



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«» 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2020


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)»

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 7
« 14 » апреля 2020 г.

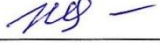
Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 20 » апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 20 » апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой
« 16 » апреля 2020 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цель:

В дисциплине «История (история России и всеобщая история)» рассматриваются узловые проблемы истории России и мира. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной истории.

Задачи:

- показать место истории в системе социально гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений;
- показать историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История (история России и всеобщая история)» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.01.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

История имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса (История России, Всеобщая история, Обществознание).

До освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса:

знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<p align="center">Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</p>	<p align="center">Индикатор достижений</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), харак- теризующие этапы формирования компе- тенций</p>
<p align="center">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p align="center">ИДЗ</p>	<p>ИДЗ(УК- 1) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки; - особенности становления государственности в России и мире; - основные закономерности мирового исторического процесса, оценивать их достоинства и недостатки; <p align="center">(УК- 1) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки; <p align="center">ИДЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в дискуссии по историческим проблемам; - использовать знание истории (истории России и всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; - объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения; <p align="center">(УК- 1) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; - набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в профессио-

		<p>нальной деятельности.</p> <p>ИД4(УК- 1) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре; – различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <p>(УК- 1) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; <p>(УК- 1) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных сужде-
	ИД-4	

		ний в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<p style="text-align: center;">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p style="text-align: center;">ИД1</p>	<p>ИД1(УК-5) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; <p style="text-align: center;">(УК- 5) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; <p style="text-align: center;">(УК- 5) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и дру-

		<p>гих барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</p> <p>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</p>
	<p>ИД2</p>	<p>ИД2(УК- 5) Знать</p> <p>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</p> <p>- историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</p> <p>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</p> <p>(УК- 5) Уметь</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России и всеобщей истории) в научной, профес-</p>

		<p>сиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; <p style="text-align: center;">(УК- 5) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России и всеобщей истории).
--	--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Б1.О.01 История (история России и всеобщая история)» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Также 27 часов – контроль. Для заочной формы

обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 81 час составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная		заочная	
				1(1)		1	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54	18	54		18	
Лекции (Лк)		18	8	18		8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10	36		10	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		27	81	27		81	
Контроль		27	9	27		9	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э		Э	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка рефератов и т.п.
<p>(Раздел 1)</p> <p>Формирование государственности в средние века Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.</p> <p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках</p>	6/3	2/1	2		4/1	2/2			2/2	ИД-3 УК-1 - Уметь рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки;	ИКТ ⁵	ОС1 ¹
	8/12	2/1	4/1		6/2	1/4	1/6		2/10	ИД-4 УК-1 знать отличие фактов от мн-	ИКТ ⁵	ОС1 ¹
	6/10	2/1	2/1		4/2	1/4	1/4		2/8		ИКТ ⁵	ОС1 ¹

в контексте развития европейской цивилизации.	6/10	2/1	2/1			4/2	1/4	1/4		2/8	ний, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ ОС2 ²
(Раздел 2) Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.	7/6	2/1	4/1			6/2	1/4			1/4	ИД-1 ук-5 –Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	ИКТ ⁵	ОС1 ² ОС3 ²
Тема 6. Россия и мир в XIX веке.	11/11	2/1	6/2			8/3	1/4	2/4		3/8	ИД-1 ук-5 Уметь – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;	ИКТ ⁵	ОС1 ² ОС2 ² ОС3
(Раздел 3) Россия и мир в XX -XXI веках. Тема 7. Россия и мир в начале XX века.	8/16	2/1	4/2			6/3	1/6	1/7		2/13	ИД-1 ук-5 Уметь – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ ОС3
Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.	24/26	4/1	10/1			14/2	2/6	4/8		10/24	ИД-2 ук-5 Уметь – демонстрировать уважительное отноше-	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ ОС3

<p>Тема 9. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп</p>	5\5		2\1			2/1	1/2	/2	4/1	3/4	<p>ние к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС2 ² ОС3 ³
--	-----	--	-----	--	--	-----	-----	----	-----	-----	---	------------------	--

Промежуточная аттестация Экзамен	27 /9										ИД-3 УК1; ИД-4 УК-1; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5.		ОС4 ⁴
Итого	10 8/ 10 8	1 8 / 8	36 / /1 0			54 / /1 8	11/ 36	12 / /3 5	4/10	2 7 / 8 1			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	Формирование государственности в средние века Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. 1.История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. 2.Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины. 3.Подходы в изучении истории. Основные этапы российской историографии. Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития об-	2	1

	щества.		
	<p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы этногенеза народов Восточной Европы 2. Возникновение древнерусского государства 3. Период феодальной раздробленности и его особенности в европейских государствах. 	2	1
	<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монголо- татарское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории. 2. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель. 3. Образование русского централизованного государства. 	2	1
	<p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в эпоху Ивана Грозного. 2. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства. 3. «Смутное время» и отношения европейских государств (Польши, Швеции и др.). Последствия. 	2	1
Раздел 2	<p>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра I. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» 3. «Просвещенный абсолютизм». в России и мире. Реформы Екатерины II. 	2	1
	<p>Тема 6. Россия и мир в XIX веке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические реформы в правлении Александра I. Промышленный переворот. 2. Общественные движения в первой половине XIX в. 3. Европейский капитализм и начало захватнических войн против России: нашествие Наполеона, Крымская война. 	2	1

	<p>4. Великие буржуазные реформы Александра II.</p> <p>5. Революционное движение во второй половине XIX в.</p> <p>6. Экономический подъем в конце XIX в. и реформы С.Ю. Витте.</p>		
Раздел 3	<p>Россия и мир в XX -XXI веках.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Россия в начале XX века: выбор пути развития</p> <p>1. Основные общественные проблемы начала XX в. и революционные движения (революция 1905 – 1907 гг, Февральская и Октябрьская революции 1917 г.)</p> <p>2. Первая мировая война (1914 - 1918) .</p> <p>3. Гражданская война в России и интервенция мировых государств. (1918-1920 гг.) Политика «военного коммунизма».</p> <p>4.Новая экономическая политика.</p> <p>Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.</p> <p>1. Образование СССР. «Большой скачок» 1930-х гг. Советская тоталитарная система и «большой террор» 1930-х гг.</p> <p>2. СССР в годы второй мировой войны (1939- 1945): Великая Отечественная война.</p> <p>3. СССР в послевоенный период. Холодная война.</p> <p>4. СССР в 1985 – 1991 гг.: М.С. Горбачев и политика «перестройки». Распад СССР: предпосылки, последствия.</p>	2	1
		4	1
	Итого:	18	8

6.4 Практические занятия (Семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	За-оч.
Раздел 1	Формирование государственности в средние века		

	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.</p> <p>1.История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. Методы исторической науки.</p> <p>2.Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>3.Подходы в изучении истории. Основные этапы российской историографии. Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p> <p>Тема 2. Проблемы этногенеза народов Восточной Европы.</p> <p>1.Этногенез русского народа. Этноним «русские».</p> <p>2.Этногенез татар Поволжья и Приуралья. Проблема самоназвания.</p> <p>Тема 3. Древнерусское государство.</p> <p>1. Возникновение древнерусского государства. «Норманское теория» и ее критика.</p> <p>2. Период феодальной раздробленности и его особенности в европейских государствах.</p> <p>Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>1. Монголо- татарское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории.</p> <p>2. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.</p> <p>3. Образование русского централизованного государства.</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>1.Россия в эпоху Ивана Грозного.</p> <p>2. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства.</p> <p>3. «Смутное время» и отношения европейских государств (Польши, Швеции и др.). Последствия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	--

Раздел 2	<p>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 6. Реформы Петра I: первая модернизация страны (XVIII в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные реформы. Северная война. 2. Экономическая политика Петра I. <p>Административные реформы Петра I. Культурные реформы.</p> <p>Тема 7. Реформы Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ряде европейских стран во второй половине XVIII в. 2. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Дворянская, городская реформы. 3. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. <p>Тема 8. Россия и мир в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические реформы в правлении Александра I. Промышленный переворот. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Восстание декабристов. Западники и славянофилы. Николай I. <p>Тема 9. Великие буржуазные реформы Александра II. (вторая половина XIX в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отмена крепостного права: разработка проекта, проведение, последствия. 2. Земская, судебная, военная и др. реформы 1860-х – 1870-х гг. 3. Внешняя политика России во второй половине XIX в. <p>Тема 10. Революционные движения во второй половине XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Либеральное направление общественной мысли. Революционно-демократическая идеология (А.Н. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Добролюбов). 2. Революционные народники. «Хождение в народ». 	2	1
		2	
		2	1
		2	1
		2	

	Деятельность «Народной воли». Контрреформы Александра III.		
Раздел 3	<p>Россия и мир в XX -XXI веках.</p> <p>Тема 11. Россия в начале XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные общественные проблемы начала XX в. и революция 1905-1907 гг. 2. Политические партии России в начале XX в. 3. Аграрная реформа П.А. Столыпина. <p>Тема 12. Россия в период Первой мировой войны и революций 1917 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая мировая война. 2. Февральская революции 1917 г. 3. Октябрьская революции 1917 г. <p>Тема 13. Россия в 1920-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война в России и интервенция мировых государств. Политика «военного коммунизма». 2. Новая экономическая политика. 3. Образование ТАССР и СССР. <p>Борьба за власть в коммунистической партии в 1920-е гг.</p> <p>Тема 14. СССР в 1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индустриализация страны. 2. Коллективизация сельского хозяйства. 3. «Большой террор» 1930-х гг. <p>Тема 15. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2. Начальный период Отечественной войны. 3. Коренной перелом. 4. Освобождение территории СССР. Победа над нацизмом в Европе. 5. Разгром милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны. <p>Тема 16. Внешняя политика СССР в 1950-е-1980-е гг.: «Холодная война».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Холодная война» - новый тип противобор- 	2	1
		2	1
		2	
		2	1
		2	
		2	1

	<p>ства между державами. Политическое, экономическое и военное противостояние между СССР и Западом.</p> <p>2. Период «оттепели» в международных отношениях в 1950-1960-х гг. Венгерский, Карибский, чехословацкий кризисы.</p> <p>Ядерный паритет. Война в Афганистане.</p>	2	
	<p>Тема 17. СССР и мир во второй половине XX в.</p> <p>1. СССР в середине 1950-х-1960-х гг.: реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>2. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.: противоречия эпохи.</p> <p>3. СССР в 1985-1991гг.: М.С. Горбачев, политика «перестройки», «новое политическое мышление».</p> <p>4. Распад СССР и образование СНГ.</p>	2	
	<p>Тема 18. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.</p> <p>1. Становление федерализма в России и суверенитет Татарстана.</p> <p>2.Россия и современный мир.</p> <p>3. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.</p>	2	1
	Итого	36	10

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	Формирование государственности в средние века		
	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.	2	2
	Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.	2	10
	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	8

	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	8
Раздел 2	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.	1	4
	Тема 6. Россия и мир в XIX веке.	3	8
Раздел 3	Россия и мир в XX -XXI веках. Тема 7. Россия и мир в начале XX века.	2	13
	Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.	10	24
	Тема 9. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп	3	4
	Итого	27	81

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История (история России и всеобщая история)»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «История (история России и всеобщая история)» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

	Источники информации	Кол-во экз. в библиотечке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	100
2	История России с древнейших времен до наших	50

дней: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2015.-768 с.	
--	--

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы для освоения дисциплины

1. История (история России и всеобщая история). Электронное учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения(направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», квалификация «бакалавр»; 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация - бакалавр /И.А. Гузельбаева - Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020.- 70 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e-books.ksavm.senet.ru/>;

Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <https://lib.ksavm.senet.ru/>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <https://window/edu.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, договор №1068 с ООО «ЭБС Лань» от 27.12.2018 г., с 11.01.2019 г. по 10.01.2020 г.;

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>, договор с ООО Электронное издательство «Юрайт» №3746 от 29.12.2018г., срок действия - с 09.01.2019 г. по 08.01.2020 г.;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary>. Лицензионное соглашение №14717 от 27.01.2017 г., срок действия – заключен без ограничения срока;

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>, <https://www.bibliocomplectator.ru>. Лицензионный договор с правообладателем ООО «Ай Пи Эр Медиа» №4088/18 от 07.05.2018 г., срок действия – 19.06.2018 г. по 18.06.2019 г.;

Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: <https://нэб.рф/>, договор №101/04/0344-П от 16.07.2018г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год;

Электронный ресурсы издательства Springer Nature – Режим доступа: <https://link.springer.com>, <https://www.nature.com>, <https://materials.springer.com>, <https://experiments.springernature.com>, springer-protocols-closure.com, <https://zbmath.org>, <https://nano.nature.com>. Лицензионный доступ в 2018 году на условиях национальной подписки от 04.09.2018 г., срок действия – с 04.09.2018 г. – бессрочно;

Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>. Соглашение о доступе от 22.05.2018 г., срок действия – с 22.05.2018 г. по 15.10.2019 г.;

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rng=0.8760511842357454>, договор N И-00011432 от 01.01.2019 г., срок действия по 31.12.2019 г.

<http://www.praviteli.org/>

www.history.ru

<http://lants.tellur.ru/history/>

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«История (История России и всеобщая история)»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология и педагогика	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1</p>

			к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.
--	--	--	---

Программу разработал (а):