


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике,
доцент  Д.Н. Мингалеев

« 25 » мая 2023 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по дисциплине

«Б.2.О.03 (У), Кормление животных с основами кормопроизводства»

(код, наименование дисциплины)

Тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность	<u>36.05.01 Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринария</u>
Программа подготовки	<u>Специалитет</u>
Квалификация выпускника	<u>Ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная / очно-заочная / заочная</u>

г. Казань, 2023

Содержание

	стр.	
1	Цель и задачи учебной практики	4
2	Место учебной практики в структуре ООП	4
3	Тип учебной практики, способ проведения	5
4	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
5	Место и организация проведение учебной практики	9
6	Структура и содержание учебной практики	10
6.1	Структура учебной практики	10
6.2	Программа учебной практики, вид занятий	10
6.3	Матрица соотнесения разделов учебной практики и формируемых в них компетенций	11
7	Индивидуальные задания студентам	12
8	Образовательные технологии	13
9	Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
10	Отчетность по учебной практике	17
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
11.1	Литература	19
11.2	Методические указания, рекомендации и другие материалы	29
12	Материально-техническое обеспечение учебной практики	20
	Приложения	21

1 Цель и задачи освоения учебной практики

1.1 Цель – закрепление теоретических знаний, практических навыков, полученных в период учёбы, освоение новых приемов и передового опыта организации технологических процессов, связанных с кормлением животных в условиях конкретного хозяйства.

1.2 Задачи:

- изучение ассортимента, количество и качество кормов в хозяйстве. Какие корма, где и в каком количестве закупает хозяйство, стоимость, способы и эффективность применения;

- изучение технологии подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи и технику кормления;

- изучение кратности кормления разных видов и половозрастных групп животных, консистенцию корма, последовательность скармливания кормов;

- изучение схемы кормления телят в молочный период, схемы подкормки поросят в подсосный период;

- изучение методов контроля за полноценностью кормления животных;

- изучение передовых приемов организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезонов года и хозяйственного назначения;

- изучение недостатков в технологии кормления животных, возможные пути их устранения.

- проанализировать рационы для разных видов и половозрастных групп животных на летний или зимний периоды содержания (форма 2, 4, 6, 8, 10), определить сбалансированность рационов (соответствие фактического содержания питательных веществ в рационах нормам кормления). Описать и дать оценку способам приготовления кормов к скармливанию и технике кормления животных. Сделать предложения по повышению эффективности кормления данной половозрастной группы животных.

2 Место учебной практики в структуре ООП

В соответствии с учебным планом, учебная практика по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к блоку Б2, тип «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)», индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.03(У) проводится в 4 семестре.

3 Тип учебной практики, способ проведения

Тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения учебной практики: выездная в базовых сельскохозяйственных предприятиях ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК): УК-3

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 ОПК-2. Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; основные закономерности наследственности и изменчивости; методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики

	<p>инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретировать основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического анализа в практической деятельности, использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3 опк-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; методами биометрической обработки, ветеринарного учета, навыками комплексного ветеринарно-генетического исследования для установления роли наследственности болезней у животных; чувством ответственности за свою профессию.</p>
<p>ПК-3. Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях; Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с</p>

	<p>методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: правилами сбора и анализа информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; Навыками клинического исследования животных с</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Методами оценки влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Способами осуществления ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Навыками проведения в рамках диспансеризации диагностического обследования животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Навыками проведения бесед, лекций, семинаров для работников организаций с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; Методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 Место и организация проведение учебной практики

5.1 Организация практики возлагается на деканат, заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики, руководителя практики. График проведения практики рассматривается и утверждается Ученым советом факультета (академии).

5.2 Практика проводится в базовых сельскохозяйственных предприятиях ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

5.3 Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка организации;

- разрабатывает тематику заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- ежедневно вести дневник, своевременно представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5.4 Перед началом практики инженером по охране труда совместно с деканатом и руководителем практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности.

5.5 Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать студентов на работах, не связанных с выполнением плана практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую подготовку.

6 Структура и содержание учебной практики

6.1 Структура учебной практики

Объем дисциплины по очной форме обучения (очно-заочной, заочной) составляет 1,5 зачетных единиц, всего 54 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов			Семестры					
		очная	заочн	очно-заочн	очная		очно-заочная		заочная	
					4	-	4	-	4	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в т.ч. по УП	1,5	54	54	54	54	-	54	-	54	-
Контактная работа обучающегося с преподавателем	-	-	-	-	36	-	36	-	36	-
Лекции (Лк)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	-	-	-	-	36	-	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося	-	-	-	-	18-	-	18-	-	18-	-
Вид промежуточного контроля (З - зачет) (Э – экзамен)	3	3	3	3	3		3		3	

6.2 Программа учебной практики, вид занятий

Наименование разделов (этапов практики)	Вид занятия	Трудоемкость, ч	Краткое содержание
Введение	Практическое	2	Ознакомление с рабочей программой, формой отчета и контроля, выполненными студентами работ. Инструктаж по технике безопасности при работе животными.
Знакомство с сельхоз-предприятием	Практическое / Самостоятельное	12	Место нахождения, история хозяйства, земельные угодья, климатические и почвенные условия, система земледелия, производственное направление, сочетание отраслей (главные и дополнительные).
Изучение технологии заготовки кормов и техники кормления животных	Практическое / Самостоятельное	12	Изучение ассортимента, количества и качества кормов в хозяйстве. Изучение и анализ технологии приготовления и подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, техника кормления.
Анализ фактических и составления рекомендуемых рационов кормления животных	Практическое / Самостоятельное	18	Изучение и определение эффективности кормления молодняка с самого рождения и в последующие периоды выращивания. Анализ внедрения передовых приемов в кормление сельскохозяйственных животных с учетом их физиологического состояния, сезонов года и хозяйственного назначения. Определение погрешностей в технологии кормления животных и путей их устранения. Анализ фактических и разработка рекомендуемого рациона для определенной группы животных.
Общий объем ч		54	

6.3 Матрица соотнесения разделов учебной практики и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел учебной практики	Часов на раздел	Компетенции		Количество компетенций
			ОПК-2	ПК-3	
1	Введение	2	+		1
2	Знакомство с сельскохозяйственным предприятием	12	+	+	2
3	Изучение технологии заготовки кормов и техники кормления животных	12	+	+	2
4	Анализ фактических и составления рекомендуемых рационов кормления животных	18	+	+	2
Итого		54			2

7 Индивидуальные задания студентам

Отчет о прохождении учебной практики состоит из двух частей. В первой части дается краткое описание хозяйства по вопросам кормления сельскохозяйственных животных с краткими выводами и предложениями, во второй – итоги выполнения задания практики.

Часть I. Общая характеристика хозяйства. Место нахождения, история хозяйства, земельные угодья, климатические и почвенные условия, система земледелия, производственное направление, сочетание отраслей (главные и дополнительные). Проанализировать планы хозяйства, состояние кормовой базы, состояние животноводства, растениеводства, кормообеспеченность хозяйства.

Часть II. Характеристика отраслей животноводства. Изучить и проанализировать отрасли животноводства хозяйства (скотоводство, коневодство, овцеводство, свиноводство, птицеводство и т.д.). Дать характеристику имеющегося поголовья по возрасту, половым и возрастным группам, качественным показателям.

Проанализировать кратность и время кормления на животноводческих объектах, изучить его положительные и отрицательные стороны.

Освоить технику выпойки молодняка молоком, скармливания других видов кормов (грубых, сочных, зеленых, концентрированных, пастбищных и

др.).

8 Образовательные технологии

Объем занятий всего 54 часа, в т.ч. аудиторные практические занятия 18 часов.

В процессе учебной практики предусматривается применение различных активных и интерактивных форм обучения, использование которых позволит реализовать предусмотренные компетенции обучающегося:

- в форме выездных занятий в сельскохозяйственные предприятия РТ;
- в форме работы в малых группах по индивидуальному заданию.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её краткое описание	Трудоёмкость (часов)
Практические занятия			
1	Введение	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	2
2	Знакомство с сельскохозяйственным предприятием	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	12
3	Изучение технологии заготовки кормов и техники кормления животных	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	12
4	Анализ фактических и составления рекомендуемых рационов кормления животных	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах,	18
Итого			54

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Кормление животных с основами кормопроизводства»	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35, 2 этаж, Учебная аудитория для проведения лекций и занятий практического типа 249, площадью 48,9 м ²	Ученическая доска, 1 мультимедийное оборудование (проектор BENQ, ноутбук Samsung NP-R540), 10 шкафов с образцами кормов и кормовыми добавками, учебные плакаты, 1 стол и стул для преподавателя, 16 столов и 36 стульев для обучающихся	<i>Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)</i>
	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 2 этаж, Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 249, площадью 40,0 м ²	Ученическая доска и учебные плакаты, 4 шкафа с образцами кормов и кормовыми добавками, 1 стул и стол для преподавателя, 14 столов и 28 стульев для обучающихся	
	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 2 этаж,	Ученическая доска, 10 компьютеров, 1 стол и стул для преподавателя, 27 столов и 54 стульев для обучающихся	<i>Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Elictronics (лицензионное</i>

	<p>Учебная аудитория для проведения лекций и занятий практического типа 263, площадью 48,9 м²</p>		<p><i>соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i></p>
	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 2 этаж, «Учебно-научная лаборатория по анализу кормов» 256, площадью 45,4 м²</p>	<p>Лабораторная мебель: лабораторные столы и стулья; вытяжной шкаф; сейф – 2 шт.; химическая посуда: пробирки, колбы, стаканы, пипетки, склянки, бюретки; стенды, плакаты; колориметр фотоэлектрический кон-центрационный КФК-2 - 2-шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М – 1 шт., ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторная электро-плитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный рН-метр Ні 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М - 1шт; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132;</p>	

		<p> выпа-риватель влаги Кварц-ВВМ – 1 шт; мешалка магнитная ММ-5-1 – 1 шт.; центрифуга РТ-1 У4.2 – 1шт; РН-метр-150М – 1 шт; измельчитель QC-114 – 1 шт; термостат МА- 59002АА – 1шт; размельчитель ткани РТ-1 – 1 шт; водяная баня LP-516 – 1 шт; электроводонагрева- тель ЭВБО-17 – 1 шт; шкаф сушильный элект-рический LP- 303 – 1 шт. и UT-4610 – 1 шт.; печь муфельная электрическая FT-20- 36-10Р; спектро- фотометр UV-1280 (Япония); шейкер- термостат (St-3m) (Рига), дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01); рН- метр-410; мини- центрифуга (FVL- 2400N); рефрактометр Master-Milk; нитрат- тестер (NUC-019-1); нитрат-тестер (SOEKS); весы электронные ВК- 300.1; шкаф сушильный (Ut 4610); анализатор клетчатки АКВ-6; оборудо- вание для определения протеина (Velp); микроскоп бинокуляр-ный (XSP- 107 E); анализатор </p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		молока вис- козиметрический «Сома-тос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410	
	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 Цех производства кормов	Мини-линия по производству комбинированных кормов «Доза Агро» (дозатор, смеситель, гранулятор, экструдер), плющилкой «Морска» (Финляндия), вертикальным смесителем для производства премиксов.	
	<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС Консультант Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

10 Отчетность по учебной практике

1. После окончания практики студент обязан составить и сдать руководителю отчет о выполнении им программы практики.

2. Отчёт составляется студентом до окончания срока практики.

3. Отчёт о практике принимается руководителем. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин. Ликвидация академической задолженности по практике производится, как правило, путем успешного повторного прохождения практики.

4. Объем, содержание и порядок изложения собранных материалов определяется в отчете программой практики. Он должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, организации его деятельности, анализ технологии производства животноводческой продукции. Завершается отчет выводами и предложениями практиканта.

5. В отчете не допускается излишество слов и предложений, не имеющих отношения к конкретному изложению материала. Отчет составляется каждым студентом отдельно, не допускается составление его несколькими студентами вместе.

6. Титульный лист является первым листом учебной практики и оформляется в соответствии с формой 1.

В отчете следует отразить следующее:

- производственное направление и задачи хозяйства;
- породы сельскохозяйственных животных, разводимых в хозяйстве;
- размещение скота на фермах, характеристика помещений для различных половозрастных групп скота, система вентиляции, навозоудаления, поения животных;
- организация и техника пастьбы;
- кормление взрослых животных и молодняка, технология приготовления кормов, кратность кормления и процесс скармливания кормов, рационы и их анализы для (формы 2, 3, 4, 5);
- получение и обработка молока, организация и техника доения, доильные установки и аппараты, способ охлаждения молока;
- собственные выводы и предложения.

Характеристика места прохождения учебной практики. Характеристика кормов имеющихся в хозяйстве. Анализ методов хранения кормов. Органолептическая оценка корма на ферме. Выводы и предложения. Используемая литература.

Отчет представляется на кафедру через неделю после начала семестра.

Критерии оценки учебной практики:

«зачтено» предполагает:

- регулярное посещение студентом учебной практики;
- свободное владение зооветеринарнотехнической терминологией;
- знание материала, пройденного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- способность применять полученные навыки в производстве.

«не зачтено» предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает зооветеринарнотехнической терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сдан отчет по практике.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение

11.1 Литература

При изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В.Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с.	ЭБС «Лань» : http://e.lanbook.com/book/64337 неограниченное кол-во пользователей
Корма и кормовые добавки для животных. / Т.А. Фаритов. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.	ЭБС «Лань» : http://e.lanbook.com/book/572 неограниченное кол-во пользователей
Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: Лань, 2011. – 368 с.	ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/book/695

	неограниченное кол-во пользователей
Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / С. Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 692 с.	258 в библиотеке КГАВМ
Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / Н. Г. Макарецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.	99 в библиотеке КГАВМ
Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Л. В. Топорова, А. В. Архипов. – М. : КолосС, 2004. – 396 с.	129 в библиотеке КГАВМ
Практикум по кормлению животных : учебное пособие / Л. В. Топорова [и др.]. – М. : КолосС, 2005. – 358 с.	95 в библиотеке КГАВМ

11.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы

Авторы	Название	Год изд.	Кол-во экз. в библиотеке
Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, Д.Р. Шарипов, С.Ф. Шайдуллин	Справочник. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов. – Казань, 2016. – 103 с.	2016	Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/Books/kormlenie/sprav_norms_korml.pdf
Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, Д.Р. Шарипов, С.Ф. Шайдуллин	Кормопроизводство и кормление животных: методические указания и задания для выполнения курсовой работы/. – Казань, 2017. – 30 с.	2017	Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/Books/kormlenie/met_ukaz_kurs.pdf
Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, Д.Р. Шарипов, С.Ф. Шайдуллин	Методика составления и анализ рационов для коров: методические указания для лабораторных занятий/ Ф.К. Ахметзянова, Д.Р. Шарипов, А.Р. Кашаева, С.Ф. Шайдуллин. – Казань, 2018. – 24 с.	2018	Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/Books/kormlenie/met_ukaz_raz_cows.pdf

Форма дневника

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанская государственная
академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра кормления

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства»

студента 2 курса ____ группы

специальность 36.05.01. Ветеринария

Фамилия, имя, отчество

Дата	Место	Содержание работы	Замечания руководителя

Форма титульного листа отчета

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанская государственная
академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра кормления

ОТЧЕТ

тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства»

студента 2 курса ____ группы

специальность 36.05.01. Ветеринария

Фамилия, имя, отчество

Отчет проверил: _____
Ф.И.О., должность преподавателя

Отчет защищен: _____
Дата

Казань – 20__ г.

Анализ рационов для крупного рогатого скота на зимние и летние периоды необходимо проводить по следующим показателям:

(для всех половозрастных групп крупного рогатого скота проводится по следующим показателям)

1 На 1 ЭКЕ приходится:

- переваримого протеина, г
- сахара, г
- кальция, г
- фосфора, г
- каротина, мг
- витамина Д, тыс. МЕ

2 Сахаро-протеиновое отношение, г

3 Отношение Са к Р, г

4 Сухого вещества на 100 кг живой массы, кг

5 Концентрация энергии (ЭКЕ) в 1 кг сухого вещества

6 Содержание сырой клетчатки в сухом веществе, %

7 Структура рациона:

Корма	ЭКЕ	%
Грубые		
Сочные		
в т.ч. корнеплоды		
Концентрированные		
Итого		100

(для дойных коров определяется)

8 Расход энергетических кормовых единиц на 1 кг молока, ЭКЕ

9 Расход концентрированных кормов на 1 кг молока, г

10 Тип кормления:

- а) по расходу концентрированных кормов на 1 кг молока
- б) по структуре рациона.

(для ремонтного молодняка определяется)

11 Затраты энергии (ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы

Хозяйственный рацион для всех половозрелых групп свиней

Корма и показатели	содержится в рационе	требуется по норме	в % к норме
Поваренная соль, г			
<i>В рационе содержится:</i>			
Кормовой единицы			
ЭКЕ			
Обменной энергии, МДж			
Сухого вещества, кг			
Сырого протеина, г			
Переваримого протеина, г			
Лизина, г			
Треонина, г			
Метионина+цистина, г			
Сырая клетчатка, г			
Кальция, г			
Фосфора, г			
Железы, мг			
Меди, мг			
Цинка, мг			
Кобальта, мг			
Марганца, мг			
Йода, мг			
Каротина, мг			
Витамина Д, тыс. МЕ			
Витамина Е, мг			
Витамина В ₁ , мг			
Витамина В ₂ , мг			
Витамина В ₃ , мг			
Витамина В ₄ , г			
Витамина В ₅ , мг			
Витамина В ₁₂ , мкг			

Анализ рационов для свиней необходимо проводить по следующим показателям: (для всех полновозрастных групп свиней проводится по следующим показателям)

1 На 1 ЭКЕ приходится:

- переваримого протеина, г
- лизина, г
- метионина + цистина, г
- кальция, г
- фосфора, г
- каротина, мг
- витамина Д, тыс. МЕ
- витамина Е, мг
- витамина В₁, мг
- витамина В₂, мг
- витамина В₃, мг
- витамина В₄, мг
- витамина В₅, мг
- витамина В₁₂, мкг

2 Отношение Са к Р

3 Сухого вещества на 100 кг живой массы, кг

4 Концентрация энергии (ЭКЕ) в 1 кг сухого вещества

5 Содержание сырой клетчатки в сухом веществе, %

6 Структура рациона:

Корма	ЭКЕ	%
Концентрированные		
в т.ч. корма животного происхождения		
Корнеклубнеплоды, комбисилос		
Травяная мука		
Итого		100

7 Тип кормления

(для молодняка свиней и откармливаемого поголовья определяется)

8 Затраты энергии (ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы

Анализ рационов для лошадей необходимо проводить по следующим показателям:

1 На 1 ЭКЕ приходится:

- переваримого протеина, г
- лизина, г
- кальция, г
- фосфора, г
- меди, мг
- кобальта, мг
- цинка, мг
- каротина, мг
- витамина Д, тыс. МЕ
- витамина Е, мг
- витамина В₁, мг
- витамина В₂, мг
- витамина В₃, мг
- витамина В₄, мг
- витамина В₅, мг
- витамина В₁₂, мкг

2 Отношение Са к Р

3 Сухого вещества на 100 кг живой массы, кг

4 Концентрация энергии (ЭКЕ) в 1 кг сухого вещества

6 Содержание сырой клетчатки в сухом веществе, %

7 Структура рациона:

Корма	ЭКЕ	%
Грубые		
Сочные		
Концентрированные		
Итого		100

8 Тип кормления

Анализ рационов для овец необходимо проводить по следующим показателям:

1 На 1 ЭКЕ приходится:

- переваримого протеина, г
- лизина, г
- метионин + цистина, г
- кальция, г
- фосфора, г
- серы, г
- меди, г
- каротина, мг
- витамина Д, тыс. МЕ

2 Отношение Са к Р, г

3 Сухого вещества на 100 кг живой массы, кг

4 Концентрация энергии (ЭКЕ) в 1 кг сухого вещества

6 Содержание сырой клетчатки в сухом веществе, %

7 Структура рациона:

Корма	ЭКЕ	%
Грубые		
Сочные		
Концентрированные		
Итого		100

8 Тип кормления

Анализ рационов для кур необходимо проводить по следующим показателям:

1 Содержится, %:

- линолевой кислоты
- натрия
- лизина
- метионина
- цистина

2 Энерго-протеиновое отношение

3 Отношение Са к Р, г

4 Структура рациона, %:

5 Тип кормления