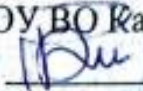


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
профессор  Р.Х. Равилов
« 20 » 02 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный

Год приема – 2024

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»



И.Е. Валиева
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, к.б.н.



А.Ф. Хисмутдинов
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Холдингвая компания
«Ак Барс»



И.М. Егоров
2024 г.

Казань 2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО ППССЗ), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» (далее - ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, Академия) по специальности 36.02.01 Ветеринария, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657; с приказом Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. №712н, с учетом получаемой профессии; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изм. и доп. от 29.12.2014 г. №1645, 31.12.2015 г. №1578, 29.12.2017 г. №613); приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. №519 и 11.12.2020 г. №712; с приказом от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы среднего профессионального образования – ООП:

ГИА - государственная итоговая аттестация;
ЛР - личностные результаты;
МДК - междисциплинарный курс;
ОК - общие компетенции;
ООП - основная образовательная программа;
ПК - профессиональные компетенции;
ПМ - профессиональный модуль;
СПО - среднее профессиональное образование;
СОО - среднее общее образование;
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| Раздел 1. Общие положения | 5 |
| 1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария | 5 |
| 1.2 Нормативные основания для разработки ООП | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 16 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 17 |
| 4.1 Общие компетенции | 17 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 20 |
| 4.3 Личностные результаты | 38 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 40 |
| 5.1 Учебный план | 40 |
| 5.2. Календарный учебный график | 41 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания | 42 |
| 5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы | 42 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы | 42 |
| 5.5 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик | 42 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 45 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 45 |
| 6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности | 46 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 47 |
| 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся | 48 |
| 6.3.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с ректором включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы | 48 |
| 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 48 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 49 |
| Приложения | 52 |

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (ФГОС) профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 №657, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г. (регистрационный №61609), на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный) и примерной основной образовательной программы. ООП определяет рекомендованный объем и содержание СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария СПО реализуется в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г. (Регистрационный №61609);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.17.2013 г., регистрационный №29200) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. №66211), с изменениями согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России №712н 12.10.2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021 г., регистрационный №141);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, в действующей редакции);

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25.05.2017 г.);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. №05-772);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации, образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Устав ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 29.05.2023 г.;

- Локальные акты ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Ветеринарный фельдшер».

Формы обучения: очная.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария определён естественнонаучный профиль.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки - 159 недель;
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 121 неделя;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная практика - 6 недель;
- производственная практика по профилю специальности - 21 недель;
- преддипломная практика - 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулы - 34 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объём образовательной программы

| Индекс | Структура образовательной программы | Учебная нагрузка обучающихся в академических часах | | | Обязательная часть образовательной программы | Вариативная часть образовательной программы |
|--------|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Объём образовательной программы | Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа студентов, включённая в 36- часовую недельную нагрузку | | |

| | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|
| СОО.00 | Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | 72 | - | - | - | - |
| Всего часов обучения по общеобразовательному циклу | | 1476 | - | - | - | - |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл | 480 | 468 | 12 | 468 | 12 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно - научный цикл | 172 | 144 | 28 | 144 | 28 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 1028 | 892 | 40 | 612 | 416 |
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | 2568 | 2328 | 1110 | 1728 | 840 |
| Промежуточная аттестация | | 180 | - | - | 72 | 108 |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 | - | - | 144 | - |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | - | - | 216 | - |
| Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00 | | 4464 | 2878 | 1406 | 3168 | 1296 |
| Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования | | 5940 | - | - | - | - |

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, в действующей редакции), а также с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественнонаучным профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов (в т.ч. промежуточная аттестация - 72 часа) содержит следующие учебные дисциплины:

Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые) (1188 часа):

- Русский язык (72 часа)
- Литература (108 часов);
- История (136 часов);
- Обществознание (72 часа);
- География (72 часа);
- Иностранный язык (72 часа);
- Математика (232 часа);
- Информатика (144 часа);
- Физическая культура (72 часа);
- Основы безопасности и защиты Родины (68 часов);
- Физика (108 часов);
- Индивидуальный проект (36 часов)

Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) (288 часов):

- Химия (144 часа);
- Биология (144 часа);

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых

на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: СОО.02.01 Химия, СОО.02.02 Биология.

Особенности реализации профессионального цикла ООП

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу СОО.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464);
- курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (4 курс);
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 10 недель, на 3 курсе - 11 недель, на 4 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Общий объем часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 академических часов

занятий во взаимодействии с преподавателем;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

- в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;

- реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы;

- практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

- учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

- на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 27 недель (37,85 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов);

- проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в

организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта);

- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА);

- длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа;

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение видов практик по курсам и семестрам

| Вид практики | I курс (час) | | II курс (час) | | III курс (час) | | IV курс (час) | | Всего |
|--|--------------|---|---------------|----|----------------|-----|---------------|-----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 216 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 252 | 216 | 108 | 756 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 144 |

Формирование вариативной части ПССЗ

На основании запросов работодателей вариативная часть образовательной программы (1296 часов академических часов) направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы: на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей; на увеличение промежуточной аттестации; на введение новых учебных дисциплин, увеличение практик, на междисциплинарных курсов (ОП.11 Основы эпизоотологии, ОП.12 Клиническая диагностика, ОП.13 Патологическая физиология животных, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение вариативной части образовательной программы

| Индекс цикла, дисциплины | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик | Вариативная часть программы | Учебный план программы | Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами и методическими материалами органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования |
|--|---|-----------------------------|------------------------|--|
| Расширение объёма времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 48 | |
| ОГСЭ.02 | История | 12 | 60 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 172 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 160 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | 40 | В соответствии с запросами работодателей |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | | | |
| ЕН.01 | Химия | 18 | 72 | В соответствии с запросами работодателей |
| ЕН.02 | Информатика | 10 | 64 | В соответствии с запросами работодателей |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 36 | В соответствии с запросами работодателей |
| Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 34 | 184 | В соответствии с запросами работодателей |

| | | | | |
|-----------|--|-----|-----|--|
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | | 40 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.03 | Основы микробиологии | | 40 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | 70 | 174 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | 68 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.06 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | 12 | 60 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | 32 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.08 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 40 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.09 | Охрана труда | | 34 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.11 | Основы эпизоотологии | 60 | 60 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.12 | Клиническая диагностика | 146 | 146 | В соответствии с запросами работодателей |
| ОП.13 | Патологическая физиология животных | 82 | 82 | В соответствии с запросами работодателей |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | |
| ПМ.01 | Проведение ветеринарных и зооигиенических мероприятий | | | |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | 108 | В соответствии с запросами работодателей |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для | | 250 | В соответствии с запросами работодателей |

| | | | | |
|-----------|--|-----|-----|--|
| | предупреждения возникновения болезней животных | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | 72 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 180 | 252 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПМ.02 | Проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий | | | |
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | 70 | 340 | В соответствии с запросами работодателей |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | 316 | В соответствии с запросами работодателей |
| УП.02.01 | Учебная практика | | 72 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 180 | 252 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | | | |
| МДК.03.01 | Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | 10 | 158 | В соответствии с запросами работодателей |
| УП.03.01 | Учебная практика | | 36 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 36 | 144 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | | | |
| МДК.04.01 | Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению | 196 | 196 | В соответствии с запросами работодателей |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|---|
| | животных и птицы | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | 108 | 108 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПП.04.01 | Производственная практика | 108 | 108 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПДП.01 | Преддипломная практика | | 144 | В соответствии с запросами работодателей |
| ПА | Промежуточная аттестация | 108 | 180 | Введение промежуточной аттестации обусловлено необходимостью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой, Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую достижений проверку учебных учащихся, проводимую педагогом ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой |
| Итого – общее количество часов вариативной части – 1296 часов | | | | |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Основные виды профессиональной деятельности выпускника по 36.02.01 Ветеринария

| Наименование основных видов деятельности | Квалификация |
|--|-----------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | Ветеринарный фельдшер |
| Проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий | Ветеринарный фельдшер |
| Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | Ветеринарный фельдшер |
| Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | Ветеринарный фельдшер |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ СПО выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими общими компетенциями (табл. 5).

Таблица 5 - Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p> |
| ОК 03 | Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие | <p>Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p> <p>Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по |

| | | |
|-------|---|--|
| | позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства Умения: - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знания: - роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья средства профилактики перенапряжения Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 09 | Использовать информационные | Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и |

| | | |
|-------|--|--|
| | технологии профессиональной деятельности | в программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Знания: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Умения: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования |

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных (табл. 6).

Таблица 6 - Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| <p>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:</p> | <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> | <p>Знания: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> |
| | | <p>Умения: - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p> |
| | | <p>Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p> |
| | <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> | <p>Знания: - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; -</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Практический опыт: - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p>Знания: - нормативные зоогигиенические ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | специализированных животноводческих хозяйств |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | <p>Знания: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Практический опыт: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах</p> |
| | ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | <p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>животноводческих хозяйств</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>условиях специализированных животноводческих хозяйств; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> |
| <p>Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных</p> | <p>ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ПК 3.2. Проводить оценку состояния животных для выполнения готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы</p> | <p>Знания: - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p> <p>Умения: - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных</p> <p>Практический опыт: - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования</p> |
| <p>Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p> | <p>ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;</p> <p>ПК 4.3. Получать сперму от производителей</p> <p>ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы</p> <p>ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму</p> <p>ПК 4.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами</p> <p>ПК 4.7. Трансплантировать эмбрионы</p> | <p>Знания: - устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентированными организацией и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; - формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования; - требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>соответствии со стандартами, техническими регламентами; - методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке; - правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; - правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам; - формы документов и правил поступления, расходования материалов, оборудования; - формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных; - правила ведения индивидуальной карточки животного; - внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы; - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы; - признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы; особенности проявления</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>бесплодия у самцов и самок животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция; - технику промывания препуция у самцов производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; - нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении; - |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы; критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования; - технику разбавления спермы стерильными средами (разбавителями); технику охлаждения и криоконсервации спермы; - правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы; - методы искусственного осеменения самок животных (птицы); - технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы); - правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>Умения: - анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ; - оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов; - вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов; - оформлять акты на списание расходных</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов; - выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований; - определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты; - вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты; - выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам; - обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний; - отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований; - осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - определять оптимальную периодичность и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей; - производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в область воспроизводства сельскохозяйственных животных; - получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов; - создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема; - пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы; - разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов; - выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования; - охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда, Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей; - вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Практический опыт: - определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки; - формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; - размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей; - осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; - вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения; - обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты; - определять оптимальный период проведения искусственного осеменения; - диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных; - проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения; - промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости; - выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния; - взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности; - оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения; - закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p> |
|--|--|---|

4.3 Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты, представленные в таблице 7.

Таблица 7 - Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

| | |
|---|-------|
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности | ЛР 18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 19 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности | ЛР 21 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 22 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 23 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению | ЛР 24 |
| Владеющий навыками нескольких рабочих профессий | ЛР 25 |
| Демонстрирующий навыки самообучения | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда | ЛР 27 |
| Готовый принимать участие в соуправлении образовательного учреждения | ЛР 28 |
| Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 29 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 30 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включает учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации - ветеринарный фельдшер.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении №1 к основной образовательной программе

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы времени на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении №2 к основной образовательной программе.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создавшего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлено в приложении №3 к основной образовательной программе.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №3 к основной образовательной программе.

5.5 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- перечень сокращений, используемых в тексте программы;
- общим характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 8 - Перечень программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

| Коды | Программа учебных дисциплин | № п/п в приложении №4 к ООП |
|-----------|---|-----------------------------|
| СОО.01 | Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые) | |
| СОО.01.01 | Программа по русскому языку | Приложение № 4-1 |
| СОО.01.02 | Программа по литературе | Приложение № 4-2 |
| СОО.01.03 | Программа по истории | Приложение № 4-3 |
| СОО.01.04 | Программа по обществознанию | Приложение № 4-4 |
| СОО.01.05 | Программа по географии | Приложение № 4-5 |
| СОО.01.06 | Программа по иностранному языку | Приложение № 4-6 |
| СОО.01.07 | Программа по математике | Приложение № 4-7 |
| СОО.01.08 | Программа по информатике | Приложение № 4-8 |
| СОО.01.09 | Программа по физической культуре | Приложение № 4-9 |
| СОО.01.10 | Программа по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | Приложение № 4-10 |
| СОО.01.11 | Программа по физике | Приложение № 4-11 |
| СОО.01.12 | Программа по индивидуальному проекту | Приложение № 4-12 |
| СОО.02 | Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) | |
| СОО.02.01 | Программа по химии | Приложение № 4-13 |
| СОО.02.02 | Программа по биологии | Приложение № 4-14 |

Программы дисциплин общеобразовательного цикла представлены в приложении 4 к основной образовательной программе.

Таблица 9 - Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Коды | Программы учебных дисциплин | № п/п в приложении №5 к ООП |
|---------|--|-----------------------------|
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 | Программа по основам философии | Приложение №5-1 |
| ОГСЭ.02 | Программа по истории | Приложение №5-2 |
| ОГСЭ.03 | Программа по иностранному языку в профессиональной деятельности | Приложение №5-3 |
| ОГСЭ.04 | Программа по физической культуре | Приложение №5-4 |
| ОГСЭ.05 | Программа по психологии общения | Приложение №5-5 |

| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
|-----------|--|------------------|
| ЕН.01 | Программа по химии | Приложение №5-6 |
| ЕН.02 | Программа по информатике | Приложение №5-7 |
| ЕН.03 | Программа по экологическим основам природопользования | Приложение №5-8 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Программа по анатомии и физиологии животных | Приложение №5-9 |
| ОП.02 | Программа по латинскому языку в ветеринарии | Приложение №5-10 |
| ОП.03 | Программа по основам микробиологии | Приложение №5-11 |
| ОП.04 | Программа по ветеринарной фармакологии | Приложение №5-12 |
| ОП.05 | Программа по информационным технологиям в профессиональной деятельности | Приложение №5-13 |
| ОП.06 | Программа по правовым основам ветеринарной деятельности | Приложение №5-14 |
| ОП.07 | Программа по метрологии, стандартизации и подтверждению качества | Приложение №5-15 |
| ОП.08 | Программа по основам экономики, менеджмента и маркетинга | Приложение №5-16 |
| ОП.09 | Программа по охране труда | Приложение №5-17 |
| ОП.10 | Программа по безопасности жизнедеятельности | Приложение №5-18 |
| ОП.11 | Программа по основам эпизоотологии | Приложение №5-19 |
| ОП.12 | Программа по клинической диагностике | Приложение №5-20 |
| ОП.13 | Программа по патологической физиологии животных | Приложение №5-21 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | Приложение №5-22 |
| УП.01.01 | Программа по учебной практики ПМ.01 | Приложение №5-23 |
| ПП.01.01 | Программа по производственной практики ПМ.01 | Приложение №5-24 |
| ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Приложение №5-25 |
| УП.02.01 | Программа по учебной практики ПМ. 02 | Приложение №5-26 |
| ПП.02.01 | Программа по производственной практики ПМ.02 | Приложение №5-27 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | Приложение №5-28 |
| УП.03.01 | Программа по учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных | Приложение №5-29 |
| ПП.03.01 | Программа по производственной практики ПМ.03 Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных | Приложение №5-30 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии. 15830 Оператор по искусственному осеменению | Приложение №5-31 |

| | | |
|----------|--|------------------|
| | животных и птицы | |
| УП.04.01 | Программа по учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных | Приложение №5-32 |
| ПП.04.01 | Программа по производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных | Приложение №5-33 |
| ПДП | Программа по преддипломной практики | Приложение №5-34 |
| ГИА | Программа государственной итоговой аттестации | Приложение №5-35 |

Программа дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в приложении 5 к основной образовательной программе

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся- предусмотренных учебным планам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лабораторий, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

Перечень специальных помещений кабинеты:

- Иностранного языка.
- Экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.
- Организации ветеринарного дела.

- Кормления.
- Биологии, генетики и разведения животных.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Анатомии, патологической анатомии и гистологии.
- Ветеринарной фармакологии, токсикологии и радиобиологии.
- Технологии животноводства и зоогигиены.
- Физиологии и патологической физиологии.
- Микробиологии, вирусологии и иммунологии.
- Эпизоотологии и паразитологии.
- Хирургии, акушерства и патологии мелких животных
- Ветеринарно-санитарной экспертизы.
- Терапии и клинической диагностики с рентгенологией.

Клиника:

- Ветеринарная клиника академии.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Открытый стадион
- Каток

Залы:

- Актный зал.
- Библиотека,
- Читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется лабораториях профессиональной образовательной организации, которые обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Ветеринария конкурсного движения Молодые профессионалы (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе 36.02.01 Ветеринария представлен в приложении 6 к основной образовательной программе.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном зале, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Большая часть учебно-профессиональной среды принадлежит сайту академии, на страницах присутствуют нормативно-правовая документация, информация об образовательной организации, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов на факультете: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть internet. Она призвана выполнять следующие основные функции: о учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов; Научную,

направленную на содействие исследовательской деятельности студентов; о справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний; фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов. Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с ректором включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, круглые столы, собрания и другие);
- массовые и социально-культурные мероприятия, кружки и другие;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие мероприятия, студенческих кружков;
- психолого-педагогические консультации;
- научно-практические конференции;
- профориентационные встречи (мастер классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование;
- встреча с работодателями (землячество, дни карьеры, ярмарки вакансий, выездные занятия, экскурсии и др.).

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии). Педагогические

работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА), обучающихся по ООП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария, как обязательного вида государственной итоговой аттестации выпускников;

- демонстрационный экзамен, как составной частью выпускной квалификационной работы.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации) варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности), а также образцы

заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям рынка труда. Тематика дипломных работ определяется Академией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора. Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на

основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ.

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария является уровень образованности, оцениваемой через систему включающих в себя:

- индивидуальных образовательных достижений, учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом ректора назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «АК БАРС»**
ул. Короленко, д. 58а, г. Казань, Татарстан, РФ, 420094

**«АК БАРС» ХОЛДИНГ ШИРКӘТБЕ
АКЦИОНЕРЛЫК ҖӘМҖИЯТЕ**
Короленко урамы, 58а йорт, Казан шәһәре, 420094

тел.: (843) 511-45-45, 511-45-78
e-mail: abh@abh.ru, www.abh.ru

16.02.2024 № 227

На № _____

Ректору ФГБОУ ВО «Казанская
государственная академия ветеринарной
медицины им. Н.Э.Баумана»

Р.Х.РАВИЛОВУ

Уважаемый Рустам Хаметович!

АО «Холдинговая компания «Ак Барс» выражает Вам свою благодарность за достойное качественное образование и воспитание, которое дает Ваш ВУЗ в подготовке квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса.

Мы признательны профессорско-преподавательскому составу, ректорату и сотрудникам ВУЗа за неоценимый вклад в формирование профессионального самосознания студентов, а также – за бесценный опыт, которым они ежедневно делятся с учащимися, и личный вклад в совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов важнейшей для нашего общества профессии. Студенты ВУЗа показали высокий уровень подготовки и свои знания в сельскохозяйственном секторе Республики Татарстан.

Также, выражаем огромную благодарность декану факультета ветеринарной медицины, доценту **Нургалиеву Фариту Муллагалиевичу**, за профессионализм, доброжелательность и огромное терпение к студентам, а также заместителю декана факультета ветеринарной медицины, доценту **Зиннатову Фариту Фатиховичу**, за внимание и ответственность, за создание строгой и комфортной атмосферы!

Щедрость и преданность росту и развитию студентов очень ценятся, и мы надеемся на возможность дальнейшего сотрудничества и обмена опытом в будущем!

Желаем Вам и Вашему ВУЗу успехов, благополучия и покорения новых высот!

С уважением,
Заместитель генерального директора
по персоналу АО «Холдинговая компания «Ак Барс»



А.А. Алеев

Экспертная оценка работодателя

Оценка основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - Программа) по специальности 36.02.01 Ветеринария

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие:

1. Внедрение Программы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.
3. Объем времени, отведенный на освоение Программы и ее составляющих, достаточен для достижения заявленных в ней образовательных и профессиональных результатов.
4. Объем и содержание практической подготовки (лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик и т.д.) достаточны для формирования заявленных общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.
5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательной организации.
6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной Программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу Программа может быть использована в качестве образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Генеральный директор
АО «Холдинговая компания
«Ак Барс»



И.М. Егоров

2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу среднего
профессионального образования (далее - Программа)
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (с изменениями и дополнениями).

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного специалиста в соответствии с мировым уровнем развития животноводства и птицеводства, информационных и цифровых технологий и актуальными задачами в сфере ветеринарии. Исходя из потребностей рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России N 712н «12» октября 2021 г., соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Программы среднего профессионального образования обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

Объем и содержание практической подготовки (лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик и т.д.) достаточны для формирования заявленных общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной Программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к самостоятельному решению профессиональных задач.

АО «Красный Восток Агро» выражает свою признательность и благодарность за достойное качественное образование и воспитание, которое дает ваш ВУЗ в подготовке квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса.

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»



И.Е. Валиева
2024г.