

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

доцент  Д.Н. Мингалеев

«25» мая 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 Основы российской государственности

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Образовательная программа | <u>19.03.01 «Биотехнология»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Ветеринарная биотехнология</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная / Заочная</u> |

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.40 Основы российской государственности

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 9
«18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«25» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой  Ч.А. Харисова

«22» мая 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1 Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»
 - 7.1 Перечень учебной и учебно-методической литературы для самостоятельной работы студентов по дисциплине
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Методические рекомендации по усвоению дисциплины
 - 7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,

стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы российской государственности» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 – «Биотехнология» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.40

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальная компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>ИД-1_{УК-5} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ИД-1_{УК-5} Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития; – способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию. |
| | <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p> | <p>ИД-2_{УК-5} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль России в истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); - роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; – необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>ИД-2_{УК-5} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России) в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | этические учения. | <p>технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; <p>ИД-2УК-5 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России). |
|--|-------------------|--|

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 - «Зоотехния» дисциплины Б1.О.40 «Основы российской государственности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из них 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 20 часов самостоятельная работа для очной формы обучения и 12 часов составляет контактная работа (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль обучающегося для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | | Семестры | | | |
|--|-----------------------|-------------|---------|----------|--|---------|--|
| | | Очная | Заочная | Очная | | заочная | |
| | | | | 1 сем | | 1 курс | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП: | 2 | 72 | 72 | 72 | | 72 | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ | | 52 | 12 | 52 | | 12 | |
| Лекции (Лк) | | 20 | 4 | 20 | | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--|-------|--|
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | | 32 | 8 | 32 | | 8 | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | | 20 | 56 | 20 | | 56 | |
| Контроль | | 0 | 4 | 0 | | 4 | |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет) | | Зачет | Зачет | Зачет | | Зачет | |

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Применяемые образовательные технологии | Оценочные средства | | |
|---|--------------|--|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------------|---|--|--|----------------------|-----------------------------|------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них | | | | Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Всего | Выполнение домашних заданий | Самостоятельное изучение теоретического материала | | | | Подготовка рефератов и т.п. | Всего |
| Раздел 1. Что такое Россия | 14/14 | 4/1 | 6/2 | | | 10/3 | | 4/11 | | 4/11 | ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 | ИКТ ⁵ | ОС1 ОС2 |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация | 14/13 | 4/1 | 6/1 | | | 10/2 | | 4/11 | | 4/11 | ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 | ИКТ ⁵ | ОС1 ОС2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|------|--|--|-------|--|-------|--|-------|----------------------|------------------|------------|
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | 14/14 | 4/1 | 6/2 | | | 10/3 | | 4/11 | | 4/11 | ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 | ИКТ ⁵ | ОС1 ОС2 |
| Раздел 4. Политическое устройство России | 14/13 | 4/1 | 6/1 | | | 10/2 | | 4/11 | | 4/11 | ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 | ИКТ ⁵ | ОС1 ОС2 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 16/14 | 4/0 | 8/2 | | | 12/2 | | 4/12 | | 4/12 | ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 | ИКТ ⁵ | ОС1 ОС2 |
| Промежуточная аттестация <i>Зачет</i> | 0/4 | | | | | | | | | 0/4 | ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 | | ОС-4 |
| Итого | 72/72 | 20/4 | 32/8 | | | 52/12 | | 20/56 | | 20/60 | | | |

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

| Номер и наименование раздела (темы) | Содержание раздела дисциплины | Объем в часах | |
|---|--|---------------|------|
| | | очн | заоч |
| Раздел 1. Что такое Россия | Тема лекции 1: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 4 | 1 |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация | Тема лекции 2: Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема лекции 3: Философское осмысление России как цивилизации | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | Тема лекции 4: Мировоззрение и идентичность Тема лекции 5: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 4 | 1 |
| Раздел 4. Политическое устройство России | Тема лекции 6: Конституционные принципы и разделение властей Тема лекции 7: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 4 | 1 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | Тема лекции 8: Актуальные вызовы и проблемы развития России Тема лекции 9: Сценарии развития российской цивилизации | 4 | 0 |
| ИТОГО | | 20 | 4 |

6.4 Практические занятия

| Номер и наименование раздела (темы) | Содержание раздела дисциплины | Объем в часах | |
|--|--|---------------|------|
| | | очн | заоч |
| Раздел 1. Что такое Россия | <i>Семинар 1</i> Многообразие российских регионов <i>Семинар 2</i> Испытания и победы России <i>Семинар 3</i> Герои страны, герои народа | 4 | 2 |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация | <i>Семинар 1</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>Семинар 2</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе | 4 | 1 |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | <i>Семинар 1</i> Ценностные вызовы современной политики <i>Семинар 2</i> Концепт мировоззрения в социальных науках <i>Семинар 3</i> Системная модель мировоззрения <i>Семинар 4</i> Ценности российской цивилизации <i>Семинар 5</i> Мировоззрение и государство | 10 | 2 |
| Раздел 4. Политическое устройство России | <i>Семинар 1</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>Семинар 2</i> Уровни и ветви власти <i>Семинар 3</i> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 6 | 1 |
| Раздел 5. Вызовы | <i>Семинар 1</i> Россия и глобальные вызовы | 6 | 2 |

| | | | |
|----------------------------|--|----|---|
| будущего и развитие страны | Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития Семинар 3 Образы будущего России Семинар 4 Ориентиры стратегического развития Семинар 5 Сценарии развития российской цивилизации | | |
| | ИТОГО | 32 | 8 |

6.5 Самостоятельная работа

| Номер раздела (темы) | Тема | Объем в часах | |
|--|--|---------------|----|
| | | | |
| Раздел 1. Что такое Россия | Что такое Россия | 4 | 11 |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация | Российское государство – цивилизация | 4 | 11 |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | 4 | 11 |
| Раздел 4. Политическое устройство России | Политическое устройство России | 4 | 11 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 12 |
| | Итого | 20 | 56 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

7.1 Литература

| Источники информации | Кол-во экз. |
|--|---|
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск: ЧГИК, 2020. — 223 с. | Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262103 |
| Основы российской государственности: учебно- | Режим доступа: |

| | |
|--|---|
| методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 154 с. | https://e.lanbook.com/book/343148 |
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово: КемГИК, 2019. — 170 с. | Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156963 |
| Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Корниенко. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 154 с. | Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155194 |

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

| Основные сведения об Электронно-библиотечной системе | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора |
|--|--|
| «Издательство ЛАНЬ» | ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г. |
| «ЭБС ЛАНЬ» | ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет |
| «Электронное издательство ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г. |
| «ПОЛПРЕД Справочники» | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный |
| Национальная электронная библиотека НЭБ | Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. |

| | |
|--|---|
| | Срок действия – бессрочный |
| eLIBRARY.RU | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный |
| Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г. |
| «ВКР-СМАРТ» | ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г. |
| SpringerNature | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства Springer-Nature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ | Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г. |
| ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» | ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный |
| SCIENCE INDEX | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г. |

| | |
|-------------------------------|---|
| ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет |
| ООО «Консультант студента» | Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| Основы российской государственности | <p>Учебная аудитория №339 для проведения лекционных занятий</p> <p>Учебная аудитория №320 для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p> | <p>Оборудование: столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.</p> <p>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p> | <p>1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-ААОЕМ</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781</p> <p>2. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> |
| | <i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной</i> | Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. | 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> | <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p> | <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> |
|--|---|---|--|