

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
доцент Д.Н. Мингалеев  
«20» сентября 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.30 Психология и социология**

Образовательная программа	<u>19.03.01 «Биотехнология»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная биотехнология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная / Заочная</u>

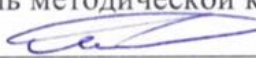
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Психология и социология

Составил  В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
протокол № 3  
« 14 » октября 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 18 » октября 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 20 » октября 2021 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

 Ч.А. Харисова

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия.
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель:**

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.
- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

### **1.2 Задачи:**

- достижение научного понимания студентами психологической и социологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и социологии в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и социологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их психосоциальной составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов психологических и социологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология и социология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 – «Биотехнология» и относится

к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.30

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания по психологии и социологии, включающие основные понятия, определения и методы.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

#### **знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологических и социологических отношений;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности к самоорганизации и самообразованию;

#### **уметь:**

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

#### **владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические и философские темы;
- навыками работы с историческими и философскими источниками.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1. О. 30 Психология и социология» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальные компетенции (УК):

УК-3– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК- 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1ук-3 Знать психологию и социологию для определения своей роли в команде. ИД-1ук-3 Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-1ук-3 Владеть знаниями психологии и социологии для эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ИД-2ук-3 Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-2ук-3 Уметь понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-2ук-3 Владеть знаниями психологии и социологии для понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планиро-	ИД-3ук-3 Знать психологию и социологию для предвидения результатов (последствий) личных действий и планиро-

	нирует последовательность шагов для достижения заданного результата	вания последовательности шагов для достижения заданного результата. ИД-3ук-3 Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-3ук-3 Владеть навыками психологии и социологии для предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
УК- 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	ИД-1ук-6 Знать психологию и социологию для применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.  ИД-1ук-6 Уметь применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-1ук-6 Владеть способностями для применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	ИД-3ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	ИД-3ук-6 Знать психологию и социологию для демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. ИД-3ук-6 Уметь демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ИД-3ук-6 Владеть навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК- 10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 Знать психологию и социологию для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД-1ук-10 Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД-1ук-10 Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к к прояв-

		лениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
--	--	---

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 – «Биотехнология» дисциплины «Психология и социология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология и социология»

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из них 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 36 часов самостоятельная работа для очной формы обучения и 14 часов составляет контактная работа (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 90 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр			
		очная	заочная	очная		заочная	
				6 сем		2 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		72	14	72		14	





<p><b>Раздел I. Психология как наука.</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</b></p> <p><b>Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</b></p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>3. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>5. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>6. Структура сознания.</p>														
<p><b>Тема 2. Деятельность, поведение, общение и научение.</b></p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.</p> <p>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	5	4/18/	5/3/18		36	9/2	/7	0	9/25	1	8/4	5	ИД-1ук-3, ИД-2ук-3, ИД-3ук-3, ИД-1ук-6, ИД-3ук-6, ИК Т	ОС 1, ОС 2
<p><b>Тема 3. Психические процессы и состояния.</b></p> <p>1. Ощущения.</p> <p>2. Восприятие.</p> <p>3. Представление.</p> <p>4. Воображение.</p> <p>5. Внимание.</p> <p>6. Мнемические процессы.</p> <p>7. Мышление.</p> <p>8. Интеллект.</p> <p>9. Творчество.</p> <p>10. Речь.</p>														
<p><b>Тема 6. Психические состояния.</b></p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики.</p> <p>2. Необычные (из-</p>														

<p><b>Тема 4. Психология личности.</b>  <b>Социально-психологические феномены.</b>  1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.  2. Способности.  3. Темперамент.  4. Характер.  5. Воля.  6. Мотивация.  7. Массовидные явления психики.</p>													
<p><b>Раздел II. Социология как наука</b>  <b>Тема 5. Социология как научная дисциплина.</b>  1. Предмет и задачи социологии.  2. Методы и функции социологии.  <b>Тема 6. Типология обществ.</b>  1. Возникновение ранних государств.  2. Традиционное общество.  3. Современное общество.  <b>Тема 7. Социальные институты.</b>  1. Типология институтов.  2. Эволюция социальных институтов.  3. Институт семьи.  <b>Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.</b>  1. Социальная стратификация.  2. Социальная мобильность.  3. Социальный контроль.  4. Отклоняющееся поведение.  <b>Тема 9. Политические институты общества.</b></p>	5 4/ 5 2	18/ 3	18 /4		36 \7	9\2 0	9/25		1 8/ 4 5	ИД- 1ук-3, ИД- 2ук-3, ИД- 3ук-3, ИД- 1ук-6, ИД- 3ук-6, ИД- 1ук-10	ИКТ		ОС 1 ОС 2

1. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: проявления экстремизма, терроризма, коррупции и воспитание нетерпимого отношения к данным процессам в профессиональной деятельности 2. Государство как политический институт. 3. Формы правления и политические режимы.													
Контроль	-/4												
Промежуточная аттестация Зачет										ИД-1ук-3, ИД-2ук-3, ИД-3ук-3, ИД-1ук-6, ИД-3ук-6, ИД-1ук-10		ОС 4	
Итого	108	36/6	36/8			72/14	18/40	18/50		36/90			

#### Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p><b>Раздел I. Психология как наука.</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</b></p> <p>1. Место психологии в системе наук.                  2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.                  3. Психика, поведение и деятельность.                  4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.                  5. Соотношение сознания и бессознательного.                  6. Структура сознания.</p> <p><b>Тема 2. Деятельность, поведение, общение и научение.</b></p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.                  2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p><b>Тема 3. Психические процессы и состояния.</b></p> <p>1. Ощущения.                  2. Восприятие.                  3. Представление.                  4. Воображение.                  5. Внимание.                  6. Мнемические процессы.                  7. Мышление.                  8. Интеллект.                  9. Творчество.                  10. Психические состояния.</p> <p><b>Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены.</b></p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивиду-</p>	18	3

	<p>альность.</p> <p>2.Способности.</p> <p>3. Темперамент.</p> <p>4. Характер.</p> <p>5. Воля.</p> <p>6. Мотивация.</p> <p>7. Массовидные явления психики.</p>		
II	<p><b>Раздел II. Социология как наука</b></p> <p><b>Тема 5. Социология как научная дисциплина.</b></p> <p>1. Предмет и задачи социологии.</p> <p>2. Методы и функции социологии.</p> <p><b>Тема 6. Типология обществ.</b></p> <p>1. Возникновение ранних государств.</p> <p>2. Традиционное общество.</p> <p>3. Современное общество.</p> <p><b>Тема 7. Социальные институты.</b></p> <p>1. Типология институтов.</p> <p>2. Эволюция социальных институтов.</p> <p>3. Институт семьи.</p> <p><b>Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.</b></p> <p>1. Социальная стратификация.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> <p>3. Социальный контроль.</p> <p>4. Отклоняющееся поведение.</p> <p><b>Тема 9. Политические институты общества.</b></p> <p>1. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: проявления экстремизма, терроризма, коррупции и воспитание нетерпимого отношения к данным процессам в профессиональной деятельности</p> <p>2. Государство как политический институт.</p> <p>3. Формы правления и политические режимы.</p>	18	3
	Итого	36	6

#### 6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная

I	Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.	4	1
I	Тема 2. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	1
I	Тема 3. Психические процессы и состояния.	4	1
I	Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены.	4	1
II	Тема 5. Социология как научная дисциплина.	4	1
II	Тема 6. Типология обществ.	4	0,5
II	Тема 7. Социальные институты.	4	0,5
II	Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.	4	1
II	Тема 9. Политические институты общества.	4	1
	Итого	36	8

### 6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Психические процессы.	2	6
I	Тема 2. Психические состояния.	2	6
I	Тема 3. Межличностные отношения.	2	6
I	Тема 4. Межгрупповые отношения.	2	6
I	Тема 5. Лидерство.	2	4
I	Тема 6. мода как массовидное явление психики.	2	4
I	Тема 7. Реклама как массовидное явление психики.	2	4
I	Тема 8. Общественное мнение как массовидное явление психики.	2	6
I	Тема 9. Вера (религия) как массовидное явление психики.	2	6

II	Тема 10. Социальное знание в эпоху Античности.	2	4
II	Тема 11. Социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	2	4
II	Тема 12. Основоположник социологии О. Конт.	2	4
II	Тема 13. Социология Г. Спенсера.	2	4
II	Тема 14. Социология М. Вебера.	2	4
II	Тема 15. Социологическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.	2	4
II	Тема 16. Семья как социальный институт.	2	6
II	Тема 17. Проблема социальной зрелости личности.	2	6
II	Тема 18. Социальная структура современной России. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: проявления экстремизма, терроризма, коррупции и воспитание нетерпимого отношения к данным процессам в профессиональной деятельности	2	6
	Итого	36	90

### **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1. О. 30 Психология и социология»**

При изучении дисциплины «Психология и социология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

#### **Литература**

Источники информации	Кол-во экз.
1. Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж: ВГУИТ, 2020. — 55 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171022">https://e.lanbook.com/book/171022</a>
2. Социология: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 168 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a>
3. Социология: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск: ИГУ, 2020. — 150 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155030">https://e.lanbook.com/book/155030</a>
4. Психология: учебное пособие / Н. А. Скляр, В. В. Коломенская. — Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. — 116 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151127">https://e.lanbook.com/book/151127</a>
5. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 134 с.	99 шт. в библиотеке Казанской ГАВМ



## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Ш 30 Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по дисциплине «Психология и социология» для студентов очной и заочной форм обучения (направление подготовки 19.03.01 – «Биотехнология», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 68 с.

## 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный

Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет

ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет
----------------------------	--

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1. О. 30 Психология и социология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология и социология	<p><b>Учебная аудитория №339</b> для проведения лекционных занятий</p> <p><b>Учебная аудитория №320</b> для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p> <p><b>Учебная аудитория №307</b> для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текуще-</p>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.</p> <p><b>Оснащение:</b> столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p> <p><b>Оснащение:</b> столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры выходом в сеть «Интернет», теле-</p>	<p>1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781</p> <p>2. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114</p>

	го и промежуточно-го контроля.	визор, проектор.	<p>Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40108</p> <p>Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40061</p> <p>Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40059</p> <p>Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40120</p> <p>Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40078</p> <p>Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40060</p> <p>2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i></p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС Консультант-Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации	Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации
1.	2023-2024	Актуализация для 2023 года набора	Протокол № 9 от 18.05.2023 г.	Протокол № 6 от 24.05.2023 г.	