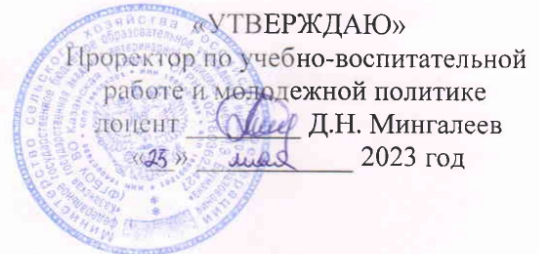


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФГД.05 История Татарстана»  
(код, наименование дисциплины)**

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Программа подготовки	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины «ФТД.05 История Татарстана»


Составил(а)  Шафигуллин В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой  Хачатрян А.А.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 4

Председатель методической комиссии, проф.  Усенко В.И.  
« 22 » мая 2023г.

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент  Нургалиев Ф.М.  
«24» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

  
(подпись, дата) Харисова Ч.А.  
22.05.2023

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП .....	4
3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия .....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников) .....	5
5. Язык(и) преподавания .....	8
6. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	8
6.1. Структура дисциплины (модуля) .....	8
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (раз- делам) и видам занятий .....	9
6.3 Лекционные занятия .....	11
6.4 Практические занятия .....	11
6.5 Самостоятельная работа .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ....	15
7.1 Литература .....	15
7.2 Дополнительная литература.....	15
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель**

В дисциплине «История Татарстана» рассматриваются узловые проблемы истории Республики Татарстан. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории края, особенностях культурных традиций народов республики с древнейших времен и до наших дней в контексте российской и всемирной истории.

### **1.2. Задачи:**

- показать место истории Татарстана в системе социально-гуманитарных наук;
- дать представление об основных вехах развития истории народов Татарстана;
- дать представление о ключевых событиях, фактах, персоналиях истории Татарстана;
- научить устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края;
- ознакомить студентов с проблемными аспектами истории края, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной историографии;
- показать историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп проживающих на территории Татарстана.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История Татарстана» представляет собой дисциплину по выбору, включенную в раздел ОПОП Б1.В. ДВ. 1. по специальности 36.05.01. «Ветеринария», логически связанную с дисциплиной «История (История России, всеобщая история)». Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Дисциплина «История Татарстана» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Обществознание»).

До освоения дисциплины должны быть сформированы: знания об основных закономерностях всемирного исторического процесса, ключевых этапах исторического развития России с древнейших времен до наших дней; умения использовать знание истории для корректной оценки современных политических, социальных и экономических явлений; навыки ведения исторических обсуждений.

Требования к структуре дополнительных образовательных программ подготовки специалитета:

Обучающийся при изучении дисциплины «История Татарстана» должен

**знать:**

- основные проблемы, теоретические основы и методы истории;
- научную терминологию по дисциплине;
- движущие силы и закономерности истории Татарстана
- основные этапы исторического становления и развития Татарстана с древних времен до наших дней;
  - место и роль Татарстана в истории России, человечества и современном мире;
  - место и роль видных исторических персоналий региональной истории;

**уметь:**

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- ориентироваться в особенностях истории Татарстана в системе истории России и других гуманитарных дисциплин;
- оценивать вклад культур народов Татарстана в общероссийское культурное наследие

**владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками анализа исторических источников и литературы, раскрывающих историю Татарстана;
- набором необходимой исторической терминологии курса и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «История Татарстана» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

<p align="center"><b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p align="center">УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-1 ук-1Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического становления и развития Татарстана с древних времен до наших дней;</li> <li>- место и роль Татарстана в истории России и человечества в современном мире для формирования гражданской позиции;</li> <li>- движущие силы и закономерности мировой истории.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук-1Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- критически воспринимать и анализировать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>- выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ук-1Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.</li> </ul>
<p align="center">УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1 ук-5Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль видных исторических персоналий региональной истории;</li> <li>- историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп (на</li> </ul>

	<p>примере Республики Татарстан);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль межкультурного общения разных народов в общественном развитии;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития на территории Республики Татарстан.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук.5 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории Татарстана) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития Татарстана и России;</li> <li>- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ук.5 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Татарстана в контексте российской и мировой истории;</li> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям народов Татарстана;</li> </ul>
--	---

	- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия в стране и регионах.
--	--

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки специальности 36.05.01 «Ветеринария» дисциплины «История Татарстана» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (0 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		Очная	Заочная	Очная		заочная	
				1		1	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72		72			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		32		32			
Лекции (Лк)		0		0			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		32		32			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		40		40			
Контроль							
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет)		3		3			

Учебный процесс по данной дисциплине предполагает семинарские занятия с самостоятельной работой студентов.

К формам контроля отнесены: тестирование, устный опрос, интерактивные игры, обсуждение докладов, зачет.



## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка рефератов и т.п.	Всего
(Раздел 1) <b>Введение в историю. Формирование государственности на территории Татарстана.</b> Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. Тема 2. Проблемы этногенеза народов на территории Поволжья и Приуралья Тема 3. Формирование государственности на территории Татарстана. Становление Волжской (Волжско-Камской) Булгарии.	6		4			4	-	2		2	УК-1	ИК Т <sup>3</sup>	ОС1 <sup>1</sup>
	8		4			4	2	2		4	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup>
	8		4			4	2	2		4	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup>

<p>(Раздел 2)  <b>Средневековые государства Среднего Поволжья.</b>          Тема 4. Золотая Орда: образование, развитие, распад. Казанское ханство</p>	8	4			4	2	2		4	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>2</sup> ОС3 <sup>2</sup>
<p>(Раздел 3)  <b>Среднее Поволжье в составе русского централизованного государства и Российской империи</b></p>												
<p>Тема 5. Среднее Поволжье и Казанский край во второй половине XVI-XVIII вв.</p>	8	4			4	2	2		4	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>2</sup> ОС2 <sup>2</sup> ОС3
<p>Тема 6. Казанская губерния в XIX – начале XX вв.</p>	12	4			4	4	4		8	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> ОС2 <sup>2</sup> ОС3
<p>(Раздел 4) <b>Развитие Татарской республики в советское время и на современном этапе</b></p>												
<p>Тема 7. Создание и развитие Татарской АССР. Укрепление советской власти в республике.</p>	14	4			4	4	6		10	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС3 <sup>3</sup>
<p>Тема 8. Республика Татарстан в конце XX – начале XXI в.</p>	8	4			4	2	2		4	УК-1, УК-5	ИК Т <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>

Промежуточная аттестация Зачет													ОС4 <sup>4</sup>
<b>Итого</b>	72	0	32			32	18	22		40			

## Примечание\*

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

**6.3. Лекционные занятия**

**Не предусмотрены**

**6.4. Практические занятия**

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	<p><b>Введение в историю. Формирование государственности на территории Татарстана.</b></p> <p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.</p> <p>1. История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. Методы исторической науки. Подходы в изучении истории. Формационный и цивилизационный подход.</p> <p>2. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины.</p>	4	

	<p>3. Подходы в изучении истории Татарстана</p> <p>Тема 2. Проблемы этногенеза народов на территории Поволжья и Приуралья.</p> <p>1. Тюркские, финно-угорские народы Среднего Поволжья и Приуралья. Славянские народы в крае.</p> <p>2. Основные концепции этногенеза татар Поволжья и Приуралья. Проблема этнонимов «татары» и «булгары».</p> <p>Тема 3. Формирование государственности на территории Татарстана. Становление Волжской (Волжско-Камской) Булгарии.</p> <p>1. Волжская Булгария. История протобулгар в Приазовье и Причерноморье. Роль Великой Булгарии в становлении государственности волжских булгар. Политический строй. Хозяйственная жизнь.</p> <p>2. Значение принятия ислама Волжской Булгарией. Материальная и духовная культура волжских булгар.</p> <p>3. Завоевание Волжской Булгарии монголами. Судьба болгарского государства и этноса.</p>	4	4
Раздел 2.	<p><b>Средневековые государства Среднего Поволжья.</b></p> <p>Тема 4. Золотая Орда: образование, развитие, распад. Казанское ханство.</p> <p>1. Золотая Орда: становление, взаимоотношения с русскими княжествами, распад государства на независимые ханства.</p> <p>2. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.</p> <p>3. Казанское ханство: возникновение; политическое, социально-экономическое, культурное развитие; падение и включение в состав русского государства (1552 г.).</p>	4	
Раздел 3.	<p><b>Среднее Поволжье в составе русского централизованного государства и Российской империи</b></p>		

	<p>Тема 5. Среднее Поволжье и Казанский край во второй половине XVI-XVIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические последствия завоевания Казанского ханства. Административное и военное управление Казанским краем XVI-XVII вв. Политика христианизации.</li> <li>2. Взаимодействие культур народов Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVIII вв.</li> <li>3. Образование Казанской губернии. Социально-экономическое, национально-религиозное, культурное развитие края в контексте развития Российской империи.</li> </ol> <p>Тема 6. Казанская губерния в XIX – начале XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое, экономическое, культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.</li> <li>2. Казань – научный и культурный центр Поволжья в XIX в. Роль Казанского университета в развитии народов Поволжья. Татарские просветители XIX в (Ш.Марджани, К.Насыри и др.).</li> <li>3. Отражения реформ 1860-1870-х гг. в Казанской губернии. Общественные движения конца XIX в.</li> <li>4. Казанская губерния в начале XX в. (Казанский край в контексте трех российских революций. Проекты национально-государственного устройства).</li> </ol>	4	
Раздел 4.	<p><b>Развитие Татарстана в советское время и на современном этапе</b></p> <p>Тема 7. Создание и развитие Татарской АССР. Укрепление советской власти в республике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война на территории Казанского края.</li> <li>2. ТАССР в условиях проведения НЭП.</li> <li>3. Развитие ТАССР в 1930-е гг.</li> <li>4. ТАССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).</li> </ol>	4	

	<p>5. ТАССР в послевоенный период. 6. ТАССР в последние советские десятилетия.</p> <p>Тема 8. Республика Татарстан в конце XX – начале XXI в.</p> <p>1. Общественно-политические движения рубежа XX-XXI веков. По пути суверенитета 2. Экономика в период становления рыночных отношений. 3. Политическое и культурное развитие современного Татарстана.</p>	4	
Итого		32	

### 6.5 . Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	<p><b>Введение в историю. Формирование государственности на территории Татарстана.</b></p> <p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Проблемы этногенеза народов на территории Поволжья и Приуралья.</p> <p>Тема 3. Формирование государственности на территории Татарстана. Становление Волжской (Волжско-Камской) Булгарии.</p>	2	
Раздел 2	<p><b>Средневековые государства Среднего Поволжья.</b></p> <p>Тема 4. Золотая Орда: образование, развитие, распад. Казанское ханство.</p>	4	
Раздел 3	<p><b>Среднее Поволжье в составе русского централизованного государства и Российской империи</b></p> <p>Тема 5. Среднее Поволжье и Казанский край во второй половине XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 6. Казанская губерния в XIX – начале XX вв.</p>	4	8

Раздел 4	<b>Развитие Татарстана в советское время и на современном этапе</b> Тема 7. Создание и развитие Татарской АССР. Укрепление советской власти в республике. Тема 8. Республика Татарстан в конце XX – начале XXI в.	10 4	
	Итого	40	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История Татарстана»

При изучении дисциплины «История Татарстана» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

### 7.1. Основная литература

Источники информации	Кол-во экз. ( 1 экз. на 2 обучающегося)
1. История Татарстана и татарского народа. 1917 – 2013 гг.: учебное пособие/ А.Г. Галлямова [и др.]. — Казань: КФУ, 2014. – 434 с.	Электронный текст / <a href="http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf">http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf</a>
2. История Татарстана: учебное пособие/ Л.Н. Барышникова. – 2-е изд. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2010. – 75 с.	Электронный текст / <a href="http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/Barishnikova_istoriya_tatarstana.pdf">http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/Barishnikova_istoriya_tatarstana.pdf</a>
3. История культуры Татарстана: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений, студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений/ В.М. Мушарова. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.	10
4. История Татарстана: учебное пособие/ Ф.Х. Хузин, И.А. Гилязов и др.; под ред.: Б.Ф. Султанбекова. — Казань: ТаРИХ, 2001. – 309 с.	Электронный текст / <a href="http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf">http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf</a>
5. Салимов, А. М. Практикум по истории Татарстана: учебное пособие / А. М. Салимов. - Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2017. – 78 с.	Электронный текст / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154960">https://e.lanbook.com/book/154960</a>

### 7.2. Дополнительная литература

Источники информации	Кол-во экз. ( 1 экз. на 4 обучающегося)
1. Татарский мир / авт. сост.: Г.Ф. Габдрахманова, Э. М. Галимова, Д. Ф. Загидуллина, И.Л. Измайлов, А.Р., Салихова, А.Г. Ситдииков, Л.М. Шкляева. – Казань: Издательство «Заман», 2020. – 392 с.: ил.	Электронный текст / <a href="http://100tatarstan.ru/structure/kniga-tatarskiy-mir">http://100tatarstan.ru/structure/kniga-tatarskiy-mir</a>
2. Мухаммадеев А.Р. Общество и право Волжской Бол-	Электронный текст / Библиотека

<p>гории (VIII – первая треть XIII вв.): монография. – Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2019. – 368 с.</p>	<p>Института истории им. Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстан— URL: <a href="http://татаровед.рф/libraries?utf8=%E2%9C%93&amp;search=%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F&amp;button=search">http://татаровед.рф/libraries?utf8=%E2%9C%93&amp;search=%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F&amp;button=search</a></p>
<p>2. История России и Татарстана: итоги и перспективы энциклопедических исследований: сборник статей итоговой научно-практической конференции (г. Казань, 24–25 марта 2011 г.). Вып. 3 / Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ; отв. ред. А.И. Ногманов. – Казань, 2011. – 392 с.</p>	<p>Электронный текст / <a href="http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf">http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf</a></p>
<p>3. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Сабирова, Я.Ш. Шарпов – М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.</p>	<p>Электронный текст / ЭБ Studylib — URL: <a href="https://ws.studylib.ru/doc/2066404/istoriya-tatarstana">https://ws.studylib.ru/doc/2066404/istoriya-tatarstana</a></p>
<p>4. История Татарстана: учебно-методический комплекс / Ф. Ш. Хузин [и др.]; ред. Б. Ф. Султанбеков. – Казань: ТаРИХ, 2001. - 544 с. - ISBN 5-900004-68-6</p>	<p>6 шт.</p>

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Творческая интеллигенция в условиях трансформации советского общества (1985-1991 гг.): на материалах Республики Татарстан: учебное пособие/ И.А. Гузельбаева. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. - 98 с. 10 шт.

2. Гильмутдинова, О.М. Становление и развитие Казанского ветеринарного института (70-90 гг. XIX в.). Учебное пособие / О.М. Гильмутдинова. – Казань: КГАВМ., 2003. – 77 с.

### **7.4. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Договор № 2020.6 на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям «ЭБС ЛАНЬ» от 23.12.2020г. Срок действия договора с 11.01.2022 г. по 10.01. 2023 г. <https://e.lanbook.com/>

2. Договор № к13/06-2019 на оказание услуг с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов от 13.06.2019г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № к13/06-2019 от 23.10.2019. Срок действия договора 5лет. <https://e.lanbook.com/>

3. Договор № 360 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 14.12.2020г. Срок действия договора с 11.01.2022г. по 10.01.2023г. <https://urait.ru/>

4. Договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе в Едином электронном образователь-



ном ресурсе ЭБС IPRbooks от 21.10.2020г. Срок действия договора 5 лет.  
<https://www.iprbookshop.ru/>

5. Лицензионный договор №8089/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 04.06.2021г. Срок действия с 18.06.2021 до 17.06.2022 г. <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Коммерческое предложение «ПОЛПРЕД Справочники» № 3079 от 20.10.2020 г. Срок действия – бессрочный <https://polpred.com/>

7. Договор № 101/04/0344/-П о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия договора с 16.07.2018 г. по 16.07.2022 г. <https://rusneb.ru/>

8. Лицензионное соглашение №14717 с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный. <https://www.elibrary.ru/>

9. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2020 от 02.12.2020 г. Срок действия от 02.12.2020г. по 01.12.2021г. [https://elibrary.ru/project\\_si\\_org.asp](https://elibrary.ru/project_si_org.asp)

10. Лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» от 11.08.2021 г. Срок действия договора с 03.09.2021г. по 02.09.2022 г. <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Договор № 7772/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.02.2021г. Срок действия с 01.03.2021г. по 28.02.2022г.

<http://www.vkr-vuz.ru/>

12. Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.scopus.com/>

13. Договор № 809 «О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature» от 24.06.2019г. Срок действия договора 5 лет. <https://www.nature.com/>

14. Договор № С1-Д13/28-04-2021 «Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции к Системе автоматизации библиотек ИР-БИС64» от 19.05.2021 г. Срок действия 2 года.

15. Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. Срок действия – бессрочный <http://www.consultant.ru>

16. Деловой центр РТ - интернет-портал TatCenter.ru (Татцентр.ру). Доступ неограничен: <https://tatcenter.ru/>

17. Гасырларавазы – Эхо веков. Научно-документальный журнал. Доступ неограничен: <https://echovek.ru/ru>

18. Виртуальный музей Великой Отечественной войны Республики Татарстан. Вклад Татарстана в Победу. Доступ неограничен: <https://tatfrontu.ru/cards>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История Татарстана»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
История Татарстана	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Аудитория №307</b> для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNBusiness – 9 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт.</p> <p><b>Аудитория №311</b> оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт. ,стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт.</p>	<p><b>Компьютеры в №307 ауд.</b>  <b>Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</b>  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40061, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40108, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40114, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40078, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40120, бессрочная.  Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40060, бессрочная.</p>

	<p>станции: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p><b>Аудитория № 320</b> для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья - 39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт.</p>	<p><b>Компьютер №320ауд.</b> Microsoft Office Word 2007. Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. <b>Ноутбук-</b> Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.</p>
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл. зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>

Программу разработал (а): \_\_\_\_\_ Гузельбаева И. А.