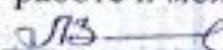


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике

 /И.Р. Загидуллин/

«20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Составили:

д.биол.наук, профессор

 И.Х. Вахитов

ст. преподаватель

 А.А. Гайнутдинов

ст. преподаватель

 А.М. Миндубаев

преподаватель

 Л.К. Фахртдинова

Рецензенты:

- директор МБОУ «СОШ» -№ 173 г. Казани, Р.Г. Гибадуллин;

- зав. кафедрой биологической химии, физики и математики ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, д.биол.н., профессор, Т.М. Ахметов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физического воспитания протокол № 6 «13» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, д.биол.н., проф.

 И.Х. Вахитов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор

«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


(подпись, дата) 20.02.2024г.

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.1 Цель дисциплины	4
1.2 Задачи	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	5
3.2 Перечень личностных результатов	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины с 3 по 8 семестры	8
5. Образовательные технологии	10
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
7.1 Литература по дисциплине	14
7.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
Фонд оценочных средств дисциплины	17
1. Паспорт фонда оценочных средств	18
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся	20
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	21
4. Критерии выставления оценок	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культуры»: формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

1.2 Задачи

- сформировать положительное отношение к физической культуре и спорту, установить на здоровый стиль жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку с учетом будущей профессии;

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- планирование и организация ветеринарных работ;
- осуществление контроля качества выпускаемой животноводческой продукции;
- обеспечение техники безопасности на производственном участке.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина – ОГСЭ.04 «Физическая культура» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Взаимосвязь с ООП заключается, прежде всего, в физической и профессионально-прикладной физической подготовке будущих специалистов СПО. «Входные» данные состоят в том, что поступающие в сельскохозяйственные вузы должны обладать хорошим здоровьем, физической подготовкой, желательно – наличие хотя бы первоначальной подготовки по спортивно-профессиональной подготовке.

Другое важное место физической культуры в структуре ООП – их роль в

формировании всесторонне развитой личности агрономов и других специалистов сельского хозяйства – проводников культуры, в том числе физической культуры, на селе, организаторов физкультурной и спортивной работы среди сельского населения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умение и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – биологией и физической культурой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Код	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

3.2 Перечень личностных результатов

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 13

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Форма контроля	3 семестр, часов	4 семестр, часов	5 семестр, часов	6 семестр, часов	7 семестр, часов	8 семестр, часов	Общий объем, часов
Объем образовательной программы и дисциплины								160
в том числе в форме практической подготовки		34	42	22	28	18	16	160
Из них:								
лекционных занятий								
практические знания		34	42	22	28	18	16	160
самостоятельная работа		-	-					-
Консультации		-	10					
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	-					-
экзамен		-						

4.1 Содержание разделов дисциплины с 3 по 8 семестры

Название раздела и тема	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем лекций, в часах	Объем практической подготовки, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр				
Раздел 1. Общие положения				
Тема: Основные положения дисциплины.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		20	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности		14	
4 семестр				
Раздел 2. Функции организма				
Тема: Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.		20	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Основы здорового образа жизни		22	
5 семестр				
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студента				
Тема: Использование средств физической культуры и спорта для	Основные разделы: Техника бега (постановка ног, работа рук и т.п.). Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Развитие скорости и выносливости (ускорения, кроссы,		12	

подготовки человека к профессиональной деятельности	переменный, повторный и интервальный бег).			
	Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания		10	
6 семестр				
Раздел 4. История физической культуры и спорта				
Тема: История средств физической культуры	История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта в Удмуртии		12	
	История физической культуры и спорта		10	
7 семестр				
Тема: Особенности видов спорта. Техника выполнения и владение техникой элементов игры.	Легкая атлетика		12	
	Спортивные игры		12	
8 семестр				
Тема: Дополнительные виды спорта. Особенности вида. Техника выполнения.	Лыжная подготовка		4	
	Аэробика, дзюдо		12	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
ПР	Игровое проектирование: 1.разбор проведенной игры; 2.участие в веселых стартах (в составе своей команды преодолевают препятствие или другое задание) 3.участие в эстафете; 4.участие в соревнованиях по перетягиванию каната;- на занятиях аэробикой: выполнение задание в парах, в особенности при выполнении силовых упражнений и танцевальных видах. аэробика: 5.каждая группа студентов, являясь своеобразной командой, составляет свое танцевальное выступление; 6.любая спортивная игра. Студенты вписываются в «образ» и решают конкретные «ситуации» (забить мяч, произвести «подачу» и т.п.).	160
Итого:		160

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При реализации оценочных средств применяются следующие виды контроля:

а) Для входного контроля (ВК) – для всех разделов дисциплины (Таблицы 1-2). 1. Прием обязательных контрольных тестов: бег 100 м, 2000 м (женщины, 3000 м (мужчины); подтягивание на перекладине (муж.); из положения «сед» - опускание поднимание туловища.

2. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного и специального учебных отделений (Таблицы 3-5).

3. Дополнительные тесты: отжимание на руках (женщины); прыжок в длину с места (муж. и жен.); упражнение на скакалке; упражнения с обручем и др.

б) Для текущей успеваемости (ТАТ) – рейтинговая оценка успеваемости (Таблица 6), которая включает:

- посещение занятий;
- результаты текущего контроля;
- отношения к занятиям (активность, дисциплина и т.п.);

в) Для промежуточной аттестации (ПрАТ):

– некоторые виды входного контроля (см. «Входной контроль»);- контрольные упражнения для оценки физической подготовленности;- прием тестов по теоретическому разделу дисциплины.

Оценка проставляется с помощью разработанной таблицы: высший балл – 13, соответствует 100 % успеваемости.

6.1 Виды контроля и аттестации по семестрам, формы оценочных средств

№п/п	Виды контроля и аттестации ВК, ТАт, ПрАт 4	Наименование разд. учеб. дисциплины	Оценочные средства	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	а) Входной контроль (ВК)	Легкая атлетика	Контрольная проверка	Физическая подготовка студентов 1-го курса: бег 100 м, бег 2000 м (жен.)3000 м (муж.)подтягивание на перекладине муж. поднимание-опускание туловища (жен.)
2	б) Текущая успеваемость (ТАт)	Спортивные игры; общая физическая подготовка	Рейтинговая оценка успеваемости	-посещения занятий; отношение к занятиям; текущ. контроль, в т.ч. техн. спортивных игр.
3	в) Промежуточная аттестация (ПРАт)	Спортивные игры; общая физическая подготовка	Контрольная проверка Рейтинговая оценка успеваемости Накопительный балл	-прыжок в длину с места (муж., и жен.) -подтягивание на перекладине (м) -поднимание – -опускание туловища (ж) -упражнение со скакалкой.
4		Физическая культура в общекульт. и профес. подготовке студентов	Вопрос	Вопросы по теоретическому разделу контроля (стр. 23)

Таблица 1 – Обязательные тесты определения физической подготовленности (Женщины)

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовку. Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,9
Тест на силовую подготовку Поднимание (сед) и опускание туловища.	60	50	40	30	20
Тест на общую выносливость – Бег 2000 м.	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

Таблица 2 – (Мужчины)

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовку – бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Тест на силовую подготовку - подтягивание на перекладине	15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость – бег 3000 м	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00

Таблица 3 – Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений (Женщины)

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1 . Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	155
2. Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу (кол-во раз)	40	35	30	25	20
Или подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
3. Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	18,50	19,0	19,30	20,00	23,00

4. Плавание 50 м (мин, сек)	1,00	1,15	1,20	1,30	1,40
5. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях кол-во раз	12	10	8	6	4
Или тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон вперед с опусканием ниже уровня скамейки	20	16	13	10	5

Таблица 4 - Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений (Мужчины)

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1 . Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	220	200
2. Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу (кол-во раз)	40	35	30	25	20
3. Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	23,50	25,00	26,25	27,40	31,00
4. Плавание 50 м (мин, сек)	45,00	46,00	48,00	1 мин	1,10
5. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях кол-во раз	15	12	9	7	5
или тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон вперёд с опусканием рук ниже уровня скамейки	16	13	10	5	0

Таблица 5 – Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценки в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Сгибание и выпрямление рук в упоре гимнастической скамейке (кол-во раз)	ж	15	14	13	12	10
		м	25	20	18	15	12
2.	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены	ж	25	20	15	10	5
		м	30	28	25	22	20
3.	Прыжки в длину с места (см)	ж	180	170	160	150	145

		м	230	220	210	200	190
4.	Бег в чередовании с ходьбой	ж	2 км без учёта времени				
		м	3 км без учёта времени				
5.	Бег в чередовании с ходьбой на лыжах	ж	2 км без учёта времени				
		м	3 км без учёта времени				
6.	Упражнения с мячом (баскетбол, волейбол)	ж	Продемонстрировать технику выполнения элементов качественным результатом				
		м					
7.	Упражнение на гибкость (наклон вперед с опусканием рук ниже уровня скамейки)	ж	16	14	12	10	8
		м	12	10	8	6	4
8.	Плавание	ж	10 минут без учёта времени				
		м					

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники информации	Кол- во экземпляров
Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н.Н. Мелентьева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9721-8.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207545
Курс лекций по дисциплине: Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях начального, среднего профессионального и высшего образования: учебное пособие / Т.В. Бахнова. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — 168 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158206
Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе: учебное пособие / Р.Р. Магомедов, М.Р. Попова, Н.О. Щупленков [и др.]; под редакцией Р.Р. Магомедова. — Ставрополь: СГПИ, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-903998-23-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117684
Методика организации и проведения занятий по баскетболу в ВУЗе :учебное пособие/Мадьяров А. Р., Фахрутдинов Л.К., Гайнутдинов А.А., Бозин А.А.,2023.	Казань: ООО «45 Тираж-500
Методика воспитания силовых качеств: учебное пособие/ Б.И. Эмирусайинов, А.Р. Мадьяров, И.Х. Вахитов.,2023.	ООО «45»

Методика организации и проведения занятий по легкой атлетике в ВУЗе: учебное пособие/Мадьяров А. Р., Фахрутдинов Л.К., Гайнутдинов А.А., Миндубаев А.М.,2023.	Издательство «Отечество», типография «Вестфалика»
Формирование валеологической культуры педагога: учебное пособие/Мадьяров А.Р.,Вахитов И.Х.,2023.	Издательство «Отечество», типография «Вестфалика»

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3

<p>промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование: столы – 11 шт. стулья для обучающихся - 37 шт., стол -1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; компьютеры персональный USN Business– 9 шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX 520DLP 3000 LmXGA-1 шт</p>	<p>этаж.</p> <p>Учебная аудитория №307 (площадь – 59,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 55)</p>
<p>Спортивный зал №1:</p> <p>Щиты баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, вышка для судейства в волейболе, стенка шведская, скамейки гимнастические, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, маты гимнастические, столы для настольного тенниса, турник, ракетки для большого тенниса, ракетки для настольного тенниса, ракетки для бадминтона, воланчики, мячики для настольного тенниса, мячики для большого тенниса, ворота для мини-футбола, сетка для настольного тенниса, мецин. бол., обручи, скакалки, диски, копья (м/ж), ядра (м/ж), лыжи пластиковые комплекты</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 3 этаж.</p> <p>Спортивный зал №1 (площадь – 410,9 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 18)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Адаптивная физкультура ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

умения:

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;

- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;

- переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 21

деятельности	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Общие положения	Устный опрос, тест, контрольная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
2.	Раздел 2. Функции организма	Устный опрос, тест, контрольная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
3.	Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студента	Устный опрос, тест, контрольная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
4	Раздел 4. История физической культуры и спорта			

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде теста, устного и письменного опроса, контрольной работы обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания в тестовой форме (или вопросы для устного опроса) к разделу 1

2.2. Типовые контрольные задания в тестовой форме (или вопросы для устного опроса) к разделу 2

2.3 ... (ЗАПОЛНЯЕТСЯ КАФЕДРОЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КОЛИЧЕСТВА РАЗДЕЛОВ)

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к контрольной работе

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
4. Организация здорового образа жизни студента.
5. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
6. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
7. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
8. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
9. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
11. История развития физической культуры как дисциплины.
12. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
13. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
14. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
15. Основные системы оздоровительной физической культуры.
16. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
17. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
18. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
19. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.

20. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
21. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
22. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
23. Возрастные особенности двигательных качеств
24. Методики оценки усталости и утомления
25. Особенности подготовки для приписанных к специальной медицинской группе
26. Русские национальные виды спорта и игры
27. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
28. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
29. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма
30. Национальные виды спорта и игры народов мира

Вопросы к экзамену

1. Понятие «спорт». Классификация видов спорта.
2. Восстановление работоспособности спортсмена.
3. Перенапряжение и перетренировка. Способы их профилактики.
4. Функции спорта в обществе.
5. Психологическая подготовка, как составная часть спортивной
6. Интегральная подготовка, как составная часть спортивной тренировки.
7. Разделы спортивной подготовки.
8. тренировки.
9. Техническая подготовка, как составная часть спортивной тренировки.
10. Физическое качество сила и ее характеристика.
11. Гимнастика и ее физиологическая характеристика.
12. Физическая подготовка, как составная часть спортивной тренировки.
13. Тесты для оценки уровня подготовленности.
14. Средства спортивной тренировки.
15. Этапы многолетней спортивной подготовки и их характеристика.
16. Понятие «спортивная форма». Характеристика спортивной формы.
17. Предстартовое состояние. Виды предстартовых состояний и их характеристика.

18. Спортивные соревнования. Классификация спортивных соревнований.
19. Физическое качество выносливость и ее характеристика.
20. Тактическая подготовка, как составная часть спортивной тренировки.
21. Физическое качество гибкость и ее характеристика.
22. Физическое качество быстрота и ее характеристика.
23. Травмы при занятиях спортом и их профилактика.
24. Спортивные игры и их физиологическая характеристика.
25. Естественные силы природы, как средства физического воспитания.
26. Гигиенические требования к одежде и местам занятий. Режим спортсмена.
27. Физиологическая характеристика «мертвой точки» и «второго дыхания».
28. Плавание и ее физиологическая характеристика.
29. Физическое качество ловкость и ее характеристика.
30. Циклические и ациклические физические упражнения и их характеристика.
31. Понятие «здоровье». Компоненты здорового образа жизни.
32. Лыжный спорт и его физиологическая характеристика.
33. Вредные привычки опасные для здоровья.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2 Критерии выставления оценок при проведении экзамена (контрольной работы)

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

	знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации