

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
доцент  Д.Н. Мингалеев
«25» мая 2023 год




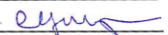
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2023


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология»


Составили  профессор Р.И. Михайлова
 доцент А.Н. Муньков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных
протокол № 14
«16» мая 2023 г.


Зав. кафедрой, профессор  Р.А. Хаертдинов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«25» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой
«22» мая 2023 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Сельскохозяйственная экология»: ознакомить студентов с основными экологическими законами, определяющими формирование, структуру, функционирование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем) между собой и со средой обитания.

Задачи:

- 1 Изучить основные понятия и законы экологии, основные свойства живых систем.
- 2 Сформировать представления о пределах устойчивости экосистем и биосферы в целом, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.
- 3 Овладеть практическими навыками решения некоторых экологических проблем, навыками решения расчетных экологических задач.
- 4 Воспитать экологическое мировоззрение и экологическую культуру.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.13.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: ОПК-1

Обучающийся должен

знать:

- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- принципы рационального природопользования;

уметь:

- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии;

владеть:

– современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Сельскохозяйственная экология» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 _{ОПК-1} Знать – законы, определяющие устойчивость биосферы; ИД-1 _{ОПК-1} Уметь –использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии; ИД-1 _{ОПК-1} Владеть – современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии
ОПК-3 Способен создавать и	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия	ИД-1 _{ОПК-3} Знать основные принципы

поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	экологической безопасности ИД-1 _{ОПК-3} Уметь применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии для безопасных условий труда; ИД-1 _{ОПК-3} Владеть навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции, проведения профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний
---	---	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Сельскохозяйственная экология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 81 час составляет самостоятельная работа, 4 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетн	Всего часов		Семестры	
		очная	заочная	очная	заочная

	ых едини ц				3	2 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	108		108	108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54	18		54	18	
Лекции (Лк)		18	8		18	8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10		36	10	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		54	86		54	86	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен, З - зачет)		3	3		3	3	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка докладов и т.п.	Всего
Раздел 1. Введение в экологию	2/0					2/0		2/2		2/2	ИД1 ОПК-1 ИД1 ОПК-3	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2 ОС3

Раздел 2 Биосфера как глобальная экологическая система и ее загрязнение		6/ 0	8/2			14/ 2	6/10	2/11		8/21	ИД1 ОПК-1 ИД1 ОПК-3	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2 ОС3
Раздел 3 Сообщества		4/ 2	14/ 6			18/ 8	6/10	2/11		8/21	ИД1 ОПК-1 ИД1 ОПК-3		ОС1 ОС2 ОС3
Раздел 4 Экологические факторы		4/ 2	10/ 2			14/ 4	6/10	1/11		7/11	ИД1 ОПК-1 ИД1 ОПК-3		ОС1 ОС3
Раздел 5 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы		2/ 2	4/0			6/2	25/1 0	4/11		29/2 1	ИД1 ОПК-1 ИД1 ОПК-3		ОС1 ОС3
Промежуточн ая аттестация <i>Зачет</i>	0/ 4									0/4	ИД1 ОПК-1 ИД1 ОПК-3		ОС4 ⁴
Итого		1 8 / 8	36 /1 0			54 /1 8				54/ 86			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы, тестовые задания для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их	Объем в
-------	--	---------

раздела (темы)	содержание	часах	
		Очн.	Заоч.
1	<p>Раздел: Введение в экологию и охрану природы. Предмет и задачи экологии</p> <p>Тема: Введение в экологию, предмет и задачи экологии.</p> <p>Место экологии в системе биологии и естественных наук в целом. Структура и задачи современной экологии. Этапы развития экологии и охраны природы. Значение экологической науки для современного общества. Экологическое образование в современном обществе. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые аспекты охраны природы. Особенности правового режима природных ресурсов. Основные законодательные акты по охране окружающей природной среды: Конституция Российской Федерации (РФ); Федеральные законы: «Об охране окружающей природной среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об экологической экспертизе», «О радиационной безопасности населения», «Лесной кодекс РФ», «Водный кодекс РФ» и др.</p>	2	2
3	<p>Раздел: Биосфера как глобальная экологическая система и ее загрязнение.</p> <p>Тема 2. Загрязнение биосферы.</p> <p>2.1 Загрязнение атмосферного воздуха. Проблема загрязнения атмосферы. Структура атмосферы. Экологические факторы атмосферы (физические, химические). Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы (транспорт, промышленность, энергетика и отопление домов, сельское хозяйство). Последствия загрязнения атмосферы. Вред от загрязнения атмосферы в настоящее время и последствия загрязнения атмосферы, ожидаемые в ближайшем будущем. Понятие о ПДК, ПДВ ОБУВ. Охрана атмосферного воздуха. Снижение выхлопов автотранспортом, промышленностью, энергетикой и отоплением домов. Очистка отработанного воздуха и методы очистки.</p>	2	
5	<p>2.2. Водные ресурсы и их загрязнение. Рациональное использование и охрана. Значение воды в природе, экономике и жизни человека.</p>	2	

7	<p>Распределение воды на Земле. Экологические свойства воды. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Основные загрязняющие вещества. Самоочищение водоемов. Очистка сточных вод.. Мероприятия проводимые для охраны вод.</p> <p>2.3. Загрязнение литосферы Охрана почв.</p> <p>Значение почвы в природе и жизни человека. История развития науки о почве. Факторы почвообразования (живые организмы, гумус, рельеф, климат, рельеф, время, хозяйственная деятельность человека. Состав и свойства почвы (почвенные генетические горизонты). Фазы почвы (твердая, жидкая, газообразная). Микро и макроэлементы почвы. Биогеохимические провинции. Воздействие человека на почву. Важность разработки схем севооборотов и технологий обработки почвы. Разрушение почв (дефляция, ирригационная эрозия, техническая деградация). Загрязнение почв (глобальный, региональный и локальный источники). Промышленное, техногенное, химическое, радиоактивное, сельскохозяйственное, биологическое загрязнение. Охрана почв (почвозащитные севообороты, лесомелиоративные мероприятия, гидротехнические сооружения, защита почв от загрязнения).</p>	2	
9	<p>Тема 3. Охрана растительного и животного мира.</p> <p>3.1 Охрана и рациональное использование растительного мира. Значение растений в эволюции биосферы и жизни человека. Важные функции растений. Экологическая роль леса. Лесные ресурсы планеты. Деление лесов России на группы. Причины гибели леса (вырубка, пожары, загрязнение атмосферы, антропогенная нагрузка, болезни леса). Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. Охрана естественных кормовых угодий сенокосов и пастбищ и дикорастущих растений. Технологии защиты растений от вредных организмов.</p>	2	2

11	<p>Использование биологических методов борьбы.</p> <p>3.2 Охрана и рациональное использование животного мира. Значение животных в природе и жизни человека. Популяция. Количественные показатели и структура популяции.. Возрастная и пространственная структура популяций. Формы групповых объединений животных и растений. Влияние факторов внешней среды на численность животных в природе (биотический потенциал, пища и пищевые цепи, погода и климат, время года, болезни и паразиты, миграция). Роль хищников в природе. Воздействие человека на животных. Изменение численности животных (природные и антропогенные факторы). Охрана редких и исчезающих животных. МСОП. Красная книга. Разумная деятельность по регулированию численности (интродукция, реакклиматизация). Национальные парки, ботанические сады, заказники, заповедники. Законодательные и нормативные акты по охране растительного и животного мира.</p>	2	
13	<p>Раздел: Сообщества.</p> <p>Тема 4. Сообщества.</p> <p>4.1 Биоценоз и биогеоценоз и их компоненты Понятие биоценоза, биотопа, биогеоценоза. Видовая структура биоценоза, закон видового состава. Пространственная и экологическая структура биоценоза. Агрэкоэкосистемы. Их сходства и отличия от природных биогеоценозов. Экологические проблемы, создаваемые пестицидами. Биологические методы защиты агроценозов. Проблема минеральных удобрений, использование дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. Проблема отходов ферм, комплексов, птицефабрик. Загрязнение продуктов питания и проблемы здоровья человека. Экологические пути их управления.</p>	2	2
15	<p>4.2 Формы взаимодействия живых организмов в биогеоценозе. Примеры их классификаций. Взаимопользные отношения. Взаимовредные взаимоотношения. Значение конкуренции для организмов. Полезно-нейтральные взаимоотношения и полезно-вредные</p>	2	

	взаимоотношения (паразитизм, комменсализм, сотрапезничество, синойкия, нахлебничество, квартиранство). Нейтрализм.		
17	Раздел: Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы Тема 5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Значение природных ресурсов для жизни человека. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости. Проблема природных ресурсов. Принципы рационального природопользования и охраны природы, закон ограниченности природных ресурсов. Природопользование и охраны окружающей природной среды. Проблема пищевых ресурсов (синтезирование пищи, аквакультура, гидропоника, закрытый грунт, дрожжевые культуры).	2	2
	Итого	18	8

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Тема1. Биосфера. Биосфера как глобальная экосистема. Строение биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера). Основы учения В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество на Земле, его состав, распределение и основные функции и свойства. Биофилы. Биокосные тела биосферы. Учение о ноосфере.	2	2
2-3	Тема2. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов. Специфика водной среды обитания и адаптация гидробионтов. Основные экологические зоны океана и пресных водоёмов. Адаптации к кислородному и температурному режиму в водоёмах. Наземно-воздушная среда обитания. Адаптации организмов к жизни на суше. Почва как среда обитания. Специфика условий. Плотность жизни в почвах. Разнообразие почвенных обитателей. Почва как биокосное тело. Живые организмы как среда обитания. Основные экологические адаптации внутренних паразитов	2	

4-5	<p>Тема3. Основные законы биосферы. 4</p> <p>Принципиальная роль живых организмов в создании и поддержании биосферы. круговороты веществ. Биотический круговорот. Физический круговорот воды. Геологический круговорот. Круговорот углерода, кислорода, фосфора, серы, азота. Закон биогенной миграции атомов. Стабильность биосферы. Гипотеза Геи. Закон необходимого разнообразия У. Эшби. Законы Б. Коммонера. Антропогенный обмен. Закон эволюции биосферы. Закон Геккеля-Мюллера.</p>	4	
6-8	<p>Тема4. Сообщества. Системный подход в выделении сообществ. Классификация взаимосвязей организмов по их биоценотической значимости. Характеристика сообщества. Видовой состав и разнообразие сообществ. Связь видового разнообразия с различными факторами среды. Значимость отдельных видов в биоценозе. Закон видового состава. Видовое ядро биоценоза: доминантные виды и виды-эдификаторы. Понятие о консорциях. Роль малочисленных видов в биоценозах. Пограничный эффект. Пространственная структура сообществ (вертикальная и горизонтальная). Синузии, парцеллы. Экологическая структура. Структура сообществ и их устойчивость. Географические закономерности распределения экосистем.</p>	6	2
9-10	<p>Тема 5. Основные законы биогеоценозов. 4</p> <p>Смена биогеоценозов. Сукцессии первичные, вторичные, автотрофные, гетеротрофные, положительные, отрицательные. Причины сукцессий. Климаксовые экосистемы. Закон сукцессионного замедления. Правило экологического дублирования. Закон эволюционно-экологической необратимости.</p>	4	2
11-12	<p>Тема 6. Продуктивность экосистем. 4</p> <p>Продуктивность экосистем. Понятие первичной, вторичной, валовой и чистой продукции. Биомасса и её энергетический эквивалент,</p>	4	2

	<p>факторы, лимитирующие продукцию на суше и в водоёмах. Продуктивность разных биомов. Правило Линдемана. Потоки вещества и энергии в экосистемах. Пищевые цепи и сети, трофические уровни. Расход энергии в цепях питания. Экологические пирамиды (численности, биомассы и энергии). Потоки вещества в разных типах экосистем.</p>		
13-14.	<p>Тема7. Экологические факторы. Классификация экологических факторов. Природные и антропогенные факторы. Биотические и абиотические факторы. Влияние абиотических факторов на живые организмы (зона оптимума, зона пессимума). Количественная оценка экологических факторов. Закон оптимума как основа выживания организмов. Неоднородность действия экологических факторов на разные функции организмов. Закон минимума Либиха. Толерантность. Границы толерантности и многообразие видов. Закон толерантности Шелфорда. Изменение толерантности и положения оптимума в онтогенезе и по сезонам года. Пестициды нового поколения и защита растений от вредных организмов.</p>	6	2
15-16.	<p>Тема 8. Действие абиотических факторов на живые организмы. Свет. ФАР. Биоритмы (суточные, циркадные). Гелиофиты, сциофиты, теневыносливые. Температура. Эвритермные и стенотермные организмы. Криофилы, термофилы. Гомойтермные и пойкилотермные. Способы частичной регуляции температуры тела у пойкилотермных. Правило Бергмана. Правило Глогера. Правило Алена. Влажность. Эвригигробионты и стеногигробионты. Их адаптивные преимущества и недостатки. Гигрофиты мезофиты, ксерофиты. Использование севооборотов и технологии обработки почвы для оптимизации качественного и количественного состава организмов.</p>	4	
17-18.	<p>Тема 9. Экологическая ниша. Концепция</p>	4	

	экологической ниши. Одномерная и многомерная экологические ниши. Взгляды Г. Хатчинсона и Ю. Одума. Потенциальная и реализованная ниши. Перекрывание ниш. Расхождение ниш в сообществе.		
	Итого	36	10

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1.	Глобальный экологический кризис.	3	5
2.	Экологическое нормирование.	3	5
3.	Миграция и расселение организмов в пространстве и во времени.	4	5
4.	Экологический мониторинг окружающей среды. Процедура ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду). Технологии защиты растений от вредных организмов.	3	5
5.	Экологическая экспертиза.	3	5
6.	Чрезвычайные антропогенные ситуации	4	6
7.	Интродукция видов животных и растений и последствия.	3	5
8.	Экосистема пищеварительного тракта животных.	3	5
9.	Реакклиматизация животных.	4	5
10.	Охраняемые территории в Татарстане.	3	5
11.	Экологическая ситуация в промышленных центрах России	3	6
12.	Безотходные технологии.	4	5
13.	Территориально-производственные малоотходные комплексы.	3	5
14.	Биосферные заповедники.	3	5
5.	1Заказники.	3	5
16.	Важнейшие международные соглашения, направленные на решение глобальных экологических проблем.	3	5
17.	Мероприятия, снижающие негативные последствия загрязнения биосферы: определение дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.	4	6
	Итого	54	86

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная экология»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Сельскохозяйственная экология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз., режим доступа
Медведский, В. А. Сельскохозяйственная экология / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/198485
Блохин, Г. И. Зоология / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 572 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262463
Бродский, А.К. Общая экология: учебник / А.К. Бродский. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 256 с.	97 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. - Москва: Юрайт, 2018. - 190 с.	Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E982DFDE-4736-4704-9F76-4D810DECCEDB
Блохин, Г.И. Зоология / Г. И. Блохин, В. А. Александров. – Москва: КолосС, 2006. – 512 с.	103 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Биология с основами экологии: учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211862

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Сельскохозяйственная экология. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (направление подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр)

/ Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. – 95 с.

- фильмотека (фильмы по сельскохозяйственной экологии - паразитам, членистоногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим, фильмы по глобальной экологии);

- индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента;

- таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий, отражающие морфологические характеристики животных.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от

	16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный

SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай ПиАр Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная экология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Сельскохозяйственная экология	Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	Учебная аудитория № 503 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

	<p>консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	<p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>

