

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ»
профессор Р.Х. Равилов
« 27 » _____ 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Направленность (профиль) подготовки	ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Виды профессиональной деятельности	ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
Программа магистратуры	АКАДЕМИЧЕСКАЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Нормативный срок обучения	2 / 2,5 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ

Казань – 2022

Содержание

	стр.
1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Общая характеристика ОПОП	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистров 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.4 Требования к абитуриенту	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Типы профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
4.1 Календарный учебный график	9
4.2 Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
4.4 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана Матрица формирования компетенции магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	11
4.5 Программы учебной и производственной практик	11
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	12
5.1 Кадровое обеспечение ОПОП	12
5.2 Учебно-методическое обеспечение ОПОП	13
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	14
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	15
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	17
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	18

	успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	19
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
9.	Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов	20
	Приложения	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая академией по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и направленности подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы

Для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. N 47415);
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г № 982;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Устав и локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а так же формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО поданному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы магистратуры являются:

- формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность и прочее.

В области обучения общими целями основной образовательной программы магистратуры являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности,

- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными,

- реализация равных возможностей обучающихся в получении высшего образования.

Цели и задачи программы магистров:

- профессиональная подготовка специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и направленности подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года (для очной формы)

Нормативный срок освоения ОПОП – 2,5 года (для заочной формы)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и направленности подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год вне зависимости от форм обучения не может составлять более 70 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры, должен иметь документ о среднем образовании, диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста). Иные требования к абитуриенту (в том числе, к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ) при поступлении в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ регламентируются ежегодными Правилами приема в академию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ 36.04.01 - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- образование и наука:

- в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;

- сельское хозяйство:

- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспертно-импортных операций и транспортировке животных.

2.2 Типы профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, в первую очередь Республики Татарстан, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации, в Академии реализуется программа магистратуры, ориентированная на следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-образовательная.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В Академии реализуется программа *академической магистратуры*.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.

научно-образовательная деятельность:

- использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности;
- сбор, обработка, анализ и систематизация результатов научных исследований, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- проведение научных исследований;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

а) универсальными (УК):

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

(УК-1);

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

- способностью анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способностью анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

в) профессиональные (ПК):

- способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ПК – 1);

- способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК – 2);

- способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизу гидробионтов и икры (ПК – 3);

- способностью управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК – 4);
- способностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности (ПК – 5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии Приказа Минобрнауки России от 05.05.2017 N 301 и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени в неделях (Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

«Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части Блока 1, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы магистратуры, которую он осваивает. Набор

дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) академия определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы магистратуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Блок 2 «Практика» состоит из учебной и производственной практик (в том числе педагогическая и научно-исследовательская). Педагогическая и научно-исследовательская практика являются обязательными. Способы проведения практики: стационарная или выездная, может проводиться на базе профилирующих кафедр академии и на различных объектах ветеринарно-санитарного надзора, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (магистерской работы), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам государственной итоговой аттестации, обучающимся присваивается квалификация «магистр».

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в форме сборника программ отдельной папкой.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлена в виде матрицы (Приложение 4)

4.5 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза раздел ОПОП магистратуры Блок 2 «Практики» является обязательным и включает производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Способ проведения практик: стационарная и выездная. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях кафедр академии, научных организациях и аккредитованных лабораториях, в профильных предприятиях, в лабораториях боенских и мясоперерабатывающих предприятий, рынков и крупных торговых организаций, на холодильниках и таможенных пунктах, в научно-исследовательских институтах и административных органах ветеринарии с которыми заключены договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, компетенций, формируемых в результате прохождения практики; места и времени проведения практики, структуры и содержания практики, обязанностей руководителя практики и магистранта, порядка оформления отчета по практике, защиты отчета по практике, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технического обеспечения практики. Программы и ФОС практик входят в состав документов ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 3.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 76%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 86 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 14%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 86%. Информация о кадровом обеспечении представлена на сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

Научные руководители, назначенные магистрантам, имеют ученую

степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в Приложении 5.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://e-books.ksavm.senet.ru/>) и электронной информационно-образовательной среде академии (<http://казветакадемия.рф/>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В Библиотеке академии имеется читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся. Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

На портале академии представлена информация о библиотеке и её услугах (выставки новых поступлений; электронный каталог библиотеки; полнотекстовые документы (электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным направлениям подготовки, изданные академией, авторефераты диссертаций, защищенные в академии; электронно-библиотечные системы). Библиотека имеет доступ к электронно-

библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, реализующее ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Специализированные учебные аудитории, научно-исследовательские лаборатории кафедр, межкафедральная лаборатория «Центральная научно-исследовательская лаборатория» оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебным и научным оборудованием, расходными материалами для проведения практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы выполняется также с использованием материально-технической базы профильных НИИ, лабораторий, организаций и предприятий, различных форм собственности АПК.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО магистратуры представлено в Приложении 6.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП магистратуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик, в программе государственной итоговой аттестации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» проводится большая плановая работа среди преподавателей и студенческой молодежи по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию. Именно это направление воспитательной работы в академии можно признать основополагающим. Академия выступает за сохранение и качественное улучшение существующих на сегодняшний день форм воспитательной работы с обучающимися, их актуализацией.

Были сформированы и воплощены следующие аспекты воспитательной работы:

- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- формирование чувства гордости за принадлежность к профессии, преданности профессиональным идеям, осознания высокого социального предназначения профессии;

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение уровня гражданского долга и патриотизма, организация волонтерского движения и благотворительности, формирование у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов.

Воспитательная деятельность в академии регламентируется, в первую очередь, Концепцией и стратегией развития воспитательной работы, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: учебное, патриотическое, культурно-эстетическое, спортивно-массовое и трудовое.

В Академии сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Студенческий совет
- Туристический клуб «Ирбис»
- Служба студенческой безопасности
- Служба психологической помощи
- Центр подготовки волонтеров

- Студенческий пресс-клуб
- Студенческая профсоюзная организация

В академии общим руководством воспитательной деятельностью занимаются проректор по воспитательной и учебной работе, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления. В деле всестороннего развития личности студентов большую роль играют кафедры, которые обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процессов, формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе.

Академия имеет мощную материальную базу для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, а именно:

- Актальный зал (403,4 м²);
- Студенческий клуб (35,7 м²);
- Два спортивных зала (410,9 м², 276,9 м²) и спортивная площадка
- Помещение для работы спортивных секций (702,3 м²);
- Конференц-залы в 2-х общежитиях.

В академии имеется 2 студенческих общежития, в которых проживают около 900 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Функционируют спортивные секции: по волейболу, баскетболу, борьбе (вольной, национальной, дзюдо), тяжелой и легкой атлетике, лыжному спорту, армрестлингу, гиревому спорту, аэробике, туризму и др.. В академии применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей.

Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «День знаний» (1 сентября), «День первокурсника», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Мисс академия», фестиваль «Студенческая весна», фестиваль «Дружба народов».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов академии руководителей и специалистов ведущих предприятий и лабораторий города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови.

В честь победы в ВОВ каждый год проходит праздничное построение с приглашением ветеранов войны, которое воспитывает у студентов чувство патриотизма и уважения к старшему поколению. Проводится большая агитационная работа среди студентов по воспитанию толерантности, взаимоуважения и законопослушного поведения.

Работает Центр содействия трудоустройству студентов, который знакомит и ориентирует выпускающихся из академии студентов с имеющимися вакансиями, организует встречи с представителями организаций и предприятий с целью дальнейшего трудоустройства.

В академии реализуются социальные программы для студентов: за достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются именными стипендиями и грамотами; за особую активность в учебной и внеучебной деятельности студенты награждаются грамотами факультета и академии, материальными поощрениями; выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи).

Социокультурная среда академии обеспечивает условия для профессионального становления магистра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и Приказа Минобрнауки России от 05.05.2017 N 301 оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положения (ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ) по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам направления подготовки, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает защиту выпускной квалификационной работы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний,

практических умений, оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе и оценочных средствах итоговой государственной аттестации данной ОПОП.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации данной ОПОП функционирует система обеспечения качества подготовки магистров, в т.ч.:

- система внешней оценки качества реализации ОПОП: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза, согласование с учредителем – Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ;

- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в ведущих научных и образовательных учреждениях РФ. Кроме того, компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором.

- самообследование, которое позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их.

- оценка качества подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Декан ФВМ ФГБОУ ВО
Казанской ГАВМ, доцент кафедры
микробиологии, вирусологии и иммунологии,
к.вет.н., доцент



Нургалиев Ф.М.

Доцент кафедры ВСЭ,
к.биол.н., доцент



Якупова Л.Ф.

Согласовано:
Проректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
по УВР и МП,
Д.Н. Мингалеев

Утверждено:
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ,
профессор Р.Х. Равилов


01.09.2022г.


01.09.2022г.

ПЛАН
организационно-воспитательной работы
и культурно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Воспитательная работа академического уровня.		
Организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам реализации молодежной политики.	В течение года	Ректорат, деканаты,
Организация и проведение регулярных встреч преподавателей и студентов Казанской ГАВМ с руководством академии.	В течение года	Ректорат, деканаты,
Повышение эффективности работы кураторов академических групп согласно планам деканатов и воспитательного сектора.	В течение года	Проректор по УВР и МП, деканаты
Развитие органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия администрации академии с органами студенческого самоуправления, профсоюзными организациями, проведение учебы руководителей	В течение года	Помощник проректора по УВР и МП, профком, деканаты, студсовет, студклуб

студенческого самоуправления по линии профильных министерств, ведомств, общественных организаций.		
Включение студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Сотрудничество с вузами г. Казани в области молодежной политики.	В течение года	Проректор по УВР и МП, студсовет
Организация и проведение Презентации направлений вне учебной студенческой деятельности.	7 и 8 сентября 2022 г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
Проведение работы по адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в Казанской ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Деканаты, Ректорат, кураторы, наставники, студсовет, студклуб.
Формирование студенческого актива первых курсов (старосты групп, профорги, студсоветы общежитий).	Сентябрь-октябрь 2022г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
Экскурсии для первокурсников по народному музею истории академии.	Сентябрь 2022г.	Деканаты, Ректорат академии, кураторы.
Развитие материально-технической базы вне учебной работы, ремонт и доукомплектование материальных ценностей.	В течение года	Ректорат
Участие в ежегодной республиканской премии «Студент года РТ-2022»	Декабрь – Январь 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет.
Участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области науки, направленных на укрепление позитивного имиджа Казанской ГАВМ.	В течение года	Проректор по НР, председатели НИРС, СНО.
Целевая направленная борьба с курением в учебных корпусах и общежитиях, проведение Дня борьбы с курением.	В течение года	Кураторы, наставники, деканаты студсовет, Ректорат
Проведение цикла лекций психологического центра по работе с детьми молодёжью «Доверие» по темам: «адаптация для первокурсников»; «противостояние терроризму»; «о вреде употребления наркотических веществ»; «о вреде курения» и др.	В течение года	Деканы ФВМ и ФБС, Начальник отдела по ВР и КМД, психолог

	Организация и проведение ППС академии профориентационной работы с выпускниками казанских школ, выезды в районы РТ.	В течение года	Ректорат, секретарь приемной комиссии, деканаты, кураторы, студсовет
2.	Грижданско-патриотическое направление.		
	Проведение Всероссийской акции «Диктант победы»	3 сентября 2022г.	Ректорат, деканаты, студенческий совет
	Участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России «Родная земля» в г. Волгоград	6-9 октября 2022г.	Ректорат, деканаты, студенческий совет
	Участие в городских мероприятиях Дня народного единства.	Октябрь-ноябрь 2022г.	Ректорат, деканаты, студсовет
	Организация и проведение акции «Географическая ленточка» среди студентов	29-30 апреля 2023г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, профком
	Организация и проведение торжественных мероприятий в честь великого события – Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в стенах академии, на площадке г. Казань.	Апрель-май 2023г.	Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
	Участие студентов в сводном хоре «Поюшая Казань» праздничного концерта в РТ, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945-х гг.	Май 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	21 – 22 июня 2023г.	Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
	Организация гуманитарной помощи для нуждающихся граждан, попавшие в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Ректорат академии, студсовет, профком

3.	Правовое направление.		
	Приведение в соответствие имеющихся нормативно-правовых документов и разработка новых документов на основе гласности, коллегиального обсуждения; привлечение к подготовке документов представителей структурных подразделений, профкома и студенческих объединений академии, государственных органов РТ и РФ.	В течение года	Ректорат академии, деканаты, профком академии
	Участие в антикоррупционных акциях молодежного движения РТ «Не дать – не взять».	В течение года	Ректорат, студенческая антикоррупционная комиссия, деканаты, студенческий совет
	Участие студентов в республиканском молодежном форуме, посвященный противодействию коррупции	9 декабря 2022г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Организация и проведение опросов среди студентов всех курсов и факультетов, ППС и других сотрудников вуза для оценки уровня коррупции в вузе	Декабрь 2022г., Май 2023г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Информирование обучающихся о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, об ответственности за коррупционное правонарушение	Декабрь 2022г., Май 2023г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, информационный отдел
	Включение антикоррупционной тематики в качестве номинации при проведении студенческих мероприятий («День первокурсника», «Студенческая весна», КВН, «Творческие конкурсы»)	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, студклуб
	Проведение профилактических мероприятий антикоррупционной направленности в периоды зачетно-экзаменационных сессий и ликвидации задолженностей	1 раз в семестр	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Организация и проведение лекций и мониторинга ситуации по	В течение года	Ректорат академии, деканаты,

	профилактике терроризма и экстремизма, участия в несанкционированных мероприятиях и их последствиях.		студенческий совет, ССБ
	Проведение мониторинга наркоситуации в академии.	В течение года	Ректорат академии, деканаты, студенческий совет,
	Организация и проведение в Казанской ГАВМ лекций работников наркопрофилактики МВД по РТ и Казанской городской психологической службы «Доверие» о вреде не медицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ и об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков с использованием интерактивных средств наглядной агитации	В течение года	Ректорат академии, деканаты, студенческий совет, ССБ, психолог, приглашенный специалист
	Организация и проведение лекций и мониторинга ситуации по профилактике ВИЧ-СПИДа.	В течение года	Деканаты, ректорат, студенческий совет
	Организация и проведение круглых столов, которые проводятся совместно с РОО «Академия творческой молодежи РТ» при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в РТ.	В течение года	Ректорат, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
4.	<i>Деятельность старостинское ФВМ и ФБС.</i>		
	Плотная информационная работа старост групп с первокурсниками	1 семестр учебного года	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организация и проведение собрания старост групп и курсов с руководителем и заместителем старостата	10 сентября 2022г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организационное собрание со студентами I курса, рассмотрение положений старостата	20 сентября 2022г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
5.	<i>Деятельность студенческого социального комитета.</i>		
	Участие волонтеров в крупнейших мероприятиях/акциях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, деканаты
	Посещения приютов для животных «Любящий Дом», «Рассвет», собачьего приюта в с. Столбище	Ежемесячно в течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты

Сотрудничество с молодёжным экологическим движением «Будет чисто», проведение совместных мероприятий на площадке г. Казань	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
Сотрудничество с членами организации «Волонтеры победы»	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
Посещение и организация мероприятий для людей с ограниченными возможностями, детей, ветеранов.	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
Организация благотворительных ярмарок на площадке академии добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
Организация и проведение мероприятия от студенческого совета и сообщества кинологов «Шепфорд» вместе с руководителем доцентом Барановым В.А. для воспитанников детского приюта «Пятлык».	1 раз в семестр	Доцент Баранов.В.А., студенческий совет, студенческий клуб
Организация и проведение уборочных работ в зооботаническом саду	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Развитие студенческого направления «ЭОЖ» включает в себя организационно и проведение занятий со специалистом по физическому оздоровлению организма для всех желающих (занятия по йоге, силовые тренировки, стретчинг), а также теоритическую и методологическую часть.	7 занятий в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
6. Культурно-массовое направление.		
Организация и проведение торжественного мероприятия «День знаний» для первокурсников.	1 сентября 2022г.	Проректор по УВР и МП, Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Организация и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники» на площадке академии (организация квест-приключений)	6 сентября 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.

Участие в открытом Кубке Лиги КВН КФУ и Студенческой лиги КВН РТ; Лиги КВН КНИТУ наших академических команд КВН	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, студсовет, студклуб.
Проведение мероприятия «Посвящение в соседи» для студентов, проживающих в студенческих общежитиях нашей академии.	13 сентября 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Организация и проведение представления творческих номеров студенческих групп 1-го курса «Станция Яшлык»	29 сентября 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Организация мастер-класса по КВН для студентов академии	Октябрь 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Организация и проведение академического фестиваля «День первокурсника-2022»	Октябрь 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Организация и проведение «Хэллоуин в КГАВМ», включающее себя несколько этапов мероприятия: концерт студенческой музыкальной группы «FOX MULDER», выставка фоторабот и арт-объектов от студенческой арт-мастерской «Пепел»	27 октября 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Организация и проведение фестиваля КВН для первокурсников среди ВУЗов РТ «КВН в КГАВМ»	Ноябрь 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Участие в ежегодном Республиканском межвузовском фестивале «День первокурсника-2022»	Ноябрь 2022 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
Музыкальный конкурс «Битва голосов» для всех желающих студентов и ППС	Ноябрь 2022г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
Организация и проведение академического «Мисс и Мистер КГАВМ- 2022»	Март 2023 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
Участие в ежегодном фестивале «Студенческая Весна РТ - 2022»	Март-май 2023 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб

	Участие в городском межвузовском фестивале «Яглымы Яз-2023»	Апрель 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты студсовет, студклуб
	Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества Минсельхоз ВУЗов России	Май 2023г.	Ректорат, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
7.	Спортивно-оздоровительные мероприятия.		
	Организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения.	В течение года	Кафедра физвоспитания
	Участие в студенческих спортивных соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня.	В течение года	Кафедра физического воспитания
	Участие в «Спартакиаде-2022» среди учащихся и студентов ВУЗов.		Кафедра физического воспитания
	Проведение первенства общежитий №1 и №4 по шахматам и шашкам, армреслингу, волейболу, настольному теннису.	Апрель-май 2023 г.	Кафедра физического воспитания, студсоветы общежитий
	Участие в межвузовских соревнованиях по командным видам спорта.	В течение года	Кафедра физического воспитания
	Участие в спортивных соревнованиях и акциях Министерства по делам молодежи РТ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерства образования и науки РТ, Комитета по делам детей и молодежи г. Казани.	В течение года	Кафедра физического воспитания, спортклуб
	Организация и проведение праздника «Сабантуй-2023» в академии	Май 2023г.	Кафедра физвоспитания, начальник отдела по КД и ВР, Ректорат, деканаты, студсовет

Начальник отдела по воспитательной работе
и культурно-массовой деятельности



А.Р. Нигматуллина

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата), разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1516.

Общая характеристика образовательной программы. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Оценка структуры образовательной программы. Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области профессионального образования, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана в целом логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, которые соответствуют действующим нормам и обеспечивают проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин). Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), обеспечена рабочими программами и фондами оценочных средств всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного пла-

на, включая дисциплины по выбору обучающихся. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника. При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций.

Оценка соответствия тематики лекционных и практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе. Тематика лекционных и практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют профилю направления подготовки и требованиям ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), а также видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства. Рецензируемая ОПОП позволяет подготовить бакалавра, обладающего компетенциями соответствующими видам профессиональной деятельности: производственная, научно-исследовательская и организационно-управленческая в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания. Реализация ОПОП при обучении бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза позволяет выпускать эрудированных и высококомпетентных специалистов владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы, что позволяет рекомендовать её к исполнению.

Заключение. Разработанная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров в соответствии с современным уровнем развития науки и техники в АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Начальник Главного управления
ветеринарии Кабинета Министров
Республики Татарстан,
кандидат биологических наук



А.Г. Хисамутдинов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1516.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, формы и сроки обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика выпускников, приведен перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров» и другие.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик и научно-исследовательской работы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ОПОП, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей, учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубленное изучение отдельных областей знаний, практико-ориентированность ОПОП.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Директор ГБУ «Республиканская
ветеринарная лаборатория» РТ
31.08.2022 г.



А.Р. Гараев