---	--

		<p>Разнообразие побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема сбраживания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки. Сорные растения. Карантинные сорняки. Корневищно-отпрысковые сорные растения. Стержнекорневые сорные растения. Яровые сорные растения. Паразитические сорные растения. Паразитические и полупаразитные сорные растения. Луковые, клубневые и ползучие сорняки. Многолетние корнеотпрысковые растения. Корнеплоды, клубнеплоды. Ядовитые растения. Технология заготовки силоса. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag. Технология заготовки сенажа в упаковке. Приемы обработки почвы. Технология NO-Till. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания картофеля. Технология производства травяной муки. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65. Хранение картофеля. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена.</p>	
--	--	---	--

		<p>Основные технологические особенности приготовления различных видов сена.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx)</p> <p>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</p> <p>Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p>Помещение № 264 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы</p> <p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; полные скелеты крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птиц и диких животных, набор учебно-наглядных пособий. Муляжи крупного рогатого скота, лошади, свиньи и других видов животных, шкафы с препаратами</p> <p>Учебная аудитория № 41 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул</p>
--	--	---

		для преподавателя; доска аудиторная; телевизор LED 43"(108) LG 43LJ500V; встроенный шкаф для хранения микроскопов. Микроскопы светооптические XsZ-104, Биолом Р-11 Наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии	
50	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). <p>Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные НЛ-100, НЛ-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> <p>ООО «Серп и Молот»</p> <p>Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный</p> <p>Договор № 52 ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, от 24.09.2018 г. бессрочный</p> <p>ФГБНУ «ТатНИИСХ», от 30.09.2015 г. бессрочный</p>

	<p>2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным pH-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-BBM; мешалкой магнитным MM-5-1; центрифугой PT-1 У4.2; pH-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей PT-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; - унифицированный доильный аппарат АДУ-1; - доильный аппарат «Нурлат»; - устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; - водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 162 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной</p>	
--	---	--

		<p>аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». <p>Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи» <p>Помещение №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электропроводнагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А. <p>Учебная аудитория № 166 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p>	
--	--	--	--

		<p>Помещение № 167 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.</p> <p>Демонстрационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз. 	
51	Производственная практика научно-исследовательская работа	<p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-BBM; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17;</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

	<p>шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортесксы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник</p>
--	---

		<p>двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики</p>	<p>КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный; ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный; ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный; ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный; ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный; СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный; ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный; ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г. бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский</p>
--	--	--	--

		<p>р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный; ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный; ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный; ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный; ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р- он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Дружба» Буинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный; ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный; АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от</p>
--	--	---

		<p>22.03.2018 г. бессрочный; МБУК «Егтеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный; ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ, от 017.04.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р- он, от 15.07.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный; Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный; ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный; ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный; ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г. бессрочный; КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный; ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный; ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный; ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный; ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;</p>
--	--	--

			<p>АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;</p> <p>АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г. бессрочный;</p> <p>СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;</p> <p>С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;</p> <p>ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный</p>
52	Производственная технологическая практика	материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	<p>КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный;</p> <p>ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный;</p> <p>ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный;</p> <p>ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;</p> <p>СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный;</p> <p>СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный;</p>

		<p>СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный; ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г. бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный; ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный; ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный; ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный; ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р- он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p>
--	--	--

			<p>ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Дружба» Буинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;</p> <p>АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;</p> <p>МБУК «Егтеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный;</p> <p>ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ, от 017.04.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;</p> <p>ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р- он, от 15.07.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;</p> <p>Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;</p> <p>ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г. бессрочный;</p> <p>КФХ «Кириченко С.В.»</p>
--	--	--	--

			<p>Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный; ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный; ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный; ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный; ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный; АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г. бессрочный; СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный; ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный; С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный</p>
53	Производственная преддипломная практика	материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	<p>КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный; ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный;</p>

		<p> ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный; ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный; ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный; СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный; ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный; ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г. бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный; ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный; ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный; ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный; ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; </p>
--	--	---

		<p>ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный;</p> <p>СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;</p> <p>СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р- он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Дружба» Буинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;</p> <p>АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;</p> <p>МБУК «Егтеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный;</p> <p>ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ, от 017.04.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;</p> <p>ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р- он, от 15.07.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Молочная Компания Генетика Юг»</p>
--	--	---

		<p>Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;</p> <p>Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;</p> <p>ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г. бессрочный;</p> <p>КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;</p> <p>ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Кулон Агро» Рыбно Сlobодский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный</p> <p>ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;</p> <p>АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;</p> <p>АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г. бессрочный;</p> <p>СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;</p> <p>С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный;</p> <p>ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская</p>
--	--	--

			<p>область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный</p>
55	Татарский язык в профессиональной сфере	<p>Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p>

		<p>аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>	
56	Курс социальной адаптации	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
57	Все дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	<p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p> <p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p> <p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры

здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

7.3.4 Модуль «Профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование профессиональных навыков и компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций / объединений;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками академии;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности совместно с проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета академии.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

390
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО, рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, в академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ качество подготовки обучающихся обеспечивается за счет:

- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза;
- периодического рецензирования образовательных программ руководителями и специалистами профильных организаций, согласования с учредителем;
- оценка качества подготовки выпускников путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- разработки и применения объективных процедур поэтапного оценивания уровня сформированности компетенций (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);
- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме повышения квалификации, семинаров, переподготовки в ведущих российских научных и образовательных учреждениях, анализа качества преподавания путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Зав. кафедрой биологии, генетики

и разведения животных,
доктор биол. наук, профессор



Р.А. Хаертдинов

Зав. кафедрой технологии
животноводства и зоогигиены,
доктор биол. наук, доцент



Р.Н. Файзрахманов