

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
доцент Д.Н. Мингалеев
«25» мая 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.02 Психология с основами педагогики»
(код, наименование дисциплины)

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023

Содержание

стр.

1 Цели и задачи дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	
3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).....	
5. Язык (и) преподавания.....	
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	
6.1. Структура дисциплины (модуля).....	
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий.....	
6.3 Лекционные занятия.....	
6.4 Практические занятия.....	
6.5 Самостоятельная работа.....	
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	
7.1 Литература.....	
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Психология с основами педагогики» является повышение образованности студентов в вопросах научной психологии с основами педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии с основами педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентаций студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии с основами педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология с основами педагогики» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, вариативная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.В.ДВ.01.02

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8.

Студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основные функции психики;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

Уметь:

- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

Владеть:

- приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;
- методами обучения и воспитания.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.01.02 Психология с основами педагогики» формируются следующие компетенция или ее составляющие:

– профессиональная компетенция (ПК-5) – способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 – способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической	ИД-1 ПК-5 <u>знать</u> – методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе психологической и педагогической подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; – категории и понятия психологической и педагогической наук; – педагогические технологии; – психологию межличностных отношений, психологию малых групп; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности. ИД-2 ПК-5 <u>уметь</u>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать потенциал, технологии самообразования в процессе психологической и педагогической подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; – использовать в профессиональной деятельности психологические и педагогические представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; – анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; – анализировать психологические и педагогические факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. <p>ИД-3 пк-5 <u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе психологической и педагогической подготовки и переподготовки специалистов, – методами управления конфликтами и командообразования; – приёмами регуляции поведения и деятельности. – методами обучения и воспитания.
---------------------	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки специалистов 36.05.01 – «Ветеринария» дисциплины «Психология с основами педагогики» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по очной форме обучения (очно-заочное, заочное) составляет 2 зачетные единицы, всего 72/72/72 часа, из которых 32/18/12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16/8/4 часа занятия лекционного типа, 16/10/8 часов практические занятия), 40/54/56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, -/-/9 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов			Семестры					
		оч-ная	оч-но-за-оч-ная	за-оч-ная	очная		очно-заоч-ная		заоч-ная	
					2/4		2/3		2/3	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72	72	72	7	2	7	2	7	2
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		32	18	12	3	2	1	8	1	2
Лекции (Лк)		16	8	4	1	6	8		4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		16	10	8	1	6	1	0	8	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		40	54	56	4	0	5	4	5	6
Контроль		-	-	4					4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З - зачет)		3	3	3	3		3		3	

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий				Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>Раздел 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение</p>	18/18/18	4/2/1	4/3/2			8/5/3	5/7/7	5/7/7		10/14/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2

Раздел 1. Психология как наука. Тема 2. Психические процессы и состояния. Психология личности. Масовидные явления психики.	18/18/18	4/2/1	4/2/2			8/4/3	5/7/7	5/6/7		10/13/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2
Раздел II. Педагогика как наука. Тема 3. Предмет и методы педагогических исследований. Педагогический процесс и законы дидактики.	18/18/18	4/2/1	4/3/2			8/5/3	5/7/7	5/7/7		10/14/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2
Раздел II. Педагогика как наука. Тема 4. Педагогические технологии. Проблемы воспитания.	18/18\18	4/2/1	4/2/2			8/4/3	5\7/7	5/6/7		10/13/14	УК-6 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>													ОС 4
Итого	72/72/72	16/8/4	16/10/8			32/18/12	20/28\28	20/26/28		40/54/56			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест

- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах		
		очн	очн-заоч	заоч
I	<p>Тема 1. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение.</p> <p>1. Предмет и методы психологических исследований.</p> <p>2. Система психологических явлений.</p> <p>3. Природа психики и ее развитие.</p> <p>4. Структура сознания.</p> <p>5. Бессознательное в психике и поведении человека.</p> <p>6. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>7. Деятельность, поведение, общение и научение.</p>	4	2	1
I	<p>Тема 2. Психические процессы и состояния. Психология личности. Массовидные явления психики.</p> <p>1. Ощущения. Восприятие.</p> <p>2. Внимание. Память. Воображение.</p>	4	2	1

	<p>3. Мышление. Речь.</p> <p>4. Психические состояния.</p> <p>5. Личность как психологическое явление.</p> <p>6. Способности. Темперамент. Характер.</p> <p>7. Воля. Эмоции. Мотивация.</p> <p>8. Массовидные явления психики.</p>			
II	<p>Тема 3. Предмет и методы педагогических исследований. Педагогический процесс и законы дидактики.</p> <p>1. Предмет педагогики.</p> <p>2. Система педагогических наук.</p> <p>3. Методы педагогических исследований.</p> <p>4. Структура педагогического процесса.</p> <p>5. Сущность и методы обучения и воспитания.</p>	4	2	1
II	<p>Тема 4. Педагогические технологии. Проблемы воспитания.</p> <p>1. Проблемное обучение и деловые игры.</p> <p>2. Модульное обучение. Инновационное обучение.</p> <p>3. Теории воспитания и формы воспитательного процесса.</p> <p>4. Семейное воспитание.</p>	4	2	1
	Итого	16	8	4

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах		
		очн	очн-заоч	заоч
I	Тема 1. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	3	2
I	Тема 2. Психические процессы и состояния. Психология личности. Массовидные явления психики.	4	2	2
II	Тема 3. Предмет и методы педагогических исследований. Педагогический процесс и законы дидактики.	4	3	2
II	Тема 4. Педагогические технологии. Проблемы воспитания.	4	2	2
	Итого	16	10	8

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах		
		очн	очн-заоч	заоч
I	Тема 2. Психические процессы и состояния. 1. Виды ощущений. 2. Виды восприятия. 3. Виды внимания. 4. Виды памяти.	10	14	14

	<p>5. Виды воображения.</p> <p>6. Виды мышления.</p> <p>7. Виды речи.</p> <p>8. Психические состояния.</p>			
I	<p>Тема 2. Психология личности. Массовидные явления психики.</p> <p>1. Виды способностей.</p> <p>2. Типы темперамента.</p> <p>3. Типологии характеров.</p> <p>4. Проявления воли.</p> <p>5. Виды эмоций.</p> <p>6. Теории эмоций.</p> <p>7. История исследований мотивации.</p> <p>8. Современные теории мотивации.</p> <p>9. Массовидные явления психики.</p>	10	13	14
II	<p>Тема 4. Педагогические технологии.</p> <p>1. Проблемное обучение.</p> <p>2. Деловые игры.</p> <p>3. Программированное обучение.</p> <p>4. Производственно-профессиональное обучение.</p> <p>5. Модульное обучение.</p> <p>6. Инновационное обучение.</p>	10	14	14
II	<p>Тема 4. Проблемы воспитания.</p> <p>1. Мастерство педагогического общения.</p> <p>2. Теории воспитания.</p>	10	13	14

	3. Формы воспитательного процесса. 4. Семейное воспитание.			
	Итого	40	54	56

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология с основами педагогики»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Психология с основами педагогики» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Наличие экземпляров в библиотеке КГАВМ
1. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. -134 с.	101
2. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2003. - 256 с.	10
3. Общая психология: в 3-х т. / Р. С. Немов. - М.: Юрайт. Т.3: Психология личности. 3: 2-е изд., испр. и доп. – 2012. – 739 с.	10

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Наименование источника	Наличие экземпляров на кафедре
Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов очного и заочного обучения / В.А. Шафигуллин// – Казань, 2016. – 52 с.	10

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://azps.ru/> – статьи по проблемам психологии, тесты, тренинги – «Психология от А до Я».

<http://www.vorpsy.ru/news.htm> – научный журнал «Вопросы психологии» – Интернет-версия.

<http://www.psylib.ukrweb.net/> – психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие».

<http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.

<http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам.

[http:// lib.ksavm.senet.ru](http://lib.ksavm.senet.ru) электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ

[https:// e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/) ЭБС «Лань»

[https:// www. biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru) ЭБС «Юрайт»

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Психология с основами педагогики»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология с основами педагогики	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 1 шт. стулья - 37 шт. для обучающихся; стол -1 шт., стул – 1 шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNBusiness - 9 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1 шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA -1 шт.	<p>Компьютеры в №307 ауд.</p> <p>MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter</p>

	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p>Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт. ,стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт.</p> <p>Аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья - 39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт.</p> <p>Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт.</p>	<p>OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная.</p> <p>Компьютер №320ауд.</p> <p>MicrosoftOfficeWord 2007 .Версия 5.1код продукта 76456-641-6093111-23140.</p> <p>Ноутбук - MicrosoftOffice 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.</p>
--	---	--	---

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p>Аудитория № 309, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung NP-R540.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ Бессрочная MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Бессрочная</p>
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i></p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Proffessional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>