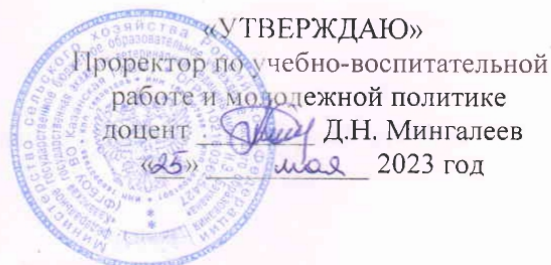


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.43 Основы российской государственности»
(код, наименование дисциплины)

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.43 Основы российской государственности»

Составил(а)  Хачатрян А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № _____
« _____ » _____ 2023г.

Зав. кафедрой  Хачатрян А.А.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 4

Председатель методической комиссии, проф.  Усенко В.И.
« 22 » мая 2023г.

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент  Нургалиев Ф.М.
«24» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


(подпись, дата)

Харисова Ч.А.

22.05.2023

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, технологической и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,

стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы Российской государственности» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.01.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы Российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы Российской государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальная компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

<p>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</p>	<p>Индикатор достижений</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД1</p>	<p>ИД1 (УК-5) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>(УК- 5) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; <p>(УК- 5) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия <p style="text-align: right;">В</p>

	<p>профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития; – способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.
	<p style="text-align: center;">ИД2</p> <p>ИД2(УК- 5) Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль России в истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); - роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>(УК- 5) Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные

	<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; <p>(УК- 5) Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).
--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.05.01 - «Ветеринария» дисциплины Б1.О.01 «Основы Российской государственности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по очной форме обучения (заочное) составляет 2 зачетные единицы, всего 72/0 часа, из которых 52/0 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20/0 часов занятия лекционного типа, 32/0 часов практические занятия), 1/0 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 19/0 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		Очная	Заочная	Очная		заочная	
					1 (2)	1	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54					
Лекции (Лк)		18					
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36					
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		1					
Контроль		17					
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет)		3					

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.				Всего
Раздел 1. Что такое Россия		4/0	4/0			8/0	0/0	0/0		4/0	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2
Раздел 2. Российское государство – цивилизация		4/0	4/0			8/0	0/0	0/0		4/0	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации			4/0								ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2
Раздел 4. Политическое устройство России			4/0			6/0				4/0	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			6/0			6/0				4/0	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	20/0										ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		ОС-4
Итого	72/0	20/0	32/0							20/00			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер и наименование раздела (темы)	Содержание раздела дисциплины	Объем в часах	
		очн	заоч
Раздел 1. Что такое Россия	Тема лекции 1: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	Тема лекции 2: Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема лекции 3: Философское осмысление России как цивилизации	4	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	Тема лекции 4: Мировоззрение и идентичность Тема лекции 5: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	

Раздел 4. Политическое устройство России	Тема лекции 6: Конституционные принципы и разделение властей Тема лекции 7: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема лекции 8: Актуальные вызовы и проблемы развития России Тема лекции 9: Сценарии развития российской цивилизации	4	
ИТОГО		20	

6.4 Практические занятия

Номер и наименование раздела (темы)	Содержание раздела дисциплины	Объем в часах	
		очн	заоч
Раздел 1. Что такое Россия	<i>Семинар 1</i> Многообразие российских регионов <i>Семинар 2</i> Испытания и победы России <i>Семинар 3</i> Герои страны, герои народа	4	
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	<i>Семинар 1</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>Семинар 2</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе	4	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	<i>Семинар 1</i> Ценностные вызовы современной политики <i>Семинар 2</i> Концепт мировоззрения в социальных науках <i>Семинар 3</i> Системная модель мировоззрения <i>Семинар 4</i> Ценности российской цивилизации <i>Семинар 5</i> Мировоззрение и государство	10	
Раздел 4. Политическое устройство России	<i>Семинар 1</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>Семинар 2</i> Уровни и ветви власти <i>Семинар 3</i> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	6	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	<i>Семинар 1</i> Россия и глобальные вызовы <i>Семинар 2</i> Внутренние вызовы общественного развития <i>Семинар 3</i> Образы будущего России <i>Семинар 4</i> Ориентиры стратегического развития <i>Семинар 5</i> Сценарии развития российской	6	

	цивилизации		
	ИТОГО	32	

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
Раздел 1. Что такое Россия	Что такое Россия	4	
Раздел 2. Российское государство – цивилизация	Российское государство – цивилизация	4	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации	4	
Раздел 4. Политическое устройство России	Политическое устройство России	4	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Вызовы будущего и развитие страны	4	
	Итого	20	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»

7.1 Перечень учебной и учебно-методической литературы для самостоятельной работы студентов по дисциплине

При изучении дисциплины «Основы Российской государственности» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

	Источники информации	Кол-во экз. в библиотечной фонде ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1	История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 528 с.	100
2	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2015.-768 с.	50
3	История России: учебник / ред. Ю.И. Казанцев - М.; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001. - 472 с. - ISBN 5-16-000124-7. - ISBN 5-8479-0012-0	21
4	Кравченко, А.И. Социология. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Проспект, 2014. – 544 с.	ЭБС Лань Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54808 Неограниченный доступ
5	Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 109 с. – 978-5-904000-73-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1140 .
6	4. Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 293 с.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60 Неограниченный доступ

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.3 Методические рекомендации по усвоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать

как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной

стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Лицензионный договор № 2021.8 от 20.12.2021 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2022 г. по 10.01.2023 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 37 от 30.12.2021 г. Срок действия договора с 11.01.2022 г. по 10.01.2023 г.
ЭБС IPR SMART	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9330/22К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRsmart от 10.06.2022 г. Срок действия договора с 18.06.2022 г. по 17.06.2023 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Коммерческое предложение № 3079 от 12.10.2021 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный

eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»	Акционерное общество «Антиплагиат» Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5368 от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 03.09.2022 г. по 02.09.2023 г
Платформа ВКР-ВУЗ	ООО «Профобразование» Платформа ВКР-ВУЗ – размещение, хранение материалов и поиск на заимствования Лицензионный договор № 8974/22 от 03.02.2022 г. Срок действия договора с 01.03.2022 г. по 28.02.2023 г
SCOPUS	ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019 г. Срок действия договора 5 лет
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Ассоциация ЭБНИТ Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции Договор № С1-Д13/28-04-2021 от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2021 от 07.12.2021 г. Срок действия с 07.12.2021 г. по 06.12.2022 г.
ООО «Консультант студента»	ООО «Консультант студента» Лицензионный договор на безвозмездной основе об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия с 27.06.2022 г. по 31.12.2022 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет

<http://azps.ru/> – статьи по проблемам психологии, тесты, тренинги – «Психология от А до Я».

<http://www.voppsy.ru/news.htm> – научный журнал «Вопросы психологии» – Интернет-версия.

<http://www.psylib.ukrweb.net/> – психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие».

<http://www.pedagogics-book.ru/> – статьи по актуальным проблемам высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы и т.д.

<http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.

<http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам.

<http://lib.ksavm.senet.ru> – электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ

<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Iprbooks»

<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<https://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Основы Российской государственности	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA -1шт.	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40061, бессрочная.

	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p>Аудитория №311 оборудована учебной мебелью: столы – 15 шт., стулья – 30 шт., для обучающихся; стол – 1 шт., стул – 1 шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17 шт., стулья - 34 шт., для обучающихся; стол – 1 шт., стул – 1 шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1 шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40108, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40114, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40078, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40120, бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40060, бессрочная.</p> <p>Компьютер №320 ауд. Microsoft Office Word 2007. Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.</p>
--	---	--	--

	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
--	--	---	--