МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ОДОБРЕНА
Ученым советом
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Протокол № 6
от «03» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
_____ Р.Х. Равилов
«04» июля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**
Направленность (профиль)	**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**
Типы профессиональной деятельности	**ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ; ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**
Квалификация выпускника	**БАКАЛАВР**
Форма обучения	**ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ**
Нормативный срок обучения	**4 ГОДА / 5 ЛЕТ**

Казань – 2023

Программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль: Технология производства продуктов животноводства) согласована:

Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан
_____ Г.С. Баязитов
«28» _____июня_____ 2023 г.

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике
_____ Д.Н. Мингалеев
«28» _____июня_____ 2023 г.

Начальник отдела учебной работы и качества образования
_____ Ю.В. Красовская
«28» _____июня_____ 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации
_____ Р.Н. Файзрахманов
«28» _____июня_____ 2023 г.

Декан факультета дополнительного профессионального и заочного образования
_____ О.Т. Муллакаев
«28» _____июня_____ 2023 г.

Содержание

		стр.
1	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	6
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	6
3	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния	10
3.1	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	10
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
3.3	Объем программы	10
3.4	Формы обучения	10
3.5	Срок получения образования	10
3.6	Язык реализации программы	10
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы	11
5	Структура и содержание ОПОП	19
5.1	Объем образовательной программы	19
5.2	Типы практик	19
5.3	Календарный учебный график	20
5.4	Учебный план подготовки бакалавров	20
5.5	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	33
5.6	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	175
5.7	Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик	180
6	Фактическое ресурсное обеспечени ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	219
6.1	Учебно-методическое обеспечение ОПОП	219
6.2	Кадровое обеспечение ОПОП	220
6.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП	313
7	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	404
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	411
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	411
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	412
9	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	413

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Концепция программы

Сельское хозяйство Республики Татарстан играет важную роль в развитии экономики Республики. Республика является одним из ведущих субъектом Российской Федерации по развитию сельского хозяйства. Она специализируется на выращивании зерновых культур, сахарной свеклы и картофеля, а также на производстве мяса, молока и яиц. Отрасль животноводства играет ключевую роль в обеспечение продовольственной безопасности Республики и страны. По производству молока, мяса птицы РТ традиционно входит в число передовых субъектов РФ. В последние годы активно развивается также отрасль специализированного мясного скотоводства. В связи с этим рынок труда Республики Татарстан нуждается в высококвалифицированных специалистах в области производства продуктов животноводства.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 972;

– Приказ Минобрнауки России от 26.03.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты высшего образования» от 27.02.2023 г. № 208;

– Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Миноборнауки России от 29 июня 2015 г № 636;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в части, касающейся образовательной деятельности

1.3 Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Технология производства продуктов животноводства)

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-техннологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и	производственно - технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Осуществление контроля и	Все виды сельскохозяйственных

производства племенной продукции животноводства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.		координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно -	Планирование и	Все виды

	технологический	организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	научно -	Участие в	Все виды

	исследовательский	проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	научно - исследовательский	Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

В рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в академии реализуется направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.3 Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Образовательная программа реализуется в очной и заочной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6 Язык реализации программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3$_{УК-2}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

		подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

		этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3$_{УК-5}$ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3$_{УК-6}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5$_{УК-6}$ Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности. ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной	ОПК-3 Способен осуществлять	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и

деятельности	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-7}$ Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			

Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение работы по комплексной оценке племенных животных, выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423.
Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	
Проведение оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	
Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, в том числе используя цифровые технологии	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Анализ, планирование и организация технологических процессов в животноводстве как объект управления, определение	ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления,	ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

экономической эффективности производства продукции животноводства	определению экономической эффективности производства продукции животноводства	определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния профилю «Технология производства продуктов животноводтсва» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (программы практик, ГИА и др.), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в з.е., в том числе по блокам

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Б1.О	Обязательная часть	185
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19
Блок 2	Практики	30
Б2.О	Обязательная часть	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.О	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240
ФТД	Факультативные дисциплины	4

5.2 Типы практик

Вид Тип практики	Часть ОП	Объем в часах	Объем в з.е.
Учебная практика: - общепрофессиональная; - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	 обязательная обязательная	 108 108	 3 3
Производственная практика: - научно-исследовательская работа - технологическая практика	 обязательная обязательная	 108 324	 3 9
Преддипломная практика	часть, формируемая		

	участниками образовательных отношений	432	12
Итого		1080	30

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приводится ниже.

5.4 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Приводится ниже.

Календарный учебный график (очная форма)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации «19» 04 2023 г., протокол № 5

Утверждаю
Ректор Р.Х. Равилов
«20» апреля 2023 г.

Календарный учебный график

Срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная
Квалификация – бакалавр

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль – Технология производства продуктов животноводства

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август		
Числа	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											*								*	*	Э	К														*					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К
II											*								*	*	Э	К														*					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К
III											*								*	*	Э	К															Э	Э	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV											*		Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	*	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Н	Н											Э	Э	Г	Г	Д	*	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; Э – экзаменационная сессия; У – учебная практика; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Н – научно-исследовательская работа; Г – государственный экзамен; Д – защита ВКР; К – каникулы; * – нерабочие праздничные дни

Календарный учебный график (заочная форма)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации "19" апреля 2023 г., протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
проф. _____ Р.Х. Равилов
"19" 04 20 23 г.

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль - Технология производства продуктов животноводства
Срок обучения - 5 лет. Форма обучения - заочная. Квалификация - бакалавр

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август		
Числа	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I							э				*									*													э																			
							э													*													э																			
							э																										э			*						*										
						э	э												*			К										э	э				*								У	У	К	К	К	К	К	К	К
						э																				*		*				э																					
						э																																															
II					э						*									*				э																													
					э															*				э																													
					э															К				э													*						*										
				э	э														*	К			э	э														*							У	У	К	К	К	К	К	К	К
				э																К			э			*		*																									
				э																К			э																														
III										э	*									*												э																					
										э										*													э																				
										э										*													э																				
									э	э										*											э	э				*								К	К	К	К	К	К	К	К	К
									э																	*		*			э																						
									э																																											
IV											*				э					*															э																		
															э					*																																	
															э																				э	*						*					П	П	П	П	П	П
														э	э																			э	э		*																
															э											*		*							э																		
															э																				э																		
V						э					*									*										э												Д										
						э														*										э												Д										
						э							Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Н	Н	К						э							*		Г	Г	Д	*	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
					э	э														Пд									э	э							*					Д										
					э							Пд								Пд						*		*	э													Д										
					э							Пд								Пд									э													Д										

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Р.Х. Равилов*

"20" апреля 2023 г.

План одобрен Ученым советом факультета биотехнологии и стандартизации
Протокол № 5 от 19.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

36.03.02

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производста продуктов животноводства
Кафедра: Биологии, генетики и разведения животных; Технологии животноводства и зоогигиены
Факультет: Биотехнологии и стандартизации

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Типы задач профессиональной деятельности
производственно-технологический
организационно-управленческий
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 972 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВРиМП - первый проректор _____ */ Д.Н. Мингалеев/*

Начальник ОУРиКО _____ */ Ю.В. Красовская/*

Декан _____ */ Р.Н. Файзрахманов/*

Зав. кафедрой _____ */ Р.А. Хаертдинов/*

Зав. кафедрой _____ */ Р.Н. Файзрахманов/*

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1													
																Семестр 1							Семестр 2						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)								204	204		7672	7672	3810	3079	783	25	900	164	36	328	318	54	26	1008	108	54	324	414	108
Обязательная часть								185	185		6660	6660	3228	2757	675	25	900	164	36	328	318	54	26	936	108	54	252	414	108
+	Б1.О.01	История России	1					4	4	36	144	144	116	1	27	4	144	36		80	1	27							
+	Б1.О.02	Иностранный язык	2	1				5	5	36	180	180	90	63	27	2	72		36		36		3	108		54		27	27
+	Б1.О.03	Философия	3					3	3	36	108	108	54	27	27														
+	Б1.О.04	Экономика и организация предприятий АПК	4				4	5	5	36	180	180	90	63	27														
+	Б1.О.05	Культура речи и делового общения		2				3	3	36	108	108	36	72									3	108			36	72	
+	Б1.О.06	Социология и психология		3				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.07	Правоведение		3				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	7					4	4	36	144	144	60	57	27														
+	Б1.О.09	Химия	2	1				7	7	36	252	252	108	117	27	3	108	18		36	54		4	144	18		36	63	27
+	Б1.О.10	Математика	1					3	3	36	108	108	54	27	27	3	108	18		36	27	27							
+	Б1.О.11	Информатика		1				3	3	36	108	108	72	36		3	108	18		54	36								
+	Б1.О.12	Физика		2				3	3	36	108	108	54	54									3	108	18		36	54	
+	Б1.О.13	Ботаника		2				3	3	36	108	108	54	54									3	108	18		36	54	
+	Б1.О.14	Биология	2	1				6	6	36	216	216	108	81	27	3	108	18		36	54		3	108	18		36	27	27
+	Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность		1				3	3	36	108	108	36	72		3	108	18		18	72								
+	Б1.О.16	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	54	18		2	72	18		36	18								
+	Б1.О.17	Методика научных исследований		3				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.18	Генетика и биометрия	5					5	5	36	180	180	90	63	27														
+	Б1.О.19	Физиология животных	3					6	6	36	216	216	90	99	27														
+	Б1.О.20	Морфология животных	2					7	7	36	252	252	108	117	27								7	252	36		72	117	27
+	Б1.О.21	Механизация и автоматизация животноводства	4			4		5	5	36	180	180	108	45	27														
+	Б1.О.22	Основы управления персоналом		5				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	4					4	4	36	144	144	54	63	27														
+	Б1.О.24	Кормопроизводство	3					5	5	36	180	180	90	63	27														
+	Б1.О.25	Разведение животных	6	5			6	7	7	36	252	252	114	111	27														
+	Б1.О.26	Кормление животных	5	4			5	10	10	36	360	360	162	171	27														
+	Б1.О.27	Основы ветеринарии	4					4	4	36	144	144	72	45	27														
+	Б1.О.28	Зоогигиена	5	4			5	9	9	36	324	324	144	153	27														
+	Б1.О.29	Скотоводство	7	6			7	7	7	36	252	252	120	105	27														
+	Б1.О.30	Свиноводство	6	5			6	6	6	36	216	216	102	87	27														
+	Б1.О.31	Коневодство	7				7	5	5	36	180	180	72	81	27														
+	Б1.О.32	Овцеводство и козоводство	8				8	5	5	36	180	180	70	83	27														

Курс 2														Курс 3																											
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7							Семестр 8						
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль
28	1080	180		396	423	81	30	1152	198		360	486	108	29	1116	198		378	459	81	25	940	194		266	345	135	22	792	144		192	348	108	19	684	120		170	286	108
28	1008	180		324	423	81	30	1080	198		288	486	108	29	1044	198		306	459	81	14	504	122		154	147	81	18	648	120		156	291	81	15	540	100		140	219	81
3	108	18		36	27	27																																			
							5	180	36		54	63	27																												
3	108	18		36	54																																				
3	108	18		36	54																																				
																												4	144	24		36	57	27							
3	108	18		36	54																																				
														5	180	36		54	63	27																					
6	216	36		54	99	27																																			
2	72	18		36	18		3	108	18		36	27	27																												
														3	108	18		36	54																						
							4	144	18		36	63	27																												
5	180	36		54	63	27																																			
														4	144	18		36	90		3	108	24		36	21	27														
							6	216	36		54	126		4	144	36		36	45	27																				
							4	144	36		36	45	27																											
							5	180	36		36	108		4	144	36		36	45	27																				
																					2	72	24		24	24		5	180	36		36	81	27						
														3	108	18		36	54		3	108	24		24	33	27														
																												5	180	36		36	81	27							
																																			5	180	30		40	83	27

-	[illegible]	Кролиководство и звероводство	8	7				5	5	36	180	180	96	57	27														
+	Б1.О.34	Рыбоводство		7				2	2	36	72	72	36	36															
+	Б1.О.35	Птицеводство	6	5				6	6	36	216	216	102	87	27														
+	Б1.О.36	Пчеловодство		5				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.37	Биотехнологии в животноводстве		4				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.38	Технология первичной переработки продукции животноводства	8					4	4	36	144	144	60	57	27														
+	Б1.О.39	Микробиология		3				3	3	36	108	108	54	54															
+	Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК		8				3	3	36	108	108	50	58															
+	Б1.О.41	Основы военной подготовки		6				3	3	36	108	108	72	36															
+	Б1.О.42	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	52	20		2	72	20		32	20								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								19	19		1012	1012	582	322	108									72			72		
+	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		356							328	328	328											72			72		
+	Б1.В.02	Молочное дело	6					4	4	36	144	144	48	69	27														
+	Б1.В.03	Технология мясного скотоводства	8					4	4	36	144	144	50	67	27														
+	Б1.В.04	Технология молочного скотоводства	6					4	4	36	144	144	48	69	27														
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**6**				3	**3**		**108**	**108**	**48**	**60**															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах		6				3	3	36	108	108	48	60															
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологическое оборудование в птицеводстве		6				3	3	36	108	108	48	60															
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**7**					4	**4**		**144**	**144**	**60**	**57**	**27**														
+	Б1.В.ДВ.02.01	Племенное дело	7					4	4	36	144	144	60	57	27														
-	Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	7					4	4	36	144	144	60	57	27														
Блок 2.Практика								30	30		1080	1080	900	180									3	108			72	36	
Обязательная часть								18	18		648	648	504	144									3	108			72	36	
+	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика		2				3	3	36	108	108	72	36									3	108			72	36	
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		4				3	3	36	108	108	72	36															
+	Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			8			3	3	36	108	108	72	36															
+	Б2.О.04(П)	Технологическая практика			6			9	9	36	324	324	288	36															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12		432	432	396	36															
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			7			12	12	36	432	432	396	36															
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								6	6		216	216	90	126															
Обязательная часть								6	6		216	216	90	126															
+	Б3.О.01	**Государственная итоговая аттестация**						6	**6**		**216**	**216**	**90**	**126**															
+	Б3.О.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	36	108	108	54	54															
+	Б3.О.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	36	72															
ФТД.Факультативные дисциплины								4	4		144	144	72	72		2	72	18		18	36		2	72			36	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								4	4		144	144	72	72		2	72	18		18	36		2	72			36	36	
+	ФТД.В.01	Татарский язык		2				2	2	36	72	72	36	36									2	72			36	36	
+	ФТД.В.02	Курс социальной адаптации		1				2	2	36	72	72	36	36		2	72	18		18	36								

																														2	72	12		24	36										
														3	108	18		36	54		3	108	24		24	33	27																	
														3	108	18		36	54																									
							3	108	18		36	54																															
																																				4	144	20		40	57	27
3	108	18		36	54																																						
																																				3	108	20		30	58	
																				3	108	26		46	36																	
	72			72				72			72				72			72		11	436	72		112	198	54	4	144	24		36	57	27	4	144	20		30	67	27
	72			72				72			72				72			72			40			40																	
																				4	144	24		24	69	27															
																																		4	144	20		30	67	27
																				4	144	24		24	69	27															
																				3	**108**	**24**		**24**	**60**																
																				3	108	24		24	60																
																				3	108	24		24	60																
																											4	**144**	**24**		**36**	**57**	**27**								
																											4	144	24		36	57	27								
																											4	144	24		36	57	27								
							3	108			72	36								9	324			288	36		12	432			396	36		3	108			72	36	
							3	108			72	36								9	324			288	36									3	108			72	36	
							3	108			72	36																														
																																		3	108			72	36	
																				9	324			288	36																
																											12	432			396	36									
																											12	432			396	36									
																																		6	216			90	126	
																																		6	216			90	126	
																																		6	**216**			**90**	**126**	
																																		3	108			54	54	
																																		3	108			36	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(заочная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Р.Х. Равилов*

"20" апреля 2023 г.

План одобрен Ученым советом факультета биотехнологии и стандартизации
Протокол № 5 от 19.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

36.03.02

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производста продуктов животноводства
Кафедра: Биологии, генетики и разведения животных
Факультет: дополнительного профессионального и заочного образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения:Заочная
Срок получения образования: 5л

Типы задач профессиональной деятельности
производственно-технологический
организационно-управленческий
научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 972 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВРиМП - первый проректор _____ */ Д.Н. Мингалеев/*

Начальник УО _____ */ Ю.В. Красовская/*

Декан _____ */ О.Т. Муллакаев/*

Зав. кафедрой _____ */ Р.А. Хаертдинов/*

Зав. кафедрой _____ */ Р.Н. Файзрахманов/*

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1							
																-	Летняя сессия						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.
Блок 1.Дисциплины (модули)								204	204		7672	7672	1258	6037	377	45	1620	102		202	1235	81	
Обязательная часть								185	185		6660	6660	1144	5183	333	45	1620	102		202	1235	81	
+	Б1.О.01	История России	1					4	4	36	144	144	58	77	9	4	144	18		40	77	9	э
+	Б1.О.02	Иностранный язык	1	1				5	5	36	180	180	30	137	13	5	180			30	137	13	эз
+	Б1.О.03	Философия	2					3	3	36	108	108	18	81	9								
+	Б1.О.04	Экономика и организация предприятий АПК	3				3	5	5	36	180	180	30	141	9								
+	Б1.О.05	Культура речи и делового общения		1				3	3	36	108	108	18	86	4	3	108			18	86	4	з
+	Б1.О.06	Социология и психология		2				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.07	Правоведение		2				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	4					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	Б1.О.09	Химия	1	1				7	7	36	252	252	42	197	13	7	252	16		26	197	13	эз
+	Б1.О.10	Математика	2					3	3	36	108	108	18	81	9								
+	Б1.О.11	Информатика		2				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.12	Физика		1				3	3	36	108	108	18	86	4	3	108	8		10	86	4	з
+	Б1.О.13	Ботаника		1				3	3	36	108	108	18	86	4	3	108	8		10	86	4	з
+	Б1.О.14	Биология	1	1				6	6	36	216	216	36	167	13	6	216	12		24	167	13	эз
+	Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность		1				3	3	36	108	108	18	86	4	3	108	8		10	86	4	з
+	Б1.О.16	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	12	56	4	2	72	12			56	4	з
+	Б1.О.17	Методика научных исследований		2				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.18	Генетика и биометрия	2					5	5	36	180	180	30	141	9								
+	Б1.О.19	Физиология животных	2					6	6	36	216	216	36	171	9								
+	Б1.О.20	Морфология животных	1					7	7	36	252	252	42	201	9	7	252	16		26	201	9	э
+	Б1.О.21	Механизация и автоматизация животноводства	2			2		5	5	36	180	180	30	141	9								
+	Б1.О.22	Основы управления персоналом		4				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	3					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	Б1.О.24	Кормопроизводства	2					5	5	36	180	180	30	141	9								
+	Б1.О.25	Разведение животных	3	3			3	7	7	36	252	252	42	197	13								
+	Б1.О.26	Кормление животных	3	3			3	10	10	36	360	360	60	287	13								
+	Б1.О.27	Основы ветеринарии	3					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	Б1.О.28	Зоогигиена	3	3			3	9	9	36	324	324	54	257	13								
+	Б1.О.29	Скотоводство	5	5			5	7	7	36	252	252	42	197	13								
+	Б1.О.30	Свиноводство	5	5			5	6	6	36	216	216	36	167	13								
+	Б1.О.31	Коневодство	4				4	5	5	36	180	180	30	141	9								
+	Б1.О.32	Овцеводство и козоводство	4				4	5	5	36	180	180	30	141	9								
+	Б1.О.33	Кролиководство и скотоводство	4	4				5	5	36	180	180	30	137	13								
+	Б1.О.34	Рыбоводство		4				2	2	36	72	72	12	56	4								
+	Б1.О.35	Птицеводство	4	4				6	6	36	216	216	36	167	13								
+	Б1.О.36	Пчеловодство		4				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.37	Биотехнологии в животноводстве		3				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.38	Технология первичной переработки продукции животноводства	5					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	Б1.О.39	Микробиология		2				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК		5				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.41	Основы военной подготовки		4				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	Б1.О.42	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	12	56	4	2	72	4		8	56	4	з

Страница 1

Курс 2								Курс 3								Курс 4								Курс 5							
-	Летняя сессия							-	Летняя сессия							-	Летняя сессия							-	Летняя сессия						
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.
42	1620	98		154	1294	74		49	1874	102		192	1497	83		40	1550	86		154	1228	82		28	1008	58		110	783	57	
42	1512	98		154	1186	74		42	1512	86		166	1190	70		36	1296	78		138	1011	69		20	720	42		78	561	39	
3	108	8		10	81	9	э																								
								5	180	10		20	141	9	эр																
3	108	8		10	86	4	з																								
3	108	8		10	86	4	з																								
																4	144	8		16	111	9	э								
3	108	8		10	81	9	э																								
3	108	8		10	86	4	з																								
3	108	8		10	86	4	з																								
5	180	10		20	141	9	э																								
6	216	12		24	171	9	э																								
5	180	10		20	141	9	эп																								
																3	108	8		10	86	4	з								
								4	144	8		16	111	9	э																
5	180	10		20	141	9	э																								
								7	252	14		28	197	13	ззр																
								10	360	20		40	287	13	ззр																
								4	144	8		16	111	9	э																
								9	324	18		36	257	13	ззр																
																								7	252	14		28	197	13	ззр
																								6	216	12		24	167	13	ззр
																5	180	10		20	141	9	эр								
																5	180	10		20	141	9	эр								
																5	180	10		20	137	13	эз								
																2	72	4		8	56	4	з								
																6	216	12		24	167	13	эз								
																3	108	8		10	86	4	з								
								3	108	8		10	86	4	з																
																								4	144	8		16	111	9	э
3	108	8		10	86	4	з																								
																								3	108	8		10	86	4	з
																3	108	8		10	86	4	з								

Страница 3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								19	19		1012	1012	114	854	44								
+	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		4							328	328		324	4								
+	Б1.В.02	Молочное дело	3					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	Б1.В.03	Технология мясного скотоводства	5					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	Б1.В.04	Технология молочного скотоводства	5					4	4	36	144	144	24	111	9								
+	**Б1.В.ДВ.01**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**3**				3	**3**		**108**	**108**	**18**	**86**	**4**								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах		3				3	3	36	108	108	18	86	4								
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологическое оборудование в птицеводстве		3				3	3	36	108	108	18	86	4								
+	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**4**					4	**4**		**144**	**144**	**24**	**111**	**9**								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Племенное дело	4					4	4	36	144	144	24	111	9								
-	Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	4					4	4	36	144	144	24	111	9								
Блок 2.Практика								30	30		1080	1080	900	180		3	108			72	36		
Обязательная часть								18	18		648	648	504	144		3	108			72	36		
+	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика		1				3	3	36	108	108	72	36		3	108			72	36		з
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		2				3	3	36	108	108	72	36									
+	Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			5			3	3	36	108	108	72	36									
+	Б2.О.04(П)	Технологическая практика			4			9	9	36	324	324	288	36									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12		432	432	396	36									
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			5			12	12	36	432	432	396	36									
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								6	6		216	216	90	126									
Обязательная часть								6	6		216	216	90	126									
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	36	108	108	54	54									
+	Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	36	72									
ФТД.Факультативные дисциплины								4	4		144	144	24	112	8	2	72	4		8	56	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								4	4		144	144	24	112	8	2	72	4		8	56	4	
+	ФТД.В.01	Татарский язык в профессиональной сфере		1				2	2	36	72	72	12	56	4	2	72	4		8	56	4	з
+	ФТД.В.02	Курс социальной адаптации		2				2	2	36	72	72	12	56	4								

Страница 2

	108				108			7	362	16		26	307	13		4	254	8		16	217	13		8	288	16		32	222	18	
	108				108				110				110				110				106	4	з								
								4	144	8		16	111	9	э																
																								4	144	8		16	111	9	э
																								4	144	8		16	111	9	э
								3	108	**8**		**10**	**86**	**4**	**з**																
								3	108	8		10	86	4	з																
								3	108	8		10	86	4	з																
																4	144	**8**		**16**	**111**	**9**	**э**								
																4	144	8		16	111	9	э								
																4	144	8		16	111	9	э								
3	108			72	36											9	324			288	36			15	540			468	72		
3	108			72	36											9	324			288	36			3	108			72	36		
3	108			72	36		з																								
																								3	108			72	36		
																9	324			288	36		о								
																								12	432			396	36		
																								12	432			396	36		о
																								6	216			90	126		
																								6	216			90	126		
																								3	108			54	54		
																								3	108			36	72		
2	72	4		8	56	4																									
2	72	4		8	56	4																									
2	72	4		8	56	4	з																								

Страница 4

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены ниже.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О Обязательная часть

История России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, много вариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, трудоемкость дисциплины – 4 з.е., осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них 116 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 80 часов практические занятия), 1 час самостоятельная работа, 27 часов составляет контроль обучающегося для очной формы обучения и 58 часов составляет контактная работа (18 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 77 часов самостоятельная работа, 9 часов контроль обучающегося для заочной формы обучения.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«История России» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «История России» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной и зарубежной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России и зарубежных стран с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России и в истории зарубежных стран видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.11 История России» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-З$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИД-З$_{УК-1}$ **Знать** - место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки; - особенности становления государственности в России и мире; - основные закономерности мирового исторического процесса, оценивать их достоинства и недостатки; ИД-З$_{УК-1}$ **Уметь** - рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки; - выступать в дискуссии по историческим проблемам; - использовать знание истории (истории России, всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; - объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения; ИД-З$_{УК-1}$ **Владеть** - навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; - набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в профессиональной деятельности.
	ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ИД-4$_{УК-1}$ **Знать** − исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре; − различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению; − отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-4$_{УК-1}$ **Уметь** − самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; − выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; ИД-4$_{УК-1}$ **Владеть**

		− навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; − набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; − исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ИД-1$_{УК-5}$ **Знать** − информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; ИД-1$_{УК-5}$ **Уметь** – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; ИД-1$_{УК-5}$ **Владеть** − организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	ИД-2$_{УК-5}$	ИД-2$_{УК-5}$ **Знать**

	Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	- место и роль России в истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); - роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; ИД-2$_{УК-5}$ **Уметь** − демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; ИД-2$_{УК-5}$ **Владеть** - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе, возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. А так же ставится цель обучить практическому владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- привить навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приёмами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;

- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;

- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 1 и 2 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (90 часов лабораторных занятий), 63 часов составляет самостоятельная работа и 27 часов контроля обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часа обучающегося с преподавателем, 137 часов составляет самостоятельная работа,13 часов на контроль.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

-начальными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль	ИД-1$_{УК-4}$ Знать: лексический (8000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	иностранных текстов. ИД-1$_{УК-4}$ Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии; ИД-1$_{УК-4}$ Владеть: такими стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры на иностранном языках
	ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	ИД-2$_{УК-4}$ Знать: основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями на иностранном (-ых) языках; ИД-2$_{УК-4}$ Уметь: обрабатывать огромные объемы данных на иностранном языке при поиске информации; ИД-2$_{УК-4}$ Владеть: информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	ИД-3$_{УК-4}$ Знать: страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; ИД-3$_{УК-4}$ Уметь: писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, на иностранном языках (автобиография резюме, анкета); ИД-3$_{УК-4}$ Владеть: письменной речью на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; способностью обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников.
	ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	ИД-4$_{УК-4}$ Знать: о данных из различных источников для использования их в диалогическом общении на иностранном (-ых) языках; ИД-4$_{УК-4}$ Уметь: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения на иностранном (-ых) языках; ИД-4$_{УК-4}$ Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном (-ых) языках.

	• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	ИД-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	ИД-5$_{УК-4}$ Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.) на иностранном (-ых) языках; ИД-5$_{УК-4}$ Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности на иностранном (-ых) языках; ИД-5$_{УК-4}$ Владеть: навыками перевода профессиональных текстов.

Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение основ философии;

- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры.

Задачи:

• дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;

• дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;

• раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного по-знания;

• познакомить с проблематикой философской антропологии;

• рассмотреть основные социально-философские проблемы;

• формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается

в 3 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 81 час составляет самостоятельная работа, 9 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся 1 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Философия» на базе знаний школьных учебных курсов дисциплин ОБЖ, Истории, Обществознания должен:

Знать:

− основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;

− взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества;

– общее значение философии для познания, в жизни человека и общества.

Уметь:

– соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;

– различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

− формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Владеть:

– способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

− способностью раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

− способностью применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ИД-4$_{УК-1}$ Знать − основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и роли философии в культуре; − различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; − отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-4$_{УК-1}$ Уметь − самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; − выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; − выводить практические следствия из философских теорией для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. ИД-4$_{УК-1}$ Владеть − навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; − набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; − исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и	ИД-1$_{УК-5}$ Знать − информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; ИД-1$_{УК-5}$ Уметь – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; ИД-1$_{УК-5}$ Владеть − организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	ИД-3$_{УК-5}$ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ИД-3$_{УК-5}$ Знать – сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; . – роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности . ИД-3$_{УК-5}$ Уметь

		– грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа. ИД-3$_{УК-5}$ Владеть - организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1$_{УК-10}$ Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1$_{УК-10}$ Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1$_{УК-10}$ Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Экономика и организация предприятий предприятий АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» имеет своей

целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах организации производством.

Задачи:

Основной задачей при изучении данной дисциплины является научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации, выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве, устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 63 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Обучающийся должен

знать:

– основные экономические концепции функционирования предприятия;

- базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

уметь:

– определять денежную выручку, прибыль и экономическую эффективность производства

владеть:

- методами оценки экономической эффективности производства

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-З$_{УК-2}$ Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИД-З$_{УК-2}$ Знать решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-З$_{УК-2}$ Уметь решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-З$_{УК-2}$ Владеть решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ИД-4$_{УК-2}$ Знать публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта ИД-4$_{УК-2}$ Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта ИД-4$_{УК-2}$ Владеть публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	ИД-4$_{УК-6}$ Знать критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4$_{УК-6}$Уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4$_{УК-6}$ Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ Знать как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности ИД-1$_{УК-9}$ Уметь применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности ИД-1$_{УК-9}$ Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-3}$ Знать использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства ИД-1$_{ОПК-3}$ Уметь использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства ИД-1$_{ОПК-3}$ Владеть использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-7}$ Знать анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства ИД-1$_{ПК-7}$ Уметь анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства ИД-1$_{ПК-7}$ Владеть анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

Культура речи и делового общения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» является повышение культуры делового общения, а также знакомство студентов с речевыми стандартами и формирование умений в области устного и письменного делового общения.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи: развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов практических занятий), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часа обучающегося с преподавателем, 92 часа составляет самостоятельная работа, 4 часа на

контроль.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия русского языка;

уметь: - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией на русском языке в рамках знакомых тем и видов деятельности, выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому ;

владеть: - навыками русского языка и культуры речи и применять их для повседневного общения;

- владеть базовой лексикой русского языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций :

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определят свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ **Знать:** особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах. ИД-1$_{УК-3}$ **Уметь:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач. ИД-1$_{УК-3}$ **Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, вт.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
	ИД-4$_{УК-3}$	ИД-4$_{УК-3}$ **Знать:** - данные из различных

	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	источников для использования их в диалогическом и монологическом общении. ИД-4$_{УК-3}$ **Уметь:** - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ИД-4$_{УК-3}$ **Владеть:** технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач; методами эффективного взаимодействия с другими членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном языке коммуникативный, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ИД-1$_{УК-4}$ **Знать:** - принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи. - факторы, влияющие на эффективность речевого общения. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. ИД-1$_{УК-4}$ **Уметь:** - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке. ИД-1$_{УК-4}$ **Владеть:** - навыками анализа научных текстов на государственном языке, коммуникативными технологиями делового общения
	ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	ИД-2$_{УК-4}$ **Знать:** - методы и технологии научной коммуникации на государственном языке ИД-2$_{УК-4}$ **Уметь:** - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном иностранном языке ИД-2$_{УК-4}$ **Владеть:** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном языке.
	ИД-3 $_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	ИД-3 $_{УК-4}$ **Знать:** - основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями, методы ведения делового письма ИД-3 $_{УК-4}$ **Уметь:** - писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка

	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	(автобиография резюме, анкета). ИД-3 УК -4 **Владеть:** - методами ведения деловой переписки на государственном языке
	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания , так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	ИД-4УК-4 **Знать:** - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. ИД-4УК-4 **Уметь:** - критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-4УК-4 **Владеть:** - основными навыками аннотирования, реферирования, делового письма.
	ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	ИД-5УК-4 **Знать:** - принципы языкового оформления официально-деловых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ИД-5УК-4 **Уметь:** выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. ИД-5УК-4 **Владеть:** - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Социология и психология

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.

Задачи:

- достижение научного понимания студентами социологической и психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;

- раскрытие роли и возможностей социологии и психологии в самореализации и самоутверждении человека;

- социологическая и психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их социально-психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;

- формирование у студентов социологических и психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой философии и истрии.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5.

Обучающийся 3 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории (история России и всеобщая история)», «Философии», «Экономической теории», «Правоведения» и «Информатики» должен:

Знать:

− основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных, групповых и межгрупповых отношений;

Уметь:

– решать типовые социологические и психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
– использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению социологических и психологических проблем в профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
– навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и психологическим проблемам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О. 6 Социология и психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Знать − природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; − условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; ИД-1$_{УК-3}$ Уметь − эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; − обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические

		знания при решении конкретных профессиональных задач; ИД-1$_{УК-3}$ Владеть − методами управления конфликтами и командообразования; − навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.
	ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п	ИД-2$_{УК-3}$ Знать − психологию межличностных отношений, психологию различных групп; − особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-2$_{УК-3}$ Уметь − организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; ИД-2$_{УК-3}$ Владеть − приёмами регуляции поведения и деятельности.
	ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ИД-3$_{УК-3}$ Знать − факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; ИД-3$_{УК-3}$ Уметь − предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; − анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; ИД-3$_{УК-3}$ Владеть − приёмами регуляции поведения и деятельности; − методами управления конфликтами и командообразования.
УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей	ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	ИД-1$_{УК-6}$ Знать − психологию личности; ИД-1$_{УК-6}$ Уметь – применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);

жизни		ИД-1$_{УК-6}$ Владеть − способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.
	ИД-5$_{УК-6}$ Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ИД-5$_{УК-6}$ Знать − основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности; ИД-5$_{УК-6}$ Уметь − демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; − дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); ИД-5$_{УК-6}$ Владеть − приемами саморегуляции психического состояния. − базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.

Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение»:

- изучение студентами - будущими бакалаврами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;

- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;

- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, в оформлении специальной документации в сфере агропромышленного комплекса;

- повышение правовой и гражданской культуры студентов, формирование правового сознания, нормативные правовые акты.

Задачи:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;

- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы УК-1, УК-5, УК-3, УК-6.

знать: поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

владеть: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины Правоведение формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

– **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций:

- **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ **Знать** решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2$_{УК-2}$ **Уметь** выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2$_{УК-2}$ **Владеть** способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1$_{УК-10}$ Знать нормативные и правовые акты в области экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1$_{УК-10}$ Уметь применять основные действующие правовые акты и формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1$_{УК-10}$ Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-3}$ Знать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. ИД-1$_{ОПК-3}$ Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства. ИД-1$_{ОПК-3}$ Владеть существующими нормативными и правовыми актами в сфере АПК.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опас-ных производственных факторов естественного и антропогенного проис-хождения, их оценки и контроля;
- готовности применения профессиональных знаний для минимиза-ции негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

уметь: соблюдать правила безопасности на дороге, в городской и природной среде; идентифицировать основные виды опасности окружающей среды.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказания первой помощи.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие:
универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	ИД-1$_{УК-8}$ *Знать*: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты. ИД-1$_{УК-8}$ *Уметь*: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. ИД-1$_{УК-8}$ *Владеть*: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.
	ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	ИД-2$_{УК-8}$ *Знать*: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства,

	техники безопасности на рабочем месте	порядок разработки инструкций по технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве ИД-2$_{УК-8}$ *Уметь*: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах ИД-2$_{УК-8}$ *Владеть*: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве
	ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	ИД-3$_{УК-8}$ *Знать*: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ИД-3$_{УК-8}$ *Уметь*: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. ИД-3$_{УК-8}$ *Владеть*: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.
	ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	ИД-4$_{УК-8}$ *Знать*: - способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий; - деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие. ИД-4$_{УК-8}$ *Уметь*: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей. ИД-4$_{УК-8}$ *Владеть*: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ

Химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Химия»в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение

научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины «Химия»:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, физколлоидной и биологической химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;
- освоение структурной и функциональной биохимии аминокислот, нуклеотидов и иных биологических молекул по основным классам высокомолекулярных соединений;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами изучения процессов обмена веществ в живом организме;
- привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестрах в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 108 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 117 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 207 часов составляет самостоятельная работа, 9 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: умения и компетенции по общей химии, физике, биологии и математике в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Обучающийся должен

Знать:

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;
- особенности химической связи в различных химических соединениях;
- свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями;
- краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

Уметь:

- подготовить и провести химический эксперимент;
- использовать необходимую приборно-инструментальную базу и лабораторное оборудование при проведении исследований;

Владеть:

- современной химической терминологией, биологическими и профессиональными понятиями, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и методами при решении общепрофессиональных задач

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Химия»формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует	**ИД-1$_{ОПК-4}$Знать:** как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. Использовать основные естественные, биологические, химические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	
		ИД-1ОПК-4 Уметь: применять современные технологии и химические методы исследований с интерпретировать полученные результаты при решении.
		ИД-1ОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, владеть химическими методами для реализации поставленных общепрофессиональных задач

Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование у студентов высокой математической культуры, в том числе:

– овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической экономической деятельности;

– развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;

– выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;

– ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области экономики и менеджмента.

Задачи

Для реализации поставленной цели в ходе изучения курса «Математика» решается задача обеспечения широкого, общего и достаточно фундаментального математического образования студентов. Фундаментальность подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов на контроль.

Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов

обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должна быть сформирована: ОПК-4.

Обучающийся должен:

знать: школьный курс алгебры, элементы математического анализа, основы аналитической геометрии в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования;

уметь: применять методы алгебры для решения задач; использовать методы дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера; работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом;

владеть: основными методами решения математических задач.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Математика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

общепрофессиональная компетенция (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области	ИД-1 $_{ОПК-4}$ **Знать** – основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений; – основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности. ИД-1 $_{ОПК-4}$ **Уметь** – формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины; – решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. ИД-1 $_{ОПК-4}$ **Владеть** – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и

	производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	экспериментального исследования; – навыками математической формализации прикладных задач; – навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.

Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информатика» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, приобретение студентами необходимых навыков работы с пакетами прикладных программ общего назначения и с программами, связанными с их профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;

- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, Access).

- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часов обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 116 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для изучения дисциплины студент должен **знать** школьный курс информатики и математики, включающий основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования; обладать навыками использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно – справочным материалом.

Предлагаемый для обучения состав программных средств, включающий редактор текстов, табличный процессор, систему управления базами данных,

функционирующими на IBM - совместимых персональных компьютерах, позволяет преподавать информатику с ориентацией будущих специалистов на широкое использование информационных технологий в агропромышленном комплексе.

Обучающийся должен

Знать:

– основные понятия и методы теории информатики;
– технические средства реализации информационных процессов;
– программные средства информационных процессов;
– совокупность (перечень) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;
– методы и критерии статистической проверки гипотез, приемы исследования и построения зависимостей;
– основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

Уметь:

– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
– использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;
– работать с научной и научно-методической литературой, с информационно – поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний;
– анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях;
– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
– обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.

Владеть:

- методами теории информатики;
- методами наблюдения и эксперимента;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Информатика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

универсальные компетенции (УК):

- **УК – 1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

задач.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	ИД-5 $_{УК-1}$ **Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа. ИД-5 $_{УК-1}$ **Уметь:** получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-5 $_{УК-1}$ **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-7}$ Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-7}$ **Знать**: основные современные информационные технологии ИД-1$_{ОПК-7}$ **Уметь:** использовать современные информационные технологии ИД-1$_{ОПК-7}$ **Владеть:** навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач

Физика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, формирование у студентов представления о природе физических явлений;

– формирование навыков экспериментальной и исследовательской

работы, овладение различными методами анализа;

– овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;

– формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных студентами в средних и средних профессиональных образовательных учреждениях:

Обучающийся при изучении дисциплины «Физика» должен

знать: основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, атомной физики;

уметь: применять математические методы для решения физических задач;

владеть: основными методами выполнения лабораторных работ.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Физика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
Способен реализовывать современные	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной	ИД-1$_{ОПК-4}$. Знать как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные физические приемы и технологии с использованием

технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности **ОПК-4**	деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также физические методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
		ИД-1$_{ОПК-4.}$ Умеет применять современные технологии и физические методы исследований с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при решении общепрофессиональных задач.
		ИД-1$_{ОПК-4.}$ Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований и разработке новых технологий.

Ботаника

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачами дисциплины являются изучение:

- особенностей строения растительной клетки, составных её частей, отдельных органелл;
- различных видов тканей и органов растений;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- систематики, классификации, номенклатуры растений, т.е. тех раздел ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами кормопроизводства;
- важнейших для хозяйственной деятельности человека семейств цветковых растений, главным образом, лекарственных, пищевых и кормовых;
- основ экологии, географии растений и фитоценологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения и 18 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов самостоятельная работа обучающегося и 4 часа контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен

знать:

- отличие растительного организма от других представителей живой природы на клеточном, тканевом, организменном уровне.

- общую классификацию живых организмов,

- взаимосвязи между растениями и факторами окружающей среды,

уметь:

-различать основные органы растений, и их видоизменения;

- оперировать основными терминами современной систематики, давать сравнительную характеристику таксонов;

владеть:

- методами описания, определения растительных объектов;

- навыками определения различных групп низших, высших споровых, голосеменных и покрытосеменных (цветковых) растений

- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Ботаника» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК- 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Знать:* - основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике; - основные методы при решении общепрофессиональных задач.

технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Уметь:* - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; - решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний. ИД-1$_{ОПК-4}$ *Владеть:* - знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Биология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основными общебиологическими закономерностями и биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

Задачи:

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями, законами жизни и развития живой природы;
- ознакомить с происхождением организмов, принципами систематики животных;
- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, их образом жизни, географическом распространении, ролью в биосфере Земли в целом, при этом обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;
- ознакомить с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;
- ознакомить с основными механизмами эволюции животного мира и проблемами сохранения его разнообразия;
- ознакомить с современными методами биологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестрах в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 73 часа практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль

обучающегося для очной формы обучения и 36 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 167 часов самостоятельная работа обучающегося и 13 часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Предшествующими дисциплинами, на которых она непосредственно базируется, являются в пределах школьной программы «Зоология» и «Общая биология». Поступающие на первый курс предварительно сдают их в составе дисциплины «Биология» в форме единого государственного экзамена.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся должен

знать:

- что изучает наука Биология, её историю становления, развития и классификацию;
- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого;

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологических особенностей животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе

владеть:

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биология» формируются следующие компетенции или их составляющие:
общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	ИД1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические	ИД1$_{ОПК-1}$ Знать - основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса; - сущность жизни; жизнь как особую форму

систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого; - живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма; - общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус; - морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус; - систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус; ИД1$_{ОПК-1}$ Уметь - работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса; - правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ; - изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса; - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;

		- рационально использовать биологический статус при производстве продукции; ИД1$_{ОПК-1}$ Владеть - биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса; - основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов; - правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1$_{ОПК-2}$ Знать - разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека; - понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различенных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов; ИД-1$_{ОПК-2}$ Уметь - оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений в сельскохозяйственном производстве; ИД-1$_{ОПК-2}$ Владеть - знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.

		- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

Введение в профессиональную деятельность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности

Задачи: ознакомить студентов с историей развития и народнохозяйственным значением животноводства, биологическими особенностями животных разных видов и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения и 12 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия), 92 часа самостоятельная работа обучающегося и 4 часа контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: историю развития человеческого общества, основные законы естествознания; виды сельскохозяйственных животных, условия их разведения, количество и качество продукции, получаемой от них; основные источники и базы данных для поиска необходимой научной информации;

уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных и предоставлять ее в требуемом формате; визуально определять качество животноводческой продукции;

владеть: методами самостоятельного поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную

деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие:
универсальных компетенций (УК):
- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
-УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
профессиональных компетенций (ПК):
ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИД-1$_{УК-2}$ *Знать:* основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение ИД-1$_{УК-2}$ *Уметь:* формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты ИД-1$_{УК-2}$ *Владеть:* приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИД-2$_{УК-6}$ *Знать:* принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-2$_{УК-6}$ *Уметь:* уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-2$_{УК-6}$ *Владеть:* методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	ИД-3$_{УК-6}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИД-3$_{УК-6}$ *Знать:* способы реализации перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-3$_{УК-6}$ *Уметь:* реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-3$_{УК-6}$ *Владеть:* приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	ИД-5$_{УК-6}$ Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ИД-5$_{УК-6}$ *Знать:* перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-6}$ *Уметь:* использовать

		предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ИД-5$_{УК-6}$ *Владеть:* методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	ИД-1$_{ПК-1}$ *Знать:* общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов ИД-1$_{ПК-1}$ *Уметь:* проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы ИД-1$_{ПК-1}$ *Владеть:* общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой физического воспитания.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения и 12 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 56 часа самостоятельная работа обучающегося и 4 часа контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся при изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» должен

знать: Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код и формулировка	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

компетенции)		характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ИД-1$_{УК-7}$ Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; ИД-1$_{УК-7}$ Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; ИД-1$_{УК-7}$ Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
	ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ИД-2$_{УК-7}$ Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; ИД-2$_{УК-7}$ Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; ИД-2$_{УК-7}$ Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Методика научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» – сформировать у будущих бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

Современные методы научных исследований относится к числу прикладных отраслей знаний и опирается на такие фундаментальные дисциплины как математика, физиология с.-х. животных, генетика и разведение с.-х. животных, кормление сельскохозяйственных животных, методы научных исследований, а также: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научится правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.17, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения и 18 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов самостоятельная работа обучающегося и 4 часа контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками,

методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

владеть: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований; биометрической обработкой экспериментальных данных, формулировка и написание выводов.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:
универсальных компетенций (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	ИД-1$_{УК-1}$ Знать методы и способы анализирует задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-1$_{УК-1}$ Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-1$_{УК-1}$ Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2У$_{К-1}$ Знать как находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2У$_{К-1}$ Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2У$_{К-1}$ Владеть методами поиска и критического анализа информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ПК-1 – Способен проводить сбор информации и анализ литературных	ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований	ИД-1$_{ПК-1}$ Знать методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	ИД-1$_{ПК-1}$ Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ИД-1$_{ПК-1}$ Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Генетика и биометрия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.18, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 63 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 30 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов самостоятельная работа обучающегося и 9 часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Генетика и биометрия» должны быть сформированы:

Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме, закономерности роста и развития; строение, биологию, экологию

Уметь: определять физиологическое состояние растений животных по морфологическим признакам; распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственным производстве;

Владеть: практическими навыками изучения морфологии животных,

меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Генетика и биометрия» формируются следующие компетенции или их составляющие:
общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ИД-1 опк-2 Знать** цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; **ИД-1 опк-2 Уметь** применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; **ИД-1 опк- 2 Владеть** методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР- диагностика и др.) и генеалогического анализов;.
ОПК-4 . Способен обосновывать и	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в	**ИД-1 опк-4 Знать** современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение

реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	различных методов анализа результатов в практической деятельности; **ИД-1 опк-4 Уметь** применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; **ИД-1 опк- 4 Владеть** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 пк-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**ИД-1 пк-2 Знать** современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; **ИД-1 пк-2 Уметь** разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-1 пк- 2 Владеть** практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

Физиология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства, выращивания, повышения продуктивности, профилактики, диагностики болезней и лечения больных животных.

Задачи: глубокое изучение на всех уровнях организации организма

существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов, которое позволит направленно изменять осуществление физиологических процессов и функций, поведение, нормализовать их нарушенный ход.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.19, трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 99 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 36 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов самостоятельная работа обучающегося и 9 часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: общие закономерности строения организма сельскохозяйственных животных, уровни организации живой материи, анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела;

общие механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма,

уметь: использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

привести доказательства реальности общих и частных закономерностей деятельности и основные роли отдельных систем организма;

владеть: методологией идентификации продуктов животного происхождения используя морфологические знания;

основными методами определения видовой принадлежности органов по анатомическим признакам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Физиология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Формируемые компетенции (код и формулировка	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

компетенции)		характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знать основные показатели биологического статуса сельскохозяйственных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения.
		ИД-1$_{ОПК-1}$ Уметь определять основные физиологические показатели животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиолого-биохимических методов
		ИД-1$_{ОПК-1}$ Владеть навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Морфология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение основами знаний о морфофункциональных закономерностях строения организма животных на микро – и макроскопическом уровнях.

Задачи:

изучить строение организма животных на микроскопическом уровне;

изучить строение организма животных на макроскопическом уровне;

сформировать у студентов исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.20, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой анатомии, патологической анатомии и гистологии.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часов практические занятия), 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Также 27 часов – контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 207 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: основы биологии в рамках среднего образования;

уметь: демонстрировать основные понятия в области биологии;

владеть: навыками анализа основ биологии.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Морфология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-1.Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знать: составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1$_{ОПК-1}$ Уметь: определять биологический статус, нормативные

продуктов животного и растительного происхождения	растительного происхождения Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1$_{ОПК-1}$ Владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Механизация и автоматизация животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.21, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 3 и 4 семестрах в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 45 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12

часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: технологию производства продукции животноводства.

уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

владеть: навыками анализирования технологических процессов и оценивать результаты выполнения работ.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Знать*: Стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства. ИД-1$_{ОПК-4}$ *Уметь*: Проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока. ИД-1$_{ОПК-4}$ *Владеть*: навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и

	животноводства	концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 $_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	ИД-1 $_{ПК-6}$ *Знать*: Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства. ИД-1 $_{ПК-6}$ *Уметь*: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; выбирать оборудование для сбора, сортировки,

		маркировки и упаковки яиц; выбирать оборудование для хранения продукции животноводства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. ИД-1 ПК-6 *Владеть*: Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Основы управления персоналом

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы управления персоналом» заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в сельскохозяйственном производстве, организационному построению и структуре управления в сельскохозяйственных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

Задачи изучения дисциплины «Основы управления персоналом»:

- дать студентам теоретические и методические основы управления человеческими ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления персоналом в сельском хозяйстве, с кадровым потенциалом аграрного сектора, с основами планирование человеческих ресурсов и другие;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- выработать практические навыки проектирования организационных

структур и структур управления персоналом;

- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.22, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных техноогий.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 час составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Знать:

- организационное построение в сельскохозяйственных предприятиях;
- основные экономические законы для повышения эффективности управления;
- документацию и делопроизводство;

Уметь:

- анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий;
- правильно вести документацию;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность.

Владеть:

- терминологией используемой в экономической среде;
- основными методами экономического анализа для повышения эффективности производства.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

-УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- **УК – 9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК-7** Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ИД1$_{УК-6}$ **Знать:** методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности. ИД1 $_{УК-6}$ **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов. ИД1 $_{УК-6}$**Владеть:** методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.
	ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИД2$_{УК-6}$ **Знать:** виды планов и способы их применения. ИД2$_{УК-6}$ **Уметь:** планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. ИД2$_{УК-6}$**Владеть:** методами перспективного планирования с учетом требований рынка
	ИД-3$_{УК-6}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	ИД3$_{УК-6}$ **Знать:** методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД3$_{УК-6}$ **Уметь:** определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой;

	развития деятельности и требований рынка труда.	работать в команде. ИД3$_{УК-6}$ **Владеть:** навыками реализации поставленных целей и перспектив развития деятельности.
	ИД-4$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	ИД4$_{УК-6}$ **Знать:** стратегии и принципы командной работы. ИД4$_{УК-6}$ **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий на командную ИД4$_{УК-6}$**Владеть** навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ Знать основные экономические законы и закономерности ИД-1$_{УК-9}$ Уметь применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции ИД-1$_{УК-9}$ Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции
ОПК- 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-3}$ **Знать:** нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1 $_{ОПК-3}$ **Уметь:** работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса ИД-1 $_{ОПК-3}$ **Владеть:** навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса
ПК- 7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления,	ИД1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления,	ИД1$_{ПК-7}$ **Знать:**. методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления ИД1$_{ПК-7}$ **Уметь:** анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления,

определению экономической эффективности производства продукции животноводства	определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	определять экономическую эффективность производства ИД1ПК- 7 **Владеть:** навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда .

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» в объеме, необходимом для зоотехника.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- основ репродуктивной физиологии самцов и самок животных разных видов;
- биотехники размножения сельскохозяйственных животных (искусственное осеменение, трансплантация зародышей, вспомогательные репродуктивные технологии);
- физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;
- бесплодия самцов и самок сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.23, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: строение и функции органов и систем организма самцов и самок животных разных видов, методов естественного осеменения;

уметь: проводить клинические исследования животных, простейшие лабораторные и микроскопические исследования;

владеть: основными приемами и техникой безопасности обращения с сельскохозяйственными животными.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 - Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$ знать основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД-1$_{ОПК-2}$ уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД-1$_{ОПК-2}$ владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных факторов
ПК-3. Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-3}$ знать биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство, заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства, технологии воспроизводства стада

		сельскохозяйственных животных. ИД-1$_{ПК-3}$ уметь определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве. ИД-1$_{ПК-3}$ владеть приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

Кормопроизводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обеспечить студентов теоретическими знаниями по кормопроизводству, практическими навыками и умениями в профессиональной деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания по современному состоянию и перспективным направлениям развития кормопроизводства, производству кормов в системе полевого и лугового кормопроизводства, технологиям заготовки и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

- актуализировать полученные теоретические знания студентов;

- привить студентам практические навыки в области кормопроизводства и сформировать заявленные общепрофессиональные и профессиональные компетенции по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.24, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 30 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов самостоятельная работа обучающегося и 9

часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике;
- основные методы при решении общепрофессиональных задач.

Уметь:

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний.

Владеть:

- знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины Б1.О.24 «Кормопроизводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Знать* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства ИД-1$_{ОПК-4}$ *Уметь* обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства;

общепрофессиональных задач	профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Владеть* навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-4}$ *Знать* современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства ИД-1$_{ПК-4}$ *Уметь* обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства ИД-1$_{ПК-4}$ *Владеть* навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства
ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1$_{ПК-5}$ *Знать* **нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов** в период их заготовки, хранения и использования; ИД-1$_{ПК-5}$ *Уметь* обосновать и применить полученные знания **при оценке качества кормов** в период их заготовки, хранения и использования ИД-1$_{ПК-5}$ *Владеть* навыками **оценки качества кормов** в период их заготовки, хранения и использования

Разведение животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных, познание эволюции домашних животных, породообразования, изучение и освоение методов разведения животных, освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.25, трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 114 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 111часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 42 часа контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 197 часов самостоятельная работа обучающегося и 13 часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Разведение животных» должны быть сформированы:

Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме; строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов, принципы и формы охраны животных; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;

Уметь: определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам; применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

Владеть: практическими навыками изучения морфологии животных, меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей; методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического анализа.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Разведение животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:
общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические

и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 . Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**ИД-1 ОПК-4 Знать** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности; **ИД-1 ОПК-4 Уметь** применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; **ИД-1 ОПК- 4 Владеть** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 $_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствовани	**ИД-1 ПК-2 Знать** современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции; **ИД-1 ПК-2 Уметь** разрабатывать и использовать

	ю и сохранению пород, типов, линий животных	новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-1 пк- 2 Владеть** практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-2 ПК-2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**ИД-2 пк-2 Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; **ИД-2 пк-2 Уметь** анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-2 пк- 2 Владеть** методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

Кормление животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Кормление животных» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о биологических основах полноценного питания животных и методах его контроля, способах организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных в системе мероприятий по развитию животноводства, как важнейших факторов воздействия на состояние здоровья, продуктивность и качество продукции животноводства.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить современные методы зоотехнического анализа кормов, оценку их химического состава и питательности в условиях

специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;

- освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных;

- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;

- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.26, трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестрах в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой кормления

2.1. Структура дисциплины (модуля) «Кормление животных»

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 162 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 90 часов практические занятия), 171часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 60 часов обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 287 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных», предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать о закономерности роста и развития растений и животных, сущности физиологических процессов, протекающих в растительном и животном организме, их взаимосвязь и зависимость от условий окружающей среды, сортов сельскохозяйственных растений и пород животных;

уметь распознавать, культурные растения, определять их физиологическое состояние, распознавать вид и породы животных, определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;

владеть навыками обработки и анализа экспериментальных данных по общепринятым методикам, оценки качества кормов в период их заготовки.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Кормление животных», соотнесенные с планируемыми результатами

освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кормление животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**ИД-1 $_{опк-4}$** Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**ИД-1$_{опк-4}$ Знать** современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. **ИД-1$_{опк-4}$ Уметь** обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. **ИД-1$_{опк-4}$ Владеть** навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач.
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**ИД-1$_{ПК-4}$** Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**ИД-1$_{ПК-4}$ Знать** технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных. **ИД-1$_{ПК-4}$ Уметь** управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных. **ИД-1$_{ПК-4}$ Владеть** навыками управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.
ПК-5 Способен	**ИД-1$_{ПК-5}$** Проводить	**ИД-1$_{ПК-5}$ Знать** как проводить

проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования. **ИД-1$_{ПК-5}$ Уметь** проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования. **ИД-1$_{ПК-5}$ Владеть** навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

Основы ветеринарии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование высококвалифицированного зоотехника, владеющего знаниями по ветеринарии для поддержания стойкого благополучия животноводческих стад по заразным и незаразным заболеваниям и получения высококачественной животноводческой продукции.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить этиологию и патогенез болезней;
- изучить клинические и лабораторные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии и токсикологии;
- методы клинической диагностики, терапии и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить комплекс противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на формирование устойчивых и высокопродуктивных стад животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.27, трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой физиологии и патологической физиологии.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- **Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.

- **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

- **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.27 Основы ветеринарии» формируются следующие компетенции или их составляющие:
общепрофессиональных компетенций (ОПК):
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1$_{ОПК-6}$ Знать: наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения. ИД-1$_{ОПК-6}$ Уметь: распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных. ИД-1$_{ОПК-6}$ Владеть: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

Зоогигиена

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, дать студентам теоретические и практические знания по основам проектирования, строительства животноводческих предприятий, оптимизации животноводческих помещений для содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, воды, воздуха, почвы и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматривают-ся следующие задачи :

- помочь студентам - будущим бакалаврам овладеть знаниями современной гигиенической науки и передовой практики для обеспечения

высокой неспецифической устойчивости организма животных, получения животноводческой продукции, безопасной для человека;

- изучать и внедрять современные эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования, строительства животноводческих объектов;

- разрабатывать способы повышения продуктивности всех видов животных путем оптимизации условий содержания; повышения санитарно-гигиенических требований к кормам и кормлению, воде и поению;

- обеспечить безопасные условия труда животноводов на ферме при работе с животными и продуктами их переработки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.28, трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц, осваивается в 4 и 5 семестрах в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часов занятия лекционного типа, 72 часов практические занятия), 153 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 54 часа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 34 часов практические занятия), 257 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-1

Обучающийся должен

знать:

- биологические особенности животных;

- механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологических особенностей животных

- болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных;

-экологически безопасных приемов производства сельскохозяйственной продукции на пастбищах;

- методов оценки химического состава, питательности кормов, кормовых добавок и примиксов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- морфологию и физиологию микроорганизмов, их строение, свойства, о взаимосвязях их с внешней средой, генетику и экологию микроорганизмов, влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

уметь:

- на основе полученных знаний, исследовать физиологические константы, функции и применять полученные знания в практике животноводства;

- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

-составить севооборот, обеспечивающий рациональное использование природных и антропогенных материально- технических ресурсов;

- определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормов;

- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

- производить посевы на разные питательные среды; окрашивать препараты различными способами.

владеть:

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

- навыками работы с живыми организмами; работы с современными информационными и инновационными технологиями;

- приемами повышения продуктивности кормовых культур, методами заготовки и хранения кормов;

- техникой определения основных показателей химического состава кормов;

- приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий;

- методами и приемами распознавания различных видов микроорганизмов в связи с их морфологическими и физиологическими характеристиками, отбор материала для биологического и микробиологического исследования, микробиологическим исследованием молока, кормов, почвы.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «**Зоогигиена»** формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- **ОПК- 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК-3** Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- **ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК- 4. Способен	ИД-1$_{ОПК-4}$	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать как обосновать и реализовать

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще-профессиональных задач	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства; ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства; ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства продуктов животноводства.
ПК-3 Способен управлять технологи-ческими процессами содержания и вос-производства сельскохо-зяйственных животных	ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-3}$ Знать зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, предъявляемые к обустройству зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, требования к пастбищам, выгульным площадкам для сельскохозяйственных животных, влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, срок службы животноводческих зданий, здоровье работников, научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных оборудование для осуществления контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания животных, способы удаления навоза из животноводческих помещений. ИД-1$_{ПК-3}$ Уметь определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки), определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных

		различных производственных групп (в случае подстилочного содержания), выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное, определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений, разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления. ИД-1$_{ПК-3}$ Владеть разработкой планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами, навыками определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработкой системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачем), разработкой распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах, определеним режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохо-зяйственных животных	ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1$_{ПК-4}$ Знать зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, методику оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных ИД-1$_{ПК-4}$ Уметь определять суточные расходы воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, оценивать эффективность технологий заготовки,

		хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных ИД-1$_{ПК-4}$ Владеть разработкой технологии хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных, разработкой технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, разработкой мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных

Скотоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в России, Республике Татарстан и за рубежом, рациональном использовании крупного рогатого скота для получения максимального количества продукции, основываясь на их биологических и хозяйственных особенностях, оптимальном кормлении и содержании.

Задачи:

- изучить происхождение крупного рогатого скота;
- конституцию, экстерьер и интерьер и их взаимосвязь с продуктивностью;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методы учета и факторы, влияющие на нее;
- организацию воспроизводства стада и методы выращивания молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, особенности пород и методы их генетического улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.29, трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, осваивается в 6 и 7 семестрах в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 120 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 105 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 42 часа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 197 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких

сородичей крупного рогатого скота; биологические особенности рогатого скота, основы воспроизводства стада, организацию и проведение случки и отелов.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров; применять эффективные методы разведения на основе использования современных приемов оценки фенотипа и генотипа крупного рогатого скота, планировать селекционный процесс; своевременно и правильно вести зоотехнический учет и организовывать мечение животных

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами; технологией приготовления и методами оценки качества кормов; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства крупного рогатого скота и получения от них продукции

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Скотоводство» (Б1.О.29), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть навыками реализации в

	производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать, как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения

Свиноводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей свиней, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в свиноводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп свиней
- изучение технологий производства продукции свиноводства на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.30, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 102 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часов занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 167 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.30), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей свиней; биологические особенности свиней, методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств свиней, методы разведения свиней.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества свиней; определять потребность в кормах, станко-местах и помещениях для свиней.

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств свиней, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства свиней и получения от них продукции, бонитировать свиней.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Свиноводство» (Б1.О.30), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Свиноводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности

	переработки и хранения продукции животноводства	современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать, как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения

Коневодство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии коневодства в разрезе разностороннего использования лошади.

Основная задача – научить студентов использовать оптимальные технологии при выращивании племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, основываясь на знании их биологических особенностей, принципах нормированного кормления, рационального содержания, при правильно выбранном методе разведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.31, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Обучающийся должен:

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы

нормированного кормления сельскохозяйственных животных, основные методы разведения животных, принципы и методы их отбора и подбора, основные показатели, используемые для оценки продуктивных и племенных качеств, методы оценки роста и развития животных; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: воспроизвести реакции превращения сложных органических веществ в простые, распознавать дикорастущие и культурные растения, поедаемые сельскохозяйственными животными, составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с принципами нормированного кормления, составлять схемы разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с поставленными целями, проводить оценку производителей по качеству потомства, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: методами составления химических реакций, рассчитывать силу тяги, скорость движения, работу и мощность; способами распознавания дикорастущих и культурных растений в соответствии с существующей классификацией, приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для сельскохозяйственных животных, методами биометрической обработки цифрового материала, методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Коневодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК-4): Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональные компетенции (ПК-6): Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Знать:* современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности ИД-1$_{ОПК-4}$ *Уметь:* обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных,

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия ИД-1$_{ОПК-4}$ *Владеть:* методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ *Знать:* - типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики; - факторы, формирующие объем производства продукции коневодства; - методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади; - методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных ИД-1$_{ПК-6}$ *Уметь:* - пользоваться электронными информационно- аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства; - определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению кобыл; - определять порядок движения кобыл на дойку, время и кратность доения; - определять режим содержания лошадей перед убоем; - определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою лошадей, разделке туш, снятию и обработке шкур ИД-1$_{ПК-6}$ *Владеть:* - методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;

		- приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов

Овцеводство и козоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи: научить обучающихся, проектировать и производить в условиях хозяйств разной формы собственности эффективную продукцию овцеводства и козоводства, основываясь на знаниях биологических особенностей овец, оптимального кормления и рационального содержания их при правильно выбранном методе разведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.32, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 70 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 83 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования; технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных; методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

уметь: составлять технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

владеть: методами составления технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных,

методами отбора и подбора сельскохозяйственных животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:
общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
профессиональных компетенций (ПК): в производственно-технологической деятельности, ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профес-сиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституцио-нальные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве; - методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства; - методы учета объемов производимой продукции. ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь – разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - проводит учет объемов производимой продукции - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции. ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть - способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.

ПК-6 Способен управлять техно-логическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать: основные технологические процессы производства шерсти и мяса; - структуру стада, принципы формирования технологичес-ких групп; - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды; - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах; - требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз; - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; - организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период доращивания; - организацию откорма овец и коз, виды откорма; - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь - определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком; - проводить мечение животных различными методами; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - составлять производственную и племенную отчетность; - оценивать качество спермы баранов и козлов; - проводить искусственное осеменение овец

		и коз; - стричь овец традиционным или скоростным методами. - планировать племенную работу со стадом овец или коз. ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть - способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз; - способностью проводить мечение животных различными методами; - способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - способностью составлять производственную и племенную отчетность; - способностью оценивать качество спермы баранов и козлов; - способностью проводить искусственное осеменение овец и коз; - способностью стричь овец традиционным или скоростным методами

Кролиководство и звероводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - дать студентам глубокие теоретические положения и практические навыки, необходимые в работе зооинженера по производству и переработке продукции кролиководства и звероводства.

Задачи:

- обучить студентов современным технологиям производства диетического мяса и получения пушного-мехового сырья на промышленной основе;

- создать студентам условия для изучения достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного производства пушно – меховых и кожевенных полуфабрикатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.33, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 и 8 семестре в очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой

технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 96 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 137 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

Обучающийся должен

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию растений, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных, основные методы разведения животных, принципы и методы их отбора и подбора, основные показатели, используемые для оценки продуктивных и племенных качеств, методы оценки роста и развития животных; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: воспроизвести реакции превращения сложных органических веществ в простые, распознавать дикорастущие и культурные растения, поедаемые сельскохозяйственными животными, составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с принципами нормированного кормления, составлять схемы разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с поставленными целями, проводить оценку производителей по качеству потомства, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: методами составления химических реакций, рассчитывать силу тяги, скорость движения, работу и мощность; способами распознавания дикорастущих и культурных растений в соответствии с существующей классификацией, приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для сельскохозяйственных животных, методами биометрической обработки цифрового материала, методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать

и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-4 -Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции. ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол; - выращивать молодняк; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству; ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды; ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь: - составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь

		для кроликоферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; - производить убой кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкурок; ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть: - методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; - методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности; - методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей; - первичной обработкой и сортировкой шкурок

Рыбоводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Рыбоводство» - обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии разведения и выращивания молоди и товарной рыбы в водоемах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.

Задачи:

- с учетом новейших данных науки и практики дать студентам теоретические знания по рыбоводству как специализированной отрасли сельского хозяйства;
- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями по систематике и биологии рыб как низших позвоночных животных;
- раскрыть особенности влияния на рыб различных факторов водной среды;
- изучить структуру и устройство рыбоводных хозяйств;
- изучить основные виды прудовых рыб и научить правильно оценивать их по зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- изучить организацию и технологию выращивания рыб при экстенсивной и интенсивной формах ведения прудового рыбоводства;
- ознакомить с особенностями селекционно-племенной работы и зоогигиены в рыбоводстве, а также охраны здоровья рыб и получения высококачественной рыбной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.34, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из

которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: биологические особенности рыб, основы генетики и селекции животных

уметь: дифференцировать отряды костистых рыб, решать задачи по генетике

владеть: методами определения рыб, основными методами селекции животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Рыбоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать: - основные понятия о биологии, анатомии и физиологии рыб, влияние экологических условий на их жизнедеятельность; - основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста; - методы повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб. ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь: - с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упиитанности; - планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия; - проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия; - проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия. ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть: - основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции; - методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать: - методы прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства рыбопродукции; - методы и условия хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность. ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции; - выбирать оборудование для хранения рыбопродукции;

		- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть: - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции.

Птицеводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию с.-х. птиц, технологии производства продукции птицеводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей с.-х. птиц, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в птицеводстве;
- изучение методов выращивания различных пород и видов с.-х. птиц
- изучение технологий производства продукции птицеводства на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.35, трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 102 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 167 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 13 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы умения и компетенции по современным методам и приемам содержания, кормления, и эффективного использования животных.

Обучающийся должен:

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления птиц, методы оценки роста и развития птиц; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления птиц в соответствии с принципами нормированного кормления, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для птиц, методами биометрической обработки цифрового материала, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Птицеводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать, как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;
		ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;
		ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по

		повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий
		ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства. Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства Разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства

Пчеловодство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пчеловодство» - обучить студентов правилам оценки биологических особенностей пчёл, анализу жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года и использованию их при производстве продукции и разработке современных приёмов пчеловодства.

Задачи:

в объеме учебной программы и с учетом новейших данных науки и практики дать студенту теоретические знания пчеловодства как специализированной отрасли сельского хозяйства;

ознакомить студента с годовым циклом жизни пчелиной семьи, ее биологией и ролью пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

ознакомить студента с приемами прогрессивного содержания и

рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур;

подготовить студента к проведению экспериментов по изучению породной принадлежности пчел и оценки яйценоскости пчелиных маток, по выявлению соответствия численности пчелиных семей на пасеке медовому запасу местности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.36, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: биологические особенности насекомых, основы генетики и селекции животных

уметь: дифференцировать отряды насекомых, решать задачи по генетике

владеть: методами определения перепончатокрылых насекомых, основными методами селекции животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Пчеловодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать - основные понятия о биологии пчелиной семьи; - основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; - главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей. ИД-1$_{ОПК-4}$ Уметь - оценить силу пчелиной семьи с использованием приборно-инструментальной базы и осуществить соответствующие работы по уходу за ней; - составить медовый баланс пасеки как метод решения задач по определению необходимого количества пчелиных семей и их продуктивности; - составить восковой баланс пасеки, используя основные биологические понятия; - провести морфометрию экстерьера пчел, статистическую обработку результатов и определить их породную принадлежность с использованием инструментально-приборной базы ИД-1$_{ОПК-4}$ Владеть - основными методами содержания пчелиных семей в течение года для производства продуктов пчеловодства; - методами определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития и увеличения их продуктивности; - методами формирования новых семей для повышения их продуктивности
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать - методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства - методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства; - выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства;

		- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть - сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства - навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Биотехнологии в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о современном состоянии биотехнологии как о но¬вом направлении научной и практической деятельности человека, имеющем в своей основе использование биологических объектов (клетки микроорга-низмов, тканей животных и растений) или молекул (нуклеиновые кислоты, белки-ферменты и др.) для решения различных задач в области сельского хозяйства и животноводства.

Задачи:

- ознакомление студентов достижениями в области молекулярной биоло¬гии, основными направлениями и разделами современной биотехнологии: генная и клеточная инженерия, инженерная энзимология, техническая микробиология;

- показать роль биотехнологических методов и технологий в развитии животноводства и в целом сельского хозяйства, значение биотехнологии как наука для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- освоение основных методов и приемов генной инженерии и клеточной инженерии, способов и этапов создания генноиженерных продуктов, генетически модифицированных организмов;

- ознакомить с основами технологических процессов производства ферментативных препаратов, БАВ применяемых в сельском хозяйстве, в производстве и переработки продуктов с использованием микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.37, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: умения и компетенции по общей биологии, биохимии, генетике и разведения с.-х. животных в объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Знать: основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных; биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; молекулярные основы передачи, хранения и реализации генетической информации; перспективах использования микробиологических и ферментативных препаратов при производстве продукции животноводства.

Уметь: использовать приобретенные теоретические знания и навыки лабораторных работ в своей учебной и научно-исследовательской работе, а также в будущей практической деятельности; практически использовать методы выделения и очистки биологических соединений (белков, нуклеиновых кислот, витаминов и др.), качественные и количественные методы анализа биоорганических соединений.

Владеть: основными методами химических, биохимических исследований и областями их применения; методами культивирования микроорганизмов.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:
общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические

и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-6).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ИД-1$_{ОПК-2}$** **Знать**: необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и биотехнологии при осуществлении профессиональной деятельности. **ИД-1$_{ОПК-2}$** **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **ИД-1$_{ОПК-2}$** **Владеть:** приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**ИД-1$_{ОПК-4}$** **Знать**: как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. **ИД-1$_{ОПК-4}$** **Уметь:** обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. **ИД-1$_{ОПК-4}$** **Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства,

		первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**ИД-1$_{ПК-6}$** **Знать**: как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства **ИД-1$_{ПК-6}$** **Уметь**: применять современные научно-технические разработки в технологических процессах производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства. **ИД-1$_{ПК-6}$** **Владеть:** современными технологиями производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Технология первичной переработки продукции животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных, птицы, рыбы, продуктов пчеловодства на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- технологий переработки продуктов животноводства;
- физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.38, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-1, ОПК- 4.

Студент должен

знать: основы технологии производства продуктов животноводства, закономерности влияния условий содержания и кормления на качество животноводческой продукции

уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

владеть: способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК–5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знать: -нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1$_{ОПК-1}$ Уметь: -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1$_{ОПК-1}$ Владеть: -способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-5}$ Знать: - специализированные базы данных для оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1$_{ОПК-5}$ Уметь: - использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1$_{ОПК-5}$ Владеть: -навыками оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать: -требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; -способы убоя сельскохозяйственных животных; -порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; -причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; -причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; -методы получения перопухового сырья; -методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность; -требования стандартов к качеству продукции животноводства ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь: -определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; -разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса; -разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; -определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность;

		-определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; -оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям. ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть: -разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных; -разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; -разработка технологии получения перо-пухового сырья; -разработка технологии хранения продукции животноводства; -разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

Микробиология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания микробиологии является формирование у будущего бакалавра научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в экологии и общебиологических процессах, значении их в жизни человека. Вооружение студентов определенной суммой знаний, которые потребуются в дальнейшем при подготовке специалистов о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах средств и труда по направлению подготовки «Зоотехния».

Задачи:

1. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.

2. Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

3. Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.39, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, на 2 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 4 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать:

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы, роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Микробиология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций:

способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знать – нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры организма животных и ее значение; - генетику микроорганизмов; - современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;

качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	- микрофлору пищевых продуктов; - технологию производства кормов; ИД-1$_{ОПК-1}$ Уметь - интерпретировать результаты микробиологи-ческих, микологических, серологических и генотипических исследований; - использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции; ИД-1$_{ОПК-1}$ Владеть - методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды; - методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1$_{ОПК-6}$ Знать - идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; - понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; ИД-1$_{ОПК-6}$ Уметь - проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии -проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ИД-1$_{ОПК-6}$ Владеть -методами проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. - методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Цифровые технологии в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью является приобретение студентами – будущими зоотехниками – основных сведений о цифровых ресурсах и сервисах для АПК.

Задачи:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;

- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.40, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологии.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания школьного и академическое курса информатики и математики, включающие основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования.

Обучающийся должен

знать:

– технические средства реализации информационных процессов;

– программные средства информационных процессов;

уметь:

– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками работы с операционной системой, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной

деятельности.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-7}$ Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-7}$ **Знать**: современные информационные технологии в профессиональной деятельности ИД-1$_{ОПК-7}$ **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-1$_{ОПК-7}$ **Владеть:** методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ОПК-5}$ **Знать**: как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1$_{ОПК-5}$ **Уметь:** оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии ИД-1 $_{ОПК-5}$ **Владеть:** методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Основы военной подготовки

1. Цели и задачи дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.41, трудоемкость дисциплины – 3 з.е., осваивается в 6 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятия лекционного типа, 46 часов практические занятия,36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося) и 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа – контроль обучающегося для заочной формы обучения.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-7, УК-8.

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы оказания первой помощи, основы здорового образа жизни; место и роль России в истории человечества и современном мире.

уметь: соблюдать правила безопасности в окружающей среде; осмысливать историю развития страны в контексте защиты ее интересов и суверенитета.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказания первой помощи; навыками работы с источниками информации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» формируются следующие компетенции или их составляющие:
универсальные компетенции (УК):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5 УК-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	ИД-5 УК-8 *Знать*: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. ИД-5 УК-8 *Уметь*: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. ИД-5 УК-8 *Владеть*: - строевыми приемами на месте и в движении;

		- навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
	ИД-6 УК-8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами.	ИД-6 УК-8 *Знать*: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. ИД-6 УК-8 *Уметь*: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры. ИД-6 УК-8 *Владеть*: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	ИД-7 УК-8 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах.	ИД-7 УК-8 *Знать*: - основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. ИД-7 УК-8 *Уметь*: - оказывать первую помощь при воздействии различных поражающих факторов. ИД-7 УК-8 *Владеть*: - алгоритмом, навыками и приемами оказания первой помощи.
	ИД-8 УК-8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	ИД-8 УК-8 *Знать*: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. ИД-8 УК-8 *Уметь*: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов. ИД-8 УК-8 *Владеть*: - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Основы Российской государственности

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы Российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи:*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)

российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.42, трудоемкость дисциплины – 2 з.е., осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по очной форме обучения (заочное) составляет 2 зачетные единиц, всего 72 часа, из которых 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения и 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа – контроль обучающегося для заочной формы обучения.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы Российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;
-

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;

- навыками работы с историческими источниками.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы Российской государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальная компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ИД-1$_{УК-5}$ **Знать** − информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-1$_{УК-5}$ **Уметь** – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; ИД-1$_{УК-5}$ **Владеть** − организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных,

		образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития; – способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.
	ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ИД-2$_{УК-5}$ **Знать** - место и роль России в истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); - роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2$_{УК-5}$ **Уметь** − демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; ИД-2$_{УК-5}$ **Владеть** - навыками анализа достижений русской и

		мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.01, трудоемкость дисциплины – 328 академических часов, осваивается в 2-6 семестре очной форме обучения, на 2-3 курсах – в заочной, промежуточная

аттестация –зачет, реализуется кафедрой физического воспитания.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет всего 328 часа, из которых 328 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (328 часов практические занятия).

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» должен

знать: Теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре. Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц. Владеть навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического совершенствования.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК 7)

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физическоцй подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ИД1(УК-7) Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; (УК-7) Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; (УК-7) Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

	ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ИД2(УК-7) Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; (УК-7) Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; (УК-7) Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Молочное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины:

- формирование у студентов знаний по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов, сущности физических, биохимических и микробиологических процессов, протекающих при получении, обработке, хранении, транспортировке и переработке молока в доброкачественные и безопасные молочные продукты.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

-химического состава и свойств молока коров;

-состава и свойств молока различных видов сельскохозяйственных животных;

-факторов, влияющих на состав и свойства молока;

-гигиены получения доброкачественного молока;

-методов определения качества молока и молочных продуктов;

-технологии молока и молочных продуктов;

-требований к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация –

экзамен, реализуется кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 58 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часов обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: ОПК – 2, ОПК-4.

Обучающийся должен:

знать: как влияют природные и генетических факторы на организм животных и продукты животноводства, получаемые от них;

уметь: решать задачи в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

владеть: практическими навыками по оценке качества продуктов животноводства.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молочное дело» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- профессиональных компетенций (ПК):

Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-6).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК -1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	ИД-1$_{ОПК-1}$ **Знать:** -химический состав, свойства молока и факторы, влияющие на них; -требования нормативно-технической документации на сырое молоко, в т.ч. по безопасности; - виды пороков молока, а также причины их возникновения; - методы оценки качества молока; -условия и режимы хранения, и транспортировки молока и молочных продуктов.

	продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1$_{ОПК-1}$ **Уметь:** -использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции; -выявлять порок и причину его возникновения, принимать меры по устранению или предохранению возможного порока; -обеспечивать необходимые условия хранения, реализации, транспортировки молока.
		ИД-1$_{ОПК-1}$ **Владеть:** -навыками организации получения сырого молока, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности; -навыками оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых и новейших методов технохимического контроля.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД1$_{ПК-6}$ **Знать:** -источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; -различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; -оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; - требования стандартов к качеству продукции животноводства.
		ИД-1$_{ПК-6}$ **Уметь:** -определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; -разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; -выбирать оборудование для первичной обработки молока.
		ИД-1$_{ПК-6}$ **Владеть:** -навыками разработки технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; -навыками разработки технологии хранения продукции животноводства.

Технология мясного скотоводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, технологии производства мясной продукции на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в мясном скотоводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп мясного скота
- изучение технологий производства продукции крупного рогатого скота мясного и комбинированного направления продуктивности на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.03, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре очной форме обучения, на 5 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины «Технология мясного скотоводства»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 67 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей крупного рогатого скота; биологические особенности крупного рогатого скота, необходимые для повышения эффективности отрасли скотоводства; методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота; основы воспроизводства стада, организацию и проведение осеменения и отёла; закономерности роста и развития телят, методы их выращивания и откорма молодняка; технологию производства молочного скотоводства и характеристику типовых индустриальных ферм; методы разведения крупного рогатого скота, бонитировку крупного рогатого скота.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров и быков; составлять план осеменения, отёлов и оборот стада крупного рогатого скота; определять потребность в кормах, боксах и помещениях для крупного рогатого скота; метить коров различными методами; бонитировать молодняк и взрослый скот; составлять циклограмму технологического процесса; оценивать бычков путем контрольного откорма и выращивания, бонитировать крупный рогатый скот.

владеть: специальной терминологией применяемой в скотоводстве, методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота, оценкой их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами, технологией приготовления и методами

оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства коров и получения от них продукции, бонитировать крупный рогатый скот молочного направления продуктивности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология мясного скотоводства», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология молочного скотоводства», формируются следующие компетенции или их составляющие:
профессиональных компетенций (ПК): Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК-6

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции молочного скотоводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции молочного скотоводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать, как управлять технологическими процессами производства говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь управлять технологическими процессами производства говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть технологическими процессами производства говядины, её первичной переработки и хранения

Технология молочного скотоводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию крупного рогатого скота, технологии производства молочной продукции на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей крупного рогатого скота, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в скотоводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп молочного скота
- изучение технологий производства продукции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности на предприятиях промышленного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.04, трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, осваивается в 6 семестре очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

3 Входные требования для освоения дисциплины «Технология молочного скотоводства», предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: биологические особенности крупного рогатого скота, основы воспроизводства стада, организацию и проведение осеменения и отёла.

уметь: составлять план осеменения, отёлов и оборот стада крупного рогатого скота; определять потребность в кормах, боксах и помещениях для крупного рогатого скота.

владеть: специальной терминологией применяемой в скотоводстве, методами оценки конституции и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства коров и получения от них продукции.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология молочного скотоводства», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология молочного скотоводства», формируются следующие компетенции или их составляющие:
профессиональных компетенций (ПК): Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПК-6

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции молочного скотоводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции молочного скотоводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать, как управлять технологическими процессами производства молока, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь управлять технологическими процессами производства молока, её первичной переработки и хранения ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть технологическими процессами производства молока, её первичной переработки и хранения

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования животноводческих комплексов и цехов.

Задачи дисциплины:

- изучение устройств технологического оборудования

- освоение методов расчета оборудования;
- изучение оптимальных и рациональных технологических режимов оборудования;
- овладение прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования;
- изучение классификационных принципов и принципиальных схем основных типов технологического оборудования и поточных производственных линий, с учетом современных отечественных и зарубежных технологических и технических разработок;
- изучение методов расчетов основных параметров на основе теоретического описания процессов, происходящих в рабочих органах машин и аппаратов животноводческих комплексов и цехов;
- изучение особенностей эксплуатации технологического оборудования, допустимых нагрузок, техники безопасности и требований охраны окружающей среды;
- изучение перспективных направлений и путей развития и совершенствования основного технологического оборудования животноводческих комплексов и цехов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать: технологию и механизацию основных производственных процессов животноводства.

уметь: выполнять основные инженерные расчеты, и составлять техническую документацию.

владеть: навыками анализирования технологических процессов и оценивать результаты выполнения работ.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технологическое оборудование в

животноводческих комплексах и цехах» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Профессиональные:

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ *Знать*: Технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. ИД-1$_{ПК-6}$ *Уметь*: Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; выбирать оборудование для первичной обработки молока; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства. ИД-1$_{ПК-6}$ *Владеть*: Различными способами очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудованием для первичной обработки молока и его характеристики; методикой разработки технологических карт производства продукции животноводства.

Технологическое оборудование в птицеводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования в птицеводстве.

Задачи:

- изучение технологического оборудования для яичного птицеводства;
- изучение технологического оборудования для бройлерного птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре очной форме обучения, на 3 курсе – в заочной,

промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать:

- состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве, основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве;

уметь:

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах;

владеть:

- технологией использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей
- способами обеспечения оптимального микроклимата;
- навыками использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технологическое оборудование в птицеводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:
профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1$_{ПК-6}$ Знать: - оборудования для инкубации яиц и их характеристики; - оборудования для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и их характеристики; - оборудования для выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек и их характеристики; - оборудования для убоя и переработки птиц. ИД-1$_{ПК-6}$ Уметь: - выбирать оборудование для инкубации яиц; - выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; - выбирать оборудование для выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек; - выбирать оборудование для убоя и переработки птиц. ИД-1$_{ПК-6}$ Владеть: - методами контроля технологических режимов работы оборудования; - методами безопасной эксплуатации оборудования.

Племенное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины является ознакомление студентов со структурой племенной службы России (РФ) и Республики Татарстан (РТ), с функциями и задачами ее подразделений, с законодательством по племенному делу РФ и РТ, с состоянием племенного животноводства, с новыми методами селекции и оценки сельскохозяйственных животных.

Задачи курса полагают изучение методов ведения зоотехнического и племенного учета в различных отраслях животноводства с использованием новейших методик оценки племенных животных и применением современных селекционных приемов в племенном деле.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.01, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 24 часа контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов самостоятельная работа обучающегося и 9 часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся до изучения дисциплины «Племенное дело» должен:

Знать:

происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; методы оценки животных по фенотипу и генотипу, методы разведения животных;

Уметь:

применять современные технологии оценки животных; определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа;

Владеть:

методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Племенное дело» формируются следующие компетенции или их составляющие:
профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**ИД-1 $_{ПК-2}$ Знать** современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции **ИД-1 $_{ПК-2}$ Уметь** разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород,

		типов, линий животных **ИД-1 пк- 2 Владеть** практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе
	ИД-2 пк-2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**ИД-2 пк-2 Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; **ИД-2 пк-2 Уметь** анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-2 пк- 2 Владеть** методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве являются основой в селекции животных, так как с ее помощью разрабатываются новые пути и методы селекции. Она позволяет студентам ознакомится с теоретическими основами современной селекции, включая интенсивно развивающиеся научные направления – генная инженерия, биотехнология, трансплантация эмбрионов, клонирование животных, что будет способствовать пониманию студентами селекции как общего взаимосвязанного процесса развития органического мира, подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

Цель дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции в

животноводстве» − формирование представлений, знаний и умений применения молекулярно-генетических методов селекции животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области молекулярных методов селекции;
- освоение современных молекулярных методов исследований, применяемых в популяционной генетике для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре очной форме обучения, на 4 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения и 24 часа контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов самостоятельная работа обучающегося и 9 часов контроля для заочной формы обучения.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве» должны быть сформированы:

происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; методы оценки животных по фенотипу и генотипу, методы разведения животных;

Уметь:

применять современные технологии оценки животных; определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа;

Владеть:

методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 ПК-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**ИД-1 ОПК-2 Знать** молекулярно-генетические методы, применяемые в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-1 ОПК-2 Уметь** разрабатывать и применять современные молекулярно-генетические методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-1 ОПК- 2 Владеть** практическими навыками разработки и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования молекулярно-генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.
	ИД-2 ПК-2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**ИД-2 ПК-2 Знать** методы оценки животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; **ИД-2 ПК-2 Уметь** проводить комплексную оценку (бонитировку) животных; анализировать по всем параметрам селекции,

		по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы молекулярно-генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; **ИД-2 пк- 2 Владеть** методами оценки сельскохозяйственных животных по комплексу признаков, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

ФТД. Факультативные дисциплины

Татарский язык в профессиональной сфере

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;
- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- перевод и реферирование текстов по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов практических занятий), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для

заочной формы обучения контактная работа составляет 8 часов обучающегося с преподавателем, 60 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-4, УК-3

Обучающийся должен

Знать:

- важнейшие общелинвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;

Уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-3 Способен осуществлять	ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	**ИД-2$_{УК-3}$** Знать - особенности поведения групп людей, социального взаимодействия между членами команды с целью решения производственных задач;

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**ИД-2$_{УК-3}$** Уметь - определять особенности поведения групп людей, учитывать их в своей профессиональной деятельности; **ИД-2$_{УК-3}$** Владеть - навыками определения поведения групп людей с целью решения производственных задач
	ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**ИД-4$_{УК-3}$** Знать - эффективность социального взаимодействия между членами команды для достижения поставленной цели; **ИД-4$_{УК-3}$** Уметь - эффективно взаимодействовать с другими членами команды; - участвовать в обмене, информацией, знаниями и опытом; **ИД-4$_{УК-3}$** Владеть - методами эффективного взаимодействия членами команды для решения производственных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**ИД-1$_{УК-4}$** Знать - важнейшие общелинвистические и стилистические понятия на татарском языке для решения производственных задач; **ИД-1$_{УК-4}$** Уметь - выбирать на татарском языке коммуникативный приемлемый стиль делового общения **ИД-1$_{УК-4}$** Владеть - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами для решения производственных задач
	ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	**ИД-2$_{УК-4}$** Знать Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на татарском языке для решения производственных задач **ИД-2$_{УК-4}$** Уметь - общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; **ИД-2$_{УК-4}$** Владеть - базовой лексикой общего языка, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией производственной деятельности;

	ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	**ИД-3$_{УК-4}$** Знать - особенности стилистики официальных и неофициальных писем на татарском языке; **ИД-3$_{УК-4}$** Уметь - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на татарском языке; **ИД-3$_{УК-4}$** Владеть - основными навыками письма на татарском языке.
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1$_{ПК-1}$ **Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы**	**ИД-1$_{ПК-1}$ Знать: основные способы проведения сбора информации в профессиональной сфере на татарском языке** **ИД-1$_{ПК-2}$ Уметь: находить информацию и проводить анализ литературных источников в области животноводства на татарском языке** **ИД-1$_{ПК-2}$ Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности на татарском языке**

Курс социальной адаптации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собира-ется жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

– принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);

– осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;

– использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;

– повышение стрессоустойчивости;

– формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;

– принятие и соответствие нормам и ценностям среды;

– достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда другим людям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре очной форме обучения, на 1 курсе – в заочной, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс социальной адаптации имеет непосредственную связь с дисциплиной школьного курса «Обществознание».

До освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- особенности социальной системы;
- социальные институты;
- природное и общественное в человеке;
- социальные отношения.

уметь:

- использовать знания дисциплины «Обществознание» для правильной оценки современных социальных и психических явлений;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на социальные темы;
- навыками работы с источниками информации по социальным проблемам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Знать − природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; − условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; ИД-1$_{УК-3}$ Уметь − эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; − обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач; ИД-1$_{УК-3}$ Владеть − методами управления конфликтами и командообразования; − навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.
	ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ИД-2$_{УК-3}$ Знать − психологию межличностных отношений, психологию различных групп; − особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-2$_{УК-3}$ Уметь − организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; ИД-2$_{УК-3}$ Владеть − приёмами регуляции поведения и деятельности.
	ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	ИД-3$_{УК-3}$ Знать − факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных

	последовательность шагов для достижения заданного результата	способностей; ИД-$З_{УК-3}$ Уметь – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; ИД-$З_{УК-3}$ Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности; – методами управления конфликтами и командообразования.

5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Матрица формирования компетенции бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.03.02 – Зоотехния

Профиль – Технология производства продуктов животноводства

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общиепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индек	Наименование	**ЗЕТ**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**0ПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
Блок 1	**Дисциплины**																									
Б1.О	**Обязательная часть**																									
Б1.О.01	История России	4	+				+																			
Б1.О.02	Иностранный язык	5				+																				
Б1.О.03	Философия	3	+				+					+														
Б1.О.04	Экономика и организация предприятий АПК	5		+				+			+				+											+
Б1.О.05	Культура речи и делового общения	3			+	+																				
Б1.О.06	Социология и психология	3			+			+																		
Б1.О.07	Правоведение	3		+								+			+											
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	4								+																
Б1.О.09	Химия	7														+										
Б1.О.10	Математика	3														+										
Б1.О.11	Информатика	4	+																+							
Б1.О.12	Физика	3														+										
Б1.О.13	Ботаника	3														+										
Б1.О.14	Биология	6											+	+												
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность	3		+				+												+						
Б1.О.16	Физическая культура и спорт	2							+																	

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общиепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индек	Наименование	**ЗЕТ**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**0ПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
Б1.О.17	Методика научных исследований	3	+																	+						
Б1.О.18	Генетика и биометрия	5												+		+					+					
Б1.О.19	Физиология животных	6											+													
Б1.О.20	Морфология животных	7											+													
Б1.О.21	Механизация и автоматизация животноводства	5														+									+	
Б1.О.22	Основы управления персоналом	3							+		+				+											+
Б1.О.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	4												+								+				
Б1.О.24	Кормопроизводство	5														+							+	+		
Б1.О.25	Разведение животных	7														+					+					
Б1.О.26	Кормление животных	10														+							+	+		
Б1.О.27	Основы ветеринарии	4																+								
Б1.О.28	Зоогигиена	9														+						+	+			
Б1.О.29	Скотоводство	7														+									+	
Б1.О.30	Свиноводство	6														+									+	
Б1.О.31	Коневодство	5														+									+	
Б1.О.32	Овцеводство и козоводство	5														+									+	
Б1.О.33	Кролиководство и звероводство	5														+									+	
Б1.О.34	Рыбоводство	2														+									+	
Б1.О.35	Птицеводство	6														+									+	
Б1.О.36	Пчеловодство	3														+									+	
Б1.О.37	Биотехнологии в животноводстве	3												+		+									+	

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общиепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индек	Наименование	**ЗЕТ**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**0ПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
Б1.О.38	Технология первичной переработки продукции животноводства	4											+				+								+	
Б1.О.39	Микробиология	3											+					+								
Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК	3															+		+							
Б1.О.41	Основы военной подготовки	3								+																
Б1.О.42	Основы российской государственности	2					+																			
Б1.В	**Часть, формируемые участниками образовательных отношений**																									
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+																	
Б1.В.02	Молочное дело	4											+												+	
Б1.В.03	Технология мясного скотоводства	4																							+	
Б1.В.04	Технология молочного скотоводства	4																							+	
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**																									
Б1.В.ДВ.01.01	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах	3																							+	
Б1.ВДВ.01.02	Технологическое оборудование в птицеводстве	3																							+	
	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.02																										

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общиепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индек	Наименование	**ЗЕТ**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**0ПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
Б1.В.ДВ.02.01	Племенное дело	4																			+					
Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	4																			+					
Блок 2	**Практики**	30																								
Б2.О	**Обязательная часть**	18																								
Б2.О (У)	**Учебная практика**	6																								
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	3											+	+		+										
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	+													+				+				+	+	
	Производственная практика	24																								
	Обязательная часть	12																								
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	3	+								+									+						
Б2.О.04(П)	Технологическая практика	9	+		+								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	12																								
Б2.В.01	Преддипломная практика	12	+		+						+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	6																								
Б3.О.01	**Обязательная часть**	6																								
Б3.О.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		+				+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Б3.О.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общиепрофессиональные							Профессиональные компетенции						
Индек	Наименование	**ЗЕТ**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**0ПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
ФТД	**Факультативные дисциплины**																									
ФТД.В.01	Татарский язык в профессиональной сфере	2		+		+														+						
ФТД.В.02	Курс социальной адаптации	2			+																					

Примечание:

Знаком + обозначено присутствие компетенций или элементов данной компетенции в программе дисциплины (модуля), практики без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

Технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В академии порядок организации и проведения практик обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды и типы практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

5.7.1 Программа учебной практики

Трудоемкость учебной практики, согласно учебному плану, составляет 6 зачетных единиц.

При реализации данной ОПОП учебная практика предусматривается по следующим дисциплинам:

№ п/п	Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель/дн.	Форма отчетности
1	Морфология животных	2	0,75	3 дн.	зачет
2	Биология	2	1,5	6 дн.	зачет
3	Ботаника	2	0,75	3 дн.	зачет
4	Кормопроизводство	4	1,5	6 дн.	зачет
5	Механизация и автоматизация животноводства	4	1,5	6 дн.	зачет

Учебная практика по ботанике

Целью учебной практики по ботанике является, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений;
- приобрести навыки морфологического описания растений;
- освоить методику работы с определителями растений;
- формировать знания об основных видах местной флоры, в том числе о кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растениях;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- сформировать навыки проведения самостоятельных научных исследований в полевых условиях.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ **(**Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории № 265 и 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № 264 для хранения и профилактического обслуживания оборудования), выездная на базе

хозяйств Республики Татарстан (ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный) и ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН (ФГБНУ «ТатНИИСХ», от 30.09.2015 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по ботанике формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-$1_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-$1_{ОПК-4}$ *Знать:* основные естественные, биологические понятия.

ИД-$1_{ОПК-4}$ *Уметь:* обосновывать основные естественные, биологические понятия в профессиональной деятельности.

ИД-$1_{ОПК-4}$ *Владеть:* биологическими методами решения задач в профессиональной деятельности.

Учебная практика по биологии

Целями учебной практики по биологии являются:

- ознакомление с биоразнообразием живого, его жизненными формами, закономерностями эволюции и связью живых организмов с окружающей средой;
- изучение строения, образа жизни, развития и размножения животных в естественной среде их обитания;
- конкретизация систематических сведений применительно к местной фауне;
- подготовка студента к ведению исследовательской деятельности и работе в полевых и лабораторных условиях.

Задачи учебной практики по биологии:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению знаний о живом и его разнообразии, строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике и значимости животных в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- уяснить микро- и макроэволюционные процессы в связи с окружающей средой;
- изучить многообразие различных групп животных района практики, их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
- получить навыки сбора и техники изучения почвенной и водной фауны,

фауны луга и леса;

- изучить фауны почвы и водоёма, луга и леса района практики, их приспособления к условиям существования;

- получить необходимые навыки самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы в полевых условиях;

- освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития, приобрести навыки по обработке собранного материала (идентификации, фиксации, этикетирования) и хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;

- научиться анализировать и обобщать собственные наблюдения и делать из них правильные выводы;

- активно формировать у студентов природоохранное сознание, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №339, №501, выездная - на базе МБУК «Казанский зооботанический сад», (от 3.09.2014 г. бессрочный), полевая в условиях естественных природных условий.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-$1_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-$1_{ОПК-1}$ *Знать:*

- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;

- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;

- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;

- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;

- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток,

нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;

- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;

- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус.

ИД-1$_{ОПК-1}$ *Уметь:*

- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;

- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;

- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;

- рационально использовать биологический статус при производстве продукции.

ИД-1$_{ОПК-1}$ *Владеть:*

- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;

- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;

- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма.

ИД-1 $_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 $_{ОПК-2}$ *Знать:*

- разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;

- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различенных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов.

ИД-1 $_{ОПК-2}$ *Уметь:* - оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и

количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений в сельскохозяйственном производстве.

ИД-1 $_{ОПК-2}$ *Владеть:*

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.

- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства.

Учебная практика по морфологии животных

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование компетенций в процессе выполнения видов работ в области морфологии животных.

Задачи учебной практики:

- овладеть приемами обращения, работы с животными с соблюдением правил техники безопасности;
- закрепить полученные ранее знания по гистологии, анатомии органов и систем на живом объекте, их строение, топографию и проекцию на кожный покров;
- отработать приемы анатомического вскрытия трупов и овладеть методами изготовления анатомических препаратов.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №1, №41 и в клиническом корпусе академии.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также

качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1$_{ОПК-1}$ *Знать:*

- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1$_{ОПК-1}$ *Уметь:*

- обосновывать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1$_{ОПК-1}$ *Владеть:*

- методами анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.

Учебная практика по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование компетенций в процессе выполнения видов работ в области механизации и автоматизации животноводства.

Задачи учебной практики:

– ознакомление с правилами техники безопасности при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;

– изучение устройства, основных регулировок и процесса эксплуатации техники для животноводства и ее использование в энергосберегающих технологиях;

– оценка основных технико-экономических характеристик оборудования в целях оптимального выбора решений по повышению эффективности производства продукции животноводства;

– овладение методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы.

Вид практики: учебная практика;

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры Механизации имени Н.А. Сафиуллина ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №161, №162, №164, №165, №166, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ (договор от 05.09.2016 г. бессрочный), учебно-демонстрационный центр ФГБОУ ВО Казанский ГАУ (договор № 52 ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, от 24.09.2018 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной

деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-$1_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-$1_{УК-1}$ *Знать:* информационные ресурсы для поиска необходимой для решения задачи информации.

ИД-$1_{УК-1}$ *Уметь:* составлять отчет о проведенной научно-исследовательской рабо-ты..

ИД-$1_{УК-1}$ *Владеть:* методами анализа экспериментальных данных.

ИД-$3_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-$3_{УК-1}$ *Знать:* критерии оценивания достоинств и недостатков применяе-мой в животноводстве техники.

ИД-$3_{УК-1}$ *Уметь:* выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.

ИД-$3_{УК-1}$ *Владеть:* навыками обоснования выбранных решений.

ИД-$1_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные есте-ственные, биологические и профессиональные поня-тия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-$1_{ОПК-4}$ *Знать:* современные технологии в области производства продукции животноводства.

ИД-$1_{ОПК-4}$ *Уметь:* обосновывать применение определенных техноло-гий в области производ-ства продукции животноводства.

ИД-$1_{ОПК-4}$ *Владеть:* методами решения задач в области производства продукции животноводства.

ИД-$1_{ПК-1}$ Участвует в про-ведении научных исследо-ваний по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистиче-скую обработку результа-тов опытов, формулирует выводы.

ИД-$1_{ПК-1}$ *Знать*: методы исследований по выбору оптимальных технологических решений.

ИД-$1_{ПК-1}$ *Уметь*: формулировать выводы о результатах проведенных исследований.

ИД-$1_{ПК-1}$ *Владеть*: навыками обобщения и статистической обработки результатов исследований.

ИД-$1_{ПК-6}$ Управляет техно-логическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-6}$ *Знать*: основные технологические процессы производства, первичной переработки продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-6}$ *Уметь*: выбирать оптимальные технические средства для комплектования технологических процессов в области производства и первичной переработки продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-6}$ *Владеть*: навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки продукции животноводства.

Учебная практика по кормопроизводству

Целью учебной практики является формирование у обучающихся заявленных компетенций, закрепление и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи учебной практики:

– закрепить и углубить у обучающихся теоретические знания по дисциплине;

- овладеть умениями и навыками самостоятельной деятельности и сформировать заявленные компетенции по дисциплине;

- привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная лаборатория № 256, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ (ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по кормопроизводству формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных

источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2$_{УК-1}$ *Знать:* информационные ресурсы для поиска необходимой для решения задачи информации.

ИД-2$_{УК-1}$ *Уметь:* составлять отчет о проведенной научно-исследовательской работы.

ИД-2$_{УК-1}$ *Владеть:* методами анализа экспериментальных данных.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-3$_{УК-1}$ *Знать:* критерии оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве

ИД-3$_{УК-1}$ *Уметь:* выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.

ИД-3$_{УК-1}$ *Владеть:* навыками обоснования выбранных решений.

ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1$_{ОПК-4}$ *Знать* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

ИД-1$_{ОПК-4}$ *Уметь* обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

ИД-1$_{ОПК-4}$ *Владеть* навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1 $_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

ИД-1 $_{ПК-1}$ *Знать:* общепринятые методики исследований

ИД-1 $_{ПК-1}$ *Уметь:* проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства;

ИД-1 $_{ПК-1}$ *Владеть:* навыками обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований.

ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки,

хранения и использования

ИД-1$_{ПК-5}$ *Знать* нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

ИД-1$_{ПК-5}$ *Уметь* обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИД-1$_{ПК-5}$ *Владеть* навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

5.7.2 Программа производственной практики (тип: технологическая)

В соответствии с учебным планом, производственная практика проводится в течение 6 недель на третьем курсе обучения (6 семестр). Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 9 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип производственной практики: технологическая.

Способ проведения производственной практики: выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.), овладение профессиональными приемами и навыками зоотехника, ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами.

Задачи практики: приобретение умений и навыков на основе полученных теоретических и практических знаний для формирования частных компетенций и свойств личности.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями или их составляющими:

б) универсальынми (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен:

Знать:

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности.

ИД-$3_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-$1_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-$1_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- физиологическое и клиническое состояние организма;

- факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

- методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

ИД-$1_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных;

- причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды;

- принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов;

классификацию природных ресурсов и их

рациональное использование;

- подходы для использования экологически

чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве;

- правила рационального использования почв на пастбищах;

- научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве;

- различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-$1_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.

ИД-$1_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.

ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.

ИД-1$_{ОПК-7}$ Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- принципы работы современных информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, методы разведения, генеалогическую структуру стада.

ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных.

ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий;
- системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции);
- методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион);
- условия кормления и поение животных;
- методы уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов;
- условия получения и выращивания молодняка;
- основные показатели
воспроизводства стада;
- продолжительность использования животных;
-зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.

ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период;
- методы контроля полноценности кормления животных;
- передовые приемы организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения.

ИД-$1_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;
- технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания.

ИД-$1_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов

сельскохозяйственных животных и птиц;

- основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства;
- основное оборудование, используемое при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства.

ИД-$1_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК);
- документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству;
- обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров);
- нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве.

Уметь:

ИД-$2_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности.

ИД-$3_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-$1_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.

ИД-$1_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- определять физиологическое и клиническое состояние организма;
- использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии

с требованиями нормативной и законодательной базы;

- определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья;

- производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.

ИД-$1_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства.

ИД-$1_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.

ИД-$1_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства.

ИД-$1_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.

ИД-$1_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.

ИД-$1_{ОПК-7}$ Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- применять информационные технологии при производстве продуктов животноводства.

ИД-$1_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип.

ИД-$2_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- осуществлять бонитировку животных (комплексная оценка племенных животных) и проводить племенной отбор животных.

ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов;
- проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения;
- оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами;
- проводить расчет площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования;
- проводить искусственное осеменение всех видов животных.

ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учетом новых подходов к нормированному кормлению животных.

ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков;
- подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства;
- организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- - анализировать состав земельных ресурсов и их использование;
- определять производственное направление и степень специализации предприятия;
- анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства;
- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах;
- анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность);
- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;
- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;
- оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия.

Владеть:

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.

ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции;

- базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях;

- методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.

ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- способностью осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- современными технологиями производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.

ИД-1$_{ОПК-7}$ Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- методами применения современных информационных технологии в производстве продуктов животноводства.

ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки животных по комплексу признаков.

ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- методами оценки состояния атмосферного воздуха;
- методами оценки состояния почвенного покрова;
- методами оценки состояния водных ресурсов;
- методами оценки воспроизводительных качеств животных;
- методами искусственного осеменения животных.

ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- различными методами заготовки и хранения кормов.

ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства;
- современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства;
- методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции.

ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки;

- методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов;
- навыками экономического анализа в практической деятельности;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции.

Перечень предприятий для прохождения производственной практики

Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров
: ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочныйООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район

РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Выскогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрорчный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный

В период практики студент ежедневно ведет дневник практики, а по окончании её составляет письменный отчет и сдает его вместе с дневником заведующему производственной практикой академии в 10-ти дневный срок после окончания практики. К дневнику и отчету прилагаются следующие документы, подтверждающие прохождение студентом практики:

- командировочное удостоверение с отметкой даты прибытия и убытия с места практики и заверенное печатью предприятия;
- справки о прибытии на практику и о прохождении практики с оценкой производственной работы студента, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью предприятия;
- календарный план-график прохождения практики, подписанный руководителем практики от хозяйства и академии.

5.7.3 Программа преддипломной практики

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения, после изучения теоретического курса дисциплин. Относится к Блоку 2 (Практики), к части, формируемым участниками образовательных отношений, объем практики 12 зачетных единиц, код учебной практики в учебном плане Б2.В.01(Пд). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики – овладение умениями и навыками организации производства и реализации продукции животноводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики – закрепление и углубление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.), овладение профессиональными приемами и навыками бакалавра, ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами, подготовка выпускной квалификационной работы.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими компетенциями или их составляющими:

а) универсальными (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с

учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен:

Знать:

ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- правила и порядок постановки, анализа и декомпозиции задачи.

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации;

- технические и программные средства реализации информационных процессов.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- основные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.

ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- пути формирования собственных суждений и оценки;
- основы принятия решений задачи;.

ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- основы психологии общения;
- профессиональные этические нормы работы в команде;
- основные командные стратегии для достижения поставленной цели.

ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- основы междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- основы принятия решений для достижения заданного результата.

ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- способы взаимодействия с другими участниками производственного и образовательного процесса.

ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- методы обоснования экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных.

ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции

животноводства.

ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- пути реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- основные методики проведения научных исследований;
- порядок и технологию закладки научных опытов;
- методы статобработки результатов опытов, формулировки выводов.

ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- основные сведения об объектах интеллектуальной собственности;
- классификацию научно-технической и патентной информации;
- нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.

ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);
- методы учета и оценки продуктивности животных.

ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;
- основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- биологические и хозяйственные особенности разных видов

сельскохозяйственных животных;

- основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных;

- обмен веществ в организме животных различных видов;

- систему контроля за полноценностью кормления животных.

ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных;

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов;

- принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов.

ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- особенности и условия переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами;

- технологическое оборудование для переработки продукции животноводства;

- основы технологии переработки продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы вживотноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений;

- методы оценки эффективности производственного процесса.

Уметь:

ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализировать задачу и выделить ее базовые составляющие.

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации;

- использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения.

ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки;

- отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок.

ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- организовывать работу по оценке последствий возможных решений задачи.

ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- выстраивать отношения с коллегами;

- вырабатывать и реализовывать свою роль в команде.

ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- организовывать работу по планированию последовательности шагов для достижения заданного результата.

ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;

- подготовить отчетные и презентационные материалы по результатам работы.

ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- применять обоснованные экономические решения в сфере производства животноводческой продукции.

ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенных исследований.

ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам;
- проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада.

ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами;
- пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства;
- выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях.

ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных;

- определять питательную ценность рациона;

- определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов.

ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов;

- контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов;

- формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации.

ИД-1$_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

- выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы вживотноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов;

- разрабатывать бизнес-планы современных проектов;

- производить расчеты и анализ основных экономических показателей.

Владеть:

ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- навыками декомпозирования задачи.

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками библиографического поиска информации;

- навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- способами оценки достоинств и недостатков задач.

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- основами принятия собственных решений;

- навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности.

ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- методами оценки последствий возможных решений задачи.

ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- навыками сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- основами взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- основами принятия решений в процессе личных действий для достижения заданного результата.

ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;

- навыками составления отдельных этапов работы, подготовки отчетной документации.

ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере производства животноводческой продукции.

ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- способностью осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные

понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- методами использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- методикой расчета основных статистических величин результатов исследований;

- навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.

ИД-1$_{ПК-2}$ Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом

нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;

- навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства.

ИД-1$_{ПК-3}$ Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

- навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных;

-методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- навыками определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов;

- методами и приемами разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления.

ИД-1$_{ПК-5}$ Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля;

- навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

ИД-$1_{ПК-6}$ Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

- навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-$1_{ПК-7}$ Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы вживотноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- навыками поиска технико-экономической информации;

- методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Перечень предприятий для прохождения преддипломной практики

Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров
: ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа»

Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочныйООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Выскогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрорчный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный;

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся составляют отчет, отвечающий на все вопросы программы практики. К отчету, подготовленному в печатной форме, обучающийся должен приложить производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия.

5.7.4 Программа производственой практики (тип: научно-исследовательская работа)

В соответствии с учебным планом, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в течение 2 недель на четвертом курсе обучения (8 семестр). Относится к Блоку 2 (Практики), обязательной части, код учебной практики в учебном плане Б2.О.03(Н), Объем практики 3 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный (специализированные лаборатории № 256, 336, 440. ФБОУ ВО Казанской государственной академии ветеринарной медицины) и выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно-исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, сбор анализ и обобщение научного материала.

Основные задачи практики:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- решение конкретных задач исследования;
- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Обучающийся в результате прохождения НИР должен:

Знать:

ИД-$1_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-$2_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- подходы и критического анализа информации, необходимая для решения поставленной задачи.

ИД-$3_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-$4_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-$5_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- определения и оценку последствия возможных решений задачи.

ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- основные принципы принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

Уметь:

ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- использовать принципы применения обоснованных экономических решений при разработке планируемого проекта.

ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

Владеть:

ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую

для решения поставленной задачи

- навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.

ИД-1$_{УК-9}$ Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- навыками применения обоснованных экономических решений при разработке проекта.

ИД-1$_{ПК-1}$ Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

Перечень предприятий для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров
: ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;

ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочныйООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Выскогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрорчный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ,

от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный; Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО КГАВМ.

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить информацию о выполненной работе за время практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования; характеристике объектов и методики исследования; основные результаты исследования и выводы.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчет выполняется обучающимися в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение всех этапов научно-исследовательской работы.

На основании письменных отчетов и дневников (с отзывами руководителей от предприятия и кафедр академии) проводится защита отчетов по практике перед комиссией.

По итогам защиты обучающимся выставляются оценки.

6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Технология производства продуктов животноводства)

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В библиотеке вуза и на кафедрах имеется необходимая литература и учебно-методическая документация по дисциплинам ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Информационно-компьютерная поддержка деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса обеспечивается благодаря наличию достаточного числа рабочих мест в компьютерных классах и залах с возможностью выхода в Интернет, обеспеченности необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, возможности пользоваться собственным электронным каталогом книг и продолжающихся изданий, который ведѐтся в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС32».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: В мире науки, Аграрная наука, Акушерство и гинекология, АПК: Экономика управления, Вопросы истории, вопросы философии, Генетика, Животноводство России, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и кормопроизвдство, Кролиководство и звероводство, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, пчеловодство и др.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

6.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на на иных условиях (количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История России	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2894, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №2954, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань	56,5	0,0627	34	0

				222		Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова, г. Казань				
2	Иностранный язык	Галявиева Лейсан Шагиахматовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, диплом ДВС №0266568 от 25.06.2001 Татарский государственный гуманитарный институт, по специальности учитель английского языка 2.Диплом кандидата филологических наук, серия КАН №001135 от 28.06.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №122479, 2020 г. по программе «Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2871, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2932, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V№ 002206, 2019 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт	110,8	0,1231	21	0

						новых технологий в образовании г. Омск 2. Диплом о профессиональной переподготовке №0002490, 2016 г. по программе «Методика обучения русского языка как иностранного», 280 часов, МГУ им.М.В.Ломоносова, г. Москва 3. Диплом о профессиональной переподготовке №49712, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск 4. Диплом о профессиональной переподготовке №51954, 2020 г. по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск				
3	Философия	Хачатрян Агаси Аванесович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор философских наук, профессор	1. Высшее, специалитет, диплом Р № 129156 «Азербайджанский Государственный Педагогический Институт им. В.И. Ленина», по специальности армянского языка, литературы и истории;1963 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи	56,5	0,0706	56	0

					2. Диплом кандидата философских наук МФС № 003700,1971.г; 3. Аттестат доцента по кафедре философии, МДЦ № 090945,1975.г; 4. Диплом доктора философских наук ФС № 000601,1983.г; 5. Аттестат профессора ПР № 004844,1990.г.	пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации № УПК-94-002366/2020, 2020г. по программе дополнительного профессионального образования «История и философия науки» в Центре корпоротивного обучения КФУ. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова , по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП-521-2020-К, 280 часов, 10.04.2020 г., Казань.				
4	Экономика и организация предприятий АПК	Мадышев Ильгиз Шамилович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005; 3. Аттестат доцента по	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» № КИУ_000000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика предприятий и организаций» № 162410233182 от 11 ноября 2020 г в объеме 252 часа. 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные направления противодействия коррупции»	92,5	0,1156	20	0

				225	кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	№ 3160 от 30 октября 2020 г в объеме 72 часа. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» № 3162 от 06 ноября 2020 г в объеме 72 часа. 5 Удостоверение о повышении квалификации № 162415214145 рег. номер 51, 2021 г. по программе Технология производства и переработки продуктов животноводства, частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство и звероводство) и зоогигиена», 72 часа г. Казань, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 917177 рег. номер 35841, 2021 г. по программе «Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 7. Удостоверение о повышении квалификации № 262415989166				

						рег. номер 21-5412, 2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ , г. Ставрополь 8. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028806 рег. номер 22У150-02806, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
5	Культура речи и делового общения	Манцева татьяна Владимировна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	1. Высшее	1.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», АНО ДПО «ФИПКиП» ,№ 772406851237, 2018г.,520 ч. 2.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», Институт новых технологий в образовании г.Омск, ПП-V № 002208, 2019г., 280 ч. 3.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инновационно-образовательные технологии в организации и обеспечении учебного процесса в	36,3	0,0453	16	0

				227		соответствии с требованиями компетентностного подхода с использование системы MOODLE», ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ№УПК-757, ,2015г., 110 ч. 4.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», ФГБОУ ВО КГАВМ, №191, 2019г. ,36 ч 5.Сертификат об участии в конференции «Teaching teens and kids» Trendy English talks Kazan 2019г.,28 ч. 6.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Эффективные методики изучения иностранных языков», ООО «Инфоурок» г.Смоленск,№122728, 2020г., 108 ч. 7. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Деловой русский язык», ООО «Инфоурок» г.Смоленск,№122729, 2020г., 108 ч. 8.Удостоверение о повышении квалификации № 2902 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 9. Удостоверение о повышении квалификации № 3004, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО				

				228		КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
6	Социология и психология	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2894, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №2954, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова, г. Казань	54,3	0,0603	34	0

7	Правоведение	Ахметсафин Шамиль Шаукатович	Внутренний совместитель	Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует Договор от 21.12.2016 г. Приказ 197-ОК По основному месту работы - юрист	1. Высшее, специалитет, по специальности «история», диплом серия ШВ № 049899 от 30 июня 1994г., Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, г. Казань 2. Высшее, квалификация «юрист» по специальности «юриспруденция», диплом с отличием ДВО 1200327 от 28 апреля 2002г, Татарский институт содействия бизнесу «ТИСБИ» юридический факультет, г. Казань	1. Удостоверение о повышении квалификации №162412253031, 2020 г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области правоведения и юриспруденции», 72 часа, АНОДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации №343, 2020 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2991, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4.. Удостоверение о повышении квалификации №3155, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом к дополнительному высшему образованию ППК 000331 Академия управления «ТИСБИ» от 21 апреля 2004г. по программе «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, г.Казань	54,3	0,0603	24	28

8	Безопасность жизнедеятельности	Каюмов Рубин Расихович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ДВС 1251302 от 29.05.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 078066, 2009. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 057088 от 31.12.2013 г. № 1036/нк-3	1.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшей школы», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО Казанский ГТУ, г.Казань, ПП-I №446008 от 30.12.2009г., 304 ч. 2.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность», Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань№162405692816 от 22.12.2017г., 250 ч. 3.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. ПК № 0599579, 2020 г. 72 ч. 4.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасность жизнедеятельности», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. ПК № 0599575, 2020 г. 72 ч. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 2996 , 2020	62,5	0,0694	18	0

				231		г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3030, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 7. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-10383, 2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисуиплин», г. Иннополис				
9	Химия	Микрюкова Елена Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат химических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Химия, квалификация химик. Диплом с отличием серия КВ №548026 от 21.06.1988 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, 2. Диплом кандидата химических наук серия ХМ № 023711, 1992 г.	1.Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы», Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, КИУ _000000003781, 6 апреля 2020г. 2. Удостоверение о повышение квалификации по программе «Инновационные методы преподавания химии (неорганической, аналитической, органической, физколлоидной, биологической, пищевой), биохимии с.х. продукции, биотехнологии и методов анализа сырья и пищевой продукции», Автономная некоммерческая	56,5	0,0627	16	0

				232		образовательная организация ВО центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. Рег.№502411622425, 2020 г., 72 ч. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 2983 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3109, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань повышение квалификации в АНО ВО "Университет Инополис" по программе " Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" (144 часа) 01.02.2022 - 30.04.2022. 5.повышение квалификации в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании" (36 часов) 10.01.2022 - 14.01.2022.				
		Касанова Надия Радиковна	По основному месту	Доцент, Кандидат сельскохозяйстве	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния,	1. Диплом о профессиональной переподготовке Рег.номер ДП-461-2020-К от 10.04.2020.	54,3	0,0603	13	0

			работы	нных наук, ученое звание отсутствует	квалификация зооинженер, Диплом с отличием, серия ДВС 1251395 от 27.07.2007 ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г.Каазань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук: серия ДКН № 150015, 30.12.2011 № 53/нк-2.	КИУ_000000003775 "Преподаватель высшей школы" в ЧОУ ВО Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП). 280 часов. 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №2920 от 3 июля 2020 г. по программе Актуальные направления противодействия коррупции" 72ч. ФГБОУ ВО Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3022 от 9 октября 2020 г. по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях"" 72ч. ФГБОУ ВО Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 4. Удостоверение о повышении квалификации ПК №917711 "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы" 72 часа. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ". Рег. номер 36515. от 30.11.2021. 5.Удостоверение о повышении				

				234		квалификации № 160300028568. Рег.номер. 22У150-02568. АНО ВО "Университет Иннополис", от 4.05.2022. по доп. прогрпмме Цифровые технологии в преподовании профильных дисциплин (140 академических часов).				
10	Математика	Мингазова Сауия Галимзяновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики. Диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный педагогический университет 2. Диплом кандидата филологических наук серия КТ № 155985, 2005 г.	1. Удостоверение о повышении в Московской академии профессиональных компетенций, 2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа № 180002359667 2. Удостоверение о повышении квалификации, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань № 3061 3. Удостоверение о повышении квалификации 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань № 3149	56,5	0,0627	18	0

				235		4. Удостоверение о повышении квалификации в АНО ВО "Университет Иннополис" с 14 февраля по 30 апреля 2022 года по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" №160300028876				
11	Информатика	Макаров Андрей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006; 3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 008317 от 7.06.2017	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201111428 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повышении квалификации №3037, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3125, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-19374, по дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании	72,3	0,0803	16	0

				236		профильных IT дисциплин»,144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» 5. Удостоверение о повышении квалификации№ 162411278710 по дополнительной профессиональной программе»Повышение эффективности развития пчеловодства»,72 часа 19.02.2021, ФГБОУ ДПО «ТИПКА» 6. Удостоверение о повышении квалификации№ 262415989169,регистрационный номер21-5415 по дополнительной профессиональной программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК К «Сельскому хозяйству 4.0»,72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 27.12.2021 Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область				
12	Физика	Мингазова Сауия Галимзяновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики.	1. Удостоверение о повышении в Московской академии профессиональных компетенций, 2020 г. по дополнительной профессиональной программе	56,5	0,0627	18	0

				237	Диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный педагогический университет 2. Диплом кандидата филологических наук серия КТ № 155985, 2005 г.	«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа № 180002359667 2. Удостоверение о повышении квалификации, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань № 3061 3. Удостоверение о повышении квалификации, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань № 3149 4. Удостоверение о повышении квалификации в АНО ВО "Университет Иннополис" с 14 февраля по 30 апреля 2022 года по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" №160300028876				
13	Ботаника	Сергеева Александра Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Почвоведение, квалификация почвовед. Диплом ДВС № 1856027, от 30.06.2002	1. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-478-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО	54,3	0,0603	18	0

				238	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, г. Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 035870, 2007г.	«Казанский инновационный университет им. Тимирясева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации№2953 , 2020 г. по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 5. Удостоверение о повышении квалификации№2893, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 6. Удостоверение о повышении квалификации №160300013180, регистрационный номер 21У150-11296 от 27.07.2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 7. Удостоверение о повышении квалификации №162415501331, регистрационный номер 2022-628 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводство», ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.				
14	Биология	Михайлова Регина Ипполитовна	По основному месту	Профессор, доктор сельскохозяйстве	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622921, 2020, по	110,8	0,1231	31	0

			работы	нных наук, профессор	квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия Г-I № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019969, 15.06.1988; 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДК № 025492, от 01.04. 2005, № 16д/37 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от 15.12.1999 №984-д 5. Аттестат профессора по кафедре биологии и экологии серия ПР №044738 от 30.12.2013 №1025/нк-1	программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253021, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2889, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2949, 2020 г. по программе				

				240		«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации 160300028887, регистрационный номер 22У150-02887 от 04.05.2022 по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 6. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Большие данные и инструменты визуализации» в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис. 7. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Личные приемы эффективности при работе в Excel” » в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке УЦА №000100 от 13.12.2019, по программе «Преподавание дисциплин «Биология» «Зоология» в современных условиях»,				

				241		квалификация Преподаватель высшей школы дисциплин «биология», «Зоология», 256 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр Альфа, г.Челябинск, 2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003783 от 06.04.2020 по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
15	Введение в профессиональную деятельность	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Выссокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_ 000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые	36,3	0,0403	44	10

						технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
16	Физическая культура и спорт	Вахитов Илдар Хатыбович	По основному месту работы	Зав. кафедрой физической культуры, доктор биологических наук, профессор	1.Высшее, специалитет, по специальности Физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры, диплом с отличием серия Г-1 № 432006 от 13 13.06.1984 г. Казанский государственный педагогический институт; 2. Диплом кандидата биологических наук серия Кн № 001170, 04.02.1994 г.; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №009925 от 22.07.1998 г. Диплом доктора биологических наук серия ДК № 026652 от 01.07.2005 г. № 31д/35. Аттестат профессора по кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека серия ПР № 004057 от 16.04.2008 г. № 849/127-п	1. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК № 125191, 2020 г. по программе «IT в учебном процессе университета: прикладные аспекты», 16 часов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 2. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК № 122538, 2020 г. по программе «Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционной форме: выбор преподвателя», 16 часов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 3. Удостоверение о повышении квалификации КИУ_000000005829, № ПК-5758-2021 г., 2021 г. по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподвания в образовательной организации» в ЧОУ ВО «Казанский иновационный университет им. В.Г. Тимирясова», г. Казань. 4. Сертификат по программе «Адартивная физическая культура для детей с ограниченными	18,3	0,0228	36	0

				243		возможностями здоровья», 30 часа, Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда». 5. Удостоверение о повышении квалификации дополнительной профессиональной программе "Физическая культура и спорт теория и методика преподавания в образовательной организации" (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова) 01.02.2021-08.02.2021 **Профпереподготовка:** 1. Диплом о профессиональной переподготовке 162408284680 № 24-2019 от 10.04.2019 г. по программе дополнительного профессионального образования «Экономика и организация сельского предпринимательства» на ведение профессион, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.Казань 2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003739, № ДП-492-2020-К от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы» в ЧОУ ВО «Казанский иновационный университет им. В.Г. Тимирясова», г. Казань.				
		Миндубаев Анис Магсумович	По основному месту работы	Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Начальная военная подготовка и физическая культура,	1. Удостоверение о повышении квалификации дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных	36	0,040	30	0

				244	квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физкультуры, Диплом серия ТВ №033666 от 24 июня 1991 Казанский государственный педагогический институт	случаях" (ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»,2020				
17	Методика научных исследований	Муллахметов Рустем Ренатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, 3. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177647 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,	54,3	0,0603	18	0

						г. Ульяновск. 4. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
18	Генетика и биометрия	Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой	92,5	0,1027	24	0

						медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь,. № 262415989040 от 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
19	Физиология животных	Папаев Радий Михайлович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419487 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария»,	1.Удостоверение о повышении квалификации № 2879 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2940, 2020 г. по программе «Оказание первой	92,5	0,1027	9	0

				247	квалификация Ветеринарный врач. 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163682, 2012.	медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 29053, 2020 г. по программе «Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов» Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» , г. Казань, 12.12.2020-23.12.2020 5. Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-11012, 2021 г. по программе«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, 72 ч. 6. Удостоверение о повышении квалификации №21-5492, 2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к сельскому хозяйству 4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» Переподготовка: 1. Диплом Профессиональная				

						переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», г.Казань, 03.12.2019-06.04.2020г.,600 ч.				
20	Морфология животных	Булатова Эльвира Наилевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, диплом с отличием серия АВС№0017785 от 0.06.1997 №22092 Казанского государственного ветеринарного института медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №158651от 23.05. 2005 №7 3. Аттестат доцента ДЦ № 045192 от 28.05.2012 г. №266/нк-2	1. Удостоверение о повышении квалификации 162412253015, 2020 №02 по программе «Инновационные методы повышения компетенции преподавателей по дисциплинам: морфология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» 72 часа. АНОДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций». г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации 160300026187 от 04.05.22 №22У150-00187 по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 144 часа. АНО ВО «Университет Иннополис Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003763 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение	110,5	0,1227	18	0

						профессиональной деятельности в сфере высшего образования», 280 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань				
21	Механизация и автоматизация животноводства	Загидуллин Ленар Рафикович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006; 3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казански инновационный университет им. В.Г. Тимирясова. 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ 1.Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и	110,5	0,1381	18	0

						автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2987, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3113, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
22	Основы управления персоналом	Карпова Наталья Валентиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г. 3. Аттестат доцента по	1. Удостоверение о повышении квалификации № 3064 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №3118, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1.Диплом о профессиональной	54,3	0,0603	27	0

				251	специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857от 13.01.2020	переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы», АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область №502409621424 от 05.02.2020г., 520 ч. 2.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. №162406882214 от 23 марта 2018 г., 266ч. 3. Диплом о профес-сиональной переподготовке по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; №162405479778 от 01 декабря 2017 г., 508 ч.				
23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Чурина Зоя Геннадьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. 2001 г. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана	11.Диплом о профессиональной переподготовке №2581 от 05.02.2020 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей	56,5	0,0627	19	0

				252	2. Диплом кандидата ветеринарных наук 06.02.02 – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 21-5654 по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0» » 72часов, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь с 15 декабря 2021 г. по 27декабря 2021г.				
24	Кормопроизводство	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Внешний совместитель начальник отдела ООО «Научно-исследовательский центр кормовых добавок»	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и	1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирясева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации№3121 , 2020 г. по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 3. Удостоверение о повышении квалификации№3033 от 09.10.2020 г. по программе «Актуальные	92,5	0,1156	31	-

				253	переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.	направления противодействия коррупции» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 4. Сертификат о производственном обучении «Современные технологии на ферме – путь к большому молоку» от группы компаний «Континентал» под эгидой МСХ и П РТ (№3121 о 06.10.2020 г.). 5. Удостоверение о повышении квалификации №262415988959 от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций при переходе АПК К «Сельскому хозяйству 4.0» ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ 6. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 7. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис».				
25	Разведение животных	Хаертдинов Равиль Анварович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971	1. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Каз 2. Удостоверение о повышении	44,5	0,0556	47	0

				254	Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	квалификации №3110, 2020 г. п программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Каз 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГА г. Ставрополь,. № 262415989372 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718, 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), Казань				
		Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом кандидата	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация	72,3	0,0803	24	0

				255	биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь,. № 262415989040 от 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов,				

				256		Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
26	Кормление животных	Шайдуллин Султан Фатыхович	Внутренний совместитель	Доцент, кандидат биологических наук, доцент По основному месту работы – Заведующий учебно-научной лабораторией	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия Г-I № 384396 от 01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019735 от 04.05.1988 г. 3. Аттестат доцента по кафедре кормления сельскохозяйственных животных серия ДЦ № 045796 от 28.05.2012 г.	1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирясева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации №026854, 27.05.2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026783 от 22.01.2020 по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 4. Удостоверение о повышении квалификации№3121 от 06.10.2020 г. по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях» ФГБОУ ВО	166,8	0,1853	23	7

				257		Казанская ГАВМ 5. Удостоверение о повышении квалификации№3033 от 09.10.2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 6. Сертификат о производственном обучении «Современные технологии на ферме – путь к большому молоку» от группы компаний «Континентал» под эгидой МСХ и П РТ (№3121 о 06.10.2020 г.). 7. Удостоверение о повышении квалификации №262415988959 от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций при переходе АПК К «Сельскому хозяйству 4.0» ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ 8. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 9. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис».				

27	Основы ветеринарии	Ларина Юлия Вадимовна	По основному месту работы	Доцент, доктор биологических наук	1. Высшее, 2003, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана по специальности Ветеринария, квалификации Ветеринарный врач.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-10653, 2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 6. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253044, 2021 г. по программе «Инновационные методы научных исследований и методологии в области физиологии, патологической физиологии, этологии, морфологии и ветеринарии сельскохозяйственных животных 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2021 г. № 94748 3. Удостоверение о повышении квалификации №21-5396, 2021г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0» 4. Удостоверение о повышении квалификации №918630, 2021 г. по программе «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя высшей школы в условиях цифровой экономики».	72,5	0,0856	8	0

28	Зоогигиена	Кузнецова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ПВ № 339935 от 20.06.1991 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ 064455 от 12.11.2001г. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 013552 от 19.12.2007 г	1 Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 2457705 от 15.06.2001 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, Удостоверение о повышении квалификации № 160300012457, рег. № 22У150-10574, 2021г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 262415989136, рег. № 21-5382, 2021г, по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4,0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь Удостоверение о повышении квалификации № 732417177652, рег. №220199, 2022 г. по дополнительной профессиональной программе «Гигиена в животноводстве и на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для	146,8	0,1631	28	0

				260		животноводческой продукции», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ г. Ульяновск				
29	Скотоводство	Муллахметов Рустем Ренатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, 3. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177647 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 4. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144	122,8	0,1364	18	0

						часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
30	Свиноводство	Рахматов Ленар Адгамович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177648 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис	104,8	0,1164	13	0
31	Коневодство	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук,	1. Высшее, по специальности «Зоотехния»,квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_ 000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего	74,5	0,0827	44	10

			(по договору ГПХ)	доцент	государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
32	Овцеводство и козоводство	Файзрахманов Рамиль Наилевич	Внутренний совместитель	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, доцент По основному месту работы – декан факультета биотехнологии и стандартизации	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия БВС 09338416 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия ДКН №031591 от 06.07.2007	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 446024 от 16.12.2009 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479826 от 20.12.2017 по программе «Менеджмент»,	72,5	0,0906	22	0

				263	г. №29к/6; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДОК № 000426 от 1.07.2019 г. 575/нк-20 4. Аттестат доцента серия ЗДЦ №006622 от 2 ноября 2016г. №1409/нк-2 Приказом министерства образования и науки РФ	квалификация «Менеджер», 508 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА» 3. Удостоверение о повышение квалификации ПК № 083627 от 11.12.2021 г. по программе «Проектирование образовательных программ и методических обеспечение их в условиях новой стандартизации», 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань. 4. Удостоверение о повышение квалификации № 021-5609 от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь. Свидетельство №03-07/2022-0125 от 15.03.2022 г. по образовательной программе «Подготовка специалистов Центров оценки и развития компетенций», АНО «Россия – страна возможностей». 5. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис. 6. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177650 от 27.05.2022 г.				

						по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 7. Удостоверение о повышение квалификации № 342411336740 от 03.06.2022 г. по программе «Современные вопросы и перспективы развития агрономического образования», 36 часов, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград.				
33	Кролиководство и звероводство	Баранов Владимир Андреевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ЛВ № 306325 от 14.06.1988 выдан Ставропольским ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственным институтом. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД 081281 от 24.05.1993г. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 009641 от 28.03.2001 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177646 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.	98,8	0,1097	30	0
34	Рыбоводство	Анисина Ольга Сергеевна	По основному месту	Доцент, кандидат биологических	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария,	1. Удостоверение о повышении квалификации 502410428438, регистрационный номер 11307,	12,3	0,0136	36	0

			работы	наук, доцент	квалификация Ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ИВ № 925118 от 30.06.1986, Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 020070, 07.06.1996; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013549 от 19.12.2007, №2519/1477д.	2020 г. по программе «Ветеринарно-санитарная и товароведная экспертиза, технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, технологический и производственный ветеринарно-санитарный контроль», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2968, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3094, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» 10 апреля 2020 года (280 часов). Диплом о профессиональной подготовке				

				266		КИУ 000000003734, регистрационный номер ДП-487-2020-К. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)», г. Казань				
		Муньков Алексей Николаевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии и химии, Диплом с отличием Г-1 № 393374 от 24.06.1986 Казанским государственным университетом им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань; 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 089295 от 03.07.09	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622922 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253022 от 31.08.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр	24	0,0266	36	0

				267		инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2993, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2959, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-10868, 2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисуиплин», г. Иннополис 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Интенсивная технология производства продукции пчеловодства», ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань. Рег.№ 162413844875 от 18.02.2022г., 72 ч				
35	Птицеводство	Муллахметов Рустем Ренатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной	44,5	0,0494	18	0

				268	серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г	деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, 3. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177647 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 4. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
		Мадышева Ильгизе Шамилевна	По основному месту работы	Старший преподаватель, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419493 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО Казанской государственной академии ветеринарной	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» № КИУ_000000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов.	60,3	0,067	12	0

				269	медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация Ветеринарный врач. 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 187214, 2013 г.	2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика предприятий и организаций» № 162410233182 от 11 ноября 2020 г в объеме 252 часа. 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» № 3160 от 30 октября 2020 г в объеме 72 часа. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» № 3162 от 06 ноября 2020 г в объеме 72 часа. 5 Удостоверение о повышении квалификации № 162415214145 рег. номер 51, 2021 г. по программе Технология производства и переработки продуктов животноводства, частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство и звероводство) и зоогигиена», 72 часа г. Казань, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г.				

				270		Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 917177 рег. номер 35841, 2021 г. по программе «Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 7. Удостоверение о повышении квалификации № 262415989166 рег. номер 21-5412, 2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ , г. Ставрополь 8. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028806 рег. номер 22У150-02806, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
36	Пчеловодство	Муньков Алексей Николаевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622922, 2020, по программе «Инновационные методы повышения	54,3	0,0603	36	0

				271	и химии, Диплом с отличием Г-1 № 393374 от 24.06.1986 Казанским государственным университетом им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань; 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 089295 от 03.07.09	компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253022, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2993, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2959, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи				

				272		пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-10868, 2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисуиплин», г. Иннополис 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Интенсивная технология производства продукции пчеловодства», ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань. Рег.№ 162413844875 от 18.02.2022г., 72 ч				
37	Биотехнологии в животноводстве	Якупов Талгат Равилович	По основному месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специальность «Ветеринария», квалификация-ветеринарный врач. Диплом с отличием серия ИВ № 925139 Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э.Баумана, 1986 г. 2.Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД № 051451; 3. Аттестат доцента по кафедре органической и биологической химии ДЦ №010388; 4. Диплом доктора ветеринарных наук,	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Преподаватель высшей школы», КИУ № 000000007271,2020 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации, Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы преподавания химии, биохимии, биотехнологии» № 502411622427, 2020 г, 72 ч. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 2982 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана,	54,3	0,0603	32	0

				273	серия ДДН № 017949.	г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3108, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
38	Технология первичной переработки продукции животноводства	Волков Али Харисович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор ветеринарных наук, профессор По основному месту работы – проректор по учебной и воспитательной работе	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом серия Г-18912236 от 30.06.1979 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 173827, 1988 г. 3.Диплом доктора ветеринарных наук ДК № 008391, 2001 г. 4. Аттестат доцента серия ДЦ №021313, 1996 г. 5. Аттестат профессора серия ЗПР № 013784, 2005 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 3044 , 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 3132, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации ПК№003401 от 13 октября 2021 года по программе «Сенсорные испытания пищевой продукции. Эксперт (дегустатор) в области органолептического анализа» в количестве 72 часов, ФГБУ ЦНМВЛ 4. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028226 от 4 мая 2022 года по программе «Цифровые технологии в преподавании	59,5	0,0743	44	0

						профильных дисциплин» в количестве 144 часов, АНОВО «Университет Иннополис» Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №162409305715 от 17.12.2019 по программе "Менеджмент", 250 часов; ФГБОУ ДПО "ТИПКА", г.Казань 6.Удостоверение о повышении квалификации ПК№003421 по программе «ВСЭ пищевой продукции животного и растительного происхождения» в количестве 72 часов, ФГБУ ЦНМВЛ, от 27 октября 2021 год 2. Профессиональная переподготовка № КИУ_000000003740, 2020г. по программе "Преподаватель высшей школы", 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», г. Казань.				
39	Микробиология	Софронов Павел Владимирович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, Диплом ДВС 1946340 от 24.06.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата	1. Удостоверение о повышении квалификации № 2904, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3006, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных	54,3	0,0603	15	0

				275	наук серия ДКН № 086916, 2009.	случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Переподготовка: 1. Диплом профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» 512 часа 2020 Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»				
40	Цифровые технологии в АПК	Макаров Андрей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006; 3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 008317 от 7.06.2017	1. Удостоверение о повышении квалификации №3037, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №3125, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-19374, по дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных IT дисциплин»,144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» 4. Удостоверение о повышении	50,3	0,0558	19	0

						квалификации№ 162411278710 по дополнительной профессиональной программе»Повышение эффективности развития пчеловодства»,72 часа 19.02.2021, ФГБОУ ДПО «ТИПКА» 5. Удостоверение о повышении квалификации№ 262415989169,регистрационный номер21-5415 по дополнительной профессиональной программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК К «Сельскому хозяйству 4.0»,72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 27.12.2021 Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область				
41	Основы военной подготовки	Загидуллин Ленар Рафикович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казански	72,3	0,080	18	0

				277	медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006; 3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.	инновационный университет им. В.Г. Тимирясова. 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ 1.Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2987, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3113, 2020 г. по программе «Оказание				

						первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
42	Основы российской государственности	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2894, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №2954, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова, г. Казань	52,3	0,058	34	0
43	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Вахитов Илдар Хатыбович	По основному месту работы	Зав. кафедрой физической культуры, доктор биологических наук, профессор	1.Высшее, специалитет, по специальности Физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры, диплом с отличием серия Г-1 № 432006 от 13 13.06.1984 г. Казанский	1. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК № 125191, 2020 г. по программе «IT в учебном процессе университета: прикладные аспекты», 16 часов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 2. Удостоверение о повышении	164,3	0,2053	36	0

				279	государственный педагогический институт; 2. Диплом кандидата биологических наук серия Кн № 001170, 04.02.1994 г.; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №009925 от 22.07.1998 г. Диплом доктора биологических наук серия ДК № 026652 от 01.07.2005 г. № 31д/35. Аттестат профессора по кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека серия ПР № 004057 от 16.04.2008 г. № 849/127-п	квалификации КФУ УПК № 122538, 2020 г. по программе «Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционной форме: выбор преподвателя», 16 часов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 3. Удостоверение о повышении квалификации КИУ_000000005829, № ПК-5758-2021 г., 2021 г. по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподвания в образовательной организации» в ЧОУ ВО «Казанский иновационный университет им. В.Г. Тимирясова», г. Казань. 4. Сертификат по программе «Адартивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 30 часа, Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда». 5. Удостоверение о повышении квалификации дополнительной профессиональной программе "Физическая культура и спорт теория и методика преподавания в образовательной организации" (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова) 01.02.2021-08.02.2021 **Профпереподготовка:**				

				280		1. Диплом о профессиональной переподготовке 162408284680 № 24-2019 от 10.04.2019 г. по программе дополнительного профессионального образования «Экономика и организация сельского предпринимательства» на ведение профессион, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.Казань 2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003739, № ДП-492-2020-К от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы» в ЧОУ ВО «Казанский иновационный университет им. В.Г. Тимирясова», г. Казань.				
		Миндубаев Анис Магсумович	По основному месту работы	Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Начальная военная подготовка и физическая культура, квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физкультуры, Диплом серия ТВ №033666 от 24 июня 1991 Казанский государственный педагогический институт	1. Удостоверение о повышении квалификации дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях" (ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», 2020	164	0,1822	29	0
44	Молочное дело	Якупова Лейсан Файзулловна	По основному месту	Доцент, кандидат биологических	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария»,	1. Удостоверение о повышении квалификации №732409880522, 2020 по	50,5	0,0561	21	0

			работы	наук, доцент	квалификация ветеринарный врач, Диплом серия АВС № 0125547 от 30.06.1998 выдан Казанской академией ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ 070004 от 26.04.2002 г. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 056472 от 30.12.2013 г.	дополнительной профессиональной программе «Микробиологический контроль пищевых продуктов, безопасность работы с микроорганизмами 3,4 групп патогенности», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №2901 по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» в количестве 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2020 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3003 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» в количестве 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань, 2020 4. Удостоверение о повышении квалификации №162413017825 от 30.11. 2020 по программе «Современные вопросы исламского права – Халяль индустрия», 36 часов, ЧУВО «Российский исламский институт» 5. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 16764 от 23.12.2020 по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы к реализации				

						программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» в количестве 72 часов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, 2020 6. Удостоверение о повышении квалификации № 160300013712 от 27 июля 2021 года по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» в количестве 144 часов, АНОВО «Университет Иннополис» Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 571306 от 20.12.2010по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования,308 часов, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета				
45	Технология мясного скотоводства	Рахматов Ленар Адгамович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань	52,5	0,0583	13	0

					Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012	2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177648 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
46	Технология молочного скотоводства	Рахматов Ленар Адгамович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177648 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-	50,5	0,0561	13	0

						03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
47	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах	Загидуллин Ленар Рафикович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006; 3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казански инновационный университет им. В.Г. Тимирясова. 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ 1.Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и	48,3	0,0603	18	0

						автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2987, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3113, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
48	Технологическое оборудование в птицеводстве	Хисамов Рифат Ринатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ВСА 0942714 от 24.06.2009 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 184660, 2013. 3. Аттестат доцента	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, ЧОУВО ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова. КИУ_000000003798 от 10.04.2020 г.,280 ч. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность», Межрегиональная ассоциация	0	0	11	0

				286	серия ДОЦ № 013393 от 30.03.2023 г. № 592/нк-2	охраны труда, г.Казань. Рег.№162405692824 от 22.12.2017г., 250 ч. 3.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ ПП № 0072007, № 379 2018 г., 526 ч. 4.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. ПК № 0599580, 2020 г., 72 ч. 5.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасность жизнедеятельности», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. ПК № 0599576, 2020 г., 72 ч. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 2891, 2020 г. по программе «Актуальные				

						направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 7. Удостоверение о повышении квалификации №2951, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 8. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-11634, 2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисуиплин», г. Иннополис				
49	Племенное дело	Хаертдинов Равиль Анварович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д	1. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Каз 2. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Каз 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования	62,5	0,0781	47	0

				288	5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	ФГБОУ ВО Ставропольский ГА г. Ставрополь,. № 262415989372 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718. 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), Казань				
50	Молекулярно-генетические методы селекции в животноводстве	Хаертдинов Равиль Анварович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	1. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Каз 2. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Каз 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГА г. Ставрополь,. № 262415989372 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.	0	0	47	0

				289		10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы» 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), Казань				
		Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь,. № 262415989040 от 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г.,	0	0	24	0

				290		по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
51	Учебная практика (тип: общепрофессиональная практика)	Михайлова Регина Ипполитовна	По основному месту работы	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия Г-I № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019969, 15.06.1988; 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДК № 025492, от 01.04. 2005, № 16д/37 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от 15.12.1999 №984-д 5. Аттестат профессора по кафедре биологии и экологии серия ПР №044738 от 30.12.2013 №1025/нк-1	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622921, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыболовства», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 162412253021 от 31.08.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и рыбоводства», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань	24,3	0,0270	31	0

				291		3. Удостоверение о повышении квалификации №2889, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2949, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации 160300028887, регистрационный номер 22У150-02887 от 04.05.2022 по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 6. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Большие данные и инструменты визуализации» в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис. 7. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Личные приемы эффективности при работе в Excel” » в рамках повышения				

				292		квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке УЦА №000100 от 13.12.2019, по программе «Преподавание дисциплин «Биология» «Зоология» в современных условиях», квалификация Преподаватель высшей школы дисциплин «биология», «Зоология», 256 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр Альфа, г.Челябинск, 2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003783 от 06.04.2020 по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
		Сергеева Александра Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Почвоведение, квалификация почвовед. Диплом ДВС № 1856027, от 30.06.2002 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 035870, 2007	1. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-478-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирясева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации№2953 от 25.09.2020 г. по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях» ФГБОУ ВО	24	0,0266	18	0

				293		Казанская ГАВМ, г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации№2893 от 19.06.2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации №160300013180, регистрационный номер 21У150-11296 от 27.07.2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 5. Удостоверение о повышении квалификации №162415501331, регистрационный номер 2022-628 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводство», ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.				
		Булатова Эльвира Наилевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, диплом с отличием серия АВС№0017785 от 0.06.1997 №22092 Казанского государственного ветеринарного института медицины	1. Удостоверение о повышении квалификации 162412253015 от 4.12.20 №02 по программе «Инновационные методы повышения компетенции преподавателей по дисциплинам: морфология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная	24	0,0266	18	0

				294	имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №158651от 23.05. 2005 №7 3. Аттестат доцента ДЦ № 045192 от 28.05.2012 г. №266/нк-2	экспертиза» 72 часа. АНОДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций». г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации 160300026187 от 04.05.22 №22У150-00187 по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 144 часа. АНО ВО «Университет Иннополис Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003763 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования», 280 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань				
52	Учебная практика (тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Внешний совместитель начальник отдела ООО «Научно-исследовательский центр кормовых добавок»	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994	1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирясева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации№3121 от 06.10.2020 г. по программе «Оказание первой	36,3	0,0453	31	0

				295	3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.	помощи при несчастных случаях» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 3. Удостоверение о повышении квалификации№3033 от 09.10.2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 4. Сертификат о производственном обучении «Современные технологии на ферме – путь к большому молоку» от группы компаний «Континентал» под эгидой МСХ и П РТ (№3121 о 06.10.2020 г.). 5. Удостоверение о повышении квалификации №262415988959 от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций при переходе АПК К «Сельскому хозяйству 4.0» ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ 6. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 7. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис».				

		Хисамов Рифат Ринатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ВСА 0942714 от 24.06.2009 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 184660, 2013. 3. Аттестат доцента серия ДОЦ № 013393 от 30.03.2023 г. № 592/нк-2	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, ЧОУВО ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова. КИУ_000000003798 от 10.04.2020 г.,280 ч. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность», Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань. Рег.№162405692824 от 22.12.2017г., 250 ч. 3.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ ПП № 0072007, № 379 2018 г., 526 ч. 4.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и	36	0,0450	11	0

				297		автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. ПК № 0599580, 2020 г., 72 ч. 5.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Безопасность жизнедеятельности», ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. ПК № 0599576, 2020 г., 72 ч. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 2891, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 7. Удостоверение о повышении квалификации №2951, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 8. Удостоверение о повышении квалификации №21У150-11634, 2021 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисуиплин», г. Иннополис				
53	Производственная практика (тип: научно-исследовательская	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основному месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук,	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы»,	24,3	0,0270	35	0

	работа)			профессор	ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г. 3. Аттестат профессора по специальности « Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г.	на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177645 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-00068 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
		Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология	24	0,0266	44	10

				299	3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
		Ахметзянова Фирая Казбековна	По основному месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-I № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12. 1999 г. 4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение повышении квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в	24	0,030	35	0

				300		преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
54	Производственная практика (тип: технологическая практика)	Софронов Владимир Георгиевич	По основному месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом серия Щ № 724725 от 22.06.1970 выдан Казанским ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана,	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань	99,3	0,1103	24	0

				301	2. Диплом кандидата наук серия ВТ 000224 от 7.06.1976 г. 3. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДК002307 от 23.06.1995г. 4. Аттестат профессора серия ПР № 003068 от 20.12.2000 г	2. Удостоверение о повышении квалификации № 160300029320, рег. № 22У150-03320, 2022г . по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 3. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177653, рег. № 220200, 2021г, по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4,0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь 4. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177653 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.				
		Карпова Наталья Валентиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени	1. Удостоверение о повышении квалификации № 3064 , 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №3118, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи	99	0,110	27	0

				302	Н.Э.Баумана, 1992 г. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г. 3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857от 13.01.2020	пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы», АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область №502409621424 от 05.02.2020г., 520 ч. 2.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. №162406882214 от 23 марта 2018 г., 266ч. 3. Диплом о профес-сиональной переподготовке по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; №162405479778 от 01 декабря 2017 г., 508 ч.				
		Ахметзянова Фирая Казбековна	По основному месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-I	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия	99	0,1237	35	0

				303	№ 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12. 1999 г. 4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.	коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение повышении квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г.,				

				304		по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
		Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г.	99	0,110	24	0

				305		Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь,. № 262415989040 от 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
55	Производственная практика (тип: преддипломная практика)	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основному месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177645 от 27.05.2022 г. по программе «Технология	99,3	0,1103	35	0

				306	3. Аттестат профессора по специальности « Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г.	производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-00068 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
		Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании	99	0,110	44	10

				307		профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис			
		Мадышев Ильгиз Шамилович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005; 3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» № КИУ_ 000000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика предприятий и организаций» № 162410233182 от 11 ноября 2020 г в объеме 252 часа. 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» № 3160 от 30 октября 2020 г в объеме 72 часа. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» № 3162 от 06 ноября 2020 г в объеме 72 часа. 5 Удостоверение о повышении квалификации № 162415214145 рег. номер 51, 2021 г. по программе Технология производства и переработки продуктов животноводства, частная зоотехния (скотоводство, свиноводство,	99	0,1237	19	0

				308		птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство и звероводство) и зоогигиена», 72 часа г. Казань, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 917177 рег. номер 35841, 2021 г. по программе «Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 7. Удостоверение о повышении квалификации № 262415989166 рег. номер 21-5412, 2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ , г. Ставрополь 8. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028806 рег. номер 22У150-02806, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				

		Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0»,	99	0,110	24	0

				310		Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь,. № 262415989040 от 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
56	Руководство выпускной квалификационной работой	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_ 000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации	25	0,0277	44	10

				311		№ 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
57	Татарский язык в профессиональной сфере	Якупова Гульзида Ханифовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности татарский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель татарского языка и литературы, Диплом ТВ № 309028 30.06.1989 Казанского государственного университета имени В.И.Ленина 2. Диплом кандидата филологических наук серия ДКН № 038617, от 15.06.2007 3. Аттестат доцента ЗДЦ № 019368 от 25.01.2019 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2870, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №2931, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань	36,3	0,0403	22	0
58	Курс социальной адаптации	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук №	1. Удостоверение о повышении квалификации №2894, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №2954, 2020 г. по программе «Оказание	0	0	34	0

				312	069386, 2002г.	первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова, г. Казань				

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП ВО академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятиий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средставми обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническое обеспечение ОПОП

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	**Учебная аудитория № 320** для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781 2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 307** для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
2	Иностранный язык	**Учебная аудитория № 229** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1). 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. **Учебная аудитория № 257** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik). 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. **Учебная аудитория № 259** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. **Учебная аудитория № 259А** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.	
3	Философия	**Учебная аудитория № 320** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 307** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 –	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060 2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
4	Экономика и организация предприятий АПК	**Учебная аудитория № 154** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 150** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung,Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2.Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35
5	Культура речи и делового общения	**Учебная аудитория 229** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

		текущего контроля и промежуточной аттестации: столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска ученическая, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1). 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 **Учебная аудитория 257** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Доска ученическая. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik). 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. **Учебная аудитория 259А** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем 15 метров. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.	Сибирский Тракт, д. 35

6	Социология и психология	**Учебная аудитория № 320** для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781 2..Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 307** для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35
7	Правоведение	**Учебная аудитория № 154** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		бессрочная **Учебная аудитория № 150** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
8	Безопасность жизнедеятельности	**Учебная аудитория № 154** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Учебная аудитория № 161** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доскааудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Учебная аудитория № 164** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий Приборы: -люксметр Ю-16 - люксметр AZ 858; - шумомерAZ 8922; - термогигрометр AZ 8705;	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		- цифровой термометр DT-634; - цифровой анамометр CFMMaster 8901; - крыльчатый анемометр АСО-3; - психрометр Астмана; - психрометр бытовой; - огнетушитель порошковый ОП-1; - огнетушитель углекислотный ОУ-2; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10; - стенд по противопожарной сигнализации; - дозиметр рентгенометр ДП-5; - инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы); - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры; - манекен для реанимации Александр 1.0. 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
9	Химия	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. **Учебная аудитория № 420** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий. **Учебная аудитория № 415** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, шкаф химический, столы, стулья для	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		обучающихся; стол, стул для преподавателя; магнитно-меловая доска, плитка электрическая 2-х комфорочная, вытяжной шкаф, лабораторная посуда, химические реактивы. Проектор BENQ MX 518, эран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 8 для одного языка Кодпродукта: 00179-40448-49991-AAOEM 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Учебная аудитория № 402** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, пульт управления, экран, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 8 для одного языка Код продукта: 00179-40448-49991-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Учебная аудитория № 407** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска маркерная BRAUBERG, доска мультимедийная TRUBOARD, Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, Магнитная мешалка ММ-5; Рефрактометр ИРФ 22; Центрифуга СМ-50; Колориметр КФК – 2 МП; Колориметр КФК-3-01SOMS; аппараты для электрофореза; анализатор качества молока Клевер-2; РН-метр 150 М; набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 8 для одного языка Кодпродукта: 00179-40448-49991-AAOEM 2.Microsoft Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
10	Математика	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. **Учебная аудитория № 316** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000; ноутбук SAMSUNG NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.	
11	Информатика	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10 код продукта 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; **Учебная аудитория № 149** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры. 1. MicrosoftWindows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта: - 00346-OEM – 8949903-43086 - 00346- OEM- 8949903-43094 - 00346- OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: - 00326 – 10000-00000-AA642 -00326 – 10000-00000-AA491 -00326 – 10000-00000-AA948 -00326 – 10000-00000-AA708 -00326 – 10000-00000-AA800	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		00326 – 10000-00000-AA048 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 421** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет 1. Microsoft Windows XP Professional SP 3 Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
12	Физика	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. **Учебная аудитория № 319** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000; экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540; микрометры – 5 шт.; штангенциркули – 3 шт.; психрометры – 2 шт.; осциллографы – 2 шт.; рефрактометры – 1 шт.; микроскопы – 4 шт.; барометр – 2 шт.; лабораторные весы – 1 шт.; лабораторная установка для пределения коэффициента вязкости жидкости – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости – 3 шт.; лабораторная установка для определения ускорения свободного падения – 2 шт.; лабораторная установка для проведения электролиза – 2 шт.; лабораторная установка для определения сопротивлений проводников – 2 шт.; лабораторная установка для определения температуры нити накала электрической лампы – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента термоЭДС термопары, набор учебно-наглядных пособий. 1. Операционная система Microsoft	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.	
13	Ботаника	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). **Учебная аудитория № 265** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры).Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигорвая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение. Разнообразие побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема стравливания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки. Сорные растения. Карантинные сорняки. Корневищно-отпрысковые сорные растения. Стержнекорневые сорные растения. Яровые сорные растения. Паразитические сорные растения. Паразитические и полупаразитные сорные	

		растения. Луковые, клубневые и ползучие сорняки. Многолетние корнеотпрысковые растения. Корнеплоды, клубнеплоды. Ядовитые растения. Технология заготовки силоса. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag. Технология заготовки сенажа в упаковке. Приемы обработки почвы. Технология NO-Till. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания картофеля. Технология производства травяной муки. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65. Хранение картофеля. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена. Основные технологические особенности приготовления различных видов сена. 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). **Учебная аудитория № 266** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, pH-150МИ, аналазитаров жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, pH-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный HBM5, химические реактивы, лабораторная посуда **Помещение № 264** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические	

		реактивы	
14	Биология	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория №503** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 501** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

15	Введение в специальность	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет. 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория № 333** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
16	Физическая культура и спорт	**Учебная аудитория № 118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics 2. Product Key GXKWH-YB632-DFTH4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945 <u>Спортивный зал №1:</u> Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты. <u>Стадион</u> <u>Малый стадион (футбольный):</u> Ворота футбольные <u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u> Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные. <u>Тренажерный зал (каб. № 277):</u> Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусья; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра <u>Хоккейная площадка:</u> Клюшки; Шайбы <u>Зал бокса:</u> Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские <u>Зал борьбы:</u> Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая <u>Тяжелая атлетика:</u> Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армреслинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа <u>Раздевалка женская:</u> Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ <u>Раздевалка мужская:</u> Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ	
17	Методика научных исследований	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория № 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти. 1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г) **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная **Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»** Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной	

		электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным pH-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.	
18	Генетика и биометрия	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 428** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		циркуль, мерная палка. набор учебно-наглядных пособий:Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1.Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013. **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией **1.**Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»;	

		Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
19	Физиология животных	**Учебная аудитория № 118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук Samsung NP–R540 с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Premium, код продукта: 89578-OEM-7313842-52422, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 103** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, телевизор и видеомагнитофон Samsung; телевизор Samsung TB-53501 P № 3ктв 6075054, набор учебно-наглядных пособий: демонстрационные таблицы, плакаты, схемы и рисунки по лекционным темам и темам практических занятий **Учебная аудитория № 109** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет, доска аудиторная, компьютерные столы, ноутбук, лабораторный стол, мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210, Samsung TB-53501 P №3 ктв 6075054, электрофицированный макет. 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 (ноутбук) 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42192934 от 21.06.2005, бессрочная **Помещение № 101** для хранения и профилактического обслуживания	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		оборудования. Стеллажи для хранения оборудования, аппарат для вертикального электрофореза АПГЭ, лампа бестеневая, микротом-криостат МК – 2150, милливольтметр, рефрактометр (580315, ИРФ – 22)., сахоромер Су 4683, спектрофотометр Сф – 26 – 01 150400, спектрофотом СМ – 26, термостат для исследования гемокоаг, ФЭК – 56, центрифуга К – 24Д, электрокардиограф (ЭК 1К – 01, «малыш»), фонендоскоп ветеринарный, центрифуга (ОПН – 8 , ОПН – 3), электротермометр.	
20	Морфология животных	**Учебная аудитория № 38** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул и трибуна для преподавателя, видеопроекторNEC Poryalle Projector VT37G, экран настенный (200*200), доска аудиторная, ноутбук Acer. 1. Microsoft Windows 10 Корпоративная LTSC, код продукта: 00425-00000-00002-AA752 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 1** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; полные скелеты крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птиц и диких животных, набор учебно-наглядных пособий. Муляжи крупного рогатого скота, лошади, свиньи и других видов животных, шкафы с препаратами **Учебная аудитория 41** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; телевизор LED 43”(108) LG 43LJ500V;.встроенный шкаф для хранения микроскопов. Микроскопы светооптические XsZ-104,Биолам Р-11 Наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26. второе учебное здание, 1 этаж
21	Механизация и автоматизация животноводства	**Учебная аудитория №118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудитоная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; -унифицированный доильный аппарат АДУ-1; -доильный аппарат «Нурлат»; -устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; -водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Учебная аудитория № 162** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». **Учебная аудитория № 164** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи»	

		Помещение №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования. -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А. **Учебная аудитория № 166** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. 1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Помещение № 167** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Роботизированная доильная установка VMS DeLaval. Демонстрационная площадка - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
22	Основы управления персоналом	**Учебная аудитория № 154** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 150** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	**Учебная аудитория ВК-1** для проведения занятий лекционного типа. Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, ноутбук Samsung 1. Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 2** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, вертикальные жалюзи, микроскопы Биомед С1-И, обогревательные столики, биотермостат, станок для крупных животных сосуд Дьюара, центрифуга с ротором, УЗ-сканер (Draminski); телевизор Samsung, видеопроектор, инструменты для родовспоможения, макро-, микропрепараты половых органов, тренажер (корова) для ректального исследования и искусственного осеменения, тренажер (корова) для родовспоможения	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35,
24	Кормопроизводство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). **Учебная аудитория № 265** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры).Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигорвая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение. Разнообразие побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы).	

		Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема стравливания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки. Сорные растения. Карантинные сорняки. Корневищно-отпрысковые сорные растения. Стержнекорневые сорные растения. Яровые сорные растения. Паразитические сорные растения. Паразитические и полупаразитные сорные растения. Луковые, клубневые и ползучие сорняки. Многолетние корнеотпрысковые растения. Корнеплоды, клубнеплоды. Ядовитые растения. Технология заготовки силоса. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag. Технология заготовки сенажа в упаковке. Приемы обработки почвы. Технология NO-Till. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания картофеля. Технология производства травяной муки. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65. Хранение картофеля. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена. Основные технологические особенности приготовления различных видов сена. 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код	

		продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). **Учебная аудитория № 266** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, pH-150МИ, аналазитаров жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, pH-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный HBM5, химические реактивы, лабораторная посуда **Специализированная лаборатория № 256** «Центральная научно-исследовательская лаборатория» Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным pH-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом MA-59002AA; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной	

		электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М. **Помещение № 264** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы	
25	Разведение животных	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 428** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1.Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013. **Учебная аудитория № 429** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук 1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540); 3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор	

		ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
26	Кормление животных	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. **Учебная аудитория № 247** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. **Учебная аудитория № 249** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		бессрочная. **Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»** Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным pH-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М	
27	Основы ветеринарии	**Учебная аудитория № 118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук Samsung NP–R540 с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Premium, код продукта: 89578-OEM-7313842-52422, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		бессрочная **Учебная аудитория № 103** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, телевизор и видеомагнитофон Samsung; телевизор Samsung TB-53501 P № 3ктв 6075054, набор учебно-наглядных пособий: демонстрационные таблицы, плакаты, схемы и рисунки **Учебная аудитория № 109** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет, доска аудиторная, компьютерные столы, ноутбук, лабораторный стол, мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210, Samsung TB-53501 P №3 ктв 6075054, электрофицированный макет. 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 (ноутбук) 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42192934 от 21.06.2005, бессрочная **Помещение № 101** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Стеллажи для хранения оборудования, аппарат для вертикального электрофореза АПГЭ, лампа бестеневая, микротом-криостат МК – 2150, милливольтметр, рефрактометр (580315, ИРФ – 22)., сахоромер Су 4683, спектрофотометр Сф – 26 – 01 150400, спектрофотом СМ – 26, термостат для исследования гемокоаг, ФЭК – 56, центрифуга К – 24Д, электрокардиограф (ЭК 1К – 01, «малыш»), фонендоскоп ветеринарный, центрифуга (ОПН – 8 , ОПН – 3), электротермометр	
28	Зоогигиена	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 –	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		бессрочная **Учебная аудитория № 327** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование: 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигробарограф; 4. Барометр анероид ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационнй психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр; 10. Анемометр АТТ-1002; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС; 13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигирометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540). 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	

29	Скотоводство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей 1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г) **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
30	Свиноводство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория № 333** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
31	Коневодство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти 1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г) **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
32	Овцеводство и козоводство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г) **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
33	Кролиководство и звероводство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 2. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 337** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет. 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
34	Рыбоводство	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 503** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий., (глоточные зубы карповых рыб, цикл развития рыбы, фитофильная икра, скелет рыбы, ктеноидные, циклоидные чешуи, спиральный клапан, жаберные дуги с жабрами, цедильный аппарат, зубы хищных рыб, слепые выросты кишечника,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		двояковогнутые позвонки 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 501** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зоо материал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
35	Птицеводство	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория № 333** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
36	Пчеловодство	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 503** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 501** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; учебная пасека кафедры, образцы продуктов пчеловодства (меда, прополис, обножка, перга, забрус, пчелиная детка, восковая моль, подмор, воска, винивет, винибис…). Коллекция ульев (Федина, Левицкого, русского пчелобщества, американский, вертикальный и горизонтальный улей из пенополистирола). Пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (медогонка, ножи для распечатывания сотов, воскотопки, устройства для сбора обножки, для получения прополиса, приспособления для ульевого воздуха, вальцы для изготовления вощины, реактивы для определения качества продуктов пчеловодства, образцы пыльцы), живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.	
37	Биотехнологии в животноводстве	**Учебная аудитория № 309** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. **Учебная аудитория № 420** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий. **Учебная аудитория № 402** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, пульт управления, экран, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 8 Код продукта: 00179-40448-49991-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Учебная аудитория № 407** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, доска маркерная BRAUBERG, доска мультимедийная TRUBOARD, Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore. Рефрактометр ИРФ 22; Центрифуга СМ-50; Колориметр КФК – 2 МП; Колориметр КФК-3-01SOMS; аппараты для электрофореза; анализатор качества молока Клевер-2; PH-метр 150 М; 1. Microsoft Windows 7 Домашняя расширенная Код продукта: 00359-OEM-8992687-00010	

		2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
38	Технология первичной переработки продуктов животноводства	**Учебная аудитория № 154** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		проектор, экран для проектора, ноутбук, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 144** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор DEXP, ноутбуки Voyager, HP , доска аудиторная, оверхет проектор, микроскопы, рефрактометры ИРФ 464, Тр.микроскоп, столы для химических исследований ЛК - 1500, шкаф вытяжной ЛК – 1200, шкафы для химреактивов ЛК – 800, умывальная раковина, плитка электрическая ZENCHA, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4. 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 145** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, - мультимедиа проектор Epson – WO5 (LCD 16^9 1280*800 с кронштейном, ноутбук Voyager, экран для проектора, стерилизатор горячим воздухом BinderED 53, плитка электрическая ZENCHA, столы лабораторные, столы компьютерные, доска аудиторная, умывальная раковина,столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, центрифуга ЦЛ «ОКА», трихинеллоскоп Стейк -2, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4, микроскопы. 1.Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория № 143** Комплект оборудования по оценке качества молока:	

		- Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса pH - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150. Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный	
39	Микробиология	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г.,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		бессрочная. **Учебная аудитория № 435** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и кафедра для преподавателя; доска аудиторная; ноутбук, телевизор LG; электрифицированный стенд «Систематика и номенклатура микроорганизмов»; шкафы книжные; трибуна; ноутбук HP, аппаратура для демонстрации, автоклав; сухожаровой шкаф; анаэростат; центрифуга; весы; мешалка магнитная, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Учебная аудитория № 436** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; ноутбук, микроскопы; трибуна; шкаф-купе; телевизор LG; электрифицированный стенд «Вирусология»; аппаратура для демонстрации: центрифуга; весы; мешалка магнитная. **Учебная аудитория № 432** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; шкаф книжный; трибуна; телевизор Haier; весы аналитические; микроскопы, набор учебно-наглядных пособий. **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами,	

		спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
40	Цифровые технологии в АПК	**Учебная аудитория № 118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 2.Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM 3.Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM **Учебная аудитория № 149** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры. 1. MicrosoftWindows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта: - 00346-OEM – 8949903-43086 - 00346- OEM- 8949903-43094 - 00346- OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: - 00326 – 10000-00000-AA642 -00326 – 10000-00000-AA491 -00326 – 10000-00000-AA948 -00326 – 10000-00000-AA708 -00326 – 10000-00000-AA800 00326 – 10000-00000-AA048 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 421** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры. 1. Microsoft Windows XP Professional SP 3 Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
41	Основы военной подготовки	**Учебная аудитория** для проведения лекционных занятий **Оборудование:** столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, ноутбук с выходом в “Интернет”, мультимедийный проектор	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Аудитория № 118** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 105)
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего и промежуточного контроля. **Оборудование:** столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска настенная, наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Учебная аудитория №164** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 34)
		Строевой плац Тир	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Тир**
		Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Читальный зал** (номер в

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. **Оборудование:** фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)
42	Основы российской государственности	**Учебная аудитория** для проведения лекционных занятий **Оборудование:** столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Учебная аудитория №339** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 13)
		Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля. **Оснащение:** столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Аудитория № 320** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 40)
		Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. **Оборудование:** фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 **Читальный зал** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)
43	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<u>Спортивный зал №1:</u> Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 <u>Спортивный зал №1</u> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 18)
		<u>Стадион</u> <u>Малый стадион (футбольный):</u> Ворота футбольные	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Малый стадион (Баскетбол/Волейбол): Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные.	Универсальная спортивная площадка
		Тренажерный зал № 277 Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусья; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Тренажерный зал № 277 (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 26)
44	Молочное дело	**Учебная аудитория № 154** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 144** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор DEXP, ноутбуки Voyager, HP , доска аудиторная, оверхет проектор, микроскопы, рефрактометры ИРФ 464, Тр.микроскоп, столы для химических исследований ЛК - 1500, шкаф вытяжной ЛК – 1200, шкафы для химреактивов ЛК – 800, умывальная раковина, плитка электрическая ZENCHA, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4. 1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 145** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, - мультимедиа проектор Epson – WO5 (LCD 16^9 1280*800 с кронштейном, ноутбук Voyager, экран для проектора, стерилизатор горячим воздухом BinderED 53, плитка электрическая ZENCHA, столы лабораторные, столы компьютерные, доска аудиторная, умывальная раковина,столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, центрифуга ЦЛ «ОКА», трихинеллоскоп Стейк -2, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4, микроскопы. 1.Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074 Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория № 143** Комплект оборудования по оценке качества молока: - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150. Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11,	

		стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный	
45	Технология мясного скотоводства	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей 1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная **Специализированная лаборатория № 143** Комплект оборудования по оценке качества молока: - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 B, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150. Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для	

		измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный	
46	Технология молочного скотоводства	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей 1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г) **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная **Специализированная лаборатория № 143** Комплект оборудования по оценке качества молока: - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН –	

		150. Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный	
47	Технологическое оборудование в животноводческих комплексах и цехах	**Учебная аудитория №118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Учебная аудитория № 161** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудитоная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; -унифицированный доильный аппарат АДУ-1; -доильный аппарат «Нурлат»; -устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; -водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Учебная аудитория № 162** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»;	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		- измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». **Учебная аудитория № 164** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи» **Помещение №165** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А. **Учебная аудитория № 166** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. 1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Специализированная лаборатория № 143** Комплект оборудования по оценке качества молока: - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья	

		Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос – мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 B, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150. Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный **Помещение № 167** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Роботизированная доильная установка VMS DeLaval. Демонстрационная площадка - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
48	Технологическое оборудование в птицеводстве	**Учебная аудитория №118** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Учебная аудитория № 161** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудитоная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; -унифицированный доильный аппарат АДУ-1; -доильный аппарат «Нурлат»; -устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; -водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Учебная аудитория № 162** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». **Учебная аудитория № 164** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики»	

		- комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи» **Помещение №165** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А. **Учебная аудитория № 166** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. 1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная **Помещение № 167** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Роботизированная доильная установка VMS DeLaval. Демонстрационная площадка - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь»	

		– 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
49	Племенное дело	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 428** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1.Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013. **Учебная аудитория № 429** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук 1. Microsoft Windows XP Professional,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540); 3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
50	Молекулярно-генетические	**Учебная аудитория № 339** для проведения	420029, Республика

	методы селекции в животноводстве	занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 428** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1.Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013. **Учебная аудитория № 429** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук 1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540); 3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007,	Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
51	Учебная общепрофессиональная практика	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 МБУК «Казанский зооботанический сад», от 3.09.2014 г. бессрочный

		продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 501** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 265** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы).	

		Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры).Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигорвая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение. Разнообразие побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема стравливания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной	

		зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки. Сорные растения. Карантинные сорняки. Корневищно-отпрысковые сорные растения. Стержнекорневые сорные растения. Яровые сорные растения. Паразитические сорные растения. Паразитические и полупаразитные сорные растения. Луковые, клубневые и ползучие сорняки. Многолетние корнеотпрысковые растения. Корнеплоды, клубнеплоды. Ядовитые растения. Технология заготовки силоса. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag. Технология заготовки сенажа в упаковке. Приемы обработки почвы. Технология NO-Till. Технология возделывания яровой пшеницы. Технология возделывания картофеля. Технология производства травяной муки. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65. Хранение картофеля. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена. Основные технологические особенности приготовления различных видов сена. 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б). **Учебная аудитория № 266** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100,	

		HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, pH-150МИ, аналазитаров жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, pH-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный HBM5, химические реактивы, лабораторная посуда **Помещение № 264** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы **Учебная аудитория № 1** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; полные скелеты крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птиц и диких животных, набор учебно-наглядных пособий. Муляжи крупного рогатого скота, лошади, свиньи и других видов животных, шкафы с препаратами **Учебная аудитория № 41** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; телевизор LED 43”(108) LG 43LJ500V;.встроенный шкаф для хранения микроскопов. Микроскопы светооптические XsZ-104,Биолам P-11 Наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии	
52	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный Договор № 52 ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, от 24.09.2018 г. бессрочный ФГБНУ «ТатНИИСХ», от 30.09.2015 г. бессрочный

		Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, аналазитаров жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный HBM5, химические реактивы, лабораторная посуда **Специализированная лаборатория № 256** «Центральная научно-исследовательская лаборатория» Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-	

		центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М. **Учебная аудитория № 161** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудитоная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; -унифицированный доильный аппарат АДУ-1; -доильный аппарат «Нурлат»; -устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; -водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Учебная аудитория № 162** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4». **Учебная аудитория № 164** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул	

		для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи» **Помещение №165** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А. **Учебная аудитория № 166** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. 1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM **Помещение № 167** для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Роботизированная доильная установка VMS DeLaval. Демонстрационная площадка - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
53	Производственная практика научно-исследовательская работа	**Специализированная лаборатория № 336** Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная **Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»** Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным pH-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр	

		для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М. **Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1.Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная **Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии** (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ECX- F 15M; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
		материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ,

			от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г.

			бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочныйООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО

			Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Выскогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрорчный;КХ

			«Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный
54	Производственная технологическая практика	материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский

			район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК

			Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочныйООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Выскогорский

			район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрорчный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022

			г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный
55	Производственная преддипломная практтика	материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи

			Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочныйООО

			«Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Выскогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020

			г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрорчный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г.

			бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный
56	Татарский язык в профессиональной сфере	**Учебная аудитория № 229** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1). 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. **Учебная аудитория № 259** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. **Учебная аудитория № 259А** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.	
57	Курс социальной адаптации	**Учебная аудитория № 320** для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная **Учебная аудитория № 307** для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35
57	Все дисциплины, практики в	Читальный зал библиотеки помещение для	420029, Республика

	соответствии с учебным планом	самостоятельной работы Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. 1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.	Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры

здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

7.3.4 Модуль «Профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование профессиональных навыков и компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;

- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций / объединений;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками академии;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности совместно с проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета академии.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания (приводится в приложении 1).

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО, рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, в академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПИЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ качество подготовки обучающихся обеспечивается за счет:

- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза;
- периодического рецензирования образовательных программ руководителями и специалистами профильных организаций, соглосования с учредителем;
- оценка качества подготовки выпускников путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- разработки и применения объективных процедур поэтапного оценивания уровня сформированнасти компетенций (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);
- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме повышения квалификации, семинаров, переподготовки в ведущих российских научных и образовательных учреждениях, анализа качества преподавания путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

Разработчик:
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Зав. кафедрой биологии, генетики
и разведения животных,
доктор биол. наук, профессор Р.А. Хаертдинов

Зав. кафедрой технологии
животноводства и зоогигиены,
доктор биол. наук, доцент Р.Н. Файзрахманов

Приложение 1

Согласовано:
Проректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
по УВР и МП,
Д.Н. Мингалеев

21.07.2023г.

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ,
профессор Р.Х. Равилов

21.07.2023г.

ПЛАН
организационно-воспитательной работы
и культурно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	***Воспитательная работа академического уровня.***		
	Организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам реализации молодежной политики.	В течение года	Ректорат, деканаты, кафедры
	Организация и проведение регулярных встреч преподавателей и студентов Казанской ГАВМ с руководством академии.	В течение года	Ректорат, деканаты, кафедры
	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы кураторовакадемических групп согласно планам деканатов и воспитательного сектора.	В течение года	Проректор по УВР и МП, деканаты
	Развитие органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия администрации академии с органами студенческого самоуправления, профсоюзными организациями, проведение учебы руководителей студенческого самоуправления по линии профильных министерств, ведомств, общественных организаций.	В течение года	Помощник проректора по УВР и МП, профком, деканаты, студсовет, студклуб
	Включение студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Сотрудничество с вузами г. Казани в области молодежной политики.	В течение года	Проректор по УВР и МП, студсовет
	Организация и проведение Презентации направлений вне учебной студенческой деятельности.	7 и 8 сентября 2023 г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
	Проведение работы по адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в Казанской ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями.	Сентябрь-октябрь 2023г.	Деканаты, Ректорат, кураторы, наставники, студсовет, студклуб.
	Формирование студенческого актива первых курсов (старосты групп, профорги, студсоветы общежитий).	Сентябрь-октябрь 2023г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
	Экскурсии для первокурсников по народному музею истории академии.	Сентябрь 2023г.	Деканаты, Ректорат академии, кураторы.
	Развитие материально-технической базы вне учебной работы, ремонт и доукомплектование материальных ценностей.	В течение года	Ректорат
	Участие в ежегодной республиканской премии «Студент года РТ-2023»	Декабрь – Январь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД,студсовет.
	Участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области науки, направленных на укрепление позитивного имиджа КазанскойГАВМ.	В течение года	Проректор по НР, председатели НИРС,СНО.
	Целенаправленная борьба с курением в учебных корпусах и общежитиях, проведение Дня борьбы с курением.	В течение года	Кураторы, наставники, деканаты студсовет, Ректорат
	Проведение цикла лекций психологического центра по работе с детьми молодёжью «Доверие»» по темам: «адаптация для первокурсников»; «противостояние терроризму»; «о вреде употребления наркотических веществ»; « о вреде курения» и др.	В течение года	Деканы ФВМ и ФБС, Начальник отдела по ВР и КМД,психолог

	Организация и проведение ППС академии профориентационной работы с выпускниками казанских школ, выезды в районы РТ.	В течение года	Ректорат, секретарь приемной комиссии, деканаты, кураторы, студсовет
2.	***Гражданско-патриотическое направление.***		
	Проведение Всероссийской акции «Диктант победы»	3 сентября 2023г.	Ректорат, деканаты, студенческий совет
	Участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России «Родная земля» в г. Волгоград	Октябрь 2023г.	Ректорат, деканаты, студенческий совет
	Участие в городских мероприятиях Дня народного единства.	Октябрь-ноябрь 2023г.	Ректорат, деканаты, студсовет
	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» среди студентов	29-30 апреля 2024г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, профком
	Организация и проведение торжественных мероприятий в честь великого события – Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в стенах академии, на площадке г. Казань.	Апрель-май 2024г.	Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
	Участие студентов в сводном хоре «Поющая Казань» праздничного концерта в РТ, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945-х гг.	Май 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	21 – 22 июня 2024г.	Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
	Организация гуманитарной помощи для нуждающихся граждан, попавшие в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Ректорат академии, студсовет, профком
3.	***Правовое направление.***		
	Приведение в соответствие имеющихся нормативно-правовых документов и разработка новых документов на основе гласности, коллегиального обсуждения; привлечение к подготовке документов представителей структурных подразделений, профкома и студенческих объединений академии, государственных органов РТ и РФ.	В течение года	Ректорат академии, деканаты, профком академии
	Участие в антикоррупционных акциях молодежного движения РТ «Не дать – не взять».	В течение года	Ректорат, студенческая антикоррупционная комиссия, деканаты, студенческий совет
	Участие студентов в республиканском молодёжном форуме, посвященный противодействию коррупции	9 декабря 2023г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Организация и проведение опросов среди студентов всех курсов и факультетов, ППС и других сотрудников вуза для оценки уровня коррупции в вузе	Декабрь 2023г., Май 2024г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Информирование обучающихся о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, об ответственности за коррупционное правонарушение	Декабрь 2023г., Май 2024г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, информационный отдел
	Включение антикоррупционной тематики в качестве номинации при проведении студенческих мероприятий («День первокурсника», «Студенческая весна», КВН, «творческие конкурсы»)	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, студклуб
	Проведение профилактических мероприятий антикоррупционной направленности в периоды зачетно-экзаменационных сессий и ликвидации задолженностей	1 раз в семестр	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Организация и проведение лекций и мониторинга ситуации по	В течение года	Ректорат академии, деканаты,

	профилактике терроризма и экстремизма, участия в несанкционированных мероприятиях и их последствиях.		студенческий совет, ССБ
	Проведение мониторинга наркоситуации в академии.	В течение года	Ректорат академии, деканаты, студенческий совет,
	Организация и проведение в Казанской ГАВМ лекций работников наркопрофилактики МВД по РТ и Казанской городской психологической службы «Доверие» о вреде не медицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ и об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков с использованием интерактивных средств наглядной агитации	В течение года	Ректорат академии, деканаты, студенческий совет, ССБ, психолог, приглашенный специалист
	Организация и проведение лекций и мониторинга ситуации по профилактике ВИЧ-СПИДа.	В течение года	Деканаты, ректорат, студенческий совет
	Организация и проведение круглых столов, которые проводятся совместно с РОО «Академия творческой молодёжи РТ» при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в РТ.	В течение года	Ректорат, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
4.	***Деятельность старостатов ФВМ и ФБС.***		
	Плотная информационная работа старост групп с первокурсниками	1 семестр учебного года	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организация и проведение собрания старост групп и курсов с руководителем и заместителем старостата	5-6 сентября 2023г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организационное собрание со студентами 1 курса, рассмотрение положения старостата	16 сентября 2023г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
5.	***Деятельность студенческого социального комитета.***		
	Участие волонтёров в крупнейших мероприятиях/акциях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, деканаты
	Посещения приютов для животных «Люськин Дом», «Рассвет», собачего приюта в с. Столбище	Ежемесячно в течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Сотрудничество с молодёжным экологическим движением «Будет чисто», проведение совместных мероприятий на площадке г. Казань	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Сотрудничество с членами организации «Волонтёры победы»	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Посещение и организация мероприятий для людей с ограниченными возможностями, детей, ветеранов.	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Организация благотворительных ярмарок на площадке академии добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
	Организация и проведение мероприятия от студенческого совета и сообщества кинологов «Шепфорд» вместе с руководителем доцентом Барановым В.А. для воспитанников детского приюта «Шатлык».	1 раз в семестр	Доцент Баранов.В.А., студенческий совет, студенческий клуб
	Организация и проведение уборочных работ в зооботаническом саду	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Развитие студенческого направления «ЗОЖ» включает в себя организацию и проведение занятий со специалистом по физическому оздоровлению организма для всех желающих (занятия по йоге, силовые тренировки, стретчинг), а также теоритическую и методологическую часть.	7 занятий в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
6.	***Культурно-массовое направление.***		
	Организация и проведение торжественного мероприятия «День знаний» для первокурсников.	1 сентября 2023г.	Проректор по УВР и МП, Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники» на площадке академии (организация квест-приключения)	5 сентября 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.

	Участие в открытом Кубке Лиги КВН КФУ и Студенческой лиги КВН РТ; Лиги КВН КНИТУ наших академических команд КВН	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, студсовет, студклуб.
	Проведение мероприятия «Посвящение в соседи» длястудентов, проживающих в студенческих общежитиях нашей академии.	12 сентября 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД,Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Организация и проведение представления творческих номеров студенческих групп 1-го курса «Станция Яшьлек»	29 сентября 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Организация мастер-класса по КВН для студентов академии	Октябрь 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Организация и проведение академического фестиваля «День первокурсника-2023»	Октябрь 2023 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
	Организация и проведение «Хэллоуин в КГАВМ», включающее себя несколько этапов мероприятия: концерт студенческой музыкальной группы «FOX MULDER», выставка фоторабот и арт-объектов от студенческой арт-мастерской «Пепел»	27 октября 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Организация и проведение фестиваля КВН для первокурсников среди ВУЗов РТ «КВН в КГАВМ»	Ноябрь 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
	Участие в ежегодном Республиканском межвузовском фестивале «День первокурсника-2023»	Ноябрь 2023 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
	Музыкальный конкурс «Битва голосов» для всех желающих студентов и ППС	Ноябрь 2023г.	Начальник отдела по ВР и КМД,студсовет, студклуб
	Организация и проведение академического «Мисс и Мистер КГАВМ- 2023»	Март 2024 г.	Начальник отдела по ВР и КМД,студсовет, студклуб
	Участие в ежегодном фестивале «Студенческая Весна РТ - 2023»	Март-май 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД,студсовет, студклуб
	Участие в городском межвузовском фестивале «Ягымлы Яз-2024»	Апрель 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты студсовет, студклуб
	Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества Минсельхоз ВУЗов России	Май 2024г.	Ректорат, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
7.	***Спортивно-оздоровительное направление.***		
	Организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения.	В течение года	Кафедра физвоспитания
	Участие в студенческих спортивных соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня.	В течение года	Кафедра физического воспитания
	Участие в «Спартакиаде-2022» среди учащихся и студентов ВУЗов.		Кафедра физического воспитания
	Проведение первенства общежитий №1 и №4 по шахматам и шашкам, армреслингу, волейболу, настольному теннису.	Апрель-май 2024 г.	Кафедра физического воспитания, студсоветы общежитий
	Участие в межвузовских соревнованиях по командным видам спорта.	В течение года	Кафедра физического воспитания
	Участие в спортивных соревнованиях и акциях Министерства по делам молодежи РТ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерства образования и науки РТ, Комитета по делам детей и молодежи г. Казани.	В течение года	Кафедра физического воспитания,спортклуб
	Организация и проведение праздника «Сабантуй-2024» в академии	Май 2024г.	Кафедра физвоспитания, начальник отдела по КД и ВР, Ректорат, деканаты деканаты, студсовет

Начальник отдела по воспитательной работе
и культурно-массовой деятельности

А.Р. Нигматуллина