

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
доцент Д.Н. Мингалеев
«25» мая 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.04 Татарский язык»
(код, наименование дисциплины)

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины «ФТД.04 Татарский язык»

Составил(а): доцент Якупова Г.Х. Якупова Г.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 10
«15» мая 2023г.

Зав. кафедрой Л.Ш. Галявиева Л.Ш. Галявиева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 4

Председатель методической комиссии, проф. Усенко В.И. Усенко В.И.
«22» мая 2023г.

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент Нургалиев Ф.М. Нургалиев Ф.М.
«24» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

Харисова Ч.А.
(подпись, дата)

Харисова Ч.А.

22.05.2023

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	5
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).....	6
5. Язык(и) преподавания	7
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
6.1. Структура дисциплины (модуля)	7
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий.....	8
6.3. Лекционные занятия	9
6.4. Практические занятия.....	9
6.5. Самостоятельная работа	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Татарский язык».....	11
7.1. Литература	11
7.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	11
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы	12
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Татарский язык»	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания многоязычной и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;
- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- перевод и реферирование текстов по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам и части, формируемой участниками образовательных отношений - ФТД.4

Изучение дисциплины не предполагает предварительного освоения других дисциплин учебного плана. Татарский язык является государственным языком в Республике Татарстан и является основополагающим и необходимым для возможности получения различной информации и в т.ч. профессионального содержания из исторических и современных источников.

Обучение татарскому языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов I курса исходных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной

сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение татарскому языку с вводно-коррективного курса.

Дисциплины, являющиеся последующими: история, философия.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать:

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

Уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- рассказать о себе, своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, работе;
- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;
- участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему («семья», «учеба», «хобби», «текущие события»).

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения;
- основными приемами перевода специальной литературы, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- базовой лексикой общего языка, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией своей специальности;
- основными навыками письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Татарский язык» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК): **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4	<p>ИД-1 УК-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2 УК-4 Уметь: создавать на татарском, русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплины «Татарский язык» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа практические занятия), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов			Семестры						
		очная	заочн.	очно-заочн.	очная		очно-заочная		заочная		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по УП:	2	72			72						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		32			32						
Лекции (Лк)											
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		32			32						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		40			40						
Курсовая работа, семестр											
Контроль											
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З - зачет) (Э – экзамен)					3						

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.				Всего
Раздел 1. Фонетика	8		2			2		6		6	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС2 ² ОС3 ³
Раздел 2. Лексикология	12		4			4		8		8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС2 ² ОС3 ³
Раздел 3. Морфология	36		20			20		16		16	ИД-1 ук-3 ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС2 ² ОС3 ³
Раздел 4. Синтаксис	16		6			6		10		10	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4	ИКТ ⁵	ОС1 ¹ , ОС2 ² ОС3 ³

Промежуточная аттестация Зачет										ИД УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		ОС4 ⁴
Итого	72		32		32		40		40			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3. Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах		
		Очн.	Очн.-заочн.	Заоч.
			
	Итого			

6.4. Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн	Заоч
Раздел 1	1. Введение в предмет. Характеристика татарской фонетики	2	
Раздел 2	2. Лексические нормы. Однознач., многозначн. слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Профессионализмы. Основные термины специальности. Знакомство с терминлогическими словарями и справочниками.	4	
Раздел 3	3. Грамматические нормы. Морфология. Имя существительное. Мн. число сущ.-х., принадлежн. Падеж. склон. им. сущ.-х по падежам. Образ. им. сущ.-х. 4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных по степеням сравнения. Образование имен прил.-ых. 5. Имя числительное. Разряды	4 2	

	числительных. Ролевая игра по тексту «Моя семья».	4	
	6. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение указ. мест. по падежам. Склон. вопросит. мест. по падежам.	4	
	7. Глагол. Категория наклонения. Спрягаемые формы глагола. Неспрягаемые формы глагола. Залог глагола.	4	
	8. Наречие. Группы наречий. Образование наречий. Связывающие части речи.	2	
Раздел 4	9. Предложение. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение.	6	
	Итого	32	

6.5. Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1.	1. Алфавит и графика татарского языка. Произношение гласных и согласных звуков. Закон сингармонизма.	4	
	2. Характеристика функциональных стилей литературного татарского языка.	2	
Раздел 2	3. Лексические нормы. Слово как основная единица языка.	4	
	4. Специфика профессиональной терминологии татарского языка. Способы терминообразования.	4	
Раздел 3	5. Грамматические нормы. Имя существительное. Изафетное сочетание.	6	
	6. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные.	2	
	7. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных.	2	
	8. Глагол. Склонение изъявительного наклонения по лицам, числам. Неличные глаголы. Причастие.	6	
Раздел 4	9. Предложение. Порядок слов и специфика татарского предложения.	10	
	Итого	40	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Татарский язык»

7.1. Литература

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык / Методическое пособие для изучающих татарский язык / Р.Ф. Фаттахова. – Казань:Татар. кн. изд., 2012. – 1756 с.	20 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Фэтхуллова, К.С. Татарча сөйләшик = Давайте говорить по татарски = Letsspeaktatar: укуәсбабы / К.С. Фэтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан : Татар. кит. нәшр, 2012. – 311 б.	70 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Русско-татарский толковый словарь терминов по ветеринарной медицине. Под. ред. Ф.Г. Набиева- Казань: Магариф, 2004-368 с.	12 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Ганиев Ф.А., Русско-татарский словарь/ Ф.А. Ганиев, Ф.Ф. Гаффарова- Казань издательство «Раннур» 2000- 368 с.	15 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Фахрутдинова, А.В. Татарский литературный язык для студентов зооинженерных и ветеринарных специальностей / Учебно-методическое пособие // А.В.Фахрутдинова, Г.Х.Якупова. - Казань: Печатный двор, 2014. – 30 с.	50 в метод. каб. татарского языка (222 кабинет)
Фахрутдинова, А.В. Татарский литературный язык и культура речи // Учебно-методическое пособие // А.В. Фахрутдинова, Г.Х. Якупова. - Казань: Печатный двор, 2014. – 56 с.	50 в метод. каб. татарского языка (222 кабинет)

Методические указания:

1. Якупова Г.Х. Комплекс заданий и литературных текстов для обучения татарской устной речи / Учебное пособие // Г.Х.Якупова. - Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 52 с.

2. Якупова Г.Х. Коммуникативные задания и образцы татарских литературных произведений для самостоятельного чтения // Учебное пособие // Г.Х. Якупова. - Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 81 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/my/>, <http://ksavm.senet.ru/>

2. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I2IDBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html?ysclid=lfm8hai584276935746>

4. «Издательство ЛАНЬ» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.

5. ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов
Договор № к13/06-2019 от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет.

6. «Электронное издательство ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://bibli-online.ru>, Лицензионный договор № 429 на использование Платформы «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Лицензионное соглашение №14717 от 27.01.2017 г., срок действия – заключен без ограничения срока;

8. «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет
9. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА SCIENCEINDEX Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-14717/2022от24.11.2022г. Срок действия с 24.11.2022г. по 23.11.2023г.
10. Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: <https://нэб.рф/>, Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
11. Электронный ресурсы издательства Springer Nature – Режим доступа: <https://link.springer.com>, <https://www.nature.com>, <https://zbmath.org>, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет.
12. Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный.
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный.
14. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ». <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai> /Акционерное общество «Антиплагиат»

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Лицензионный договор № 5368 от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 03.09.2022 г. по 02.09.2023 г

15. «Консультант студента» Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Татарский язык»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Татарский язык»	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 310 (по паспорту №310 площадь 39,2 м ²), 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. Д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 29 посадочных мест, доска. Средства обучения включают в себя наглядные пособия (стенды в количестве 7 шт., портреты поэтов и писателей), LG Телевизор, кабель HDMI 10m, ноутбук ASUS	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
	<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н,	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС Консультант

	<p>площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>943А – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
--	---	---	--