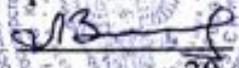


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 / Д.Р. Загидуллин/
«20» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: СОО.01.06 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Составил:

Ст. препод.

 Р.Р. Хусаинова

Рецензенты:

- учитель английского языка 1 кв. категории МБОУ №181 г. Казани, Р.Н. Мухаметзянова,
- зав. каф. кормления ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ д.б.н., профессор, Ф.К. Ахметзянова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 «16» 02 2024 г.
врио зав. кафедрой, к.ф.н., доцент  Л.Ш. Галявиева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
«Иностранный язык»	7
3. Условия реализации программы дисциплины	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23.
Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)».....	26
1. Паспорт фонда оценочных средств	27
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	52
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации ...	57
Критерии выставления оценок	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: - создавать условия для освоения грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке на повседневные темы и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; - формировать умения чтения и понимания литературы по специальности со словарем; - формировать коммуникативные умения устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию</p>

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Из них:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	72
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).		6	6	
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты немецкого языка, их сходство и различия. Роль немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входной контроль знаний			ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Практическое занятие №1. Введение. Выполнение входного контроля знаний	2	2	
Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя. Представление других людей.	Содержание учебного материала Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности немецкого произношения, правила чтения гласных, типы слогов, интонация повествовательного предложения. Отработка правил чтения гласных, личные местоимения. Вопросительные слова, местоимения. Определение рода имен существительных. Артикль			
	Практическое занятие № 2.	2	2	ОК-01

	Обобщение лексики для приветствия, прощания, представления себя. Изучение особенностей немецкого произношения, правил чтения гласных, типы слогов, интонация			OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение, лексико-грамматические упражнения			
Тема 1.2. Мои друзья	Содержание учебного материала Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Правила чтения сочетаний согласных, произносимые согласные, интонация общего вопроса и специального вопроса. Отработка правил чтения гласных. Лексика темы, прилагательные для описания внешности, речевые клише для знакомства. Местоимения. Прилагательные			
	Практическое занятие № 3. Описание человека. Изучение правил чтения сочетаний согласных, произносимые согласные, интонация общего вопроса и специального вопроса. Отработка правил чтения гласных. Лексика темы, прилагательные для описания внешности, речевые клише для знакомства. Местоимения. Прилагательные	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение. Монолог «Мой друг»			
Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.		4	4	
Тема 2.1. Семья и семейные отношения. Моя семья.	Содержание учебного материала Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Склонение имен существительных. Präsens. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Практическое занятие № 4. Обобщение лексики по теме «Семья и семейные отношения». Изучающее чтение. Составление монологического высказывания.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10

		Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о своей семье. Выполнение упражнений на Präsens			
Тема 2.2. Домашние обязанности.		Содержание учебного материала Работа над текстом по теме: «Домашние обязанности». Введение грамматического материала по теме: Склонение имен существительных, продолжение разбора темы Präsens			
		Практическое занятие № 5. Обобщение лексики по теме «Домашние обязанности». Изучение склонения имен существительных. Präsens.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнения. Составление диалога по теме: «Домашние обязанности».			
Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.			4	4	
Тема 3.1. Описание жилища. Описание учебного заведения.		Содержание учебного материала Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Множественное число существительных; существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.			
		Практическое занятие № 6. Описание жилища и условия жизни. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Составление монологического высказывания. Изучение множественного числа существительных; существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монолог «Мой дом»			

Тема 3.2. Мой колледж	<p>Содержание учебного материала. Колледж, клише для описания здания, техники, оборудования. Предлоги места и направления. Местоимение «Меня».</p>			
	<p>Практическое занятие № 7 Предъявление лексики по теме, рассмотрение клише для описания здания, техники, оборудования Изучение предлогов места и направления.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p>Самостоятельная работа: Проект «Наш техникум» (рекламный проспект) Домашнее чтение</p>			
Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.		4	4	
Тема 4.1. Время и часы.	<p>Содержание учебного материала Работа над текстом по теме: Введение лексического материала по теме: «Время и часы». Введение грамматического материала по теме: Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
	<p>Практическое занятие № 8. «Время и часы». Предлоги времени.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Время»</p>			
Тема 4.2. Мой рабочий день. Распорядок дня.	<p>Содержание учебного материала Распорядок дня студента техникума. Мой рабочий день. Предлоги места и направления. Количественные и порядковые числительные.</p>			

	<p>Практическое занятие № 9. Распорядок дня студента техникума. Предъявление лексики. Изучающее чтение. Рассмотрение количественных и порядковых числительных.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о своем распорядке дня.</p>			
Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.		4	4	
Тема 5.1. Свободное время. Хобби. Увлечения.	<p>Содержание учебного материала Хобби, досуг. 3 глагольные формы. Präteritum</p>			
	<p>Практическое занятие № 10. Предъявление лексики по теме. Изучение трех глагольных форм. Präteritum. Письмо.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по грамматическим темам. Сочинение на тему «Мое хобби».</p>			
Тема 5.2. Посещение театра (музея, кино и др.).	<p>Содержание учебного материала Работа над текстом по теме: «Посещение театра (музея, кино и др.)». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>			
	<p>Практическое занятие № 11. Посещение театра (музея, кино и др.)». Поисковое чтение. Наречия и выражения места и направления. Составление диалога.</p>	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о посещении музея или кинотеатра. Выполнение упражнений по грамматической теме.</p>			

Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.		6	6	
Тема 6.1. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала Магазины, товары, совершение покупок. Виды неопределенных местоимений и варианты их употребления. Отрицательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Практическое занятие № 12. Введение лексики по теме «Еда». Поисковое чтение.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Практическое занятие № 13. Рассмотрение видов неопределенных местоимений и варианты их употребления. Отрицательные местоимения. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 14. Изучающее чтение. Составление диалога	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на грамматическую тему. Составление диалога «В кафе».			
Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		4	4	
Тема 7.1. Физкультура и спорт. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Употребление степеней сравнения прилагательных и способы их образования, сравнительные конструкции.			

	Практическое занятие № 15. Введение лексики по теме «Физкультура и спорт». «Мой любимый вид спорта». Изучающее чтение	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о любимом виде спорта.			
	Практическое занятие №16. Рассмотрение темы употребление степеней сравнения прилагательных и способы их образования, сравнительные конструкции.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение, Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 8. Обобщающее повторение изученного материала		2	2	
Тема 8.1. Повторение изученного материала	Содержание учебного материала Обобщающее повторение изученного материала. Презентации. Выполнение контрольной работы. Грамматика: Präsens, Präteritum, артикли, степени сравнения прилагательных			
	Практическое занятие № 17 Презентации. Выполнение контрольной работы.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к презентации. Подготовка к контрольной работе			
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР 1		34	34	
Раздел 9. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.		2	2	
Тема 9.1. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.	Содержание учебного материала Работа над текстом по теме: «Экскурсии и путешествия», «Местоположение объекта». Введение лексики по теме «Местоположение объекта». Развитие навыков диалогической			

	Практическое занятие № 18. «Экскурсии и путешествия». «Местоположение объекта». Письмо. Монологическая речь.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение. Сообщение по теме «Где я был прошлым летом?». Разработать план-маршрут до известного объекта.			
Раздел 10. Страноведение		14	14	
Тема 10.1. Наша страна – Россия	Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями. Мой родной город(село), история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности.			
	Практическое занятие № 19 Предъявление лексики по теме. Изучающее чтение.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросов по теме.			
	Практическое занятие № 20. Рассмотрение употребления артиклей с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа Монолог «Наша страна» Домашнее чтение. Лексико-грамматические упражнения			
Тема 10.2. Москва	Содержание учебного материала Москва: прошлое и настоящее. Perfekt. Futurum 1. Futurum 2.			

	Практическое занятие № 21. Предъявление лексики по теме. Поисковое чтение.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Монолог «Москва»			
	Практическое занятие № 22. Составление монологического высказывания. Perfekt. Futurum 1. Futurum 2.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 10.3. Немецкоязычные страны	Содержание учебного материала Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			
	Практическое занятие № 23. Предъявление лексики по теме. Изучающее чтение.	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение			
	Практическое занятие № 24. Составление монологического высказывания. Аудирование	2	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-10
	Самостоятельная работа Монолог «Германия»			

	Практическое занятие № 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Города Германии	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа Монолог «Город Германии». Лексико-грамматические упражнения			
Раздел 11. Научный-технический прогресс		14	14	
Тема 11.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс, влияние научно-технического прогресса на природу и человека. Модальные глаголы (<i>wollen, können, dürfen, mögen, müssen, sollen</i>).			
	Практическое занятие №26 Предъявление лексики по теме. Просмотровое чтение	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по теме. Сообщение по теме.			
	Практическая работа № 27. Изучение модальных глаголов (<i>wollen, können, dürfen, mögen, müssen, sollen</i>). Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа Домашнее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Тема 11.2. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала Достижения и инновации в области естественных наук, наиболее интересные изобретения, изменившие жизнь человека, изобретатели страны изучаемого языка и РФ. Aktiv (действительный залог). Passiv (страдательный залог).			
	Практическое занятие № 28. Предъявление лексики по теме. Изучающее чтение	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение			
	Практическое занятие № 29. Составление монологического высказывания.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся Диалоги по заданной теме			
	Практическое занятие № 30. Изучение Aktiv (действительный залог) и Passiv (страдательный залог).	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монолог «Достижения и инновации в области естественных наук»			
11.3. Всемирно известные немецкие изобретатели и их изобретения.	Содержание учебного материала Всемирно известные немецкие изобретатели и их изобретения. Выбор будущей профессии. Времена глагола в действительном и страдательном залоге.			

	Практическое занятие № 31. Предъявление лексики по теме. Изучающее чтение.	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее чтение. Письмо			
	Практическое занятие № 32. Изучение времен глагола в действительном и страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся Лексико-грамматические упражнения			
Раздел 12. Человек и природа. Экология.		6	6	
Тема 12.1. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Человек и природа. Структура «Haben (sein) + zu + Infinitiv».			
	Практическое занятие № 33 Предъявление лексики по теме. Ознакомительное чтение. Рассмотрение конструкции «Haben (sein) + zu + Infinitiv»	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее чтение, вопросы. Лексико-грамматические упражнения			
Тема 13.2. Экологические проблемы в мире.	Содержание учебного материала Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Изучение сложно-подчиненных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	<p>Практическое занятие № 34 Работа над текстом по теме: «Экологические проблемы в мире». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.</p>	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме.</p>			
	<p>Практическое занятие № 35. Изучение сложно-подчиненных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Лексико-грамматические упражнения</p>			
Раздел 14. Обобщающее повторение изученного материала.	<p>Содержание учебного материала Обобщающее повторение изученного материала. Презентации. Выполнение контрольной работы. Грамматика: Perfekt, Aktiv, Passiv, Infinitiv mit zu/ohne zu.</p>			
	<p>Практическое занятие №36 Презентации. Выполнение контрольной работы.</p>	2	2	OK-01 OK-02 OK-04 OK-10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к презентации.</p>			
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР		38	38	
ВСЕГО ЗА 1 КУРС		72	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, магнитно-маркерная доска, экран, ноутбук с выходом в Интернет, тумба выдвижная; шкаф, лингафонный кабинет Диалог М (16+1)	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №229 (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 60)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска, магнитно-маркерная доска, экран, проектор, ноутбук с выходом в Интернет, стеллаж; шкаф.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №259 (площадь – 55,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации -12)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, магнитно-маркерная доска, экран, ноутбук с выходом в Интернет, тумба выдвижная; шкаф, мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №257 (площадь – 34,5 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 39)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя;	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №262 (площадь – 26,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической

доска аудиторная, ноутбук с выходом в Интернет, шкаф, рабочие стенды по предмету.	инвентаризации - 15)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; магнитно-маркерная доска, шкаф..	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №258 (площадь – 16,8 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 36)
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук с выходом в Интернет, стеллаж.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Аудитория №310 (площадь – 39,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 62)
Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Читальный зал (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации	Кол- во экземпляров
Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных колледжей / Г. А. Хакимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46749-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318470
Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 462 с.ISBN 978-5-222-23145-6	Znanium: URL: https://znanium.com/catalog/product/908868
Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7.	Znanium: URL: https://znanium.com/catalog/product/1046567

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	<p>Отлично: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p>Хорошо: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p>Удовлетворительно: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>умениями при их переносе на новые ситуации;</p> <p>Неудовлетворительно: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей 	<p>Отлично: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p>Хорошо: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p>Удовлетворительно: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Неудовлетворительно: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	
--	--	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____ /Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: СОО.01.06 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

умения:

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- формат оформления результатов поиска информации
- приемы структурирования информации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

знания:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и

смежных сферах;

- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01
- ОК 02
- ОК 04
- ОК 10

Таблица 1 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции ...
1.	Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер,	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, презентация,	усвоены знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	- ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

	внешность, одежда).	самостоятельная работа	<p>работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; 	
--	---------------------	------------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
2.	Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, контрольная работа, диктант, самостоятельная работа.	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности освоены умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
--	--	--	--	--

3.	Раздел Описание жилища учебного заведения.	3. и Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10
----	--	--	--	--

			-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
4.	Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей 	- ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
5.	Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>текстов профессиональной направленности</p> <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
б.	Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>направленности</p> <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои 	
--	--	--	--	--

			<p>действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
7.	<p>Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	
--	--	--	--	--

			-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
8.	Раздел 8. Обобщающее повторение изученного материала	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на 	
--	--	--	--	--

			знакомые или интересующие профессиональные темы.	
9.	Раздел 9. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, 	- ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	
--	--	--	--	--

			профессиональные темы.	
10.	Раздел 10. Страноведение	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

			<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
--	--	--	--	--

11.	Раздел Научный- технический прогресс	11. Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант, самостоятельная работа	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10
-----	---	--	---	--

			<p>для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
12.	Раздел Человек	12. и	<p>Практические занятия, тест, устный,</p> <p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02

	<p>природа. Экология.</p>	<p>письменный опрос, диктант, самостоятельная работа</p>	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; 	<p>- ОК 04 - ОК 10</p>
--	-------------------------------	--	---	----------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
13.	Раздел 14. Обобщающее повторение изученного	Практические занятия, тест, устный, письменный опрос, диктант,	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 01 - ОК 02 - ОК 04 - ОК 10

	материала.	самостоятельная работа	<p>в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и 	
--	------------	------------------------	---	--

			<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
Форма итоговой аттестации: дифференциальный зачет				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде практических занятий, устного опроса, словарных диктантов, контрольных работ обеспечивая закрепление знаний по теоретическому (грамматическому) материалу и получению практических навыков по трем видам речевой деятельности для проверки результатов освоения дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык (Немецкий язык)».

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1 Задания для практического занятия

- Перевести текст и ответить на вопросы к тексту или самостоятельно сформулировать вопросы к тексту.
- Передать основное содержание прочитанного текста.
- Выполнить лексико-грамматическое упражнение.

2.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант №1

Задание №1

Заполните пробел:

Die Studenten machen _____ auf und beantworten die Fragen zum Text.

Варианты ответов:

1. die Flaschen
2. die Türen
3. die Lehrbücher
4. die Koffer

Задание №2

Заполните пробел:

Die Studenten betreten den Übungsraum und ... beginnt.

Варианты ответов:

1. der Film
2. der Unterricht
3. das Mittagessen
4. die Oper

Задание №3

Заполните пробел:

Die landwirtschaftlichen Nutztiere leiden an verschiedenen ...

Варианты ответов:

1. Entwicklungen
2. Bekämpfung
3. Bewegungen
4. Krankheiten

Задание №4

Заполните пробел:

... nennt man jene Tiere, deren Körper behaart sind und deren Weibchen die Jungen mit Milch saugen.

Варианты ответов:

1. Vögel
2. Insekten
3. Säugetiere
4. Geflügel

Задание №5

Заполните пробел:

Am Samstag und am Sonntag ... Else keine Schule. Sie liest, geht im Park spazieren, treibt Sport oder malt.

Варианты ответов:

1. habt
2. hat
3. hast
4. habe

Задание №6

Заполните пробел:

Die Reiter frag ... nach dem richtigen Weg.

Варианты ответов:

1. -e
2. -st
3. -t
4. -en

Задание №7

Заполните пробел:

Er erreicht sein Ziel und ... Tierarzhelfer.

Варианты ответов:

1. wirst
2. werde
3. wird
4. werden

Задание №8

Заполните пробел:

Ihr ... diesen Text übersetzen.

Варианты ответов:

1. kann
2. könnt
3. kannst
4. können

Задание №9

Заполните пробел. Употребите «können» в Imperfekt:

Er ... diese Arbeit erfüllen.

Варианты ответов:

1. konntest
2. konnten
3. konnte
4. konntet

Задание №10

Заполните пробел:

Ich bin nach Hause spät ...

Варианты ответов:

1. gekommen
2. kommen
3. bekommen
4. gekommen

Вариант №2

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Die Tage ... im Frühling länger.

Варианты ответов:

- a) wurde
- b) wurdest
- c) wurden
- d) wurdet

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

Wir ... immer zu Hause Abendbrot.

Варианты ответов:

- a) aßen
- b) aß
- c) aßt
- d) aßest

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Der Vater ... den Mantel an den Hacken.

Варианты ответов:

- a) hängte
- b) hing
- c) hängten
- d) hängtest

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел.

Das Mädchen ... im Fluss baden.

Варианты ответов:

- a) wollte
- b) wolltet
- c) wolltest
- d) wollten

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел.

Ich ... nach dem Unterricht nach Hause gehen.

Варианты ответов:

- a) musstet
- b) musste
- c) mussten
- d) musstest

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

Hast du Lust mich nach Hause ... fahren?

Варианты ответов:

- a) –
- b) um ... zu
- c) statt ... zu
- d) zu

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел.

Die Frau war ... hübsch ... intelligent.

Варианты ответов:

- a) sowohl ... als auch
- b) weder ... auch
- c) zwar ... darum
- d) entweder ... und

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел.

Wir ... das in der Fachschule ...

Варианты ответов:

- a) hatten ... gelernt
- b) waren ... gelernt
- c) hatte ... gelernt
- d) hattet ... gelernt

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел.

Uli ... am Telefon

Варианты ответов:

- a) hattest ... sprechen
- b) habt ... gesprochen
- c) hatte ... gesprochen
- d) hat ... gesprochen

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел.

Gestern ... Hannelore zu spät in die Fachschule ...

Варианты ответов:

- a) warst ... gekommen
- b) war ... gekommen
- c) waren ... kommen
- d) waren ... gekommen

1.1.3. Вопросы для устного опроса

- 1) Представление себя.
- 2) Моя семья.
- 3) Описание жилища.
- 4) Мой день.
- 5) Мои хобби и увлечения.
- 6) Моё любимое блюдо.
- 7) Мой любимый вид спорта.
- 8) Описание дороги от дома до колледжа.
- 9) Мой родной город.
- 10) С чем у меня ассоциируется Германия?
- 11) Интернет в нашей жизни.
- 12) Мой вклад в охрану окружающей среды.

1.1.4. Темы докладов с презентациями

- 1) Описание известного человека (характер, внешность, одежда).
- 2) Описание учебного заведения.
- 3) Распорядок дня студента колледжа.
- 4) Мой поход в театр (музей, на выставку).
- 5) Традиции питания страны изучаемого языка.
- 6) Популярные виды спорта в других странах.
- 7) Экскурсии и путешествия.
- 8) Россия (достопримечательности, традиции).
- 9) Достопримечательности Германии.
- 10) Научно-технический прогресс в мире.
- 11) Экологические проблемы в мире.

**3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к дифференцированному зачету

Фонд тестовых заданий.

Тест

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Ich ... ein großer Tierfreund.

Варианты ответов:

- a) sein
- b) sind
- c) bin
- d) bist

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

Der Junge möchte heute ins Kino gehen, aber er ... keine Zeit, er muss Hausaufgaben machen.

Варианты ответов:

- a) habe
- b) hat
- c) hast
- d) haben

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Meine Freundin ... wie ihre Mutter Krankenschwester.

Варианты ответов:

- a) werde
- b) werdet
- c) wird
- d) wird

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел.

Ich gehe einkaufen. Ich brauche ... Tasche.

Варианты ответов:

- a) ein
- b) eine
- c) einen
- d) einer

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел.

... Tisch des Lehrers steht am Fenster.

Варианты ответов:

- a) Ein
- b) Die
- c) Das
- d) Der

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

Was sind deine Eltern ...?

Варианты ответов:

- a) machen
- b) arbeiten
- c) von Beruf
- d) tätig sein

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел.

Das Mädchen weint. ... ist krank.

Варианты ответов:

- a) sie
- b) es
- c) er
- d) wir

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел.

Er erzählt ... eine interessante Geschichte.

Варианты ответов:

- a) dich
- b) mein
- c) ihn
- d) uns

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел.

Wir haben viele Freunde. Das sind ... Freunde.

Варианты ответов:

- a) unsere
- b) deine
- c) seine
- d) eure

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел.

Was ... du gewöhnlich zu Mittag?

Варианты ответов:

- a) esst
- b) ist
- c) isst
- d) essen

ЗАДАНИЕ №11.

Заполните пробел.

Sie interessiert ... für Musik.

Варианты ответов:

- a) sich
- b) uns
- c) dich
- d) mich

ЗАДАНИЕ №12.

Заполните пробел.

Er arbeitet heute

Варианты ответов:

- a) kein
- b) nein
- c) nichts
- d) nicht

ЗАДАНИЕ №13.

Заполните пробел.

Die Eltern schenken ... Tochter ein Spiel.

Варианты ответов:

- a) dem
- b) den
- c) der
- d) die

ЗАДАНИЕ №14.

Заполните пробел.

Er öffnet die Tür

Варианты ответов:

- a) das Schlafzimmer
- b) des Schlafzimmers
- c) des Schlafzimmer
- d) den Schlafzimmer

ЗАДАНИЕ №15.

Заполните пробел.

Der Bus ... um 9 Uhr

Варианты ответов:

- a) fährt ... ab
- b) fahren ... ab
- c) fährt ... ab
- d) fährst ... ab

ЗАДАНИЕ №16.

Заполните пробел.

Das Foto hängt an

Варианты ответов:

- a) die Wand
- b) den Wand
- c) der Wand
- d) dem Wand

ЗАДАНИЕ №17.

Заполните пробел.

Sie stellt den Stuhl vor

Варианты ответов:

- a) den Fernseher.
- a) dem Fernseher
- b) der Fernseher
- c) des Fernseher

ЗАДАНИЕ №18.

Заполните пробел.

Wo ... der Schlüssel von meinem Zimmer?

Варианты ответов:

- a) legt
- b) liegen
- c) liegt
- d) legst

ЗАДАНИЕ №19.

Заполните пробел.

Bitte ... Sie sich auf den Stuhl!

Варианты ответов:

- a) sitzen
- b) setzen
- c) setzt
- d) sitzt

ЗАДАНИЕ №20.

Заполните пробел.

Du liest wenig Bücher, darum lernst du schlecht. ... mehr.

Варианты ответов:

- a) lest
- b) liest
- c) lesen
- d) lies

ЗАДАНИЕ №21.

Заполните пробел.

Er geht ... dem Training in die Sportschule.

Варианты ответов:

- a) bei
- b) zu
- c) mit
- d) seit

ЗАДАНИЕ №22.

Заполните пробел.

Nach ... Unterricht fahre ich nach Hause.

Варианты ответов:

- a) der
- b) den
- c) dem
- d) des

ЗАДАНИЕ №23.

Заполните пробел.

Sie geht ihr... Vater entgegen.

Варианты ответов:

- a) en
- b) –
- c) er
- d) em

ЗАДАНИЕ №24.

Заполните пробел.

Ich spreche ... den Gästen.

Варианты ответов:

- a) zu
- b) mit
- c) seit

d) aus

ЗАДАНИЕ №25.

Заполните пробел.

Warum helfst ihr euren Studienfreunden nicht? - ... ihnen!

Варианты ответов:

- a) Hilf
- b) Helfen
- c) Helft
- d) Hielft

ЗАДАНИЕ №26.

Заполните пробел.

Der Bus fährt ... zum Stadion.

Варианты ответов:

- a) außer
- b) seit
- c) bis
- d) von

ЗАДАНИЕ №27.

Заполните пробел.

Peter, du ... schon gut Deutsch.

Варианты ответов:

- a) kann
- b) könnt
- c) können
- d) kannst

ЗАДАНИЕ №28.

Заполните пробел.

Hans ... uns etwas sagen.

Варианты ответов:

- a) wollt
- b) wollen
- c) will
- d) willst

ЗАДАНИЕ №29.

Заполните пробел.

Dieser Student ... zum Direktor kommen.

Варианты ответов:

- a) soll
- b) sollst

- c) sollte
- d) sollen

ЗАДАНИЕ №30.

Заполните пробел.

Der Hase ist ... als der Löwe.

Варианты ответов:

- a) kleiner
- b) der kleinste
- c) am kleinsten
- d) klein

ЗАДАНИЕ №31.

Заполните пробел.

Paul ist der ... Student in der Gruppe.

Варианты ответов:

- a) besser
- b) beste
- c) bessere
- d) besten

ЗАДАНИЕ №32.

Заполните пробел.

Der Kranke muss ... Zeit an der frischen Luft verbringen.

Варианты ответов:

- a) mehr
- b) größer
- c) groß
- d) vieler

ЗАДАНИЕ №33.

Заполните пробел.

Man studier... an unserer Fachschule viele Fächer.

Варианты ответов:

- a) t
- b) en
- c) st
- d) e

ЗАДАНИЕ №34.

Заполните пробел.

In der Familie ... man um 8 Uhr.

Варианты ответов:

- a) frühstücken

- b) frühstückst
- c) frühstückt
- d) frühstücke

ЗАДАНИЕ №35.

Заполните пробел.

Die Kinder essen einen süßen Kuchen mit groß... Appetit.

Варианты ответов:

- a) en
- b) em
- c) er
- d) e

ЗАДАНИЕ №36.

Заполните пробел.

Die Großeltern leben in einem klein... Dorf.

Варианты ответов:

- a) –
- b) es
- c) em
- d) en

ЗАДАНИЕ №37.

Заполните пробел.

Der Schnellzug aus Berlin ... um 9 Uhr morgens

Варианты ответов:

- a) werdet ... ankommen
- b) wird ... ankommen
- c) wirst ... ankommen
- d) wird ... ankommt.

ЗАДАНИЕ №38.

Заполните пробел.

Wo ... ihr diesen Sommer verbringen?

Варианты ответов:

- a) wird
- b) werdet
- c) werden
- d) wirst

ЗАДАНИЕ №39.

Заполните пробел.

Wir sehen uns einen spannend... Film an.

Варианты ответов:

- a) er
- b) es
- c) e
- d) en

ЗАДАНИЕ №40.

Заполните пробел.

Der ... Bücherschrank steht in der Ecke.

Варианты ответов:

- a) neuer
- b) neue
- c) neues
- d) neuen

ЗАДАНИЕ №41.

Заполните пробел.

Ich habe einen neuen Mantel

Варианты ответов:

- a) kauft
- b) gekauft
- c) kaufen
- d) gekauften

ЗАДАНИЕ №42.

Заполните пробел.

Er hat 5 Jahre in Deutschland

Варианты ответов:

- a) studieren
- b) gestudiert
- c) studiert
- d) gestudieren

ЗАДАНИЕ №43.

Заполните пробел.

Er ... seine Freundin zum Bahnhof

Варианты ответов:

- a) hat ... gebracht
- b) ist ... gebracht
- c) hast ... gebringt
- d) hat ... gebringt

ЗАДАНИЕ №44.

Заполните пробел.

Das Hotel hat uns sehr

Варианты ответов:

- a) gefällt
- b) gefällt
- c) gefallen
- d) fallen

ЗАДАНИЕ №45.

Заполните пробел.

Ein Glas ... auf den Boden

Варианты ответов:

- a) hat ... gefallen
- b) ist ... gefallen
- c) hat ... gefällt
- d) ist ... gefällt

ЗАДАНИЕ №46.

Заполните пробел.

... beschäftigst du dich gewöhnlich abends? – Ich spiele Schach.

Варианты ответов:

- a) Womit

ЗАДАНИЕ №47.

Заполните пробел.

Ich erinnere mich gern ..., wie ich den Sommer verbracht habe.

Варианты ответов:

- a) daran
- b)

ЗАДАНИЕ №48.

Заполните пробел.

Der Mann treibt Sport, ... gesund ... bleiben.

Варианты ответов:

- a) statt ... zu
- b) um ... zu
- c) ohne ... zu
- d) ... zu

ЗАДАНИЕ №49.

Заполните пробел.

Das Wetter ... gut und wir verbrachten 3 Tage in Köln.

Варианты ответов:

- a) war
- b) warst
- c) waren

d) wart

ЗАДАНИЕ №50.

Заполните пробел.

Ich ... in der Kindheit ein kleines Fahrrad.

Варианты ответов:

- a) hattest
- b) hatten
- c) hatte
- d) hattet

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их

	<p>переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».</p>