

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«30» апреля 2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.14 Анализ сельскохозяйственного производства»

| | |
|---------------------------|---|
| Образовательная программа | <u>36.03.02 «Зоотехния»</u> |
| Направленность | <u>Технология производства продуктов животноводства</u> |
| Программа бакалавриата | <u>Академический</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная / заочная</u> |

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.14 Анализ сельскохозяйственного производства»

Составил (а) Медф. доцент И.И. Мажитов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий
протокол № 12
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Шагеева А.Х. Шагеева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,
профессор Михайлова Р.И. Михайлова
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Харисова Ч.А. Харисова
библиотекой

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
 - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1 Материалы для текущего контроля
 - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности с.-х. производства.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с действующими законодательно-нормативными документами по экономике, организации и оценке финансово-хозяйственной деятельности с.-х. предприятий;
- изучить методику анализа деятельности с.-х. производства;
- получить практические навыки и умения по анализу с.-х. производства предприятий АПК.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ сельскохозяйственного производства» относится к блоку 1- дисциплины, вариативной части, дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.14.2

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ сельскохозяйственного производства»

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

уметь:

- использовать данные о финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
- рассчитывать финансово - хозяйственные показатели деятельности организации;
- оценивать степень возможного риска;
- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности.

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Компетенция | | Σ общее количество компетенций |
|---|------------------|-------------|-------|--------------------------------|
| | | ПК-12 | ПК-19 | |
| Тема 1. Научные основы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности с.-х. предприятия | 8 | ПК-12 | ПК-19 | 2 |
| Тема 2. Виды анализа, приемы и методы проведения анализа | 8 | ПК-12 | ПК-19 | 2 |
| Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства | 8 | ПК-12 | | 1 |
| Тема 4. Анализ производства и реализации продукции | 8 | ПК-12 | | 1 |
| Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств | 8 | ПК-12 | | 1 |
| Тема 6. Анализ эффективности использования оборотных средств | 8 | ПК-12 | | 1 |
| Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов | 8 | ПК-12 | | 1 |
| Тема 8. Анализ затрат на производство | 8 | ПК-12 | | 1 |
| Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия | 8 | ПК-12 | ПК-19 | 2 |
| Итого | 72 | | | 2 |

4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Анализ сельскохозяйственного производства» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5 Структура и содержание дисциплины «Анализ сельскохозяйственного производства»

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------------|-------|---------|
| Курс/семестр | 3/6 | 3 |
| Всего час | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |
| Лекции, ч | 12 | 4 |
| Лабораторные занятия, ч | - | - |
| Практические занятия, ч | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа, ч | 42 | 56 |
| Контроль, ч | | 4 |
| Курсовой проект, семестр | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5.1 Лекционные занятия

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в часах | |
|-------|---|---------------|--------|
| | | Очн. | Заочн. |
| 1 | Тема1. Научные основы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности с.-х. предприятия. Цели и задачи курса «Анализ с.-х. производства». Краткая характеристика развития анализа с.-х. производства в России. Взаимосвязь анализа с.-х. производства и смежных наук. Правила подготовки экономической информации к анализу. | 1 | 1 |
| 3 | Тема 2. Виды анализа, приемы и методы проведения анализа. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. | 1 | |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | | | |
| 5 | Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства. | 1 | 1 |
| 7 | Тема 4. Анализ производства и реализации продукции. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. | 2 | |
| 9 | Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. | 1 | 1 |
| 11 | Тема 6. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ движения оборотных средств. Анализ эффективности использования основных средств. | 1 | |
| 13 | Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда. | 2 | |
| 15 | Тема 8. Анализ затрат на производство. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. | 2 | |
| 17 | Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ и этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. | 1 | 1 |
| | Итого | 12 | 4 |

5.2 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.3 Практические занятия

| № п/п | Тема занятия | Объём в часах | |
|-------|--|---------------|-------|
| | | Очн. | Заочн |
| 1 | Применение приема сравнения в решении производственных задач. | 1 | 1 |
| 2 | Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. | 1 | 1 |
| 3 | Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции. | 2 | 1 |
| 4 | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и эффективности их использования. | 1 | 1 |
| 5 | Анализ структуры и эффективности использования земельных ресурсов. | 1 | 1 |
| 6 | Анализ показателей эффективности использования оборотных средств. | 2 | 1 |
| 7 | Анализ трудоемкости и производительности труда. Факторы, влияющие на них. | 2 | |
| 8 | Анализ и резервы увеличения производства продукции животноводства. | 2 | 1 |
| 9 | Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. | 2 | |
| 10 | Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. | 1 | |
| 11 | Расчет влияния факторов на уровень рентабельности. | 1 | |
| 12 | Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов организации. Анализ деловой активности организации. | 2 | 1 |
| | Итого | 18 | 8 |

5.4 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

4.5 Самостоятельная работа студентов

| Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Количество часов | | Форма контроля |
|---|------------------|-------|----------------|
| | Очн | Заочн | |
| Тема1. Научные основы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности с.-х. предприятия. Цели и задачи курса «Анализ | 4 | 6 | Опрос |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| с.-х. производства». Краткая характеристика развития анализа с.-х. производства в России. Взаимосвязь анализа с.-х. производства и смежных наук. Правила подготовки экономической информации к анализу. | | | |
| Тема 2. Виды анализа, приемы и методы проведения анализа. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. | 4 | 6 | Опрос |
| Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства. | 5 | 6 | Опрос |
| Тема 4. Анализ производства и реализации продукции. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. | 5 | 6 | Опрос |
| Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. | 5 | 6 | Опрос, тестирование |
| Тема 6. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ движения оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. | 5 | 6 | Опрос, тестирование |
| Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда. | 5 | 6 | Опрос |
| Тема 8. Анализ затрат на производство. Внешние и внутренние | 5 | 6 | Опрос |

| | | | |
|---|----|----|-------|
| факторы влияющие на себестоимость продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. | | | |
| Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ и этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. | 4 | 8 | Опрос |
| Итого | 42 | 56 | |

6 Образовательные технологии

6.1 Активные и интерактивные формы обучения

| п/п | № раздела (темы) | Форма и её описание | Трудоём- кость (часов) |
|-----|--|---|------------------------------|
| 1 | Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. | Круглый стол «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и эффективности их использования» | 2 |
| 2 | Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов. | Круглый стол «Анализ трудоемкости и производительности труда. Факторы, влияющие на них» | 2 |
| 3 | Тема 8. Анализ затрат на производство. | Круглый стол «Основные факторы влияющие на себестоимость с.-х. продукции и резервы ее снижения» | 2 |
| | Итого | | 6 |

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Материалы для текущего контроля

Контрольные задания

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, о его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

0 - 1 вариант 5 - 6 вариант

1 - 2 вариант 6 - 7 вариант

2 - 3 вариант 7 - 8 вариант

3 - 4 вариант 8 - 9 вариант

4 – 5 вариант 9 – 10 вариант

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник.

Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Примерные варианты контрольных работ

1. Цели и задачи курса «Анализ сельскохозяйственного производства».
2. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
3. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.
4. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.
5. Анализ ритмичности производства, качества продукции.
6. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
7. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и эффективности их использования.
9. Анализ структуры и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.

11. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
12. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств.
13. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.
14. Анализ трудоемкости и производительности труда. Факторы, влияющие на них.
15. Анализ и резервы увеличения производства продукции животноводства.
16. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.
17. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат..
18. Резервы снижения себестоимости продукции
19. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.
20. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
21. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности.
22. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов организации. Анализ деловой активности организации.
23. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.

Вопросы для устного опроса

1. Цели и задачи курса «Анализ сельскохозяйственного производства».
2. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
3. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.
4. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.
5. Анализ ритмичности производства, качества продукции.
6. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции предприятия.

7. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и эффективности их использования.
9. Анализ структуры и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.
11. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
12. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств.
13. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.
14. Анализ трудоемкости и производительности труда. Факторы, влияющие на них.
15. Анализ и резервы увеличения производства продукции животноводства.
16. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.
17. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат..
18. Резервы снижения себестоимости продукции
19. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.
20. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
21. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности.
22. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов организации. Анализ деловой активности организации.
23. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.

Тест по теме «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»

1. Что составляет материально-техническую базу сельского хозяйства:

- а) электроэнергия, корма, удобрения, техника, топливно-смазочные материалы;
- б) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил;
- в) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действие в процессе производства;
- г) совокупность предметов и средств труда.

2. Уровень механизации в сельском хозяйстве зависит от удельного веса в материально-технической базе:

- а) продуктивного и рабочего скота;
- б) зданий, сооружений и передаточных устройств;
- в) активной части основных производственных фондов;
- г) оборотных фондов.

3. Что является основой комплексной механизации сельского хозяйства:

- а) посадочный материал, семена и удобрения;
- б) трудовые ресурсы;
- в) система машин;
- г) сельскохозяйственные угодья.

4. Чем определяется энергообеспеченность сельского хозяйства:

- а) наличием рабочего скота на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- б) суммарной мощностью электропотребителей;
- в) суммарной энергетической мощностью в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;

г) суммарным объемом электроэнергии, потребляемой на производственные нужды.

5. Что понимают под энерговооруженностью труда:

- а) энергетические мощности, приходящиеся на одного среднегодового работника;
- б) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га пашни;
- в) количество электроэнергии, потребляемой на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;
- г) мощность электродвигателей и электроустановок в расчете на одного работника.

6. Что такое тракторообеспеченность:

- а) наличие тракторов в расчете на одного работника;
- б) наличие тракторов в расчете на 100 га пашни;
- в) наличие тракторов в расчете на одно хозяйство;
- г) стоимость тракторов в расчете на стоимость парка сельскохозяйственных машин.

7. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) система машин;
- в) основные производственные фонды;
- г) энергетические ресурсы.

8. Что необходимо для автоматизации производства:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) оборотные и основные фонды;
- в) система машин, позволяющих выполнять технологические процессы непрерывно, ритмично и последовательно;
- г) машинно-тракторный парк и автомобильное хозяйство.

9. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят:

- а) население страны;
- б) среднегодовую численность работников;
- в) население, проживающее в сельской местности;
- г) трудоспособное население сельской местности.

10. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом:

- а) живого труда;
- б) механизации и автоматизации производства;
- в) прошлого труда;
- г) совокупного труда.

11. Что такое валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника:

- а) энерговооруженность труда;
- б) производительность труда;
- в) фондовооруженность труда;
- г) степень использования трудовых ресурсов.

12. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует:

- а) увеличению доли живого труда;
- б) снижению овеществленного труда;
- в) сокращению доли живого труда.

13. Какие материально-вещественные элементы входят в состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения и земля, рабочий скот;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

- в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе;
- г) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ТСМ, запасные части.

14. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) балльная оценка почвы и урожайность;
- б) фондоотдача и фондоемкость;
- в) фондооснащенность и фондовооруженность труда;
- г) коэффициент сменности.

15. К стоимостным показателям эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) стоимость валовой продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га угодий;
- в) стоимость земли;
- г) доля интенсивных культур в структуре посевов.

16. Амортизация основных фондов — это:

- а) физический материальный износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
- в) количество оборотов оборотных средств;
- г) моральный износ основных фондов.

17. Оборотные производственные фонды — это:

- а) машины, топливно-смазочные материалы, запасные части;
- б) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, молодняк животных и скот на откорме, расходы будущих периодов;
- в) готовая продукция;
- г) все затраты.

18. К фондам обращения относятся:

- а) все материально-технические ресурсы;
- б) готовая продукция на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в кассе, в аккредитивах, все виды задолженности;
- в) транспортные средства, здания, машины и оборудование;
- г) прибыль и денежные средства в кассе.

19. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- а) прибыль и фондоотдача;
- б) фондоемкость и фондовооруженность;
- в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;
- г) фондоемкость и коэффициент сменности.

20. Какие показатели характеризуют эффективность интенсификации в растениеводстве:

- а) прибыль с 1 га сельскохозяйственных угодий;
- б) внесение удобрений на 1 га пашни;
- в) оснащенность техникой;
- г) трудоемкость производства продукции.

6.2 Тест по теме: «Анализ структуры и эффективности использования земельных ресурсов»

Укажите правильный ответ:

1.Земельные ресурсы. Что включается в сельскохозяйственные угодия?

- а) пашня, сенокосы, леса;

- б) пашня, сенокосы, земли государственного запаса;
- в) пастбища, многолетние посадки, болота;
- г) сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения.

2. Определите типичную структуру сельскохозяйственных угодий в Российской Федерации из 192 млн. га:

- а) пашня – 10%, сенокосы – 50%, остальные – 40%;
- б) пашня - 20%, пастбища – 20%, сенокосы – 20%, остальные – 40%;
- в) сенокосы - 40%, леса – 40%, остальные – 20%;
- г) пашня 60-62%, сенокосы 9-10%, пастбища 27-30%, остальные 1-2%.

3. Экономическая оценка использования земельных угодий:

- а) земля передается в собственность бесплатно;
- б) каждый участок земли имеет «свою» стоимость;
- в) оценку земель производят только по выходу продукции в натуральном измерении;
- г) оценку земель производят только по стоимости продукции.

4. Принципы аграрной реформы:

- а) свобода форм собственности и хозяйствования;
- б) добровольность, личная заинтересованность и участие в проведении аграрных преобразований;
- в) превращение крестьянина в реального собственника через наделение его землей и имущественным паем;
- г) все ответы верные.

5. Определить эффективность использования сельскохозяйственных угодий в кооперативе, в котором пашня занимает 5,5 тыс. га, пастбища и сенокосы – 2,0, многолетние насаждения – 0,5, лес – 0,5, территория населенного пункта – 0,5 тыс.га; объем валовой продукции 48 млн.руб.:

- а) 48000 руб/га;
- б) 53333 руб/га;
- в) 6 тыс.руб;

г) 0,9 млн.руб/га.

6. На земельную долю имеют право:

- а) работники сельскохозяйственных предприятий;
- б) пенсионеры, вышедшие на пенсию от сельскохозяйственных предприятий и проживающие на его территории;
- в) лица, занятые в социальной сфере на селе;
- г) наследники лица, имевшего право на получение в собственность земельной доли;
- д) все ответы верные.

7. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляются:

- а) гражданам - для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, огородничества, садоводства; семейных ферм;
- б) кооперативам граждан – для садоводства, огородничества, животноводства;
- в) другим сельскохозяйственным государственным, кооперативным организациям – для сельскохозяйственного производства;
- г) все ответы верные.

8. Естественное плодородие почвы это:

- а) результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений;
- б) результат длительного почвообразующего процесса;
- в) возникает в результате использования природных ресурсов почвы, внесению недостающих питательных веществ, улучшению физических, механических и иных свойств почвы.

9. Владелец земельного пая может:

- а) получить его при организации крестьянского (фермерского) хозяйства;
- б) внести в качестве вноса при создании товарищества, хозяйственного и/или акционерного общества;

- в) продать и/или сдать в аренду другим владельцам долей;
- г) передать пай по наследству;
- д) все ответы отвечают законодательству.

11. Мониторинг земли представляет собой:

- а) систему действий по учету, описанию и оценке земель;
- б) проведение систематических наблюдений за состоянием земель, выявление происходящих изменений и их оценку;
- в) соотношение отдельных видов земельных угодий к общей площади;
- г) сравнительную оценку почв по плодородию.

12. Под урожайностью подразумевается:

- а) способность земли удовлетворять потребности растений в питательных веществах, необходимых для получения урожая;
- б) общий объем продукции данной культуры, полученной со всей площади ее посева;
- в) выход продукции с единицы посевов;
- г) результат длительного почвообразующего процесса.

13. Конкурентоспособность продукции определяется:

- а) только качеством продукции;
- б) только низкой себестоимостью продукции;
- в) качеством, ценами, упаковкой, товарным знаком, рекламой на продукцию.

14. Бонитировка почв представляет собой:

- а) соотношение отдельных видов земельных угодий к общей площади;
- б) сравнительную оценку почв по плодородию;
- в) систему действий по учету, описанию и оценке земель;
- г) проведение систематических наблюдений за состоянием земель, выявление происходящих изменений и их оценку.

15. Плодородие представляет собой:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) способность земли удовлетворять потребности растений в питательных веществах, необходимых для получения урожая;
- в) неоднородность земельных участков по качеству;
- г) зависимость результатов сельскохозяйственного производства от местоположения, рельефа, размеров участка.

16. Землеотдача представляет собой:

- а) объем валовой и товарной продукции в расчете на единицу земельной площади;
- б) отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов;
- в) прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу земельной площади;
- г) валовой доход в расчете на единицу земельной площади.

17. Ежегодным земельным налогом не облагаются:

- а) собственники земли;
- б) землевладельцы;
- в) землепользователи;
- г) арендаторы.

18. Экономическое плодородие почвы это:

- а) результат длительного почвообразующего процесса;
- б) возникает в результате использования природных ресурсов почвы, внесению недостающих питательных веществ, улучшению физических, механических и иных свойств почвы;
- в) результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений.

19. Под урожаем подразумевается:

- а) общий объем продукции данной культуры, полученной со всей площади ее посева;
- б) выход продукции с единицы посевов;
- в) производство основных видов продукции растениеводства в расчете на 100 га пашни.

21. Экономической основой реализации права земельной собственности служит:

- а) плата за землю;
- б) земельный налог;
- в) земельная рента;
- г) арендная плата.

22. Экономическая эффективность производства продовольственного зерна характеризуется:

- а) себестоимостью 1ц продукции;
- б) затратами труда на 1ц продукции;
- в) уровнем рентабельности;
- г) прибылью в расчете на 1 га посевов;
- д) все ответы верные.

6.3 Тест по теме: «Анализ эффективности использования оборотных средств»

1. Оборотные производственные фонды по вещественному содержанию включают:

- а) производственные запасы сырья и материалов;
- б) ноу-хау;
- в) запасы готовой продукции;
- г) полуфабрикаты собственного производства;
- д) незавершенное производство.

2. Фонды обращения включают:

- а) запасы топлива;
- б) прибыль;
- в) расходы будущих периодов;
- г) запасы готовой продукции;
- д) краткосрочные финансовые вложения;
- е) денежные средства в кассе и на счетах в банке.

3. Источники собственных средств предприятия, используемые для формирования оборотных средств включают в себя:

- а) устойчивые пассивы;
- б) добавочный капитал;
- в) уставный капитал;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) прибыль.

4. Заемные средства, используемые для формирования оборотных средств, включают в себя:

- а) дебиторскую задолженность;
- б) кредиты;
- в) займы;
- г) кредиторскую задолженность.

5. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:

- а). готовая продукция;
- б) денежные средства в кассе;
- в) дебиторская задолженность;
- г) полуфабрикаты собственного производства;
- д) прибыль предприятия.

6. В состав оборотных средств не включаются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда сроком службы более 12 месяцев;
- в) средства труда сроком службы менее 12 месяцев.

7. Готовая продукция:

- а) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;
- б) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;
- в) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам.

8. Собственные оборотные средства формируются за счет:

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли;
- в) кредитов, уставного капитала.

9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- в) прибыль, приходящуюся на 1 руб. оборотных средств предприятия;
- г) объем реализованной продукции, приходящейся на руб. оборотных средств.

10. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств;
- б) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;

- в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
- г) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;
- д) среднюю скорость движения оборотных средств

7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Анализ сельскохозяйственного производства»

1. Цели и задачи курса «Анализ сельскохозяйственного производства».
2. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
3. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.
4. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.
5. Анализ ритмичности производства, качества продукции.
6. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
7. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и эффективности их использования.
9. Анализ структуры и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.
11. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
12. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств.
13. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.

14. Анализ трудоемкости и производительности труда. Факторы, влияющие на них.
15. Анализ и резервы увеличения производства продукции животноводства.
16. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.
17. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат..
18. Резервы снижения себестоимости продукции
19. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.
20. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
21. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности.
22. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка ликвидности активов организации. Анализ деловой активности организации.
23. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Анализ сельскохозяйственного производства»

8.1 Основная литература

При изучении дисциплины в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | кол-во экз. |
|--------------------------------------|--------------------|
| | |

| | |
|--|---|
| Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). | Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433019 |
| Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 368 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3816 |
| Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. - М.: КНОРУС, 2010. - 544 с. | 70 библиотека Казанской ГАВМ |
| Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 464 с. | Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/587 |
| Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html |

8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|---|------------------------------|
| Организация, планирование и управление производством: практикум / ред. Н.И. Новицкий. - 3-е изд. стереотип. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с. | 10 библиотека Казанской ГАВМ |
| Экономика предприятий (организаций): учебник / О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, | 19 библиотека Казанской ГАВМ |

| | |
|---|--|
| 2006. - 512 с. | |
| Организация консультационной деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев [и др.]; под ред. Нечаева В.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 320 с. | Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45927 |
| АПК: Экономика, управление. - М.: [б. и.], 1921. - Научно-практический журнал. - Выходит ежемесячно. | 1 экз. В библиотеке Казанской ГАВМ |

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать электронные источники информации:

1. Электронный каталог КГАВМ – Режим доступа: <http://lib.ksavm.senet.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://library.ru>
3. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС Библиокомплектатор – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
7. <http://www.esxr.ru/> (Журнал «Экономика сельского хозяйства»)
8. http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление»)
9. <http://www.eshpp.ru/j2011-1.html> (Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»)

10. <http://selhozrf.ru/node/78> (Интернет-журнал об экономике сельского хозяйства).

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных программ MS Excel, MS Word, MS Access, MS Power Point, Гарант, Консультант Плюс, Internet и др.

9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки

при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценивания рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточный контроль:

Зачет проводится в устной форме. Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра. Критерии оценивания зачета.

| | |
|---|------------|
| Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Анализ сельскохозяйственного производства» , способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые профессиональные компетенции сформированы | Зачтено |
| Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы | Не зачтено |

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Анализ сельскохозяйственного производства»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|--|
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий.</p> | <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> |
| | <p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p> | <p>1. Microsoft Windows XPPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p> |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал: