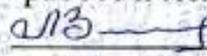


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Л.Р. Загидуллин/  
« 20 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование дисциплины: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

Казань 2024

Составил:

к.биол.н., доцент

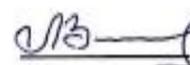
 Р.Р. Хисамов

Рецензенты:

- учитель биологии МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г. Казани, председатель предметной комиссии проверки заданий ГИА по биологии в Республике Татарстан, Е.Ю. Акшаева;
- доцент кафедры биологической химии, физики и математики ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, к.филологических н., С.Г. Мингазова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации, протокол № 8 от «16» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, к.биол.н., доцент

 Л.Р. Загидуллин

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор  
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующая  
библиотекой

  
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

## Содержание

Стр.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП) .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	5
3.2 Перечень личностных результатов.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 Содержание разделов дисциплины .....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях .....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	11
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	17
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	18
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся .....	23
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся .....	30
4. Критерии выставления оценок .....	37

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Задачи**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 №657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, индекс в учебном плане ОП.10.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий по темам дисциплины. «Безопасность жизнедеятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки ветеринарных фельдшеров связана с дисциплинами учебного плана: «Охрана труда».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять ответственную гражданскую позицию, направленную на соблюдение культуры безопасности;</li> <li>- демонстрировать безопасное и ответственное поведение, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами, подбирать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду;</li> <li>- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера;</li> <li>- владеть навыками оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий</li> </ul>

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
		первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	
ПК2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуациях; - владеть навыками выполнения профессиональных задач в условиях развития чрезвычайной ситуации	- основы безопасного поведения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

### 3.2 Перечень личностных результатов

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма контроля	4 семестр, часов	Общий объем, часов
<b>Объем образовательной программы и дисциплины</b>		68	68
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		68	68
Из них:			
лекционных занятий		20	20
практические знания		48	48
самостоятельная работа		-	-
Консультации		-	-
Форма промежуточной аттестации	дифференц. зачет	+	+
экзамен		-	-

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1		20	14	
Основы БЖД	Содержание учебного материала Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики. Аксиома потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска			ОК 06, ОК 07
	Лекционные занятия:			
	<i>Лекционное занятие № 1:</i> Введение в дисциплину. Основные понятия, термины и определения	2		ОК 06
	<i>Лекционное занятие № 2:</i> Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики	4		ОК 07
	Практические занятия:			
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Возникновение и основы реализации опасностей	2	2	ОК 06
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Количественная оценка опасностей	2	2	ОК 07
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Показатели негативного влияния опасностей	2	2	ОК 06, ОК 07
<i>Практическое занятие № 4:</i> Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека	2	2	ОК 06	
<i>Практическое занятие № 5:</i> Идентификация опасностей техногенного происхождения	2	2	ОК 07	
<i>Практическое занятие № 6:</i> Идентификация опасностей природного происхождения	2	2	ОК 07	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2		10	6	ОК 07
Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	Содержание учебного материала Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная)			
	Лекционные занятия:			
	<i>Лекционное занятие № 3:</i> Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	4		ОК 07
	Практические занятия:			
	<i>Практическое занятие № 7:</i> Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства в области безопасности жизнедеятельности	4	4	ОК 07
	<i>Практическое занятие № 8:</i> Законы военного времени	2	2	ОК 07
Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 3		10	28	
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещение населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.			ОК 06, ОК 07, ПК 2.2

Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших			
Лекционные занятия:			
<i>Лекционное занятие № 4:</i> Характеристика источников чрезвычайных ситуаций	2		
<i>Лекционное занятие № 5:</i> Организационная структура ГО и ЧС	4		
<i>Лекционное занятие № 6:</i> Защита производственного персонала и населения при ЧС	4		
Практические занятия:			
<i>Практическое занятие № 9:</i> Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров	4	4	ОК 06, ПК 2.2
<i>Практическое занятие № 10:</i> Ионизирующие излучения. Действие на организм человека и животных	2	2	ОК 07
<i>Практическое занятие № 11:</i> Оружия массового поражения. Воздействие и способы защиты	4	4	ОК 07
<i>Практическое занятие № 12:</i> Приборы радиационной и химической разведки	4	4	ОК 07
<i>Практическое занятие № 13:</i> Мониторинг источников опасностей	2	2	ОК 07, ПК 2.2
<i>Практическое занятие № 14:</i> Ликвидация последствий ЧС	4	4	ОК 07
<i>Практическое занятие № 15:</i> Средства коллективной и индивидуальной защиты	2	2	ОК 07
<i>Практическое занятие № 16:</i> Оказание первой помощи пострадавшим	4	4	ОК 07
<i>Практическое занятие № 17:</i> Оценка воздействия на экологию факторов ЧС	2	2	ОК 07
Самостоятельная работа обучающихся:			
Консультации			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:	68	48	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Проблемные лекции визуализация лекций.
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Дезинфекция, методы физические и химические.
Л	Проблемные лекции визуализация лекций.
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Видео иллюстрации
ПР	Электронная версия лабораторных материалов. Видео иллюстрации

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.

Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний, решение ситуационных задач.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестирование;
- устный опрос.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья;	Критерии оценки обучающихся по устному опросу <b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его	- опрос - тестирование

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий;</li> <li>- основы безопасного поведения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</li> </ul>	<p>своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять ответственную гражданскую позицию, направленную на соблюдение культуры безопасности;</li> <li>- демонстрировать безопасное и ответственное поведение, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами, подбирать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду;</li> <li>- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера;</li> <li>- владеть навыками оказания</li> </ul>	<p>словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>Критерии оценки обучающихся при проведении тестирования</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 85 % тестовых заданий;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 70 % тестовых заданий;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 50 % тестовых заданий;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее, чем на 50 % тестовых заданий.</p>	

<p>первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками выполнения профессиональных задач в условиях развития чрезвычайной ситуации</li> </ul>		
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Все знания и умения, освоенные при изучении дисциплины</p>	<p>Критерии оценивания зачета по вопросам</p> <p><b>«Отлично»</b> – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения материалом; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и ясно раскрывает смысл поставленного вопроса; в полном объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – обучающийся демонстрирует средний уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает незначительные ошибки; понимает и достаточно раскрывает смысл поставленного вопроса; в хорошем объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – обучающийся демонстрирует посредственный уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает значительные ошибки; смысл поставленного вопроса раскрывает не полностью; основными терминами и понятиями курса владеет в средней степени, применяет теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов не в полном объеме; требуемые компетенции сформированы.</p>	<p>- опрос - тестирование</p>

	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> – допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания зачета по тестам</p> <p><b>«Отлично»</b> – обучающийся правильно ответил на 85 % и более тестовых вопросов</p> <p><b>«Хорошо»</b> – Обучающийся правильно ответил на 70 % и более тестовых вопросов</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – обучающийся правильно ответил на 60 % и более тестовых вопросов</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – обучающийся правильно ответил менее чем на 60 % тестовых вопросов</p>	
--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Основы безопасности жизнедеятельности / В.С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256115">https://e.lanbook.com/book/256115</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44918-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249626">https://e.lanbook.com/book/249626</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193389">https://e.lanbook.com/book/193389</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Пожарная безопасность / Г.В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/224663">https://e.lanbook.com/book/224663</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.И. Зябиров, И.М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 102 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170991">https://e.lanbook.com/book/170991</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей

6.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М.В. Мезникова, М.А. Садовников, И.Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139211">https://e.lanbook.com/book/139211</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей
7.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова; рец. Р.М. Светик. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. – 19 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9787-5-406-02932-9: 290 р.	20 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 154	Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для

1.	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 164	<p>проектора</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люксметр Ю-16</li> <li>- люксметр AZ 858;</li> <li>- шумомер AZ 8922;</li> <li>- термогигрометр AZ 8705;</li> <li>- цифровой термометр DT-634;</li> <li>- цифровой анометр CFMMaster 8901;</li> <li>- крыльчатый анемометр АСО-3;</li> <li>- психрометр Астмана;</li> <li>- психрометр бытовой;</li> <li>- огнетушитель порошковый ОП-1;</li> <li>- огнетушитель углекислотный ОУ-2;</li> <li>- огнетушитель химически-пенный ОХП-10;</li> <li>- стенд по противопожарной сигнализации;</li> <li>- дозиметр рентгенометр ДП-5;</li> <li>- инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы);</li> <li>- плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры;</li> <li>- манекен для реанимации Александр 1.0.</li> </ul>
2.	<p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Оборудование:</b> фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.</p> <p><b>Читальный зал</b> (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ /Л.Р. Загидуллин/  
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Среднее профессиональное образование**

**Наименование дисциплины:** ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**Наименование специальности:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** базовый

Казань 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья;

- нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности;

- условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий;

- основы безопасного поведения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

умения:

- проявлять ответственную гражданскую позицию, направленную на соблюдение культуры безопасности;

- демонстрировать безопасное и ответственное поведение, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

- классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами, подбирать средства индивидуальной защиты;

- выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду;

- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- владеть порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера;

- владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

- соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях;

- **владеть навыками выполнения профессиональных задач в условиях развития чрезвычайной ситуации.**

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК- 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Таблица 1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Основы БЖД			
	<b>Тема № 1:</b> Возникновение и основы реализации опасностей	Устный опрос	Освоенные умения: - проявлять ответственную гражданскую позицию, направленную на соблюдение культуры безопасности Освоенные знания: - условия возникновения чрезвычайных ситуаций	ОК-6
	<b>Тема № 2:</b> Количественная оценка опасностей	Устный опрос	Освоенные умения: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций Освоенные знания: - условия возникновения чрезвычайных ситуаций	ОК-7
	<b>Тема № 3:</b> Показатели негативного влияния опасностей	Устный опрос	Освоенные умения: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций Освоенные знания: - важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья.	ОК-6 ОК-7
	<b>Тема № 4:</b> Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека	Устный опрос	Освоенные умения: - демонстрировать безопасное и ответственное поведение, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Освоенные знания: - важность соблюдения	ОК-6

			безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья.	
	<b>Тема № 5:</b> Идентификация опасностей техногенного происхождения	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - классифицировать опасности. Освоенные знания: - условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	ОК-7
	<b>Тема № 6:</b> Идентификация опасностей природного происхождения	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - классифицировать опасности. Освоенные знания: - условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	ОК-7
<b>Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</b>				
	<b>Тема № 7:</b> Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства в области безопасности жизнедеятельности	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях. Освоенные знания: - нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности.	ОК-7
	<b>Тема № 8:</b> Законы военного времени	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях. Освоенные знания: - нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности.	ОК-7
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>				
	<b>Тема № 9:</b> Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях; - демонстрировать безопасное и ответственное поведение, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Освоенные знания: - важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни	ОК-6 ПК-2.2

			и здоровья.	
	<b>Тема № 10:</b> Ионизирующие излучения. Действие на организм человека и животных	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Освоенные знания: - способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.	ОК-7
	<b>Тема № 11:</b> Оружия массового поражения. Воздействие и способы защиты	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду; - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Освоенные знания: - условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК-7
	<b>Тема № 12:</b> Приборы радиационной и химической разведки	Устный опрос Тестирование	Освоенные умения: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Освоенные знания: - способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных	ОК-7

			бедствий и аварий.	
	<b>Тема № 13:</b> Мониторинг источников опасностей	Устный опрос	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.</li> </ul> <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера;</li> <li>- основы безопасного поведения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</li> </ul>	ОК-7 ПК-2.2
	<b>Тема № 14:</b> Ликвидация последствий ЧС	Устный опрос	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья;</li> <li>- способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.</li> </ul>	ОК-7
	<b>Тема № 15:</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты	Устный опрос Тестирование	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.</li> </ul>	ОК-7
	<b>Тема № 16:</b> Оказание первой помощи	Устный опрос Тестирование	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками</li> </ul>	ОК-7

	пострадавшим		оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Освоенные знания: - способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий.	
	<b>Тема № 17:</b> Оценка воздействия на экологию факторов ЧС	Устный опрос	Освоенные умения: - выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. Освоенные знания: - нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности.	ОК-7
Форма итоговой аттестации: (экзамен/дифференциальный зачет)				

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.1 Типовые контрольные задания

#### 2.1.1 Вопросы для устного опроса

##### Раздел 1. Основы БЖД

- 1 Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
- 2 Безопасность в бытовой сфере.
- 3 Безопасность в производственной сфере.
- 4 Социальная безопасность.
- 5 Безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне).
- 6 Безопасность в окружающей природной среде.
- 7 Чрезвычайные ситуации мирного времени.
- 8 Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.
- 9 Аксиома потенциальной опасности.

## 10 Концепция приемлемого риска.

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД

- 1 Основы законодательства в БЖД.
- 2 Структуры и схема управления БЖД в РФ.
- 3 Основы правового регулирования в области экологической безопасности и чрезвычайных ситуациях.
- 4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие направление ЧС и ГО
- 5 Федеральный закон «О гражданской обороне».
- 6 Виды ответственности за нарушение законодательства по БЖД.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

- 1 Основные понятия и классификация ЧС.
- 2 Источники техногенных и природных ЧС.
- 3 Биолого-социальные ЧС.
- 4 Характеристика оружия массового поражения.
- 5 Террористические акты как источник ЧС.
- 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 7 Основы гражданской обороны страны.
- 8 Основы защиты населения при ЧС.
- 9 Назначение и классификация защитных сооружений.
- 10 Эвакуация и рассредоточение населения и объектов экономики.
- 11 Силы и средства системы РСЧС.
- 12 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 13 Методы и способы обеззараживания.
- 14 Технические средства обеззараживания.
- 15 Поражающее воздействие АХОВ.
- 16 Принципы защиты от опасных химических веществ.
- 17 Устройство и порядок работы приборов химической разведки.
- 18 Понятия ионизация, радиоактивность.
- 19 Методы обнаружения ионизирующих излучений.
- 20 Единицы измерения радиоактивности.
- 21 Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.
- 22 Понятие о первой доврачебной помощи.
- 23 Права и обязанности граждан по оказанию первой доврачебной помощи.
- 24 Понятие о терминальном состоянии пострадавшего.
- 25 Оценка признаков жизни пострадавшего.
- 26 Алгоритм оказания первой помощи.
- 27 Понятие о реанимации. Искусственное вентилирование легких, непрямой массаж сердца.
- 28 Оказание первой помощи при различных поражениях.

### **2.1.2 Задания в тестовой форме**

1. Опасность, действующая на работающего в течение всего рабочего дня, называется

- 1 Импульсной
- 2 Постоянной
- 3 Техногенной
- 4 Переменной

2. Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия

1 Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения

2 Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности

3 Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения

4 Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра

3. Методический подход к определению риска, опирающийся на статистику, вероятностный анализ безопасности (построение и расчет деревьев событий и деревьев отказов) называется

- 1 Инженерным
- 2 Экспертным
- 3 Модельным
- 4 Социологическим

4. К метеорологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)

- 1 Буря
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Жара

5. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется

- 1 Тление
- 2 Возгорание
- 3 Огонь
- 4 Пожар
- 5 Все варианты верны

6. Запас продуктов питания при эвакуации берется на

- 1 1-2 суток
- 2 2-3 суток
- 3 3-4 суток
- 4 5-6 суток

7. Гидродинамическими авариями являются прорывы (укажите не менее 2 вариантов)

- 1 Плотины

- 2 Газопровода
- 3 Водопровода
- 4 Дамбы
- 8. Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется
  - 1 Химическим
  - 2 Биологическим
  - 3 Техническим
  - 4 Ядерным
- 9. Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет
  - 1 Правительство РФ
  - 2 Министерство по ЧС России
  - 3 Президент РФ
  - 4 Министр внутренних дел РФ
- 10. Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется
  - 1 Миграцией населения
  - 2 Рассредоточением
  - 3 Частичной эвакуацией
  - 4 Общей эвакуацией
- 11. Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру
  - 1 Шлем-маски
  - 2 Шейного ворота
  - 3 Окуляров
  - 4 Головного убора
- 12. Порядок действия по сигналу «Внимание всем»
  - 1 Надеть средства защиты и покинуть помещение
  - 2 Быстро направится в убежище
  - 3 Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
  - 4 Подняться на верхние этажи здания
- 13. Противогазы по принципу действия бывают
  - 1 Фильтрующие и изолирующие
  - 2 Нейтрализующие, фильтрующие
  - 3 Связывающие, поглощающие
- 14. Любое явление, угрожающее жизни и здоровью человека, а также наносящее ему материальный или моральный ущерб
  - 1 Риск
  - 2 Чрезвычайная ситуация
  - 3 Происшествие
  - 4 Опасность
- 15. Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно

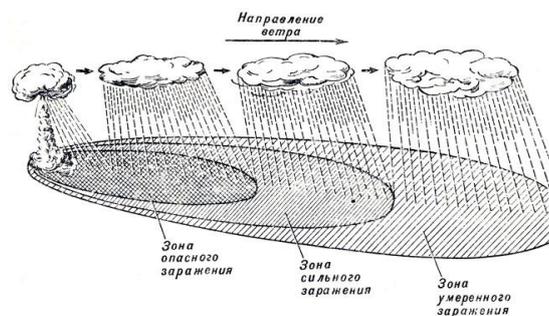
- 1 Авария
  - 2 Катастрофа
  - 3 Стихийное бедствие
  - 4 Чрезвычайная ситуация
16. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, повышению утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания
- 1 Опасный
  - 2 Вредный
  - 3 Негативный
  - 4 Чрезвычайный
17. К геологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)
- 1 Землетрясение
  - 2 Цунами
  - 3 Обвал
  - 4 Смерч
18. К гидрологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)
- 1 Землетрясение
  - 2 Цунами
  - 3 Обвал
  - 4 Шторм
19. Кратковременные бурные грязеводные или грязекаменные потоки
- 1 Подтопление
  - 2 Сели
  - 3 Нагон воды
  - 4 Оползни
20. Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу
- 1 Аммиак
  - 2 Сернистый ангидрид
  - 3 Фосген
  - 4 Хлор
21. К оружию массового поражения относится
- 1 Ядерное оружие
  - 2 Биологическое оружие
  - 3 Химическое оружие
  - 4 Все варианты верны
22. Поражающие факторы ядерного оружия (укажите не менее двух)
- 1 Ударная волна
  - 2 Первичное облако
  - 3 Проникающая радиация
  - 4 Осколочные ранения
  - 5 Колебания земли
23. На рисунке изображено

1 Вторичное облако после применения химического орудия

2 Зоны заражения от выпадения кислотных дождей

3 Радиус действия ударной волны взрыва

4 Радиоактивный след ядерного взрыва



24. Адамсит, хлорацетафенон, Си-Эс, Си-Ар относятся к отравляющим веществам

1 Нервнопаралитического действия

2 Кожно-нарывного действия

3 Общеядовитого действия

4 Раздражающего действия

25. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это

1 Гражданская оборона

2 Охрана труда

3 Защита населения в ЧС

4 Обсервация

26. Основные способы защиты от ЧС

1 Инженерная защита

2 Эвакуация

3 Использование СИЗ

4 Все варианты верны

27. Действия по сигналу «Химическая тревога»

1 Надеть противогаз, средства защиты кожи и укрыться в защитном сооружении

2 Включить средства связи и дожидаться дальнейших указаний

3 Взять самое необходимое и укрываться в подвальном помещении

4 Выйти из здания и двигаться по направлению ветра

28. Первая помощь это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на ослабление (устранение, при возможности) последствий поражения

2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, осуществляемых последовательно медицинской службой

3. Комплекс срочных простых целесообразных мер, направленных на спасение жизни человека

4. Комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма пострадавшего

29. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при клинической смерти:

Осуществить непрямой массаж сердца  
Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел  
Расстегнуть стесняющую одежду  
Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную  
поверхность  
Провести искусственную вентиляцию легких

30. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение:

1. Паренхиматозное
2. Венозное
3. Капиллярное
4. Артериальное

31. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. Выше области перелома
2. Ниже области перелома

3. Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

32. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека:

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину
2. Тридцать надавливаний на грудину, два вдувания воздуха
3. Три вдувания воздуха, десять надавливаний на грудину
4. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний

33. Когда проводят реанимацию:

1. При переломе
2. При кровотечении
3. При отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. При вывихе ноги
5. Нет правильного ответа

34. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

Доставить пострадавшего в медицинское учреждение  
Промыть кожу проточной водой  
Промыть поврежденное место слабым раствором (1-2 %) уксусной кислоты  
Удалить одежду, пропитанную щелочью

35. При отравлении кислотами необходимо:

1. Вызвать у пострадавшего рвоту
2. Поить пострадавшего раствором пищевой соды, молоком или водой
3. Промыть желудок
4. Поить пострадавшего раствором уксусной кислоты

36. На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере:

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



37. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

1. Холод
2. Тепло
3. Свободная повязка

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Вопросы к дифференциальному зачету**

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники, характеристика опасности.
3. Понятие безопасности. Системы безопасности.
4. Какие законы Российской Федерации регламентируют обеспечение безопасности жизнедеятельности?
5. Что такое происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация?
6. Защита от ультразвука. Действие на организм человека.
7. Защита от инфразвука. Действие на организм человека.
8. Действие электрического тока на организм человека.
9. Вклад отечественных ученых в разработку научно-технических основ ОТ. Основные законодательные акты по ОТ.
10. Дезактивация территории, кормов, воды и т.д.
11. Дегазация зараженных участков, дорог, помещений.
12. Дезинфекция химическим, физическим и физико-химическими способами.
13. Пожары и их причины. Определение и краткая характеристика процесса горения. Поражающие факторы пожара.
14. Классификация пожаров в зависимости от характеристики горючей среды.
15. В чем состоит огнетушащий эффект воды, огнетушащих порошков, углекислого газа?
16. Классификация огнетушителей. Из каких элементов состоит система пожарной сигнализации?
17. Радиационные аварии (РА). Поражающие факторы РА и их воздействие на людей.

18 Характеристика химических аварий (ХА). Поражающие факторы ХА и их характеристика. Классификация опасных химических веществ. Масштабы заражения ОХВ и факторы, влияющие на них.

19 Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и масштабу.

20 Опасные геологические, гидрологические, метеорологические процессы (явления) и их характеристика.

21 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

22 Химическое оружие. Поражающее действие ХО. Классификация и характеристика отравляющих веществ.

23 Биолого-социальные ЧС. Источники биолого-социальных ЧС, их характеристика и методы борьбы.

24 Основные методы защиты от воздействия поражающих факторов ЧС. Защита от воздействия воздушной ударной волны, светового (теплового) излучения, ионизирующих излучений, опасных химических веществ.

25 Общие сведения о первой помощи. Терминальное состояние организма и оживление пострадавшего.

26 Доврачебная помощь при попадании под напряжение.

27 Доврачебная помощь при ранении и кровотечении.

28 Доврачебная помощь при вывихах, ушибах, сдавливании, растяжении связок.

29 Доврачебная помощь при небольших термических и химических ожогах.

30 Доврачебная помощь при обморожении, переохлаждении (замерзании).

31 Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах.

32 Доврачебная помощь после извлечения утопающего из воды.

33 Социально-экономическое значение охраны труда.

34 Порядок выдачи и учет средств индивидуальной защиты. Определение номера рабочей обуви.

35 Классификация средств индивидуальной защиты. Определение размера рабочей одежды.

36 Средства защиты органов дыхания, их классификация и условия применения. Определение размера противогаза и респиратора.

37 Методы обнаружения ионизирующего излучения.

38 Назначение, устройство и порядок определения ионизирующего излучения ДП-5В.

39 Виды доз облучения ионизирующего излучения, их определение и единицы измерения.

40 Виды оружия массового поражения.

41 Структура управления гражданской обороной в РФ.

### **3.2 Тестовые задания к дифференциальному зачету**

**Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав и иерархию**

1 Конституция РФ – нормы международного права – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные акты

2 Нормы международного права – Конституция РФ – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – федеральные законы – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные акты

3 Нормы международного права – Конституция РФ – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные акты

4 Все варианты верны

**Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, повышению утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания**

1 Опасный

2 Вредный

3 Негативный

4 Чрезвычайный

**Управленческий труд относится к следующей форме труда**

1 Автоматизированной

2 Интеллектуальной

3 Механизированной

4 Групповой

**На работе не реже одного раза в полугодие проводят**

1 Вводный инструктаж

2 Первичный инструктаж

3 Повторный инструктаж

4 Внеплановый инструктаж

5 Целевой инструктаж

**В течение какого времени должны быть расследованы обстоятельства и причины несчастных случаев при легкой степени повреждения здоровья:**

1 3 суток

2 5 суток

3 15 суток

4 1 месяца

**Несчастный случай является групповым, если количество пострадавших людей**

1 2 и более

2 5 и более

3 10 и более

4 15 и более

### **Первая помощь это**

1 Комплекс мероприятий, направленных на ослабление (устранение, при возможности) последствий поражения

2 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, осуществляемых последовательно медицинской службой

3 Комплекс срочных простых целесообразных мер, направленных на спасение жизни человека

4 Комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма пострадавшего

**Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять:**

1 Не менее 2 см

2 Не менее 3 см

3 Не менее 4 см

4 Не менее 5 см

5 Не менее 6 см

**При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать:**

1 3 сустава по одной линии

2 2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин

3 2 сустава выше и ниже перелома

4 3 сустава в физиологическом положении

**Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется**

1 Тление

2 Возгорание

3 Огонь

4 Пожар

5 Все варианты верны

**К какому виду относится огнетушитель ОУ-5**

1 Порошковый

2 Углекислотный

3 Воздушно-пенный

4 Химически-пенный

**Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия**

1 Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения

2 Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности

3 Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения

4 Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра

**К метеорологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)**

- 1 Буря
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Жара

**Запас продуктов питания при эвакуации берется на**

- 1 1-2 суток
- 2 2-3 суток
- 3 3-4 сутки
- 4 5-6 суток

**Гидродинамическими авариями являются прорывы (укажите не менее 2 вариантов)**

- 1 Плотины
- 2 Газопровода
- 3 Водопровода
- 4 Дамбы

**Терроризм, связанный с при внесении в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется**

- 1 Химическим
- 2 Биологическим
- 3 Техническим
- 4 Ядерным

**Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет**

- 1 Правительство РФ
- 2 Министерство по ЧС России
- 3 Президент РФ
- 4 Министр внутренних дел РФ

**Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется**

- 1 Миграцией населения
- 2 Рассредоточением
- 3 Частичной эвакуацией
- 4 Общей эвакуацией

**Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру**

- 1 Шлем-маски
- 2 Шейного ворота
- 3 Окуляров
- 4 Головного убора

**Порядок действия по сигналу «Внимание всем»**

- 1 Надеть средства защиты и покинуть помещение
- 2 Быстро направится в убежище
- 3 Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
- 4 Подняться на верхние этажи здания

**Противогазы по принципу действия бывают**

- 1 Фильтрующие и изолирующие
- 2 Нейтрализующие, фильтрующие
- 3 Связывающие, поглощающие

**К геологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)**

- 1 Землетрясение
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Смерч

**К гидрологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)**

- 1 Землетрясение
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Шторм

**Кратковременные бурные грязеводные или грязекаменные потоки**

- 1 Подтопление
- 2 Сели
- 3 Нагон воды
- 4 Оползни

**Массовое распространение одного инфекционного заболевания на значительной территории**

- 1 Эпидемия
- 2 Пандемия
- 3 Катастрофа
- 4 Чрезвычайное происшествие

**Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу**

- 1 Аммиак
- 2 Сернистый ангидрид
- 3 Фосген
- 4 Хлор

**К оружию массового поражения относится**

- 1 Ядерное оружие
- 2 Биологическое оружие
- 3 Химическое оружие
- 4 Все варианты верны

**Поражающие факторы ядерного оружия (укажите не менее двух)**

- 1 Ударная волна
- 2 Первичное облако
- 3 Проникающая радиация
- 4 Осколочные ранения
- 5 Колебания земли

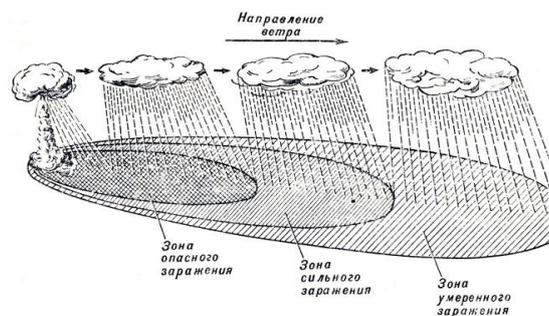
**На рисунке изображено**

1 Вторичное облако после применения химического орудия

2 Зоны заражения от выпадения кислотных дождей

3 Радиус действия ударной волны взрыва

4 Радиоактивный след ядерного взрыва



**Адамсит, хлорацетафенон, Си-Эс, Си-Ар относятся к отравляющим веществам**

1 Нервнопаралитического действия

2 Кожно-нарывного действия

3 Общеядовитого действия

4 Раздражающего действия

**Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это**

1 Гражданская оборона

2 Охрана труда

3 Защита населения в ЧС

4 Обсервация

**Основные способы защиты от ЧС**

1 Инженерная защита

2 Эвакуация

3 Использование СИЗ

4 Все варианты верны

**Действия по сигналу «Химическая тревога»**

1 Надеть противогаз, средства защиты кожи и укрыться в защитном сооружении

2 Включить средства связи и дожидаться дальнейших указаний

3 Взять самое необходимое и укрываться в подвальном помещении

4 Выйти из здания и двигаться по направлению ветра

**К средствам защиты органов дыхания относятся (укажите не менее двух)**

1 Противогаз

2 Пневмомаска

3 Комбинезон

4 Каска защитная

5 Скафандр

**Допустимая безопасная для гражданского населения доза радиационного излучения**

1 0,5 мЗв/год

2 1 мЗв/год

3 1,5 мЗв/год

4 2 мЗв/год

#### **Слуховой анализатор человека**

1 Имеет порог болевой чувствительности 120-140 дБ

2 Воспринимает акустические колебания с частотой ниже 16 Гц

3 Не имеет нижнего предела чувствительности

4 Воспринимает акустические колебания с частотой выше 20 000 Гц

**Электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника называется**

1 Защитным заземлением

2 Защитным занулением

3 Защитным отключением

**Электрик при выполнении монтажных работ на электрошите левой рукой дотронулся до фазного провода, а правой – нулевого. Рассчитайте силу тока (мА), проходящего через тело человека, если сопротивление тела человека принять за 1 кОм (запишите ответ)**

#### **4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения материалом; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и ясно раскрывает смысл поставленного вопроса; в полном объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует средний уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает незначительные ошибки; понимает и достаточно раскрывает смысл поставленного вопроса; в хорошем объеме владеет основными терминами и понятиями курса, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов; требуемые компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует посредственный уровень владения материалом; при изложении и интерпретации материалы учебного курса допускает значительные ошибки; смысл поставленного вопроса раскрывает не полностью; основными терминами и понятиями курса владеет в средней степени, применяет теоретические

	знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов не в полном объеме; требуемые компетенции сформированы.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы