

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.19 Производство продукции животноводства»

Образовательная программа

35.03.07 «Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленность

Хранение и переработка  
сельскохозяйственной продукции

Программа бакалавриата

Академический

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.19 Производство продукции животноводства»

Составил (а) Рахимов А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены  
протокол № 7  
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор Р.И. Михайлова  
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Р.Н. Файзрахманов  
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова  
библиотекой

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
  - 2 Место дисциплины в структуре ООП
  - 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
    - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
  4. Язык(и) преподавания
  - 5 Структура и содержание дисциплины
  6. Образовательные технологии
    - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
  - 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
    - 7.1 Материалы для текущего контроля
    - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
  - 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 8.1 Основная литература
    - 8.2 Дополнительная литература
    - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
  - 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** – формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства

## **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к блоку 1- дисциплины, базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана, индекс Б1.Б.19.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Производство продукции животноводства»**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4 - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

**Профессиональных компетенций:**

ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

ПК-9 готовностью реализовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.

**Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра:**

Студент при изучении дисциплины «Производство продукции животноводства» должен:

**знать:**

- законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработке продукции животноводства;
- значение и роль продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, звероводства и кролиководства в народном хозяйстве страны;
- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции животноводства;
- характеристику пород различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, их роль в повышении количества и улучшении качества продукции;
- принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработке продукции животноводства;
- основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки;
- показатели и основные способы оценки продукции сельскохозяйственных животных и птиц разных видов,
- содержание, кормление и рациональное использование различных видов сельскохозяйственных животных;
- особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
- особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;
- химический состав, пищевую ценность продукции животноводства,

**уметь:**

- создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте, с учетом целевого назначения;
- определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации;
- проводить количественно-качественный учет продукции и оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т.д.;
- вести расчёт экономической эффективности производства продукции животноводства;

- организовать бесперебойное полноценное и экономически целесообразное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- организовывать подготовку скота для сдачи на убой, транспортировку, первичную обработку убойных животных, показатели изменения качества продукции в процессе её хранения, особенности переработки продукции животноводства;
- использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья;
- использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку;
- оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке;
- подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
- применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;
- применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции;

**владеТЬ:**

- специальной зоотехнической, ветеринарной, технической и технологической терминологией;
- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных
- оценки продуктивности и качества получаемого сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей
- способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения
- технологией приготовления и методами оценки качества кормов
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизведения

животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

### 3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Тема, раздел дисциплины	Кол-во часов	Компетенция		Общее количество компетенций
		ОПК	ПК	
Скотоводство и технология производства молока и говядины	34	ОПК-4	ПК-4, ПК-9	2
Свиноводство и технология производства свинины	22	ОПК-4	ПК-4, ПК-9	2
Овцеводство козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти	16	ОПК-4	ПК-4, ПК-9	2
Коневодство и технология производства продукции коневодства	12	ОПК-4	ПК-4, ПК-9	2
Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	14	ОПК-4	ПК-4, ПК-9	2
Звероводство технология производства продукции кролиководство	4	ОПК-4	ПК-4, ПК-9	2

### 4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 37.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» дисциплины «Производство продукции животноводства» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	3/5-6	3
Всего	216	216

Лекций, ч	38	14
Практические занятия, ч	66	20
Самостоятельная работа, ч	85	169
Контрольная работа, ч	27	13
Курсовая работа, семестр	+	+
Форма промежуточной аттестации	Зачет и экзамен	Зачет и экзамен

### 5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов	
		очная	заочная
1	<b>Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности и их краткая характеристика.</b> Классификация пород по направлению продуктивности. Характеристика пород, разводимых в России, по происхождению, экстерьеру, продуктивности, приспособленности к экологическим условиям. Ведущие стада, рекорды по продуктивности. Перспективы дальнейшего совершенствования.	4	2
2	<b>Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота.</b> Способы выращивания телят: ручная выпойка и подсосный метод. Система выращивания телят в специализированных хозяйствах.	2	2
3	<b>Технология производства молока и говядины в скотоводстве.</b> Факторы, влияющие на молочную продуктивность: порода, кровность, живая масса, возраст первого отела, возраст, продолжительность сервис-периода и сухостойного периода, сезон отела, кратность и техника доения. Влияние кормления и условий содержания коров на молочную продуктивность. Подготовка коров к отелу; особенности кормления сухостойных и новотельных коров. Раздой коров как комплекс мероприятий по повышению молочной продуктивности. Количественные и качественные показатели	4	2

	мясной продуктивности. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.		
4	<b>Породы свиней разного направления продуктивности и их краткая характеристика.</b> Классификация пород свиней в зависимости от направления продуктивности. Породы свиней созданные в России. Роль крупной белой породы в повышении продуктивных качеств позднеспелых и умеренно скороспелых пород. Зарубежные породы синей и их зоотехническая характеристика.	2	
5	<b>Технология производства свинины на предприятиях промышленного типа мощностью 54, 24 и 12 тыс. свиней в год. Производство свинины на малых фермах</b> Типы специализированных свиноводческих предприятий. Их цели, задачи, значение в общем производстве свинины. Типы кооперации при производстве свинины. Внутрихозяйственная специализация в свиноводстве.	4	2
6	<b>Породы, кроссы и линии с.-х птицы</b> Перспективы одомашнивания новых видов. Принципы классификации пород. Породы кур, уток, гусей, индеек, Цесарки. Японские перепела. Мясные голуби. Фазаны.	4	
7	<b>Технология инкубации яиц с.-х. птицы.</b> Продолжительность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов. Инкубаторы и инкубатории.	2	
8	<b>Мясная продуктивность с.-х. птицы</b> Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.	2	2
9	<b>Породы лошадей различного направления продуктивности и их краткая характеристика</b> Зоотехническая классификация пород лошадей, основанная на различиях в хозяйственном	2	

	полезных признаков. Порода верхового направления производительности. Характеристика арабской, донской, буденовских пород.		
10	<b>Молочная и мясная продуктивность лошади, технология продуктивного коневодства.</b> Молочная продуктивность тяжеловозных и местных пород. Химический состав молока лошадей и его полезные свойства для организма человека. Мясные и нажировочные качества лошадей. Сорта мяса. Изделия из конины	4	2
11	<b>Породы овец различного направления продуктивности.</b> Происхождение овец и коз. Продуктивные и биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец.	2	2
12	<b>Классификация волокнистых материалов.</b> Виды натуральной шерсти. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на формирование, рост и развитие шерсти	2	
13	<b>Мясная и молочная продуктивность овец.</b> Специализированные молочные и мясные породы овец, их характеристика, основные виды молочной и мясной продукции, технология их производства	2	
14	<b>Характеристика, цветовые формы, выращивания молодняка лисиц, песцов, нутрий.</b> Технология выращивания молодняка лисиц, песцов, нутрий. Влияние условий содержания на качество меха.	2	
<b>Итого</b>		38	14

## 5.2 Практические занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
2 курс		очная	
1	<b>Методы оценки энергии роста крупного рогатого скота, расчет абсолютного и относительного прироста живой массы.</b> Освоение методик определения роста и развития молодняка крупного рогатого скота. Определение	2	2

	валового, среднесуточного и относительного прироста живой массы КРС на разных этапах роста.		
2	<b>Молочная продуктивность крупного рогатого скота.</b> Изучение особенностей лактации крупного рогатого скота. Контрольная дойка. Определение базисной жирности и белка в молоке.	4	2
3	<b>Планирование удоев.</b> Изучение методик планирования удоев на предшествующий год. Прогноз молочной продуктивности у первотелок и коров с не законченной лактацией.	4	2
4	<b>Технология производства говядины</b> Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.	2	2
5	<b>Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> Прижизненная оценка мясной продуктивности. После убойные показатели мясной продуктивности КРС. Химический состав мяса.	4	2
6	<b>Годовой оборот стада крупного рогатого скота</b> Половозрастные группы и структура стада. Расширенный и простой оборот стада. Расчет валового прироста и среднегодового поголовья животных.	2	
<b>Итого</b>			
<b>3 курс</b>			
1	<b>Бонитировка крупного рогатого скота</b> Пунктирная оценка молодняка, коров и быков производителей. Комплексная оценка КРС всех половозрастных групп	4	2
2	<b>Мечение с-х. животных.</b> Разновидности и приборы для меченья различных с-х. животных. Особенности меченья: крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	2	
3	<b>Методика составления плана случек и опоросов, расчет вместимости свинарника-маточника</b> Разновидности тuroвых опоросов. Возраст первой случки и осеменения свиней. Составление плана случек и опоросов. Расчет вместимости свинарника-маточника	4	2
4	<b>Методика составления плана откорма свиней.</b> Постановка и снятие с откорма свиней разных	4	

	половозрастных групп. Особенности выбраковки взрослых животных на откорме.		
5	<p><b>Составление помесячного и годового оборота стада свиней.</b></p> <p>Половозрастные группы и структура стада. Расширенный и простой оборот стада. Помесячный оборот стада свиней. Годовой оборот стада свиней. Расчет валового прироста и среднегодового поголовья животных.</p>	6	
6	<p><b>Производство свинины в неспециализированных хозяйствах, определение поголовья и структуры стада в них</b></p> <p>На основании исходных данных и табличного материала, расчет оптимальной структуры стада свиней. Определение получения свинины хозяйством. Расчет производства свинины на 100 га пашни</p>	2	2
7	<p><b>Методика выполнения курсовой работы.</b></p> <p>На основании полученных заданий расчет значений курсового проекта.</p>	6	2
8	<p><b>Яичная продуктивность, методика их расчета</b></p> <p>Показатели индивидуальной яичной продуктивности кур. Понятия: цикл яйценоскости, интервал, серия, ритм яйценоскости, устойчивость яйценоскости, интенсивность яйценоскости, биологический цикл яйценоскости. Показатели яичной продуктивности стада кур.</p>	4	2
9	<p><b>Инкубационные качества яиц.</b></p> <p>Внешний осмотр, взвешивание, просвечивание на овоскопе, вскрытие яиц.</p>	4	
10	<p><b>Методы оценки энергии роста лошадей расчет абсолютного и относительного прироста живой массы.</b></p> <p>Освоение методик определения роста и развития молодняка лошадей. Определение валового, среднесуточного и относительного прироста живой массы лошадей на разных этапах роста.</p>	2	
11	<p><b>Практическое занятие по изучению технологии производства продукции коневодства (в условиях хозяйства)</b></p>	6	
12	<p><b>Типы шерстяных волокон.</b></p> <p>Руно и его элементы, группы овечьей шерсти</p>	2	2
13	<p><b>Дефекты овечьей шерсти, причины их возникновения и меры профилактики.</b></p> <p>Классификация и причины возникновения дефектов</p>	2	

	овечьей шерсти.		
14	<b>Классировка шерсти.</b> Методика классировки однородной и не однородной шерсти.	4	
15	<b>Составление оборота стада овец.</b> Половозрастные группы и структура стада. Расширенный и простой оборот стада. Расчет валового прироста и среднегодового поголовья животных.	2	
16	<b>Производственный календарь для кролиководческих ферм разного направления продуктивности.</b> Разновидности категорий хозяйств и их направление хозяйственной деятельности. Система содержания кроликов и их особенности системы разведения.	2	
<b>Итого</b>		66	20

#### **5.4 Курсовая работа**

**Цель** выполнения студентами курсовой работы по дисциплине – более полно ознакомиться с некоторыми аспектами производства продукции животноводства

**Задача** данных методических указаний состоит в том, чтобы оказать помощь студентам очного и заочного обучения по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в самостоятельном изучении курса «Производство продукции животноводства».

##### **5.4.1 Темы курсовых работ**

###### **1. Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота**

Цель: Изучить методы учета и оценки роста молодняка крупного рогатого скота.

Курсовая работа состоит из разделов:

###### **ВВЕДЕНИЕ**

###### **I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Технология выращивания ремонтного молодняка.

2. Методы учета и оценки роста и развития молодняка.

###### **II. МАТЕРИАЛ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

###### **III. РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ**

1. Вычисление весового роста телок.

2. Вычисление индексов телосложения телок.

###### **IV. ВЫВОДЫ**

###### **V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

###### **2. Молочная продуктивность коров**

Цель: Изучить методы учета, способы и технику вычисления показателей молочной продуктивности коров. Приобрести практические навыки по оценке молочной продуктивности.

Курсовая работа состоит из разделов:

#### Введение

#### I. Теоретическая часть.

1. Молочная продуктивность коров (состав и свойства молока, физиология доения коров, строение вымени, факторы, влияющие на молочную продуктивность).

2. Методы учета и оценки молочной продуктивности коров.

3. Материал и методика выполнения работы.

4. Расчетная часть.

1. Определение показателей молочной продуктивности коров за всю лактацию и за первые 305 дней.

2. Лактационная кривая коровы.

#### IV. Выводы.

#### V. Список использованной литературы.

### **III. Кормление дойных коров**

Цель: 1) Научить студентов грамотно составлять кормовые рационы.

2) Привить навыки мышления при углубленном анализе рационов кормления по их сбалансированности с потребностями.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

#### Введение

#### I. Теоретическая часть

1. Научно-обоснованное кормление коров по периодам производственного цикла.

2. Направленное выращивание телят.

II. Материал и методика выполнения работы.

#### III. Расчетная часть.

1. Разработка оптимальных кормовых рационов для дойных коров на зимний и летний периоды.

2. Анализ рационов.

#### IV. Выводы.

#### V. Список использованной литературы.

### **IV. Расчет годовой потребности в кормах для стада крупного рогатого скота**

Цель: Углубление теоретических основ в разработке устойчивой кормовой базы, как основы интенсификации в увеличении производства животноводческих продуктов.

Курсовая работа состоит из разделов:

#### Введение

#### I. Теоретическая часть

1. Технология заготовки кормов, их характеристика и способы подготовки и скармливанию.

2. Технология производства молока и говядины.

## **II. Материал и методика выполнения работы**

### **III. Практическая часть**

1. Расчет выхода продукции по годовому обороту стада.

2. Расчет годовой потребности в кормах для производства молока и говядины.

3. Анализ разработанной потребности в кормах.

## **IV. Выводы**

## **V Список использованной литературы**

## **V. Расчет технологической программы при поточном производстве свинины**

Цель: Освоить методику расчета производственной программы при поточном производстве.

Курсовая работа состоит из разделов:

## **Введение**

### **I. Теоретическая часть**

1. Факторы интенсификации свиноводства. Внутриотраслевая специализация. Особенности технологических схем в хозяйствах с традиционной технологией и поточной. Системы содержания свиней.

### **II. Материал и методика выполнения работы**

### **III. Расчетная часть**

1. Определение числа свиноматок, интенсивность их использования, числа поросят и реализация молодняка за каждый цикл и в целом за год.

2. Расчеты по участку осеменения.

3. Вычисление количества животных на комплексе.

4. Оборот стада свиней.

## **IV. Выводы**

## **V. Список использованной литературы.**

## **VI. Разработка схемы зеленого конвейера**

Цель: Освоить методику планирования кормового баланса на летний период, технику составление зеленого конвейера.

Курсовая работа состоит из разделов:

## **Введение**

### **I. Теоретическая часть**

1. Системы и способы содержания коров в летний период

2. Зеленый конвейер. Значение зеленых кормов и их использование, источники. Рациональное использование пастбищ. Способы пастьбы скота.

### **II. Материал и методика выполнения работы**

### **III. Расчетная часть**

1. Разработка зеленого конвейера

2. Экономическая и зоотехническая оценка культур зеленого конвейера

## **IV. Выводы**

## **V. Список использованной литературы**

## **VII. Технология производства продукции овцеводства**

**ЦЕЛЬ:** Приобретение навыков самостоятельного планирования основных технологических процессов в овцеводстве при получении различных видов продукции.

Курсовая работа состоит из разделов:

### **Введение**

### **I. Теоретическая часть**

1. Народнохозяйственное значение овцеводства

2. Краткая характеристика породы. Технология производства продукции овцеводства

### **III. Расчетная часть**

1. Общие положения технологии

2. Организация стада и производство продукции

3. Организация и проведение стрижки овец.

4. Проектирование процессов кормления и содержания овец

### **IV. Выводы**

### **V. Список использованной литературы**

Методические указания для выполнения и процедуры защиты курсовых проектов (работ)

Курсовая работа выполняется студентами индивидуально – по теме, выбираемой по предложению преподавателя из списка или по инициативе самого студента

Основные источники информации для написания курсовой работы – учебники, периодические издания, монографии, сведения, полученные на производственной практике.

Курсовая работа должна содержать следующие разделы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Литературный обзор
- Материалы и методика выполнения работы
- Расчетная часть
- Выводы
- Список используемой литературы (не менее 10 источников)
- Приложение 1. Технологическая схема (лист формата А1).

Выполнение курсовой работы завершается оформлением студентом письменного отчета – «Курсовая работа» с последующей защитой результатов работы перед преподавателем и группой.

## **5.5 Самостоятельная работа студентов**

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов		Форма контроля
	очн	заочн	
Народнохозяйственное значение животноводства, его состояние и задачи дальнейшего развития. Экстерьер и конституция.	14	28	Устный опрос
Понятие о породе, ее структура. Методы разведения с.-х. животных. Чистопородное разведение животных. Скрещивание. Гибридизация	14	28	Устный опрос
Классификация кормовых средств. Зеленые корма, значение, использование. Сено, значение. Силос и сенаж значение и теоретические основы консервирования. Зерновые корма. Комбикорма	14	28	Устный опрос
Управление стадом. Компьютерная система управления производственными процессами. Идентификация животных. Менеджмент в скотоводстве	14	28	Устный опрос
Физиологические основы доения коров. Молокоотдача и молоковыведение. Системы доения коров. Типы доильных залов. Технология доения коров.	14	28	Устный опрос
Изучение лекционного материала в течение семестра	15	29	Устный опрос
Итого	85	169	

## 6 Образовательные технологии

### 6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1	Изучение технологии производства молочной и мясной продукции на коневодческой ферме	На основании ранее пройденного материала, студент должен определить: породу, конституцию, масть, направление продуктивности, изучить основные формы учета, снять промеры, вычислить индексы, посмотреть технологию	2

		приготовления кумыса. На основании рассмотренного материала предложить совершенствование имеющейся технологии.	
2	Инкубационные качества яиц	Студенты в лаборатории кафедры при помощи специальной аппаратуры самостоятельно учатся определять инкубационные качества яиц.	2
3	Производство свинины в неспециализированных хозяйствах	На основании исходных данных группа студентов участвует в разработке свиноводческой фермы. Выстраивают рентабельную систему поточной технологии свинины.	2
4	Классировка шерсти	Студенты в лаборатории кафедры при помощи специальной аппаратуры самостоятельно учатся определять тонину и качество овечьей шерсти	2
5	Дефекты овечьей шерсти	Студенты в лаборатории кафедры при помощи специальных трафаретов самостоятельно учатся определять дефекты шерсти	2
	Итого		10

## 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Материалы для текущего контроля

**Контрольные вопросы для устного опроса и тестирования студентов по разделам: скотоводство, свиноводство.**

1. Лактационный период крупного рогатого скота. Способы повышения молочной продуктивности.
2. Основные типы и виды крупного рогатого скота согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.
3. Экстенсивные и интенсивные технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота

4. Технология производства говядины.
5. Планирование удоев крупного рогатого скота.
5. Технологии производства свинины на промышленной основе.
6. Мясо-сальные качества свиней. Влияние на качество мяса физиологическое состояние животных.
7. Методы повышения воспроизводительных качеств свиней.
8. Основные породы, типы и виды свиней согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве.
9. Типы продуктивности свиней, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.
10. Пороки экстерьера свиней. Методы предупреждения снижения продуктивных качеств свиней.

#### Тесты

- 1 Сухостойный период – это
  - A. период засухи в летнее время
  - B. запуск коровы во время отела за 45 -60 дней
  - C. прекращение дойки коровы до отела за 45-60 дней
  - D. выпаивание теленка молозивом
- 2 С какого дня телят переводят на кормление заменителями цельного молока
  - A. с 10-15 дня после рождения
  - B. с 30-60 дня после рождения
  - C. с 60-90 день после рождения
  - D. с 90-120 день после рождения
- 3 С какого возраста телят можно переводить на растительные корма
  - A. 1-1,5 мес.
  - B. 1,5-2 мес.
  - C. 2-2,5 мес.
  - D. 2,5- 3 мес.
- 4 До какого возраста выращивают телят под матерями в мясном скотоводстве
  - A. 4-5 мес.
  - B. 5-6 мес.
  - C. 6-7 мес.
  - D. 7-8 мес.
- 5 Сколько дней телят содержат в профилактории после рождения
  - A. 5 -10 дней
  - B. 10-15 дней
  - C. 15-20 дней
  - D. 20-25 дней
- 6 В каком возрасте молодняк переводят в общий телятник
  - A. 1-2 недели
  - B. 2-3 недели

- C. 3-4 недели
- D. 5-6 недель

7 Система содержания коров в молочном скотоводстве

- A. стойлово-пастбищное
- B. круглогодовое стойловое содержание
- C. стойлово-выгульная система
- D. стойлово-пастбищное, круглогодовое стойловое содержание, стойлово-выгульная система

8 Какой способ содержания коров наиболее эффективный

- A. привязной
- B. беспривязной
- C. нет ни какой разницы

9 Разновидности беспривязного содержания молочных коров

- A. беспривязно-боксовое
- B. комбибоксовое
- C. групповое на глубокой подстилке
- D. беспривязно-боксовое, комбибоксовое, групповое на глубокой подстилке

10 В специализированных предприятиях, в которых на выращивание и откорм поступает молодняк в 2-3-недельном возрасте с живой массой 45 кг с ферм молочного направления, откорм молодняка производится до

- A. до 10 -12 мес. возраста
- B. до 12 -16 мес. возраста
- C. до 16-18 мес. возраста
- D. до 18-20 мес. возраста

11 В мясном скотоводстве применяются следующие технологии

- A. пастбищно-стойловое
- B. пастбищное содержание
- C. технология стойлового содержания
- D. пастбищно-стойловое, пастбищное содержание, технология стойлового содержания

12 Длительность лактации у коров в России

- A. 240-285 дней
- B. 240-305 дней
- C. 305-310 дней
- D. 305-365 дней

13 Если лактация началась 16.06, какие месяцы были сухостойные

- A. май-июнь
- B. июнь-июль
- C. июль-август
- D. август-сентябрь

14 Какова базисная жирность молока коров в РТ

- A. 3,2 %
- B. 3,4 %

- C. 3,6 %
- D. 3,8 %

15 Бонитировка - это

- A. комплексная оценка племенных животных с известным происхождением не менее 4 рядах предков
- B. комплексная не племенных животных с известным происхождением не менее 4 рядах предков
- C. комплексная животных с известным происхождением не менее 4 рядах предков

16 Период стельности у коров

- A. 275 дней
- B. 285 дней
- C. 295 дней
- D. 305 дней

17 Запуск коров до отела производят

- A. за 1 мес.
- B. за 2 мес.
- C. за 3 мес.
- D. за 4 мес.

18 Наилучший надой молока?

- A. 3000
- B. 4000
- C. 5000
- D. 6000

19 Количество сосков на вымени у коров

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 10

20 Виды дойки коров?

- A. только машинная
- B. только ручная
- C. ручная и машинная
- D. универсальная

21 Период супоросности свиньи

- A. 114-116
- B. 116-118
- C. 118-120
- D. 120-124

22 Лярд – это

- A. перетопленный жир свиней
- B. фрагмент почек
- C. легкие
- D. печень

23 Навоз свиней

- A. используют в качестве удобрения земли
- B. используют в лечебных целях
- C. нигде не используют

24. Подсосный период может быть равен:

- A. 1, 5, 10 дней
- B. 5, 10, 15 дней
- C. 60, 45, 26 дней
- D. 90, 120, 150 дней

25. Подсосный период это:

- A. время отъема поросят от матки
- B. время перевода поросят на доращивание,
- C. время нахождения поросят с матерью,
- D. время молочности свиноматок

26 Опоросы проверяемых свиноматок необходимо планировать

- A. на момент случки основных свиноматок
- B. на момент случки ремонтных свинок
- C. одновременно с опоросами ремонтных свинок
- D. одновременно с опоросами основных свиноматок

27 Наилучшее многоплодие:

- A. 6-7 гол.
- B. 7-8 гол.
- C. 8-9 гол.
- D. 10 -12 гол.

28 План откорма связан с:

- A. планом случек и опоросов
- B. годовым оборотом стада
- C. помесячным оборотом стада
- D. планом случек и опоросов, оборотом стада

29 Наилучшая сохранность поросят при отъеме

- A. 95-100%
- B. 90-95%
- C. 85-90%
- D. 80-85%

30 Основные свиноматки – это

- A. взрослые животные племенной группы, предназначенные для откорма
- B. выбракованные взрослые животные племенной группы
- C. взрослые животные племенной группы, используемые для воспроизводства стада.
- D. взрослые животные племенной группы, используемые для ремонта стада.

31 Проверяемые свиноматки – это

- A. ремонтные свинки отобранные для дальнейшего воспроизводства стада
- B. ремонтные свинки с установленной супоросностью, оцениваемые по результата опороса
- C. взрослые животные племенной группы, используемые для воспроизводства стада.
- D. взрослые животные племенной группы, используемые для ремонта стада

32 Деловые поросята –

- A. поросята используемые в деле
- B. выход деловых поросят
- C. поросята сохранившиеся после откорма
- D. поросята сохранившиеся после отъема

33 Тур –

- A. группа свиноматок находящаяся в одном помещении
- B. группа свиноматок, которая должна опороситься в сжатые сроки
- C. группа свиноматок, которая должна осеменяться в сжатые сроки
- D. нет соответствующего определения

34 Сезонные опоросы- это

- A. опоросы, проводимые регулярно в течение года через определенный промежуток времени.
- B. стихийно проходящие опоросы
- C. опоросы, проводимые в строго установленный сезон года
- D. опоросы, проводимые в не определенный сезон года

35 Круглогодовые опоросы- это

- A. опоросы, проводимые в строго установленный сезон года
- B. опоросы, проводимые в не определенный сезон года
- C. опоросы, проводимые регулярно в течение года через определенный промежуток времени.
- D. опоросы, проводимые однократно в течение года через определенный промежуток времени.

36 Наилучшее соотнесение основных и проверяемых свиноматок в стаде:

- A. 1:1
- B. 1:1,5
- C. 1:2
- D. 1:3

37 Продолжительность откорма равна:

- A. масса кон - масса нач / среднесуточный прирост
- B. масса нач - масса кон / среднесуточный прирост
- C. масса кон - масса кон / среднесуточный прирост
- D. масса кон - масса нач / ежегодный прирост

38 При простом воспроизводстве стада оборот стада:

- A. Изменяется на начало года

- B. Изменяется на конец года
- C. Изменяется в начале и в конце года
- D. Остается не изменным в начале и в конце года

39 В репродукторных хозяйствах в структуре стада наименьшее количество составляют:

- A. Основные матки
- B. Поросята до 2-месячного возраста
- C. Поросята в возрасте 2—4 мес.
- D. Откормочное поголовье

40 Оборот стада составляют:

- A. Только в племенных хозяйствах
- B. Только в не племенных хозяйствах
- C. Только в репродукторных хозяйствах
- D. Во всех видах хозяйства не зависимо от вида и форм собственности

41 Кормодень - это

- A. это число дней пребывания животных в данной группе
- B. это число дней выбывания животных в данной группе
- C. это часы кормления животных прибывая в данной группе
- D. это часы не включая времени кормления животных прибывая в данной группе

42 Чему равно поголовье деловых поросят за год. Если известно, от 200 основных и 300 проверяемых маток было получено 2 опроса в год, по 13 и 10 поросят на матку соответственно.

- A. 11000 гол.
- B. 11200 гол.
- C. 5500 гол.
- D. 5600 гол.

43 Чему равно поголовье деловых поросят за год. Если известно, от 100 основных и 300 проверяемых маток было получено один опрос в год, по 13 и 10 поросят на матку соответственно.

- A. 3300 гол.
- B. 4300 гол.
- C. 8500 гол.
- D. 8600 гол.

44 Чему равно поголовье деловых поросят за год. Если известно, от 100 основных и 300 проверяемых маток было получено 2,5 опроса в год, по 12 и 10 поросят на матку соответственно.

- A. 9400 гол.
- B. 10400 гол.
- C. 10500 гол.
- D. 11500 гол.

**Контрольные вопросы для устного опроса студентов по разделам:  
птицеводство, коневодство**

1. Основные породы, типы и виды птиц согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве.
2. Инкубационные качества яиц.
3. Технологии выращивания бройлеров.
4. Показатели индивидуальной яичной продуктивности кур. Определить физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.
5. Биологический контроль до инкубации.
6. Основные породы, типы и виды лошадей согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.
7. Организация использования лошадей на работах.
8. Технология производства кумыса. Лечебные свойства кумыса.
9. Технология выращивания жеребят.
10. Мясные и нажировочные качества лошадей.

#### Тесты

- 1 Основная продукция птицеводства:
  - A. яйца и мясо;
  - B. мясо, яйцо, скорлупа яиц, отходы инкубации и боенские отходы
  - C. яйца и мясо; перо, пух, помет, скорлупа яиц, отходы инкубации и боенские отходы
  - D. нет правильного ответа
- 2 Яйца водоплавающих птиц
  1. высокоценный диетический продукт
  2. высокоценный белковый продукт
  3. ценный источник аминокислот и витаминов
  4. не используется в пищу
- 3 У кур яйценоскость
  - A. носит сезонный характер
  - B. не носит сезонный характер
  - C. зависит от воспроизводительной способности петуха
  - D. зависит от воспроизводительной способности курицы и петуха
- 4 Помет птицы
  - A. используют в кормлении КРС
  - B. используют в кормлении зверей
  - C. используют в кормлении птиц
  - D. не используют в качестве кормовой добавки
- 5 Продолжительность инкубации куриных яиц
  - A. 18 дней
  - B. 19 дней
  - C. 20 дней
  - D. 21 день
- 6 Если на образование яйца затрачивается около 24 часов
  - A. курица будет нестись через день
  - B. курица будет нестись ежедневно

- C. курица будет нестись раз в два дня
- D. не будет нестись

7 Сколько длится биологический цикл яйценоскости

- A. 6 месяцев
- B. около года
- C. 1,5 года
- D. год и семь месяцев

8 Принудительная линька у курицы продолжается

- A. 30-40 дней
- B. 40-50 дней
- C. 50-60 дней
- D. 70-80 дней

9 Овоскопирование- это

- A. просвечивание яиц
- B. закладка яиц в инкубатор
- C. вскрытие яиц
- D. утилизация яиц

10 Дефекты яйца при овоскопировании

- A. кравюк, кровеное кольцо, желвак
- B. красюк, кровеное кольцо, тумак
- C. кровеное кольцо, кравюк, задак
- D. кровеное кольцо, кравюк, пипгак

Коневодство

11 Кумыс используют

- A. при лечении желудочно-кишечных заболеваний
- B. детском питании
- C. женской косметике
- D. при лечении желудочно-кишечных заболеваний, детском питании, женской косметике

12 Высокой молочной продуктивностью отличаются породы

- A. распространенные в традиционных районах кумысадения
- B. тяжеловозные породы
- C. верховые породы
- D. рысистые породы

13 Химический состав кобыльего молока приближен

- A. к коровьему молоку
- B. к козьему молоку
- C. к овчьеому молоку
- D. к женскому молоку

14 В молочном коневодстве принято отнимать жеребят от кобыл?

- в 4 месяца
- в 6 месяцев
- в 8 месяцев
- в 9 месяцев

15 Сервис период у кобыл составляет

- A. 40-45 дней
- B. 45-55 дней
- C. 55-65 дней
- D. 65-75 дней

16 Лактационный период у кобыл длиться

- A. 100-168 дней
- B. 168-200 дней
- C. 200-268 дней
- D. 268-275 дней

17 Величина убойного выхода лошадей высшей упитанности

- A. до 45-48%
- B. до 48-52%
- C. до 60%

18 Наивысшие привесы получают в табунном коневодстве

- A. весной
- B. летом
- C. осенью
- D. зимой

19 Период беременности лошади

- A. 4 месяца
- B. 9 месяцев
- C. 10 месяцев
- D. 11 месяцев

**Контрольные вопросы для устного опроса студентов по разделам:  
овцеводство и звероводство.**

1. Основные породы, типы и виды овец согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве.
2. Виды классировки овечьей шерсти.
3. Молочная продуктивность овец и методы их повышения.
4. Технология производства баранины. Определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.
5. Дефекты овечьей шерсти.
6. Виды овчин.
7. Основные породы, типы и виды кроликов согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве.
8. Методика составления производственного календаря на кролиководческой ферме.
9. Методы повышения плодовитости у кроликов
10. Система содержания кроликов и их особенности системы разведения.

**Тесты**

1 Виды овчин?

- A. манто, шубные, мутоновые
- B. меховые, шубные, кожевенные

- C. меховые, шубные, мутоновые
- D. шубные, шерстяные, прядильные

2 Шубные овчины получают

- A. тонкорунных пород
- B. полутонкорунных пород
- C. грубошерстных пород
- D. полугрубошерстных пород

3 Каракуль-

- A. шкура взрослой овцы каракульской породы
- B. шкура ягненка 2-3 дневного возраста
- C. шкурка эмбриона овцы 1 мес.
- D. любая овчина снятая с овцы

4 Выход туши овец

- A. 35-45%
- B. 35- 60%
- C. 25-45%
- D. 25-60%

5 Лактация у овец продолжается

- A. 45 дней
- B. 90 дней
- C. 120 дней
- D. 140 дней

6 Брынзу делают

- A. из коровьего молока
- B. из овечьего молока
- C. из козьего молока
- D. из кобыльего молока

7 Классировка шерсти –

- A. классификация пород овец
- B. разделение остриженной шерсти на сорта
- C. классификация шубной овчины
- D. разделение шубной овчины

8 Сукрольность у кроликов

- A. 28-35 дней
- B. 35- 45 дней
- C. 45- 60 дней
- D. 60-90 дней

9 Лучшие шкурки от кроликов получают

- A. с ноября по март
- B. с декабря по март
- C. с января по март
- D. с февраля по март

## **7.2 Материалы для промежуточной аттестации**

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

#### **«Производство продукции животноводства»**

- 1) Для чего необходим учет молочной продуктивности
- 2) Какие показатели включают групповой учет молочной продуктивности
- 3) По каким показателям ведется учет на дойную корову
- 4) Как находят удой за лактацию у коров
- 5) Содержание жира и белка в молоке за лактацию. Как находят, какого среднее значение
- 6) Молочный жир и белок за лактацию?
- 7) Длительность лактации в РФ. Её минимальные и максимальные значения
- Продолжительность лактации коров в других странах
- 8) Контрольная дойка коров. Удой за месяц, за лактацию
- 9) Базисная жирность
- 10) Планирование удоя коров с законченной лактацией
- 11) Запуск и раздой коров
- 12) Методы учета и оценки мясной продуктивности КРС
- 13) Бонитировка КРС
- 14) Бонитировка молодняка КРС
- 15) Технологии экстенсивного выращивания молодняка КРС
- 16) Технологии интенсивного выращивания молодняка КРС
- 17) Подготовка коров к отелу. Роды и прием теленка.
- 18) Технологии содержания молодняка
- 19) Технология молочного и молочно-мясного производства молока и говядины в районах с высокой концентрации предприятий молочной промышленности
- 20) Системы и способы содержания коров
- 21) Способы и технология доения коров.
- 22) Технология кормления коров
- 23) Технология производства говядины в молочном скотоводстве
- 24) Технология и производство говядины в мясном специализированном скотоводстве
- 25) Способы содержания мясного скота
- 26) Породы коров молочного направления продуктивности
- 27) Комбинированные породы крупного рогатого скота
- 28) Породы мясного направления продуктивности
- 29) История развития скотоводства в России.
- 30) Голландская порода КРС. Её значения в развитии скотоводства по всему миру.

### **Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

#### **«Производство продукции животноводства»**

1. Народнохозяйственное значение свиноводства и перспективы его развития.
2. Организация отелов КРС
3. Ягнение овец и выращивание молодняка
4. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней
5. Технология летне-пастбищного кормления и содержания овец
6. Побочная продукция птицеводства
7. Производство свинины на комплексах и на межхозяйственной основе
8. Тонкорунные породы овец
9. . Мясная продуктивность лошади
10. Пуховые породы кроликов
11. Классификация и описание мастей, отметин лошади
12. Организация и техника воспроизведения стада. Отъем поросят.
13. Технология откорма свиней в крупных промышленных комплексах.
14. Мясо-шкурковые породы кроликов
15. Пороки экстерьера встречающиеся у лошадей
16. Классификация и структура породы КРС
17. Технология производства свинины на малых фермах
18. Молочная продуктивность лошадей
19. Воспроизводство кроликов
20. Технологическая характеристика цеха холостых и супоросных маток с пунктом искусственного осеменения в комплексах по производству и откорму 54 тысяч голов свиней в год.
21. Классификация пород лошадей
22. Подготовка яиц к инкубации
23. Кормление свиней при разных типах откорма.
24. Производство кумыса на молочных конефермах
25. Подготовка маток к опоросу и проведение опоросов
26. Классировка шерсти овец
27. Мясная продуктивность с.-х. птицы
28. Породы, линии и кроссы с.-х. птицы
29. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока.
30. Технология отъема и выращивания молодняка до 4 - месячного возраста в хозяйствах различного типа.
31. Состав и свойства молока. Процесс молокообразования
32. Выращивание поросят - сосунов в хозяйствах различного типа.
33. Полутонкорунные породы овец
34. Технология производства свинины на комплексах.
35. Технология инкубации яиц с.-х. птицы
36. Мясная и молочная продуктивность овец.
37. Мясо-яичные породы и кроссы кур
38. Гиподинамия и ее влияние на продуктивность свиноматок.
39. Структура стада крупного рогатого скота

40. Туровые опоросы в свиноводстве и их применение в хозяйствах различного типа.
41. Характеристика основных пород кроликов
42. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
43. Откорм и живая масса свиней, снимаемых с откорма.
44. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
45. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных
46. Особенности технологии производства продукции свиноводства в репродукторных хозяйствах
47. Оценка вымени и свойств молокоотдачи
48. Биологические особенности овец
49. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
50. Выращивание ремонтного молодняка цыплят бройлеров
51. Контрольный убой и оценка туш свиней.
52. Методика составления плана случек и опоросов, расчет вместимости свинарника-маточника
53. Яичная продуктивность, методика их расчета
54. Дефекты овечьей шерсти, причины их возникновения и меры профилактики
55. Инкубационные качества яиц
56. Технология выращивания поросят в свиноводческих комплексах на 24 тысячи свиней в год.
57. Качественная оценка шкурок кроликов
58. Методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота
59. Показатели и методы оценки воспроизводительных качеств хряков-производителей и свиноматок
60. Оценка качества шкурок пушных зверей их дефекты причины образования способы предупреждения
61. Типы шерстяных волокон. Руно и его элементы, группы овечьей шерсти
62. Технология мясного и беконного откорма свиней.
63. Методика составления плана откорма свиней
64. Отбор и подбор в свиноводстве.
65. Факторы селекции свиней.
66. Биологические особенности, закономерности роста свиней.
67. Размеры свиноводческих комплексов и ритм производства свинины.
68. Составление помесечного и годового оборота стада овец
69. Значение продукции птицеводства в народном хозяйстве
70. Полу грубошерстные и грубошерстные породы овец
71. Поточная система производства свинины
72. Топография статей, методы оценки экстерьера лошадей
73. Поточно-цеховая система содержания крупного рогатого скота

74. Технология стойлово-пастбищного содержания овец  
 75. Показатели экономической эффективности интенсивного использования хряков и свиноматок.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Производство продукции животноводства»**

### **8.1 Основная литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:**

Наименование	Кол-во экз. в библиотеке Казанская ГАВМ
1. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / ред.: Ф. С. Сибагатуллин, Г. С. Шарафутдинов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Казань : Идел-Пресс, 2010. - 672 с.	100
2. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов [и др.]. – Казань. - 2006. - 528 с.	147
3. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства / ред.: В. И. Фисинин, Н. Г. Макарцев. - М. : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 808 с.	150
4. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/5172">http://e.lanbook.com/book/5172</a> 5
5. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 336 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/8758">http://e.lanbook.com/book/8758</a> 9

### **8.2 Дополнительная литература**

2. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - М. : КолосС, 2005. - 432 с.	10
3. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства: учебное пособие / ред.: А. Ф. Кирсанов, Д. П. Хайсанов. - М. : Колос, 2000. - 208 с.	35
4. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 448 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/4978">http://e.lanbook.com/book/4978</a>

### **8.3 Методические рекомендации**

## **Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины «Производство продукции животноводства».**

. Рахматов, Л.А. Технология производства свинины на промышленной основе. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по «Производству продукции животноводства» / Л.А. Рахматова, Р.Н. Файзрахманова, Р.Р. Муллахметова. - Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. - 55 с.

### **8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать компьютерным классом с ПК. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы.

- Электронный каталог ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ - <http://lib.ksavm.senet.ru/>
- Электронная библиотека Казанской ГАВМ – <http://e-books.ksavm.senet.ru/>
- Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU - <http://elibrary.ru> (подписка на журналы)
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - [https://biblio-online.ru/](https://biblio-online.ru)
- Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»- <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org>
- Scopus - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Web of Science - [http://apps.webofknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com)

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН,

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры,

авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)

## **9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **Виды текущего контроля:**

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (конспект и устная защита);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме)

### **Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

*Оценка «отлично»* ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

*Оценка «хорошо»* ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

**Промежуточный контроль** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и экзамен проводится в устной форме.

Зачет. Профессиональные способности, знания, навыки и умения уцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра.

<p>Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и</p>	<p>Зачтено</p>
---	----------------

<p>понятиями «Производство продукции животноводства», способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общепрофессиональные, профессиональные компетенции сформированы</p>	
<p>Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов в области производство продукции животноводства; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы</p>	<p>Не зачтено</p>

### Критерии для оценки экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, владеет основными терминами и понятиями «Производство продукции животноводства», умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общепрофессиональные, профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<p>Отлично</p>
<p>Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной</p>	<p>Удовлетворительно</p>

литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общепрофессиональные, профессиональные компетенции формируются.	
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	Неудовлетворительно

**10 Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Производство продукции животноводства»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производство продукции животноводства	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><b>Учебная аудитория № 333</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>

		<b>Специализированная лаборатория № 336</b>	<p>рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный терmostat-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p>	<p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>
		Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Microsoft Windows ХPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>

			Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.
--	--	--	---

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: