

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
*Л.Р. Загидуллин*  
Л.Р. Загидуллин/  
«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование дисциплины:** СОО.01.06 Иностранный язык (английский язык)

**Наименование специальности:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** базовый

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Составили:

к.ф.н., доцент

 З.Р. Закиева

ст. преподаватель

 Т.С. Горбунова

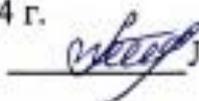
Рецензенты:

- учитель английского языка 1 кв. категории МБОУ №181 г. Казани, Р.Н. Мухаметзянова,

- зав. каф. кормления ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ д.б.н., Ф.К. Ахметзянова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 «16» 02 2024 г.

врио зав. кафедрой, к.ф.н., доцент

 Л.Ш. Галявиева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор

«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

  
20.02.2024г.  
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

## Содержание

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)» .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
«Иностранный язык (Английский язык)».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	28
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	29
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся .....	33
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .....	39
Критерии выставления оценок .....	49

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)»

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины:** - создавать условия для освоения грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке на повседневные темы и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; - формировать умения чтения и понимания литературы по специальности со словарем; - формировать коммуникативные умения устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
		<p>профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
		профессиональные темы	

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма контроля	1 семестр, часов	2 семестр, часов	Общий объем, часов
<b>Объем образовательной программы и дисциплины</b>		34	38	72
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		34	38	72
Из них:				
теоретические занятия (лекции)				
практические знания		34	38	72
самостоятельная работа				
Консультации				
Форма промежуточной аттестации	дифференц. зачет		+	+
	экзамен			

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## «Иностранный язык (Английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя. Представление других людей.	<b>Содержание учебного материала</b> Вводный фонетический курс. Работа над текстом по теме: «Приветствие, прощание. Представление себя». <b>Развитие навыков диалогической речи.</b> <b>Работа над текстом по теме: «Представление других людей».</b> <b>Образование множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</b>			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Фонетические упражнения. Множественное число существительных. Диалоги по теме «Представление других людей».	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление развернутых диалогов по темам: «Приветствие, знакомство, прощание».			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, характер). Описание человека (одежда).	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Описание человека (внешность, характер)». «Описание человека (одежда)». Введение лексики по теме. Закрепление грамматического материала по теме: Образование множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение лексики по теме. Развитие навыков письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Описание человека (внешность, характер, одежда)).	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по теме: множественное число существительных (исключения). Глагол «to be».			
<b>Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Семья и семейные отношения. Моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Семья и семейные отношения». Развитие навыков письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Личные и притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Работа над текстом по теме: «Моя семья». Введение грамматического материала по теме: степени сравнения имен прилагательных, конструкция have got. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассказ о своей семье. Выполнение упражнений по теме: « Степени сравнения прилагательных».			
Тема 2.2. Домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Домашние обязанности». Введение грамматического материала по теме: Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Работа над текстом по теме: «Домашние обязанности». Введение грамматического материала по теме: Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по теме: «Артикль». Составление диалога по теме: «Домашние обязанности».			
<b>Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.</b>		2	2	
Тема 3.1. Описание жилища. Описание учебного заведения.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Описание жилища». Введение грамматического материала по теме: Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи.			
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Описание жилища». Present Simple и Present Continuous.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по Present Simple и Present Continuous. Сочинение по теме: « Мой дом»			
<b>Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.</b>		4	4	
Тема 4.1. Время и часы.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: Введение лексического материала по теме: «Время и часы». Введение грамматического материала по теме: Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Время и часы». Предлоги времени.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнения по теме «Время»			

Тема 4.2. Мой рабочий день. Распорядок дня.	<b>Содержание учебного материала</b> над текстом по теме: Работа над текстом по теме: «Мой рабочий день». Введение грамматического материала по теме: оборот to be going to. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи.			
	<b>Практическое занятие № 7</b> Present Simple и Present Continuous (повторение). «Распорядок дня».	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассказ о своем расписании дня.			
<b>Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.</b>		4	4	
Тема 5.1. Свободное время. Хобби. Увлечения.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Свободное время». «Хобби. Увлечения». Введение грамматического материала по теме: Модальный глагол can. Введение грамматического материала по теме: Наречия места и времени (Adverbs of place and time). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Свободное время». «Хобби. Увлечения». Модальный глагол can. Наречия места и времени (Adverbs of place and time).	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнения по грамматическим темам. Сочинение на тему «Мое хобби».			
Тема 5.2. Посещение театра (музея, кино и др.).	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Посещение театра (музея, кино и др.)». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Наречия и их местоположение в предложении, наречия частот. Объектные местоимения (Object Pronouns). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Посещение театра (музея, кино и др.)). Наречия и их местоположение в предложении, наречия частот. Объектные местоимения (Object Pronouns).</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассказ о посещении музея или кинотеатра. Выполнение упражнений по грамматической теме.</p>			
<b>Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.</b>		4	4	
Тема 6.1. Еда. Время приема пищи.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Еда. Время приема пищи». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> «Еда». Время приема пищи». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений на грамматическую тему. Составление диалога «В кафе».</p>			
Тема 6.2. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню». Введение грамматического материала по теме: Some, any, much, many and a lot of. Модальный глагол should. Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Работа над текстом по теме: Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню. Some, any, much, many and a lot of. Модальный глагол should. Время Future Simple.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений. Составление разных типов меню.			
<b>Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 7.1. Физкультура и спорт. Мой любимый вид спорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Физкультура и спорт». «Мой любимый вид спорта». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: глагол to be в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление грамматического материала по теме: глагол to be в Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.			
	<b>Практическое занятие № 12.</b> «Физкультура и спорт». «Мой любимый вид спорта». Глагол to be в Past Simple.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассказ о любимом виде спорта.			
Тема 7.2. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Введение грамматического материала по теме: Конструкция There was / There were. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом по теме: «Здоровый образ жизни.». Развитие навыков диалогической речи.			
	<b>Практическое занятие № 13.</b> «Здоровый образ жизни. Популярные виды спорта в других странах». Конструкция There was / There were.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога по теме «Разговор фанатов».			

Тема 7.3 Популярные виды спорта в других странах.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Популярные виды спорта в других странах.» Популярные виды спорта в других странах. Популярные виды спорта в других странах. Повторение конструкции There was / There were . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи.			
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Здоровый образ жизни. Популярные виды спорта в других странах». Конструкция There was / There were. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме «Бейсбол в США.» фанатов».			
Тема 7.4. Известные спортсмены.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Известные спортсмены»..			
	<b>Практическое занятие № 15.</b> «Известные спортсмены». Закрепление грамматического материала по теме: глагол to be в Past Simple, конструкция There was / There were. Конструкция There was / There were.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение об известных спортсменах.			
<b>Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.</b>		2	2	
Тема 8.1. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Экскурсии и путешествия», «Местоположение объекта». Введение лексики по теме «Местоположение объекта». Развитие навыков диалогической речи. Закрепление грамматического материала по теме: Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений Введение грамматического материала по теме: времена Past Simple. Past Continuous.			

	<b>Практическое занятие № 16</b> «Экскурсии и путешествия». Past Simple. Past Continuous. «Местоположение объекта». Закрепление грамматического материала по теме: Past Continuous.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по грамматической теме. Сообщение по теме «Где я был прошлым летом? ». Разработать план-маршрут до известного объекта.			
<b>Раздел 9. Обобщающее повторение изученного материала.</b>		2	2	
Тема 9.1. Повторение изученного материала	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающее повторение изученного материала. Презентации. Выполнение контрольной работы. Грамматика : Present, Past Simple, модальные глаголы should , can;			
	<b>Практическое занятие № 17</b> Презентации. Выполнение контрольной работы.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации.			
<b>ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР 1</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Раздел 10. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).</b>		12	12	
Тема 10.1. Россия (географическое положение, климат).	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Россия (географическое положение, климат)». Закрепление грамматического материала по теме: Past Simple и Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

		<b>Практическое занятие № 18</b> «Россия (географическое положение, климат)». Закрепление грамматического материала по теме: Past Simple и Past Continuous.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление вопросов по теме.			
Тема 10.2. Россия (государственное и политическое устройство).		<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Россия (государственное и политическое устройство)». Введение грамматического материала по теме: Альтернативные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		<b>Практическое занятие № 19-20</b> «Россия (государственное и политическое устройство)». Закрепление грамматического материала по теме: Past Simple и Past Continuous. : Альтернативные вопросы.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление альтернативных вопросов по теме.			
Тема 10.3. Россия (экономика).		<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Россия (экономика)». Закрепление грамматического материала по теме: Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		<b>Практическое занятие № 21</b> «Россия (экономика)». «Россия (географическое положение, климат)». Предлоги места и направления.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме.			

Тема 10.4. Россия (национальные символы).	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Россия (национальные символы)». Введение грамматического материала по теме: Present Continuous for future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Россия (национальные символы)». Present Continuous for future.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации по теме.			
Тема 10.5. Россия (достопримечательности, традиции).	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Россия (достопримечательности, традиции)». Закрепление грамматического материала по теме: Present Continuous for future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 23-24</b> «Россия (достопримечательности, традиции)». Закрепление грамматического материала по теме: Present Continuous for future.	4	4	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации по теме.			
<b>Раздел 11. Страны изучаемого языка (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).</b>		12	12	
Тема 11.1. Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна).	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна)». Введение грамматического материала по теме: Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна)». Present Perfect.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации по теме.			
Тема Великобритания (государственное и политическое устройство).	11.2.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Великобритания (государственное и политическое устройство)». Закрепление грамматического материала по теме: Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		<b>Практическое занятие № 26</b> «Великобритания, (географическое положение, климат, флора и фауна)». Present Perfect.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестовым заданиям по теме.			
Тема Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики).	11.3.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики)».			
		<b>Практическое занятие № 27</b> «Великобритания (наиболее развитые отрасли экономики)».	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации по теме.			
Тема Великобритания (национальные символы)	11.4.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексического материала по теме «Великобритания (национальные символы)». Работа над текстом по теме. Развитие навыков письменной речи. Закрепление грамматического материала по теме: Present Perfect, Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

		<b>Практическое занятие № 28</b> «Великобритания (национальные символы)». Present Perfect, Past Simple.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации по теме.			
Тема 11.5. Великобритания (достопримечательности ).		<b>Содержание учебного материала</b> Введение грамматического материала по теме: Special and Tag questions. Работа над текстом по теме: «Великобритания (достопримечательности)». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		<b>Практическое занятие № 29</b> «Великобритания (национальные символы)». Present Perfect, Past Simple.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации по теме.			
Тема 11.6. Великобритания (традиции).		<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Великобритания (традиции)». Закрепление грамматического материала по теме: разные типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
		<b>Практическое занятие № 30</b> «Великобритания (традиции). Типы вопросов. типы вопросов	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по типам вопросов. Подготовить сообщение об английских традициях.			
<b>Раздел 12. Научно-технический прогресс.</b>			8	8	

Тема 12.1. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Научно-технический прогресс». Введение грамматического материала по теме: Passive Voice in Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие №31</b> «Научно-технический прогресс». Passive Voice in Present Simple.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по теме. Сообщение по теме.			
Тема 12.2. Развитие науки и техники в 21 веке.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Развитие науки и техники в 21 веке». Введение грамматического материала по теме: Passive Voice in Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 32</b> Passive Voice in Past Simple. «Развитие науки и техники в 21 веке». Развитие навыков диалогической речи.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе по грамматике.			
Тема 12.3. Великие открытия в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Великие открытия в области науки и техники». Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 33-34</b> Passive Voice in Past Simple. «Великие открытия в области науки и техники». Развитие навыков диалогической речи.	4	4	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме.			
<b>Раздел 13. Человек и природа. Экология.</b>		6	6	
Тема 13.1. Человек и природа.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Человек и природа». Введение грамматического материала по теме: Zero Conditional. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 35</b> Работа над текстом по теме: «Человек и природа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме.			
Тема 13.2. Экологические проблемы в мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Введение грамматического материала по теме: First Conditional. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 36</b> Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме.			
<b>Раздел 14. Обобщающее повторение изученного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщающее повторение изученного материала. Презентации. Выполнение контрольной работы. Грамматика : Present, Past Perfect, Simple Passive, Zero Conditional, First Conditional.			

	<b>Практическое занятие №37</b> Презентации. Выполнение контрольной работы.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации.			
<b>ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	
<b>ВСЕГО ЗА 1 КУРС</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b>
<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, магнитно-маркерная доска, экран, ноутбук с выходом в Интернет, тумба выдвижная; шкаф, лингафонный кабинет Диалог М (16+1)	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. <b>Аудитория №229</b> (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 60)
<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, экран, проектор, ноутбук с выходом в Интернет, стеллаж; шкаф.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. <b>Аудитория №259</b> (площадь – 55,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации -12)
<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, магнитно-маркерная доска, экран, ноутбук с выходом в Интернет, тумба выдвижная; шкаф, мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. <b>Аудитория №257</b> (площадь – 34,5 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 39)
<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук с выходом в Интернет, шкаф, рабочие стенды по предмету.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. <b>Аудитория №262</b> (площадь – 26,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 15)
<b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий	420029, Республика Татарстан, г. Казань,

<p>практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; магнитно-маркерная доска, шкаф.</p>	<p>ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж.  <b>Аудитория №258</b> (площадь – 16,8 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 36)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук с выходом в Интернет, стеллаж.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж.  <b>Аудитория №310</b> (площадь – 39,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 62)</p>
<p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Оборудование:</b> фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.  <b>Читальный зал</b> (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Источники информации	Кол- во экземпляров
1. Английский язык: второй иностранный язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-09-092090-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335153">https://e.lanbook.com/book/335153</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык: второй иностранный язык: 11-й класс: учебник / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 168 с. — ISBN 78-5-09-090198-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334757">https://e.lanbook.com/book/334757</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9426-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/289007">https://e.lanbook.com/book/289007</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Английский язык: учебное пособие / составители Э.И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133492">https://e.lanbook.com/book/133492</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>усвоены знания:</b> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной	<b>Отлично:</b> выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности,	Устный опрос Письменный опрос.

<p>и смежных сферах;  -структуру плана для решения задач;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  -приемы структурирования информации;  -формат оформления результатов поиска информации;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  -основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения;  -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;  <b>Хорошо:</b> выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;  <b>Удовлетворительно:</b> не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;  <b>Неудовлетворительно:</b> не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	
<p>- распознавать задачу и/или проблему</p>	<p><b>Отлично:</b> выполнены все виды</p>	<p>Устный</p>

<p>в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p><b>Хорошо:</b> выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений,</p>	<p>опрос Письменный опрос.</p>
--	---	--

	навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	
--	---	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
\_\_\_\_\_/Л.Р. Загидуллин/  
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование дисциплины:** СОО.01.06 Иностранный язык (английский язык)

**Наименование специальности:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** базовый

Казань 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения разделов основного содержания ОД и вариативной (прикладной) части содержания ОД.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### Общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В рамках программы учебной дисциплины формируются **личностные результаты**:

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 29 – Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Таблица 1 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство	Практические занятия, тест, устный, письменный	<b>усвоены знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 10

	<p>(характер, внешность, одежда).</p>	<p>опрос, контрольная работа, самостоятельная работа</p>	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>освоены умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--

			<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
2.	<p><b>Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.</b></p>	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, диктант, самостоятельная работа.</p>	<p><b>усвоены знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>освоены умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 10</p>

			<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
3.	<b>Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.</b>	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, диктант, самостоятельная работа</p>	<p><b>усвоены знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>освоены умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 10</p>

			<p>наставника; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
4.	<p><b>Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.</b></p>	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, диктант, самостоятельная работа</p>	<p><b>усвоены знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>освоены умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p>
<p>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет</p>				

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде практических занятий, устного опроса, контрольных работ, обеспечивая закрепление

знаний по теоретическому (грамматическому) материалу и получению практических навыков по трем видам речевой деятельности для проверки результатов освоения дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык».

## **2.1. Типовые контрольные задания**

### **2.1.1. Задания для практического занятия**

1. Family. Describing yourself and your family.
2. Art gallery. Favourite paintings.
3. Holidays. Your last holiday.
4. Memorabl Big cities. The best and the worst.
5. How to survive at the parties.
6. Reading books or magazines in English make me feel good.
7. Time for learning languages.
8. Your most exciting sport moments.
9. Murphy's law.
10. Animal world.
11. How to make decisions.
12. Useful advices.

### **2.1.2. Варианты контрольной работы**

#### **Вариант 1 Задание №1**

Заполните пропуск:  
Here is my hat! Where is...

Варианты ответов:

1. Your hat
2. Yours
3. Your one
4. Your

#### **Задание №2**

Заполните пропуск:  
I haven't brought my textbook, ...

Варианты ответов:

1. Either has he
2. So has he
3. Either hasn't he
4. Neither has he

#### **Задание №3**

Заполните пропуск:  
Do you mind if \_ here?

Варианты ответов:

1. Will be smoking
2. Smoke
3. Will smoke
4. Am smoking

#### **Задание №4**

Заполните пропуск:

The car is expensive, but it \_ .

Варианты ответов:

1. It costs
2. It is worth
3. It is worth it
4. It is worthy

#### **Задание №5**

Заполните пропуск:

It was \_ humid last night that I was all perspiring.

Варианты ответов:

1. So
2. So that
3. Such a
4. Such

#### **Задание №6**

Заполните пропуск:

My brother is a journalist. He \_ articles for magazines.

Варианты ответов:

1. Types
2. Writes
3. Publishes
4. Prints

#### **Задание №7**

Заполните пропуск:

He promised to call me as soon as he \_ in London.

Варианты ответов:

1. Arrives
2. Will arrive
3. Arrived
4. Would arrive

#### **Задание №8**

Заполните пропуск:

I'm hurrying to \_ .

Варианты ответов:

1. Work

2. A work
3. Job
4. A job

### **Задание №9**

Заполните пропуск:

I have missed several lectures and can't keep \_ with the group.

Варианты ответов:

1. Up
2. On
3. Along
4. By

### **Задание №10**

Заполните пропуск:

A Number of fine modern buildings \_ lately in the area.

Варианты ответов:

1. Are being built
2. Were built
3. Are built
4. Have been built

### **Вариант 2** **Задание №1**

Заполните пропуск

She has got long dark \_\_\_\_\_ and brown eyes.

Выберите один ответ:

- a) nose
- b) hair
- c) eye
- d) ear

### **Задание №2**

Заполните пропуск

I love \_\_\_\_\_ Maths. It's my favourite subject.

Выберите один ответ:

- a) learning
- b) look at
- c) studying
- d) study

### **Задание №3**

Заполните пропуск

We have a shower, toilet and sink in our \_\_\_\_\_ .

Выберите один ответ:

- a) bedroom

- b) kitchen
- c) bathroom
- d) garage

#### **Задание №4**

Заполните пропуск

My uncle \_\_\_\_\_ swum in the Indian Ocean.

Выберите один ответ:

- a) have
- b) haven't
- c) hasn't
- d) didn't

#### **Задание №5**

Заполните пропуск

If you \_\_\_\_\_ your mobile phone into classroom, it must be turned off.

Выберите один ответ:

- a) was taking
- b) take
- c) is taking
- d) takes

#### **Задание №6**

Заполните пропуск

The office \_\_\_\_\_ every morning.

Выберите один ответ:

- a) cleans
- b) is cleaning
- c) is cleaned
- d) cleaned

#### **Задание №7**

Заполните пропуск

If I have enough money, I \_\_\_\_\_ a new computer.

Выберите один ответ:

- a) buy
- b) buying
- c) will buy
- d) bought

#### **Задание №8**

Заполните пропуск

The students \_\_\_\_\_ to come earlier.

Выберите один ответ:

- a) asked
- b) were asked
- c) will ask

d) was asked

### **Задание №9**

Заполните пропуск

This book \_\_\_\_\_ by Pushkin.

Выберите один ответ:

- a) were written
- b) was write
- c) wrote
- d) was written

### **Задание №10**

Заполните пропуск

Mails \_\_\_\_\_ sent at the moment.

Выберите один ответ:

- a) is being
- b) are
- c) is
- d) are being

### **2.1.3. Вопросы для устного опроса**

- 1) Представление себя.
- 2) Моя семья.
- 3) Описание жилища.
- 4) Мой день.
- 5) Мои хобби и увлечения.
- 6) Моё любимое блюдо.
- 7) Мой любимый вид спорта.
- 8) Описание дороги от дома до колледжа.
- 9) Мой родной город.
- 10) С чем у меня ассоциируется Англия?
- 11) Интернет в нашей жизни.
- 12) Мой вклад в охрану окружающей среды.

### **2.1.4. Темы докладов с презентациями**

- 1) Описание известного человека (характер, внешность, одежда).
- 2) Описание учебного заведения.
- 3) Распорядок дня студента колледжа.
- 4) Мой поход в театр (музей, на выставку).
- 5) Традиции питания страны изучаемого языка.
- 6) Популярные виды спорта в других странах.
- 7) Экскурсии и путешествия.
- 8) Россия (достопримечательности, традиции).
- 9) Достопримечательности Англии.

10) Научно-технический прогресс в мире.

11) Экологические проблемы в мире.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

Фонд тестовых заданий.

Итоговый тест

#### **Задание №1**

Заполните пропуск

In the very cold weather sometimes animals don't \_\_\_\_\_ because they can't find food.

Выберите один ответ:

- a) run
- b) sleep
- c) survive
- d) hunt

#### **Задание №2**

Заполните пропуск

Monkeys can \_\_\_\_\_ from one tree to another.

Выберите один ответ:

- a) feed
- b) ride
- c) live
- d) jump

#### **Задание №3**

Заполните пропуск

Let's go to the park and \_\_\_\_\_ the ducks.

Выберите один ответ:

- a) hunt
- b) sing
- c) feed
- d) bite

#### **Задание №4**

Заполните пропуск

A \_\_\_\_\_ diet includes lots of fruit and vegetables.

Выберите один ответ:

- a) sore
- b) healthy
- c) well
- d) dangerous

### Задание №5

Заполните пропуск

David keeps \_\_\_\_\_ by doing exercises in the gym twice a week.

Выберите один ответ:

- a) injured
- b) broken
- c) healthy
- d) fit

### Задание №6

Заполните пропуск

The dog usually sits \_\_\_\_\_ the table, on our feet!

Выберите один ответ:

- a) in
- b) under
- c) behind
- d) on

### Задание №7

Заполните пропуск

He speaks English very \_\_\_\_\_. I can't understand him.

Выберите один ответ:

- a) well
- b) poor
- c) badly
- d) patiently

### Задание №8

Заполните пропуск

Can you \_\_\_\_\_ the dog for a walk, please?

Выберите один ответ:

- a) run
- b) follow
- c) train
- d) take

### Задание №9

Заполните пропуск

Mary and Jane \_\_\_\_\_ walking in the park now.

Выберите один ответ:

- a) am
- b) do
- c) are
- d) is

### Задание №10

Заполните пропуск

These books \_\_\_\_\_ published in Moscow last year.

Выберите один ответ:

- a) was
- b) did
- c) were
- d) are

### Задание №11

Заполните пропуск

My dad \_\_\_\_\_ near our house. He drives a long way to get there.

Выберите один ответ:

- a) doesn't work
- b) work
- c) works
- d) don't work

### Задание №12

Заполните пропуск

When you \_\_\_\_\_ an email, a message goes from your computer to another computer.

Выберите один ответ:

- a) copy
- b) paste
- c) send
- d) save

### Задание №13

Заполните пропуск

Can you \_\_\_\_\_ a horse?

Выберите один ответ:

- a) ride
- b) drive
- c) jump
- d) hunt

### Задание №14

Заполните пропуск

My cat is \_\_\_\_\_ now.

Выберите один ответ:

- a) sleeps
- b) slept
- c) sleep
- d) sleeping

### Задание №15

Заполните пропуск

Can you come to my party? It is \_\_\_\_\_ the sixth of May.

Выберите один ответ:

- a) at
- b) in
- c) above
- d) on

### Задание №16

Заполните пропуск

We \_\_\_\_\_ have biology on Mondays. It is my favourite lesson, so I am never late.

Выберите один ответ:

- a) hardly ever
- b) always
- c) never
- d) sometimes

### Задание №17

Заполните пропуск

There \_\_\_\_\_ a really nice swimming pool near my school when I \_\_\_\_\_ a child. Sometimes we went swimming on the way home.

Выберите один ответ:

- a) weren't .... was
- b) was .... were
- c) were .... were
- d) wasn't .... was

### Задание №18

Заполните пропуск

Why \_\_\_\_\_ you running? Are you late?

Выберите один ответ:

- a) is
- b) am
- c) are
- d) do

### Задание №19

Заполните пропуск

You \_\_\_\_\_ tell anyone – it's a secret.

Выберите один ответ:

- a) don't have to
- b) can
- c) have to
- d) could

### Задание №20

Заполните пропуск

In my opinion, ice skating is the \_\_\_\_\_ sport in the world.

Выберите один ответ:

- a) most good
- b) best
- c) better
- d) careful

### Задание №21

Заполните пропуск

Ethan and I have got a dictionary. \_\_\_\_\_ dictionary is red.

Выберите один ответ:

- a) His
- b) Her
- c) Our
- d) Its

### Задание №22

Заполните пропуск

She \_\_\_\_\_ shopping at the weekends.

Выберите один ответ:

- a) go
- b) is going
- c) are going
- d) goes

### Задание №23

Заполните пропуск

The dog doesn't sleep here \_\_\_\_\_ night.

Выберите один ответ:

- a) in
- b) at
- c) on
- d) –

### Задание №24

Заполните пропуск

A: What does your mother do?

B: \_\_\_\_\_

Выберите один ответ:

- a) She is feeding the dog.
- b) She is a veterinarian.
- c) Yes, she does.
- d) Yes, she is.

### Задание №25

Заполните пропуск

Helen's leg was \_\_\_\_\_ so the doctor put it in plaster for a month.

Выберите один ответ:

- a) sore
- b) dangerous
- c) broken
- d) bleeding

### Задание №26

Заполните пропуск

The most famous animal in Australia is the \_\_\_\_\_. It doesn't run, it jumps.

Выберите один ответ:

- a) kangaroo
- b) tiger
- c) elephant
- d) rhino

### Задание №27

Заполните пропуск

A: What is he doing?

B: \_\_\_\_\_

Выберите один ответ:

- a) He is playing the guitar.
- b) He is a manager.
- c) He takes the rubbish out every day.
- d) He is wash the car.

### Задание №28

Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ any shelves in the classroom?

Выберите один ответ:

- a) There is
- b) Are there
- c) There are
- d) Is there

### Задание №29

Заполните пропуск

The number of pandas in China is \_\_\_\_\_ every day.

Выберите один ответ:

- a) numbers
- b) increasing
- c) numbering
- d) increase

### Задание №30

Заполните пропуск

A. Do you know where my mobile phone is?

B. It's \_\_\_\_\_ all those clothes on the chair.

Выберите один ответ:

- a) in front of
- b) above
- c) under
- d) to

### Задание №31

Заполните пропуск

We \_\_\_\_\_ all brilliant swimmers, but we all love the water.

Выберите один ответ:

- a) are
- b) aren't
- c) isn't
- d) is

### Задание №32

Заполните пропуск

We \_\_\_\_\_ go out – it's raining.

Выберите один ответ:

- a) can
- b) must
- c) have to
- d) can't

### Задание №33

Заполните пропуск

I am sorry, but you \_\_\_\_\_ speak Russian in class. It's English only!

Выберите один ответ:

- a) can
- b) could
- c) must
- d) mustn't

### Задание №34

Заполните пропуск

My sister is a brilliant dancer. She dances very \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- a) badly
- b) well
- c) good
- d) bad

### Задание №35

Заполните пропуск

Harriet is my \_\_\_\_\_ . She's my aunt's daughter.

Выберите один ответ:

- a) sister
- b) brother
- c) niece
- d) cousin

### Задание №36

Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ a really good book at the moment.

Выберите один ответ:

- a) I reading
- b) I read
- c) I am reading
- d) I reads

### Задание №37

Заполните пропуск

I can hear a noise; I think \_\_\_\_\_ is outside.

Выберите один ответ:

- a) somehow
- b) some
- c) somebody
- d) somewhere

### Задание №38

Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ in a desert?

Выберите один ответ:

- a) has .... was
- b) have .... be
- c) have .... were
- d) have .... been

### Задание №39

Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ Russia and \_\_\_\_\_ United States are separated by \_\_\_\_\_ Pacific Ocean.

Выберите один ответ:

- a) The ... the ... the
- b) – ... the ... the
- c) – ... – ... –
- d) – ... the ... –

### Задание №40

Заполните пропуск

There \_\_\_\_\_ one in the yard last night.

Выберите один ответ:

- a) was no
- b) were not
- c) is no
- d) was not

#### **Задание №41**

Заполните пропуск

Have you got \_\_\_\_\_ sugar?

Выберите один ответ:

- a) some
- b) a
- c) an
- d) any

#### **Задание №42**

Заполните пропуск

I like watching football on TV because you can see more \_\_\_\_\_ than from a seat in the stadium.

Выберите один ответ:

- a) clear
- b) clearness
- c) clearer
- d) clearly

#### **Задание №43**

Заполните пропуск

I have \_\_\_\_ seen the Pacific Ocean.

Выберите один ответ:

- a) always
- b) ever
- c) never
- 43d) yesterday

#### **Задание №44**

Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ tourists stay here.

Выберите один ответ:

- a) only a little
- b) only much
- c) only little
- d) only a few

#### **Задание №45**

Заполните пропуск

Last week I \_\_\_\_\_ every day.

Выберите один ответ:

- a) was swim
- b) swimmmed
- c) swam
- d) swim

#### **Задание №46**

Заполните пропуск

Shakespeare \_\_\_\_\_ American. He \_\_\_\_\_ English.

Выберите один ответ:

- a) wasn't .... were
- b) were .... were
- c) wasn't .... was
- d) weren't .... was

#### **Задание №47**

Заполните пропуск

Ben is \_\_\_\_\_ swimmer than Liz.

Выберите один ответ:

- a) better
- b) good
- c) gooter
- d) best

#### **Задание №48**

Заполните пропуск

I am sorry, Ann can't come to the phone right now because she \_\_\_\_\_ a shower.

Выберите один ответ:

- a) is taking
- b) has been taking
- c) has taken
- d) takes

#### **Задание №49**

Заполните пропуск

Linda's apartment looks nice and tidy because she \_\_\_\_\_ it every two years.

Выберите один ответ:

- a) is redecorating
- b) redecorates
- c) has redecorated
- d) has been redecorating

#### **Задание №50**

Заполните пропуск

My father \_\_\_\_\_ driving to work two years ago.

Выберите один ответ:

- a) stop
- b) stoped
- c) stops
- d) stopped

### Критерии выставления оценок

Отметка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
<b>Хорошо</b>	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
<b>Удовлетворительно</b>	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
<b>Неудовлетворительно</b>	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации