

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике

доцент Д.Н. Мингалеев

«25» мая 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика с основами психологии»

(код, наименование дисциплины)

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика с основами психологии»

Составил(а)  Шафигуллин В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № _____
«___» _____ 2023г.

Зав. кафедрой  Хачатрян А.А.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 4

Председатель методической комиссии, проф.  Усенко В.И.
« 22 » мая 2023г.

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент  Нургалиев Ф.М.
«24» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


(подпись, дата)

Харисова Ч.А.
22.05.2023

Содержание

стр.

1 Цели и задачи дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	
3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).....	
5. Язык (и) преподавания.....	
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	
6.1. Структура дисциплины (модуля).....	
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий.....	
6.3 Лекционные занятия.....	
6.4 Практические занятия.....	
6.5 Самостоятельная работа.....	
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	
7.1 Литература.....	
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Педагогика с основами психологии» является повышение образованности студентов в вопросах научной педагогики с основами психологии, педагогических и психологических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии с основами педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентаций студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии с основами педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика с основами психологии» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, вариативная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8.

Студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия педагогической и психологической наук;
- основные функции психики;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

Уметь:

- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

Владеть:

- приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;
- методами обучения и воспитания.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.01.01 Педагогика с основами психологии» формируются следующие компетенция или ее составляющие:

– профессиональная компетенция (ПК-5) – способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 – способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 ПК-5 <u>знать</u> – методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе педагогической и психологической подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; – категории и понятия педагогической и психологической наук; – педагогические технологии; – психологию межличностных отношений, психологию малых групп; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности. ИД-2 ПК-5 <u>уметь</u> – использовать потенциал, технологии самообразования в процессе педагогической и

	психологической подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; – использовать в профессиональной деятельности педагогические и психологические представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; – анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; – анализировать педагогические и психологические факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. ИД-3 ПК-5 <u>владеть</u> – способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе педагогической и психологической подготовки и переподготовки специалистов, – методами управления конфликтами и командообразования; – приёмами регуляции поведения и деятельности. – методами обучения и воспитания.
--	--

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки специалистов 36.05.01 – «Ветеринария» дисциплины «Педагогика с основами психологии» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по очной форме обучения (очно-заочное, заочное) составляет 2 зачетные единицы, всего 72/72/72 часа, из которых 32/18/12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16/8/4 часа занятия лекционного типа, 16/10/8 часов практические занятия), 40/54/56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, -/-/9 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов			Семестры					
		очная	очн о- за- оч- ная	за- оч- ная	очная		очно- заоч- ная		заоч- ная	
					2/ 4		2/ 3		2/ 3	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72	72	72	7 2		7 2		7 2	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		32	18	12	3 2		1 8		1 2	
Лекции (Лк)		16	8	4	1 6		8		4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		16	10	8	1 6		1 0		8	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		40	54	56	4 0		5 4		5 6	
Контроль		-	-	4					4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З - зачет)		3	3	3	3		3		3	

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое со- держание раз- делов и тем дисциплины (модуля), форма проме- жуточной атте- стации по дис- циплине (мо- дулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства		
		Контактная работа (работа во взаимодей- ствии с преподавате- лем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающе- гося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического матери- ала				Подготовка рефератов и т.п.	
													Всего
Раздел 1. Педаго- гика как наука. Тема 1. Предмет и методы педа- гогических ис- следований. Пе- дагогический процесс и за- коны дидактики.	18/18/18	4/2/1	4/3/2			8/5/3	5/7/7	5/7/7		10/14/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2
Раздел 1. Педаго- гика как наука. Тема 2. Педаго- гические техно- логии. Про- блемы воспита- ния.	18/18/18	4/2/1	4/2/2			8/4/3	5/7/7	5/6/7		10/13/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2

Раздел II. Психология как наука. Тема 3. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение	18/18/18	4/2/1	4/3/2			8/5/3	5/7/7	5/7/7		10/14/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2
Раздел II. Психология как наука. Тема 4. Психические процессы и состояния. Психология личности. Массовые явления психики.	18/18\18	4/2/1	4/2/2			8/4/3	5\7/7	5/6/7		10/13/14	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	ИК Т ⁵	ОС 1, 2
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>													ОС 4
Итого	72/72/72	16/8/4	16/10/8			32/18/12	20/28\28	20/26/28		40/54/56			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах		
		очн	очн-заоч	заоч
I	Тема 1. Предмет и методы педагогических исследований. Педагогический процесс и законы дидактики. 1. Предмет педагогики. 2. Система педагогических наук. 3. Методы педагогических исследований. 4. Структура педагогического процесса. 5. Сущность и методы обучения и воспитания.	4	2	1
I	Тема 2. Педагогические технологии. Проблемы воспитания. 1. Проблемное обучение и деловые игры. 2. Модульное обучение. Инновационное обучение. 3. Теории воспитания и формы воспитательного процесса. 4. Семейное воспитание.	4	2	1
II	Тема 3. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. 1. Предмет и методы психологических исследований. 2. Система психологических явлений. 3. Природа психики и ее развитие. 4. Структура сознания. 5. Бессознательное в психике и поведении человека. 6. Соотношение сознания и бессознательного. 7. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	2	1
II	Тема 4. Психические процессы и состояния. Психология личности. Массовидные явления психики. 1. Ощущения. Восприятие. 2. Внимание. Память. Воображение. 3. Мышление. Речь.	4	2	1

	4. Психические состояния. 5. Личность как психологическое явление. 6. Способности. Темперамент. Характер. 7. Воля. Эмоции. Мотивация. 8. Массовидные явления психики.			
	Итого	16	8	4

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах		
		очн	очн-заоч	заоч
I	Тема 1. Предмет и методы педагогических исследований. Педагогический процесс и законы дидактики.	4	3	2
I	Тема 2. Педагогические технологии. Проблемы воспитания.	4	2	2
II	Тема 3. Предмет и методы психологических исследований. Сознание и бессознательное. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	3	2
II	Тема 4. Психические процессы и состояния. Психология личности. Массовидные явления психики.	4	2	2
	Итого	16	10	8

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах		
		очн	очн- заоч	заоч
I	Тема 2. Педагогические технологии. 1. Проблемное обучение. 2. Деловые игры. 3. Программированное обучение. 4. Производственно-профессиональное обучение. 5. Модульное обучение. 6. Инновационное обучение.	10	14	14
I	Тема 2. Проблемы воспитания. 1. Мастерство педагогического общения. 2. Теории воспитания. 3. Формы воспитательного процесса. 4. Семейное воспитание.	10	13	14
II	Тема 4. Психические процессы и состояния. 1. Виды ощущений. 2. Виды восприятия. 3. Виды внимания. 4. Виды памяти. 5. Виды воображения. 6. Виды мышления.	10	14	14

	7. Виды речи. 8. Психические состояния.			
II	Тема 4. Психология личности. Массовидные явления психики. 1. Виды способностей. 2. Типы темперамента. 3. Типологии характеров. 4. Проявления воли. 5. Виды эмоций. 6. Теории эмоций. 7. История исследований мотивации. 8. Современные теории мотивации. 9. Массовидные явления психики.	10	13	14
	Итого	40	54	56

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Педагогика с основами психологии»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Педагогика с основами психологии» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Наличие экземпляров в библиотеке КГАВМ
1. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. -134 с.	101
2. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2003. - 256 с.	10

3. Общая психология: в 3-х т. / Р. С. Немов. - М.: Юрайт. Т.3: Психология личности. 3: 2-е изд., испр. и доп. – 2012. – 739 с.	10
--	----

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Наименование источника	Наличие экземпляров на кафедре
Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов очного и заочного обучения / В.А. Шафигуллин// – Казань, 2016. – 52 с.	10

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://azps.ru/> – статьи по проблемам психологии, тесты, тренинги – «Психология от А до Я».

<http://www.voppsy.ru/news.htm> – научный журнал «Вопросы психологии» – Интернет-версия.

<http://www.psylib.ukrweb.net/> – психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие».

<http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.

<http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам.

[http:// lib.ksavm.senet.ru](http://lib.ksavm.senet.ru) электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ

[https:// e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/) ЭБС «Лань»

[https:// www. biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru) ЭБС «Юрайт»

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Педагогика с основами психологии»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Педагогика с основами психологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья - 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNBusiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA -1шт.	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional-Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная.

	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория №311 оборудована учебной мебелью: столы – 15 шт., стулья -29 шт., для обучающихся; стол – 1 шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17 шт., стулья - 34 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GO-MOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт.	Компьютер №320 ауд. Microsoft Office Word 2007. Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук – Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория № 309, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung NP-R540.	Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ Бессрочная MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Бессрочная
	<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

	Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), ад- рес: 420029, Республика Та- тарстан, г. Ка- зань, ул. Си- бирский тракт, д. 35	8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	
--	--	---	--