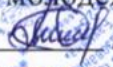



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
доцент  Д.Н. Мингалеев  
«21»  2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности»

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Образовательная программа | <u>36.03.02 «Зоотехния»</u> |
| Направленность            | <u>Кинология</u>            |
| Квалификация выпускника   | <u>Бакалавр</u>             |
| Форма обучения            | <u>очная</u>                |

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности»


Составил  доцент Р.Р. Хисамов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации  
им. Н.А. Сафиуллина  
протокол № 10  
« 12 » апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент  Л. Р. Загидуллин

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 18 » апреля 2022 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 21 » апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой  Ч.А. Харисова

« 18 » апреля 2022 г.

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.08.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

уметь: соблюдать правила безопасности на дороге, в городской и природной среде; идентифицировать основные виды опасности окружающей среды.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказании первой помощи.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и формулировка компетенции)</b>   | <b>Индикатор достижений</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>   |
|---|--|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты | ИД-1 <sub>УК-8</sub> <i>Знать:</i> классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране тру- |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>туаций и военных конфликтов.</p> |   | <p>да в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты.</p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.</p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i>: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.</p>  |
|                                     | <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> <i>Знать</i>: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i>: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на произ-</p> |

|  |   | водстве   |
|--|---|---|
|  | ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности       | <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> <i>Знать</i>: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i>: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.</p> |
|  | ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | <p>ИД-4<sub>УК-8</sub> <i>Знать</i>: - способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий;</p> <p>- деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие.</p> <p>ИД-4<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: - оценивать степень поражения и по-</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>следствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей.</p> <p>ИД-4уК-8 <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ</p> |
|--|--|---|

### 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                                     | Всего зачетных единиц | Всего часов |         | Семестры |  |         |  |
|--|-----------------------|-------------|---------|----------|--|---------|--|
|  |                       | очная       | заочная | очная    |  | заочная |  |
|  |                       |             |         | 7        |  |         |  |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП: | 4                     | 144         |         | 144      |  |         |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ        |                       | 60          |         | 60       |  |         |  |



|   |  |    |  |    |  |  |  |
|---|--|----|--|----|--|--|--|
| Лекции (Лк)                               |  | 24 |  | 24 |  |  |  |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)   |  | 36 |  | 36 |  |  |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ       |  | 57 |  | 57 |  |  |  |
| Контроль                                  |  | 27 |  | 27 |  |  |  |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен) |  | Э  |  | Э  |  |  |  |

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе  |   |                     |                        |  |                             |   |                             | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Применяемые образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|--------------|--|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--|--------------------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них |   |                     |                        | Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них |                             |   |                             |  |  |                    |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Всего  | Выполнение домашних заданий | Самостоятельное изучение теоретического материала | Подготовка рефератов и т.п. |  |  |                    |
| <b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b><br>Основные понятия, термины и определения.<br>Система «человек – среда обитания»    | 9            | 2  | -   | -                   | -                      | 2  |                             | 7   | 7                           | ИД-1ук-8<br>Знать  | ИКТ                                    | ОС1                |
| <b>Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b>  | 22           | 6  | 4   | -                   | -                      | 10   |                             | 12  | 12                          | ИД-1ук-8<br>Знать<br>Уметь<br>Владеть                    | ИКТ                                    | ОС1<br>ОС2<br>ОС3  |

|  |    |   |   |   |   |    |  |    |  |    |  |     |  |                          |  |
|--|----|---|---|---|---|----|--|----|--|----|--|-----|--|--------------------------|--|
| <p>Основы законодательства.<br/>Структуры и схема управления БЖД в РФ.<br/>Основы правового регулирования в области экологической безопасности, охраны труда и чрезвычайных ситуациях. Система стандартов безопасности труда. Обучение охране труда. Инструктажи. Организация труда женщин и лиц моложе 18 лет.<br/>Специальная оценка условий труда. Организация работ по охране труда на предприятиях.<br/>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> |    |   |   |   |   |    |  |    |  |    |  |     |  |                          |  |
| <p><b>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</b><br/>Производственная среда и условия труда.<br/>Микроклимат производственных помещений, нормирование микроклимата.<br/>Вентиляция.</p>  | 26 | 6 | 8 | - | - | 14 |  | 12 |  | 12 | ИД-1ук-8<br><i>Знать</i><br><i>Уметь</i><br><i>Владеть</i> | ИКТ |  | ОС1<br>ОС2<br>ОС3<br>ОС4 |  |

|   |    |   |    |   |   |    |  |    |  |    |   |                            |
|---|----|---|----|---|---|----|--|----|--|----|---|----------------------------|
| Шумы и способы защиты от них. Производственное освещение  |    |   |    |   |   |    |  |    |  |    |   |                            |
| <p><b>Раздел 4. Техника безопасности на производстве</b></p> <p>Правила безопасности в животноводстве. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности. Охрана труда при обследовании почв и применения удобрений. Порядок разработки инструкций по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты работников</p> | 28 | 6 | 8  | - | - | 14 |  | 12 |  | 12 | <p>ИД-1ук-8<br/>Знать<br/>Уметь<br/>Владеть</p> <p>ИД-2ук-8<br/>Знать<br/>Уметь<br/>Владеть</p> | <p>ОС1<br/>ОС2<br/>ОС3</p> |
| <p><b>Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Основные понятия и классификация ЧС. Источники техногенных и природных ЧС. Биологосоциальные ЧС.</p>   | 32 | 4 | 16 | - | - | 20 |  | 12 |  | 12 | <p>ИД-3ук-8<br/>Знать<br/>Уметь<br/>Владеть</p> <p>ИД-4ук-8<br/>Знать<br/>Уметь<br/>Владеть</p> | <p>ОС1<br/>ОС2<br/>ОС3</p> |

|   |         |    |    |   |   |    |  |    |  |    |  |  |     |
|---|---------|----|----|---|---|----|--|----|--|----|--|--|-----|
| Характеристика<br>оружий массо-<br>вого поражения.<br>Террористиче-<br>ские акты как<br>источник ЧС.<br>Единая государ-<br>ственная систе-<br>ма предупре-<br>ждения и лик-<br>видации ЧС.<br>Основы граж-<br>данской оборо-<br>ны страны. Ос-<br>новы защиты<br>производствен-<br>ного персонала<br>и населения при<br>ЧС. Назначение<br>и классифика-<br>ция защитных<br>сооружений.<br>Эвакуация рас-<br>средоточение<br>населения и<br>объектов эконо-<br>мики.<br>Первая помощь<br>пострадавшим<br>при несчастных<br>случаях |         |    |    |   |   |    |  |    |  |    |  |  |     |
| <b>Промежуточ-<br/>ная аттестация</b><br>Экзамен  | 27      |    |    |   |   |    |  |    |  |    | ИД-<br>1ук-8<br>ИД-<br>2ук-8<br>ИД-<br>3ук-8<br>ИД-<br>4ук-8 |  | ОС5 |
| <b>Итого</b>  | 14<br>4 | 24 | 36 | - | - | 60 |  | 57 |  | 57 |  |  |     |

Примечание\*

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального задания
- 4) ОС4 – отчет о практической работе, выполненной в рабочей тетради

5) ОС5 – вопросы для экзамена

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

| Номер раздела (темы) | Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание   | Объем в часах |       |
|----------------------|---|---------------|-------|
|                      |   | Очн.          | Заоч. |
| 1                    | <p><b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b><br/> <b>Тема 1: Введение. Основные понятия, термины и определения</b><br/>           Основные понятия, термины и определения. Система «человек – среда обитания». Классификация опасностей. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Аксиома потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Охрана труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор.</p> | 2             |       |
| 2                    | <p><b>Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b><br/> <b>Тема 2: Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b><br/>           Основы законодательства. Структуры и схема управления БЖД в РФ. Основы правового регулирования в области экологической безопасности, охраны труда и чрезвычайных ситуациях. Система стандартов безопасности труда.</p>   | 2             |       |
| 3                    | <p><b>Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b><br/> <b>Тема 3: Организация работ по охране труда (ОТ) на предприятии</b><br/>           Служба ОТ. Инструкции по ОТ. Специальная оценка условий труда. Обучение по ОТ и проверка знаний требований ОТ. Инструктаж работников по ОТ. Кабинеты и уголки ОТ.</p>  | 2             |       |
| 4                    | <p><b>Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b><br/> <b>Тема 4: Организация труда женщин и молодежи в возрасте до 18 лет.</b><br/>           Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи до 18 лет. Режим труда и отдыха.</p>  | 2             |       |
| 5                    | <p><b>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</b><br/> <b>Тема 5: Условия труда</b><br/>           Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.</p>  | 2             |       |
| 6                    | <p><b>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</b><br/> <b>Тема 6: Производственная санитария и гигиена труда</b><br/>           Физическая характеристика звука. Шумы и способы защиты от них. Защита от ультра- и инфразвука. Микроклимат производственных помещений, нормирование микроклимата. Вентиляция рабочих мест.</p>   | 4             |       |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 7  | <b>Раздел 4. Техника безопасности на производстве</b><br><b>Тема 7: Основы электробезопасности на производстве</b><br>Электроэнергия. Поражающее действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Классификация помещений по электроопасности. Средства и способы защиты от электротравм. Шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.  | 2  |  |
| 8  | <b>Раздел 4. Техника безопасности на производстве</b><br><b>Тема 8: Основы пожарной безопасности</b><br>Пожар. Последствия пожаров. Горение. Пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов. Пожаровзрывоопасность технологических процессов, помещений и сооружений. Категорирование и классификация помещений. Пожарная опасность электроустановок. Противовзрывные мероприятия. Способы и средства тушения пожаров. Организация противопожарного режима на предприятии.  | 2  |  |
| 9  | <b>Раздел 4. Техника безопасности на производстве</b><br><b>Тема 9: Эксплуатация объектов повышенной опасности</b><br>Правила устройства и эксплуатации водогрейных котлов. Правила устройства и эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности.   | 2  |  |
| 10 | <b>Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b><br><b>Тема 10: Характеристика источников чрезвычайных ситуаций.</b><br>Основные понятия и классификация ЧС. Источники техногенных и природных ЧС. Биолого-социальные ЧС. Характеристика оружия массового поражения. Террористические акты как источник ЧС.   | 2  |  |
| 11 | <b>Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b><br><b>Тема 11: Организационная структура ГО и ЧС. Защита производственного персонала и населения при ЧС.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основы гражданской обороны страны. Основы защиты производственного персонала и населения при ЧС. Назначение и классификация защитных сооружений. Эвакуация, рассредоточение населения и объектов экономики. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях | 2  |  |
|    | Итого   | 24 |  |

#### 6.4 Практические занятия

| Номер раздела (темы) | Тема занятия   | Объем в часах |       |
|----------------------|--|---------------|-------|
|                      |  | Очн.          | Заоч. |
| 1                    | <b>Тема 1: Инструктажи по охране труда (ОТ), порядок его проведения и оформления</b><br>Организация обучения ОТ и проверка знаний требований ОТ. Виды инструктажей по охране труда. Порядок прове- | 2             |       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | дения и регистрации прохождения инструктажей.  |   |  |
| 2 | <b>Тема 2: Расследование, оформление и учет несчастных случаев (НС) на производстве</b><br>Основные понятия и определения. Положение о порядке расследования НС. Порядок расследования, оформления и учета НС. Оценочные показатели травматизма.   | 2 |  |
| 3 | <b>Тема 3: Исследование производственных шумов</b><br>Физические характеристики шума. Нормирование шума. Способы снижения шума. Средства индивидуальной защиты от шума.<br>Задание:<br>1 Определить уровень снижения шума при наложении на источник звукопоглощающих кожухов различного материала и толщины.<br>2 Определить зависимость снижения шума от изменения расстояния до источника. | 2 |  |
| 4 | <b>Тема 4: Исследование освещенности производственных помещений</b><br>Классификация производственного освещения. Нормирование освещенности. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью.<br>Задание:<br>1 Исследование естественного освещения производственного помещения.<br>2 Исследование искусственного освещения производственного помещения.               | 2 |  |
| 5 | <b>Тема 5: Расчет вентиляции производственных помещений</b><br>Классификация производственной вентиляции.<br>Задание:<br>1 Расчет воздухообмена по выделению вредных веществ. Выбор вентилятора.   | 2 |  |
| 6 | <b>Тема 6: Исследование микроклимата производственных помещений</b><br>Параметры микроклимата. Нормирование микроклимата производственных помещений. Устройство и принцип действия приборов для измерения параметров микроклимата.<br>Задание:<br>1 Определить эквивалентно-эффективную температуру производственного помещения.   | 2 |  |
| 7 | <b>Тема 7: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях</b><br>Определение первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Способы реанимации пострадавшего: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при различных повреждениях организма. Имитация сердечно-легочной реанимации на манекене.           | 6 |  |
| 8 | <b>Тема 8: Безопасность работ в животноводстве</b><br>Правила по охране труда ПОТ РО 006-2003. Техника безопасности при работе с различными видами животных.   | 2 |  |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 9  | <b>Тема 9: Безопасность работ в животноводстве</b><br>Безопасные приемы фиксации и повала животных.   | 2  |  |
| 10 | <b>Тема 10: Пожарная профилактика на производственных объектах. Технические средства пожаротушения</b><br>Противопожарные мероприятия. Эвакуация при пожарах. Первичные средства тушения пожаров. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров. Действие персонала при обнаружении пожара. | 2  |  |
| 11 | <b>Тема 11. Средства индивидуальной защиты.</b><br>Виды средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи работникам СИЗ.   | 2  |  |
| 12 | <b>Тема 12: Ионизирующие излучения. Действие на организм и способы защиты.</b><br>Понятия ионизация, радиоактивность. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Единицы измерения радиоактивности. Защита от облучения.  | 2  |  |
| 13 | <b>Тема 13: Приборы радиационной разведки</b><br>Виды ионизирующих излучений. Классификация приборов радиационной разведки. Принципы измерения ионизирующего излучения. Дозиметрический прибор ДП-5: устройство, принцип работы, порядок подготовки к работе, порядок измерения ИИ.                 | 2  |  |
| 14 | <b>Тема 14: Приборы химической разведки</b><br>Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Поражающее воздействие АХОВ. Принципы защиты от опасных химических веществ. Устройство и порядок работы приборов химической разведки.   | 2  |  |
| 15 | <b>Тема 15: Оценка обстановки в зоне поражения РВ, ОВ или БС</b><br>Выявление и оценка радиационной обстановки. Прогноз зоны радиоактивного загрязнения местности. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО.   | 2  |  |
| 16 | <b>Тема 16: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b><br>Силы и средства системы РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Методы и способы обеззараживания. Технические средства обеззараживания.   | 2  |  |
|    | Итого   | 36 |  |

### 6.5 Самостоятельная работа

| Номер раздела (темы) | Тема  | Объем в часах |       |
|----------------------|---|---------------|-------|
|                      |   | Очн.          | Заоч. |
| 1                    | <b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b><br>История охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда.  | 7             |       |
| 2                    | <b>Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b><br>Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Охрана труда в коллективных и трудовых догово- | 12            |       |



|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | ворах. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда.  |    |  |
| 3 | <b>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</b><br>Психологические и физические возможности человека. Физиология утомления организма. Характеристика нервной системы и анализаторов. Стрессы и дистрессы. Закон Иеркса-Додсона. Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами. Безопасность работ с компьютером. | 12 |  |
| 4 | <b>Раздел 4. Техника безопасности на производстве</b><br>Виды персонала, обслуживающего электроустановки. Ответственный за электрохозяйство. Организация работ вблизи ЛЭП. Организация противопожарного водоснабжения. Молниезащита зданий и сооружений. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы.                               | 12 |  |
| 5 | <b>Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b><br>Оценка потенциальной опасности объектов экономики. Основы устойчивости работы объектов экономики при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Деактивация. Дегазация.   | 14 |  |
|   | Итого   | 57 |  |

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

### 7.1 Литература

При изучении дисциплины в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

| Источники информации   | Кол-во экз.   |
|--|---|
| Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 682 с.        | 25 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ   |
| Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст]: учебник / Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 572 с.                                   | 24 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ   |
| Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с.   | 25 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ   |
| Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и | Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-</a> |

|   |   |
|---|---|
| доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с.   | sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-513971   |
| Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/209891">https://e.lanbook.com/book/209891</a> |
| Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): учебник / Г.И. Беляков. — Санкт-Петербург: Лань, 2006. — 512 с.  | 50 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ   |
| Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов и др. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Высшая школа, 2004. — 606 с.   | 22 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ   |

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Загидуллин, Л.Р. Исследование освещенности производственных помещений. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения факультетов биотехнологии и стандартизации, ветеринарной медицины / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин. — Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. — 29 с.

2. Охрана труда в животноводстве. (Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения) / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин. — Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. — 66 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных заданий студентами заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. — 32 с.

4. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения факультетов биотехнологии и стандартизации, ветеринарной медицины / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин. — Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. — 25 с.

5. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения факультетов биотехнологии и стандартизации, ветеринарной медицины // Учебно-

методическое пособие / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 47 с.

### 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

| Основные сведения об Электронно-библиотечной системе | Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора  |
|--|--|
| «Издательство ЛАНЬ»                                  | ООО «Издательство ЛАНЬ».<br>Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения<br>Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.  |
| «ЭБС ЛАНЬ»   | ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов<br>Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г.<br>Срок действия договора 5 лет  |
| «Электронное издательство ЮРАЙТ»                     | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г.<br>Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.   |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».<br>На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart).<br>Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г.<br>Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г. |
| «ПОЛПРЕД Справочники»                                | ООО «ПОЛПРЕД Справочники»<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.<br>Срок действия – бессрочный   |
| Национальная электронная библиотека НЭБ              | Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека»)<br>Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г.<br>Срок действия – бессрочный  |
| eLIBRARY.RU  | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»<br>Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.<br>Срок действия – бессрочный   |

|  |  |
|--|--|
| Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»        | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»<br>Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г.<br>Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.   |
| «ВКР-СМАРТ»                                      | ООО «Профобразование»<br>«ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР<br>Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.   |
| SpringerNature                                   | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ)<br>О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства Springer-Nature на условиях национальной подписки<br>Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет                    |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64+         | Система автоматизации библиотек ИРБИС64+<br>Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.  |
| ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» | ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»<br>Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) Консультант-Плюс от 01.01.2020 г.<br>Срок действия – бессрочный |
| SCIENCE INDEX                                    | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г.<br>Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.   |
| ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                    | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г.<br>Срок действия договора 5 лет  |


|                            |  |
|----------------------------|--|
| ООО «Консультант студента» | Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г.<br>Срок действия договора 5 лет |
|----------------------------|--|

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование дисциплины , практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности                                    | <b>Учебная аудитория № 154</b> для проведения занятий лекционного типа.   | Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук   | 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM<br>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная |
|   | <b>Учебная аудитория № 161</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий  | 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM<br>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная |
|   | <b>Учебная аудитория № 164</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий<br>Приборы:<br>- люксметр Ю-16<br>- люксметр AZ 858;<br>- шумомер AZ 8922;<br>- термогигрометр AZ 8705;<br>- цифровой термометр DT-634;<br>- цифровой анометр CFMMaster 8901;<br>- крыльчатый анометр АСО-3;<br>- психрометр Астмана;<br>- психрометр бытовой;<br>- огнетушитель порошковый ОП-1;<br>- огнетушитель углекислотный ОУ-2;<br>- огнетушитель химически-пенный ОХП-10; | 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM<br>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенд по противопожарной сигнализации;</li> <li>- дозиметр рентгенометр ДП-5;</li> <li>- инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы);</li> <li>- плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры;</li> <li>- манекен для реанимации Александр 1.0.</li> </ul> |   |
|  | Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы | Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.   | <p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p> |

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Учебный год (20__/20__) | Изменения                         | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации | Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации                              |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 1.    | 2023-2024               | Актуализация для 2023 года набора | Протокол № 11 от 17.05.2023 г.           | Протокол № 6 от 24.05.2023 г.   |  |