

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
*ЛЗ* *Л.Р. Загидуллин*  
**« 20 » февраля 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование дисциплины: ОП.09 Охрана труда**

**Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

Казань 2024

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

Составил:

к.биол.н., доцент

 Р.Р. Каюмов

Рецензенты:

- учитель биологии МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой»  
Московского района г. Казани, председатель предметной комиссии проверки  
заданий ГИА по биологии в Республике Татарстан, Е.Ю. Акшаева;


- доцент кафедры биологической химии, физики и математики ФГБОУ ВО  
Казанская ГАВМ, к.филологических н., С.Г. Мингазова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации, протокол  
№ 8 от «16» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, к.биол.н., доцент

 Л.Р. Загидуллин

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол  
№ 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор  
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующая  
библиотекой

  
20.02.2024г.  
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

## Содержание

Стр.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП) .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	4
3.2 Перечень личностных результатов.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 Содержание разделов дисциплины .....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях .....	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	10
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	17
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	18
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся .....	20
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся .....	38
4. Критерии выставления оценок .....	43

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков в области охраны труда.

## 1.2 Задачи

– понимание основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве;

– ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Программа дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, индекс в учебном плане ОП.09.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в	- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
	антикоррупционного поведения	соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	организации;
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;	- обязанности работников в области охраны труда;
ПК-2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
		- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
		- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
			- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
			- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### 3.2 Перечень личностных результатов

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма контроля	5 семестр, часов	Общий объем, часов
<b>Объем образовательной программы и дисциплины</b>		34	34
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		34	34
Из них:			
лекционных занятий		26	26
практические знания		8	8
самостоятельная работа		-	-
Консультации		-	-
Форма промежуточной аттестации	дифференц. зачет	+	+
экзамен		-	-

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Содержание учебного материала	6	2	ОК-6, ОК-7
Государственная политика	Содержание и социально-экономическое значение			

области охраны труда	дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Пути формирования безопасных безвредных условий труда. Классификация вредных производственных факторов. Опасные производственные факторы, защита от них. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Социально-экономические аспекты охраны труда.			
	Лекционные занятия:			
	<b>Лекционное занятие № 1:</b> Введение в дисциплину. Основные понятия, термины и определения. Опасные производственные факторы, защита от них.	2		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 1: Обучение по охране труда. Инструктажи по ОТ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций, учебной литературой	2		
Раздел 2		12	4	ОК-6, ОК-7 ПК-2.2
Производственная безопасность	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой Кодекс РФ. Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Гигиенические нормы (ГН), Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, государственный			

	<p>надзор и контроль за состоянием охраны труда, Общественный и административно-общественный контроль, Основные направления работы на предприятиях по созданию здоровых и безопасных условий труда. Права и обязанности работодателя, специалистов и работников по охране труда. Специальная оценка условий труда. Порядок возмещения ущерба РТ несчастных случаев на производстве. Обучение работающих безопасным приемам труда. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев непроизводственного травматизма. Показатели травматизма. Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).</p>			
	Лекционные занятия:			
	Лекционное занятие № 2: Правовые, нормативно-технические и организационные основы ОТ	2		
	Лекционное занятие № 3: Организация ОТ на предприятии.	2		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 2: Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	1	
	Практическое занятие № 3: Безопасность труда при работе с животными	2	1	
	Практическое занятие № 4: Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций, учебной литературой	2		



Раздел Производственная санитария и гигиена труда.	3 Содержание учебного материала Действие вредных производственных факторов на здоровье человека и производительность труда (микроклимат, освещенность, запыленность, загазованность, шум, вибрация). Оптимальные и допустимые параметры вредных производственных факторов. Методика определения их в производственных помещениях. Защита от них. Физиология физического и умственного труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Пути повышения работоспособности и производительности труда. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	16	2	ОК-7
	Лекционные занятия:			
	Лекционное занятие № 4: Производственное освещение	2		
	Лекционное занятие № 5: Защита от шума, ультра-, инфразвука	2		
	Лекционное занятие № 6: Микроклимат производственных помещений	2		
	Лекционное занятие № 7: Основы электро-безопасности	2		
	Лекционное занятие № 8: Первая помощь пострадавшим	2		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 5: Исследование освещенности и шумов в производственных помещениях	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций, учебной литературой	4		
Консультации				
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		34	8	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Проблемные лекции визуализация лекций.
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Дезинфекция, методы физические и химические.
Л	Проблемные лекции визуализация лекций.
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Видео иллюстрации
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Видео иллюстрации

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.

Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний, решение ситуационных задач.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья; - нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности; - условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий; - основы безопасного поведения	Критерии оценки обучающихся по устному опросу <b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. <b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы. <b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся: не усвоил	- опрос - тестирование

<p>при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять ответственную гражданскую позицию, направленную на соблюдение культуры безопасности;</li> <li>- демонстрировать безопасное и ответственное поведение, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами, подбирать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду;</li> <li>- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера;</li> <li>- владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками выполнения профессиональных задач в условиях развития чрезвычайной ситуации</li> </ul>	<p>существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>Критерии оценки обучающихся при проведении тестирования</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 85 % тестовых заданий;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 70 % тестовых заданий;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 50 % тестовых заданий;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее, чем на 50 % тестовых заданий.</p>	

<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Все знания и умения, освоенные при изучении дисциплины</p>	<p>Критерии оценивания зачета по вопросам</p> <p><b>«Отлично»</b> – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения материалом; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и ясно раскрывает смысл поставленного вопроса; в полном объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – обучающийся демонстрирует средний уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает незначительные ошибки; понимает и достаточно раскрывает смысл поставленного вопроса; в хорошем объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – обучающийся демонстрирует посредственный уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает значительные ошибки; смысл поставленного вопроса раскрывает не полностью; основными терминами и понятиями курса владеет в средней степени, применяет теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов не в полном объеме; требуемые компетенции сформированы.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания зачета по тестам</p>	<p>- опрос - тестирование</p>
---	---	-----------------------------------

	<p>«Отлично» – обучающийся правильно ответил на 85 % и более тестовых вопросов</p> <p>«Хорошо» – Обучающийся правильно ответил на 70 % и более тестовых вопросов</p> <p>«Удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на 60 % и более тестовых вопросов</p> <p>«Неудовлетворительно» – обучающийся правильно ответил менее чем на 60 % тестовых вопросов</p>	
--	--	--

Контроль знаний студентов по дисциплине «Охрана труда» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестирование;
- устный опрос.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/185929">https://e.lanbook.com/book/185929</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Охрана труда / Ю.А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248966">https://e.lanbook.com/book/248966</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учебное пособие / Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2003. - 224 с. - ISBN 5-7695-1133-8: 149.	27 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
4.	Охрана труда: методические указания / М.А. Канаев. — Самара: СамГАУ, 2022. — 36 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259304">https://e.lanbook.com/book/259304</a> . - Режим доступа: для авториз.

		пользователей
5.	Охрана труда : учебное пособие / составитель И.И. Величко. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 104 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252338">https://e.lanbook.com/book/252338</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т.С. Иванова, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139244">https://e.lanbook.com/book/139244</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 154	Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора
1.	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 164	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люксметр Ю-16</li> <li>- люксметр AZ 858;</li> <li>- шумомер AZ 8922;</li> <li>- термогигрометр AZ 8705;</li> <li>- цифровой термометр DT-634;</li> <li>- цифровой анометр CFMMaster 8901;</li> <li>- крыльчатый анемометр АСО-3;</li> <li>- психрометр Астмана;</li> <li>- психрометр бытовой;</li> <li>- огнетушитель порошковый ОП-1;</li> <li>- огнетушитель углекислотный ОУ-2;</li> <li>- огнетушитель химически-пенный ОХП-10;</li> <li>- стенд по противопожарной сигнализации;</li> <li>- дозиметр рентгенометр ДП-5;</li> <li>- инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы);</li> <li>- плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры;</li> <li>- манекен для реанимации Александр 1.0.</li> </ul>
2.	<p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Оборудование:</b> фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.</p> <p><b>Читальный зал</b> (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

	"Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	
--	--	--



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ /Л.Р. Загидуллин/  
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование дисциплины:** ОП.09 Охрана труда

**Наименование специальности:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** базовый

Казань 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Охрана труда» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК- 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22

**Таблица 1 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда</b>			
Тема № 1: Обучение по охране труда. Инструктажи по ОТ	Устный опрос	Освоенные умения: - проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; Освоенные знания: - системы управления охраной труда в организации; - порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	ОК-6
<b>Раздел 2 Производственная безопасность</b>			
Тема № 2: Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Устный опрос	Освоенные умения: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.  Освоенные знания: - законы и иные нормативно правовые акты, содержащие - государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)	ОК-7
Тема № 3: Безопасность труда при работе с животными	Устный опрос	Освоенные умения: - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Освоенные знания: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными	ОК-6 ОК-7

		работниками (персоналом)	
Тема № 4: Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: -разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Освоенные знания: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	ОК-7 ПК-2.2
<b>Раздел 3 Производственная санитария и гигиена труда</b>			
Тема № 5: Исследование освещенности и шумов в производственных помещениях	Устный опрос	Освоенные умения: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Освоенные знания: - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	ОК-6

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

### **2.1 Типовые контрольные задания**

#### **2.1.1 Вопросы для устного опроса**

Тема 1.Обучение по охране труда. Инструктажи по ОТ

Обязанности работодателя в области охраны труда.

Обязанности работника в области охраны труда.

Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.

Кто имеет право проводить первичный инструктаж на рабочем месте?

В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по охране труда?

Правила регистрации инструктажей по охране труда.

Тема 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Виды ответственности за нарушения в области охраны труда.

Какой порядок действия работодателя при возникновении несчастного случая на производстве?

Порядок расследования несчастного случая на производстве.

В каких случаях работнику может быть отказано в возмещении полученного ущерба?

Цель расследования несчастного случая на производстве.

Тема 3. Безопасность труда при работе с животными

Меры безопасности при обслуживании быков-производителей.

Меры безопасности при обслуживании жеребцов-производителей.

Меры безопасности при обслуживании хряков.

Способы фиксации сельскохозяйственных животных.

Способы повала сельскохозяйственных животных.

Меры безопасности при проведении ветеринарно-санитарных работ.

Тема 4. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим

Понятие о первой доврачебной помощи.

Права и обязанности граждан по оказанию первой доврачебной помощи.

Понятие о терминальном состоянии пострадавшего.

Оценка признаков жизни пострадавшего.

Алгоритм оказания первой помощи.

Понятие о реанимации. Изложите правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Как оказать доврачебную помощь при ранениях, кровотечении, переломах костей, ушибах, вывихах и растяжениях?

Что нужно делать до прибытия врача при ожогах, обморожении и переохлаждении?

Перечислите правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, электротравмах.

Как можно помочь людям при возникновении у них обмороков, тепловых или солнечных ударов?

Каким образом следует оказывать помощь утопающим?

**Тема 5. Исследование освещенности и шумов в производственных помещениях**

1. Назовите качественные и количественные показатели освещения.
2. Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?
3. Перечислите основные технические характеристики освещенности.
4. Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.
5. Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.

### **2.1.2 Задания в тестовой форме**

Типовые задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: тест

Инструкция: внимательно прочитайте задание теста, на отдельном листе напишите номер тестового задания и правильный на ваш взгляд вариант ответа.

Время на выполнения теста –10 мин.

Тест по теме 1. Обучение по охране труда. Инструктажи по ОТ

Вариант 1

1. За организацию своевременного обучения по охране труда и проверку знания требований ОТ работников организаций отвечает

- 1) специалист по охране труда;
- 2) руководитель подразделения;
- 3) непосредственный руководитель работ,
- 4) работодатель;
- 5) комиссия по охране труда.

2. Внеплановый инструктаж проводит:

- 1) специалист по охране труда;
- 2) руководитель подразделения или непосредственный руководитель работ;
- 3) директор предприятия;
- 4) комиссия по охране труда
- 5) главный инженер.

3. Целевой инструктаж проводится:

- 1) не реже 1 раза в год;
- 2) не реже 1 раза в 6 месяцев;
- 3) по требованию органов надзора;
- 4) по решению работодателя (или уполномоченного им лица);
- 5) при выполнении разовых опасных работ.

4. Повторный инструктаж фиксируется:

- 1) в журнале регистрации вводного инструктажа;
- 2) в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- 3) в журнале регистрации повторного инструктажа;
- 4) в журнале регистрации внепланового инструктажа;

5) в наряде-допуске или другой документации, разрешающей производство работ.

5. Длительность стажировки работников, имеющих соответствующую требованиям профессиональную квалификацию, составляет:

- 1) от 2 до 14 рабочих смен;
- 2) от 3 до 19 рабочих смен;
- 3) от 20 до 30 рабочих смен;
- 4) от 1 до 6 месяцев;
- 5) до 1 года.

#### Вариант 2

1. За организацию своевременного обучения по охране труда и проверку знаний требований ОТ работников организаций отвечает:

- 1) специалист по охране труда;
- 2) руководитель подразделения;
- 3) непосредственный руководитель работ;
- 4) работодатель;
- 5) комиссия по охране труда.

2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит:

- 1) специалист по охране труда;
- 2) руководитель подразделения или непосредственный руководитель работ;
- 3) директор предприятия;
- 4) работодатель;
- 5) лицо уполномоченное работодателем.

3. Длительность стажировки работников, имеющих соответствующую требованиям профессиональную квалификацию, составляет:

- 1) от 2 до 14 рабочих смен;
- 2) от 3 до 19 рабочих смен;
- 3) от 20 до 30 рабочих смен;
- 4) от 1 до 6 месяцев;
- 5) до 1 года.

4. Внеплановый инструктаж проводят:

- 1) при изменении технологических процессов;
- 2) при перерывах в работе работника;
- 3) при нарушении работающими требований охраны труда;
- 4) по решению руководителя организации;
- 5) при всех вышеперечисленных случаях.

5. На работе не реже одного раза в полугодие проводят:

- 1) вводный инструктаж;
- 2) первичный инструктаж;
- 3) повторный инструктаж;
- 4) внеплановый инструктаж;
- 5) целевой инструктаж.

### Вариант 3

1. За организацию своевременного обучения по охране труда и проверку знаний требований ОТ работников организаций отвечает:

- 1) специалист по охране труда;
- 2) руководитель подразделения;
- 3) непосредственный руководитель работ;
- 4) работодатель;
- 5) комиссия по охране труда.

2. Повторный инструктаж проводит:

1) специалист по охране труда;

2) руководитель подразделения или непосредственный руководитель работ;

- 3) представитель профсоюзного комитета;
- 4) работодатель;
- 5) лицо, уполномоченное работодателем.

3. Вводный инструктаж проводится:

- 1) не реже 1 раза в год;
- 2) не реже 1 раза в 6 месяцев;
- 3) по требованию органов надзора.
- 4) со всеми вновь принимаемыми на работу;
- 5) при выполнении разовых опасных работ;

4. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится:

- 1) не реже 1 раза в год;
- 2) не реже 1 раза в 6 месяцев;
- 3) до начала производственной деятельности;
- 4) по решению работодателя (или уполномоченного им лица);
- 5) при выполнении разовых опасных работ.

5. При нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда проводят:

- 1) вводный инструктаж;
- 2) первичный инструктаж;
- 3) повторный инструктаж;
- 4) внеплановый инструктаж;
- 5) целевой инструктаж.

Тест по теме 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

### Вариант № 1

1. В течение какого времени работодатель должен сообщить о групповом НС в прокуратуру по месту, где произошел НС?

1. 4-х суток
2. 2-х суток
3. 3-х суток
4. 1-х суток
5. 5-и суток



2. Какой минимальный срок перевода работника на другую работу в результате НС является достаточным условием для составления акта по форме Н-1?

- 2 дня
- 1 день
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней

3. Если НС произошел с рабочим своего предприятия, то в скольких экземплярах составляется акт по форме Н-1?

- По усмотрению администрации
- В 3-х
- В 2-х
- В 4-х
- В 5-и

4. В какой срок материалы расследования НС с возможным инвалидным исходом после его оформления должны быть направлены в государственную инспекцию по субъекту РФ?

- 3-х дней
- 24-х часов
- 2-х дней
- 8-и часов
- Месяца

5. Коэффициент тяжести равен:

- 1.  $K_T = \frac{D}{P}$
- 2.  $K_T = \frac{H}{P} \cdot 1000$
- 3.  $K_T = \frac{D}{P} \cdot 1000$
- 4.  $K_T = \frac{D}{H}$
- 5.  $K_T = \frac{D}{H} \cdot 1000$

Вариант № 2

1. В течение какого срока хранится акт по форме Н-1 на производстве?

- 1. 10 лет
- 2. 20 лет
- 3. 30 лет
- 4. 45 лет
- 5. 40 лет

2. В какой срок материалы расследования НС со смертельным исходом после их оформления, должны быть представлены в прокуратуру?

- 1. 3-х дней

2. 2-х суток
3. Суток
4. 4-х дней
5. Месяца

3. В течение какого времени работодатель должен сообщить в государственную инспекцию труда по субъекту РФ о НС со смертельным исходом?

1. Не должен
  2. По первому требованию
  3. В течение суток
  4. Не позже 2-х суток
  5. В течение 3-х суток
4. Кем утверждается акт по форме Н-1?

1. Государственным инспектором
2. Работодателем
3. Председателем профкома
4. Прокурором
5. Гостехнадзором

5. Коэффициент потери равен:

1.  $K_{\Pi} = \frac{Д}{Р}$
2.  $K_{\Pi} = \frac{Н}{Р}$
3.  $K_{\Pi} = \frac{Д}{Р} \cdot 1000$
4.  $K_{\Pi} = \frac{Д}{Н}$
5.  $K_{\Pi} = \frac{Д}{Н} \cdot 1000$

Вариант № 3

1. Если НС произошел с работником другой организации, то акт по форме Н-1 составляется в скольких экземплярах?

- в 2-х
- в 5-и
- в 4-х
- в 3-х
- в 6-и

2. В какой срок материалы расследования НС с возможным инвалидным исходом после их оформления, должны быть направлены в прокуратуру?

1. 8 часов
2. Суток
3. 3-х дней
4. 2-х дней
5. Месяца

3. В течение какого времени работодатель должен сообщить в государственную инспекцию труда по субъекту РФ о НС с возможным инвалидным исходом?

- Не должен
- 4-х суток
- 2-х суток
- 3-х суток
- Суток

4. Какие методы анализа травматизма вы изучали на занятиях?

1. Статистический, монографический, топографический  
2. Экономический, статистический, топографический, монографический, математический

3. Экономический, статистический, топографический

4. Монографический, математический, экономический

5. Статистический, экономический, монографический

5. Коэффициент частоты равен:

1.  $K_{ч} = \frac{Д}{Р}$

2.  $K_{ч} = \frac{Н}{Р} \cdot 1000$

3.  $K_{ч} = \frac{Д}{Р} \cdot 1000$

4.  $K_{ч} = \frac{Д}{Н}$

5.  $K_{ч} = \frac{Д}{Н} \cdot 1000$

Тест по теме 3. Безопасность труда при работе с животными

Вариант №1

1 К обслуживанию жеребцов-производителей допускаются лица физически здоровые достигшие 21 года и прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда

физически здоровые достигшие 18 лет и прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда

прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда и стажировку в течение 10-14 смен

прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда и стажировку в течение 5-10 смен

прошедшие в установленном порядке производственное обучение и стажировку в течение 2-14 смен

2 Работники, непосредственно ухаживающие за быком, не должны присутствовать при

проведении болезненных лечебных и профилактических процедур  
принимать участие в расчистке копыт  
обрезке рогов

- вставлении носовых колец  
все ответы верны
- 3 Фиксация свиней может быть выполнена  
по Перегуду  
по Лукьяновскому  
итальянским способом  
по Мирону  
русским способом
- 4 При отсутствии станков крупный рогатый скот фиксируют путем  
скользящей петлей за шею  
сдавливания носовой перегородки  
наложения на верхнюю челюсть петли из веревки  
зажимая верхнюю губу  
связывания передних конечностей
- 5 Повал лошади выполняют  
по Перегуду  
по Лукьяновскому  
по Гессу  
по Троицкому  
русским способом

#### Вариант № 2

К обслуживанию хряков-производителей допускаются лица  
физически здоровые достигшие 21 года и прошедшие в  
установленном порядке подготовку по охране труда  
физически здоровые достигшие 18 лет и прошедшие в  
установленном порядке подготовку по охране труда  
прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда  
и стажировку в течение 10- Йемен  
прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда  
и стажировку в течение 5-10 смен  
прошедшие в установленном порядке производственное обучение  
и стажировку в течение 2-14 смен

- 2 Выводить быка из стойла необходимо  
за повод с карабином, зацепленным за кольцо ошейника, слегка  
придерживая быка за носовое кольцо палкой-водилом.  
за цепь с карабином, зацепленным за кольцо ошейника  
за носовое кольцо палкой-водилом.  
за носо-губное зеркальце щипцами  
все ответы верны
- 3 В каком положений должны находиться передней конечности при  
взятии семени у жеребца также при естественной случке  
Раскованы  
Скованы  
Левая конечность в сторону

- Правая конечность в сторону  
Зафиксированы к перекладинам стойла
- 4 При отсутствии станков свиней фиксируют путем скользящей петлей за шею сдавливания носовой перегородки наложения на верхнюю челюсть петли из веревки зажимая верхнюю губу связывания передних конечностей
- 5 Повал лошади выполняют по Перегуду по Лукьяновскому по Гессу по Троицкому по Миرونу

### Вариант № 3

- 1 К обслуживанию верблюдов допускаются лица физически здоровые достигшие 12 лет и прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда, физически здоровые достигшие 18 лет и прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда, прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда и стажировку в течение 10-14 смен, прошедшие в установленном порядке подготовку по охране труда и стажировку в течение 5-10 смен, прошедшие в установленном порядке производственное обучение и стажировку в течение 2-14 смен.
- 2 Высота перегородки между станками при содержании хряков не ниже 1,0 не ниже 1,4 не ниже 1,2 не ниже 1,5 не ниже 0,8
- 3 Сколько человек должно участвовать при повале лошади? не менее двух человек. не менее трех человек. не менее четырех человек. не менее пяти человек не менее шести человек
- 4 Какой длины должны быть лейцы при выводе жеребцов на случку не менее 2,5 м. не менее 3 м. не менее 4 м. не менее 1 м. не менее 5 м.

- 5 Повал крупного рогатого скота выполняют по Перегуду по Лукьяновскому по Гессу по Троицкому русским способом

Тест по теме 4. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим

1. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать:

1. у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. при первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки

2. у пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. при первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод

3. у пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу

2. Признаки клинической смерти:

1. отсутствие пульса,
2. отсутствие дыхания
3. отсутствие реакции зрачков глаз на свет
4. все указанное верно

3. При артериальном кровотечении кровеостанавливающий жгут накладывается:

1. ниже раны
2. на область раны
3. выше раны
4. Характерные признаки закрытого перелома:

1. сильная боль при движении
2. деформация и отек конечности
3. невозможность движения конечности
4. все варианты верны

5. Частота надавливаний на грудную клетку при непрямом массаже сердца взрослых должна составлять:

1. не менее 60 раз в минуту
2. не менее 80 раз в минуту
3. не менее 100 раз в минуту
4. не менее 120 раз в минуту

5. не менее 140 раз в минуту
6. Длительность обработки водой при поражении щелочью:
  1. не менее 15-20 минут
  2. не менее 3 минут
  3. не менее 1 минуты|
  4. не более 1 часа
7. При отравлении пищей необходимо:
  1. вызвать у пострадавшего рвоту
  2. поить пострадавшего раствором питьевой соды
  3. поить пострадавшего раствором уксусной кислоты
  4. промывать желудок и дать активированный уголь
8. На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при травмах брюшной полости:
  1. на рисунках 1 и 2
  2. на рисунке 2
  3. на рисунке 1
9. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
  1. холод
  2. тепло
  3. свободная повязка
10. Как остановить обильное венозное кровотечение:
  1. наложить давящую повязку
  2. наложить жгут
  3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
  4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

#### Вариант 2

1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего.
  1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
  2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания
  3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
2. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
  - наложить тугую повязку
  - наложить жгут
  - зажать пальцем артерию ниже раны
3. При открытом переломе прежде всего необходимо:
  1. дать обезволивающее средство
  2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
  3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку
  4. остановить кровотечение

4. Частота надавливаний на грудную клетку при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять:

1. не менее 60 раз в минуту
2. не менее 80 раз в минуту
3. не менее 100 раз в минуту
4. не менее 120 раз в минуту
5. не менее 140 раз в минуту
5. Установите последовательность осуществления первой

медицинской помощи при ожогах второй степени кожи рук:

вызвать скорую помощь  
охладить место ожога холодной водой  
наложить стерильную повязку

6. При отравлении газами необходимо:

1. вызвать у пострадавшего рвоту
2. пострадавшего вывести на свежий воздух
3. промывать желудок
4. поить пострадавшего раствором уксусной кислоты
7. Что означает отсутствие реакции зрачка на свет?

1. Прекращение кровообращения

2. Остановка дыхания

3. Наиболее достоверный признак клинической смерти

8. При обморожениях нельзя:

1. растирать отмороженные участки снегом
2. доставлять пострадавшего в теплое помещение
3. давать горячий чай
4. снимать одежду и обувь с пострадавшего

9. Укажите признаки артериального кровотечения

1. Интенсивная струя алого цвета

2. Интенсивная пульсирующая струя крови вишневого цвета

3. Интенсивная пульсирующая струя крови алого цвета

10. При отравлении щелочами необходимо:

1. вызвать у пострадавшего рвоту
2. поить пострадавшего раствором питьевой соды
3. поить пострадавшего раствором уксусной кислоты
4. промывать желудок

Вариант 3

1. Безопасное положение пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии:

1. Лежа на спине
2. Лежа на животе
3. Лежа на боку
4. Все варианты верны



2. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека:

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину
2. Тридцать надавливаний на грудину, два вдувания воздуха
3. Три вдувания воздуха, десять надавливаний на грудину

3. Методы остановки венозного кровотечения:

1. Наложение жгута
2. Подъем поврежденной конечности вверх и наложение давящей повязки

3. Максимальное сгибание конечности в суставе
4. Наложение чистой марли
4. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно:

1. Имobilизировать конечность при помощи скотча
2. Имobilизировать конечность при помощи клея и брезента
3. Прибинтовать больную ногу к здоровой

5. Что из перечисленного не относится к признакам артериального кровотечения:

1. Кровь темной окраски, льется непрерывно и равномерно
2. Пульсирующие струйки алой крови
3. Над раной образуется валик из вытекающей крови
4. Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

6. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса сонной артерии и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной Артерии, а также признаков дыхания

7. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- Промыть кожу проточной водой
- Промыть поврежденное место слабым раствором (1-2 %) уксусной кислоты

Удалить одежду, пропитанную щелочью

8. При отравлении кислотами необходимо:

- Вызвать у пострадавшего рвоту
- Поить пострадавшего раствором пищевой соды, молоком или водой

Промыть желудок

Поить пострадавшего раствором уксусной кислоты

9. При переломе руки с какой руки начинают снимать одежду (пиджак, рубашку)?

1. Со здоровой руки
2. С поврежденной руки
3. Одновременно с обеих рук

10. Первая помощь при закрытой травме органов брюшной полости:

Обезболивание

Обильное питье, успокоительные препараты

Положить холод на живот, срочная госпитализация

## **Тест по теме 5. Исследование освещенности и шумов в производственных помещениях**

Вариант 3

1. По характеру спектра шум подразделяется на постоянный и непостоянный прерывистый и импульсный широкополосный и тональный высокий и низкий

2. Шум - это сторонние звуковые волны, наслаивающиеся на основной источник звука

повышенная частота звука

вид звука с усиленным колебанием, отрицательно воздействующий на организм

совокупность звуков, имеющих различную частоту и интенсивность, неблагоприятно воздействующих на организм человека

3. Что является источником звуков и шумов

колеблющиеся твердые и жидкие тела

колеблющиеся твердые тела

твердые, жидкие, газообразные тела

все тела, находящиеся в состоянии колебаний

светящиеся твердые, жидкие и газообразные тела

4. Какой слышимый диапазон частот у человека

20-20000 Гц

200-25000 Гц

25-19000 Гц

200-21000 Гц

5. Характеристики и допустимые уровни шума на рабочих местах регламентируются

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03

СН 2.2.4/2.1.8.562-96

СНиП 23-05-95

ГОСТ 12.1.003-89

## Вариант 2

1. К какому методу защиты от шума относятся применение звукопоглощающих облицовок и звукоизолирующих ограждений
  - акустические
  - архитектурно-планировочные
  - организационно-технические
  - ни одному из них
2. Средства и методы коллективной защиты
  - местные
  - планировочные
  - архитектурные
  - архитектурно-планировочные
3. Длительное воздействие интенсивного шума может привести к профессиональной патологии, называемой
  - шумовой синдром
  - глухота
  - шумовой стресс
  - шумовая болезнь
4. Скорость звука в воздушной среде равна, м/с
  - 35
  - 344
  - 1260
  - 1450
5. Согласно ГОСТ 12.1.029-80 производственные шумы могут быть
  - механические
  - аэродинамические
  - электромагнитные
  - гидродинамические
  - все ответы верны

## Вариант 3

1. К какому методу защиты от шума относятся рациональное размещение рабочих мест, технологического оборудования, машин и механизмов
  - акустические
  - архитектурно-планировочные
  - организационно-технические
  - ни одному из них
2. Шум - это
  - сторонние звуковые волны, наслаивающиеся на основной источник звука
  - повышенная частота звука
  - вид звука с усиленным колебанием, отрицательно воздействующий на организм

совокупность звуков, имеющих различную частоту и интенсивность, неблагоприятно воздействующих на организм человека

3. Как влияет шум на организм человека  
оказывает физическое воздействие  
оказывает психологическое, физиологическое и механическое воздействие  
снижает остроту зрения  
увеличивает производительность труда
4. Единица измерения звука  
Бл  
Вт/м<sup>2</sup>  
дБ  
Па
5. Каким ГОСТом регулируются общие требования безопасности  
ГОСТ 15.1.003-83  
ГОСТ 12.1.005-2013  
ГОСТ 12.1.003-2014  
ГОСТ 12.1.003-80

#### Вариант 1

1. Что такое освещенность поверхности?  
отношение плотности светового потока к площади поверхности  
отношение поверхности к плотности светового потока  
отношение яркости к площади поверхности  
отношение площади поверхности к яркости  
отношение плотности светового потока к яркости
2. Недостаточная освещенность вызывает?
  - 1) утомления зрения
  - 2) опасность травмирования
  - 3) затруднение различение предметов
  - 4) замедление темпа работы
  - 5) все ответы верны
3. Какими документами нормируется освещенность?  
СНиП ТУ-98  
СНиП II-5-95  
СНиП 23-05-95  
СанПиН 2.1.3.2630-10  
СанПиН 2.3.5.021-94
4. Чем измеряется освещенность?  
вольтметром  
гальванометром  
амперметром  
люксметром  
ваттметром
5. По какой формуле определяется КЕО, %?

$$KEO = \frac{E_{BH}}{E_H} \cdot 100$$

$$KEO = \frac{E_H}{E_{BH}} \cdot 100$$

$$KEO = \frac{E_{BH}}{E_H}$$

$$KEO = \frac{E_{BH} + E_H}{E_H} \cdot 100$$

$$KEO = E_{BH} \cdot E_H$$

### Вариант 3

1. Как установить прибор при замере освещенности?  
как угодно  
фотоэлемент и корпус прибора установить горизонтально,  
чувствительной стороной вверх  
фотоэлемент и корпус прибора установить горизонтально,  
чувствительной стороной вниз  
фотоэлемент установить горизонтально  
корпус прибора установить вертикально
2. Как классифицируется освещение?  
аварийное и искусственное  
естественное и аварийное  
аварийное и сигнальное  
искусственное естественное  
сигнальное и рабочее
3. Какими документами нормируется освещенность?  
СНиП ТУ-98  
СНиП И-5-95  
СНиП 23-05-95  
СанПиН 2.1.3.2630-10  
СанПиН 2.3.5.021-94
4. Чем измеряется освещенность?  
гальванометром  
амперметром  
люксметром  
вольтметром  
ваттметром
5. По какой формуле определяется КЕО, %?

$$KEO = \frac{E_{BH}}{E_H} \cdot 100$$

$$KEO = \frac{E_H}{E_{BH}} \cdot 100$$

$$KEO = \frac{E_{BH}}{E_H}$$

$$KEO = \frac{E_{BH} + E_H}{E_H} \cdot 100$$

$$KEO = E_{BH} \cdot E_H$$

### Вариант 3

1. Что такое освещенность поверхности?  
 отношение поверхности к плотности светового потока  
 отношение плотности светового потока к площади поверхности  
 отношение яркости к площади поверхности  
 отношение площади поверхности к яркости  
 отношение плотности светового потока к яркости
2. Недостаточная освещенность вызывает?  
 утомления зрения  
 опасность травмирования  
 затруднение различение предметов  
 замедление темпа работы  
 все ответы верны
3. В чем измеряется освещенность?  
 люмен  
 вольт  
 ампер  
 люкс  
 Ом
4. Как классифицируется освещение?  
 аварийное и искусственное  
 аварийное и естественное  
 аварийное и сигнальное  
 сигнальное рабочее  
 искусственное и естественное
5. Устройство люксметра Ю-16  
 фотоэлемент и амперметр  
 амперметр и поглотитель  
 селеновый элемент, поглотитель и измеритель  
 поглотитель и гальванометр  
 гальванометр и измеритель

## 3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

### 3.1 Вопросы к дифференциальному зачету

Виды нормативно-правовых документов в области охраны труда.  
 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

Специальная оценка условий труда.

Кабинеты и уголки по охране труда.

Служба охраны труда предприятия.

Права и обязанности работников в области охраны труда.

Охрана труда женщин.

Охрана труда молодежи.

Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.

Рабочее время. Его виды. Время отдыха. Его виды.

Содержание, проведение, оформление документации инструктажей по охране труда.

Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их происшествии, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.

Составление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и специальное расследование тяжёлых, смертельных и групповых случаев.

Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.

Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.

Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.

Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.

Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.

Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.

Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.

Утомление, переутомление, мероприятия по их профилактике

Меры безопасности при обслуживании быков-производителей.

Меры безопасности при обслуживании жеребцов-производителей.

Меры безопасности при обслуживании хряков.

Способы фиксации сельскохозяйственных животных.

Способы повала сельскохозяйственных животных.

Меры безопасности при проведении ветеринарно-санитарных работ.

Меры безопасности при обслуживании тракторов и самоходных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

Меры безопасности при обслуживании доильных аппаратов. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.

Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.

Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.

Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Первая помощь при кровотечении.

Первая помощь при ожогах.

Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.

Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Обеспечение и контроль безопасности электроустановок.

## **Тестовые задания к дифференциальному зачету**

**1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, повышению утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания**

- 1 Опасный
- 2 Вредный
- 3 Негативный
- 4 Чрезвычайный

**1. Управленческий труд относится к следующей форме труда**

- 1 Автоматизированной
- 2 Интеллектуальной
- 3 Механизированной
- 4 Групповой

**2. На работе не реже одного раза в полугодие проводят**

- 1 Вводный инструктаж
- 2 Первичный инструктаж
- 3 Повторный инструктаж
- 4 Внеплановый инструктаж
- 5 Целевой инструктаж

**3. В течение какого времени должны быть расследованы обстоятельства и причины несчастных случаев при легкой степени повреждения здоровья:**

- 1 3 суток
- 2 5 суток
- 3 15 суток
- 4 1 месяца



**4. Несчастный случай является групповым, если количество пострадавших людей**

- 1 2 и более
- 2 5 и более
- 3 10 и более
- 4 15 и более

**5. Первая помощь это**

1 Комплекс мероприятий, направленных на ослабление (устранение, при возможности) последствий поражения

2 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, осуществляемых последовательно медицинской службой

3 Комплекс срочных простых целесообразных мер, направленных на спасение жизни человека

4 Комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма пострадавшего

**6. Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять:**

- 1 Не менее 2 см
- 2 Не менее 3 см
- 3 Не менее 4 см
- 4 Не менее 5 см
- 5 Не менее 6 см

**7. При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать:**

- 1 3 сустава по одной линии
- 2 2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин
- 3 2 сустава выше и ниже перелома
- 4 3 сустава в физиологическом положении

**8. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется**

- 1 Тление
- 2 Возгорание
- 3 Огонь
- 4 Пожар
- 5 Все варианты верны

**9. К какому виду относится огнетушитель ОУ-5**

- 1 Порошковый
- 2 Углекислотный
- 3 Воздушно-пенный
- 4 Химически-пенный

**10. Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру**

- 1 Шлем-маски
- 2 Шейного ворота

- 3 Окуляров
- 4 Головного убора

**11. Противогазы по принципу действия бывают**

- 1 Фильтрующие и изолирующие
- 2 Нейтрализующие, фильтрующие
- 3 Связывающие, поглощающие

**12. К средствам защиты органов дыхания относятся (укажите не менее двух)**

- 1 Противогаз
- 2 Пневмомаска
- 3 Комбинезон
- 4 Каска защитная
- 5 Скафандр

**13. Слуховой анализатор человека**

- 1 Имеет порог болевой чувствительности 120-140 дБ
- 2 Воспринимает акустические колебания с частотой ниже 16 Гц
- 3 Не имеет нижнего предела чувствительности
- 4 Воспринимает акустические колебания с частотой выше 20 000 Гц

**14. Электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника называется**

- 1 Защитным заземлением
- 2 Защитным занулением
- 3 Защитным отключением

**15. Электрик при выполнении монтажных работ на электрошите левой рукой дотронулся до фазного провода, а правой – нулевого. Рассчитайте силу тока (мА), проходящего через тело человека, если сопротивление тела человека равно 1 кОм (запишите ответ)**

**16. В какой момент следует закончить затяжку жгута при кровотечении**

**из конечностей?**

1. Пострадавший потерял сознание (болевой шок)
2. Посинение конечности
3. В момент прекращения кровотечения

**18. Укажите характер воздействия переменного тока величиной  $i = 5000$  мА на организм человека (при сопротивлении тела человека  $R = 1000$  Ом и для пути тока «рука-рука»)**

1. короткое время - тяжелые повреждения, ожоги ткани
2. судороги
3. фибрилляция сердца
4. судороги кисти рук

**19. Для какого пути тока установлены критерии электробезопасности?**

1. «рука-рука»
2. «нога-нога»
3. «рука-ноги»

**20. Как расположить пострадавшего при потере сознания вследствие черепно-мозговой травмы?**

1. на спине, запрокинув голову
2. лежа на боку
3. усадить, придав позу «лягушки»

#### **4. Критерии выставления оценок**

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения материалом; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и ясно раскрывает смысл поставленного вопроса; в полном объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует средний уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает незначительные ошибки; понимает и достаточно раскрывает смысл поставленного вопроса; в хорошем объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует посредственный уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает значительные ошибки; смысл поставленного вопроса раскрывает не полностью; основными терминами и понятиями курса владеет в средней степени, применяет теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов не в полном объеме; требуемые компетенции сформированы.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы