Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

Проректор по учебно-воспитательной работе и монодежной политике Д.Н. Мингалеев 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«<u>Б1.О.20 Ветеринарная генетика</u>» (код, наименование дисциплины)

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)

Ветеринария

Программа подготовки

специалитет

Квалификация выпускника

ветеринарный врач

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

| Рабочая программа дисциплины | «Б1 | .0.20 | Ветеринарная | генетика» |
|------------------------------|-----|-------|--------------|-----------|
| гаоочая программа дисциплины | «b1 | .0.20 | Ветеринарная | |

| Составил(а) | Закирова Г | '.M. | |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| Рассмотрена и | одобрена на заседани | и кафедры биоло | гии, генетики |
| разведения живо протокол № <u>13</u> | гных | | |
| «10» mad | 2023г. | | |
| Зав. кафедрой | Baff- Xаертд | инов Р.А. | |
| | | | |
| Одобрена на засед | дании методической ком | иссии факультета, пр | отокол № 4 |
| Председатель мет | одической комиссии, п | роф. | Усенко В.И. |
| « 22 » мая 2023г. | | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| Декан факультета | ветеринарной медицин | ы, | |
| доцент | Нург | алиев Ф.М. | |
| «24» мая 2023 г. | | | |
| | | | |
| Согласовано: | | | |
| Заведующий | _ soes- | Харисова Ч.А | ١. |
| библиотекой | (подпись, дата) | 22.05.2023 | |
| | | | |
| | | | |

Содержание

| | стр |
|--|------|
| 1 Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| 3 Входные требования для освоения дисциплины | |
| (модуля), предварительные условия | 4 |
| 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами | |
| освоения ООП (компетенциями выпускников) | 5 |
| 5. Язык(и) преподавания | 5 |
| 6. Структура и содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 6.1. Структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное | |
| по темам (разделам) и видам занятий | 7 |
| 6.3 Лекционные занятия | 11 |
| 6.4 Практические занятия | 12 |
| 6.5 Самостоятельная работа | |
| 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин | ны13 |
| 7.1 Литература | 13 |
| 7.2 Методические указания, рекомендации | |
| и другие материалы к занятиям | 14 |
| 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы | 15 |
| 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 16 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1 Цель дисциплины изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.
 - 1.2 Основными задачами ветеринарной генетики являются:

-изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов.

-изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к обязательной части блока 1, осваивается на 1 курсе, 2 семестр. Дисциплина изучается на кафедре биологии, генетики и разведения животных.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» на основе изучения предшествующих дисциплин «физиология животных», «зоология» и «морфология животных», студент должен:

Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме, закономерности роста и развития; строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов, принципы и формы охраны животных;

Уметь: определять физиологическое состояние животных ПО морфологическим признакам; распознавать принадлежность животных К основным направлениям продуктивности оценивать И ИХ роль сельскохозяйственном производстве;

Владеть: практическими навыками изучения морфологии животных, меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по |
|--|---|
| (код и формулировка | дисциплине (модулю), характеризующие |
| компетенции) | этапы формирования компетенций |
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3 _{ОПК-2} Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития |

| природы и общества; навыками наблюдения, |
|--|
| сравнительного анализа, исторического и |
| экспериментального моделирования воздействия |
| антропогенных и экономических факторов на |
| живые объекты, в том числе, с применением |
| цифровых технологий. |
| |

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплины «Ветеринарная генетика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

| | | В | сего час | ОВ | Семестры | | | | | |
|---|----------|-------|----------|--------|----------|-----|------------------|----|---------|----|
| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | очная | заочн. | очно- | очная | | очно- заочная | | заочная | |
| | | | 340 111. | заочн. | I | II | III | IV | III | IV |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по УП: | 3 | 108 | 108 | 108 | | 108 | 108 | | 108 | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ | | 54 | 18 | 26 | | 54 | 26 | | 18 | |
| Лекции (Лк) | | 18 | 8 | 12 | | 18 | 12 | | 8 | |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | | 36 | 10 | 14 | | 36 | 14 | | 10 | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | | 27 | 81 | 82 | | 27 | 82 | | 81 | |
| Курсовая работа, семестр | | | | | | | | | | |
| Контроль | | 27 | 9 | 27 | | 27 | 27 | | 9 | |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 - зачет) (Э – экзамен) | | Э | Э | Э | | Э | Э | | Э | |

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

| | | | | | В | ТОМ | числе | | | | | 4 | |
|---|--------------|--------------------------|---|-----------------------|------------------------|------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-------|--|--|---------------------|
| Наименование и краткое содержание | |] | онтак (ра взаим препс (чась | бота одей одава | раб во стви | ота ии ем) | Cai | раб | щегос сы), | | ы обучения выки) | ные технологии | ства |
| разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Всего | Выполнение домашних заданий | Самостоятельное изучение теоретического материала | Подготовка рефератов и т.п. | Всего | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Применяемые образовательные технологии | Оценочные средства |
| Тема 1. Предмет, этапы развития и методы генетики. | 9 | 2 | 4 | | | 6 | | 3 | | 3 | ИД-1 ОПК- 2 ИД-2 ОПК- 2 ИД-3 | ИКТ ⁵ | OC1, OC2 |
| Тема 2. Цитологические основы наследственности. Митоз и мейоз. | 9 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 1 | | 3 | ИД-1 ОПК- 2 ИД-2 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 | ИКТ ⁵ | OC1, OC3 |
| Тема 3. Молекулярные основы наследст- венности. ДНК- генотипирование. | 9 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 1 | | 3 | ИД-1 ОПК- 2 ИД-2 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 | ИКТ5 | OC1, OC3 |
| Тема 4. Закономерности наследования признаков при половом размножении | 9 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 1 | | 3 | ИД-1 ОПК- 2 ИД-2 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 | ИКТ ⁵ | OC1, OC3 |
| Тема 5. Хромосомная теория наследственности | 9 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 1 | | 3 | ИД-1 ОПК- 2 ИД-2 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 | ИКТ ⁵ | OC1, OC2, OC3 |
| Тема 6. Мутационная изменчивость | 9 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 1 | | 3 | ИД-1 ОПК- 2 ИД-2 ОПК- 2 ИД-3 | ИКТ ⁵ | OC1, OC3 |

| Тема 7. | 9 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 1 | | 3 | ИД-1 | ИКТ ⁵ | OC3 |
|-------------------|-----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|-----------------|------------------|-----|
| Иммуногенетика | | | | | | | | | | | опк- 2 ИД-2 | | |
| и генетические | | | | | | | | | | | УІД-2 ОПК- 2 | | |
| основы | | | | | | | | | | | ИД-3 | | |
| иммунитета. | | | | | | | | | | | ОПК- 2 | | |
| Тема 8. | 9 | 2 | 4 | | | 6 | | 3 | | 3 | ИД-1 | ИКТ ⁵ | OC1 |
| Генетические | | | | | | | | | | | опк- 2 ИД-2 | | |
| аномалии | | | | | | | | | | | ОПК- 2 | | |
| сельскохозяйстве | | | | | | | | | | | ИД-3 | | |
| нных животных. | | | | | | | | | | | ОПК- 2 | | |
| Тема 9. Болезни с | 9 | 2 | 4 | | | 6 | | 3 | | 3 | ИД-1 | ИКТ ⁵ | OC1 |
| наследственной | | | | | | | | | | | опк- 2 ИД-2 | | |
| предрасположенн | | | | | | | | | | | ОПК- 2 | | |
| остью. | | | | | | | | | | | ИД-3 | | |
| | | | | | | | | | | | ОПК- 2 | | |
| Промежуточная | 27 | | | | | | | | | | ИД-1 | | OC4 |
| аттестация | | | | | | | | | | | опк- 2 ИД-2 | | |
| Экзамен | | | | | | | | | | | ИД-2 ОПК- 2 | | |
| | | | | | | | | | | | ИД-3 | | |
| | | | | | | | | | | | ОПК- 2 | | |
| Итого | 108 | 18 | 36 | - | - | 54 | 18 | 36 | - | 27 | | | |

Примечание*

- 1) ОС1 контрольный опрос по разделу
- 2) OC2 тест
- 3) ОС3 выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

| | THOMBIC SUMMINA | | | |
|---------|---|------|-----------|-------|
| Номер | Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их | Объ | ьем в час | eax |
| раздела | содержание | Очн. | Очн | Заоч. |
| (темы) | | | заочн. | |
| 1 | Тема 1. Предмет, этапы развития и методы генетики. | 2 | | |
| | Генетика и ее место в системе биологических наук. | | | |
| | Понятие о наследственности изменчивости. Методы | | | |
| | генетики: гибридологический, цитологический, физико- | | | |
| | химический, онтогенетический, молекулярно- | | | |
| | биологический, математический и др. Значение генетики | | | |
| | для решения задач медицины, биотехнологии, сельского | | | |
| | хозяйства. | | | |
| 2 | Тема 2. Цитологические основы наследственности. | 2 | | |
| | Митоз и мейоз. | | | |
| | Строение клетки животных. Основные органоиды | | | |
| | клетки и их функции. Ядро клетки и хромосомы. | | | |
| | Кариотип организма. Особенности строения хромосом. | | | |
| | Клеточный цикл и его периоды. Деление клетки. Митоз. | | | |
| | Генетическое значение митоза. Отклонения от | | | |
| | типичного хода митоза: амитоз, эндомитоз, политения. | | | |
| | Деление половых клеток. Мейоз. Его фазы, их | | | |
| | хараткеристика. Отличия мейоза от митоза. | | | |
| | Биологическое значение мейоза. | | | |

| 3 | Тема 3. Молекулярные основы наследственности Доказательства генетической роли нуклеиновых | 2 | | |
|---|---|---|---|---|
| | кислот. Строение нуклеиновых кислот. Модель | | | |
| | структуры ДНК Уотсона – Крика. Общие особенности | | | |
| | репликации ДНК. Репликация ДНК, ферменты | | | |
| | репликации ДТК: Гепликации ДТК, ферменты репликации. РНК как генетический материал и ее | | | |
| | репликации. Г ттк как генетический материал и се репликация. Генетический код. Свойства генетического | | | |
| | кода. Типы РНК. Обратная транскрипция. Строение | | | |
| | генетического материала у бактерий и вирусов, | | | |
| | особенности их размножения. Обмен генетической | | | |
| | | | | |
| | информации у бактерий: трансформация, трансдукция, | | | |
| | конъюгация. Полимеразная цепная реакция. Технологии | | | |
| | рекомбинантных ДНК и их использование для целей | | | |
| | производства. Основы микробиологического | | | |
| | производства генетически модифицированных | | | |
| | организмов, промышленного синтеза белков при | | | |
| | участии рекомбинантных микроорганизмов. ДНК- | | | |
| | генотипирование, метод анализа микросателлитных | | | |
| | локусов ядерной ДНК, его использование в программе | | | |
| 4 | ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот». | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Закономерности наследования признаков при | 2 | 2 | 2 |
| | внутривидовой гибридизации. | | | |
| | Моногибридное скрещивание. Закон единообразия | | | |
| | гибридов первого поколения. Доминантность и | | | |
| | рецессивность. Полное и неполное доминирование, | | | |
| | кодоминирование. Аллели гена. Гомозиготность и | | | |
| | гетерозиготность. Генотип и фенотип. Закон чистоты | | | |
| | гамет. Закон расщепления гибридов. | | | |
| | Дигибридное и полигибридное скрещивания. Закон | | | |
| | независимого комбинирования признаков. Наследование | | | |
| | признаков при взаимодействии неаллельных генов. | | | |
| | Типы взаимодействия генов: комплементарность, | | | |
| | эпистаз, полимерия. Особенности наследования | | | |
| | количественных признаков. | _ | _ | _ |
| 5 | Тема 5. Хромосомная теория наследственности. | 2 | 2 | 2 |
| | Хромосомная теория наследственности, | | | |
| | предложенная Т.Морганом. Генетическое определение | | | |
| | пола. Хромосомный механизм определения пола. Пол и | | | |
| | половые хромосомы. Балансовая теория определения | | | |
| | пола у дрозофилы. Определение пола у животных. | | | |
| | Экспериментальное изменение соотношения полов. | | | |
| | Наследование ограниченных и зависимых от пола | | | |
| | признаков. | | | |
| | Явление сцепленного наследования. Совпадение | | | |
| | числа групп сцепления с гаплоидным числом хромосом. | | | |
| | Характер расщепления в потомстве гибрида при | | | |
| | независимом и сцепленном наследовании. | | | |
| | Кроссинговер. Одинарный и двойной кроссинговер. | | | |
| | Роль кроссинговера и рекомбинации генов в эволюции и | | | |
| | селекции растений и животных. | | | |

| 6 | Тема 6. Мутационная изменчивость. Типы изменчивости. Модификационная изменчивость. Формирование признаков как результатов взаимодействия генотипа и факторов среды. Наследственная изменчивость, ее типы. Комбинативная изменчивость, механизмы ее возникновения, роль в эволюции и селекции. Мутационная изменчивость. Мутации как исходный материал эволюции. Основные положения мутационной теории Г. де Фриза в современном понимании. Спонтанный мутагенез. Индуцированные мутации. Физические мутагенные факторы. Химические мутагены. Классификация мутаций. Изменения структуры хромосом. Изменение положения и порядка генов на хромосомах. Изменение структуры гена. Точковые мутации. Сдвиг рамки считывания. | 2 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Иммуногенетика и генетические основы иммунитета. Понятие об иммуногенетике и история ее развития. Группы крови. Основные понятия. Номенклатура антигенов и систем крови. Наследование групп крови. Система групп крови сельскохозяйственных животных. Значение групп для животноводства и ветеринарии: контроль достоверности происхождения животных, иммуногенетический анализ моно- и дизиготных близнецов, построение генетических карт хромосом, связь групп крови с устойчивостью к болезням и продуктивностью. Гемолитическая болезнь новорожденных. Использование групп крови для определения достоверности происхождения с помощью программы ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот». Понятие об иммунитете и иммунной системе организма. Центральные и периферические органы иммунной системы. Факторы защиты. Специфический иммунитет. Клеточная и гуморальная система иммунитета. Роль В и Т-лимфоцитов. Реакция антиген-антител. Генетический контроль иммунного ответа. Первичные (врожденные) дефекты иммунной системы. | 2 | 2 | 1 |
| 8 | Тема 8. Генетические аномалии сельскохозяйственных животных. Понятие о генетических, наследственно-средовых и экзогенных болезнях и аномалиях. Методы генетического анализа. Определение типа наследования аномалий. Мультифакториальное наследование. Аномалии крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз и птиц. Профилактика распространения генетических аномалий в популяциях животных. Биохимические и другие маркеры генных мутаций и их использование в селекции. | 2 | 2 | 1 |

| 9 | Тема 9. Болезни с наследственной | 2 | 2 | 1 |
|---|---|----|----|---|
| | предрасположенностью. Генетическая устойчивость и | | | |
| | восприимчивость к заболеваниям у животных. | | | |
| | Наследование резистентности и восприимчивости. | | | |
| | Пороговые признаки. Методы изучения наследования | | | |
| | устойчивости и восприимчивости. Моногенный и | | | |
| | полигенный характер наследования устойчивости. | | | |
| | Простое наследование устойчивости к вирусам, | | | |
| | бактериям и нематодам. | | | |
| | Генетическая устойчивость и восприимчивость к | | | |
| | бактериальным, вирусным и другим заболеваниям | | | |
| | Наследуемость и повторяемость устойчивости к | | | |
| | болезням. Показатели отбора при селекции на | | | |
| | устойчивость к заболеваниям. Методы повышения | | | |
| | устойчивости животных к заболеваниям. Непрямая | | | |
| | селекция на устойчивость к заболеваниям. Маркеры | | | |
| | генетической устойчивости и восприимчивости к | | | |
| | некоторым болезням. | | | |
| | Мероприятия по повышению устойчивости животных к | | | |
| | заболеваниям. | | | |
| | Итого | 18 | 12 | 8 |

6.4 Практические занятия

| Номер | | Объем в часах | | cax |
|---------|---|---------------|--------|-------|
| раздела | Тема занятия | Очн. | Очн | Заоч. |
| (темы) | | | заочн. | |
| 7 | Кейс-задача «Наследственная и ненаследственная | 4 | | |
| | изменчивость». | | | |
| | Оценка изменчивости признаков путем | | | |
| | биометрического анализа на компьютерах с | | | |
| | вычислением средней величины | | | |
| | среднеквадратического отклонения, ошибки | | | |
| | средней, коэффициента вариации, критерия | | | |
| | достоверности, достоверность разности. | | | |
| 7 | Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции | 2 | | |
| | и его достоверности. | | | |
| 2 | Цитологические основы наследственности. | 2 | 2 | 2 |
| | Изучение строения хромосом и кариотипов сх. | | | |
| | животных. Построение кариограмм разных видов. | | | |
| 2 | Митоз, мейоз. Зарисовка фаз деления клеток. | 2 | | |
| 5 | Молекулярные основы наследственности. | 2 | 2 | |
| | Графическое моделирование репликации ДНК, | | | |
| | транскрипции, синтеза белка в клетке и точковых | | | |
| | мутаций. ДНК-генотипирование, метод анализа | | | |
| | микросателлитных локусов ядерной ДНК, его | | | |
| | использование в программе ИАС «СЕЛЭКС- | | | |
| | Молочный скот». Решение задач. | | | |
| 2 | Семинар. Цитологические и молекулярные основы | 2 | | |
| | наследственности | | | |
| 3 | Закономерности наследования признаков при | 2 | 2 | |
| | половом размножении. Законы Менделя и их | | | |

| | | | • | т |
|-----|--|----|----------|----------|
| | сущность. Изучение закономерностей наследования | | | |
| | признаков при моногибридном скрещивании. | | | |
| | Взаимодействие аллельных генов. Решение задач. | | | |
| 3 | Дигибридное скрещивание. Изучение | 2 | 2 | 2 |
| | закономерностей наследования признаков при | | | |
| | дигибридном скрещивании. Решение задач. | | | |
| 3 | Взаимодействие неаллельных генов: | 2 | | 2 |
| | новообразования, комплементарность, эпистаз, | | | |
| | полимерия. Гены-модификаторы, гены-супрессоры. | | | |
| | Особенности наследования количественных | | | |
| | признаков. Решение задач. | | | |
| 4 | Хромосомная теория наследственности. | 2 | 2 | |
| | Сцепленное наследование признаков; определение | | | |
| | расстояния между генами. Решение задач. | | | |
| 4 | Наследование пола и признаков сцепленных с | 2 | 2 | 2 |
| | полом. Решение задач. | | <u> </u> | <u> </u> |
| 3,4 | Семинар. Закономерности наследования признаков | 2 | | |
| | при половом размножении. Хромосомная теория | | | |
| | наследственности. | | | |
| 6 | Генетика популяции. | 4 | 1 | |
| | Вычисление частот генов, генотипов и фенотипов в | | | |
| | популяциях. Закон Харди-Вайнберга. Оценка | | | |
| | генетического равновесия в популяции. Показатель | | | |
| | «хи-квадрат». | | | |
| 7 | Иммуногенетика. | 4 | 1 | 2 |
| | Определение групп крови, резус-фактора и | | | |
| | генетических вариантов белков молока. | | | |
| | Иммуногенетический контроль происхождения | | | |
| | животных. Использование программы ИАС | | | |
| | «СЕЛЭКС-Молочный скот» для определения | | | |
| | происхождения по группам крови. Решение задач. | | | |
| 8,9 | Семинар. Генетические аномалии | 2 | | |
| | сельскохозяйственных животных. Болезни с | | | |
| | наследственной предрасположенностью | | | |
| | Итого | 36 | 14 | 10 |
| | | | | |

6.5 Самостоятельная работа

| Номер | | Объ | ьем в час | ax |
|---------|---|------|-----------|-------|
| раздела | Тема | Очн. | Очн | Заоч. |
| (темы) | | | заочн. | |
| 1 | Тема 1. Предмет, этапы развития и методы генетики. | 3 | 10 | 9 |
| | Основные этапы развития генетики. Методы генетики: | | | |
| | гибридологический, цитологический, физико- | | | |
| | химический, онтогенетический, молекулярно- | | | |
| | биологический, математический и др. Генетика как | | | |
| | теоретическая основа селекции, разведения и племенной | | | |
| | работы животных. | | | |
| 2 | Тема 2. Цитологические основы наследственности. | 3 | 10 | 10 |
| | Митоз и мейоз. Строение клетки животных. Основные | | | |
| | органоиды клетки и их функции. Ядро клетки и | | | |

| | хромосомы. Отклонения от типичного хода митоза: | | | |
|---|---|---|----|-----|
| | амитоз, эндомитоз, политения. | | | |
| 3 | Тема 3. Закономерности наследования признаков | 3 | 10 | 10 |
| | при внутривидовой гибридизации. Множественный | | | |
| | аллелизм. Полигибридное скрещивания. Общие | | | |
| | формулы для определения числа фенотипических и | | | |
| | генотипических классов во втором поколении. | | | |
| | Статистический характер расщепления. Проверка | | | |
| | достоверности гипотез о наследовании признака. | | | |
| | Критерий χ^2 . Дискретная природа наследственности. | | | |
| | Значение работ Г. Менделя для развития генетики и | | | |
| | научно обоснованной селекции. | | | |
| | Гены-модификаторы, гены-супрессоры. Трансгрессия. | | | |
| | Влияние внешних условий на проявление действия гена. | | | |
| | Пенетрантность и экспрессивность. | | 10 | 1.0 |
| 4 | Тема 4. Хромосомная теория наследственности. | 3 | 10 | 10 |
| | Доказательства участия хромосом в передаче | | | |
| | наследственной информации. Балансовая теория | | | |
| | определения пола у дрозофилы. Экспериментальное | | | |
| | изменение соотношения полов. Интерференция. | | | |
| | Коэффициент совпадения. Факторы, влияющие на | | | |
| | кроссинговер. Равный и неравный кроссинговер. Соматическая (митотическая) рекомбинация. | | | |
| | , , , | | | |
| | Цитологические карты хромосом. Сравнение генетических и цитологических карт хромосом. Роль | | | |
| | кроссинговера и рекомбинации генов в эволюции, и | | | |
| | селекции растений и животных. | | | |
| 5 | Тема 5. Молекулярные основы наследственности | 3 | 10 | 10 |
| 3 | Доказательства генетической роли нуклеиновых кислот. | 3 | 10 | 10 |
| | Строение нуклеиновых кислот. Модель структуры ДНК | | | |
| | Уотсона – Крика. Общие особенности репликации ДНК. | | | |
| | Репликация ДНК, ферменты репликации. РНК как | | | |
| | генетический материал и ее репликация. Генетический | | | |
| | код. Свойства генетического кода. Типы РНК. Обратная | | | |
| | транскрипция. Строение генетического материала у | | | |
| | бактерий и вирусов, особенности их размножения. | | | |
| | Обмен генетической информации у бактерий: | | | |
| | трансформация, трансдукция, конъюгация. | | | |
| | Полимеразная цепная реакция. Технологии | | | |
| | рекомбинантных ДНК и их использование для целей | | | |
| | производства. ДНК-генотипирование. Основы | | | |
| | микробиологического производства генетически | | | |
| | модифицированных организмов, промышленного | | | |
| | синтеза белков при участии рекомбинантных | | | |
| | микроорганизмов. | | | |
| 6 | Тема 6. Наследственная и ненаследственная | 3 | 10 | 10 |
| | изменчивость. | | | |
| | Типы изменчивости. Модификационная изменчивость. | | | |
| | Формирование признаков как результатов | | | |
| | | | | |
| | взаимодействия генотипа и факторов среды. | | | |
| | | | | |

| | связь групп крови с устойчивостью к болезням и продуктивностью. Гемолитическая болезнь новорожденных. Понятие об иммунитете и иммунной системе организма. Центральные и периферические органы иммунной системы. Факторы защиты. Специфический иммунитет. Клеточная и гуморальная система иммунитета. Роль В и Т-лимфоцитов. Реакция антиген-антител. Генетический контроль иммунного ответа. Первичные (врожденные) дефекты иммунной системы. Тема 8. Генетические аномалии сельскохозяйственных животных. Понятие о | 3 | 12 | 12 |
|---|---|---|----|----|
| 9 | | | | |
| 9 | генетических, наследственно-средовых и экзогенных болезнях и аномалиях. Методы генетического анализа. Определение типа наследования аномалий. Мультифакториальное наследование. Аномалии крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз и птиц. Профилактика распространения генетических аномалий в популяциях животных. Биохимические и другие маркеры генных мутаций и их использование в селекции. | | | |

| бактериальным, вирусным и другим заболеваниям | | | |
|--|----|----|----|
| Наследуемость и повторяемость устойчивости к | | | |
| болезням. Показатели отбора при селекции на | | | |
| устойчивость к заболеваниям. Методы повышения | | | |
| устойчивости животных к заболеваниям. Непрямая | | | |
| селекция на устойчивость к заболеваниям. Маркеры | | | |
| генетической устойчивости и восприимчивости к | | | |
| некоторым болезням. | | | |
| Мероприятия по повышению устойчивости животных к | | | |
| заболеваниям. | | | |
| Итого | 27 | 82 | 81 |

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Ветеринарная генетика»

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Ветеринарная генетика» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

| Источники информации | Кол-во экземпляров |
|--|-----------------------------------|
| Хабарова, Г. В. Генетика: учебное пособие / Г. В. | Режим доступа: |
| Хабарова, Ю. М. Смирнова Вологда : ВГМХА им. | https://e.lanbook.com/book/130885 |
| Н.В. Верещагина, 2015 92 с | |
| Генетика [Текст] : учебное пособие / Е. К. | 105 в библиотеке ФГБОУ ВО |
| Меркурьева [и др.] М.: Агропромиздат, 1991 446 | Казанская ГАВМ |
| c. | |
| Генетика [Текст]: учебник / А. В. Бакай, И. И. | 51 в библиотеке ФГБОУ ВО |
| Кочиш, Г. Г. Скрипниченко М.: КолосС, 2006 | Казанская ГАВМ |
| 448 c. | |
| Генетика [Текст] : учебник / В. Л. Петухов, О. С. | 48 в библиотеке ФГБОУ ВО |
| Короткевич [и др.] 2-е изд., испр. и доп | Казанская ГАВМ |
| Новосибирск : [б. и.], 2007 628 с. | |
| Карманова, Е.П. Практикум по генетике | Режим доступа: |
| [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. | https://e.lanbook.com/book/104872 |
| Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митютько. — | |
| Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — | |
| 228 c. | |
| Практикум по генетике [Текст] : практикум / Е. | 241 в библиотеке ФГБОУ ВО |
| П. Карманова, А. Е. Болгов Петрозаводск : [б. и.], | Казанская ГАВМ |
| 2004 204 c. | |
| Практикум по генетике [Текст] / С. Х. Ларцева, М. К. | 257 в библиотеке ФГБОУ ВО |
| Муксинов ; ред.: К. С. Богданов, В. И. Орлов, М. Д. | Казанская ГАВМ |
| Северина М.: Агропромиздат, 1985 288 с. | |

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1 Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по генетике и биометрии / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. Казань: Центр информационных технологий, 2018. 127 с.
- 2 Хаертдинов Р.А. Учебно-методическое пособие по ветеринарной генетике / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. Казань: Центр информационных технологий, 2019. 96 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронный каталог ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ http://lib.ksavm.senet.ru/
- Электронная библиотека Казанской ГАВМ http://e-books.ksavm.senet.ru/
- Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU http://elibrary.ru (подписка на журналы)
- База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://'www.e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/
- Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris http://agris.fao.org/
- <u>Scopus</u> <u>https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</u>
- Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
- Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- Интернет-проект Министерства образования и науки России http://www.usynovite.ru
- Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ http://www.cnshb.ru/
- Электронная библиотека «Отчеты по НИР» http://www.cnshb.ru/
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <u>http://diss.rsl.ru/</u>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Ветеринарная генетика»

| Наименование | Наименование | Оснащенность | Перечень лицензионного |
|-------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| дисциплины | специальных* | специальных помещений | программного обеспечения. |
| (модуля), практик | помещений и | и помещений для | Реквизиты |
| в соответствии с | помещений для | самостоятельной работы | подтверждающего |
| учебным планом | самостоятельной | - | документа |
| - | работы | | - |

| Ветеринарная | Учебная аудитория | Аудитория № 309, | Операционная система |
|-----------------------|---|--|--|
| Ветеринарная генетика | для проведения занятий лекционного типа: ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 339 (номер в | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для преподавателя, видеопроектора, доска. ноутбук марки Samsung NP-R540. Аудитория № 339 оборудована учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для пумба для обучающихся, тумба для | Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ Бессрочная MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Бессрочная Windows XP Home Edition OEM Software, № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная |
| | соответствии с документами по технической инвентаризации - 13), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 | чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы студентов: ауд. 428 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 | Аудитория 428 борудована учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска 1 шт Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Учебные плакаты и таблицы (63 шт.), слайды, практикумы 54 шт., большая база фактического материала по племенному учету животных ведущих племенных хозяйств (700 шт.). | Місгоѕоft Windows 7 Professional Код продукта № 00371-ОЕМ- 8992671-00407, бессрочная Ноутбук - Місгоѕоft Windows 7 Ноте Ваѕіс, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная Информационно- аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов: ауд. 429, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 | Аудитория 429 оборудована учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска., 8 комп.столов, компьютеры с доступом в сеть Интернет (8 шт.). | Microsoft Windows XP Professional Код продукта № 76456-641-6093111-23545, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная |

| Ч | Іитальный зал | Научная библиотека – фонд | 1. Microsoft Windows XP |
|-----|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| δ: | библиотеки | научной и учебной | Professional, Лицензия № |
| K | Казанской ГАВМ | литературы по основам | 42558275 от 07.08.2007, |
| Д. | , RП, | научных исследований. | бессрочная; |
| ca | амостоятельной | Читальный зал оснащен 8 | 2. Microsoft Office Proffesional |
| p: | оаботы студентов с | персональными | Plus 2007, Лицензия № |
| l y | чебной | компютерами (монитор | 42558275 от 07.08.2007, |
| л | итературой и | Philips 196 V - 3шт., | бессрочная; |
| p: | работы на | монитор Samsung 943A – 4 | 3. СПС КонсультантПлюс. |
| к | сомпьютерах: | шт., монитор AserV193WV | Договор № 00010963 от |
| Ч | Іитальный зал (3 | – 1 шт., монитор LG – 1 | 29.12.2017 г. |
| 91 | т., гл.зд.) (по | шт., 8 системных блока) с | |
| П | аспорту б/н, | выходом в Интернет. | |
| П. | ілощадь 2730 кв.м.), | Офисная мебель (столы и | |
| a | дрес: 420029, | стулья на 120 посадочных | |
| P | Республика <a> | мест). | |
| T | Гатарстан, г. Казань, | | |
| y. | л. Сибирский | | |
| Т | ракт, д. 35 | | |

| Программу разработала: 3 |
|--------------------------|
|--------------------------|