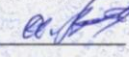



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«24» июня 2021 год



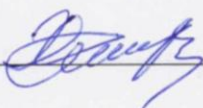
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 «Философия»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2021

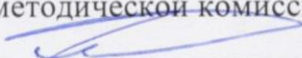
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Философия»

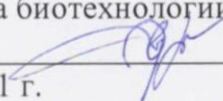
Составил  профессор А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 13
« 17 » июня 2021 г.

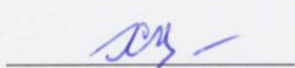
Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 12

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 21 » июня 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 23 » июня 2021 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой  Ч.А. Харисова
« 21 » июня 2021 г.

Содержание

1 Цели и задачи дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	
3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).....	
5. Язык (и) преподавания.....	
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	
6.1. Структура дисциплины (модуля).....	
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий.....	
6.3 Лекционные занятия.....	
6.4 Практические занятия.....	
6.5 Самостоятельная работа.....	
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	
7.1 Литература.....	
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	

1 Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры;
- подготовка студентов к зачету (с оценкой) по общему курсу философии.

Задачи:

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы .

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1. О. 03.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся, приступающий к изучению учебной дисциплины «Философия» на базе знаний школьных учебных курсов дисциплин ОБЖ, Истории, Обществознания должен:

Знать:

- основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;
- взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества;
- общее значение философии для познания, в жизни человека и общества.

Уметь:

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Владеть:

- способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- способностью раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- способностью применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4</p>	<p>ИД4(УК- 1) Знать – основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли философии в культуре; – различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. (УК- 1) Уметь – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по философским проблемам с ар-</p>

		<p>гументированной защитой отстаиваемой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. <p>(УК- 1) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД1</p>	<p>ИД1(УК-5) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; <p>(УК- 5) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных

		<p>групп, социальных общностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; <p>(УК- 5) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	ИДЗ	<p>ИДЗ(УК- 5) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; – роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их со-

		<p>циальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности.</p> <p>(УК- 5) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа. <p>(УК- 5) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.
--	--	--

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД_{1УК-10} Знать сущность понятий коррупции в обществе; ИД_{1УК-10} Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ИД_{1УК-10} Владеть навыками формирования антикоррупционного поведения в обществе</p>
--	---	--

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Философия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Философия»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 16 часов обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 88 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр			
		очная	заочная	очная		заочная	
				1(2)		2	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕ-		54	16	54		16	

ГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ						
Лекции (Лк)		18	6	18		6
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10	36		10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ		54	88	54		88
Контроль			4			4
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет с оценкой)		3	3	3		3

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них			Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий			

<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии).</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	15	2/1	2/2		4/3	2/4	2/6	-/2	4/12	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Знать отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	ИКТ	<p>ОС 1 ОС 2 ОС 3</p>
---	----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	------	--	-----	---

<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли.</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени.</p> <p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>	15	4/1	8		12/1	4/4	6/6	2/2	12/12	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>Уметь анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей и народных традиций населения;</p>	ИКТ	<p>ОС 1 ОС 2 ОС 3</p>
---	----	-----	---	--	------	-----	-----	-----	-------	---	-----	---

<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии).</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. 7. Основные законы диалектики. 8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания. 12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность. 13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка. 14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>	15	2/1	6/2		8/3	2/4	4/6	2/2	8/12	<p>ИД-4 УК-1</p> <p>Знать отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	ИКТ	<p>ОС 1 ОС 2 ОС 3</p>
--	----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	------	--	-----	---

<p>Раздел V. Философия науки.</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вне-научного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	15	2	4			6	2/4	2/6	2/2	6/12	ИД-4 УК-1 Знать отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный</p>	15	2/1	4			6/1	2/4	2/6	2/2	6/12	ИД3 УК-5 Уметь грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3

аспекты. 5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека. 7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.																			
<p>Раздел VII. Социальная философия.</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. Основные исследовательские программы философского анализа общества.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды</p>	18	4/2	10/4			14/6	4/6	8/8	2/2	14/16	ИДЗ УК-5 Уметь грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей» ИД1 _{УК} -10 Знать сущность понятий коррупции в обществе; ИД1 _{УК} -10 Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ИД1 _{УК} -10 Владеть навыками формирования антикоррупционного поведения в обществе	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3						

<p>современной идеологии.</p> <p>11. Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике.</p> <p>18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p> <p>21. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения</p>													
Контроль	-/4												ОС 4
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой													
Итого	108	18/6	36/10			54/16	18/30	26/44	10/14	54/88			

Примечание

1) ОС1 – контрольный опрос по разделу

- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии)</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	2	1
II	<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени.</p> <p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>	4	1
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p>	2	1

Тема 3. Философия бытия

1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии.
2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
3. Представления о материи в философии и современном научном познании.
4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии.
5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.
6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.
7. Основные законы диалектики.
8. Понятие философской категории. Основные философские категории.
9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.
10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.
12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.
13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бы-

	тии человека.		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>	2	1
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	2	
VI	<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального</p>	2	1

	<p>в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека.</p> <p>6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>		
VII	<p>Раздел VII. Социальная философия</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. Основные исследовательские программы философского анализа общества.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основ-</p>	4	1

	<p>ные формы и направления взаимодействия.</p> <p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p> <p>11. Особенности моральногосознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике.</p> <p>18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p> <p>21. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения</p>		
	Итого	18	6

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная

I	<p>Тема 1.Философское знание</p> <p>1.Предмет и определение философии. 2. Основной вопрос и основные направления философии. 3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 4. Структура и функции философии.</p>	2	2
II	<p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии</p> <p>1. Древнеиндийская философия: специфика проблемного поля и основные школы.</p> <p>2. Философские учения Древнего Китая.</p> <p>3. Философия Сократа.</p> <p>4. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве.</p> <p>5. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.</p>	2	
II	<p>1. Теория познания и этика И. Канта.</p> <p>2. Основные идеи философии Г. Гегеля. Противоречие между системой и методом.</p> <p>3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 4. Марксизм и его статус в историко-философской традиции.</p>	2	
II	<p>1. Становление иррациональной традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). 2. Исторические формы позитивистской философской традиции. 3. Экзистенциально-феноменологическая стратегия в современной философии. 4. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма</p>	2	
II	<p>1. Возникновение русской философии. 2. Философские дискуссии западников и славянофилов. 3. Философия всеединства Вл. Соловьева. 4. «Русский космизм» как философское направление.</p>	2	

Ш	<p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно-временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p>	2	2
Ш	<p>1. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. 2. Основные законы диалектики. 3. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p>	2	
Ш	<p>1. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы. 2. Идеальность и интенциональность сознания. 3. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания. 4. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность. 5. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>	2	
IV	<p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании. 2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии. 3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект-объектного отношения в классической и неклассической гносеологии. 4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. 5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>	2	2

V	Тема 5. Научное познание в философском осмыслении 1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия. 3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.	2	
V	1. Общелогические методы в структуре научного исследования. 2. Научное объяснение, его общая структура и виды. 3. Синергетика как новая научная парадигма.	2	
VI	Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении 1. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества. 2. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности. 3. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.	2	
VI	1. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 2. Смысл жизни и назначение человека. 3. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.	2	
VII	Тема 7. Философия общества 1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии. 2. Источник, движущие силы и субъект исторического развития. 3. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 4. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.	2	4
VII	1. Экономика как феномен жизни общества. 2. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социаль-	2	

	ные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 3. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества. 4. Государство и гражданское общество: формы и направления взаимодействия.		
VII	1. Понятие духовной жизни общества. 2. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии. 3 Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.	2	
VII	1. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства. 2. Религиозное сознание и проблема свободы совести. 3. Массовое сознание и его приоритеты.	2	
VII	1. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь. 2. Культура, ее строение и социальные функции. 3. Экологический смысл современной культуры. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 4. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации. 5. Коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения.	2	
	Итого	36	10

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Раздел I. Метафилософия (философия философии) Тема 1. Философское знание 1. Проблема начала философии: основные концепции. 2. Фи-	8	12

	лософия в информационном обществе.		
II	Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии 1. Онтологические положения элейской школы (Ксенофан-Парменид-Зенон) 2. Философская значимость воззрений Пифагора. 3. Атомистическое учение Демокрита. 4. Становление классической науки и исследовательские программы Нового времени. 5. Статус и основные проблемы Средневековья. 6. Социально – политические концепции философии Просвещения.	8	12
III	Раздел III. Онтология (философское учение о бытии) Тема 3. Философия бытия 1. Теоретическое и практическое постижение бытия. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Бытие и Бог. 4. Разум и бытие.	8	12
IV	Раздел IV. Теория познания Тема 4. Философское учение о познании 1. Социальная природа познания. 2. Основные виды познания. 3. Интуиция и ее роль в познание. 4. Вненаучное познание. 5. Эволюция понятия «знание». 6. Проблемы исторического познания.	8	12
V	Раздел V. Философия науки Тема 5. Научное познание в философском осмыслении 1. Наука, рациональность и их историчность. 2. Научное познание и философская методология. 3. Формы рефлексивного осмысления познавательных действий. 4. Социальные функции в современном мире.	8	12
VI	Раздел VI. Философская антропология Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении 1. Антропосоциогенез. 2. Человек и человечество. 3. Проблема человека в постантропологическую эпоху.	6	12
VII	Раздел VII. Социальная философия Тема 7. Философия общества 1. Единство и различие законов природы и общества. 2. Экологическая проблема и экологическое сознание. 3. Основные	8	16

	типы и структура общественных отношений. 4. Производственные революции в истории общества. 5. Ценности и социализация личности. 6. Современная культурная ситуация: противоречия, поиски решений, тенденции развития. 7. Основные типы социальных прогнозов и методы прогнозирования.		
	Итого	54	88

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

7.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия: учебное пособие / ред. В. П. Кохановский. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.	120 в библиотеке Казанской ГАВМ
2. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	100 в библиотеке Казанской ГАВМ
7.2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с.	Доступ ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/BAF7B4B4-0190-4CBC-ADFA-04EC087F5776 Неограниченный доступ

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к семинарским занятиям по философии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр) / Хачатрян А.А. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 94 с.

7.4 Программное обеспечение и интернет – ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

<http://www.bogoslov.ru/info/soft/topics/20293/index.html>

<http://lektsii.com/Filosofiya/>
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
<http://www.nsu.ru/filf/>
<http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html>
www.philosophi-terms.ru
<https://www.biblio-online.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolisen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781 2. 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060 2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
		Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p>

				<p>цензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>
--	--	--	--	--

Программу разработал: А.А. Хачатрян