



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике,
доцент  Д.Н.Мингалеев
« 25 »  2023 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

Тип: Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика»

Специальность	<u>36.05.01 Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринария</u>
Программа подготовки	<u>специалитет</u>
Квалификация	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная /очно-заочная / заочная</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи учебной практики.....	4
2	Место практики в структуре ООП	4
3	Тип учебной практики, способ проведения	4
4	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики.....	5
5	Место и организация проведения практики	6
6	Структура и содержание учебной практики	7
6.1	Структура учебной практики.....	7
6.2	Программа практики, вид занятий.....	7
6.3	Матрица соотнесения тем/разделов учебной практики и формируемых в них компетенций.....	8
7	Индивидуальные занятия студентам.....	9
8	Образовательные технологии.....	9
9	Материально-техническое обеспечение практики.....	10
10	Отчетность по учебной практике.....	12
11	Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики.....	13
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	13
	Приложения.....	16

1 Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения», овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений;
- приобрести навыки морфологического описания растений;
- освоить методику работы с определителями растений;
- формировать знания об основных видах местной флоры, в том числе о кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растениях;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

2 Место практики в структуре ООП

В соответствии с учебным планом, учебная практика по лекарственным и ядовитым растениям относится к блоку Б 2 «Практики», тип «Общепрофессиональная практика», индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01(У)., проводится на 2 семестре продолжительностью 36 часов.

Учебной практике по лекарственным и ядовитым растениям предшествует изучение дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения», предусматривающей лекционные и практические занятия. Учебная практика по лекарственным и ядовитым растениям является логическим завершением данной дисциплины.

3 Тип учебной практики, способ проведения

Тип общепрофессиональная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе передовых хозяйств Республики Татарстан.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Прохождения учебной практики по лекарственным и ядовитым растениям направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

- способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями (ПК-2);

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК-2 – Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов биологической природы для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ организм животного (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: определять способ и дозы введения лекарственных препаратов организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; оценивать эффективность лечения;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеть: методикой разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; правилами выбора необходимых лекарственных препаратов биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p>

5 Место и организация проведение практики

Организация практики возлагается на деканат, заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики, руководителя практики. График проведения практики рассматривается и утверждается Ученым советом факультета (академии).

Практика проводится на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, лаборатории кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в ООО «Агрофирма Татарстан» Высокогорского района РТ, ГНУ ТАТНИИСХ РОССЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- ежедневно вести дневник, своевременно представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Перед началом практики инженером по охране труда совместно с деканатом и руководителем практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности.

Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать студентов на работах, не связанных с выполнением плана практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую подготовку.

6 Структура и содержание учебной практики

6.1 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,0 зачетная единица.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочн
Курс/Семестр	1 / 2	1/2	1/2
Всего, ч	36	36	36
Аудиторные занятия, ч	12	9	9
Лекции, ч	–	-	-
Лабораторные занятия, ч	–	-	-
Практические занятия, ч	12	9	9
Самостоятельная работа, ч	8	18	16
Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

6.2 Программа практики, вид занятий

№ п/п	Наименование разделов (этапов практики)	Вид занятия	Трудоемкость, ч	Краткое содержание
1	Введение. Сбор, сушка лекарственных растений, определение гербария	практическое	10	Организационные этапы учебной практики. Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчета. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Сбор лекарственных растений, их сушка и определение гербария из собранных растений.
2	Эколого-географическая характеристика региона Культивируемые лекарственные	практическое	6	Общие сведения и понятия. Классификация культивируемых растений по действию их на организм на различные системы

	растения			органов.
3	Изучение лекарственных растений лесной флоры	практическое	6	Общая характеристика лекарственных и растений хвойных, широколиственных и смешанных лесов. Классификация их по действию на организм животных в целом и различные системы органов.
4	Изучение лекарственных растений полей, степей и водоемов	практическое	6	Общая характеристика лекарственных и растений полей, степей и водоемов. Классификация их по действию на организм животных в целом и различные системы органов.
5	Ядовитые и вредные растения	практическое	8	Общие сведения, основные виды, группы растений характеру воздействия их на организм животных. Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями. Оформление дневника-отчета по учебной практике.
	Итого:		36	

6.3 Матрица соотнесения разделов учебной практики и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел учебной практики	Часов на раздел	Компетенции	Количество компетенций
1	Введение. Сбор, сушка лекарственных растений, определение гербария	10	ПК-2	1

2	Эколого-географическая характеристика региона Культивируемые лекарственные растения	6	ПК-2	1
3	Изучение лекарственных растений лесной флоры	6	ПК-2	1
4	Изучение лекарственных растений полей, степей и водоемов	6	ПК-2	1
5	Ядовитые и вредные растения	8	ПК-2	1
Итого		24		1

7 Индивидуальные задания студентам

Задание	Вариант	Исследования	Требования		
			Изучить	Знать	Уметь
Эколого-географическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения	A1	Лекарственные растения	Видовой состав растений	Методику гербаризации растений	По морфологическим признакам определять лекарственные, ядовитые и вредные растения
	A2	Ядовитые растения			
	A3	Вредные растения			
Изучение растений лесной флоры, лугов, степей, полей. Культивируемые лекарственные растения	B1	Лесная флора	Видовой состав растений	Методику гербаризации растений	По морфологическим признакам определять растения различных семейств
	B2	Растения лугов			
Определение растений дихотомическому ключу			Видовой состав растений	Методику гербаризации растений	По морфологическим признакам определять растения

8 Образовательные технологии

В процессе учебной практики предусматривается применение различных активных и интерактивных форм обучения, использование

которых позволит реализовать предусмотренные компетенции обучающегося:

- в форме выездных занятий и встреч со специалистами хозяйств;
- в форме мультимедийных технологий;
- в форме работы в малых группах.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её краткое описание	Трудоёмкость (часов)
Практические занятия			
1	Эколого-географическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	12
2	Изучение растений лесной флоры, лугов, степей, полей. Культивируемые лекарственные растения	Презентации с использованием различных вспомогательных средств; работа в малых группах, выездное занятие.	12
3	Определение растений по их дихотомическому ключу	Использование собранного гербария, определителей и атласов растений	12
Итого			36

9 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекарственные и ядовитые растения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 265 (по паспорту № 265,	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная; мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран) альбомы в количестве 10 штук по каждой теме: лекарственные растения,	Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

	<p>площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p>	<p>применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, культивируемые лекарственные растения, вяжущие и слабительные лекарственные растения; при заболеваниях органов дыхания; центральной нервной системы; заболеваниях кожи; мочевыделительной системы; улучшающие деятельность желудочно-кишечного тракта, желчегонные лекарственные растения.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, рамки и сачки для учета сорняков и вредителей, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, измерительная палка Лидтина, вегетационный сосуд, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-метр рН-150МИ, холодильник Юрюзань, влагомер зерна Wille 55, прибор «Протеин» – 2 шт., прибор «Клевер», камера Горяева – 10 шт.,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</p>

		лупы лабораторные, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), спиртовки, химические реактивы, химическая стеклопосуда; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	
--	--	--	--

10 Отчетность по учебной практике

По результатам прохождения учебной практики по лекарственным и ядовитым растениям обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики (Приложение 1);
- отчет о практике.

Ежедневно в период учебной практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчеты пишутся в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист (согласно Приложению 2).
2. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

3. Основная часть.

В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.

4. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

5. Приложения.

В приложении можно привести фото и рисунки изучаемых растений.

Отчёт должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом TimesNewRoman, размером 14 nm через полтора интервала, с выравнением по ширине страницы.

Текст отчёта следует печатать соблюдая следующие размеры полей: правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм, левое – 30мм, абзацный отступ – 1,25см.

Отчёт по практике составляется в объёме от 4 страниц.

Сброшюрованный отчёт подписывается руководителем практики.

11 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам прохождения учебной практики по лекарственным и ядовитым растениям – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной практике выставляется при условии выполнения программы учебной практики с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Критерии:

На зачете студент должен иметь при себе оформленный дневник-отчет.

Оценка «зачтено» по учебной практике выставляется при условии выполнения программы учебной практики; «не зачтено» в случае невыполнения программы.

Оценка выставляется в зачетную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1 Литература

При прохождении учебной практики по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Источники информации	Кол-во экз.
Брынцев, В.А. Ботаника. [Электронный ресурс] / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 400 с.	Неограниченный доступ: http://e.lanbook.com/book/61357
Рубец, В.С. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав. [Электронный ресурс] / В.С. Рубец, В.В. Пыльнев, А.Н. Березкин, О.А. Буко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 240 с. —	Неограниченный доступ: http://e.lanbook.com/book/53690
Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст]: учебник / А. В. Коробов, О. С. Бушукина, М. Н. Сбитнева. - СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2007. - 256 с.: +вкл. 48с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0735-4	41
Определитель растений Татарской АССР [Текст]: научно-популярная литература / ред. М. В. Марков. - Казань: [б. и.], 1979. - 371 с.	500
Атлас "Растения родного края"/ Л.С. Соболева, Ф.Д. Закиров.- Казань, 2014.	Неограниченный доступ: http://cit.ksavm.senet.ru/biblio/Books/atlas_plants.pdf
Ядовитые растения [Текст] Ядовитые растения Татарстана и меры профилактики отравлений: определитель / Ф. Д. Закиров. - Казань: Татарское книжное издательство, 2012. - 535 с. : ил. - ISBN 978-5-298-02343-6	39

12.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

При прохождении учебной практики по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации, таких как гербарии, альбомы, наборы семян, плакаты, рисунки, компьютерные слайды, фотографии.

12.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Казанской ГАВМ
<http://lib.ksavm.senet.ru/>
2. ЭБС Издательства “Лань” <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система “Юрайт”<https://bibli-online.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. [Scopus](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic) - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
8. [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com/) - <http://apps.webofknowledge.com/>
9. Электронная библиотека Казанской ГАВМ <http://e-books.ksavm.senet.ru/>

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE, а также *специальные информационно-поисковые системы.*

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма дневника

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени
Н.Э.Баумана»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»
студента 1 курса ____ группы
направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария

Фамилия, имя, отчество

Дата	Место	Содержание работы	Замечания руководителя

Форма титульного листа отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени
Н.Э.Баумана»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»
студента 1 курса ____ группы
направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария

Фамилия, имя, отчество

Отчет проверил: _____
Ф.И.О., должность преподавателя

Отчет защищен: _____
Дата Оценка

Казань – 2019