

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
доцент

Д.Н. Мингалеев

«25» *мая* 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.32 Экономика АПК»
(код, наименование дисциплины)

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023

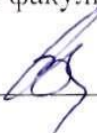
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.32 Экономика АПК»


Составил(а)  Мадышев И.Ш.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации,
менеджмента и информационных технологий *№ 12*
«17» *мая* 2023г.

Зав. кафедрой  Мадышев И.Ш.


Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 4

Председатель методической комиссии, проф.  Усенко В.И.
«22» мая 2023г.

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент  Нургалиев Ф.М.
«24» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


(подпись, дата)

Харисова Ч.А.
22.05.2023

Содержание

	стр.
1 Цели и задачи дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ООП4	
3 Входящие требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	5
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)	6
5. Язык(и) преподавания	7
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
6.1. Структура дисциплины (модуля)	8
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий	8
6.3 Лекционные занятия	9
6.4 Практические занятия	
6.5 Самостоятельная работа	10
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1 Литература	
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы	
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель. Дисциплина «Экономика АПК» имеет своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний общих экономических законов, о своеобразии и формах их проявления в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях.

1.2 Задачи:

1. Научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации;

2. Выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве;

3. Устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности;

4. Намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем;

5. Разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

«Экономика АПК» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.32.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий, изучается студентам на десятом семестре пятого курса.

Процесс обучения предполагает чтение лекций, проведение практических занятий.

Рабочая программа содержит учебно-методические материалы, способствующие выполнению самостоятельной работы по экономике АПК.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3 и УК-9.

Дисциплина «Экономика АПК» входит в список обязательных дисциплин, осваивается в 10 семестре.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

Содержание дисциплины включает такие вопросы, как - АПК страны: сущность, состав, проблемы развития, ресурсный потенциал сельскохозяйственных предприятий, доход, прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства, Экономический эффект и эффективность сельскохозяйственного производства: определение, значение, показатели. Значительное место отведено изучению организационно-правовых форм предприятий, экономике и организации кормопроизводства и животноводства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика».

В результате освоения дисциплины «Б1.О.32 Экономика АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

Компетенция УК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Управление проектами с применением цифровых технологий, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Организация ветеринарного дела, Управление проектами с применением цифровых технологий, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Врачебно-производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Компетенция УК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Правоведение.

Специалист должен

Знать:

- методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;

- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.

Уметь:

- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их

решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;

- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.

Владеть:

- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта;

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде;

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий,

с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Экономика АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК): УК-2, УК-3 и УК-9

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1-ук-2 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД-2-ук-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3-ук-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1-ук-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД-2-ук-3 Уметь определять стиль управления и</p>

	<p>эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД-3.ук-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.ук-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>ИД-2.ук-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД-3.ук-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплины «Экономика АПК» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика АПК»

6.1. Структура дисциплины (модуля) «Экономика АПК»

Объем дисциплины по очной форме обучения (очно-заочное, заочное) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов			Семестры					
		очная	заочн.	очно-заочн.	очная		очно-заочная		заочная	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по УП:	2	72	72	72	5/10		4/8		4/8	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		36	12	18	36		18		12	
Лекции (Лк)		18	4	8	18		8		4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		18	8	10	18		10		8	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		36	56	54	36		54		56	
Курсовая работа, семестр		-	-	-						
Контроль			4							
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З - зачет) (Э – экзамен)		3	3	3	3		3		3	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.				Всего
Раздел 1. Экономика	10	1	10			20		20		40	ИД-1 УК-	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС2 ² ,

сельскохозяйственного производства										2 ИД-2 ук-2 ИД-3 ук-2		ОС3 ³	
Раздел 2. Организация, управление и бизнес-планирование в АПК		8	8			16			16	32	ИД-1 ук-3 ИД-2 ук-3 ИД-3 ук-3	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС3 ³
Промежуточная аттестация зачет											ИД-1 ук-9 ИД-2 ук-9 ИД-3 ук-9		ОС4 ⁴
Итого		18	18			36			36	72			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах		
		Очн.	Очн.-заочн.	Заочн.
1.	Предмет, метод и задачи экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством как науки	2	2	2
2.	Ресурсный потенциал и его использование в сельском хозяйстве	2	2	
3.	Издержки производства и ценообразование	2		
4.	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	2		
5.	Организационно-экономические основы	2	2	2

	сельскохозяйственных предприятий.			
6.	Организация оплаты труда и материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.	2		
7.	Организация растениеводства и кормопроизводства в предприятиях	2		
8.	Организация отраслей животноводства.	2	2	
9.	Бизнес – планирование как элемент экономической политики организации	2	2	
	Итого	18	8	4

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах		
		Очн.	Очн.-заочн.	Заоч.
1	Определение конъюнктуры рынка сельскохозяйственных предприятий	2	2	2
2	Ресурсный потенциал и показатели эффективности земельных угодий, трудовых ресурсов, основных и оборотный средств	4	2	2
3	Издержки производства и ценообразование	2		
4	Факторы экономического роста и показатели прибыли и рентабельности	2		
5	Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	2	2	2
6	Оплата труда и материальное стимулирование в АПК	2		
7	Организация кормопроизводства, расчет потребности в кормах и их стоимости	2		
8	Определение экономической эффективности животноводства.	2	2	2
9	Стратегическое, инвестиционное, финансовое планирование.	2	2	2
	Итого	18	10	8

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах		
		Очн.	Очн.-заочн.	Заоч.
1	АПК страны: сущность, состав, проблемы развития. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.	4	6	6
2	Трудовые ресурсы и кадры сельского хозяйства. Особенности их формирования и использования в рыночных условиях. Показатели эффективности использования труда: сущность, значение, факторы.	4	6	6
3	Валовая и товарная продукция, их оценка. Качество и конкурентоспособность продукции.	4	6	6

	Издержки производства: понятие, виды. Себестоимость сельскохозяйственной продукции: виды, динамика, пути снижения.			
4	Доходы, прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства: их виды, методика расчета. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Пути увеличения прибыли.	4	6	6
5	Моделирование бизнес-процессов. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения	4	6	6
6	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы»	4	6	7
7	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	4	6	6
8	Экономика и организация кормопроизводства в сельскохозяйственных предприятиях	4	6	6
9	Экономика и организация различных отраслей животноводства	4	6	7
	Итого	36	54	56

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика АПК»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Экономика АПК» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А.Минаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/reader/book/136186/#1
Нечаев В.И., Парамонов В.Ф., Бершицкий Ю.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: Учебник / под общ.редакцией Парамонова П.Ф. – 3-е изд. стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 472 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/reader/book/108320/#1

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Мадышев И.Ш., Макаров А.С., Гарафутдинова Н.Ю. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины ЭКОНОМИКА АПК и выполнения контрольной работы. – Казань, 2022. – 71 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://www.mcx.ru/> (Официальный сайт МСХ РФ)

<http://agro.tatarstan.ru/> (Официальный сайт МСХ и ПРТ)

<http://www.gp.specagro.ru/region/index/id/5246/support/2> (Справочник о мерах и направлениях государственной поддержки агропромышленного комплекса Российской Федерации)

<http://www.esxr.ru/> (Журнал «Экономика сельского хозяйства»)

http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление»)

<http://www.eshpp.ru/j2011-1.html> (Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»)

<http://selhozrf.ru/node/78> (Интернет-журнал об экономике сельского хозяйства).

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика АПК»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Учебная аудитория для проведения	150 аудитория оборудована учебной мебелью:	Операционная система Microsoft Windows (Сублицензионный

	<p>занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>ауд. 150 (по паспорту № 7, площадь 53.0 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p>столы для обучающихся - 20, стулья для обучающихся - 37; стол и стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony, SamsungNP-R540, обучающий стенд.</p>	<p>договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912);</p> <p>MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б)</p> <p><u>Офис</u>Microsoft Office Professional Plus 2007</p> <p>Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 151 (по паспорту № 41, площадь 35.4 кв.м.),, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p>151 аудитория оборудована учебной мебелью: столы для обучающихся - 11, стулья для обучающихся - 22; стол и стул для преподавателя; доска, интерактивная доска Newline, ноутбук SamsungNP-R540, Sony.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912);</p> <p>MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б)</p> <p><u>Офис</u>Microsoft Office Professional Plus 2007</p> <p>Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>ауд. 421(а)(по паспорту № 3, площадь 30.3 кв.м.),, адрес: 420029, Республика</p>	<p>Аудитория 421 (а) оборудована учебной мебелью: столы для обучающихся - 13, стулья для обучающихся - 25; стол и стул для преподавателя; доска, ноутбук SamsungNP-R540, Sony.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912);</p> <p>MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б)</p> <p><u>Офис</u>Microsoft Office Professional Plus 2007</p>

	Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35		Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 154 (площадь 80,3 кв.м), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория № 154 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора, ноутбук SamsungNP-R540	1. Microsoft Windows XP Home Edition GEM Software 2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 - бессрочная
	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт.,гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Программу разработал: _____ доцент Мадышев И.Ш.