

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
доцент Д.Н. Мингалеев
«20» сентября 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Б1.О.20 Философия

Образовательная программа	<u>19.03.01 «Биотехнология»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная биотехнология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная / Заочная</u>

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Философия

Составил  А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 3
«14» октября 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«18» октября 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«20» октября 2021 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры;
- подготовка студентов к экзамену по общему курсу философии.

1.2 Задачи:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 – «Биотехнология» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.20.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Философия» у студентов второго курса должны быть сформированы знания, полученные в рамках школьных

учебных предметов «ОБЖ» и «Обществознание»; вузовского курса «История (история России и всеобщая история)».

Обучающийся при изучении дисциплины «Философия» должен:

знать:

- основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;
- взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества.

уметь:

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

владеть:

- способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма).

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б.10.20 Философия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ИД-4_{УК-1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли философии в культуре; – различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <p>ИД-4_{УК-1} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и системно оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорией для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. <p>ИД-4_{УК-1} Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>ИД-1ук-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; <p>ИД-1ук-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и

		<p>права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; <p>ИД-1_{УК-5} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	<p>ИД-3_{УК-5} Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>	<p>ИД-3_{УК-5} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с

	<p>задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности . <p>ИД-З_{УК-5} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа. <p>ИД-З_{УК-5} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных,
--	--	---

		<p>образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
--	--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 «Биотехнология» дисциплины «Б1.О.20 Философия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Философия»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 27 часов самостоятельная работа, 27 часов составляет контроль обучающегося для очной формы обучения и 20 часов составляет контактная работа (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов практические занятия), 115 часов самостоятельная работа, 9 часов контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов		Семестры			
		очн ая	заочная	очная		заочная	
				3 сем		2 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	4	144	144	144		144	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		90	20	90		20	
Лекции (Лк)		36	8	36		8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		54	12	54		12	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		27	115	27		115	
Контроль		27	9	27		9	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э		Э	

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации и по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала
							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	
							Применяемые образовательные технологии	
							Оценочные средства	

<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии).</p> <p>Тема 1. Философское знание.</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	6/15	2/2	2/2		4/4		2/11		2/11	ИД-4УК-1	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
--	------	-----	-----	--	-----	--	------	--	------	----------	-----	-------------------------------

<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли. Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии</p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени.</p> <p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>	32/24	10/2	20/2		30/4		2/20		2/20	ИД-1ук-5	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
--	-------	------	------	--	------	--	------	--	------	----------	-----	-------------------------------

<p>Раздел III. Онтологи я (философс кое учение о бытии). Тема 3. Философи я бытия. 1. Природа онтологиче ского знания. Историческ ие типы онтологии. 2. Философск ий смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвяз ь.3. Представле ния о материи в философии и современно м научном познании. 4. Пространст венно – временная структура бытия. Особенност и биологичес кого пространст ва и времени. Эволюция представле ний о пространст ве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественн ая</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Раздел IV. Теория познания. Тема 4. Философское учение о познании. 1. Гносеология как учение о познании. 2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии. 3. Субъект и объект познания. Особенности и интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии. 4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. 5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>	13/14	4/2	4/2		8/4	5/10	5/10	ИД-4УК-1.	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
--	-------	-----	-----	--	-----	------	------	-----------	-----	-------------------

<p>Раздел V. Философия науки. Тема 5. Научное познание в философском осмыслении.</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	8/12	2/0	2/2			4/2		4/10		4/10	ИД-4УК-1	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
--	------	-----	-----	--	--	-----	--	------	--	------	----------	-----	-------------------

<p>Раздел VI. Философская антропология Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении.</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальной, цивилизационной и религиозной аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики</p>	8/7	2/0	2/2		4/2		4/5		4/5	ИД-ЗУК-5	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
---	-----	-----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	----------	-----	-------------------

<p>тики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека. 7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>													
<p>Раздел VII. Социальная философия. Тема 7. Философия общества. 1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии. 2. Основные исследовательские программы философского анализа</p>	27/38	4/2	10/4			14/6	4/6	8/8	2/2	14/16	ИД-Зук-5	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3

<p>общества. 3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы. 4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории. 5. Экономика как феномен жизни</p> <p>общества. 6. Техника как объект социально-философского осмысления. 7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>общества. 9. Государств о и гражданско е общество: основные формы и направлени я взаимодейс твия. 9. Государств о и гражданско е общество: основные формы и направлени я взаимодейс твия. 10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современно й идеологии. 11. Особенност и морального сознания. Мораль как регулятор социальног о поведения. 12. Специфика эстетическо го отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производст ва. 13. Массовое сознание и его приоритеты . 14.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Культура, ее строение и социальные функции. 15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации. 16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса. 17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества. 19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь. 20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии.</p> <p>1. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира.</p> <p>2. Понятие жизни в философии и естествознании.</p> <p>3. Биоэтика. Требования экологической этики.</p> <p>4. Экология и здоровье человека.</p> <p>5. Экологические императивы современной культуры.</p>	6/15	2/0	2/0			4/0		2/15		2/15	ИД-4УК-1	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
Промежуточная аттестация Экзамен	27/9										ИД-4УК-1 ИД-1УК-5 ИД-3УК-5		ОС4
Итого	144/144	36/8	54/12			90/20		27/115		27/115			

Примечание

1) ОС1 – контрольный опрос по разделу

2) ОС2 – тест

- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		очн	заоч
I	<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии)</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	2	2
II	<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени.</p>	10	2

	<p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>		
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии.</p> <p>2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь.</p> <p>3. Представления о материи в философии и современном научном познании.</p> <p>4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии.</p> <p>5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.</p> <p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура</p>	6	2

	<p>сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>	4	2
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском</p>	2	

	<p>осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>		
VI	<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>	2	
VII	Раздел VII. Социальная философия	8	2

	<p>Тема 7. Философия общества</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.2. История социально-философской мысли с античности по возрождение, с возрождения по Новейшее время. Отечественная социально-философская мысль.3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.5. Экономика как феномен жизни общества.6. Техника как объект социально-философского осмысления.7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.11. Особенности моральногосознания. Мораль как регулятор социального поведения.		
--	--	--	--

	<p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>		
VIII	<p>Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>1. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира.</p> <p>2. Понятие жизни в философии и естествознании.</p> <p>3. Биоэтика. Требования экологической</p>	2	

	этики. 4. Экология и здоровье человека. 5. Экологические императивы современной культуры.		
	Итого	36	8

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		очн	заоч
I	Раздел I. Метафилософия (философия философии) Тема 1. Философское знание 1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции. 2. Основной вопрос и основные направления философии. 3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 4. Структура и функции философии. 5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.	2	2
II	Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.	20	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Античная философия. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Немецкая и классическая философия. 6. Русская философия. 7. Современная западная философия. 		
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. 	8	2

	<p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание,</p>	4	2

	их основные формы и взаимосвязь. 5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.		
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	2	2
VI	<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия</p>	2	2

	<p>человека. 6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>		
VII	<p>Раздел VII. Социальная философия</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. История социально-философской мысли с античности по Новейшее время. Отечественная социально-философская мысль.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p>	14	2

	<p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p> <p>11. Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>		
VIII	<p>Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>1. Взаимосвязь философии и биологии в</p>	2	

	<p>истории познания мира.</p> <p>2. Понятие жизни в философии и естествознании.</p> <p>3. Биоэтика. Требования экологической этики.</p> <p>4. Экология и здоровье человека.</p> <p>5. Экологические императивы современной культуры.</p>		
	Итого	54	12

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		очн	заоч
I	<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии)</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	2	11

II	<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Античная философия. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Немецкая и классическая философия. 6. Русская философия. 7. Современная западная философия. 	2	20
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы 	3	10

	<p>движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.</p> <p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности</p>	5	10

	<p>интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>		
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	4	10
VI	<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность»,</p>	4	5

	<p>«личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>		
VII	<p>Раздел VII. Социальная философия</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. История социально-философской мысли с античности по Новейшее время. Отечественная социально-философская мысль.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества.</p>	5	34

	<p>Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p> <p>11. Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>		
--	--	--	--

VIII	<p>Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>1. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира.</p> <p>2. Понятие жизни в философии и естествознании.</p> <p>3. Биоэтика. Требования экологической этики.</p> <p>4. Экология и здоровье человека.</p> <p>5. Экологические императивы современной культуры.</p>	2	15
	Итого	27	115

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.20 Философия»

При изучении дисциплины «Философия» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Литература

Источники информации	Кол-во экз.
1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 152 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152302
2. Философия: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158611
3. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд.,	100 шт. в библиотеке Казанской

перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.	ГАВМ
4. Философия: учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М.: Юрайт, 2012. - 495 с.	20 шт. в библиотеке Казанской ГАВМ
5. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 736 с.	10 шт. в библиотеке Казанской ГАВМ
6. Философия: учебное пособие / ред. В. П. Кохановский. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 576 с.	96 шт. в библиотеке Казанской ГАВМ

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Х 29 Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по философии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 19.03.01 – «Биотехнология», квалификация – бакалавр) /Хачатрян А.А., Смирнов Р.К. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 94 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.

«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов)

	Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.20 Философия»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Философия	Учебная аудитория №309 для проведения лекционных занятий	Оборудование: столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.
	Учебная аудитория №311 для проведения практических	Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для	

	занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.	преподавателя, доска аудиторная.	
	Учебная аудитория №320 для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.	Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.	1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060 2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от

	эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	29.12.2017 г.
--	---	---	---------------

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации	Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации
1.	2023-2024	Актуализация для 2023 года набора	Протокол № 9 от 18.05.2023 г.	Протокол № 6 от 24.05.2023 г.	