

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Составил:
к.вет.н., доцент

 С.Р. Юсупов

Рецензенты:

- зав. кафедрой Болезни животных и ВСЭ ФГБОУ ВО Вавиловский университет
к.вет.н., доцент, С.О. Лощинин;

- зав. кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией, к.вет.н.,
доцент, О.А. Грачёва

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и
патологии мелких животных, протокол № 10 «16» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент

 И.Г. Галимзянов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2
«20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


20.08.2024г.
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», всего – 364 часа, в том числе в форме практической подготовки - 144 часа.

Рабочая программа дисциплины: МДК.04.01 «Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Объем образовательной программы - 196 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 196 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – отсутствует.

УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 36 часов.

ПП.04.01 Производственная практика. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 108 часов.

Фонд оценочных средств: ПМ.04.01 (К) Экзамен квалификационный

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике**

Л.Р. Загидуллин /Л.Р. Загидуллин/

«20» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

Рабочая программа дисциплины МДК.04.01 «Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Составил:

к.вет.н., доцент

 С.Р. Юсупов

Рецензенты:

- зав. кафедрой Болезни животных и ВСЭ ФГБОУ ВО Вавиловский университет
к.вет.н., доцент, С.О. Лощинин;

- зав. кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией, к.вет.н.,
доцент, О.А. Грачёва

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных, протокол № 10 «16» 02 2024 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент

 И.Г. Галимзянов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2
«20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор

«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова
(подпись, дата)

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	7
2. Место дисциплины в структуре ООП	9
3. Структура и содержание дисциплины	10
4. Образовательные технологии	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Фонд оценочных средств	21
1. Паспорт фонда оценочных средств	22
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	23
3. Критерии выставления оценок	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины:

сформировать у студентов практические навыки и теоретические знания, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой при организации и проведении искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи дисциплины:

- **изучить:** основы получения и оценки спермы, методы разбавления, хранения и транспортировки спермы сельскохозяйственных животных и птицы, научные основы и технику искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы, приемы, повышающие их оплодотворяемость;

- **научиться** проведению искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы, оценивать состояние животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства, организовывать работу государственных пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, ведению производственного и племенного учета, ведению отчетности на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы;

- **приобрести практический опыт** в выполнении работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; оценке качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении; проведении искусственного осеменения самок животных и птицы; в ведении учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;

Область профессиональной деятельности включает:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения процедуры осеменения животных, а также профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по воспроизводству стада.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, птицы, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения (сперма);

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;

- первичные трудовые коллективы.

Наименование специальности - 36.02.01 «Ветеринария (ветеринарный фельдшер)»

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

- проведение санитарно-просветительской деятельности;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

- освоить рабочую профессию «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.1.2 Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21

Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В выполнении работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении; проведения искусственного осеменения самок животных и птицы; в ведении учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.
Уметь	Проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птицы, оценивать состояние животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства, организовывать работу государственных пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, ведению производственного и племенного учета, ведению отчетности на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы;
Знать	Основы получения и оценки спермы, методы разбавления, хранения и транспортировки спермы сельскохозяйственных животных и птицы, научные основы и технику искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы, приемы, повышающие их оплодотворяемость.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (МДК.04.01) включена в Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (ПМ.04) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой дисциплины является современная теория и практика ветеринарии;
2. Дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (анатомия, физиология, ветеринарная санитария, зоотехния и др.);
3. Изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» как учебная дисциплина в системе подготовки ветеринарных фельдшеров связана с дисциплинами учебного плана:

- из математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) – «Экологические основы природопользования»;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Ветеринарная фармакология»;
- из профессионального цикла (ПЦ) – «Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов

3.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов						
	С преподавателем	Лек	Лаб	Пр	СР	ПАтт	Всего
8	196	56	4	136	-	-	196
Итого	196	56	4	136	-	-	196

№ темы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	лаб	пр	СР	
1	8	Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов	14	6	-	8	-	Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
2	8	Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных.	54	10	4	40	-	Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
3	8	Раздел 3. Научные основы и методы выявления половой	64	20	-	44	-	Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания.

		охоты, получение, разбавление и хранение спермы у производителей.						Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
4	8	Раздел 4. Организация и техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	64	20	-	44	-	Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
Промежуточная аттестация								диф. зачет
Итого за семестр			196	56	4	136	-	
Итого			196	56	4	136	-	

3.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов	Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Понятие о половом сезоне. Нарушения течения полового цикла. Особенности строения половых органов самцов различных видов животных. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропные (фолликуло-стимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестерон, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Половой акт (половые рефлекс самцов), видовые особенности.
2	Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных.	Организация естественного осеменения (случки и др.) животных. Типы естественного осеменения у животных. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве, И.И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения с/х животных. Первые опыты

		искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методом искусственного осеменения, профилактике некоторых форм бесплодия и заразных болезней. Биохимия спермы. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Оплодотворение, методы определения беременности, аборт, роды, приемы родовспоможения у коров.
3	Раздел 3. Научные основы и методы выявления половой охоты, получение, разбавление и хранение спермы у производителей.	Подготовка самок к осеменению. Методы выявления половой охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Стимуляция и синхронизация половой функции самок. Акушерско-гинекологическая диспансеризация, гинекологическое исследование самок. Организация работы на племенных предприятиях. Содержание, кормление и андрологическое исследование производителей. Методы получения спермы у производителей, оценка ее качества. Методы хранения спермы. Пункт искусственного осеменения, права и обязанности оператора по искусственному осеменению. Техника безопасности при работе с жидким азотом. Техника подготовки инструментов и посуды для искусственного осеменения.
4	Раздел 4. Организация и техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению. Способы искусственного осеменения коров и телок: визоцервикальный, маночервикальный, ректоцервикальный. Способы искусственного осеменения овец. Способы искусственного осеменения свиноматок: разбавленной спермой прибором ПОС-5 (ВИЖ) и фракционным способом. Способы искусственного осеменения кобыл: визо- и маночервикальный. Искусственное осеменение сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь). Учет результатов осеменения самок.

3.3 Лекционные занятия:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоёмкость (час)
1	Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной	Строение и функции половых органов самцов, видовые особенности. Строение и функции половых органов самок,	2

	системы самок и самцов	видовые особенности. Половая и физиологическая зрелость. Спермиогенез и овогенез. Нейрогуморальная регуляция половых процессов.	2 2
2	Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных.	Виды и типы естественного осеменения с/х животных. Оплодотворение. Физиология беременности. Физиологические основы и техника получения спермы. Физиология и биохимия спермы производителей.	2 2 2 2
3	Раздел 3. Научные основы и методы выявления половой охоты, получение, разбавление и хранение спермы у производителей.	Методы оценки, разбавления, хранения и транспортировка спермы. Определение времени искусственного осеменения. Стимуляция и синхронизация половой функции самок. Акушерско-гинекологическая диспансеризация, гинекологическое исследование самок.	4 6 4 6
4	Раздел 4. Организация и техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Способы и техника искусственного осеменения коров и телок. Способы и техника искусственного осеменения овец, коз и свиней. Способы и техника искусственного осеменения лошадей и птиц. Бесплодие с/х животных.	8 4 4 4
Всего:			56

3.4 Практические занятия:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоёмкость (час)
1	Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов	Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов с/х животных. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок с/х животных.	4 4
2	Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных.	Оплодотворение, плодные оболочки, плацента. Определение беременности и бесплодия коров. Определение беременности у других видов животных. Аборты, ущерб и их профилактика. Течение родов у коров. Приемы родовспоможения у коров.	6 10 4 6 4 10

3	Раздел 3. Научные основы и методы выявления половой охоты, получение, разбавление и хранение спермы у производителей.	Организация работы на племенных предприятиях	4
		Содержание, кормление и андрологическое исследование производителей.	8
		Получение спермы у производителей.	8
		Макроскопическое исследование спермы.	4
		Техника подготовки инструментов и посуды для искусственного осеменения.	6
		Пункт искусственного осеменения.	4
		Права и обязанности оператора по искусственному осеменению.	4
		Хранение спермы, техника безопасности при работе с жидким азотом.	6
4	Раздел 4. Организация и техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Организация искусственного осеменения коров.	4
		Визоцервикальный метод искусственного осеменения коров и телок.	8
		Маноцервикальный метод искусственного осеменения коров.	8
		Ректоцервикальный метод искусственного осеменения коров и телок.	8
		Организация и техника искусственного осеменения овец и коз.	4
		Организация и техника искусственного осеменения свиней.	4
		Организация и техника искусственного осеменения кобыл и птиц.	4
		Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.	4
Всего:		136	

3.5 Лабораторные занятия:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоёмкость (час)
1	Раздел 3. Научные основы и методы выявления половой охоты, получение, разбавление и хранение спермы у производителей.	Состав разбавителей и разбавление спермы.	2
		Микроскопическая оценка спермы.	2
Всего:		4	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Кейс-метод, решение ситуационных задач, метод мозгового штурма для решения примеров практических ситуаций.
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач, Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу).

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний.

Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик и оборудования на базе хозяйств Республики Татарстан.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птицы, оценивать состояние животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства, организовывать работу государственных пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, ведению производственного и племенного учета, ведению отчетности на пунктах искусственного осеменения	Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>сельскохозяйственных животных и птицы;</p>	<p>материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	
<p>Знания:</p>		
<p>- основы получения и оценки спермы, методы разбавления, хранения и транспортировки спермы сельскохозяйственных животных и птицы, научные основы и технику искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы, приемы, повышающие их оплодотворяемость.</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	
--	---	--

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Половая и физиологическая зрелость организма, сроки первого осеменения маток с/х животных.
2. Овогенез, овуляция, желтые тела и их физиологическое значение.
3. Половой цикл, его стадии и феномены.
4. Видовые особенности проявления полового цикла у с/х животных.
5. Причины неполноценных половых циклов.
6. Анафродизия, нимфомания у самок.
7. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.
8. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов.
9. Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и оптимальное время искусственного осеменения самок.
10. Продолжительность и течение полового цикла у коров.
11. Продолжительность и течение полового цикла у свиней.
12. Клинические признаки течки и охоты кобыл и системы их осеменения.
13. Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.
14. Половые рефлексы самок и самцов. Видовые особенности полового акта.
15. Способы случки и их сравнительная характеристика.
16. Половой режим использования производителей.
17. Механизм движения спермиев в половых путях самок.
18. Объем эякулята и концентрация спермы у животных.
19. Системы и способы осеменения коров.
20. Системы осеменения овец.
21. Системы осеменения свиноматок.
22. Способы оценок качества спермы по густоте, активности и концентрации.

23. Влияние внешних факторов на переживаемость спермиев. Дозы спермы при искусственном осеменении с/х животных.
24. Дозы спермы при искусственном осеменении у коров, свиноматок и овец.
25. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей.
26. Физиология и биохимия спермы.
27. Методы интенсификации воспроизводства.
28. Ветеринарно-санитарные требования при воспроизводстве стада.
29. Лабораторные методы исследования бесплодия коров и телок. Инфекционные аборт и их классификация.
30. Организация работы племпредприятий, цели и задачи.
31. Гонадотропные и эстрогенные гормоны и их применение для стимуляции и повышения половой функции.
32. Макро- и микроскопическая оценка спермы у производителей.
33. Способы хранения и транспортировки спермы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»: методические указания / Ф.А. Мударисов. — Ульяновск: УЛГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 14 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207197
2.	Методические указания для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: методические указания / составитель А.В. Попов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 32 с	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157853
3.	Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: учебное пособие для студентов ФДП и СПО: учебное пособие / Д.И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 137 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137464
4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурылева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153203

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации).
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных,</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p>Учебная лаборатория кафедры терапии(площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99).</p>

<p>интерактивный обучающий плакат по методам диагностики.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт).</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория №2 (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория ВК-1 (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1).</p>
<p>Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Читальный зал (площадь – 273 кв.м, номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ МДК.04.01
«ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ
ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень образования: базовый

Казань 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

- **изучить:** основы получения и оценки спермы, методы разбавления, хранения и транспортировки спермы сельскохозяйственных животных и птицы, научные основы и технику искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы, приемы, повышающие их оплодотворяемость;

- **научиться** проведению искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы, оценивать состояние животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства, организовывать работу государственных пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, ведению производственного и племенного учета, ведению отчетности на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы;

- **приобрести практический опыт** в выполнении работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; оценке качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении; проведении искусственного осеменения самок животных и птицы; в ведении учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;

Область профессиональной деятельности включает:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения процедуры осеменения животных, а также профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по воспроизводству стада.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, птицы, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения (сперма);

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ситуационные задачи

Физиология и патология беременности

1. Корова искусственно осеменена 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок и какими методами?
2. Корова осеменена 5 мес. назад. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?
3. Группа свиноматок численностью 50 годов осеменена 1,5 мес. назад. Необходимо отобрать супоросных свиноматок. Ваши действия и их обоснования.
4. Через 37 дней после вторичного осеменения у коровы появились признаки течки и охоты. Назовите наиболее вероятные причины такого явления и внесите соответствующие предложения профилактического плана.
5. Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Половая и физиологическая зрелость организма, сроки первого осеменения маток с/х животных.
 2. Овогенез, овуляция, желтые тела и их физиологическое значение.
 3. Половой цикл, его стадии и феномены.
 4. Видовые особенности проявления полового цикла у с/х животных.
 5. Причины неполноценных половых циклов.
 6. Анафродизия, нимфомания у самок.
 7. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.
 8. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов.
 9. Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и оптимальное время искусственного осеменения самок.
 10. Продолжительность и течение полового цикла у коров.
 11. Продолжительность и течение полового цикла у свиней.
 12. Клинические признаки течки и охоты кобыл и системы их осеменения.
 13. Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.
 14. Половые рефлексы самок и самцов. Видовые особенности полового акта.
 15. Способы случки и их сравнительная характеристика.
 16. Половой режим использования производителей.
 17. Механизм движения спермиев в половых путях самок.
 18. Объем эякулята и концентрация спермы у животных.
 19. Системы и способы осеменения коров.
 20. Системы осеменения овец.
 21. Системы осеменения свиноматок.
 22. Способы оценок качества спермы по густоте, активности и концентрации.
 23. Влияние внешних факторов на переживаемость спермиев. Дозы спермы при искусственном осеменении с/х животных.
 24. Дозы спермы при искусственном осеменении у коров, свиноматок и овец.
 25. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей.
 26. Физиология и биохимия спермы.
 27. Методы интенсификации воспроизводства.
 28. Ветеринарно-санитарные требования при воспроизводстве стада.
 29. Лабораторные методы исследования бесплодия коров и телок.
- Инфекционные аборт и их классификация.
30. Организация работы племпредприятий, цели и задачи.
 31. Гонадотропные и эстрогенные гормоны и их применение для стимуляции и повышения половой функции.
 32. Способы хранения и транспортировки спермы.

33. Основные требования при трансплантации эмбрионов.

Примеры тестового контроля успеваемости студентов

1. К наружным половым органам самок относят:

- 1) клитор;
- 2) вульва;
- 3) влагалище;
- 4) преддверие влагалища.

2. Вульва покрыта кожей, в которой находится большое количество потовых и сальных желез, вентральный угол ее закругленный. Тело матки длиной 12-15 см, является плодовместилищем. Шейка длиной 5-7 см. Рога длиной 15-25 см, плоскоклеточные. Длина яйцепроводов 20-30 см. Яичники бобовидной формы, длиной 5-9 см, имеют хорошо выраженную овуляторную ямку. Описаны половые органы:

- 1) кобылы;
- 2) коровы;
- 3) свињи;
- 4) овцы или козы.

3. Способность животных производить потомство называется:

- 1) физиологической зрелостью;
- 2) половой зрелостью

4. У коровы половая зрелость наступает в:

- 1) 18 мес;
- 2) 6-9 мес;
- 3) 5-8 мес;
- 4) 4-5 мес.

5. У козы физиологическая зрелость наступает в:

- 1) 36 мес;
- 2) 16-18 мес;
- 3) 12-15 мес;
- 4) 9-12 мес.

6. Какой стадии полового цикла не существует (по Студенцову):

- 1) торможения;
- 2) возбуждения;
- 3) уравнивания;
- 4) успокоения.

7. Влечение к самцу данного вида животных и готовность к садке и совокуплению характеризует:

- 1) половую охоту;
- 2) общую реакцию;
- 3) течку.

8. Процесс выделения слизи из половых органов называется:

- 1) охота;
- 2) общая реакция;
- 3) течка.

9. Процесс образования и созревания фолликул называется:

- 1) фолликулогенез;
- 2) овуляция;
- 3) овогенез.

10. Овуляция, которая происходит независимо от полового акта, называется:

- 1) спонтанной;
- 2) рефлексорной;

11. Отбой отмечается в:

- 1) стадию торможения полового цикла;
- 2) стадию возбуждения полового цикла;
- 3) стадию уравнивания полового цикла.

12. Желтое тело является:

- 1) постоянной железой внутренней секреции;
- 2) временной железой внутренней секреции;
- 3) постоянной железой наружной секреции;
- 4) временной железой наружной секреции.

13. Основной продукт желтого тела:

- 1) эстрадиол;
- 2) простагландин Ф2а;
- 3) прогестерон;
- 4) рилизинг-фактор.

14. Составьте пары, в которых железы внутренней секреции будут вместе с гормонами, которые они выделяют:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) гипоталамус | 1) ФСГ и ЛГ |
| 2) гипофиз | 2) прогестерон |
| 3) яичники | 3) эстрогены |
| 4) желтое тело | 4) рилизинг-гормон |

15. Окончательное созревание фолликулов и овуляцию вызывает:

- 1) простогландин Ф2а;
- 2) фолликулостимулирующий гормон;
- 3) лютеотропный гормон;
- 4) лютеинизирующий гормон;
- 5) эстрадиол;
- 6) прогестерон.

16. Средняя продолжительность полового цикла коровы:

- 1) 20-22 дня;

- 2) 19-21 дня;
- 3) 16-17 дня;
- 4) 18-21 дня.

17. К полициклическим видам животных с половым сезоном относят:

- 1) лошадей;
- 2) собак;
- 3) овец;
- 4) свиней;
- 5) крупный рогатый скот.

18. Секрет простатической железы выполняет следующую функцию:

- 1) переводит спермиев из анабиотического состояния в активное;
- 2) санитарную;
- 3) питательную.

19. Вид безусловного торможения половых рефлексов самцов, который заключается в подавлении условных половых рефлексов ориентировочным рефлексом на посторонние раздражители, называется:

- 1) запредельным торможением;
- 2) отрицательной индукцией;
- 3) дифференцировочным торможением;
- 4) торможением запаздывающего рефлекса;
- 5) угасательным торможением.

20. Легковозбудимые животных, хорошо проявляющих половые рефлексы, но не способных быстро переходить от возбуждения к торможению, относят к животным с:

- 1) сильным уравновешенным (подвижным) типом нервной деятельности;
- 2) сильным уравновешенным (инертным) типом нервной деятельности;
- 3) сильным неуравновешенным (безудержным) типом нервной

деятельности;

- 4) слабым типом нервной деятельности.

21. Расположите по порядку половые рефлексы, из которых складывается половой акт:

- 1) эякуляции;
- 2) обнимательный;
- 3) совокупительный;
- 4) эрекции.

22. Выведение спермы из половой системы самца, осуществляемое сокращением мышц полового аппарата, характеризует:

- 1) рефлекс эякуляции;
- 2) обнимательный рефлекс;
- 3) совокупительный рефлекс;
- 4) рефлекс эрекции.

- 23.** Малый объем эякулята у животных:
- 1) с влагалищным осеменением;
 - 2) с маточным осеменением.
- 24.** От взрослых жеребцов сперму получают:
- 1) по две садки (утром и вечером) через 3 дня;
 - 2) дуплетной садкой один раз через 3 дня;
 - 3) по одной садке в 3 дня;
 - 4) один раз в день в течение 6 дней.
- 25.** Составные части искусственной вагины для жеребца:
- 1) резиновый спермоприемник;
 - 2) патрубок;
 - 3) эбонитовый краник;
 - 4) алюминиевый цилиндр.
- 26.** Средний объем эякулята у хряка:
- 1) 200-400 мл;
 - 2) 1-2 мл;
 - 3) 50-100 мл;
 - 4) 4-5 мл.
- 27.** Способы спаривания, которые используют для крупного рогатого скота:
- 1) ручной;
 - 2) варковый;
 - 3) косячный;
 - 4) классный;
 - 5) гаремный.
- 28.** В состав спермы входят:
- 1) спермии;
 - 2) плазма крови;
 - 3) секрет придаточных половых желез;
 - 4) секрет придатков семенников.
- 29.** Расположите варианты ответов в такой последовательности, чтобы охарактеризовать продвижение спермиев по половым путям самца:
- 1) сеть семенника
 - 2) головка придатка
 - 3) канал придатка
 - 4) прямые канальцы
 - 5) спермиопроводы
 - 6) извитые канальцы
 - 7) эякуляторный проток
 - 8) спермиовыносящие канальцы
 - 9) мочеполовой канал
- 30.** Реотаксис – это свойство спермиев двигаться:

- 1) по току жидкости;
- 2) против тока жидкости;
- 3) по кругу.

31. Отсутствие в эякуляте спермиев называется:

- 1) олигоспермия;
- 2) аспермия;
- 3) асперматизм;
- 4) тератоспермия;
- 5) олигосперматизм;
- 6) некроспермия.

32. Криопротектором при долговременном хранении спермы в жидком азоте является:

- 1) трилон Б;
- 2) спермосан;
- 3) глицерин;
- 4) цитрат натрия.

33. Для визоцервикального способа осеменения коров и телок используют комплект инструментов состоящий из:

- 1) шприц-катетера и гинекологического зеркала;
- 2) полиэтиленовой ампулы и катетера, трехпалой одноразовой перчатки;
- 3) катетера Кассу, пайетты и пятипалой одноразовой перчатки;

34. Для осеменения свиней разбавленной спермой используют:

- 1) шприц-катетер;
- 2) резиновый маточный катетер;
- 3) УЗК-5;
- 4) эбонитовый или стеклянный маточный катетер;
- 5) полистироловую осеменительную пипетку длиной 42 см;
- 6) ПОС -5.

35. Доза спермы для осеменения кобыл составляет:

- 1) 0,05-0,1 мл;
- 2) 20-40 мл;
- 3) 0,3-0,5 мл;
- 4) 1 мл на 1 кг массы тела (всего не более 150 мл);
- 5) 1-1,5 мл.

36. Искусственное осеменение коров и телок проводят:

- 1) 1-й раз через 10-12 часов после выявления охоты, повторно через 10-12 часов;
- 2) 1-й раз сразу после выявления охоты, повторно через 8-10 часов;
- 3) 1-й раз сразу после выявления охоты, повторно через 10-12 часов;
- 4) 1-й раз на 2-е сутки после выявления охоты, повторно через 36-48 часов.

37. Процесс трансплантации эмбрионов состоит из:

- 1) отбора самок-доноров и самок-реципиентов;
- 2) денудации;
- 3) получения эмбрионов от самок-доноров;
- 4) суперфетации.

38. Оплодотворение происходит в:

- 1) теле матки;
- 2) яйцеводе;
- 3) рогах матки;
- 4) шейке матки.

39. Расположите в правильном порядке стадии оплодотворения:

- 1) приближение и слияние ядер, образование зиготы;
- 2) освобождение яйцеклетки от лучистого венца;
- 3) проникновение спермия через желточную оболочку в цитоплазму яйцеклетки;
- 4) проникновение спермиев через прозрачную оболочку в околожелточное пространство.

40. Наружный слой бластомеров, прилегающий к прозрачной оболочке, называют:

- 1) эмбриобластом;
- 2) трофобластом;
- 3) нормобласт.

3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра.

Контроль освоения профессионального модуля «Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
Удовлетворительно	51-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:

Отметка	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся показал знания основных положений профессионального модуля, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Незачтено	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений профессионального модуля, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой профессионального модуля

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации