

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
профессор А.Х. Волков  
«2» апреля 2020 год


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2020


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Составила  преподаватель А.В. Изосимова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания  
протокол № 8  
« 14 » апреля 2020 г.

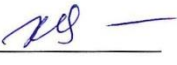
Зав. кафедрой, доцент  С.С. Чинкин

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 20 » апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 20 » апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова  
библиотекой  
« 16 » апреля 2020 г.

## Содержание

стр.

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой дисциплину базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного

плана. Дисциплина осваивается в 1 семестре, цикл Б1.О.16, форма контроля – зачет.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: школьный курс физической культуры.

Обучающийся должен

знать: Знать индивидуальные особенности своего организма.

Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения.

владеть: Техникou выполнения упражнений на группы мышц.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК-7)

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ИД1(УК-7) Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; (УК-7) Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; (УК-7) Владеть

		<p>опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p>
	<p>ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД2(УК-7) Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>(УК-7) Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>(УК-7) Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **6. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **6.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная		заочная	
				1		1 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72	72	72		72	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		36	10	36		10	
Лекции (Лк)		18	10	18		10	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		18	-	18			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		36	58	36		58	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет)		3	3	3		3	

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка рефератов и т.п.
<b>Раздел 1 Общая физическая подготовка</b> Развитие общей силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	22	6/4	6/-			12/4	10/20	6/4		1 6/ 2 4	ИКТ	ОС1, ОС2
<b>Раздел 2. Ациклические виды спорта</b> Стереотипная программа разнообразных двигательных актов Собственно-силовые (тяжелая атлетика) Скоростно-силовые (прыжки, метания) Ситуационные (нестандартные): Спортивные игры Единоборства Кроссы	24	6/4	6/-			12/4	8/10	2/4		1 0/ 1 4	ИКТ	ОС1, ОС2



<b>Раздел 3.</b> <b>Циклические виды спорта</b> Легкая атлетика, лыжный спорт, многоборье «ГТО».	26	6/2	6/-			12/2	8/12	2/4		1 0/ 1 6	ИД1 УК-7 ИД 2 УК-7	ИКТ	ОС1, ОС2
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	0/ 4												ОС3
<b>Итого</b>	72	1 8/ 1 0	18/ 0			36/ 10				3 6/ 5 8			

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тесты определения физической подготовленности.
- 3) ОС3 – вопросы для устного зачета
- 4) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Неделя семестра	Наименование лекции	Форма контроля	
		Очная	Заочная
		Объем в часах	
1	<b>Лекция №1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».</b> Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Спорт - явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в системе образования. Гуманитарная значимость физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. Основы организации физического воспитания в вузе.	2	2
2	<b>Лекция №2 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья»</b> Здоровье и его главные законы. Основы здорового образа жизни студента. Основы физического воспитания: двигательная активность. Формы физического воспитания студентов. Физическое воспитание студентов.	2	2

3	<b>Лекция №3 «Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания»</b> Основы физической подготовки. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Принципы методики физического воспитания. Цели и задачи общей и специальной физической подготовки.	2	
4	<b>Лекция №4 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»</b> Цели, задачи и структура самостоятельных занятий. Основные формы и требования к организации самостоятельных занятий физической культурой. Правила проведения и построения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы контроля на занятиях физическими упражнениями	2	2
5	<b>Лекция №5 «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»</b> Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Спорт в высшем учебном заведении. Студенческие спортивные соревнования. Студенческие спортивные организации. Всемирные спортивные студенческие игры (Универсиады). Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Характеристика видов спорта и систем физических упражнений	2	
6	<b>Лекция №6 «Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений»</b> Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы тренировки в ВУЗе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью учебно-тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения избранному виду спорта или системе физических упражнений.	2	
7	<b>Лекция №7 «Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи»</b> Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Задачи массового спорта. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Универсиады и Олимпийские игры	2	2
8	<b>Лекция №8 «Студенческий спорт. Особенности</b>	2	2

	<b>организации и планирования спортивной подготовки в вузе»</b> Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов. Основы занятий видами спорта и системами физических упражнений. Спортивная подготовка в ВУЗе. Оздоровительные функции студенческого спорта при подготовке к жизни и профессии. Современные популярные системы физических упражнений. Мотив, цель и обоснование индивидуального выбора студентом спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений		
9	<b>Лекция №9 «Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека»</b> Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость организма к неблагоприятным факторам	2	
	<b>ИТОГО:</b>	18 часов	10 часов

#### 6.4 Практические занятия

Неделя семестра	Наименование лекции	Форма контроля	
		Очная	Заочная
		Объем в часах	
1	<b>Тема 1. «Методы и способы формирования умений средствами физической культуры».</b> Методика овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания.	2	
2	<b>Тема 2. «Общеразвивающие физические упражнения».</b> Общеразвивающие физические упражнения для мышц плечевого пояса, туловища, нижних конечностей.	2	
3	<b>Тема 3. «Общая физическая подготовка».</b> Задачи общей физической подготовки. Задачи и организация физического воспитания в ВУЗе. Программное построение курса физического воспитания. Физиологические основы оздоровительной тренировки. Тип нагрузки	2	
4	<b>Тема 4. «Футбол».</b> Правил игры в футбол; организации и проведения	2	

	соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; варианты различных схем нападения и защиты.		
5	<b>Тема 5. «Кроссовая подготовка».</b> Организации самостоятельных занятий легкой атлетикой; основ личной гигиены при занятиях легкой атлетикой; предупреждение травматизма при занятиях легкой атлетикой; техники бега – старт, стартовое ускорение; техники отдельных фаз при метании гранаты; техники отдельных фаз при прыжках в длину, в высоту.	2	
6	<b>Тема 6. «Атлетическая гимнастика».</b> Сведений о системе силовой подготовки; о соотношении снаряда к собственному весу; требований к комплексу упражнений с различными снарядами	2	
7	<b>Тема 7. «Баскетбол».</b> Правил игры в баскетбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; вариантов различных схем нападения, защиты.	2	
8	<b>Тема 8. «Волейбол».</b> Правил игры в волейбол; варианты схем нападения, защиты; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма	2	
9	<b>Тема 9. «Лыжная подготовка».</b> Методика подбора лыжной одежды, лыжного инвентаря; особенностей гигиены лыжника; способов предупреждения травм, обморожений и переохлаждения; первой помощи пострадавшему на лыжных соревнованиях	2	
	<b>ИТОГО:</b>	18 часов	

### 6.5 Самостоятельная работа

Тема, раздел дисциплины Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество часов	
	очн	Заочн
<b>Тема 1. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).</b> Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).	2	4
<b>Тема 2. Спортивная культура студентов: сущность и структура.</b> Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной	4	5

<p>и дополнительной литературы по теме занятия).</p> <p><b>Тема 3. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>		
<p><b>Тема 4. Техническая, тактическая, функциональная и психологическая подготовка по избранным видам спорта.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>	2	5
<p><b>Тема 5. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p> <p><b>Тема 6. Особенности использования средств физической культуры профилактики психологического и физического утомления студентов.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p>	4	4
<p><b>Тема 7. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</b></p> <p>Работа с текстом (учебника, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций) ответы на предложенные вопросы.</p>	2	5
<p><b>Тема 8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</b></p> <p>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p> <p><b>Тема 9. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b></p> <p>Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка</p>	4	5

комплекса упражнений для самостоятельных занятий в быту.		
<b>Тема 10. Моделирование индивидуальной здоровьесберегающей учебной деятельности.</b> Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка индивидуального плана здоровьесберегающей учебной деятельности студента.	2	5
<b>Тема 11. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры.</b> Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия). <b>Тема 12. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры.</b> Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).	4	5
<b>Тема 13. Профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура.</b> Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).	2	5
<b>Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</b> Работа с текстом учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций; ответы на предложенные вопросы с использованием основной и дополнительной литературы по теме лекции. <b>Тема 15. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий труда, режима труда и отдыха.</b> Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом заданных условий труда, и отдыха	4	5
<b>Тема 16. Эффективные методы совершенствования основных физических качеств у студентов.</b>	2	5

Методики оценки физической подготовленности. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций), ответы на предложенные вопросы.		
<b>Тема 17. Физическая культура в профессиональной деятельности обучающегося.</b> Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций). <b>Тема 18. Методика освоения профессионально-прикладной физической подготовки.</b> Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций).	4	5
Итого	36	58

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

### 7.1 Литература

При изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс]: Ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов/ Германов Г.Н., Злобина М.Е., Хомяк П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 365 с.	ЭБС Библиокомплектатор, адрес <a href="http://www.iprbookshop.ru/27256">http://www.iprbookshop.ru/27256</a>
Основы здорового образа жизни студентов и молодежи / С. С. Чинкин [и др.] - Казань: Идел-Пресс, 2013, - 168 с.	16 в библиотеке Казанской ГАВМ
<i>Письменский, И. А.</i> Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1.	ЭБС Юрайт, <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB#page/1</a>

<p>Основы спортивной подготовки студентов: учебное пособие / сост. С. С. Чинкин [и др.] ; ред. И. Х. Вахитов. - Казань : Отечество, 2012 г., 201 с.</p>	<p>15 в библиотеке Казанской ГАВМ</p>
---	---------------------------------------

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

<p>Перечень методических указаний</p>
<p>Физическое воспитание студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Учебное пособие / А.В. Изосимова, С.С. Чинкин, А.М. Миндубаев, Р.Н. Файзрахманов, Р.Р. Хисамов, И.Х. Вахитов.– Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020.- 93 с.</p>
<p>Методика преподавания баскетбола в ВУЗе. Учебное пособие / А.В. Изосимова, С.С. Чинкин, А.М. Миндубаев, Ч.А. Харисова, И.Х. Вахитов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 127 с.</p>

## 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>

Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

2. <http://sportlaws.infosport.ru>

Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

3. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)

Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений.

4. [http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELK&P21DBN=ELK](http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELK&P21DBN=ELK) Электронная библиотека КГАВМ

5. <https://e.lanbook.com/books/> ЭБС Издательства «Лань»

6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. <https://biblio-online.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт»

8. <http://www.bibliocomplectator.ru> ЭБС Библиокомплектатор



9. <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС IPRbooks

10. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Scopus

11.

[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E4BizPcterF9in3wzpr&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E4BizPcterF9in3wzpr&preferencesSaved)  
= Web of Science

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Физическая культура и спорт	Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук	1. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics 2. Product Key GXXWH-YB632-DFTH4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945
	<u>Спортивный зал №1:</u>	Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.	
	<u>Стадион</u> <u>Малый стадион (футбольный):</u> <u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u>	Ворота футбольные  Стойки волейбольные; Сетка	

	<p><u>Тренажерный зал № 277</u></p> <p><u>Хоккейная площадка:</u></p> <p><u>Зал бокса:</u></p> <p><u>Зал борьбы:</u></p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u></p> <p><u>Раздевалка женская:</u></p> <p><u>Раздевалка мужская:</u></p>	<p>волейбольная; Щиты баскетбольные.</p> <p>Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусья; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырёхглавой мышцы бедра</p> <p>Клюшки; Шайбы</p> <p>Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские</p> <p>Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p>Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армреслинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа</p> <p>Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p> <p>Шкафы металлические</p>	
--	--	--	--

		гардеробные Санузел Душ	
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.

Программу разработал (а): \_\_\_\_\_ Изосимова А.В.