

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор А.Х. Волков



_____ 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.06 Психология»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2020

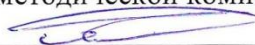
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Психология»

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
Протокол № 7
« 14 » апреля 2020 г.

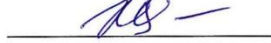
Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 20 » апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 20 » апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий 
библиотекой Ч.А. Харисова
« 16 » апреля 2020 г.

Содержание

1 Цели и задачи дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	
3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).....	
5. Язык (и) преподавания.....	
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	
6.1. Структура дисциплины (модуля).....	
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий.....	
6.3 Лекционные занятия.....	
6.4 Практические занятия.....	
6.5 Самостоятельная работа.....	
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	
7.1 Литература.....	
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология» являются формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д..

Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.06.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-6

Обучающийся 3 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории (история России и всеобщая история)», «Философии», «Экономической теории», «Правоведения» и «Информатики» должен:

Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных отношений;

Уметь:

- решать типовые психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению психологических проблем в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
- навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным психологическим проблемам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями

выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.06 Психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1	ИД1(УК- 3) Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; (УК- 3) Уметь – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; (УК- 3) Владеть – методами управления конфликтами и командообразования.
	ИД-2	ИД2(УК- 3) Знать – психологию межличностных отношений, психологию различных групп; – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; (УК- 3) Уметь – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;

		<p>(УК- 3) Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности.</p>
<p>УК - 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	ИД3	<p>ИД3(УК- 3) Знать – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; (УК- 3) Уметь – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; (УК- 3) Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности; – методами управления конфликтами и командообразования.</p>
	ИД1	<p>ИД1(УК-6) Знать – психологию личности; (УК- 6) Уметь – применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); (УК- 6) Владеть – способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.</p>
	ИД5	<p>ИД5(УК- 6) Знать – основные категории и понятия психологической науки, их роль в саморазвитии личности; (УК- 6) Уметь – демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; – дать краткую психологическую характеристику личности</p>

		(темперамент, характер, способности); (УК- 6) Владеть – приемами саморегуляции психического состояния.
--	--	--

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Психология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 16 часов обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 88 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр			
		очная	заочная	очная		заочная	
				3(5)		3	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУ-		54	16	54		16	

ЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕ- ЛЕМ							
Лекции (Лк)		18	6	18		6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10	36		10	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		54	88	54		88	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОН- ТРОЛЯ (З – зачет)		3	3	3		3	

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий			

<p>Раздел I. Введение в психологию. Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>Тема 2. Природа психики и ее развитие.</p> <p>1. Психика и организм.</p> <p>2. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>3. Основные функции психики.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>5. Мозг и психика.</p> <p>6. Структура психики.</p> <p>Тема 3. Сознание и бессознательное.</p> <p>1. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>2. Структура сознания.</p> <p>3. Познавательные процессы.</p> <p>Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.</p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.</p> <p>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	36	6/2	12/4		18\6	6\10	10/10	2/4	18/24	ИД-1 УК-6	ИЛ-5 УК-6	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
--	----	-----	------	--	------	------	-------	-----	-------	-----------	-----------	-----	-------------------

<p>Раздел II. Психические процессы и состояния.</p> <p>Тема 5. Психические процессы.</p> <p>1. Ощущения. 2. Восприятие. 3. Представление. 4. Воображение. 5. Внимание. 6. Мнемические процессы. 7. Мышление. 8. Интеллект. 9. Творчество. 10. Речь.</p> <p>Тема 6. Психические состояния.</p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики. 2. Необычные (измененные) состояния психики 3. Эмоции и состояния органов чувств.</p>	36	6/2	12/3			18/5	6/10	10/10	2/4	18/24	ИД-1 УК-6 ИД-5 УК-6	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
--	----	-----	------	--	--	------	------	-------	-----	-------	------------------------	-----	-------------------

<p>Раздел III. Психология личности. Социально-психологические феномены.</p> <p>Тема 7. Психология личности.</p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>2.Способности.</p> <p>3. Темперамент.</p> <p>4. Характер.</p> <p>5. Воля.</p> <p>6. Мотивация.</p> <p>Тема 8. Социально-психологические феномены.</p> <p>1. Психология общения.</p> <p>2. Общение и речь.</p> <p>3. Межличностные отношения.</p> <p>4. Психология малых групп.</p> <p>5. Взаимодействие в группе.</p> <p>6. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя.</p> <p>7. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	36	6/2	12/3			18/5	6/16	10/20	2/4	18/40	УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	ИК Т	ОС1 ОС2 ОС3
Контроль	-/4												ОС4
Промежуточная аттестация Зачет													
Итого	108	18/6	36/10			54/16	18/36	30/40	6/12	54\88			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест

- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Раздел I. Введение в психологию.</p> <p>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>Тема 2. Природа психики и ее развитие.</p> <p>1. Психика и организм.</p> <p>2. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>3. Основные функции психики.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>5. Мозг и психика.</p> <p>6. Структура психики.</p> <p>Тема 3. Сознание и бессознательное.</p> <p>1. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>2. Структура сознания.</p> <p>3. Познавательные процессы.</p> <p>Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.</p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.</p> <p>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	6	2
II	<p>Раздел II.</p> <p>Тема 5. Психические процессы.</p> <p>1. Ощущения.</p> <p>2. Восприятие.</p> <p>3. Представление.</p> <p>4. Воображение.</p> <p>5. Внимание.</p> <p>6. Мнемические процессы.</p> <p>7. Мышление.</p> <p>8. Интеллект.</p>	6	2

	<p>9. Творчество. 10. Речь.</p> <p>Тема 6. Психические состояния.</p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики. 2. Необычные (измененные) состояния психики 3. Эмоции и состояния органов чувств.</p>		
Ш	<p>Раздел III. Психология личности. Социально-психологические феномены.</p> <p>Тема 7. Психология личности.</p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 2. Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация.</p> <p>Тема 8. Социально-психологические феномены.</p> <p>1. Психология общения. 2. Общение и речь. 3. Межличностные отношения. 4. Психология малых групп. 5. Взаимодействие в группе. 6. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя. 7. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	6	2
	Итого	18	6

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.	4	1
I	Тема 2. Природа психики и ее развитие.	4	1
I	Тема 3. Сознание и бессознательное.	4	1
I	Тема 4. Деятельность, поведение, общение и	6	1

	научение.		
II	Тема 5. Психические процессы.	4	2
II	Тема 6. Психические состояния.	4	1
III	Тема 7. Психология личности.	6	2
III	Тема 8. Социально-психологические феномены.	4	1
	Итого	36	10

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет и методы психологических исследований.	4	6
I	Тема 2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.	4	6
I	Тема 3. Сознательное и бессознательное.	4	6
I	Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	6
II	Тема 5. Психические процессы: виды ощущений и восприятий.	4	6
II	Тема 6. Психические процессы: виды внимания и памяти.	4	6
II	Тема 7. Психические процессы: виды воображения, мышления и речи.	4	6
II	Тема 8. Психические состояния.	4	6
III	Тема 9. Межличностные отношения.	4	6
III	Тема 10. Межгрупповые отношения.	4	6
III	Тема 11. Лидерство.	2	4
III	Тема 12. Мода как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 13. Реклама как массовидное явление психики.	2	4

III	Тема 14. Общественное мнение как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 15. Вера (религия) как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 16. Виды общения.	2	4
III	Тема 17. Вербальные и невербальные средства общения.	2	4
III	Тема 18. Виды взаимодействия людей.		
	Итого	54	88

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Психология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экземпляров
1. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2003. - 256 с.	101 в библиотеке Казанской ГАВМ
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Е. Цибульникова. — Электрон.дан. — Москва: МПГУ, 2016. — 60 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106078
2. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 109 с. — 978-5-904000-73-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1140 .

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к семинарским занятиям по психологии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 38 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://azps.ru/> – статьи по проблемам психологии, тесты, тренинги – «Психология от А до Я».

<http://www.voppsy.ru/news.htm> – научный журнал «Вопросы психологии» – Интернет-версия.

<http://www.psylib.ukrweb.net/> – психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие».

<http://www.pedagogics-book.ru/> – статьи по актуальным проблемам высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы и т.д.

<http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.

<http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам.

<http://lib.ksavm.senet.ru> – электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ

<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Iprbooks»

<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Психология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология и педагогика	Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781 2..Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office

			Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>

Программу разработал: