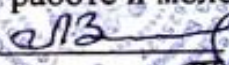


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 Л.Р. Загидуллин/
«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля: ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», всего – 706 часов, в том числе в форме практической подготовки – 350 часов

Рабочая программа: МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»

Объем образовательной программы – 108 часов

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 108 часов

Рабочая программа: МДК 01.02. «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»

Объем образовательной программы – 250 часов

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 250 часов

УП.01 Учебная практика – 72 часов

ПП.02 Производственная практика – 252 часа

Консультации – 16 часов

Промежуточная аттестация - 8 часов

Фонд оценочных средств

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике**

Л.Р. Загидуллин /Л.Р. Загидуллин/

«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

Рабочая программа дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»

Составили:

д.биол.н., доцент



Р.Н. Файзрахманов

к.вет.н., доцент



Е.Л. Кузнецова

Рецензенты:

- профессор кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО Вавиловский университет, д.биол.н., М.В. Забелина;
- зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.вет.н., профессор А.К. Галиуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены, протокол № 9 «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой, д.биол.н., доцент



Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.



Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


20. 02. 2024 г.
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ООП	8
3. Структура и содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Фонд оценочных средств	23
1. Паспорт фонда оценочных средств	24
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26
3. Критерии выставления оценок	45

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Формирование фундаментальных и профессиональных знаний по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Задачи:

- познание взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
- приобретение навыков определения и оценки микроклимата и санитарного состояния животноводческих помещений, качества кормов, умения разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в:	– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
Уметь:	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие

	растворы средств проведения ветеринарно- 8 санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Знать:	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Формулировка «входных» требований

Дисциплина «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» входит в профессиональный цикл.

Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов дает знания по вопросам обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, организации и проведения профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарной профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

При освоении дисциплины обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика, экологические основы природопользования), а также общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология, основы зоотехнии).

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен владеть навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» являются предшествующими для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

Семестр	Количество часов						
	С преподавателем	Самостоятельная работа	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего часов
4	108		54	54		зачет	108

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра; - промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекции	практ. зан.	
1	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений	12	4	8	Тестовый или устный опрос на занятии
2	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	6	2	4	Тестовый или устный опрос на занятии
3	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	10	4	6	Тестовый или устный опрос на занятии
4	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	14	6	8	Тестовый или устный опрос на занятии
5	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	14	6	8	Тестовый или устный опрос на занятии
6	Общие санитарно-гигиенические требования к	10	4	6	Тестовый или устный опрос на занятии

	животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных				
7	Гигиена транспортируемых животных	2	2		Тестовый или устный опрос на занятии
8	Гигиена ухода за животными	2	2		Тестовый или устный опрос на занятии
9	Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	2	2		Тестовый или устный опрос на занятии
10	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	8	4	4	Тестовый или устный опрос на занятии
11	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	4	2	2	Тестовый или устный опрос на занятии
12	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	6	4	2	Тестовый или устный опрос на занятии
13	Гигиена содержания лошадей	6	4	2	Тестовый или устный опрос на занятии
14	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	6	4	2	Тестовый или устный опрос на занятии
15	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	6	4	2	Тестовый или устный опрос на занятии
Итого		108	54	54	

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	Понятие о микроклимате животноводческих помещений. Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.
2.	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	Газовый состав воздуха и его значение для животных. Влияние углекислого газа, аммиака, сероводорода.
3.	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды. Механический, физический, химический и биологический состав почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.
4.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения и их сравнительная характеристика. Виды водоснабжения. Режим и техника поения животных и птицы. Загрязнение природных вод, самоочищение и охрана водоисточников.
5.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами.
6.	Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм. Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных
7.	Гигиена транспортируемых животных	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке.
8.	Гигиена ухода за животными	Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных.

9.	Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	Подготовка лагерей, пастбищ к летнему содержанию животных. Подготовка животных к переводу на пастбищное содержание. Организация пастбищного содержания животных. Уход за животными. Транспортировка животных.
10.	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	Системы содержания крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена сухостойных коров и отела. Гигиена дойных коров. Гигиена доения. Методы выращивания телят. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
11.	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	Системы содержания свиней. Гигиена хряков-производителей. Гигиена свиноматок. Гигиена выращивания поросят. Гигиена откормочного поголовья.
12.	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	Системы содержания. Гигиена баранов-производителей. Гигиена овцематок. Гигиена выращивания ягнят. Гигиена стрижки и дойки.
13.	Гигиена содержания лошадей	Системы содержания лошадей. Гигиена жеребцов-производителей. Гигиена кобыл. Гигиена выращивания жеребят. Гигиена рабочей лошади.
14.	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	Системы содержания птицы. Гигиена инкубации. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена взрослой птицы.
15.	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	Системы и способы содержания. Особенности содержания пушных зверей. Сбор пуха у кроликов. Гигиена убоя и первичной обработки шкур

3.3 Лекционный курс

№ п/п	Название раздела	Наименование лекции	Трудо- емкость (час.)
1.	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений. 2. Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. 3. Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	4
2.	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	1. Газовый состав воздуха и его значение для животных. 2. Влияние углекислого газа, аммиака, сероводорода.	2
3.	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	1. Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды. 2. Механический, физический, химический и биологический состав почвы. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы.	4
4.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	1. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. 2. Источники водоснабжения и их сравнительная характеристика. 3. Виды водоснабжения. 4. Режим и техника поения животных и птицы. 5. Загрязнение природных вод, самоочищение и охрана водоисточников.	6
5.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	1. Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности. 2. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами. 3. Профилактика кормового травматизма.	6
6.	Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	1. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм. 2. Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных.	4
7.	Гигиена транспортируемых животных	1. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом. 2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном. 3. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке.	2

8.	Гигиена ухода за животными	1. Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. 2. Моцион животных.	2
9.	Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	1. Личная гигиена работников животноводства. 2. Гигиена труда. 3. Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства.	2
10.	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	1. Системы содержания крупного рогатого скота. 2. Гигиена быков-производителей. 3. Гигиена сухостойных коров и отела. 4. Гигиена дойных коров. Гигиена доения. 5. Методы выращивания телят. 6. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.	4
11.	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	1. Системы содержания свиней. 2. Гигиена хряков-производителей. 3. Гигиена свиноматок. 4. Гигиена выращивания поросят. 5. Гигиена откормочного поголовья.	2
12.	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	1. Системы содержания овец и коз. 2. Гигиена баранов-производителей. 3. Гигиена овцематок. Гигиена выращивания ягнят и козлят. 4. Гигиена стрижки и дойки.	4
13.	Гигиена содержания лошадей	1. Системы содержания лошадей. 2. Гигиена жеребцов-производителей. 3. Гигиена кобыл. Гигиена выращивания жеребят. 4. Гигиена рабочей лошади.	4
14.	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	1. Системы содержания птицы. 2. Гигиена инкубации. 3. Гигиена выращивания молодняка. 4. Гигиена взрослой птицы.	4
15.	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	1. Системы и способы содержания. 2. Особенности содержания пушных зверей. 3. Сбор пуха у кроликов. 4. Гигиена убоя и первичной обработки шкурок	4
Итого			54

3.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Методика зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения	2
2	Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений	6
3	Методика определения вредных газов в воздухе животноводческих помещений	4
4	Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2
5	Методика определения физических свойств почвы	2
6	Изучение методов обеззараживания почвы.	2
7	Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников. Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа	2
8	Методика определения органолептических и физических свойств воды	2
9	Методика определения химических примесей в воде	4
10	Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки	2
11	Методика определения качества сена	2
12	Методика определения качества силоса и сенажа	2
13	Методика определения качества концентрированных кормов	2
14	Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	4
15	Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме	2
16	Зоогигиенические требования при содержании дойных коров	2
17	Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория для телят	2
18	Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок, ремонтного молодняка	2
19	Изучение зоогигиенических нормативов содержания овец и коз	2
20	Изучение зоогигиенических нормативов содержания лошадей	2
21	Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2
22	Изучение ветеринарно-санитарных требований в звероводстве и кролиководстве	2
Итого		54

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Кейс-метод, решение ситуационных задач, метод мозгового штурма для решения примеров практических ситуаций.
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач, Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на лекциях и практических занятиях предлагает рассмотрение реальных ситуаций обследования объектов с предложением составить план улучшения или оптимизации определенных параметров окружающей среды.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль знаний студентов по дисциплине «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (диф.зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия
- выполнение тестовых заданий
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце занятия, в целях эффективности усвояемости материала
- промежуточная аттестация – диф.зачет.

Вопросы к диф.зачету:

1. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
2. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
4. Влияние влажности воздуха на организм животного. Понятие о гигрометрических показателях воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Предельно-допустимые и оптимальные значения относительной влажности в животноводческих помещениях.

5. Солнечная лучистая энергия и ее влияние на организм животного. Значение видимого света, ИК- и УФ-лучей в животноводстве и ветеринарии.
6. Влияние температуры воздуха на организм животного. Способы определения температуры воздуха. Нормативы температуры воздуха для разных видов животных.
7. Теплообмен между организмом животного и окружающей средой. Понятие о комфортной и критической температурах. Перегревание, охлаждение, обморожение и понятие о простуде.
8. Погода и климат. Понятие о микроклимате. Адаптация и акклиматизация животных.
9. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
10. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
11. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.
12. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
13. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
14. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
15. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
16. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
17. Основные методы очистки воды.
18. Хлорирование и дехлорирование воды. Определение активного хлора в хлорной извести, хлорпотребности и хлорпоглощаемости, остаточного хлора в воде.
19. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий. Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.
20. Загрязнения водоисточников. Биологическая сущность самоочищения воды и санитарная охрана водоемов.
21. Принцип расчета теплового баланса.
22. Принцип расчета часового объема вентиляции.
23. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата. Системы вентиляции.
24. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.

25. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
26. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
27. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
28. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
29. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
30. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
31. Гигиеническое значение физических свойств почвы.
32. Загрязнение почвы. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы (минерализация, аммонификация, нитрификация, денитрификация). Мероприятия по охране загрязнения почвы.
33. Механический состав, физические и биологические свойства почвы.
34. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.
35. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
36. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.
37. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.
38. Гигиена свиноматок.
39. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.
40. Гигиена выращивания телят.
41. Гигиена выращивания жеребят.
42. Гигиена жеребцов-производителей.
43. Гигиена хряков-производителей.
44. Гигиена ухода за животными.
45. Гигиена выращивания поросят.
46. Гигиена выращивания козлят.
47. Гигиена рабочей лошади.
48. Гигиена выращивания ягнят.
49. Гигиена баранов-производителей.
50. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
51. Гигиена кобыл.
52. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
53. Гигиена пушных зверей.
54. Подготовка животных к летнему содержанию.

55. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
56. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
57. Системы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
58. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
59. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
60. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.
61. Выращивание молодняка птицы разных видов.
62. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
63. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
64. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
65. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
66. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачества и профилактика кормовых заболеваний.
67. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
68. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
69. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
70. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
71. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
72. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники информации	Наличие экземпляров в библиотеке КГАВМ
1. Гигиена животных / А.Ф. Кузнецов, И.И. Кочиш [и др.]; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Квадро, 2015. - 448 с.	33
2. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.; М; Краснодар: Лань, 2013. - 512 с.	55
3. Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - СПб.; М ; Краснодар : Лань, 2017. - 640 с.	13
4. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров ; ред. И. И. Кочиш. - СПб; М; Краснодар : Лань, 2008. - 464 с.	22 http://e.lanbook.com/book/13008 . доступ не ограничен
5. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В. И. Матяев, В. Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010. - 228 с..	50
6. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»: методические указания / О. О. Датченко. — Самара: СамГАУ, 2022. — 36 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253
7. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чинова, В.Д. Кочарян, Ю.Г. Букаева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247454
8. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебно-методическое пособие / составители Е.Н. Чернова [и др.]. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. — 90 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166518
9. Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария: методические указания / С.Н. Елисеева. — Орел: ОрелГАУ, 2017. — 45 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167499
10. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чинова, В.Д. Кочарян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76668

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: 12 офисных стола и 28 офисных стула, а также имеется трехсекционная доска, стол и офисный стул для преподавателя. Оборудование для проведения практических занятий: 1. Термометр ТМ-2– 8 шт; 2. Термограф М-16– 4 шт;	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Учебная аудитория №327 (площадь – 57,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 30)

3. Термогигробограф – 2 шт; 4. Барометр анероид – 4 шт; 5. Гигрометр – 4 шт; 6. Гигрограф – 4 шт; 7. Аспирационные психрометры Ассмана МВ – 4М – 4 шт; 8. Психрометр Августа – 4 шт; 9. Люксметр – 2 шт; 10. Анемометр АТТ-1002– 2 шт; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2 - 2 шт; 12. Термоанемометр ЭА-2М – 1 шт 13. Электронный термогигрометр - AZ – 8721 – 1шт. 14. Аппарат Кротова – 1 шт. бумага фильтровальная по ГОСТ 12026, чашки Петри по ГОСТ 25336, бюретки вместимостью 5,10,50 см³ , цена деления 0,1 см², Пипетка исполнения 1,4,5,6,7; 1и 2 - го классов точности, вместимостью 1,2,5 и 10 см², стаканчики для взвешивания, колбы вместимостью 50,100,200, 500, 1000, пробирки типов П1, П2, диаметром 16 мм, высотой 150 мм по ГОСТ 25336	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: 12 офисных стола и 28 офисных стула, а также имеется трехсекционная доска, стол и офисный стул для преподавателя. В обеих аудиториях есть раковины с водопроводным краном. Оборудована тумбой для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung. Оборудование для проведения практических занятий: 1. Термометр ТМ-2– 8 шт; 2. Термографы – 4 шт; 3. Термогигробограф – 2 шт; 4. Барометр анероид – 4 шт; 5. Гигрометр – 4 шт; 6. Гигрограф– 4 шт; 7. Аспирационный психрометр МВ-4М – 4 шт; 8. Психрометр Августа – 4 шт; 9. Люксметр – 2 шт; 10. Анемометр АТТ-1002– 2 шт; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2 - 2 шт; 12. Шумомер – 1 шт.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Аудитория №329 (площадь – 52,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 5)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК.01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

Имения практического опыта: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

Знания: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

Умения: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- 8 санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные

требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы для входного контроля:

1. Влияние скорости движения воздуха на организм животного.
2. Влияние влажности и сухости воздуха на организм животного.
Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
4. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы).
5. Солнечная лучистая энергия и влияние недостатка солнечного света на животных.
6. Допустимые пределы колебаний температуры в помещениях для с.-х. животных.
7. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
8. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
9. Сущность процессов терморегуляции организма.
10. Перегревание, охлаждение, обморожение, понятие о простуде.
11. Влияние резких колебаний температуры на животных.
Закаливание животных.
12. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
13. Сущность процессов акклиматизации животных.
14. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений.
15. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
16. Понятие о климате и микроклимате.
17. Влияние шума на организм животного.
18. Источники воды, санитарно-топографическое обследование.
Описание и их оценка.
19. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
20. Основные физические свойства воды (температура, прозрачность, цвет, запах, вкус, требования ГОСТ).
21. Биологические свойства воды
22. Нормы потребности животных в воде (л/сут., л/кг сухого вещества).

23. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
24. Основные методы улучшения качества воды.
25. Методы обеззараживания воды.
26. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
27. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
28. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
29. Грибы, паразитирующие на живых растениях, и вызываемые ими заболевания.
30. Растения, действующие на центральную нервную систему и вызывающие преимущественно симптомы возбуждения.
31. Амбарные вредители. Меры борьбы с ними. Определение зараженности зерна вредителями.
32. Органолептическая оценка зерновых кормов.
33. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
34. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения органов пищеварения и дыхания.
35. Грибы, паразитирующие на «мертвых» растениях.
36. Растения, вызывающие преимущественно симптомы угнетения и паралича.
37. Органолептическая оценка грубых кормов.
38. Грибы, поражающие растущие растения, и вызываемые ими заболевания.
39. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
40. Профилактика микозов и микотоксикозов.
41. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
42. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
43. Зоогигиеническая оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
44. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для животных различных половозрастных групп.
45. Масса средней пробы кормов для анализа.
46. Санитарно-топографическое обследование почвы.
47. Физические свойства почвы.
48. Типы почв по механическому составу.
49. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
50. Гигиеническое значение процессов нитрификации и денитрификации.
51. Самоочищение почвы.
52. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнений.
53. Какие показатели почвы имеют ветеринарно-санитарные и гигиенические значения.

54. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
 55. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
 56. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
 57. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий. Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.
 58. Принцип расчета теплового баланса.
 59. Принцип расчета часового объема вентиляции.
 60. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата.
- Системы вентиляции.
61. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.
 62. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
 63. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
 64. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
 65. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
 66. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
 67. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
 68. Гигиеническое значение физических свойств почвы.
 69. Загрязнение почвы. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы (минерализация, аммонификация, нитрификация, денитрификация). Мероприятия по охране загрязнения почвы.
 70. Механический состав, физические и биологические свойства почвы.
 71. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.
 72. Подготовка животных к летнему содержанию.
 73. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
 74. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
 75. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
 76. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
 77. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
 78. Системы и способы содержания животных.

79. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
80. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
81. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
82. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
83. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
84. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
85. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
86. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
87. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
88. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
89. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

2.1.3. Темы рефератов для самостоятельной работы:

1. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Ущерб, причиняемый при инфекционных болезнях.
2. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.
3. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
4. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследований на инфекционные болезни. Инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе
5. Поствакцинальные реакции и осложнения, причины их возникновения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики.
6. Составление сопроводительного документа к патологическому материалу для лабораторных исследований
7. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
8. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды, пищевых и боенских отходов, предназначенных для кормления животных, яиц и инкубаторов, воздуха животноводческих и птицеводческих помещений.
9. Механизм действия основных групп дезинфицирующих средств
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных и сырья животного происхождения.

11. Изучение правил применения ППД туберкулина для млекопитающих, птиц. Изучение правил применения КАМ
12. Эпидидимит баранов (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).
13. Псевдотуберкулез (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).
14. Злокачественный отек, инфекционная энтеротоксемия овец (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).
15. Эуритрематоз жвачных животных
16. Эхиностоматидозы птиц,
17. Ориентобильхарциоз жвачных.
18. Гименолепидидозы гусей и уток,
19. Райетинозы птиц
20. Давениоз птиц
21. Цистицеркозы северных оленей и косуль.
22. Хасстилезиоз мелкого рогатого скота
23. Кренозомозы пушных зверей
24. Сингамоз птиц
25. Оллуланоз свиней
26. Тетрамероз водоплавающих птиц
27. Стрептокарроз уток
28. Цистоизоспороз плотоядных
29. Аргасовые и гамазоидные клещи
30. Эдемагеноз северных оленей

2.2 Вопросы для контроля знаний по разделам дисциплины

Примерные вопросы для тестирования

Значение зоогигиены в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности с.-х. животных

1. Зоогигиена – это наука:

- а) о повышении продуктивности и укреплении здоровья животных;
- б) об охране и укреплении здоровья животных с использованием рациональных приемов содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода;**
- в) о процессах жизнедеятельности животных;
- г) о живых существах и их взаимодействии с окружающей средой.**

2 Санитария – это:

- а) комплекс теоретических мероприятий по выполнению требований гигиены животных;
- б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых;

в) комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных;

г) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение бактерий и вирусов.

3 Состояние животных в отдельных зонах, регионах, районах и хозяйствах (рост поголовья, продуктивность, заболеваемость и т.д.) исследуют с помощью следующего метода:

а) санитарно-статистического;

б) санитарного обследования;

в) зоогигиенического эксперимента;

г) клинико-физиологических наблюдений.

4 Внешняя среда – это:

а) всё то, что находится в помещении;

б) всё то, что окружает животное в клетке;

в) всё то, что окружает животное, источник получения пластического, энергетического и информационного материала для своего организма

г) всё то, что находится внутри организма животного и является источником пластического, энергетического и информационного материала.

5 Объектами исследований в зоогигиене являются:

а) внешняя среда с ее многочисленными факторами;

б) животный организм;

в) внешняя среда с ее многочисленными факторами и состояние (реакции) организма животного на то или иное воздействие факторов среды;

г) животные, корма, вода, почва.

Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха

6. Температура атмосферного воздуха измеряется в градусах:

а) Неймана;

б) Тернера;

в) Фаренгейта;

г) цветности.

7. В вертикальной плоскости температуру измеряют в следующих точках:

а) на уровне лежания и стояния животных;

б) лежания животных и роста обслуживающего персонала;

в) лежания, стояния животных и роста обслуживающего персонала;

г) стояния животных и роста обслуживающего персонала.

8. Точный прибор для измерения величины атмосферного давления – это:

- а) барометр-анероид;
- б) барометр;
- в) барограф;
- г) **сифонный барометр.**

9. Абсолютная влажность – это:

а) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в одном кубическом метре воздуха при данной температуре;

б) количество водяных паров, которое содержится в одном кубическом метре воздуха в данный момент времени при данной температуре;

в) температура, при которой водяные пары, содержащиеся в воздухе, полностью насыщают пространство, и переходят в жидкое состояние в виде конденсата, оседая на холодных поверхностях;

г) разность между максимальной и абсолютной влажностью.

10. Единицей измерения относительной влажности является:

- а) мм ртутного столба;
- б) °С;
- в) %;
- г) бар.

Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных

11. Единицей измерения освещенности является:

- а) люкс;
- б) люмен;
- в) кандела;
- г) кд/м².

12. Световой коэффициент устанавливает:

а) разность между площадью пола освещаемого помещения и площадью световых проемов;

б) отношение освещенности внутри помещения к освещенности снаружи;

в) отношение площади световых проемов к площади пола освещаемого помещения;

г) отношение площади пола освещаемого помещения к площади световых проемов.

13. Световой коэффициент в помещении для овцематок, баранов-производителей должен составлять:

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:15;
- г) **1:20.**

14. Акклиматизация - это:

- а) смена животным среды обитания;
- б) степень приспособляемости животного к окружающей среде;
- в) процесс приспособления или адаптации организма животных к новой для них среде обитания;**
- г) процесс приспособления или адаптации организма животных к старой для них среде обитания.

15. Температуру, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма называют:

- а) критической;
- б) максимальной;
- в) оптимальной;**
- г) средней.

Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям

16. Животноводческие объекты располагают по рельефу относительно жилого сектора:

- а) выше;
- б) ниже;**
- г) на одинаковом уровне;
- в) на высоте 1 м.

17. Санитарно-защитные зоны – это расстояние между:

- а) различными животноводческими объектами;
- б) населенными пунктами;
- в) животноводческими объектами и населенным пунктом;**
- г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.

18. Зооветеринарные разрывы – это расстояние между:

- а) различными животноводческими объектами;**
- б) населенными пунктами;
- в) животноводческими объектами и населенным пунктом;
- г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.

19. Полы с гладким покрытием применяют для содержания:

- а) поросят-сосунов;**
- б) поросят - отъемышей;
- в) телят от 20 дней до 4 месяцев;
- г) ягнят.

20. Участок под строительство животноводческих объектов должен быть:

- а) сухим, невозвышенным, затопляемым паводками и ливневыми водами;
- б) влажным, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;

в) влажным, низинным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
г) сухим, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами.

Санитарно-гигиеническое значение воды. Организация сельскохозяйственного водоснабжения

21. Соотношение объемов внутриклеточной и внеклеточной воды в зрелом организме животных составляет:

- а) 1:1;
- б) 2:1;**
- в) 3:1;
- г) 4:1.

22. Вода, выпадающая на поверхность земли в виде дождя, града, снега, росы и тумана по происхождению называется:

- а) атмосферная;**
- б) поверхностная;
- в) подземная;
- г) грунтовая.

23. Допустимое расстояние от места пастьбы до водопоя для высокопродуктивных коров следующее, км:

- а) 3,0;
- б) 2,5;
- в) 1,5;**
- г) 1,0.

24. Для поения животных допускается вода прозрачностью (по шрифту Снеллена), в см:

- а) не менее 30;**
- б) не более 30;
- в) не менее 10;
- г) не более 10.

25. Наименьший объем исследуемой воды, в котором обнаружена хотя бы одна бактерия группы кишечной палочки, носит название:

- а) общая бактериальная загрязнённость воды;
- б) коли-индекс;
- в) коли-титр;**
- г) частичная микробная загрязнённость воды.

Санитарно-гигиеническое значение почвы

26. Почвы, содержащие более 70 % песка и 10-30 % глины, называются:

- а) песчаные;
- б) супесчаные;**
- в) суглинистые;
- г) глинистые.

27. Почва, в состав которой входят частицы размером более 3 мм относится

- а) к каменистым;**
- б) гравелистым;
- в) песчаным;
- г) пылевым.

28. Территория, значительно отличающаяся от соседних концентрацией в почвах, воздухе и воде одного или нескольких макро- или микроэлементов, называется:

- а) биохимическая эндемия;
- б) химически бедная;
- в) биогеохимический регион;**
- г) биогеохимическая провинция.

29. Суммарный объем всех пор между минеральными и органическими частицами твердой фазы почвы называется:

- а) плотностью твердой фазы почвы;
- б) плотностью почвы;
- в) пористостью почвы;**
- г) сухостью почвы.

30. Процесс разложения белковых соединений почвы аэробными и анаэробными микроорганизмами до аммиака называется:

- а) нитрификация;
- б) денитрификация;
- в) аммонификация;**
- г) гниение.

Гигиена кормов и кормления животных

31. Масса средней пробы концентрированных кормов для лабораторного анализа должна составлять (кг):

- а) 2;**
- б) 5;
- в) 15;
- г) 25.

32. Обнаружение в одном килограмме зерна от 1 до 5 долгоносиков соответствует степени поражения:

- а) второй;
- б) третьей;
- в) первой;**
- г) неклассной.

33. Зерно с кислотностью 7,5⁰ считают:

- а) не выдерживающим хранение;
- б) с начинающимся процессом порчи;
- в) опасным для хранения;**

г) испорченным.

34. Горчичный жмых:

а) пригоден к скармливанию;

б) не пригоден скармливанию;

в) необходимо давать в смеси с другими кормами;

г) такого жмыха не существует.

35. Профилактикой стахиботриса является:

а) своевременная уборка подстилки;

б) уничтожение пораженного корма;

в) низкая влажность;

г) высокая температура.

Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и уходу за животными

36. Повышение стойкости организма животного к резким климатическим и микроклиматическим колебаниям среды носит название:

а) адаптация;

б) акклиматизация;

в) закаливание;

г) иммунизация.

37. С какой части тела необходимо начинать чистку животного?

а) голова и шея слева;

б) голова и шея справа;

в) круп и задняя конечность справа;

г) круп и задняя конечность слева.

38. В каком возрасте наиболее целесообразно обезроживать молодняк крупного рогатого скота?

а) 20 – 30 суток;

б) 60 – 70 суток;

в) 3 месяца;

г) 6 месяцев.

39. Средняя продолжительность пассивного моциона для взрослых животных должна составлять, часов:

а) 3 – 4;

б) 4 – 5;

в) 5 – 6;

г) 6 – 7.

40. Выгул животных разрешается при температуре воздуха не ниже, °С:

а) -20;

б) -15;

- в) -10;
- г) -5.

Гигиена крупного рогатого скота

41. Оптимальная температура воздуха в помещениях для привязного и беспривязного содержания взрослого крупного рогатого скота в зимний период равна, (°C):

- а) 8 – 12;**
- б) 12 – 14;
- в) 16 – 18;
- г) 20 – 22.

42. В помещении родильного отделения для крупного рогатого скота в зимний период допускается следующая скорость движения воздуха (в м/с):

- а) до 0,1;
- б) 0,1 – 0,2;**
- в) 0,1 – 0,5;
- г) 0,3 – 0,5;

43. В помещениях для беспривязного содержания крупного рогатого скота КЕО должен быть не менее (%):

- а) 1,5;
- б) 1,0;
- в) 0,8;
- г) 0,5.**

44. Максимально допустимый уровень углекислого газа в воздухе родильного отделения для крупного рогатого скота составляет (в об.%):

- а) 0,10;**
- б) 0,15;**
- в) 0,25;
- г) 0,30.

45. Через какой промежуток времени необходимо проводить расчистку копыт у крупного рогатого скота в стойловый период?

- а) каждую неделю;
- б) один раз в две недели;
- в) один раз в месяц;
- г) каждые 3 месяца.**

Гигиена свиней

46. Оптимальная температура воздуха в помещениях для холостых, легкосупоросных свиноматок и хряков-производителей в зимний период равна, (°C):

- а) 8 – 10;
- б) 14 - 16;**
- в) 15 -17;

г) 20 – 22

47. Световой коэффициент в помещении для свиней на откорме должен составлять:

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:15;**
- г) 1:20.

48. Санитарно-защитная зона для свиноводческих ферм должна быть, м:

- а) 100;
- б) 200;
- в) 300;**
- г) 500.

49. Допустимое расстояние от места пастьбы до водопоя для свиноматок с поросятами следующее, км:

- а) 0,5;**
- б) 1,0;
- в) 1,5;
- г) 2,0.

50. К отравлению спорыньей особенно чувствительны:

- а) птицы;
- в) овцы и козы;
- б) свиньи;**
- г) лошади и овцы

Гигиена лошадей

51. С какого возраста можно проводить расчистку копыт у жеребят?

- а) с 2-3 месяцев;**
- б) с 4-6 месяцев;
- в) с 1 года;
- г) с 1,5 лет.

52. Лошадей можно купать не чаще:

- а) двух раз в день;
- б) двух раз в неделю;**
- в) двух раз в месяц;
- г) ограничений по этому параметру не существует.

53. Оптимальная относительная влажность воздуха в помещении для содержания взрослых лошадей должна составлять (в %):

- а) 80;
- б) 75;**
- в) 70;
- г) 65.

54. Оптимальная температура воздуха в помещениях для жеребят в зимний период равна, (°C):

- а) 8 - 10;**
- б) 4 - 6;
- в) 3 - 5;
- г) 0 - 5.

55. В коневодстве используют следующую систему содержания:

- а) пастбищно- стойловую;
- б) напольную;
- в) конюшенную;**
- г) клеточную.

Гигиена овец и коз

56. Оптимальная температура воздуха в помещениях для баранов, овец, молодняка после отбивки и валухов в зимний период равна, (°C):

- а) 8 - 10;
- б) 4 - 6;
- в) 3 - 5;**
- г) 0 - 5.

57. Для уборки навоза в овцеводческих помещениях используют:

- а) гидросмыв;
- б) самотечную систему;
- в) бульдозер;**
- г) метлу.

58. Овец тонкорунных и полутонко рунных пород стригут:

- а) каждый месяц;
- б) один раз в год зимой;
- в) один раз в год весной;**
- г) два раза в год.

59. В тепляках для окота в переходный период года допускается следующая скорость движения воздуха (в м/с):

- а) до 0,1;
- б) 0,1 - 0,2;**
- в) 0,1 - 0,5;
- г) 0,3 - 0,5;

60. В овцеводстве используют следующую систему содержания:

- а) пастбищно- стойловую;**
- б) напольную;
- в) конюшенную;
- г) клеточную.

Гигиена содержания птицы

61. В птицеводстве используют следующие системы содержания:

- а) пастбищно- стойловую;

- б) напольную;**
- в) конюшенную;
- г) клеточную.**

62. Оптимальная температура воздуха в помещениях для гусей в зимний период равна, (°C):

- а) 18 - 20;
- б) 13 - 14;**
- в) 12 – 15;
- г) 10 - 15.

63. Световой коэффициент в помещении при напольном содержании птицы должен составлять:

- а) 1:8;
- б) 1:10;**
- в) 1:12;
- г) 1:15.

64. Для поения птицы используют следующие поилки:

- а) сосковые;
- б) ниппельные;**
- в) групповые;
- г) желобковые.

65. Максимально допустимый уровень содержания аммиака в воздухе птичника для взрослых кур составляет (в мг/м³):

- а) 3;
- б) 5;**
- в) 10;
- г) 15.**

Гигиена кроликов и пушных зверей

66. Какую систему содержания используют для кроликов и пушных зверей:

- а) поточно-цеховую;
- б) пастбищную;
- в) шедовую;**
- г) напольную.

67. Взрослых норок, соболей, лисиц и песцов содержат:

- а) в индивидуальных клетках;**
- б) на привязи;
- в) в групповых денниках;
- г) в сараях.

68. Наружноклеточную систему содержания зверей и кроликов используют преимущественно:

- а) на крупных комплексах;
- б) на мелких товарных фермах;**

- в) в личных хозяйствах;
- г) нигде.

69. Шед – это помещение:

- а) облегченного типа для содержания кроликов и зверей;
- б) капитального типа для содержания кроликов и зверей;
- в) для хранения кормов;
- г) для хранения подстилки.

70. Территорию фермы обносят изгородью высотой, м:

- а) 1,0;
- б) 1,5;
- в) 1,8;
- г) 2,0.

2.3 Примерные задания для контроля сформированности умений по разделам дисциплины

1. Определите температуру воздуха в помещении.
2. Определите влажность воздуха с помощью психрометра.
3. Определите скорость движения воздуха.
4. Определите уровень шума.
5. Определите содержание вредных газов.
6. Продемонстрируйте отбор пробы воды для газового анализа.
7. Продемонстрируйте отбор пробы воды для полного общего анализа.
8. Продемонстрируйте отбор пробы водопроводной воды.
9. Оцените качество воды по физическим свойствам.
10. Определить жесткость воды с помощью экспресс-метода.
11. Определить окисляемость воды с помощью экспресс-метода.
12. Определить наличие хлоридов, сульфатов, солей железа с помощью экспресс-метода.
13. Продемонстрируйте отбор пробы почвы для разных методов исследований.
14. Определите физические свойства почвы.
15. Рассчитайте тепловой баланс помещения.
16. Рассчитайте объем вентиляции по влажности для конкретного помещения.
17. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции, дезинфекции, дератизации.
18. Рассчитайте площадь выгульной площадки для конкретного вида животных.

2.4 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (диф.зачета) по дисциплине

1. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
2. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
4. Влияние влажности воздуха на организм животного. Понятие о гигрометрических показателях воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Предельно-допустимые и оптимальные значения относительной влажности в животноводческих помещениях.
5. Солнечная лучистая энергия и ее влияние на организм животного. Значение видимого света, ИК- и УФ-лучей в животноводстве и ветеринарии.
6. Влияние температуры воздуха на организм животного. Способы определения температуры воздуха. Нормативы температуры воздуха для разных видов животных.
7. Теплообмен между организмом животного и окружающей средой. Понятие о комфортной и критической температурах. Перегревание, охлаждение, обморожение и понятие о простуде.
8. Погода и климат. Понятие о микроклимате. Адаптация и акклиматизация животных.
9. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
10. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
11. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.
12. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
13. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
14. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
15. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
16. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
17. Основные методы очистки воды.

18. Хлорирование и дехлорирование воды. Определение активного хлора в хлорной извести, хлорпотребности и хлорпоглощаемости, остаточного хлора в воде.

19. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий. Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.

20. Загрязнения водоисточников. Биологическая сущность самоочищения воды и санитарная охрана водоемов.

21. Принцип расчета теплового баланса.

22. Принцип расчета часового объема вентиляции.

23. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата. Системы вентиляции.

24. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.

25. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.

26. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.

27. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.

28. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.

29. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.

30. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.

31. Гигиеническое значение физических свойств почвы.

32. Загрязнение почвы. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы (минерализация, аммонификация, нитрификация, денитрификация). Мероприятия по охране загрязнения почвы.

33. Механический состав, физические и биологические свойства почвы.

34. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.

35. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.

36. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.

37. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.

38. Гигиена свиноматок.

39. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.

40. Гигиена выращивания телят.

41. Гигиена выращивания жеребят.

42. Гигиена жеребцов-производителей.

43. Гигиена хряков-производителей.

44. Гигиена ухода за животными.

45. Гигиена выращивания поросят.

46. Гигиена быков-производителей.
47. Гигиена рабочей лошади.
48. Гигиена выращивания ягнят.
49. Гигиена баранов-производителей.
50. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
51. Гигиена кобыл.
52. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
53. Гигиена пушных зверей.
54. Подготовка животных к летнему содержанию.
55. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
56. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
57. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
58. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
59. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
60. Системы и способы содержания животных.
61. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
62. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
63. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
64. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
65. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
66. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
67. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
68. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
69. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
70. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
71. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
72. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов», на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
Удовлетворительно	51-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

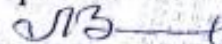
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике**

 **/Л.Р. Загидуллин/**

«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.02 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»

Составили:

зав. кафедрой эпизоотологии
и паразитологии, профессор

 Р.Х. Равилов

профессор кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 М.Х. Лутфуллин

доцент кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 А.И. Трубкин

доцент кафедры эпизоотологии
и паразитологии

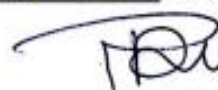
 Р.Р. Тимербаева

старший преподаватель
кафедры эпизоотологии и паразитологии

 Г.С. Фролов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии, протокол № 8 «11» 01 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор

 Р.Х. Равилов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2
«20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова
(подпись, дата)

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	50
2. Место дисциплины в структуре ООП	52
3. Структура и содержание дисциплины	53
4. Образовательные технологии	61
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	61
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	63
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	64
Фонд оценочных средств	65
1. Паспорт фонда оценочных средств	66
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	71
3. Критерии выставления оценок	90

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Формирование фундаментальных и профессиональных знаний по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Задачи:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умения применять полученные знания на практике;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО. Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3 Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескриптор)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	– отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария.
----------------------------	--

Уметь	– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям, наставлениям с соблюдением правил безопасности.
Знать	– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Формулировка «входных» требований

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» входит в профессиональный цикл.

Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных дает знания по вопросам обеспечения оптимальных предупреждений заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарной профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

При освоении дисциплины обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика, экологические основы природопользования), а также общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология, основы зоотехнии).

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен владеть навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» являются предшествующими для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. СТРУКТУРА И СОДЕЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	250
теоретическое обучение	88
практические занятия	100
самостоятельная работа	62
консультации	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»

Наименование разделов и тем ПМ	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Основы общей эпизоотологии			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2
Тема 1.1. Учение о инфекции	Содержание учебного материала	14	
	Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете	2	
	Основы эпизоотологического исследования.	2	
	Практическое занятие №1 Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий.	2	
	Практическое занятие №2 Комплексный метод диагностики инфекционных болезней	2	
	Практическое занятие №3 Терапия при инфекционных болезнях.	2	
	Практическое занятие №4 Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта обследования.	2	
	Практическое занятие №5 Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве	2	
Раздел II. Ветеринарная санитария			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2
Тема 1.2. Дезинфекция и ее роль в профилактике инфекционных	Содержание учебного материала	18	
	Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах	2	
	Способы обеззараживания трупов, сточных вод, навоза и биологических отходов	2	
	Практическое занятие №6 Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах	2	

болезней	Практическое занятие №7 Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах	2	
	Практическое занятие №8 Виды и способы дезинфекции	2	
	Практическое занятие №9 Средства дезинфекции. Классификация и применение дезинфицирующих средств.	2	
	Практическое занятие №10 Приготовление рабочих растворов дезинфектантов	2	
	Практическое занятие №11 Методы контроля качества дезинфекции	2	
	Практическое занятие №12 Средства и способы дезинсекции, дератизации	2	
Раздел III. Частная эпизоотология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1,3
Тема 1.3. Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала	62	
	Сибирская язва (демонстрация кинофильма)	2	
	Практическое занятие №13 Сибирская язва, профилактика и оздоровительные мероприятия.	2	
	Туберкулез (демонстрация кинофильма)	2	
	Практическое занятие №14 Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные противотуберкулезные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 4-6	2	
	Бруцеллез	2	
	Практическое занятие №15 Бруцеллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 7-11	2	
	Лептоспироз	2	
	Практическое занятие №16 Лептоспироз, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2	
	Листерия	2	
	Практическое занятие №17 Листерия, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2	
	Практическое занятие №18 Пастереллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	2	
	Клостридиозы.	2	

	Практическое занятие №19 Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при некробактериозе. Решение эпизоотологических задач № 26-27	2	
	Практическое занятие №20 Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при столбняке и ботулизме	2	
	Хламидиозы.	2	
	Микоплазмозы	2	
	Практическое занятие №21 Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов, профилактика, меры борьбы	2	
	Бешенство (демонстрация кинофильма)	2	
	Практическое занятие №22 Бешенство. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологических задач № 12-16	2	
	Болезнь Ауески	2	
	Практическое занятие №23 Болезнь Ауески. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологических задач № 17-18	2	
	Инфекционные болезни молодняка. Факторные болезни.	2	
	Практическое занятие №24 Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных инфекций молодняка Решение эпизоотологических задач № 60-73	2	
	Практическое занятие №25 Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных инфекций молодняка Решение эпизоотологических задач № 66-72	2	
	Ящур (демонстрация кинофильма).	2	
	Лейкоз (демонстрация кинофильма).	2	
	Пневмоэнтериты КРС	2	
	Прионные болезни. Медленные вирусные инфекции (демонстрация кинофильма)	2	
	Классическая чума свиней.	2	
	Африканская чума свиней (демонстрация кинофильма).	2	
	Цирковиральные инфекции свиней.	2	
Раздел III. Основы общей паразитологии			ОК 01, ОК 02,
	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2

Тема 1.4. Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях	Объем паразитологической науки, ее задачи. Характеристика типов взаимоотношений организмов. Паразито-хозяйинные отношения и основные принципы борьбы с паразитарными болезнями.	2	
	Эпизоотология и номенклатура инвазионных болезней. Паразитарная система и паразитоценоз. Вред, причиняемый инвазионными болезнями животным. Природная очаговость паразитарных болезней.	2	
	Практическое занятие №26 Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.	2	
	Практическое занятие №27 Лечение и профилактика инвазионных болезней животных.	2	
Раздел VI Ветеринарная гельминтология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.5 Трематодология	Содержание учебного материала	8	
	Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Общая характеристика трематод и трематодозов. Фасциолезы сельскохозяйственных животных.	2	
	Практическое занятие №28 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе жвачных животных.	2	
	Практическое занятие №29 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при парамфистоматозе жвачных животных	2	
	Практическое занятие №30 Диагностика, лечение и профилактика описторхоза плотоядных животных.	2	
Тема 1.6 Цестодология	Содержание учебного материала	16	
	Общая характеристика цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота	2	
	Эхинококкоз и альвеококкоз животных	2	
	Аноплоцефалидозы животных	2	
	Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных животных.	2	
	Практическое занятие №31 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при цистицеркозе свиней	2	
	Практическое занятие №32 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при цистицеркозах овисного, тенуикольного и пизиформного.	2	
	Практическое занятие №33 Диагностика лечебно-профилактические мероприятия ценурозах церебрального, Скрябина и сериального.	2	

		Практическое занятие №34 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при мониезиезе жвачных животных и аноптоцефалидозах лошадей.	2	
Тема 1.7 Нематодология и акантоцефалогия		Содержание учебного материала	22	
		Общая характеристика нематод и нематодозов. Аскаридоз свиней.	2	
		Оксиуратозы сельскохозяйственных животных	2	
		Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей	2	
		Общая характеристика стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных животных (гемонхоз, нематодироз и др.).	2	
		Трихинеллез животных.	2	
		Практическое занятие №35 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия токсокароза и токсоаскаридоза плотоядных животных.	2	
		Практическое занятие №36 Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей и аскаридоза кур.	2	
		Практическое занятие №37 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при оксиурозе лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур.	2	
		Практическое занятие №38 Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных.	2	
		Практическое занятие №39 Диагностика, лечение и профилактика телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей	2	
		Практическое занятие №40. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при стронгилоидозах молодняка животных и макрокантаринхозе свиней.	2	
Раздел V Ветеринарная протозоология				
Тема 1.8 Пироплазмидозы		Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1,3
		Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Краткая история развития протозоологии и вклад отечественных ученых (В.Л. Якимов, А.В. Марков и др.) в ее развитие. Морфология, биология, систематика простейших. Специфичность простейших и их локализация. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при протозойных болезнях.	2	
		Иксодовые клещи - как переносчики возбудителей протозойных болезней животных. Меры борьбы с иксодидами.	2	
		Бабезиоз крупного рогатого скота.	2	
		Практическое занятие №41 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий и диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота	2	

Тема 1.9 Кокцидиозы	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика кокцидий и кокцидиозов. Эймериозы сельскохозяйственных животных (демонстрация кинофильма).	2	
	Практическое занятие №42 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах кроликов и кур.	2	
	Токсоплазмоз и его медико-санитарное значение.	2	
	Практическое занятие №43 Саркоцистозы животных.	2	
Тема 1.10 Мастигофорозы и Цилиатозы	Содержание учебного материала	6	
	Морфология и биология жгутиковых простейших. Трихомоноз крупного рогатого скота.	2	
	Практическое занятие №44 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при трипаносомозах животных	2	
	Практическое занятие №45 Диагностика и лечение, и профилактика балантидиоза свиней	2	
Раздел VI Ветеринарная арахнология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1,3
Тема 1.11 Акариформные клещи	Содержание учебного материала	10	
	Определение и содержание ветеринарной арахнологии. Характеристика акариформных клещей. Саркоптоидозы животных (саркоптозы лошадей, свиней и других животных).	2	
	Псороптозы овец, крупного рогатого скота и свиней.	2	
	Практическое занятие №46 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при кнемидокоптозе кур. Нотоэдроз плотоядных животных.	2	
	Практическое занятие №47 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при хориоптозе животных. Отодектоз плотоядных животных.	2	
	Практическое занятие №48 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при демодекозах крупного рогатого скота и плотоядных животных	2	
Раздел VII Ветеринарная энтомология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1,3
Тема 1.12 Оводовые болезни и гнус	Содержание учебного материала	8	
	Насекомые как возбудители и переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Гиподерматоз крупного рогатого скота.	2	
	Гастрофилез и ринэстроз лошадей.	2	
	Практическое занятие №49 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эстроза овец и гастрофилезов непарнокопытных животных.	2	

	Гнус, меры борьбы с ним и защита от него животных.	2	
Тема 1.13 Болезни вызываемые бескры- лыми насекомыми	Содержание учебного материала	4	
	Бескрылые насекомые и методы борьбы с ними.	2	
	Практическое занятие №50 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец.	2	
Консультации			
Всего		250	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Кейс-метод, решение ситуационных задач, метод мозгового штурма для решения примеров практических ситуаций.
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач, Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на лекциях и практических занятиях предлагает рассмотрение реальных ситуаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям,	Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает	Оценка результатов выполнения практической работы

наставлениям с соблюдением правил безопасности.	его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.	
Знания:		
– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов	Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.	Устный опрос, тестирование

животных; нормативные акты в области ветеринарии.		
---	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники информации	Кол- во экземпляров
1. Госманов, Р.Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155677 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166349 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6.	Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143676 Режим доступа: для авториз. пользователей

Информационное обеспечение реализации программы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа:

<https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория ВК-1 (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Учебная лаборатория кафедры терапии (площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория №2 (площадь – 40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней» ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт в:

- отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария;

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины, знания: - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2 - Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты, позиционирующие себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

Таблица 1 - Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование МДК, раздела, темы	Наименование МДК, раздела, темы	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
практический опыт: - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Тема 1.1 Учение об инфекции Тема 1.2. Дезинфекция и ее роль в профилактике инфекционных болезней Тема 1.3. Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы Тема 1.4. Биологические основы паразитологии и учение о паразитарных болезнях Тема 1.5 Трематодология Тема 1.6 Цестодология Тема 1.7 Нематодология и акантоцефалогия Тема 1.8 Пироплазмидозы Тема 1.9 Кокцидиозы Тема 1.10 Мاستигофорозы и Цилиатозы Тема 1.11 Акариформные клещи	Задания для практического занятия Задания в тестовой форме Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Написание отчета по Практике и ведение дневника, отображающего объем выполненных работ	Контрольная работа Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; освоенные умения: - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;		Тема 1.12 Оводовые болезни и гнус Тема 1.13 Болезни, вызываемые бескрылыми насекомыми ПП 01 Виды работ: 1. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 2. Участие в проведении диспансеризации животных 3. Отбор материала для лабораторных исследований 4. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 6. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 7. Проведение диагностических исследований животных в		
---	--	--	--	--

– применять нормативные требования в области ветеринарии; усвоенные знания – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;		условиях специализированных животноводческих хозяйств 8. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 9. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств 10. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 11. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности		
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет				

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде теста, устного опроса, проверки выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1 Типовые контрольные задания

2.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Инфекционная болезнь. Понятие о заражении и заболевании; вирулентности, патогенности и контагиозности возбудителей инфекций. Отличия инфекционных болезней от неинфекционных.

2. Инфекционный процесс и формы его проявления. Стадии развития инфекционной болезни. Вирусоносительство и ее роль в эпизоотическом процессе. Феномен “айсберга”. Понятие об инфекционном и эпизоотическом процессе.

3. Инфекционный процесс, ворота инфекции и инфекционный очаг. Классификация инфекционных болезней в зависимости от способа заражения.

4. Течение и формы инфекционных болезней. Типичные, атипичные, abortивные формы течения болезни. Причины этого явления.

5. Методы исследования в эпизоотологии. Статистические показатели интенсивности эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность.

6. Зооантропонозы, зоонозы. Меры личной профилактики при зооантропонозах. Согласование совместных действий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней с местными органами здравоохранения.

7. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Активные и пассивные переносчики возбудителя инфекции и их отличия от источника инфекции.

8. Механизмы передачи возбудителя инфекции. Понятие о горизонтальном и вертикальном механизмах передачи возбудителя болезни.

9. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотического очага. Природная очаговость инфекционных болезней.

10. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных.

11. Задачи и схема эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта). Эпизоотологический мониторинг и анализ,

диагноз и прогнозирование.

12. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.

13. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Мероприятия, проводимые в них. Как поступают с животными в зависимости от характера инфекции в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?

14. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.

15. Методы диагностики инфекционных болезней, ее особенности, комплексная диагностика.

16. Отбор и пересылка патологического материала для лабораторных исследований. Составление сопроводительного документа.

17. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Планирование и организация профилактических мероприятий.

18. Профилактическое карантинирование. Активная (наступательная и преобразующая) профилактика болезней.

19. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.

20. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге? Ограничительные мероприятия. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий.

21. Этиотропная терапия. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация.

22. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.

23. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.

24. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.

25. Контроль качества дезинфекции.

26. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.

27. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.

28. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.

29. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.

30. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.

31. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

32. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.
33. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
34. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.
35. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
36. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
37. Способы утилизации биологических отходов.
38. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
39. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противозoonотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
40. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противозoonотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.
41. Пастереллез.
42. Туберкулез
43. Кампилобактериоз.
44. Колибактериоз.
45. Некробактериоз.
46. Ботулизм.
47. Столбняк.
48. Злокачественный отек.
49. Дерматомикозы (трихофития и микроспория).
50. Ящур.
51. Объем паразитологической науки, ее задачи. Характеристика типов взаимоотношений организмов.
52. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организм животных
53. Пути и источники заражения паразитарными болезнями с/х животных. Значение водопоя, пастбищ, полноценного кормления.
54. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству.
55. Охрана внешней среды от инвазионного начала. Основные принципы борьбы с гельминтозами.
56. Дегельминтизация сельскохозяйственных животных и дезинвазия внешней среды.
57. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.

58. Роль русских ученых в развитии гельминтологии, протозоологии, арахноэнтомологии и общей паразитологии (К.И. Скрябин, В.Л. Якимов, Е.Н. Павловский, В.А. Догель и др.).

59 Развитие гельминтологической науки. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных, разработанное академиком Скрябиным К.И.

60. Гельминтолارвоскопические методы исследования животных.

61. Гельминтоовоскопические методы исследования животных.

62. Прижизненные методы исследования животных.

63. Фасциоз сельскохозяйственных животных. Морфология, биология возбудителя, организация лечебно-профилактических мероприятий.

64. Описторхоз плотоядных животных и его медико-санитарное значение.

65. Дикроцелиоз жвачных. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.

66. Типы строения личинок цестод: цистицерка, цистицеркоида, эхинококка, альвеококка, процеркоида, плероцеркоида и др.

67. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Медико-санитарное значение цистицеркоза. Экономический ущерб от цистицеркозов. Организация профилактических мероприятий при этой инвазии.

68. Цистицеркозы свиней. Профилактические мероприятия при этой инвазии.

69. Эхинококкоз домашних животных. Морфология и биология возбудителя. Экономический ущерб и медико-санитарное значение. Меры борьбы с эхинококкозом.

70. Ценурозы животных. Строение, биология возбудителя. Эпизоотология, симптомы лечение и профилактика при этой инвазии.

71. Мониезiosi жвачных животных. Морфология и биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение и профилактика при этой инвазии.

72. Значение преимагинальных дегельминтизаций при мониезиозе, телязиозе глаз жвачных.

73. Дипилидиоз плотоядных животных. Биология возбудителя, клиника, диагностика и методы лечения.

74. Дифиллоботриоз плотоядных и пушных зверей. Лечение и профилактика.

75. Аскариоз свиней, биология возбудителя, патогенез. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия в свиноводческих комплексах при аскариозе.

76. Параскариоз лошадей. Биология возбудителя. Патогенное влияние на организм. Диагностика, терапия. Меры борьбы параскариоза в неблагополучных хозяйствах.

77. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных. Биология возбудителей, диагностика и лечение, и профилактика.

78. Аскаридиоз кур. Возбудитель аскаридоза, его биология, симптомы, лечение и профилактика при этой инвазии.

79. Основные стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Методы оздоровления коневодческих хозяйств от стронгилятозов.
80. Диктиокаулез мелкого рогатого скота. Морфология и биология возбудителей. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение, комплекс мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
81. Основные трихостронгилидозы овец (гемонхоз, нематодироз и др.). Морфологические и биологические особенности возбудителей. Мероприятия при трихостронгилидозах жвачных животных.
82. Оксиуроз лошадей. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.
83. Трихоцефалёзы животных (жвачных и свиней). Биология возбудителей. Методы диагностики и терапия.
84. Телязиоз крупного рогатого скота. Биология возбудителя. Методы диагностики и терапии.
85. Драшейоз и габронематоз лошадей. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики и терапии.
86. Трихинеллез свиней и других животных. Биология возбудителя. Медико-санитарное значение трихинеллеза.
87. Стронгилоидозы молодняка животных. Биология возбудителей. Клиника. Диагностика и методы лечения стронгилоидозов.
88. Иксодовые клещи. Морфология, биология. Их роль при переносе протозойных заболеваний. Меры борьбы с иксодовыми клещами.
89. Бабезиоз крупного рогатого скота. Меры борьбы и профилактики.
90. Токсоплазмоз животных, его медико-санитарное значение.
91. Эймериозы крупного рогатого скота, патогенное действие возбудителей. Диагностика, лечение и мероприятия при этих инвазиях.
92. Трихомоноз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, причиняемый трихомонозом. Этиология, симптомы, диагностика, лечебные и профилактические мероприятия в хозяйстве при этой инвазии.
93. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей и Су-ауру). Строение возбудителя, эпизоотология, симптомы и диагностика этих инвазий.
94. Псороптоз овец, клиника, диагностика, терапия. Методы лечения и профилактики в летнее и зимнее время.
95. Саркоптоз свиней. Морфология возбудителя, цикл развития. Методы диагностики и терапии. Комплекс мероприятий по организации борьбы с чесоточными заболеваниями жвачных.
96. Отодектоз (ушная чесотка) плотоядных и пушных зверей. Морфология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания.
97. Гастрофилез лошадей. Морфология, биология возбудителей лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.

98. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биология возбудителей. Экономический ущерб наносимый гиподерматозом. Современные методы борьбы и профилактики.

99. Биоэкологические особенности гнуса и борьба с ним.

100. Биоэкологические особенности бескрылых эктопаразитов (вши, власоеды, кровососки, блохи).

2.1.2 Задания в тестовой форме

1. Что изучает эпизоотология как наука?

1. Возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных.

2. Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.

3. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.

2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии?

1. Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.

2. Закономерности эпизоотического процесса.

3. Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.

3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?

1. Наличие осложнений.

2. Одномоментность возникновения.

3. Наличие возбудителя болезни.

4. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?

1. Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания.

2. Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи.

3. Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками.

5. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни»?

1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).

2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.

3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.

6. Что следует считать источником возбудителя инфекции?

1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.

2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.

3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.

7. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?

1. Степень патогенности определенного штамма микроорганизма.
2. Способность вызывать заражение животных.
3. Способность возбудителя к быстрому размножению в живом организме животных или человека.

8. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»?

1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительное время сохраняться.

2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.

3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.

9. Какое определение относится к понятию “первичные движущие силы эпизоотического процесса”?

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Условия содержания животных.
3. Природные условия.

10. Что является звеном эпизоотического процесса?

1. Эпизоотический очаг.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Инфекционный очаг.

11. Какое звено эпизоотической цепи является “ведущим” при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы?

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Механизм передачи.
3. Восприимчивое животное.

12. Что понимают под термином «Энзоотия»?

1. Длительное сохранение возбудителя в почве, воде.
2. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории.
3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

13. Что означает термин «Эпизоотия»?

1. Появление единичных случаев заболевания среди животных.
2. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных.
3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

14. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?

1. С тяжелым течением заболевания.
2. Бактерио- и вирусоносители.
3. С легким течением заболевания.

15. Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции?

1. Корма.
2. Насекомые-переносчики.
3. Воздух.

16. Какая из перечисленных болезней относится к карантинным инфекциям?

1. Туберкулез.
2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
3. Столбняк.

17. Какие действия возможны в период наложения карантина?

1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью.
3. Перемещение животных внутри хозяйства.

18. Кто возглавляет работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях?

1. Участковая ветеринарная служба.
2. Главный ветеринарный врач хозяйства.
3. Председатель противоэпизоотической комиссии.

19. Какое положение соответствует понятию «Ликвидация инфекционного заболевания»?

1. Ликвидация инфекционного заболевания в эпизоотическом очаге.
2. Регистрация единичных случаев носительства возбудителя на данной территории.
3. Ликвидация возбудителя инфекции как биологического вида.

20. Какое определение относится к понятию “вторичные движущие силы эпизоотического процесса”?

1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
2. Природно-географические факторы.
3. Восприимчивое животное.

21. Какой из примеров подходит под определение “эпизоотический очаг”?

1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
2. Кишечник телят при сальмонеллезе.
3. Коровник, в котором находятся больные животные.

22. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”?

1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
2. Кишечник телят при сальмонеллезе.

3. Коровник, в котором находятся больные животные.

23. Кто является основателем учения о природной очаговости инфекционных болезней?

1. Павловский Е.Н.
2. Вышелесский С.Н.
3. Ганнушкин М.С.

24. Что относится к понятию «переносчик возбудителя инфекции»:

1. Больное животное.
2. Насекомое.
3. Воздух и вода.

25. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции»:

1. Зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду.

2. Весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определенном пространстве и в определенное время.

3. Определенный вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе.

26. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни?

1. Слабовыраженными клиническими признаками.
2. Проявлением abortов.
3. Внезапным прерыванием течения болезни и выздоровлением.

27. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии?

1. Антибиотикотерапия.
2. Применение гипериммунных сывороток.
3. Применение неспецифического иммуноглобулина.

28. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?

1. Лечение, убой или уничтожение.
2. Вакцинация.
3. Ежедневный клинический осмотр с термометрией.

29. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?

1. Анатоксины.
2. Бактериофаги.
3. Аллергены.

30. Каким путем приобретается активный естественный иммунитет?

1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.

2. Введением вакцины.

3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.

31. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?

1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
2. Введением вакцины.
3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.

32. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?

1. Установление карантина.
2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3. Лечение животных в эпизоотическом очаге.

33. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?

1. Установление карантина.
2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3. Вакцинация животных в угрожаемой зоне.

34. Что изучает паразитология как наука?

1. Систематику, морфологию, биологию, экологию различных паразитических организмов, взаимоотношения между паразитом и хозяином, а так же болезни, вызываемые паразитами у животных, человека и растений, разрабатывает методы борьбы с ними.

2. Получение продукции животноводства высокого качества.

3. Закономерности возникновения, распространения и угасания заразных болезней животных, и методах профилактики и борьбы с ними.

35. Кто является основателем школы, изучающей проблемы общей паразитологии?

1. Павловский Е.Н.
2. Марков А.А.
3. Белицер А.В.

36. Кто является основателем науки гельминтологии?

1. Догель В.А.
2. Павловский Е.Н.
3. Скрыбин К.И.

37. Как называется хозяин в организме, которого паразит достигает половозрелой стадии?

1. Окончательный хозяин
2. Промежуточный хозяин
3. Дополнительный хозяин

38. Какой из перечисленных паразитов относится к однохозяинным?

1. Кошачья двуустка
2. Бычий цепень
3. Возбудитель эймериоза кроликов

39. Как называется хозяин, в теле которого паразит обитает в личиночной стадии?

1. Окончательный хозяин
2. Промежуточный хозяин

3. Дополнительный хозяин

40. Как удаляются не переваренные остатки пищи у гельминтов класса Trematoda?

1. Через анальное отверстие
2. Через ротовое отверстие
3. Через ротовое и анальное отверстие

41. Какие органы входят в состав пищеварительной системы у гельминтов класса Trematoda?

1. Ротовое отверстие, глотка, пищевод и кишечные стволы
2. Ротовое отверстие, находящееся на дне ротовой присоски, кишечные стволы
3. Пищеварительная система отсутствует

42. Какую функцию выполняет оотип у трематод?

1. Происходит оплодотворение
2. Происходит формирование яиц
3. Происходит оплодотворение и формирование яиц

43. Какую форму имеют F. hepatica?

1. Ланцетовидную
2. Веретенообразную или цилиндрическую
3. Листовидную

44. Где локализуются D. lanceatum?

1. Рубец, сетка, книжка, 12-ти перстная кишка
2. Желчные ходы печени, реже легкие, сердце и др. органы
3. Желчные ходы печени, желчный пузырь

45. Кто является основным хозяином Opisthorchis felineus?

1. Овцы, козы, крупный рогатый скот и другие животные
2. Собаки, кошки, лисицы, песцы, соболи, свиньи и человек
3. Куры, индейки, утки, дикие птицы

46. Какие стадии развития являются характерными для возбудителя парамфистоматоза?

1. Яйцо, мирацидий, спороциста, церкарий, метацеркарий
2. Яйцо, мирацидий, спороциста, редия, церкарий, адолескарий
3. Яйцо, мирацидий, спороциста, редия, церкарий, метацеркарий

47. Где живут клещи рода Demodex?

1. В кровеносных сосудах животных
2. В паренхиматозных органах
3. В волосяных луковицах и сальных железах

48. Какие насекомые относятся к бескрылым?

1. Блохи, клопы, власоеды, пухоеды, малофаги
2. Слепни, комары, мошки, мухи

3. Стрекозы

49. Какими ларвальными цестодами заражаются с/х животные от плотоядных животных?

1. Цистицеркоз крупного рогатого скота
2. Цистицеркоз теньюкольный
3. Цистицеркоз свиней

50. Какие антигельминтики применяют для дегельминтизации собак и пушных зверей при цестодозах?

1. Празиквантел
2. 1%-ный раствор медного купороса
3. Пиперазин

51. Как заражаются животные мониезиезом?

1. При поедании члеников мониезий
2. При поедании вместе с травой промежуточных хозяев
3. При контакте больных животных со здоровыми животными.

52. Возбудитель какого цестодоза опасен для человека при употреблении в пищу плохо прожаренной или свежемороженой рыбы?

1. Дифиллоботриоза
2. Описотрхоз
3. Мониезиез

53. Сколько раз проводят профилактическую преимагинальную дегельминтизацию ягнят при мониезиезе?

1. Один раз
2. Два раза
3. Три раза

54. Кто является дефинитивным хозяином при цистицеркозе крупного рогатого скота?

1. Человек
2. Свинья, а также крупный рогатый скот
3. Собака

55. Какие методы используются для посмертной диагностики ценуриоза?

1. Офтальмоскопия
2. Перкуссия
3. Обнаружение ценури в мозгу

56. Кто является промежуточным хозяином при ценуриозе церебральном?

1. Овцы, козы
2. Плотоядные
3. Свиньи

57. Какая личиночная форма является характерной для цестод?

1. Цистицерк

2. Адолескарий
3. Метацеркарий

58. Какой признак характерен для представителей отряда Pseudophyllidea (лентецы)?

1. Матка закрытого типа
2. На сколексе имеются ботрии (присасывательные щели)
3. Сколекс снабжен присосками и крючками

59. Где обитают круглые черви?

1. В воде и почве
2. В тканях растений и животных
3. Во всех перечисленных средах и организмах

60. Какой отдел пищеварительной системы является общим для нематод и трематод?

1. Губы
2. Бульбус
3. Пищевод

61. Какая нематода в личиночной стадии не совершает в организме гепато-пульмональную миграцию?

1. *Toxocara canis*
2. *Parascaris equorum*
3. *Toxascaris leonina*

62. Какой вид клеща может передавать возбудителя бабезиоза?

1. *Boophilus calcaratus*
2. *Ixodes ricinus*
3. *Rhipicephalus bursa*

63. Как диагностируется эймериозы у животных?

1. Серологическими методами
2. Аллергическими методами
3. Методами Фюллеборна и Дарлинга

64. Кто является дефинитивным хозяином при токсоплазмозе животных?

1. Собака
2. Кошка
3. Человек

65. Как называют тело иксодовых клещей?

1. Протеросома
2. Гетеросома
3. Идиосома

66. Где обитают клещи рода *Psoroptes*?

1. В сальных и потовых железах
2. В глубоких слоях эпидермиса кожи
3. На эпидермальном слое кожи

2.1.3 Темы рефератов для самостоятельной работы:

2. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Ущерб, причиняемый при инфекционных болезнях.
2. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.
3. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
4. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследований на инфекционные болезни. Инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе
5. Поствакцинальные реакции и осложнения, причины их возникновения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики.
6. Составление сопроводительного документа к патологическому материалу для лабораторных исследований
7. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
8. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды, пищевых и боенских отходов, предназначенных для кормления животных, яиц и инкубаторов, воздуха животноводческих и птицеводческих помещений.
9. Механизм действия основных групп дезинфицирующих средств
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных и сырья животного происхождения.
11. Изучение правил применения ППД туберкулина для млекопитающих, птиц. Изучение правил применения КАМ
12. Эпидидимит баранов (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).
13. Псевдотуберкулез (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).
14. Злокачественный отек, инфекционная энтеротоксемия овец (этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы).
15. Иммунитет при гельминтозах
16. Эхиностоматидозы птиц,
17. Ориентобильхарциоз жвачных.
18. Гименолепидидозы гусей и уток,
19. Райетинозы птиц
20. Давениоз птиц
21. Цистицеркозы северных оленей и косуль.
22. Тизаниезиоз овец и крупного рогатого скота.
23. Авителлиноз

24. Стилезиозы мелкого рогатого скота
25. Эзофагостомоз свиней
26. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных
27. Тейлериозы крупного рогатого скота
28. Цистоизоспоров плотоядных
29. Аргасовые и гамазодные клещи
30. Эдемагеноз северных оленей

2.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету и экзамену

1. Инфекционная болезнь. Понятие о заражении и заболевании; вирулентности, патогенности и контагиозности возбудителей инфекций. Отличия инфекционных болезней от неинфекционных.

2. Инфекционный процесс и формы его проявления. Стадии развития инфекционной болезни. Вирусоносительство и ее роль в эпизоотическом процессе. Феномен “айсберга”. Понятие об инфекционном и эпизоотическом процессе.

3. Инфекционный процесс, ворота инфекции и инфекционный очаг. Классификация инфекционных болезней в зависимости от способа заражения.

4. Течение и формы инфекционных болезней. Типичные, атипичные, abortивные формы течения болезни. Причины этого явления.

5. Методы исследования в эпизоотологии. Статистические показатели интенсивности эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность.

6. Зооантропонозы, зоонозы. Меры личной профилактики при зооантропонозах. Согласование совместных действий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней с местными органами здравоохранения.

7. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Активные и пассивные переносчики возбудителя инфекции и их отличия от источника инфекции.

8. Механизмы передачи возбудителя инфекции. Понятие о горизонтальном и вертикальном механизмах передачи возбудителя болезни.

9. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотического очага. Природная очаговость инфекционных болезней.

10. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных.

11. Задачи и схема эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта). Эпизоотологический мониторинг и анализ, диагноз и прогнозирование.

12. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.

13. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Мероприятия, проводимые в них. Как поступают с животными в зависимости от характера инфекции в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?

14. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.

15. Методы диагностики инфекционных болезней, ее особенности, комплексная диагностика.

16. Отбор и пересылка патологического материала для лабораторных исследований. Составление сопроводительного документа.

17. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Планирование и организация профилактических мероприятий.

18. Профилактическое карантинирование. Активная (наступательная и преобразующая) профилактика болезней.

19. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.

20. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге? Ограничительные мероприятия. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий.

21. Этиотропная терапия. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация.

22. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.

23. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.

24. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.

25. Контроль качества дезинфекции.

26. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.

27. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.

28. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.

29. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.

30. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.

31. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

32. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.

33. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

34. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.

35. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.

36. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.

37. Способы утилизации биологических отходов.

38. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.

39. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.

40. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.

41. Пастереллез.

42. Туберкулез.

43. Кампилобактериоз.

44. Колибактериоз.

45. Некробактериоз.

46. Ботулизм.

47. Столбняк.

48. Злокачественный отек.

49. Дерматомикозы (трихофития и микроспория).

50. Ящур

51. Объем паразитологической науки, ее задачи. Характеристика типов взаимоотношений организмов.

52. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организм животных

53. Пути и источники заражения паразитарными болезнями с/х животных. Значение водопоя, пастбищ, полноценного кормления.

54. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству.

55. Охрана внешней среды от инвазионного начала. Основные принципы борьбы с гельминтозами.

56. Дегельминтизация сельскохозяйственных животных и дезинвазия внешней среды.

57. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.

58. Роль русских ученых в развитии гельминтологии, протозоологии, арахноэнтомологии и общей паразитологии (К.И. Скрябин, В.Л. Якимов, Е.Н. Павловский, В.А. Догель и др.).

59 Развитие гельминтологической науки. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных, разработанное академиком Скрябиным К.И.

60. Гельминтолارвоскопические методы исследования животных.

61. Гельминтоовоскопические методы исследования животных.

62. Прижизненные методы исследования животных.

63. Фасциоз сельскохозяйственных животных. Морфология, биология возбудителя, организация лечебно-профилактических мероприятий.

64. Описторхоз плотоядных животных и его медико-санитарное значение.

65. Дикроцелиоз жвачных. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.

66. Типы строения личинок цестод: цистицерка, цистицеркоида, эхинококка, альвеококка, процеркоида, плероцеркоида и др.

67. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Медико-санитарное значение цистицеркоза. Экономический ущерб от цистицеркозов. Организация профилактических мероприятий при этой инвазии.

68. Цистицеркозы свиней. Профилактические мероприятия при этой инвазии.

69. Эхинококкоз домашних животных. Морфология и биология возбудителя. Экономический ущерб и медико-санитарное значение. Меры борьбы с эхинококкозом.

70. Ценурузы животных. Строение, биология возбудителя. Эпизоотология, симптомы лечение и профилактика при этой инвазии.

71. Мониезхоз жвачных животных. Морфология и биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение и профилактика при этой инвазии.

72. Значение преимагинальных дегельминтизаций при мониезхозе, телязхозе глаз жвачных.

73. Дипилидиоз плотоядных животных. Биология возбудителя, клиника, диагностика и методы лечения.

74. Дифиллоботриоз плотоядных и пушных зверей. Лечение и профилактика.

75. Аскариоз свиней, биология возбудителя, патогенез. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия в свиноводческих комплексах при аскариозе.

76. Параскариоз лошадей. Биология возбудителя. Патогенное влияние на организм. Диагностика, терапия. Меры борьбы параскариоза в неблагополучных хозяйствах.

77. Токсокароз и токскардиоз плотоядных. Биология возбудителей, диагностика и лечение и профилактика.

78. Аскаридиоз кур. Возбудитель аскаридоза, его биология, симптомы, лечение и профилактика при этой инвазии.

79. Основные стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Методы оздоровления коневодческих хозяйств от стронгилятозов.

80. Диктиокаулез мелкого рогатого скота. Морфология и биология возбудителей. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение, комплекс мероприятий в неблагополучных хозяйствах.

81. Основные трихостронгилидозы овец (гемонхоз, нематодироз и др.). Морфологические и биологические особенности возбудителей. Мероприятия при трихостронгилидозах жвачных животных.

82. Оксиуроз лошадей. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.

83. Трихоцефалёзы животных (жвачных и свиней). Биология возбудителей. Методы диагностики и терапия.

84. Телязиоз крупного рогатого скота. Биология возбудителя. Методы диагностики и терапии.

85. Драшейоз и габронематоз лошадей. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики и терапии.

86. Трихинеллез свиней и других животных. Биология возбудителя. Медико-санитарное значение трихинеллеза.

87. Стронгилоидозы молодняка животных. Биология возбудителей. Клиника. Диагностика и методы лечения стронгилоидозов.

88. Иксодовые клещи. Морфология, биология. Их роль при переносе протозойных заболеваний. Меры борьбы с иксодовыми клещами.

89. Бабезиоз крупного рогатого скота. Меры борьбы и профилактики.

90. Токсоплазмоз животных, его медико-санитарное значение.

91. Эймериозы крупного рогатого скота, патогенное действие возбудителей. Диагностика, лечение и мероприятия при этих инвазиях.

92. Трихомоноз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, причиняемый трихомонозом. Этиология, симптомы, диагностика, лечебные и профилактические мероприятия в хозяйстве при этой инвазии.

93. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей и Су-ауру). Строение возбудителя, эпизоотология, симптомы и диагностика этих инвазий.

94. Псороптоз овец, клиника, диагностика, терапия. Методы лечения и профилактики в летнее и зимнее время.

95. Саркоптоз свиней. Морфология возбудителя, цикл развития. Методы диагностики и терапии. Комплекс мероприятий по организации борьбы с чесоточными заболеваниями жвачных.

96. Отодектоз плотоядных и пушных зверей (ушная чесотка). Морфология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания.

97. Гастрофилез лошадей. Морфология, биология возбудителей лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.

98. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биология возбудителей. Экономический ущерб наносимый гиподерматозом. Современные методы борьбы и профилактики.

99. Биоэкологические особенности гнуса и борьба с ним.

100. Биоэкологические особенности бескрылых эктопаразитов (вши, власоеды, кровососки, блохи).

3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», МДК 01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных», на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
Удовлетворительно	51-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносезнаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации