



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков

«» 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность»

Составила Сушенцова доцент М.А. Сушенцова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены
протокол № 12
« 6 » апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор Михайлова Р.И. Михайлова
« 20 » апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов
« 20 » апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий Харисова Ч.А. Харисова
библиотекой

« 16 » апреля 2020 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов первоначальные представления о профессии технолога по производству, хранению и переработке продукции животноводства

Задачи: ознакомить студентов с историей развития науки о производстве, хранении и переработке животноводческой продукции; составить представление о значении продукции животноводства в жизни людей, мировой и отечественной экономике.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.17.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

УК-1, УК-4, ОПК-1

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся должен

знать: историю развития человеческого общества, основные законы естествознания; виды сельскохозяйственных животных, условия их разведения, количество и качество продукции, получаемой от них; основные источники и базы данных для поиска необходимой научной информации;

уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных и предоставлять ее в требуемом формате; визуально определять качество животноводческой продукции;

владеть: методами самостоятельного поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общефессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИД-1(УК-2) <i>Знать</i> : общую характеристику и основные виды профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции (УК-2) <i>Уметь</i> : выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности (УК-2) <i>Владеть</i> : методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности
УК-6	ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	ИД-2 (УК-6) <i>Знать</i> : основные виды профессиональной деятельности бакалавра-технолога с целью определения перспектив собственной деятельности и карьерного роста, основываясь на личностных возможностях (УК-6) <i>Уметь</i> : спланировать вид будущей профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей,

	<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда (УК-6) <i>Владеть</i>: информацией о видах профессиональной деятельности технолога-бакалавра, их квалификационные характеристики и требования, предъявляемые к ним</p>
	<p>ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ИД-3 (УК-6) <i>Знать</i>: основные способы реализации выбранного направления профессиональной деятельности (УК-6) <i>Уметь</i>: реализовать выбранный вид профессиональной деятельности технолога-бакалавра (УК-6) <i>Владеть</i>: методами и способами реализации выбранного вида профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>ИД-5 (УК-6) <i>Знать</i>: основные предоставляемые учебным заведением возможности расширения знаний и приобретения навыков в рамках освоения основной образовательной программы (УК-6) <i>Уметь</i>: при демонстрации интереса к учебе использовать предоставляемые учебным заведением возможности расширения знаний и приобретения навыков в рамках освоения основной образовательной программы (УК-6) <i>Владеть</i>: методами демонстрации интереса к учебе, основываясь на предоставляемых учебным заведением возможностях расширения знаний и приобретения навыков в рамках освоения основной образовательной программы</p>
ОПК-1	<p>ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и</p>	<p>ИД -1 (ОПК-1) <i>Знать</i>: основные этапы развития отраслей животноводства, молочной и мясоперерабатывающей промышленности; - роль ученых в развитии отдельных отраслей животноводства, технологии переработки животноводческой продукции; - основные виды продукции</p>

	хранения сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственных животных, значение их в жизни людей и экономике (ОПК-1) <i>Уметь</i> : использовать знания об истории развития науки зоотехнии, молочной и мясоперерабатывающей промышленности для решения стандартных профессиональных задач; (ОПК-1) <i>Владеть</i> : методами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач по производству, хранению и переработке продукции животноводства
--	---	--

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов практические занятия), 116 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная		заочная	
				1	2	1 курс	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	4	144	144		144	144	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2	72	24		72	24	

С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ							
Лекции (Лк)	1	36	12		36	12	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	1	36	12		36	12	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2	72	116		72	116	
Контроль						4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен, З - зачет)		3	3		Зач	Зач	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Раздел 1 Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу		4/ 2	10/ 4			14/ 6		24/3 8		24/ 38	ИД-1 (УК-2) ИД 2,3,5 (УК-6) Знать; ИД-1 (ОПК-1)	ИКТ ⁵	ОС1 ОС3

Раздел 2 Молоко и молочные продукты, их значение в жизни людей и экономике, история развития молочной промышленности		18/6	16/4			34/10	24/3 9			24/39	ИД-1(ОПК-1) ИД-2, (УК-6)	ИКТ ⁵	ОС1 ОС3
Раздел 3 Мясо и мясные продукты, их значение в жизни людей и экономике, история развития мясоперерабатывающей промышленности		14/4	10/4			24/8	24/3 9			24/39	ИД-1 (ОПК-1)	ИКТ ⁵	ОС1 ОС3
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>											ИД-1 (УК-2) ИД 2,3,5 (УК-6) Знать; ИД-1		ОС4
Итого	144	36/12	36/12			72/24	20	38		72/116			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.

1	<p>История развития, современное состояние и задачи отраслей животноводства, обеспечивающих перерабатывающие предприятия сырьем</p> <p>1 История развития отраслей животноводства</p> <p>2 Современное состояние и задачи животноводства</p> <p>3 Основные виды сельскохозяйственных животных и продукция, получаемая от них</p>	4	2
2	<p>Молоко и его значение в жизни человека и экономике</p> <p>1 Понятие о молоке, его состав и питательность, особенности состава молока животных разных видов, факторы, влияющие на состав и свойства молока</p> <p>2 Значение молока в питании человека и животных, экономика рынка молока</p> <p>3 Технологическая схема и физиологические аспекты получения молока. Особенности доения животных разных видов</p>	4	2
3	<p>Роль ученых в развитии науки о производстве и переработки молока и мяса</p> <p>1 Развитие науки о производстве молока в XVIII веке</p> <p>2 Основоположники науки скотоводства и молочного дела XIX века</p> <p>3 Развитие науки о молоке и молочном деле в XX-XXI веках, Казанская научная школа</p>	8	2
4	<p>История развития, современное состояние и перспективы развития молочной промышленности</p> <p>1 История развития молочной промышленности</p> <p>2 Рынок молока в России и мире, перспективы развития рынка молока</p> <p>3 Молочные продукты, их классификация, общая технологическая схема производства и переработки</p>	6	2
5	<p>Мясо и мясная продукция в жизни человека и экономике</p> <p>1 Понятие о мясе, его состав и питательность, особенности мяса животных разных видов, факторы, влияющие на состав и свойства мяса</p> <p>2 Значение мяса и мясных продуктов в питании человека и экономике</p> <p>3 Общая технологическая схема производства мяса и его переработки</p>	4	2
6	<p>История развития, современное состояние и перспективы мясоперерабатывающей промышленности</p> <p>1 История развития мясоперерабатывающей промышленности</p> <p>2 Рынок мяса в России и мире, перспективы развития</p> <p>3 Мясные продукты, их классификация, общая технологическая схема производства и переработки</p>	4	2
7	<p>Характеристика дополнительной и вторичной животноводческой продукции, их значение в жизни человека</p>	6	

	<p>1 Шерсть, ее состав и свойства, рынок шерсти. История развития шерстеперерабатывающей промышленности</p> <p>2 Яйцо, его строение и значение в питании людей</p> <p>3 Вторичная продукция переработки молока и мяса</p> <p>4 Рыба и рыбная продукция. Перспективы развития прудового рыбоводства</p> <p>5 Экологическая безопасность молоко- и мясoperерабатывающих предприятий</p>		
	Итого	36	12

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	<p>Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</p> <p>1 Структура образовательного процесса</p> <p>2 Области, объекты и виды профессиональной деятельности технолога</p> <p>3 Квалификационная характеристика видов деятельности технолога и основные требования</p> <p>4 Основные компетенции, реализуемые в ходе освоения основной образовательной программы</p>	4	4
2	<p>Производственно-технологическая деятельность технолога–бакалавра (деловая игра)</p> <p>1 Технологии производства основных видов животноводческой продукции и роль технолога в увеличении количества и улучшении ее качества</p> <p>2 Методы, способы и режимы хранения животноводческой продукции</p> <p>3 Технологии переработки основных видов животноводческой продукции</p> <p>4 Контроль качества продукции и эффективное использование материальных ресурсов</p> <p>5 Знакомство с технологией производства, хранения и переработки продукции в базовом хозяйстве</p>	8	
3	<p>Организационно-управленческая деятельность технолога (деловая игра)</p> <p>1 Оперативные планы и графики производства и переработки животноводческой продукции</p> <p>2 Выбор оптимальных технологических решений при производстве и переработке животноводческих продуктов</p> <p>3 Определение экономической эффективности производства и переработки животноводческой продукции</p> <p>4 Выполнение проекта по индивидуальному заданию</p>	6	
4	Научно-исследовательская деятельность технолога	6	2

	1 Основные источники информации, сбор информации и анализ состояния научно-технической базы 2 Основные виды предоставления научного отчета 3 Правила и основные требования к составлению библиографического отчета 4 Сбор научной информации и предоставление отчета по индивидуальному заданию		
5	Молоко и молочные продукты. Экспресс методы оценки качества. Методы учета молочной продуктивности животных	4	2
6	Мясо и мясные продукты. Экспресс методы определения качества. Методы учета мясной продуктивности животных	4	2
7	Шерстная, яичная и другая животноводческая продукция, методы их учета у животных	4	2
	Итого	36	12

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Производственная деятельность технолога по производству молока	5	7
2	Производственная деятельность технолога по производству молочных продуктов	5	7
3	Производственная деятельность технолога по производству мяса	5	7
4	Производственная деятельность технолога по производству мясных продуктов	5	7
5	Производственная деятельность технолога по производству шерсти и ее переработке	5	7
6	Производственная деятельность технолога по производству мехового сырья и его переработке	5	7
7	Производственная деятельность технолога по производству и переработке продукции птицеводства	5	8
8	Производственная деятельность технолога по производству и переработке продукции пчеловодства	5	8
9	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству молока	4	7
10	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству молочных продуктов	4	7
11	Организационно-управленческая деятельность	4	7

	технолога по производству мяса		
12	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству мясных продуктов	4	7
13	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству шерсти и ее переработке	4	7
14	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству мехового сырья и его переработке	4	7
15	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству и переработке продукции птицеводства	4	8
16	Организационно-управленческая деятельность технолога по производству и переработке продукции пчеловодства	4	8
	Итого	72	116

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
<i>Основная</i>	
1 Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / ред.: Ф. С. Сибатуллин, Г. С. Шарафутдинов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Казань : Идел-Пресс, 2010. - 672 с.	97
3 Давыдов, В. М. Ресурсосберегающие технологии производства птицеводческой продукции / В. М. Давыдов, А. Б. Мальцев, И. П. Спиридонов; Российская академия сельскохозяйственных наук, Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства. - Омск, 2004. - 352 с.	40
4 Родионов Г.В. Технология молока и молочных продуктов. Технология производства молока /Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова.- С-П: Лань. – 2020. – 140 с	ЭБС Лань
5 Родионов Г.В. Технология производства молока и говядины /Г.В. Родионов, Л.П. Табаков, В.И. Остроухова.- С-П: Лань. – 2019. – 304 с	ЭБС Лань
6 Трухачев В.И. Молоко: состояние и проблемы производства /В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. - С-П: Лань. – 2018 – 300 с.	ЭБС Лань

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Введение в профессиональную деятельность Учебно-методическое пособие /Р.Н. Файзрахманов, М.А. Сушенцова, В.А. Баранов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 14 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине кафедра располагает компьютерным классом с ПК. В процессе обучения используются обучающие и контролирующие программы.

- Электронный каталог ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ - <http://lib.ksavm.senet.ru/>
- Электронная библиотека Казанской ГАВМ – <http://e-books.ksavm.senet.ru/>
- Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU - <http://elibrary.ru> (подписка на журналы)
- База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»- <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>
- [Scopus](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic) - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com/) - <http://apps.webofknowledge.com/>

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН,

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Введение в профессиональную деятельность	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
		Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275

				от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И- 00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.
--	--	--	--	---

Программу разработал (а): Сушенцова М.А.