

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.14 Биология»**

Образовательная программа 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность Кинология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.14 Биология»

Составил(а)  профессор Р.И. Михайлова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных  
протокол № 9  
«14» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, профессор  Р.А. Хаертдинов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
«18» апреля 2022 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
«21» апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой  Ч.А. Харисова  
«19» апреля 2022 г.

## Содержание

стр.

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель: ознакомить студентов с основными общебиологическими закономерностями и биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

Задачи:

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями, законами жизни и развития живой природы;
- ознакомить с происхождением организмов, принципами систематики животных;
- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, их образом жизни, географическом распространении, ролью в биосфере Земли в целом, при этом обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;
- ознакомить с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;
- ознакомить с основными механизмами эволюции животного мира и проблемами сохранения его разнообразия;
- ознакомить с современными методами биологических исследований.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Биология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» и относится к блоку 1-дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины - Б1.О.14.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Предшествующими дисциплинами, на которых она непосредственно базируется, являются в пределах школьной программы «Зоология» и «Общая биология». Поступающие на первый курс предварительно сдают их в составе дисциплины «Биология» в форме единого государственного экзамена.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся должен

знать:

- что изучает наука Биология, её историю становления, развития и классификацию;

- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого;

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологических особенностей животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе

владеть:

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Знать - основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для

качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	определения биологического статуса;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;</li> <li>- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;</li> <li>- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;</li> <li>- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;</li> <li>- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;</li> <li>- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников</li> </ul>

		<p>ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус;</p> <p><b>ИД1<sub>ОПК-1</sub></b> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;</li> <li>- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ;</li> <li>- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;</li> <li>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;</li> <li>- рационально использовать биологический статус при производстве продукции;</li> </ul> <p><b>ИД1<sub>ОПК-1</sub></b> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;</li> <li>- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;</li> <li>- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие паразитических</li> </ul>

<p>организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства</li> <li>- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений в сельскохозяйственном производстве;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,</li> </ul>
---	--	--

		генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника. - способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства
--	--	--

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Биология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 73 часа практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 36 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 167 часов самостоятельная работа обучающегося и 13 часов контроля для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная		заочная	
				1	2	1	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216	216	108	108		216

КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		108	36	54	54		36
Лекции (Лк)		36	12	18	18		12
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		72	24	36	36		24
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		81	167	54	27		167
Контроль		27	13		27		13
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	3, Э	3, Э	3, Э	3	Э		3, Э

**6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них		Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них									
(Раздел) Тема 1. Сущность и свойства жизни. Уровни организации жизни. Живые системы: клетка, организм; размножение, рост и развитие организмов	8/1	10/ 4	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.	Всего	ИД1 ОПК-1	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>

(Раздел) Тема 2. Простейшие. Двухслойные животные		4/1	8/2	-	12/ 3	4/9	2/9		6/1 8	ИД1 ОПК-1 ИД- 1ОПК -2	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>
(Раздел) Тема 3 Черви		2/2	10/ 2	-	12/ 4	13/ 14	2/4		15/ 18	ИД1 ОПК-1 ИД- 1ОПК -2	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>
(Раздел) Тема 4 Членистоногие		2/1	12/ 2	-	14/ 3	8/9	2/9		10/ 18	ИД1 ОПК-1 ИД- 1ОПК -2	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>
(Раздел) Тема 5 Моллюски и Иглокожие		2/1	2/2	-	4/3	1/3	1/3		2/6	ИД1 ОПК-1 ИД- 1ОПК -2	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> ,
(Раздел) Тема 6 Низшие Хордовые. Анамнез.		4/1	6/2	-	10/ 3	9/1 4	2/10		11/ 24	ИД1 ОПК-1	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup>
(Раздел) Тема 7 Амниоты		4/1	10/ 4	-	14/ 6	12/ 18	2/6		14/ 24	ИД1 ОПК-1	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>
(Раздел) Тема 8 Эволюционное учение		8/2	14/ 4	-	22/ 6	7/1 4	2/6		9/2 0	ИД- 1ОПК -2	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>
(Раздел) Тема 9 Современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия		2/2	0/2	-	2/4	1/3	8/18		9/2 1	ИД- 1ОПК -2	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> ,

Промежуточная аттестация <i>Зачёт и Экзамен</i>				-									OC4 <sup>4</sup>
<b>Итого</b>					1 0 8 / 3		58 /9 3	23/ 74		81 /1 67			

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	<b>Вводная. Биология как система наук о живом, значение для будущих зооинженеров. Сущность и свойства жизни:</b> 1) определение науки Биология; 2) классификация биологических наук; 3) значение дисциплины «Биология» для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния», квалификация бакалавр; 4) основные методы исследований в биологии; 5) сущность и субстрат жизни; 6) свойства живого;	2	0,5
2	<b>Уровни организации жизни. Разнообразие живых организмов:</b> 1 уровни организации живого: 1) молекулярный, 2) субклеточный, 3) клеточный, 4) тканевый, 5) органный, 6) системный,	2	

	7) организменный, 8) популяционно-видовой, 9) биогеоценотический, 10) биосферный и ноосферный. 2 разнообразие живых организмов.		
3	<b>Живые системы. Клетка – основная форма организации материи:</b> 1) разнообразие живых систем; общие понятия; 2) морфологическое и функциональное разнообразие клеток; 3) структурно-функциональная организация прокариотических клеток; 4) структурно-функциональная организация эукариотических клеток;	2	0,5
4	<b>Размножение, рост и развитие организмов:</b> 1) бесполое размножение, способы, значение; 2) половое размножение, способы, значение; 3) онтогенез, его типы и периодизация.	2	
5	<b>Подцарство Одноклеточные, систематика, отличительные особенности, значение в природе и практической деятельности зоинженера:</b> 1) систематика одноклеточных; 2) значение одноклеточных в природе и практической деятельности зоинженера; 3) отличительные особенности строения и жизнедеятельности свободноживущих одноклеточных; 4) отличительные особенности строения и жизнедеятельности одноклеточных, ведущих паразитический образ жизни.	2	1
6	<b>Происхождение многоклеточных. Типы двуслойных животных: Губки и Кишечнополостные, значение в природе и практической деятельности зоинженера.</b> 1) отличия многоклеточных организмов от одноклеточных; 2) теории происхождения многоклеточных организмов (гастрей по Э. Геккелю, фагоцителлы по И. Мечникову); 3) тип Губки, представители, значение как	2	

	биофильтраторов в водоёмах и сельскохозяйственном производстве; 4) отличительные особенности морфологии и физиологии губок; 5) тип Кишечнополостные; классификация, значение в водных биоценозах и эволюции животных; 6) общая характеристика типа Кишечнополостные, примитивные и прогрессивные черты строения.		
7	<b>Трёхслойные животные. Типы червей: Плоские, Круглые, Кольчатые; систематика, отличительные особенности строения и жизнедеятельности, значение в природе и практической деятельности зооинженера:</b> 1) систематика червей, значение червей в природе и практической деятельности зооинженера; 2) особенности организации плоских червей; 3) особенности организации круглых червей; 4) особенности организации кольчатаых червей как высших червей, признаки морфологического прогресса; и их значение в эволюции беспозвоночных животных; 5) приспособления червей, ведущих паразитический образ жизни; 6) происхождение паразитизма у червей.	2	2
8	<b>Тип Членистоногие. Систематика, отличительные особенности, значение представителей в природе и практической деятельности зооинженера:</b> 1) тип Членистоногие, систематика, значение представителей в природе и практической деятельности зооинженера; 2) общая характеристика членистоногих и их происхождение; 3) приспособления членистоногих в связи со средой обитания в ряду жабернодышащие, хелицеровые, трахейнодышащие.	2	2
9	<b>Тип Моллюски и тип Иглокожие. Систематика, отличительные особенности, значение представителей в природе и практической</b>	2	

	<b>деятельности зооинженера:</b> 1) классификация моллюсков, значение в природе и сельскохозяйственном производстве; 2) отличительные особенности морфологии и физиологии представителей типа Моллюски; 3) классификация иглокожих, значение в природе и хозяйственной деятельности человека; 4) отличительные особенности морфологии и физиологии представителей типа Иглокожие.		
10	<b>Тип Хордовые. Отличительные признаки, систематика. Подтип Бесчерепные, подтип Личночнохордовые, отличительные особенности, значение:</b> 1) тип Хордовые, деление на подтипы значение в природе и сельскохозяйственном производстве; 2) прогрессивные черты строения хордовых, обеспечивающие им наиболее сложный тип организации и широкое распространение в биосфере; 3) низшие хордовые, представители, значение; 4) бесчерепные и личночнохордовые как вторично упрощённые группы организмов, идущие по пути морфологического регресса; значение для понимания филогенеза черепных.	2	1
11	<b>Подтип Позвоночные. Анамнии, отличительные особенности в связи со средой обитания. Класс Круглоротые. Надкласс Рыбы. Систематика, отличительные особенности строения и жизнедеятельности, значение представителей в природе и практической деятельности зооинженера:</b> 1) группа анамнии, понятие и основные отличительные особенности; 2) круглоротые, представители, значение; 3) круглоротые как самые примитивные позвоночные животные; значение в эволюции позвоночных; 4) надкласс Рыбы, деление на классы, значение в природе и в практической деятельности человека; 5) рыбы как высшая форма первичноводных	2	0,5

	позвоночных животных; отличительные особенности строения и жизнедеятельности рыб.		
12	<p><b>Выход позвоночных на сушу. Класс Земноводные. Амниоты, отличительные признаки в связи со средой обитания. Класс Пресмыкающиеся. Систематика, отличительные особенности строения и жизнедеятельности, значение представителей в природе и практической деятельности зооинженера:</b></p> <p>1) прогрессивные черты наземных позвоночных;</p> <p>2) земноводные, систематика, значение в природе и практической деятельности человека;</p> <p>3) земноводные как примитивные наземные позвоночные; особенности строения, жизнедеятельности и экологии.</p> <p>4) группа амниоты, понятие и основные отличительные особенности;</p> <p>5) 2) рептилии, систематика, значение в природе и практической деятельности человека;</p> <p>6) особенности строения и экологии пресмыкающихся как полностью наземных позвоночных.</p>	2	0,5
13	<p><b>Теплокровные животные: птицы и млекопитающие. Систематика, отличительные особенности строения и жизнедеятельности, значение представителей в природе и практической деятельности зооинженера:</b></p> <p>1) птицы, систематика, значение в природе и практической деятельности человека;</p> <p>2) особенности строения и жизнедеятельности птиц в связи с приспособлением к полёту;</p> <p>3) млекопитающие, систематика, значение в природе и практической деятельности человека;</p> <p>4) особенности строения и жизнедеятельности млекопитающих как высшей группы позвоночных животных.</p>	2	
14	<p><b>Эволюция органического мира. Эволюционное учение в биологии; значение для развития науки и сельскохозяйственного производства:</b></p> <p>1) понятие Эволюция;</p>	2	

	<p>2) эволюционное учение как наука, основные понятия;</p> <p>3) значение для развития науки и сельскохозяйственного производства;</p> <p>4) развитие эволюционных идей в додарвиновский период: зарождение и развитие эволюционных идей, теория эволюции Ж.Б.Ламарка;</p> <p>5) основные положения эволюционного учения Ч.Дарвина, значение для развития биологии и сельскохозяйственного производства;</p>		
15	<p><b>Микроэволюция. Понятие о виде, популяции:</b></p> <p>1) понятие «микроэволюция»;</p> <p>2) понятие «вид»; критерии и общие признаки вида;</p> <p>3) структура вида; аллопатрические формы: популяция и ее структура, экологическая раса, географическая раса; симпатрические формы: экоэлемент, изореагент, биотип;</p> <p>4) внутривидовые отношения – содержание вида.</p>	2	2
16	<p><b>Предпосылки эволюции. Движущие силы эволюции:</b></p> <p>1) предпосылки эволюции (элементарные факторы эволюции): наследственная и ненаследственная изменчивость, динамика численности и изменчивость популяций, миграция, изоляция;</p> <p>2) движущие силы (причины) эволюции; борьба за существование; естественный отбор (движущий, стабилизирующий);</p> <p>3) адаптации – результат действия естественного отбора.</p>	2	1
17	<p><b>Видообразование как результат микроэволюционных процессов. Основные направления и закономерности макроэволюции:</b></p> <p>1) видообразование как результат микроэволюционных процессов; дивергенция, синтезогенез, аллопатрическое и симпатрическое видообразование;</p> <p>2) соотношение индивидуального и</p>	2	1

	исторического развития; биогеоценотический закон; 3) биологический прогресс, регресс, вымирание и способы их осуществления; 4) направления макроэволюции; 5) общие закономерности эволюции: прогрессивная направленность, закономерная смена фаз, необратимость, неравномерность и смена форм эволюции.		
18	<b>Современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия:</b> 1) современное состояние животного мира; 2) проблемы сохранения разнообразия животного мира; 3) значение сохранения разнообразия живого в природе и в биосфере Земли в целом и практической деятельности зоинженера.	2	
	Итого	36	12

#### 6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Вводное. Жизненные формы организмов, их связь с образом жизни и условиями обитания; основные методы исследований в биологии.	2	
2	Основы микроскопических исследований. Изучение биологических объектов под микроскопом.	2	
3	Изучение строения эукариотической клетки под микроскопом.	2	2
4	Обмен веществ и энергии в клетке.	2	
5	Изучение особенностей размножения организмов.	2	
6	Подцарство Одноклеточные. Тип Саркомастигофоры. Отличительные особенности, значение для будущих зоинженеров.	2	
7	Тип Апикомплексы. Отличительные особенности в связи с паразитическим образом жизни, значение для будущих зоинженеров.	2	1
8	Тип Инфузории. Отличительные особенности как наиболее высокоорганизованных одноклеточных, значение для будущих	2	1

	зооинженеров.		
9	Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность на примере пресноводного полипа гидра. Жизненные циклы морских гидроидных полипов и сцифоидных медуз.	2	1
10	Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви. Отличительные особенности как свободноживущих червей, значение для будущих зооинженеров.	2	
11	Класс Дигенетические сосальщики. Отличительные особенности как паразитических червей, значение для будущих зооинженеров.	2	1
12	Класс Ленточные черви. Особенности строения и жизнедеятельности в связи с паразитическим образом жизни, значение для будущих зооинженеров.	2	1
13	Тип Круглые черви. Особенности строения и жизнедеятельности на примере нематод, значение для будущих зооинженеров.	2	1
14	Тип Кольчатые черви. Особенности строения и жизнедеятельности на примере малощетинковых червей.	2	1
15	Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие. Отличительные особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, значение для будущих зооинженеров.	2	1
16	Подтип Хелицеровые. Особенности строения и жизнедеятельности на примере пауков и клещей, значение.	2	1
17	Подтип Трахейнодышащие. Особенности внешнего строения на примере насекомых.	2	0,5
18	Особенности внутреннего строения насекомых.	2	0,5
19	Отличительные особенности отрядов насекомых с неполным превращением, значение для будущих зооинженеров.	2	
20	Отличительные особенности отрядов насекомых с полным превращением, значение для будущих зооинженеров.	2	
21	Моллюски. Строение и жизненные отправления на примере двустворчатых моллюсков, значение.	2	1

22	Тип Хордовые. Особенности строения и жизнедеятельности бесчерепных на примере ланцетника.	2	
23	Надкласс Рыбы. Отличительные особенности, значение для будущих зоинженеров.	2	1
24	Эволюция органов и систем органов позвоночных в связи с выходом на сушу. Класс Амфибии, отличительные особенности, значение.	2	1
25	Эволюция органов и систем органов позвоночных животных в связи с сухопутным образом жизни. Класс Рептилии, отличительные особенности, значение.	2	1
26	Эволюционные преобразования у птиц в связи с приспособлением к полёту.	2	1
27	Отряды птиц, отличительные особенности, значение для будущих зоинженеров.	2	
28	Основные эволюционные преобразования у млекопитающих, характеризующие их как высший класс наземных позвоночных, значение.	2	1
29	Отряды млекопитающих, отличительные особенности, значение для будущих зоинженеров.	2	
30	Эволюционные теории Ж.Б.Ламарка и Ч.Дарвина.	2	
31	Современные представления о происхождении жизни на Земле.	2	1
32	Учение о микроэволюции.	2	1
33	Видообразование как результат микроэволюционных процессов.	2	1
34	Основные направления макроэволюции. Биологический прогресс, регресс и вымирание.	2	1
35	Преобразование надвидовых таксонов – результат макроэволюции.	2	1
36	Общие закономерности эволюции.	2	1
	Итого	72	24

## 6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	История становления и развития науки Биология. Современные проблемы биологии.	2	5

	Использование современных технических средств в биологии.		
2	Возникновение способов размножения. Эволюция онтогенеза.	3	6
3	Сравнительная характеристика основных групп одноклеточных.	4	8
4	Коралловые полипы: строение, значение в природе и практической деятельности человека.	2	5
5	Сравнение циклов развития паразитических плоских червей.	4	8
6	Многообразие круглых червей (брюхоресничные, коловратки, волосатики, скребни) и их значение.	3	6
7	Пиявки и их практическое значение.	2	5
8	Сравнительная характеристика типов червей.	4	8
9	Сравнительная характеристика кольчатых червей и членистоногих.	2	5
10	Многоножки, отличительные особенности, экология и значение.	2	5
11	Сравнительная характеристика отрядов насекомых, их распространение, экология и значение.	4	8
12	Сравнительная характеристика основных классов членистоногих.	4	8
13	Головоногие моллюски как наиболее высокоорганизованная группа беспозвоночных животных; распространение и значение.	2	5
14	Сравнительная характеристика подтипов хордовых.	3	6
15	Специализированные группы хрящевых и костных рыб, их экология и значение.	2	5
16	Жизненные формы амфибий, их связь с образом жизни и средой обитания, значение.	2	5
17	Эволюция органов и систем органов в ряду анатомий.	4	8
18	Жизненные формы рептилий, экология и значение.	2	5
19	Сравнительная характеристика отрядов птиц, распространение, экология и значение.	4	8
20	Сравнительная характеристика отрядов млекопитающих, распространение, экология и значение.	4	8
21	Эволюция органов и систем органов в ряду	4	8

	амниот.		
22	Труды Ч.Дарвина и их значение для науки и практики. Антидарвиновские концепции эволюции. Неоламаркизм. Теологическая концепция эволюции. Социал-дарвинизм.	2	5
23	Развитие эволюционной теории после Ч.Дарвина, основные этапы (укрепление дарвинизма, начало экспериментальных исследований движущих сил эволюции; формирование и развитие синтетической теории эволюции).	3	6
24	Основные этапы развития органического мира.	4	8
25	Сохранение многообразия видов как необходимое условие существования и функционирования в природе.	9	13
	Итого	81	167

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Биология»**

### **7.1 Литература**

При изучении дисциплины «Биология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источник информации	Кол-во экз.
1. Зоология: учебник / Г.И. Блохин. - М.: КолосС, 2005. - 512 с.	275 экз.
2. Зоология: учебник / Г.И. Блохин, В. А. Александров. - М.: КолосС, 2006. - 512 с.	103 экз.
3. Зоология / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 572 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262463">https://e.lanbook.com/book/262463</a>
4. Зоология: учебник для вузов / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 572 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153911">https://e.lanbook.com/book/153911</a>
5. Зоология: учебное пособие / В.С. Турицин. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2021. — 90 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258470">https://e.lanbook.com/book/258470</a>
6. Зоология позвоночных животных: учебное пособие / Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, Т.А. Индириякова, Л.А. Шадыева. — Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. — 188 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109277.html">https://www.iprbookshop.ru/109277.html</a>

## **7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Биология. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния», квалификация - «бакалавр») / Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 70 с.

## **7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать компьютерным классом с ПК. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы.

- Электронный каталог ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ - <http://lib.ksavm.senet.ru/>
- Электронная библиотека Казанской ГАВМ – <http://e-books.ksavm.senet.ru/>
- Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU - <http://elibrary.ru> (подписка на журналы)
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»-<http://www.bibliocomplectator.ru/>
- Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных программ MS Exsel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint, Internet и др.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Биология»**

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Биология	Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.	.Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371- OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

	<p><b>Учебная аудитория №503</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 501</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаратальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p>	<p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371- OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371- OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	Читальный зал библиотеки	Стулья, столы (на 120 посадочных мест),	1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия №

	помещение для самостоятельной работы	доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
--	--------------------------------------	---	--