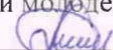
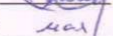


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
доцент  Д.Н. Мингалеев

«25»  2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.01 История России»  
(код, наименование дисциплины)

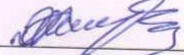
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.01 История России»


Составил(а)  Шафигуллин В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой  Хачатрян А.А.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 4

Председатель методической комиссии, проф.  Усенко В.И.  
« 22 » мая 2023г.

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент  Нургалиев Ф.М.  
«24» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись, дата)

Харисова Ч.А.

22.05.2023

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины .....	
2. Место дисциплины в структуре ООП .....	
3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия .....	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников) .....	
5. Язык(и) преподавания .....	
6. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	
6.1 Структура дисциплины (модуля) .....	
6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий .....	
6.3 Лекционные занятия .....	
6.4 Практические занятия .....	
6.5 Самостоятельная работа .....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История России» .....	
7.1 Перечень учебной и учебно-методической литературы для самостоятельной работы студентов по дисциплине .....	
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	
7.3 Методические рекомендации по усвоению дисциплины .....	
7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы .....	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История России» .....	

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в том числе защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История России» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1. О. 01.

### **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

«История России» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «История России» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

**знать:**

- основные проблемы, изучаемые отечественной и зарубежной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России и зарубежных стран с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России и в истории зарубежных стран видных государственных и политических деятелей;

**уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

**владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «История России» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достиже- ний</b>	<b>Планируемые результаты обу- чения по дисциплине (мо- дулю), характеризующие этапы формирования компе- тенций</b>
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД1</p>	<p><b>ИД1 (УК- 1) Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки;</li> <li>- особенности становления государственности в России и мире;</li> <li>- основные закономерности мирового исторического процесса, оценивать их достоинства и недостатки;</li> </ul> <p><b>(УК- 1) Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- выступать в дискуссии по историческим проблемам;</li> <li>- использовать знание истории России для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;</li> <li>- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;</li> </ul> <p><b>(УК- 1) Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;</li> <li>- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>ИД-2</p>

		<p>подходы к их решению;  – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>(УК- 1) Уметь</b></p> <p>– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;  – выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;</p> <p><b>(УК- 1) Владеть</b></p> <p>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;  – набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;  – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД1</p>	<p><b>ИД1 (УК-5) Знать</b></p> <p>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;  – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их</p>

	<p>взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</p> <p><b>(УК- 5) Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> </ul> <p><b>(УК- 5) Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</li> </ul>
	<p><b>ИД2(УК- 5) Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном</li> </ul>



	<p>развитии;</p> <p><b>(УК- 5) Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории России в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;</li> </ul> <p><b>(УК- 5) Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;</li> <li>- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>- методологией и методами работы с текстами по истории России.</li> </ul>
--	---

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки специалистов 36.05.01 – «Ветеринария» дисциплины «Б1.О.01 История России» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по очной форме обучения (очно-заочное, заочное) составляет 4 зачетные единицы, всего 144/144/144 часа, из которых 116/58/58 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36/18/18 часов занятия лекционного типа, 80/40/40 часов практические занятия), 1/1/1 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27/85/85 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов			Семестры					
		оч- ная	очн о- за- оч- ная	за- оч- ная	очная		очно- заоч- ная		заоч- ная	
					1/ 2		1/ 2		1/ 2	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИ- ПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	4	144	144	144	1 4 4		1 4 4		1 4 4	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		116	58	58	1 1 6		5 8		5 8	
Лекции (Лк)		36	18	18	3 6		1 8		1 8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		80	40	40	8 0		4 0		4 0	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		1	1	1	1		1		1	
Контроль		27	85	85	2 7		8 5		8 5	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОН- ТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э	Э		Э		Э	

## 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Раздел 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки		2/2/2	4/3/3			6/5/5	1/4/4	1/4/4	2/8/8	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2	
Раздел 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии		2/2/2	4/4/4			6/6/6	1/4/4	2/4/4	3/8/8	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2	

Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой		4/2/2	4/4/4			8/6/6	1/4/5	2/5/4		3/9/9	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье		6/2/2	16/4/4			22/6/6	1/4/5	2/5/4		3/9/9	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации		6/2/2	16/4/4			22/6/6	1/4/5	2/5/4		3/9/9	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Раздел 6. XVIII - XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот		6/2/2	10/4/4			16/6/6	1/4/5	2/5/4		3/9/9	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2

Раздел 7. Россия и мир в XX веке		6/2/2	16/4/4			22/6/6	1/4/5	2/5/4	3/9/9	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века		4/2/2	10/8/4/4			14/6/6	1/4/5	2/5/4	3/9/9	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 ОС2
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	28/27/27									ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		ОС-4
<b>Итого</b>	144/144/144	36/16/16	58/31/31						23/70/70			

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер и наименование раздела (темы)	Содержание раздела дисциплины	Объем в часах	
		очн	Заоч/ Очно-заоч
Раздел 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p><b>Тема 1. Место истории в системе наук.</b></p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления.</p>	2	2/2
Раздел 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	<p><b>Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.</b></p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	2	2/2
Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории	<p><b>Тема 3. Этногенез и ранняя история славян.</b></p> <p>Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян.</p> <p>Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество.</p>	4	2/2

Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен.

Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья – Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.

Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.

«Русская Правда» – первый свод законов на Руси.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально – экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия.

Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.

Культурные влияния Востока и Запада.

	<p>Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси.</p> <p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.</p> <p>Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.</p>		
<p>Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p><b>Тема 4. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</b></p> <p>Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия.</p> <p>Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237-1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.</p> <p>Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом.</p>	<p>6</p>	<p>2/2</p>



Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва).

Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.

Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.

Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия - дворянства.

Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодальная война 1425-1453 годов.

Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII-первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г.

Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.

Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль.

Формирование поместной системы как опоры центральной власти.

Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное.

Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формиро-

	<p>вании общерусского национального самознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.</p> <p>Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси.</p> <p>Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.</p>		
<p><b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b></p>	<p><b>Тема 5. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</b></p> <p>Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г.</p> <p>Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе.</p> <p>Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.</p>	<p>6</p>	<p>2/2</p>

Социально-экономический и политический кризис XVI-начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.

Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.

Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.

Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.

Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царицы Софьи.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.

Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

	<p>Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.</p> <p>Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677-1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия.</p> <p>Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.</p>		
<p><b>Раздел 6. XVIII - XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот</b></p>	<p><b>Тема 6. XVIII-XIX вв. в отечественной и европейской истории.</b></p> <p>Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение</p>	<p>6</p>	<p>2/2</p>

международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.

Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира.

Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права.

«Великие реформы» 1860-70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Александр III и контрреформы 1880-94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация

	<p>страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX - начале XX вв.</p> <p>Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>Освободительное движение 1860 - начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870-80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма.</p> <p>«Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIV - начале XX вв. Серебряный век русской литературы.</p>		
<p>Раздел 7. Россия и мир в XX веке</p>	<p><b>Тема 7. Роль XX столетия в мировой истории.</b></p> <p>Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века.</p> <p>Капиталистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае и Иране в начале XX в.</p> <p>Российская экономика конца XIX -</p>	<p>6</p>	<p>4/4</p>

начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906-1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.

Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса.

Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.

Великая Российская революция 1917-



1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918-1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации.

Начало строительства Советского государства в 1918-1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы.

Дискуссии о событиях 1917-1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920-1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.

Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран.

Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939-1941 гг.

Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы.

**Анализ исследований проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР. Исторические источники, содержащие сведения о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в период нацистской оккупации. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Преступления гитлеровцев против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид как международное преступление. Нюрнбергский процесс.**

Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнберг-

ский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американо-западноевропейским понятиям.

Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.

Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке

для новых суверенных государств руководящих и инженерно-технических кадров. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.

Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 -1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 - 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей.

СССР в середине 60 - 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.

Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане.

Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.

Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. - ОБСЕ). Причины и первые

попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990-1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение международных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.

Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы.

	<p>Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.</p>		
<p><b>Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века.</b></p>	<p><b>Тема 8. Место России в многополярном мире.</b></p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В. Путина Федеральному собранию РФ.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.</p> <p>Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концеп-</p>	<p>4</p>	<p>2/2</p>

<p>ция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русо-</p>	
---	--

	<p>фобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> <p>Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе</p>		
	<b>ИТОГО</b>	36	18/18

#### 6.4 Практические занятия

Номер и наименование раздела (темы)	Содержание раздела дисциплины	Объем в часах	
		Очн	Заоч/ Очно-заочно
<b>Раздел 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<p><b>Тема 1. Место истории в системе наук.</b></p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления.</p>	4	5/5
<b>Раздел 2. Исследователь и исторический источник. Становле-</b>	<p><b>Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.</b></p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	4	5/5



<p>ние и развитие историографии.</p>			
<p><b>Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории</b></p>	<p><b>Тема 3. Этногенез и ранняя история славян.</b></p> <p>Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян.</p> <p>Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество.</p> <p>Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен.</p> <p>Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья – Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.</p> <p>Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p>	<p>4</p>	<p>5/5</p>

«Русская Правда» – первый свод законов на Руси.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально - экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия.

Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре.

Эволюция древнерусской государственности в XI- XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.

Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси.

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.

Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b></p>	<p><b>Тема 4. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</b></p> <p>Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия.</p> <p>Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237-1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.</p> <p>Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом.</p> <p>Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва).</p> <p>Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.</p> <p>Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.</p> <p>Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия - дворянства.</p> <p>Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодалная война 1425-1453 годов.</p> <p>Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII-первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва</p>	<p>16</p>	<p>5/5</p>
--	---	-----------	------------

	<p>1410 г.</p> <p>Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.</p> <p>Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси.</p> <p>Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль.</p> <p>Формирование поместной системы как опоры центральной власти.</p> <p>Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное.</p> <p>Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.</p> <p>Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси.</p> <p>Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.</p>		
<p><b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b></p>	<p><b>Тема 5. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</b></p> <p>Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г.</p>	<p>16</p>	<p>5/5</p>

<p><b>виза-ции</b></p>	<p>Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе.</p> <p>Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис XVI-начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.</p> <p>Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.</p> <p>Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.</p> <p>Эволюция политического строя России.</p>		
------------------------	---	--	--

	<p>Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.</p> <p>Начало внутривосточных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царицы Софьи.</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.</p> <p>Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.</p> <p>Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677-1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия.</p> <p>Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.</p>		
<p><b>Раздел 6. XVIII - XIX вв. в</b></p>	<p><b>Тема 6. XVIII - XIX вв. в отечественной и европейской истории.</b></p> <p>Проблема перехода в «царство разума».</p>	<p>10</p>	<p>5/5</p>

**отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот**

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.

Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Ис-

точники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира.

Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного



права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права.

«Великие реформы» 1860-70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско- Турецкая война 1877-1878 гг.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Александр III и контрреформы 1880-94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX - начале XX вв.

Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Освободительное движение 1860 - начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870-80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма.

«Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника.

	<p>Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIV - начале XX вв. Серебряный век русской литературы.</p>		
<p><b>Раздел 7. Россия и мир в XX веке</b></p>	<p><b>Тема 7. Роль XX столетия в мировой истории.</b></p> <p>Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века.</p> <p>Капиталистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае и Иране в начале XX в.</p> <p>Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906-1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,</p>	<p>16</p>	<p>5/5</p>

тактика. Опыт думского парламентаризма в России.

Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса.

Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.

Великая Российская революция 1917-1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918-1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации.

Начало строительства Советского государства в 1918-1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Во-

енный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы.

Дискуссии о событиях 1917-1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920-1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.

Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран.

Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939-1941 гг.

Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы

войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).

Анализ исследований проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР. Исторические источники, содержащие сведения о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в период нацистской оккупации. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Преступления гитлеровцев против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид как международное преступление.

Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям.

Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Наращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в

теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.

Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).

Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.

Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке для новых суверенных государств руководящих и инженерно-технических кадров. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.

Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 -1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 - 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей.

СССР в середине 60 - 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР.

Развитие мировой экономики в 1945-

1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.

Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане.

Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.

Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. - ОБСЕ). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение

	<p>промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990-1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение международных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.</p> <p>Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.</p> <p>Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.</p> <p>Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.</p>		
<p><b>Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века.</b></p>	<p><b>Тема 8. Место России в многополярном мире.</b></p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя</p>	<p>10</p>	<p>5/5</p>



и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.

Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от

	<p>борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> <p>Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе</p>		
	ИТОГО	80	40/40

### 6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн	Заоч/ Очно-заоч
Раздел 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методоло-	Тема 1. Место истории в системе наук.	3	10/10

гии исторической науки.			
Раздел 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.	3	10/10
Раздел 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории	Тема 3. Этногенез и ранняя история славян.	3	10/10
Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Тема 4. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4	10/10
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 5. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.	4	10/10
Раздел 6. XVIII - XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской	Тема 6. XVIII - XIX вв. в отечественной и европейской истории.	4	12/12

империи. Промыш- ленный пе- реворот			
Раздел 7. Россия и мир в XX веке	Тема 7. Роль XX столетия в мировой истории.	4	12/12
Раздел 8. Россия и мир в начале XXI века.	Тема 8. Место России в многополярном мире.	3	12/12
	Итого	28	86/86

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История России»**

### **7.1 Перечень учебной и учебно-методической литературы для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

При изучении дисциплины «История России» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

	Источники информации	Кол-во экз. в библ. ФГБОУ ВО Казан- ская ГАВМ
1	История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 528 с.	100
2	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2015.-768 с.	50
3	История России: учебник / ред. Ю.И. Казанцев - М.; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001. - 472 с. - ISBN 5-16-000124-7. - ISBN 5-8479-0012-0	21
4	История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2003. - 768 с.	14
5	Отечественная история: учебное пособие / М.Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 378 с.	10

6	История Татарстана: Учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Барышникова Л.Н. – 2-е изд. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2010. – 75 с. <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Barishnikova_istoriya_tatarstana.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Barishnikova_istoriya_tatarstana.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
7	История России и Татарстана: итоги и перспективы энцикл. исследований: сборник статей итоговой научно-практической конференции (г. Казань, 24–25 марта 2011 г.). Вып. 3 / Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ; отв. ред. А.И. Ногманов. – Казань, 2011. – 392 с. <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf</a>	Электронный текст / <a href="http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf">http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf</a>
8	<a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf">История Татарстана и татарского народа. 1917 – 2013 гг.: учебное пособие/ А.Г. Галлямова [и др.]. - Казань: КФУ, 2014. – 434 с.</a> <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
9	<a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf">История Татарстана: учебное пособие/ Ф.Х.Хузин, И.А. Гилязов и др.; под ред.: Б.Ф. Султанбекова. - Казань: ТаРИХ, 2001 – 309 с.</a> <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
10	<a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istorija_uchebno-metodicheskoe-posobie.pdf">История: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Рысаева. - Казань: Казанская ГАВМ, 2017.- 60 с.</a> <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istorija_uchebno-metodicheskoe-posobie.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istorija_uchebno-metodicheskoe-posobie.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
11	История России: учебное пособие для вузов / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08375-0	Электронный текст // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472243">https://urait.ru/bcode/472243</a>
12	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00755-8.	Электронный текст // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469629">https://urait.ru/bcode/469629</a>

13	История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И.Г. Адоньева, Н.Н. Бессонова. – Новосибирск: НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8	Электронный текст // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a>
14	История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск: НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8	Электронный текст // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a>

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Всеобщая История: методические указания / составитель А.Ю. Зубов. – Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. – 25 с. – электронный текст // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177122>

2. История (история России, всеобщая история): методические указания / составители М.В. Ермушин [и др.]. – пос. Караваяво : КГСХА, 2020. – 91 с. – электронный текст // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171682>

3. История: электронное учебно-методическое пособие/ Г.Р. Рысаева. – Казань: Казанская ГАВМ, 2019. – 62 с. / электронный текст / [http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/history\\_2019.pdf](http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/history_2019.pdf)

4. Творческая интеллигенция в условиях трансформации советского общества (1985-1991 гг.): на материалах Республики Татарстан: учебное пособие/ И.А. Гузельбаева. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. - 98 с. 10 шт.

## 7.3 Методические рекомендации по усвоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим

перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочесть нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или

ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.



Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

*Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.*

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### 7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Лицензионный договор № 2021.8 от 20.12.2021 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2022 г. по 10.01.2023 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 37 от 30.12.2021 г. Срок действия договора с 11.01.2022 г. по 10.01.2023 г.
ЭБС IPR SMART	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9330/22К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRsmart от 10.06.2022 г. Срок действия договора с 18.06.2022 г. по 17.06.2023 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Коммерческое предложение» № 3079 от 12.10.2021 г. Срок действия – бессрочный

Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»	Акционерное общество «Антиплагиат» Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5368 от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 03.09.2022 г. по 02.09.2023 г
Платформа ВКР-ВУЗ	ООО «Профобразование» Платформа ВКР-ВУЗ – размещение, хранение материалов и поиск на заимствования Лицензионный договор № 8974/22 от 03.02.2022 г. Срок действия договора с 01.03.2022 г. по 28.02.2023 г
SCOPUS	ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019 г. Срок действия договора 5 лет
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Ассоциация ЭБНИТ Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции Договор № С1-Д13/28-04-2021 от 19.05.2021 г.
ООО «Консультант-Плюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экзем-

	пляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2021 от 07.12.2021 г. Срок действия с 07.12.2021 г. по 06.12.2022 г.
ООО «Консультант студента»	ООО «Консультант студента» Лицензионный договор на безвозмездной основе об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия с 27.06.2022 г. по 31.12.2022 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История России»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
История России	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA -1шт.	Компьютеры в №307 ауд. <b>Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</b> Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software

	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Та-</p>	<p><b>Аудитория №311</b> оборудована учебной мебелью столы – 15 шт., стулья – 30 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт.</p> <p><b>Аудитория № 320</b> для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17 шт., стулья - 34 шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт.</p>	<p>код продукта 89571- OEM-7833601-40061, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40108, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40114, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40078, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40120, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40060, бессрочная.</p> <p><b>Компьютер №320 ауд.</b> Microsoft Office Word 2007. Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. <b>Ноутбук</b> - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.</p>
--	---	--	--

	<p>тарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>		
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i>  Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.  Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.  Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>