

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
Л.Р. Загидуллин /Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: ОП.04 Ветеринарная фармакология

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

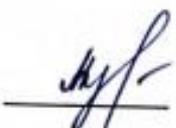
Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

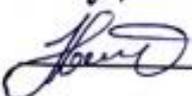
Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Составили:

к.вет.н., доцент

 Л.А. Муллакаева

д.вет.н., профессор

 Д.Д. Хайруллин

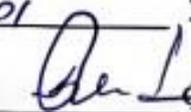
Рецензенты:

- зав. отделением биотехнологии, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.биол.н., А.М. Трemasова;

- доцент кафедр физиологии и патологической физиологии ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, д.в.н., Ю.В. Ларина

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии, токсикологии и радиобиологии, протокол № 6 «26» 01 2024 г.

Зав. кафедрой, д.биол.н., профессор

 Ф.А. Медетханов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


20.02.2024г.
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.1 Цель дисциплины	4
1.2 Задачи	
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	5
3.2 Перечень личностных результатов	10
4. Структура и содержание дисциплины ветеринарная фармакология ...	11
4.1 Содержание разделов дисциплины за 3 и 4 семестры	12
5. Образовательные технологии	19
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	19
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Фонд оценочных средств дисциплины «Ветеринарная фармакология»	25
1. Паспорт фонда оценочных средств	26
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся	28
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	52
4. Критерии выставления оценок	58

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: изучить свойства лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

1.2 Задачи

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на организм животных: фармакокинетика, механизм действия, фармакодинамика препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного, других условий.

- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи передозирования и меры первой помощи. При характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения, побочные эффекты. Поиск и анализ эффективных лекарственных средств для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- планирование и организация ветеринарных работ;
- осуществление контроля качества выпускаемой животноводческой продукции;
- обеспечение техники безопасности на производственном участке.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 №657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный и прикладной характер. Знания базируются на органической, неорганической химии, биологии, генетике, анатомии и физиологии животных.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины. «Ветеринарная фармакология» как учебная дисциплина в системе подготовки ветеринарных фельдшеров связана с дисциплинами учебного плана: «Химия», «Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Код	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; -	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные

	и иностранных языках	темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Уметь: - определять органолептически, визуально отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	Знать: - нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Уметь: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии.	Знать: - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Уметь: - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Знать: - нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы

		<p>в условиях специализированных животноводческих хозяйств пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>Уметь: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции.</p>	<p>Знать: - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда.</p>
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>Уметь: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные</p>	<p>Знать: - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических</p>

		<p>фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>	<p>препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Уметь: - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Знать: - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в</p>

			<p>условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--	--	--

3.2 Перечень личностных результатов

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Форма контроля	3 семестр, часов	4 семестр, часов	Общий объем, часов
Объем образовательной программы и дисциплины				174
в том числе в форме практической подготовки		68	106	
Из них:				
лекционных занятий		18	36	54
практические знания		50	52	102
самостоятельная работа		-	-	-
Консультации		-	10	10
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	-	-
экзамен		-	8	8

4.1 Содержание разделов дисциплины за 3 и 4 семестры

Название раздела и тема	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем лекций, в часах	Объем практической подготовки, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр				
Раздел 1. Общая рецептура				
Тема: Общая фармакология с рецептурой	История ветеринарной фармакологии. Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме, лекарственном средстве, лекарственных препаратах.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Аптека и ее оборудование. Рецепт и правила его выписывания в соответствии с приказом МСХ РФ №761 от 17.12.2020 г.		2	
	Ознакомление с устройством и оборудованием аптеки, взвешивание, меры массы и объема		2	
	Классификация лекарственных форм (жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы). Галеновые и новогаленовые препараты.	2		
	Технология изготовления твердых лекарственных форм. Выписывание рецептов.		2	
	Технология изготовления мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов.		2	
	Технология изготовления жидких лекарственных форм. Выписывание рецептов.		2	
Раздел 2. Общая фармакология				
Тема: Фармакокинетика и фармакодинамика	Фармакокинетика. Дозирование лекарственных веществ. Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Дозирование лекарственных средств. Дозы профилактические, лечебные, токсические, летальные. Дозы на один прием,		2	

	суточные и на весь курс лечения. Выписывание рецептов.			
	Фармакодинамика. Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ.	2		
	Отравления лекарственными средствами. Причины, основные признаки, формы отравления, диагностика.		2	
Раздел 3. Частная фармакология				
Тема: Вещества, действующие на центральную нервную систему	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС. Средства угнетающие ЦНС (снотворные, анальгезирующие, жаропонижающие).	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС. Средства угнетающие ЦНС (седативные средства). Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС. Средства угнетающие ЦНС (нейролептики, транквилизаторы). Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС. Средства возбуждающие ЦНС (психостимуляторы, аналептики). Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС. Средства возбуждающие ЦНС (средства, стимулирующие спинной мозг, препараты тонизирующие ЦНС). Выписывание рецептов.		2	
Тема: Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию (влияющие на холинергические и адренергические синапсы).	4		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию (понижающие окончания афферентных нервов). Местно-анестезирующие, вяжущие. Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию (понижающие окончания афферентных нервов). Мягчительные слизистые, адсорбирующие средства. Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие на афферентную		2	

	иннервацию (возбуждающие окончания афферентных нервов). Раздражающие, горечи. Выписывание рецептов.			
	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию (возбуждающие окончания афферентных нервов). Отхаркивающие средства. Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию (возбуждающие окончания афферентных нервов). Рвотные и руминаторные. Выписывание рецептов.		2	
	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию (возбуждающие окончания афферентных нервов). Желчегонные, слабительные средства. Выписывание рецептов.		2	
Тема: Средства, влияющие на исполнительные органы и физиологические системы.	Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистые средства (сердечные гликозиды, антиаритмические, спазмолитические средства).	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Средства, влияющие на эритропоэз (препараты железа, кобальта, мышьяка). Выписывание рецептов.		2	
	Средства, стимулирующие лейкопоэз. Выписывание рецептов.		2	
	Средства, влияющие на свертывание крови (понижающие свертывание крови). Выписывание рецептов.		2	
	Средства, влияющие на свертывание крови (способствующие свертыванию крови). Выписывание рецептов.		2	
	Плазмозамещающие средства. Выписывание рецептов.		2	
	Классификация. Мочегонные средства. Выписывание рецептов.		2	
	Классификация. Маточные средства. Выписывание рецептов.		2	
	Классификация. Противомаститные средства. Выписывание рецептов.		2	
Итого:		18	50	

4 семестр

Тема: Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ.	Разбор групп действия и применения витаминных препаратов. (Водо- и жирорастворимые витамины).	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Разбор групп действия и применения витаминных препаратов. (группа витамина А, Д, Е, К). Выписывание рецептов.		2	
	Разбор групп действия и применения витаминных препаратов. (группа витамина тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина, фолиевой кислоты). Выписывание рецептов.		2	
	Разбор групп действия и применения витаминных препаратов. (группа витамина никотиновой кислоты, пантотенатов, аскарбиновой кислоты, витамина Р, поливитаминные препараты). Выписывание рецептов.		2	
	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Общая характеристика.	2		
	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Ферментные препараты улучшающие процессы пищеварения, литические ферменты, расщепляющие углеводы, белки. Выписывание рецептов.		2	
	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Ферментные препараты применяемые при гнойно-некротических процессах, различные ферментные препараты. Выписывание рецептов.		2	
	Разбор групп действия и применения гормональных препаратов.	2		
	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Препараты гормонов гипофиза, гонадотропные гормоны, щитовидной, паращитовидных желез. Выписывание рецептов.		2	
	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Препараты гормонов поджелудочной железы, коры надпочечников, препараты половых гормонов.	2		
Минеральные вещества. Соли щелочных и щелочно-	2			

	земельных металлов. Общая характеристика.			
	Минеральные вещества. Препараты тяжелых металлов (свинца, цинка, меди, ртути). Выписывание рецептов.		4	
	Минеральные вещества. Препараты фосфора, йода, мышьяка, селена). Выписывание рецептов.		4	
Тема: Средства корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных.	Общая характеристика средств корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных (иммуномодуляторы, средства, стимулирующие рост и развитие. продуктивность животных).	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Средства корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных (биогенные стимуляторы, пробиотики, белковые препараты). Выписывание рецептов.		2	
	Средства корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных (аминокислоты и заменители белка, рост стимулирующие антибиотики, пробиотики, микроэлементы). Выписывание рецептов.	2		
	Средства корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных (антиоксиданты, премиксы). Выписывание рецептов.		2	
	Средства корректирующие процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных (сладкие вещества, антидоты, и антигипоксанты). Выписывание рецептов.		2	
Тема: Противомикробные, противовирусные, и противопаразитарные средства.	Общая характеристика. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Действие и применение.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Дезинфицирующие и антисептические средства (препараты формальдегида, фенола). Выписывание рецептов.		2	
	Дезинфицирующие и антисептические средства (препараты хлора, вещества, отдающие кислород).	2		
	Дезинфицирующие и антисептические средства (препараты, содержащие серу, кислоты, щелочи). Выписывание рецептов.		2	
	Дезинфицирующие и антисептические средства (моющие-дезинфицирующие препараты, антисептические средства).		2	

	Выписывание рецептов.			
	Инсектоакарициды (фосфорорганические, хлорорганические пестициды, производные карбаминовой кислоты, перетирины и переториды).	2		
	Инсектоакарициды (формаминовые соединения, органические серосодержащие соединения, биологически активные соединения). Выписывание рецептов.		2	
	Родентициды действие и применение. Выписывание рецептов.		2	
Тема: Химиотерапевтические средства.	Антибиотики. Общая характеристика, получение, дозирование антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов и побочное действие антибиотиков. Показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Группа пенициллина. Основные сведения о препаратах. Препараты: бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина калиевая соль, бензилпенициллина новаиновая соль, бициллины, ампициллин, амоксициллин, амоксиклав. Свойства, действие и применение.	2		
	Группа тетрациклина. Общая характеристика, механизм действия. Препараты: биовит - 40, - 80, - 120, окситетрациклина гидрохлорид, тетрациклина гидрохлорид, тетрациклин, нитокс 200, терраветин. Свойства, действие и применение.		2	
	Группа левомицетина: Левомицетин, синтомицин. Свойства, действие, применение.	2		
	Группа аминогликозидов. Стрептомицин: стрептомицина сульфат. Антибиотики аминогликозиды: неомицина сульфат, мономицин, канамицин, канаветин, гентамицина. Свойства, действия, применение.		2	
	Сульфаниламидные и нитрофурановые средства. Классификация, механизм действия и применение.		2	
	Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата. Расчет доз и выписывание рецептов на	2	2	

	комбинированные антибиотики.			
Тема: Антигельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты	Содержание учебного материала (лекции)			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Антигельминтные средства, механизм действия, классификация.	2		
	Трематоды: левацид, фазинекс. Действие и применение. Цестодоциды: азинокс, дронцит, дронтал. Действие и применение.		2	
	Нематоциды: пиперазина гексагидрат, тетрализол, пирител, левамизол. Действие и применение.		2	
	Антигельминтные препараты широкого спектра действия: альбендазол, дронтал, празицид, фебтал, ивомек. Действие и применение.		2	
	Инсектоакарицидные препараты, расчеты при подготовке рабочих растворов с разным содержанием АДВ, приготовление растворов.		2	
Итого за 4 семестр		36	52	
Консультация / экзамен		10 / 8		
Итого:		54	102	
Всего:		174		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Проблемные лекции визуализация лекций.
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Дезинфекция, методы физические и химические.
Л	Проблемные лекции визуализация лекций.
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Видео иллюстрации
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Видео иллюстрации

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.

Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний, решение ситуационных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- выбрать основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; - методы асептики и антисептики и их применение; - основные правила работы с лекарственными препаратами	Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные	Оценка результатов выполнения практической работы

	<p>неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	
Знания:		
<p>- механизмов развития патологического состояния;</p> <p>- обладать знаниями фармако-токсикологических методик;</p> <p>- медикаментозных и немедикаментозных методов терапии, соблюдая правила применения лекарственных средств больным животным, учитывая сроки убоя, продуктивность, лактацию</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.</p> <p>Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p>

	может применять знания для решения практических задач.	
--	--	--

В ходе контроля успеваемости проводится текущая и промежуточная аттестация в виде тестовых, промежуточных устных и письменных опросов, решение ситуационных задач в ходе самостоятельной работы, изучение раздаточных материалов.

Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп; - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы. Итоговый контроль - экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники информации	Кол- во экземпляров
1. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683 Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А.В. Шадская, Н.В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165821 Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166351 Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А.В. Шадская, Р.Ф. Капустин, Н.В. Сахно, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614 Режим доступа: для авториз. пользователей

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран; проектор; ноутбук с выходом в Интернет, тумбы; шкаф вытяжной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для химреактивов, витрина пристенная; электрифицированный стенд, шкафы для</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж.</p> <p>Аудитория №211 (площадь – 60,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 81)</p>

<p>хранения лекарственных средств; шкафы для хранения лекарственных растений; столы лабораторные; весы чашечные; трибуна; химическая посуда для приготовления лекарственных форм, набор учебно-наглядных пособий</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, шкаф для химреактивов, шкаф двухстворчатый для хим. посуды, блок БДЖБ-07, дозиметр прибор РКБ-4-1ЕМ., дозиметр КИД – 2, дозиметр СРП 6801, прибор автоматического контроля КРК – 1, прибор ДПГ – 03, прибор ИД-1, прибор ИФКУ, радиометр ДП-100, дозиметр ДП – 58, зарядное устройство ЗД-6, раковина, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 2 этаж. Аудитория №225 (площадь – 51,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 91)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, ноутбук с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория №118 (площадь – 80,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 105)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы. Оборудование: вытяжной шкаф - 1 шт., сейф, фотоэлектрический колориметр, аналитические весы, лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL), спектрофотометр, портативный рН-метр, холодильник, вертикальная камера для электрофореза, анализатор влажности, рефрактометр, дистилляционная система, выпариватель влаги, мешалка магнитная, центрифуга, термостат; размельчитель тканей, водяная баня, электроводонагреватель, шкафы сушильные электрические, печь муфельная электрическая, овоскоп, анализатор качества молока, бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп, рН-метр для молока, рН-метр для мяса, центрифуга лабораторная, рефрактометр, химическая посуда</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж. Учебная аудитория №256 (площадь – 51,5 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 37)</p>
<p>Специализированная аудитория для проведения лабораторных занятий. Оборудование: анализатор мочи DIRUIH-100, анализатор гематологический автоматический</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Лаборатория клинической</p>

<p>АРД-22, анализатор биохимический автоматический АРД-200, ПК с процессором Intel (R) Core i 5-3330 CPU), столы - 5 шт., стулья – 2 шт., шкаф.</p>	<p>диагностики кафедры терапии, (площадь – 25,5 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 37)</p>
<p>Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Читальный зал (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____ /Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Среднее профессиональное образование

Наименование дисциплины: ОП.04 Ветеринарная фармакология

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ветеринарная фармакология ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- механизмов развития патологического состояния;
- обладать знаниями фармако-токсикологических методик;
- медикаментозных и немедикаментозных методов терапии, соблюдая правила применения лекарственных средств больным животным, учитывая сроки убоя, продуктивность, лактацию и т.д.

умения:

- выбрать основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;
- методов асептики и антисептики и их применение;
- основные правила работы с лекарственными препаратами.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Общая рецептура	Устный опрос, тест, контрольная работа	усвоены знания: - устройство и структура аптеки; - рецепт; - фармакокинетика; - фармакодинамика; - виды действия лекарственных веществ освоены умения; - написания рецептов	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
2.	Раздел 2. Общая фармакология	Устный опрос, тест, контрольная работа	усвоены знания: - о лекарственных	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,

			формах, освоены умения; - написания рецептов	ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.
3.	Раздел 3. Частная фармакология	Устный опрос, тест, контрольная работа	усвоены знания: - фармакокинетика; - фармакодинамика групп лекарственных препаратов освоены умения; - написания рецептов	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде теста, устного и письменного опроса, контрольной работы обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания в тестовой форме

Раздел 1. Общие вопросы ветеринарной фармакологии.

1. Как называется раздел фармакологии, изучающий всасывание, распределение, биотрансформацию и выведение лекарственных средств?

1. Фармакокинетика.
2. Фармакодинамика.

2. Как называется раздел фармакологии, изучающий виды действия лекарственных средств, фармакологические эффекты, механизм действия?

1. Фармакодинамика.
2. Фармакокинетика.

3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте:

1. Активный транспорт.
2. Облегчённая диффузия.
3. Пассивная диффузия через мембраны клеток.
4. Пиноцитоз.

4. Основное место всасывания лекарств – слабых оснований:

1. Желудок.
2. Тонкий кишечник.

5. Основное место всасывания лекарств – слабых кислот:

1. Желудок.
2. Тонкий кишечник.

6. Какой способ введения лекарственных средств обеспечивает 100 % биодоступность?

1. Внутримышечный.
2. Ректальный.
3. Внутривенный.
4. Через рот.

7. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых кислот при уменьшении кислотности желудочного сока?

1. Увеличится.
2. Уменьшится.

8. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых оснований при уменьшении кислотности желудочного сока?

1. Увеличится.
2. Уменьшится.

9. Путём пассивной диффузии через биологические мембраны легко транспортируются вещества:

1. Липофильные.
2. Полярные.
3. Гидрофильные.

10. Энтеральный путь введения лекарственных средств:

1. Внутримышечный.
2. Ингаляционный.
3. Сублингвальный.
4. Внутривенный.

11. Парентеральный путь введения лекарственных средств:

1. Через рот.
2. В прямую кишку.
3. Подкожный.
4. Сублингвальный.

12. Где в основном происходят, всасывание большей части лекарственных средств?

1. В ротовой полости.
2. В желудке.
3. В тонком кишечнике.
4. В толстом кишечнике.

13. Внутривенно можно вводить:

1. Масляные растворы.
2. Нерастворимые соединения.
3. Осмотически активные соединения.
4. Микрористаллические взвеси.
5. Нерастворимые соединения.

14. Какое функциональное изменение в организме вызывают сердечные гликозиды при сердечной недостаточности?

1. Возбуждение.
2. Угнетение.
3. Тонизирование.

4. Паралич.
5. Успокоение.

15. Какое функциональное изменение в организме вызывает средство, понижающее артериальное давление при артериальной гипертензии?

1. Возбуждение.
2. Угнетение.
3. Тонизирование.
4. Паралич.
5. Успокоение.

16. Как называется накопление в организме лекарственного средства при его повторных введениях?

1. Функциональная кумуляция.
2. Сенсбилизация.
3. Материальная кумуляция.
4. Тахифилаксия.

17. Толерантность – это:

1. Аллергическая реакция организма на повторное введение лекарства.
2. Уменьшение фармакологического эффекта на повторное введение лекарства.
3. Непреодолимое стремление к повторному приёму лекарства.

18. Снижение эффекта при введении лекарственных средств через короткие промежутки времени – это:

1. Тахифилаксия.
2. Идиосинкразия.
3. Сенсбилизация.
4. Пристрастие.

19. Побочный эффект, который может возникнуть только при повторных введениях лекарственных средств:

1. Идиосинкразия.
2. Тератогенное действие.
3. Мутагенное действие.
4. Привыкание.

20. Побочный эффект, который может возникнуть только при применении психотропных средств:

1. Идиосинкразия.
2. Пристрастие.
3. Привыкание.
4. Сенсбилизация.

21. Определите вид взаимодействия лекарственных средств: больному при отравлении мускарином проведено промывание желудка взвесью активированного угля:

1. Суммированный синергизм.
2. Химический антагонизм.
3. Конкурентный антагонизм.
4. Физический антагонизм.

22. Мутагенное действие – это:

1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.
2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.
3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

23. Тератогенное действие – это:

1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.
2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.
3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

24. Эмбриотоксическое действие – это:

1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.
2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.
3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

25. Взаимное усиление эффекта одного лекарственного средства другим называется:

1. Синергизм.
2. Антагонизм.

26. Взаимное ослабление эффекта одного лекарственного средства другим называется:

1. Синергизм.
2. Антагонизм.

27. Каким термином обозначается действие лекарственных средств во время беременности, которая приводит к врождённому уродству?

1. Мутагенное.
2. Эмбриотоксическое.
3. Тератогенное.

28. Назначение лекарственных средств с целью устранения причины заболевания называется:

1. Патогенетическая терапия.
2. Этиотропная терапия.
3. Симптоматическая терапия.

29. Как называется взаимодействие двух лекарственных средств, происходящее на уровне рецепторов одного типа и приводящее к ослаблению эффекта?

1. Потенцированный синергизм.
2. Суммированный синергизм.
3. Конкурентный антагонизм.

**Раздел 2. Вещества, действующие на центральную нервную систему.
Вещества, действующие преимущественно в области окончания
эфферентных нервов.**

1. Ингаляционное газообразное наркотическое средство.

1. Фторотан.
2. Энфлуран.
3. Гексенал.
4. Закись азота.

2. Ингаляционное наркотическое средство, широко используемое при оказании первой помощи больным с обширными травмами, инфарктом миокарда, при родах.

1. Эфир для наркоза.
2. Фторотан.
3. Тиопентал-натрий.
4. Закись азота.

3. Наркотическое средство при кратковременных вмешательствах, не требующих выраженного мышечного расслабления, при обработке ожоговых ран, перевязках.

1. Кетамин.
2. Гексенал.
3. Пропанидид.
4. Натрия оксибутират.

4. Снотворное средство, производное бензодиазепина.

1. Фенобарбитал.
2. Имован.
3. Нитразепам.
4. Натрия оксибутират.

5. Снотворное средство, производное барбитуровой кислоты.

1. Флунитразепам.
2. Ивадал.
3. Эстимал.
4. Фенобарбитал.

6. Снотворное средство, не оставляющее после сна вялости, сонливости, нарушения работоспособности.

1. Фенобарбитал.
2. Нитразепам.
3. Имован.
4. Мидазолам.

7. Побочный эффект, ограничивающий приём барбитуратов и производных бензодиазепинов в качестве снотворных средств.

1. Вялость, сонливость, апатия.
2. Лекарственная зависимость (психическая, физическая).
3. Аллергические реакции.

8. Средство, применяемое для купирования судорог.

1. Сибазон.

2. Аминазин.
3. Фенобарбитал.
4. Морфин.

9. К какой фармакологической группе относят морфин, промедол, омнопон, фентанил?

1. Ненаркотические анальгетики.
2. Транквилизаторы.
3. Психостимуляторы.
4. Наркотические анальгетики.

10. Укажите рецепторы, на которые действуют наркотические анальгетики.

1. Адренорецепторы.
2. Холинорецепторы.
3. Опиоидные рецепторы.

11. Для каких анальгетиков характерны противотревожный и эйфоризирующий эффекты?

1. Ненаркотические анальгетики.
2. Наркотические анальгетики.

12. Как влияют наркотические анальгетики на тонус гладкомышечных органов?

1. Оказывают спазмолитическое действие.
2. Оказывают спазмогенное действие.
3. Не влияют на тонус гладкомышечных органов.

13. Влияние наркотических анальгетиков на кашлевой центр.

1. Угнетают кашлевой центр.
2. Не влияют на кашлевой центр.

14. Наркотический анальгетик, длительность действия которого 30 минут.

1. Промедол.
2. Фентанил.
3. Морфин.
4. Пентазоцин.

15. Показания к применению наркотических анальгетиков.

1. Зубная боль.
2. Мышечные боли.
3. Тяжёлые травмы, ожоги и ранения.

16. Морфин или фентанил при инфаркте миокарда предпочтительно вводить

1. внутрь
2. под кожу
3. в вену
4. в мышцу

17. При болях спастического характера (почечная колика и желчнокаменная болезнь) наркотические анальгетики обязательно сочетают

1. С ненаркотическими анальгетиками

2. С холиноблокаторами или миотропными спазмолитиками

18. М-холиноблокатор.

1. Платифиллин.
2. Норадреналин.
3. Эфедрин.

19. Спазмолитик миотропного действия при болях спастического характера.

1. Атропин.
2. Но-шпа (дротаверина гидрохлорид).
3. Пентамин.
4. Празозин.

20. Определите группу по побочным эффектам: психическая и физическая зависимость, угнетение дыхательного центра, обстипация (запор), бронхоспазм, брадикардия:

1. Нейролептики
2. Ненаркотические анальгетики
3. Наркотические анальгетики
4. Транквилизаторы

21. Ненаркотический анальгетик – производное салициловой кислоты.

1. Парацетамол.
2. Анальгин.
3. Ацетилсалициловая кислота.
4. Диклофенак (ортофен).

22. Какие лекарственные средства обладают следующими эффектами: болеутоляющим, жаропонижающим, противовоспалительным?

1. Наркотические анальгетики.
2. Транквилизаторы.
3. Седативные средства.
4. Ненаркотические анальгетики.

23. Механизм действия ненаркотических анальгетиков

1. Торможение синтеза простагландинов.
2. Возбуждение опиоидных рецепторов ЦНС.

24. Ненаркотический анальгетик с наиболее выраженным обезболивающим эффектом.

1. Кеторолак.
2. Индометацин.
3. Анальгин.
4. Парацетамол.

25. Нестероидные противовоспалительные средства при лечении воспаления суставов, мышц, нервных стволов, а также ревматизма.

1. Индометацин, диклофенак.
2. Промедол, пентазоцин.
3. Преднизолон, дексаметазон.

26. Ненаркотический анальгетик, не обладающий противовоспалительным действием.

1. Анальгин.

2. Парацетамол.
3. Индометацин.
4. Ортофен.

27. Наиболее эффективный ненаркотический анальгетик, применяемый при ушибах костей и суставов, растяжениях связок, вывихах и т.п.

1. Анальгин.
2. Ибупрофен.
3. Ортофен.
4. Кеторолак.

28. Комбинированный препарат, применяемый при спазме мочевыводящих, желчевыводящих путей (колики).

1. Баралгин.
2. Цитрамон.
3. Пенталгин.

29. Побочный эффект ненаркотических анальгетиков, связанный с угнетением синтеза простагландинов.

1. Аллергические реакции.
2. Тошнота, рвота.
3. Возникновение язв желудка (язвенно-генное действие).
4. Головокружение.

30. Ненаркотический анальгетик, применяемый в качестве антиагреганта для предупреждения тромбообразования при ишемической болезни сердца.

1. Анальгин.
2. Индометацин.
3. Ацетилсалициловая кислота.

31. Побочный эффект, наиболее характерный для анальгина.

1. Кровотечение из дёсен вследствие нарушения свёртываемости крови.
2. Нарушение кроветворения (лейкопения, агранулоцитоз, тромбоцитопения).
3. Аллергические реакции.

32. Аминазин – это:

1. Психостимулятор.
2. Антидепрессант.
3. Нейролептик.
4. Транквилизатор.

33. Какой психотропный эффект вызывают нейролептики?

1. Антипсихотический.
2. Анксиолитический.
3. Антидепрессивный.

34. Антипсихотический эффект характеризуется:

1. Устранением психомоторного возбуждения.
2. Улучшением умственной и физической работоспособности.
3. Устранением бреда и галлюцинаций.

35. Противорвотным эффектом обладает:

1. Этаперазин.
2. Фенезепам.
3. Амитриптилин.
4. Сиднокарб.

36. Феназепам, сибазон, хлозепид, тофизопам – это:

1. Нейролептики.
2. Транквилизаторы.
3. Ноотропы.
4. Седативные средства.

37. Какая группа психотропных средств избирательно устраняет тревогу, страх, явления эмоциональной неустойчивости?

1. Антидепрессанты.
2. Психостимуляторы.
3. Нейролептики.
4. Транквилизаторы.

38. Механизм действия транквилизаторов связан:

1. С блокадой дофаминовых рецепторов в мозге.
2. С возбуждением адренорецепторов в мозге.
3. С повышением чувствительности ГАМК-рецепторов к тормозному медиатору мозга ГАМК (гаммааминомасляная кислота).

39. Основной эффект транквилизаторов:

1. Анксиолитический (противотревожный).
2. Психоседативный.
3. Антипсихотический.

40. Транквилизатор, не обладающий седативным эффектом (дневной):

1. Феназепам.
2. Сибазон.
3. Альпразолам.
4. Тофизопам.

41. Седативный эффект транквилизаторов приводит:

1. К снижению скорости и точности реакции, сонливости, падению умственной работоспособности.
2. К повышению скорости и точности реакции, сонливости, падению умственной работоспособности.

42. Укажите непсихотропный эффект транквилизаторов.

1. Анксиолитический.
2. Противосудорожный.
3. Психоседативный.

43. Транквилизаторы применяют:

1. Неврозы, невротические реакции.
2. Воспаления.
3. Парез тазовых конечностей

44. При стрессовых ситуациях у здоровых людей лучше использовать транквилизаторы:

1. С седативным и миорелаксирующим эффектом (феназепам).

2. Без выраженного седативного и миорелаксирующего эффекта (тофизопам).

45. Побочным эффектом, ограничивающим широкое применение транквилизаторов, является:

1. Психическая и физическая зависимость.
2. Привыкание.
3. Сонливость.
4. Мышечная слабость.

46. Средства, оказывающие успокаивающее действие за счёт понижения возбудимости ЦНС:

1. Нейролептики.
2. Транквилизаторы.
3. Седативные средства.
4. Психостимуляторы.

47. Препараты валерианы, пустырника, пассифлоры, пиона, бромиды – это:

1. Психостимуляторы.
2. Транквилизаторы.
3. Ноотропы.
4. Седативные средства.

48. Комбинированный седативный препарат:

1. Корвалол.
2. Цитрамон.
3. Экстракт валерианы.

49. Седативные средства применяют:

1. Для лечения воспаления
2. Для лечения капростаза
3. При нетяжёлых невротических состояниях животного.

50. К антидепрессантам относят:

1. Аминазин.
2. Амитриптилин.
3. Феназепам.
4. Сиднокарб.

51. Основной психотропный эффект антидепрессантов:

1. Тимолептический (улучшение патологически изменённого настроения).
2. Седативный.
3. Психостимулирующий.

52. Антидепрессанты применяют:

1. Для лечения психозов.
2. Для лечения неврозов.
3. Для лечения депрессий.

53. Сиднокарб, кофеин, бемитил – это:

1. Психостимуляторы.
2. Нейролептики.
3. Седативные средства.

54. Основной эффект психостимуляторов:

1. Анксиолитический.
2. Психоседативный.
3. Антидепрессивный.
4. Психостимулирующий.

55. Препараты из лимонника китайского, левзеи, жень-шеня, элеутерококка, родиолы являются:

1. Общетонизирующими средствами.
2. Седативными средствами.

56. Мягкий психостимулирующий эффект родиолы проявляется:

1. В повышении умственной и физической работоспособности, в ослаблении утомления.
2. В снижении умственной и физической работоспособности.

57. Эффект общетонизирующих средств проявляется:

1. После однократного применения.
2. После применения в течение четырёх–шести недель.

58. К какой фармакологической группе относят препараты: этимизол, кордиамин, кофеинбензоат натрия?

1. Отхаркивающие средства.
2. Противокашлевые средства.
3. Стимуляторы дыхания.
4. Бронхолитические средства.

Раздел 3. Средства, действующие преимущественно в области чувствительных нервов. Средства, действующие на: пищеварительный тракт; дыхательный аппарат; сердечно-сосудистые средства; маточные и мочегонные.

1. Средство, стимулирующее дыхательный центр:

1. Кодеин
2. Изадрин
3. Кордиамин

2. Какое средство применяют при нарушении дыхания в послеоперационном периоде, у раненых и поражённых?

1. Кордиамин
2. Либексин
3. Кромолин-натрий
4. Мукалтин

3. К какой группе относят мукалтин, корень алтея, траву термопсиса, бромгексин, ацетилцистеин?

1. Стимуляторы дыхания
2. Отхаркивающие средства
3. Противокашлевые средства

4. Какое средство понижает вязкость мокроты и улучшает её отделение?

1. Кодеин
2. Бромгексин

3. Сальбутамол

4. Атропин

5. К какой фармакологической группе относят препараты: кодеин, глауцин, тусупрекс, либексин?

1. Сердечные гликозиды

2. Аналептики

3. Противокашлевые средства

4. Бронхолитические средства

6. Главный недостаток кодеина, препятствующий его широкому применению:

1. Запоры

2. Задержка мочеотделения

3. Бронхоспазм

4. Лекарственная зависимость

7. Какое средство избирательно расширяет бронхи?

1. Адреналин

2. Изадрин

3. Атропин

4. Сальбутамол

8. Бронхолитическое средство, которое можно вводить в вену:

1. Изадрин

2. Теофиллин

3. Эуфиллин

4. Теопэк

9. Осмотический диуретик:

1. Фуросемид

2. Маннит

3. Эуфиллин

4. Гидрохлорид

10. Механизм действия маннита.

1. Создаёт в проксимальных отделах нефрона высокое осмотическое давление, что задерживает реабсорбцию воды

2. Первично угнетает реабсорбцию Na^+ и Cl^- в восходящей части петли Генле

11. Какое мочегонное средство применяют при остром отёке мозга, для лечения тяжёлых отравлений с помощью форсированного диуреза?

1. Гидрохлортиазид

2. Спиринолактон

3. Маннит

12. Сильнодействующий диуретик:

1. Фуросемид

2. Клопамид

3. Гидрохлортиазид

13. В каком случае применяют фуросемид?

1. При отёках различного происхождения

2. Для повышения артериального давления

3. Для купирования аритмии

14. Какое мочегонное средство можно использовать при отёке мозга травматического характера?

1. Маннит
2. Фуросемид
3. Спиринолактон

15. Какой диуретик применяют при отёке лёгких?

1. Эуфиллин
2. Диакарб
3. Фуросемид

16. Как влияют сердечные гликозиды на содержание ионов кальция в клетках миокарда?

1. Повышают содержание ионов кальция
2. Снижают содержание ионов кальция
3. Не изменяют содержание ионов кальция

17. Сердечные гликозиды применяют:

1. Для лечения гипертонической болезни
2. Для лечения сердечной недостаточности
3. Для лечения стенокардии

18. Сердечный гликозид с быстрым, сильным и непродолжительным действием:

1. Дигоксин
2. Дигитоксин
3. Коргликон

19. Какой сердечный гликозид выделяется преимущественно почками в неизменённом виде?

1. Дигитоксин
2. Дигоксин
3. Строфантин

20. Какой сердечный гликозид применяется при хронической сердечной недостаточности?

1. Строфантин
2. Дигитоксин
3. Коргликон

21. К отхаркивающим средствам относится:

1. Кодеин
2. Бромгексин
3. Либексин
4. Эуфиллин

22. Противокашлевым средством является:

1. Мукалтин
2. Кодеин
3. Препараты термопсиса
4. Натрия гидрокарбонат

23. Средство для повышения артериального давления при коллапсе и шоке:

1. Пентамин
2. Норадrenalин
3. Нафтизин
4. Сальбутамол

24. Средство заместительной терапии при недостаточной секреции желёз желудка:

1. Гистамин
2. Аллохол
3. Натуральный желудочный сок
4. Альмагель

25. Для лечения язвенной болезни желудка применяют:

1. Бета-адреноблокаторы.
2. М-холиноблокаторы.
3. М-холиномиметики.

26. Избирательный М-холиноблокатор для лечения язвенной болезни желудка:

1. Атропин.
2. Пирензепин.
3. Платифиллин.

27. Аллохол, холензим, фламин, оксафенамид относят к группе:

1. Слабительные средства.
2. Желчегонные средства.
3. Отхаркивающие средства.

28. Желчегонные средства применяют для лечения:

1. Хронический холецистит.
2. Хронические запоры.

29. Силибор, легалон, эссенциале относят к группе:

1. Гепатопротективные средства.
2. Гастропротективные средства.
3. Желчегонные средства.
4. Слабительные средства.

30. Гепатопротективные средства применяют для лечения:

1. Заболевания печени.
2. Заболевания желчевыводящих путей.
3. Заболевания мочевыводящих путей.

31. Антацидное средство:

1. Атропин
2. Маалокс
3. Платифиллин
4. Фестал

32. Антацидное средство, которое при взаимодействии с соляной кислотой в желудке образует углекислый газ:

1. Магния окись
2. Фосфалюгель
3. Натрия гидрокарбонат
4. Альмагель

33. Слабительное средство при капростазе:

1. Натрия сульфат
2. Метоклопрамид
3. Фестал
4. Лактулоза

Раздел 4. Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие преимущественно на тканевой обмен.

1. Средство, тормозящее свёртывание крови:

1. Гепарин
2. Кальция хлорид
3. Викасол

2. Какой антикоагулянт применяют для консервирования крови?

1. Гепарин
2. Натрия цитрат
3. Синкумар

3. Средство, способствующее свёртыванию крови:

1. Гепарин
2. Гирудин
3. Викасол

4. Какой плазмозаменитель улучшает реологические свойства крови?

1. Полиглюкин
2. Реополиглюкин
3. Изотонический раствор натрия хлорида

5. Какой плазмозаменитель применяют как дезинтоксикационное средство при ожоговой болезни, сепсисе и т. д.?

1. Поливидон (гемодез)
2. Полиглюкин
3. Аспаркам
4. Гидролизин

6. С какой целью применяют растворы кристаллоидов (раствор Рингера–Локка, ацесоль, дисоль и т. д.)?

1. Как дезинтоксикационные средства
2. Для устранения явлений дегидратации (упорная диарея, неукротимая рвота, ожоговая болезнь и т. д.)
3. Для парентерального питания

7. Средство для парентерального питания:

1. Изотонический раствор натрия хлорида
2. Натрия гидрокарбонат
3. Липофундин
4. Реополиглюкин

8. Препарат, содержащий аминокислоты для парентерального питания:

1. Инфузамин
2. Дисоль

3. Полиглюкин

Раздел 5. Химиотерапевтические средства. Противомикробные и противопаразитарные средства.

1. Антисептики предназначены

1. Для воздействия на возбудителей заболеваний на поверхности тела животного

2. Для уничтожения возбудителей во внешней среде.

3. Для подавления жизнедеятельности возбудителей в организме животного.

2. Какие средства уничтожают возбудителей во внешней среде?

1. Антисептики

2. Химиотерапевтические средства

3. Дезинфицирующие средства

3. Средство, которое применяют как антисептик и как дезинфицирующее средство:

1. Калия перманганат

2. Бриллиантовый зелёный

3. Фурацилин

4. Хлоргексидин

4. Какое средство относят к окислителям?

1. Фурацилин

2. Хлоргексидин

3. Перекись водорода

4. Спиртовой раствор йода

5. С какой целью применяют перекись водорода?

1. Для обработки ран

2. Для обработки операционного поля

3. Для дезинфекции помещений

6. Какое средство применяют для обработки рук хирурга и операционного поля?

1. Йодовидон

2. Калия перманганат

3. Перекись водорода

7. К какой группе относят хлоргексидин?

1. Производные нитрофурана

2. Галогенсодержащие соединения

3. Красители

4. Соединения тяжёлых металлов

8. Хлоргексидин применяют:

1. Для обработки рук хирурга и операционного поля

2. Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными

3. Для дезинфекции небольших объёмов воды

9. Какое средство применяют для промывания желудка при отравлениях?

1. Фурацилин
2. Калия перманганат
3. Бриллиантовый зелёный

10. Антисептическим, вяжущим и дезодорирующим эффектами обладает

1. Перекись водорода
2. Калия перманганат
3. Фурацилин
4. Раствор йода спиртовой

11. С какой целью применяют вяжущий эффект калия перманганата?

1. Для обработки гнойных ран
2. Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными

3. Для обработки язвенных и ожоговых поверхностей
4. Для спринцеваний и промываний в гинекологической практике

12. Антисептик из группы красителей:

1. Фурацилин
2. Бриллиантовый зелёный
3. Хлоргексидин
4. Роккал

13. С какой целью применяют бриллиантовый зелёный?

1. Для дезинфекции хирургических инструментов
2. Для смазывания при гнойничковом поражении кожи
3. При лечении гнойного отита
4. Для промывания гнойных ран

14. Препарат, который не применяется для промывания полостей (мочевого пузыря, брюшной полости и т.д.):

1. Фурацилин
2. Формалин (раствор формальдегида)
3. Хлоргексидин
4. Калия перманганат

15. В какой концентрации спирт этиловый применяют для обработки рук?

1. 20 %
2. 40 %
3. 70 %
4. 90 %

16. Средство для лечения чесотки:

1. Метронидазол
2. Фурадонин
3. Сульфален
4. Бензилбензоат

17. Антидот при отравлении солями тяжёлых металлов:

1. Калия перманганат

2. Унитиол
3. Магния окись

18. Химический антагонист при отравлении спиртовым раствором йода:

1. Уголь активированный
2. Унитиол
3. Натрия тиосульфат
4. Калия перманганат

19. Механизм действия антибиотиков группы пенициллина:

1. Нарушают синтез белка на уровне рибосом
2. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны
3. Нарушают синтез микробной стенки

20. Определите антибиотик: нарушает синтез клеточной стенки, действует бактерицидно, имеет узкий спектр действия, не устойчив к пенициллиназе, разрушается в кислой среде желудка

1. Доксициклин
2. Ампициллин
3. Бензилпенициллина натриевая соль
4. Левомецетин

21. Бензилпенициллина натриевую соль вводят в мышцы

1. Через 12 часов
2. Через 4 часа
3. 1 раз в сутки
4. 1 раз в неделю

22. Бензилпенициллин действует

1. Преимущественно на грамположительные бактерии
2. На грамотрицательные бактерии
3. Имеет широкий спектр действия

23. Препарат бензилпенициллина, действующий длительно:

1. Феноксиметилпенициллин
2. Бензилпенициллина калиевая соль
3. Бициллин 5

24. Бициллины вводят

1. Внутримышечно
2. Внутривенно
3. Перорально

25. Бициллины перед употреблением разводят

1. 0,5 % раствором новокаина
2. Водой для инъекций
3. 0,25 % раствором лидокаина

26. Какой препарат пенициллина вводят 1 раз в 4 недели

1. Бициллин-3
2. Бициллин-5
3. Новокаиновая соль бензилпенициллина

27. Отметьте полусинтетический пенициллин узкого спектра действия, устойчивый к пенициллиназе

1. Ампициллин
2. Карбенициллин
3. Оксациллин

28. Основное показание к применению оксациллина:

1. Инфекция, вызванная устойчивыми к бензилпенициллину пенициллиназообразующими стафилококками
2. Инфекции, вызванные стрептококками
3. Инфекции, вызванные пневмококками

29. Антибиотик из группы пенициллинов, обладающий широким спектром действия:

1. Бензилпенициллина натриевая соль
2. Оксациллин
3. Ампициллин
4. Бициллин 5

30. Какой антибиотик группы пенициллина действует на синегнойную палочку?

1. Оксациллин
2. Ампициллин
3. Карбенициллин
4. Бензилпенициллина новокаиновая соль

31. Какое побочное действие наиболее часто наблюдается при использовании препаратов бензилпенициллина?

1. Анемия
2. Аллергические реакции
3. Снижение слуха и вестибулярные расстройства
4. Дисбактериоз

32. Пенициллины обладают следующим механизмом действия

1. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны:
2. Угнетают синтез белка рибосомами
3. Угнетают синтез РНК
4. Нарушают синтез клеточной стенки

33. Антибиотики, нарушающие синтез микробной стенки, обладают:

1. Бактериостатическим действием
2. Бактерицидным действием

34. Антибиотики, нарушающие синтез белков микроорганизмов, обладают:

1. Бактериостатическим действием
2. Бактерицидным действием

35. Антибиотики, нарушающие функцию цитоплазматической мембраны, действуют:

1. Бактериостатическим действием
2. Бактерицидным действием

36. Антибиотик из группы макролидов:

1. Доксициклин
2. Левомецетин
3. Азитромицин

4. Ампициллин

37. Почему макролиды находят применение в качестве резервных препаратов?

1. Высокотоксичны
2. Быстро развивается устойчивость
3. Обладают узким спектром действия

38. Цефалоспорины первого поколения действуют преимущественно:

1. На грамположительную флору
2. На грамотрицательную флору
3. Обладают широким спектром действия

39. Какой цефалоспорин действует на синегнойную палочку?

1. Цефазолин
2. Цефтазидим
3. Цефтриаксон

40. Антибиотик для лечения кандидомикоза:

1. Гентамицин
2. Нистатин
3. Ампициллин
4. Цефалексин

41. При инфекции мочевыводящих путей у мелких домашних животных показаны:

1. Фторхинолоны
2. Сульфаниламиды
3. Пенициллины

42. Тетрациклины несовместимы со следующими препаратами (снижение антимикробной активности)

1. Макролиды
2. Пенициллины
3. Сульфаниламидные средства

43. Определите антибиотик: имеет широкий спектр противомикробного действия. Является антибиотиком выбора при лечении брюшного тифа. Побочные эффекты – угнетение кроветворения, дисбактериоз

1. Эритромицин
2. Левомецетин
3. Доксициклин
4. Цефаклор

44. Определите антибиотик: относится к антибиотикам широкого спектра действия, применяют при лечении туберкулёза, чумы, туляремии. Основное побочное действие – поражение VIII пары черепно-мозговых нервов

1. Ампициллин
2. Левомецетин
3. Доксициклин
4. Стрептомицин

45. Определите антибиотик по побочным эффектам: гепатотоксичность, нарушение развития костей и зубов, дисбактериоз, кандидоз

1. Ампициллин
2. Тетрациклин
3. Левомецетин
4. Гентамицин

46. Антибиотик, наиболее эффективный для лечения сифилиса:

1. Бензилпенициллина натриевая соль
2. Эритромицин
3. Доксициклин

47. Средство, подавляющее трихомонады, амёбы, лямблии:

1. Оксациллин
2. Метронидазол
3. Доксициклин
4. Левомецетин

48. Средство для лечения инфекций мочевыводящих путей

1. Нитроксалин
2. Изониазид
3. Метронидазол
4. Ремантадин

49. К какой фармакологической группе относят препараты: норфлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин:

1. Нитрофураны
2. Сульфаниламидные средства
3. Противовирусные средства
4. Фторхинолоны

50. Фторхинолоны обладают:

1. Ультрашироким спектром противомикробного действия
2. Действуют преимущественно на грамположительную флору
3. Действуют преимущественно на грамотрицательную флору

51. Укажите синтетическое средство первого ряда для лечения туберкулёза, кроме семейства псовых (для которых препарат является ядом)

1. Изониазид
2. Рифампицин
3. Циклосерин
4. Стрептомицин

52. Основным побочным эффектом изониазида являются:

1. Аллергические реакции
2. Гепатотоксичность
3. Гематотоксичность
4. Нейротоксичность

53. Механизм антибактериального действия сульфаниламидов:

1. Нарушение синтеза клеточной стенки
2. Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны

3. Антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты

54. Сульфаниламид, действующий только в просвете кишечника:

1. Уросульфамид
2. Сульфадиметоксин
3. Сульфален
4. Фталазол

55. Сульфаниламид для лечения инфекций мочевыводящих путей:

1. Уросульфамид
2. Фталазол
3. Сульфгин
4. Сульфацил-натрий

56. Средство для лечения конъюнктивитов:

1. Этазол
2. Сульфадимезин
3. Бисептол
4. Сульфацил-натрий

57. Наиболее продолжительно действующим сульфаниламидным средством является

1. Сульфапиридазин
2. Сульфадиметоксин
3. Сульфален
4. Бисептол

58. Какой сульфаниламидный препарат обладает сверхдлительным действием?

1. Сульфален
2. Сульфадиметоксин
3. Сульфацил натрия
4. Бисептол

59. Сульфален вводят для профилактики инфекций

1. Каждые 4 часа
2. Два раза в сутки
3. Один раз в неделю
4. Один раз в месяц

60. Антимикробная активность сульфаниламидных средств при совместном применении с новокаином

1. Понижается
2. Повышается
3. Не изменяется

61. Наиболее выраженную кристаллургию (повреждение почек) вызывают сульфаниламиды

1. Короткого действия
2. Длительного действия
3. Сверхдлительного действия

62. Для профилактики кристаллургии необходимо назначать

1. Обильное кислое питьё (применяют с аскорбиновой кислотой)

2. Обильное щелочное питьё

63. Группа веществ: спектр действия – стрептококки, стафилококки, диплококки, кишечная группа бактерий, хламидии. Механизм действия: антагонизм с парааминобензойной кислотой. Побочные эффекты: аллергические реакции, кристаллурия, нарушение кроветворения

1. Фторхинолоны
2. Сульфаниламиды
3. Нитрофураны
4. Пенициллины

62. Комбинированный сульфаниламидный препарат:

1. Бисептол
2. Сульфален
3. Сульфадимезин
4. Сульфацил-натрий

63. К какой фармакологической группе относят следующие средства: тербинафин (ламизил), ундецин, цинкундан, нитрофунгин?

1. Противогрибковые средства
2. Противовирусные средства
3. Противотуберкулёзные средства
4. Фторхинолоны

64. Противогрибковое средство из группы азолов:

1. Амфотерицин В
2. Нистатин
3. Клотримазол
4. Гризеофульвин

65. Средство, обладающее широким спектром антигельмитного действия:

1. Мебендазол
2. Пирантел
3. Пиперазин
4. Фенасал

3.3 Вопросы для устного опроса

1. Фармакология как наука. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. История развития фармакологии
3. Аптека.
4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
5. Энтеральные пути введения лекарственных средств и их сравнительная характеристика.
6. Парентеральные пути введения лекарственных веществ и их сравнительная характеристика.
7. Преимущества и недостатки энтеральных и парентеральных путей введения.
8. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения.

9. Лекарственные формы, применяемые при различных путях введения.
10. Дозирование лекарственных веществ, виды доз, понятие о терапевтическом индексе действия.
11. Соотношение доз с учетом пути введения, живой массы и возраста животных по видам.
12. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
13. Распределение лекарственных веществ в организме.
14. Биологические барьеры и их характеристика.
15. Понятие о фармакокинетике и характеристика ее этапов.
16. Значение соединения лекарственных веществ с белками крови.
17. Показатели фармакокинетики.
18. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме.
19. Понятие о биотрансформации и конъюгации.
20. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
21. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
22. Понятие о фармакодинамике.
23. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
24. Виды действия лекарственных веществ на организм (местное, резорбтивное, прямое, косвенное, рефлекторное, главное, побочное, избирательное, общеклеточное, обратимое и необратимое).
25. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами, понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
26. Лекарственные вещества агонисты и антагонисты.
27. Виды лекарственных терапий.
28. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении (привыкание, тахифилаксия, кумуляция и сенсibilизация).
29. Физическое, химическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных веществ и их характеристика.
30. Особенности взаимодействия лекарственных веществ при комбинированном применении (синергизм, антагонизм), характеристика видов синергизма и антагонизма.
31. Нежелательное взаимодействие антибиотиков с лекарственными препаратами и несовместимость витаминов.
32. Понятие о побочном действии лекарственных веществ.
33. Классификация побочных действий лекарственных веществ.
34. Побочные токсические осложнения, возникающие при абсолютной или относительной передозировке лекарств.
35. Побочные действия неаллергического характера.
36. Побочные действия аллергического характера.
37. Классификация препаратов для коррекции поведения животных.
38. Показания к применению препаратов быстрого недлительного действия.

39. Характеристика некоторых препаратов быстрого недлительного действия Показания к применению препаратов для продолжительного процесса лечения.

40. Характеристика некоторых препаратов для продолжительного процесса лечения (кломипрамин, amitриптилин).

41. Препараты применяемые для коррекции поведения (приучающие и отпугивающие средства).

42. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).

43. Показания к применению НПВС, характеристика основных препаратов.

44. Стероидные противовоспалительные средства (СПВС).

45. Показания к применению СПВС, характеристика основных препаратов.

46. Препараты группы кофеина, показания, представители.

47. Камфора, механизм действия, применение.

48. Наркоз и его стадии. Классификация препаратов для наркоза.

49. Препараты, применяемые для ингаляционного наркоза.

50. Препараты, применяемые для неингаляционного наркоза.

51. Местные анестетики, механизм их действия, представители.

52. Вещества, снижающие чувствительность нервных окончаний.

Механизм действия.

53. Препарат щелочных и щелочно-земельных металлов.

54. Витамины. Классификация, применение, представители.

55. Антимикробные препараты.

56. Антибиотики. История возникновения антибиотиков. Классификация, механизм действия, представители, побочное действие.

57. Сульфаниламиды. Классификация и механизм действия.

58. Фторхинолоны и нитрофураны.

59. Противогрибковые препараты.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1.

1. Фармакокинетика и фармакодинамика.

2. Что такое биотрансформация.

3. Антагонизм. Определение, примеры.

4. Рецепты.

Вариант 2.

1. НПВС, механизм действия, представители.

2. Слабительные, механизм действия, представители.

3. Сульфаниламиды, механизм действия, представители.

4. Рецепты.

Вариант 3

1. Что такое биотрансформация.

2. Основное и второстепенное действие лекарственных веществ.

3. Выписать по латыни в именительном и родительном падежах: белая глина, крахмал, вода кипяченая, мука ржаная, мука пшеничная.
4. Порошки.
5. Рецепты.

Вариант 4

1. Понятие дозы, определение. Какие дозы бывают.
2. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.
3. Выписать по латыни в именительном и родительном падежах: тальк, белая глина, крахмал, вода кипяченая, вода из-под крана, масло подсолнечное.
4. Что такое эмульсии и суспензии?
5. Рецепты.

Вариант 5

1. Средства для ингаляционного наркоза, классификация, механизм действия, представители.
2. Аналептики, механизм действия, представители.
3. Местные анестетики, механизм действия, представители.
4. Рецепты.

Вариант 6

1. Анальгетики, механизм действия, представители.
2. Препараты группы кофеина, механизм действия, представители.
3. Средства для неингаляционного наркоза, механизм действия, представители.
4. Рецепты.

Вопросы к экзамену

1. Значение фармакологии в практической деятельности ветеринарных специалистов. Периоды Гиппократ, Галена, Авиценны, Парацельса.
2. Краткая история развития экспериментальной фармакологии. Значение работ И.П. Павлова, Н.П. Кравкова, Н.А. Сошественского и др. в развитии фармакологии.
3. Понятие о лекарственных веществах и ядах. Научные основы современного синтеза фармакологических веществ. Номенклатура лекарственных средств.
4. Понятие о механизмах действия и фармакодинамике лекарственных веществ.
5. Понятие о местном, резорбтивном и рефлекторном действии фармакологических веществ.
Сущность действия, формы проявления, значение.
6. Понятие о возбуждении и угнетении фармакологическими веществами. Значение этого действия при разных нарушениях функционального состояния животных.
7. Понятие о прямом, косвенном, избирательном и общем действии фармакологических веществ: сущность, формы проявления, значение.
8. Пути и способы введения фармакологических веществ их значение.
9. Пути выведения фармакологических веществ из организма: терапевтическое и токсикологическое значение.

10. Биотрансформация лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование. Примеры, значение этих изменений.

11. Зависимость распределения в организме и действия фармакологических веществ от их свойств и химического строения.

12. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические; минимальные, средние, максимальные. Зависимость величины дозы от различных условий.

13. Значение концентрации и лекарственной формы для проявления местного и резорбтивного действия лекарственных веществ.

14. Этиотропное и патогенетическое действие фармакологических веществ. Примеры и значение.

15. Особенности действия фармакологических веществ на животных разного вида, пола, возраста и физиологического состояния.

16. Сравнительная оценка твёрдых лекарственных форм, используемых в ветеринарии.

17. Понятие о кумуляции и привыкании к фармакологическим веществам. Определение, сущность, виды, значение.

18. Понятие о синергизме и потенцировании; значение этих явлений при применении фармакологических веществ.

19. Антагонизм в действии фармакологических веществ.

20. Физиологические предпосылки к использованию фармакологических веществ для ускорения роста и фармакорегуляции физиологических процессов у высокопродуктивных животных.

21. Условия, определяющие ростостимулирующее действие фармакологических веществ: вид, возраст животных, условия кормления и содержания, нарушения физиологического состояния, доза препарата и кратность его применения, качество препарата.

22. Сравнительная оценка мягких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.

23. Сравнительная оценка жидких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.

24. Общие принципы антидотной терапии.

25. Понятие о несовместимости лекарственных препаратов (физическая, химическая, физиологическая).

26. Особенности хранения и отпуска лекарственных препаратов.

27. Побочное действие лекарственных препаратов и меры его профилактики.

28. Структура и общие принципы организации аптеки.

29. Галеновые препараты.

30. Влияние структуры лекарственных веществ на фармадинамику.

31. Общая характеристика местноанестезирующих веществ, препараты.

32. Характеристика слабительных средств (препараты, влияющие на двигательные и чувствительные нервы, на мускулатуру).

33. Мягчительные, слизистые, и адсорбирующие вещества. Препараты, действие, применение.

34. Общая характеристика адреномиметических веществ, препараты.
35. Общая характеристика рвотных, рвотных и отхаркивающих средств.
36. Общая характеристика антигельминтных препаратов.
37. Эфирные масла: общая характеристика, особенности действия и применение отдельных препаратов
38. Общая характеристика сердечных гликозидов, препараты.
39. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов.
40. Фосфорорганические и хлорорганические инсектициды и акарициды.
41. Общая характеристика препаратов тяжелых металлов.
42. Характеристика веществ, возбуждающих ЦНС и адаптогенов.
43. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов.
44. Общая характеристика витаминных препаратов.
45. Диуретические средства (механизмы действия и сравнительная оценка препаратов).
46. Общая характеристика и сравнительная оценка жирорастворимых витаминов.
47. Характеристика действия нестероидных противовоспалительных препаратов.
48. Общая характеристика действия солей щелочных и щелочноземельных металлов.
49. Общая характеристика гормональных препаратов.
50. Механизмы действия и применение ферментных препаратов.
51. Общая характеристика нейролептических средств и седативных средств.
52. Спазмолитические вещества центрального и периферического действия.
53. Сравнительная оценка стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
Препараты.
54. Препараты для ингаляционного наркоза. Общая характеристика.
55. Общая характеристика холиномиметических и антихолинэстеразных веществ.
56. Общая характеристика М-холиноблокаторов.
57. Общая характеристика антибиотиков.
58. Вещества возбуждающие ЦНС (общая характеристика и группа кофеина и камфоры).
59. Общая характеристика стероидных противовоспалительных средств.
60. Адреноблокаторы.
61. Характеристика антибиотиков групп левомецетина, стрептомицина, аминогликозидов.
62. Характеристика тетрациклиновых антибиотиков. Препараты.
63. Сравнительная характеристика препаратов железа, меди, цинка.
64. Оценка действия ретинола и токоферола.
65. Сравнительная характеристика антисептических средств разных групп
66. Характеристика эстрогенных и гестагенных препаратов.

67. Адреналин и эфедрин.
68. Сравнительная оценка влияния витаминов группы В (В1, В2 и В6) на животных.
69. Препараты для ингаляционного наркоза. Алкоголи.
70. Миорелаксанты. Сравнительная оценка.
71. Общая характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. Препараты.
72. Сравнительная характеристика действия препаратов натрия, калия, кальция, магния.
73. Сравнительная оценка влияния аскорбиновой кислоты и флавоноидов.
74. Противоконцидиозные и ратицидные средства.
75. Транквилизаторы.
76. Нитрофураны и производные оксихинолина. Общая характеристика, препараты.
77. Характеристика веществ улучшающих пищеварение (горечи, эфирные масла, соли щелочных металлов).
78. Сравнительная оценка маточных средств.
79. Диуретики (осмотические, петлевые, калийсберегающие).
80. Фторхинолоны.
81. Сравнительная оценка антигельминтных препаратов широкого спектра действия (мебендазол, ивомек, фенбендазол).
82. Характеристика и механизмы действия кислот и щелочей. Условия, влияющие на их активность.
83. Сравнительная оценка действия антисептиков различных групп.
84. Сравнительная оценка действия окислителей и лекарственных красок, влияющих антисептически.
85. Атропин и платифиллин
86. Сравнительная оценка действия новокаина и лидокаина.
87. Сульфамиламидные препараты длительного и двойного действия (с триметопримом, салазосульфаниламида).
88. Сравнительная оценка инсектоакарицидного действия пиретроидов и ивермектинов.
89. Плазмозамещающие средства (гидролизаты, солевые, коллоидно-молевые)
90. Характеристика веществ стимулирующих эритропоэз и лейкопоэз.
91. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл стерильного изотонического, раствора натрия хлорида.
92. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 100 мл стерильного изотонического раствора глюкозы.
93. Ягненку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл слизи крахмала.
94. Корове. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 0,5% раствора цинка сульфата.
95. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл отвара коры дуба в соотношении 1:20.
96. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 1 мл 10% раствора кофеина натрия-бензоата.

97. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида.
98. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 5 мл 5% раствора глюкозы.
99. Корове. Выписать рецепт и приготовить 200 мл настоя из листьев шалфея.
100. Кролику. Выписать рецепт и ввести ректально 5 мл крахмальной слизи.
101. Собаке. Выписать рецепт и приготовить присыпку на рану, состоящую из стрептоцида и цинка оксида поровну.
102. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 10% раствора камфоры в масле.
103. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 3 порошка из ксероформа.
104. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 100 мл настоя цветков ромашки.
105. Лошади. Выписать рецепт на 200 мл 0,5% стерильного раствора новокаина (ампулы по 10 мл)
106. Рассчитать потребность в тривитамине для 70 телят. Выписать рецепт для 2 телят.
107. Кролику. Выписать рецепт и ввести внутримышечно 0,5 мл тривитамина.
108. Рассчитать потребность в бензилпеницилине для обработки 20 телят. Выписать рецепт.
109. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 2% раствора калия перманганата.
110. Рассчитать потребность в токофероле для 200 овец и выписать рецепт 5 овцам.
111. Рассчитать потребность в тетрациклине на курс лечения при заболевании для 20 поросят. Выписать рецепт на препарат в форме таблеток.
112. Рассчитать потребность в цианкобаламине для 15 телят. Выписать рецепт на препарат в форме раствора, в ампулах.
113. Лошади, выписать рецепт и приготовить 50 г 10% камфорной мази.
114. Рассчитать потребности в атропине для 100 коров при отравлении инсектицидами группы ФОС. Выписать рецепт.
115. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 4 порошка норсульфазола.
116. Собаке. Выписать рецепт на тиамин в таблетках, на курс лечения. Проверить доброкачественность таблеток.
117. Овце. Выписать рецепт и приготовить 100 мл 1% раствора меди сульфата.
118. Рассчитать потребность в аминазине для 50 телят при профилактике стресса. Выписать рецепт для 2 телят.
119. Рассчитать потребность в ферроглюкине для 250 поросят. Выписать рецепт для 5 поросят.
120. Выписать ампиокс в капсулах на курс лечения при заболевании органов дыхания.

121. Выписать рецепт на «Неостомозан» («Neostomosan») для обработки подстилок животных. Подстилки обработать с обратной стороны водной эмульсией в разведении 1 ампула на 400 мл воды, затем через 2 дня постирать с использованием мыльного раствора. Охарактеризовать действующие вещества. Состав: β-циперметрин и тетраметрин. Форма выпуска: ампулы по 2 мл.

122. Рассчитать потребность в препарате «Бутокс 50» («Butox 50») для дезинсекции помещения площадью 200 м². Перед применением препарат развести прохладной водой из расчета 15 мл на 10 л воды. На 100 м² использовать 5 л приготовленного раствора. Выписать рецепт.

123. Назначить собаке массой 10 кг при саркоптозе «Амит» («Amit») наружно. Наносить тонким слоем на предварительно очищенные от струпи и корок пораженные места из расчета 0,5 мл/кг массы животного. Обработку проводить 2 раза с интервалом 5 дней. Выписать рецепт и охарактеризовать действующие вещества. Состав: амитраз (0,25%), преднизолон и вспомогательные компоненты; полимерный флакон-капельница 20 мл.

124. Выписать собаке массой 20 кг ципровет (Ciprovet) в таблетках. Назначить внутрь с кормом 1 раз в сутки в течение 5 дней. Формы выпуска: таблетки 0,2. Доза: 1 таблетка на 10 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

125. Выписать бычку массой 100 кг при бронхите ципровет 5% (Ciprovet) для инъекций. Назначить внутримышечно 1 раз в день с течением 4 дней. Форма выпуска: флакон 100 мл. Доза: 5 мг на 1 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

126. Выписать 10 поросятам массой 20 кг колифлокс (Colifloks) для инъекций. Назначить внутримышечно 1 раз в сутки в течение 7 дней. Форма выпуска: флакон 100 мл. Доза: 0,5 мл на 10 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2 Критерии выставления оценок при проведении экзамена (контрольной работы)

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует

	приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации