

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике**

/Л.Р. Загидуллин/

« 20 » февраля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
МДК.01.02 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

УДК 614

ББК 48

М 54

М54. Методические рекомендации по проведению практических занятий дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» для студентов факультета среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / Р.Х. Равилов, М.Х. Лутфуллин, А.И. Трубкин, Р.Р. Тимербаева, Г.С. Фролов // ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. - 2024. - 26 с.

Рецензенты:

- зав. отделением ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.б.н., А.М. Тремасова;

- зав. каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБУ ВО Казанская ГАВМ, д.вет.н., профессор, А.К. Галиуллин

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине профессионального цикла ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», МДК.01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных», составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования

Рассмотрено и одобрено:

на заседании методической комиссии факультета среднего профессионального образования протокол № 2 от « 20 » февраля 2024 г.

УДК 614

ББК 48

© Равилов Р.Х., 2024

©Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
2024 год

Содержание

	Стр.
1. Введение	6
2. Практическое занятие №1: Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий	7
3. Практическое занятие №2: Комплексный метод диагностики инфекционных болезней	7
4. Практическое занятие №3: Терапия при инфекционных болезнях	7
5. Практическое занятие №4: Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта обследования	8
6. Практическое занятие №5: Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве	8
7. Практическое занятие №6, №7: Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах	8
8. Практическое занятие №8: Виды и способы дезинфекции	9
9. Практическое занятие №9: Средства дезинфекции. Классификация и применение дезинфицирующих средств...	9
10. Практическое занятие №10: Приготовление рабочих растворов дезинфектантов	9
11. Практическое занятие №11: Методы контроля качества дезинфекции	10
12. Практическое занятие №12: Средства и способы дезинсекции, дератизации	10
13. Практическое занятие №13: Сибирская язва, профилактика и оздоровительные мероприятия	11
14. Практическое занятие №14: Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные противотуберкулезные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 4-6	11
15. Практическое занятие №15: Бруцеллез, профилактика и оздоровительные мероприятия	11
16. Практическое занятие №16: Лептоспироз, профилактика и оздоровительные мероприятия	12
17. Практическое занятие №17: Листерииоз, профилактика и оздоровительные мероприятия	12
18. Практическое занятие №18: Пастереллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22	13
19. Практическое занятие №19: Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при некробактериозе. Решение эпизоотологических задач № 26-27	13

20.	Практическое занятие №20: Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при столбняке и ботулизме ...	13
21.	Практическое занятие №21: Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов, профилактика, меры борьбы .	14
22.	Практическое занятие №22: Бешенство. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации	14
23.	Практическое занятие №23: Болезнь Ауески. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации	14
24.	Практическое занятие №24: Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных инфекций молодняка	15
25.	Практическое занятие №25: Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных инфекций молодняка	15
26.	Практическое занятие №26 Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов животных	16
27.	Практическое занятие №27 Лечение и профилактика инвазионных болезней животных	16
28.	Практическое занятие №28 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе жвачных животных	16
29.	Практическое занятие №29 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при парамфистоматозе жвачных животных	17
30.	Практическое занятие №30 Диагностика, лечение и профилактика описторхоза плотоядных животных	17
31.	Практическое занятие №31 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при цистицеркозе свиней ...	17
32.	Практическое занятие № 32 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при цистицеркозах овисного, тонуикольного и пизиформного	18
33.	Практическое занятие № 33 Диагностика лечебно-профилактические мероприятия ценурозах церебрального, Скрябина и сериального	18
34.	Практическое занятие №34 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе жвачных животных и аноплацефалидозах лошадей	19
35.	Практическое занятие №35 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия токсокароза и токсоаскаридоза плотоядных животных	19
36.	Практическое занятие №36 Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей и аскаридоза кур ...	20
37.	Практическое занятие №37 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при оксиурозе лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур	20

38.	Практическое занятие №38 Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	21
39.	Практическое занятие №39 Диагностика, лечение и профилактика телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей	21
40.	Практическое занятие №40 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при стронгилоидозах молодняка животных и макрокантаринхозе свиней.	21
41.	Практическое занятие №41 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий и диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота	22
42.	Практическое занятие №42 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах кроликов и кур	22
43.	Практическое занятие №43 Саркоцистозы животных	22
44.	Практическое занятие №44 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при трипаносомозах животных	23
45.	Практическое занятие №45 Диагностика и лечение и профилактика балантидиоза свиней	23
46.	Практическое занятие №46 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при кнемидокоптозе кур. Нотоэдроз плотоядных животных	24
47.	Практическое занятие №47 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при хориоптозе животных. Отодектоз плотоядных животных	24
48.	Практическое занятие №48 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при демодекозах крупного рогатого скота и плотоядных животных	25
49.	Практическое занятие №49 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эстроза овец и гастрофилезов непарнокопытных животных	25
50.	Практическое занятие №50 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец	25

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования. В соответствии с рабочей программой на изучение темы «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» профессионального модуля МДК.01.02 отводится 188 часов, из которых 100 часов на проведение практических занятий.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Задачи:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умения применять полученные знания на практике;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО. Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3 4, 5, 7, 9, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.3	<ul style="list-style-type: none">- оформлять ветеринарно-сопроводительную документацию на перевозку животных и продукции;- проводить предубойный и послеубойный осмотр животных (птицы);- осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных;- давать качественную ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя животных;- проводить обеззараживание туш и органов полученных при убое больных животных- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	<ul style="list-style-type: none">- виды транспортирования животных;- методику проведения убоя животных;- ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя животных при заболеваниях различной этиологии- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.

Практическое занятие №1: Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Цель занятия: пройти первичный инструктаж о мерах личной профилактики при работе с больными животными и заразным материалом, правилах техники безопасности на кафедре эпизоотологии во время занятий; ознакомиться с учебными пособиями по курсу эпизоотологии и дополнительной литературой.

Материалы и оборудование: спецодежда и обувь (халаты, бахилы, нарукавники, костюмы, перчатки), средства индивидуальной защиты (очки, респираторы).

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №1:

1. Перечислить наиболее опасные зооантропонозы, пути заражения ими человека.
2. Изучить устройство и принцип автоклава.

Практическое занятие №2: Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.

Цель занятия: освоить комплексный метод диагностики инфекционных болезней, изучить правила клинического исследования животных с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.

Материалы и оборудование: таблица комплексного метода диагностики инфекционных болезней, 5...10 животных разных видов, инструменты и оборудование для клинического исследования животных, бланки специальных исследований.

Место проведения занятия: клиника ветеринарного учебного заведения или хозяйство, неблагополучное по инфекционным болезням скота.

Контрольные вопросы к практическому занятию №2:

1. Составить план сбора эпизоотологического анамнеза на молочно-товарной ферме.
2. Заполнить бланки клинических исследований животных.

Практическое занятие №3: Терапия при инфекционных болезнях.

Цель занятия: освоить методы и лечебно-профилактические средства групповой профилактики инфекционных болезней, вызываемых условно-патогенной микрофлорой, изучить особенности лечебно-профилактической работы в крупных хозяйствах, на мелких животноводческих фермах, фермерских, арендных и других хозяйствах.

Место проведения: аудитория кафедры эпизоотологии или хозяйство.

Контрольные вопросы к практическому занятию №3:

1. Почему лечебно-профилактические средства нужно применять по определенной системе под ветеринарным контролем?
2. Какие специфические биопрепараты знаете и как их применяют?
3. Методы групповой профилактики и терапии.

4. Если проводится лечение больных, то можно ли их вакцинировать?

Практическое занятие №4: Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта обследования.

Цель занятия: научиться проводить эпизоотологическое обследование, составляют на него акт.

Материалы и оборудование: макеты хозяйств или компьютерные программы с типовыми данными по хозяйствам.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии или хозяйство.

Контрольные вопросы к практическому занятию №4:

1. Подготовить акт эпизоотологического обследования хозяйства.

Практическое занятие №5: Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.

Цель занятия: изучить основные принципы организации общих и специальных профилактических мероприятий.

Материалы и оборудование: эпизоотологический макет, таблицы, набор диагностикумов, вакцин и сывороток.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии или хозяйство.

Контрольные вопросы к практическому занятию №5:

1. Оформить акт о вакцинации
2. Рассчитать количество вакцины, необходимое для иммунизации поголовья.

Практическое занятие №6, №7: Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах.

Цель занятия: ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к дезинфицирующим средствам, изучить устройство аэрозольных генераторов и машин, применяемых для дезинфекции.

Материалы и оборудование: стенд с химическими дезинфектантами; САГ – 1, ДАГ – 2, ПАГ, ЦАГ.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии (первая часть занятия – по изучению дезсредств); городская ветеринарно-санитарная станция или дезопромывочный пункт (вторая часть занятия – по изучению дезинфекционной техники).

Контрольные вопросы к практическому занятию №6,7:

1. Приготовить серно-карболовую смесь, побелочную смесь с оксидифенолятом натрия.

Практическое занятие №8: Виды и способы дезинфекции.

Цель занятия: ознакомить студентов с видами и способами дезинфекции, химическими средствами дезинфекции, изучить порядок проведения разных видов дезинфекции.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №8:

1. Назовите какие виды и способы дезинфекции существуют?
2. Какие требования предъявляются к дезинфицирующим средствам?

Практическое занятие №9: Средства дезинфекции. Классификация и применение дезинфицирующих средств.

Цель занятия: изучить виды дезинфицирующих средств, их классификацию, состав и способ их применения.

Материалы и оборудование: стенд с дезинфектантами, таблицы, инструкции к дезинфектантам.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии

Контрольные вопросы к практическому занятию №9:

1. Какие дезинфицирующие средства существуют?
2. На какие группы делятся дезинфицирующие средства?

Практическое занятие №10: Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.

Цель занятия: изучить физико-химические и бактерицидные свойства щелочей и кислот, освоить приготовление дезинфицирующих растворов, научиться определять процентное содержание гидроксида натрия в дезрастворе; изучить химические и физические свойства хлорсодержащих препаратов и окислителей, научиться определять процентное содержание активного хлора в хлорной извести.

Материалы и оборудование: градуированные пипетки на 10 мл, химические стаканы, колбы на 250...500 мл, цилиндры на 500...1000 мл, бюретки со стеклянным краником, глазные пипетки, реактивы: исследуемый раствор гидроксида натрия; 0,5 н. раствор соляной кислоты; 0,1%-й раствор метилоранжа, фенолфталеин, исследуемый пикель, 0,1 н. раствор гидроксида натрия, формалин; 5%-й раствор йодида калия, растворы тиосульфата натрия, 1%-й раствор крахмала; кристаллический йодид калия; кристаллический тиосульфат натрия.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии

Контрольные вопросы к практическому занятию №10:

1. Определить процентное содержание гидроксида натрия в дезинфицирующем растворе.
2. Приготовить 3%-й щелочной раствор формальдегида.
3. Определить процентное содержание соляной кислоты в пикеле.

4. Определить процентное содержание активного хлора в хлорной извести.

5. Решить эпизоотологическую задачу.

Коровник длиной 90 м, шириной 12 м и высотой 2,8 м. Поверхность кормушек 240 м². С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м.

Определить сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-го щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Практическое занятие №11: Методы контроля качества дезинфекции.

Цель занятия: изучить методы контроля качества дезинфекции.

Материалы и оборудование: 2%-й и 3%-й растворы гидроксида натрия, 0,2%-й и 0,3%-й растворы уксусной кислоты, ватные тампоны, центрифуга с пробирками, стерильные пинцеты, стерильная вата, спиртовка, пипетки, питательные среды.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №11:

1. Оценить с помощью бактериологического метода качество дезинфекции в помещении вивария кафедры.

Практическое занятие №12: Средства и способы дезинсекции, дератизации.

Цель занятия: изучить методы уничтожения насекомых в животноводческих помещениях, на прилегающих территориях и пастбищах, а также инсектициды и способы их применения; изучить биологические особенности грызунов, обитающих в животноводческих помещениях, их эпизоотологическое значение, способы и средства дератизации на животноводческих фермах.

Материалы и оборудование: набор инсектицидных препаратов и оборудование для борьбы с насекомыми; плакаты с изображением грызунов, набор препаратов для приготовления приманок, приспособления для ловли и уничтожения грызунов.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №12:

1. Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников, по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят в навозохранилище. Летом коровы находятся на пастбище в летних лагерях.

2. Рассчитать количество инсектицидов для уничтожения мух на этой молочной ферме.

3. Приготовить приманки и разложить их в местах обитания грызунов.

Практическое занятие №13: Сибирская язва, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Цель занятия: изучить систему профилактических и оздоровительных мероприятий при сибирской язве.

Материалы и оборудование: действующие Правила по профилактике и ликвидации сибирской язвы, биопрепараты (вакцины, глобулины), дезсредства.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №13:

1. Решить эпизоотологическую задачу.

На молочной ферме, благополучной по сибирской язве, содержится 800 коров, навоз вывозят прямо на поля. На территории фермы ведут земляные работы. Внезапно заболела и пала одна корова. Диагноз на сибирскую язву подтвержден.

1) Разработать схему мероприятий, направленных на предупреждение распространения болезни.

2) Разработать план оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Практическое занятие №14: Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные противотуберкулезные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 4-6.

Цель занятия: изучить методы диагностики туберкулеза; изучить систему профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулезе.

Материалы и оборудования: безыгольные инъекторы, туберкулины, наборы для туберкулинизации, животные сельскохозяйственные или лабораторные (морские свинки); действующие Правила по профилактике и ликвидации туберкулеза, биопрепараты, дезсредства.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии

Контрольные вопросы к практическому занятию №14:

1. В период производственной практики освоить методы туберкулинизации животных разных видов и составление отчетной документации.

2. Изучить Правила по профилактике и ликвидации туберкулеза животных.

3. Составить план оздоровления молочно-товарной фермы.

Практическое занятие №15: Бруцеллез, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Цель занятия: изучить методы диагностики бруцеллеза; изучить систему профилактических и оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.

Материалы и оборудование: безыгольный инъектор или набор для аллергических исследований, набор для постановки РБП, иглы для взятия крови, набор диагностикумов, позитивных сывороток, антигенов,

противобруцеллезные вакцины, бруцеллин ВИЭВ, дезсредства; действующие Правила по профилактике и ликвидации бруцеллеза, дезсредства.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №15:

1. Исследовать под микроскопом готовые препараты.
2. Описать рост культуры бруцелл на питательных средах.
3. Оценить результаты заранее поставленных РА в пробирке и КР с молоком.
4. Поставить и учесть РБП и бруцеллез
5. Составить план оздоровительных мероприятий в хозяйстве, неблагополучном по бруцеллезу крупного рогатого скота.

Практическое занятие №16: Лептоспироз, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Цель занятия: изучить методы диагностики лептоспироза, систему профилактических и диагностических мероприятий.

Материалы и оборудование: плакаты, диафильмы, вакцины, диагностикумы.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии

Контрольные вопросы к практическому занятию №16:

1. Разработать схему дифференциальной диагностики болезней, сопровождающихся абортами (бруцеллез, лептоспироз, хламидиоз, листериоз, кампилобактериоз, инфекционный ринотрахеит).

Практическое занятие №17: Листериоз, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Цель занятия: изучить методы диагностики листериоза, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: таблицы, диапозитивы, биопрепараты (диагностикумы, вакцины).

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №17:

1. Решить эпизоотологическую задачу.

На молочно-товарной ферме начали использовать в корм силос, после чего среди коров и телят возникло заболевание со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до 40,5°C (у некоторых животных – в пределах нормы), угнетение, отказ от корма, потеря зрения (кератит), конъюнктивит, стоматит, приступы буйства, кроме того, у телят – понос. У одной стельной коровы отмечен аборт.

Установить диагноз и разработать схему дифференциальной диагностики листериоза.

Практическое занятие №18: Пастереллез, профилактика и оздоровительные мероприятия. Решение эпизоотологических задач № 19-22.

Цель занятия: изучить методы диагностики и лечения пастереллеза, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: таблицы, диапозитивы, рисунки, микроскопы, готовые мазки, окрашенные по Романовскому – Гимзе, и биопрепараты, применяемые при пастереллезе животных и птиц.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №18:

1. Исследовать под микроскопом готовые мазки из чистой культуры.
2. Разработать схему дифференциальной диагностики пастереллеза.

Практическое занятие №19: Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при некробактериозе. Решение эпизоотологических задач № 26-27.

Цель занятия: изучить методы диагностики и лечения некробактериоза, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: плакаты, диафильмы, вакцины, диагностикумы.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №19:

1. В каких формах проявляется некробактериоз у разных видов животных?
2. От каких болезней следует дифференцировать это заболевание?
3. Сформировать основные направления профилактики некробактериоза в условиях промышленного животноводства.

Практическое занятие №20: Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при столбняке и ботулизме.

Цель занятия: изучить методы диагностики столбняка и ботулизма, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: диапозитивы, рисунки, противостолбнячные вакцины и противоботулинические сыворотки, две-три белые мыши или две морские свинки, зараженные возбудителем столбняка за 3...4 дня до занятия.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №20:

1. Приготовить мазки из патматериала, полученного при вскрытии морских свиной, окрасить, изучить под микроскопом.
2. Разработать схему дифференциальной диагностики столбняка и ботулизма от бешенства, пастбищной тетании, менингита.
3. Перечислить препараты, которые применяют для лечения животных, больных столбняком или ботулизмом, указать дозы и способы введения.

Практическое занятие №21: Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов, профилактика, меры борьбы.

Цель занятия: изучить методы диагностики дерматомикозов, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: пробы для исследования, взятые от животных, больных трихофитией, препаровальные иглы, пинцеты анатомические, чашки Петри, 10...20%-е растворы гидроксида натрия или калия, 50%-й раствор глицерина, предметные и покровные стекла, спиртовки, питательные среды, микроскопы, лампа ПРК – 4, вакцины.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №21:

1. Исследовать под микроскопом приготовленные мазки.
2. Освоить технику исследования животных с помощью лампы ПРК – 4.
3. Рассказать, как диагностируют дерматомикозы.
4. Разработать схему дифференциальной диагностики трихофитии и микроспории.
5. Перечислить меры личной профилактики при работе с заразным материалом.

Практическое занятие №22: Бешенство. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.

Цель занятия: изучить методы диагностики бешенства, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: мазки из ткани мозга с тельцами Бабеша – Негри, положительные реакции преципитации в агаровом геле, диапозитивы, кинофильмы, плакаты, образцы вакцин, ветеринарное законодательство.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №22:

1. Решить эпизоотологическую задачу.
Район благополучен по бешенству. В стадо коров во время пастьбы забежал волк покусал нескольких животных. Волка не поймал. Особенно большие (10*15 см) и глубоки раны были на голове, шее, подгрудке у одной коровы. Ввиду сильного кровотечения из ран корова прирезана пастухом.
- 1) Перечислить животных – носителей вируса бешенства в природе.
- 2) Решить, как поступить с мясом от вынужденно убитой коровы.
- 3) Разработать план мероприятий по профилактике бешенства и ликвидации эпизоотического очага.

Практическое занятие №23: Болезнь Ауески. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.

Цель занятия: изучить методы диагностики болезни Ауески, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: зараженные кролики; диапозитивы, диафильмы, плакаты, таблицы, схемы по системе мероприятий.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №23:

1. Решить эпизоотологическую задачу.

На свиноферме среди поросят – сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут двигаться, сосать, у них наблюдают спазм глотки, слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клонических судорог, при этом отмечают скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц, повышается кожная чувствительность, возникают конъюнктивиты. Животные падают и, лежа на боку с запрокинутой головой, судорожно двигают конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения.

1) Установить диагноз

2) Составить план оздоровительных мероприятий.

Практическое занятие №24: Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных инфекций молодняка.

Цель занятия: изучить методы диагностики рота-, корона-, парво- и аденовирусной инфекции молодняка животных, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: диагностические тест-системы, оборудование для постановки серологических реакций, образцы вакцин, сыворотки реконвалесцентов, таблицы, схемы.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №24:

1) Указать, какой материал следует направлять в ветеринарную лабораторию при различных вирусных болезнях молодняка.

2) составить сопроводительный документ к взятым пробам.

Практическое занятие №25: Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных инфекций молодняка.

Цель занятия: изучить методы диагностики сальмонеллеза, эшерихиоза, стрептококкоза молодняка и систему профилактических и оздоровительных мероприятий.

Материалы и оборудование: схемы классификации болезней молодняка, дифференциальной диагностики бактериальных и вирусных инфекций, вакцины, гипериммунные сыворотки, бактериофаги, антибиотики.

Место проведения занятия: аудитория кафедры эпизоотологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №25:

1) Перечислить методы диагностики болезни, разработать схему дифференциальной диагностики.

2) Составить план оздоровительных мероприятий.

Практическое занятие №26 Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.

Цель занятия: освоить копроскопические, гельминтоовоскопические, гельминтолартвоскопические методы исследования фекалий. Изучить методы полного и неполного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрыбину.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, хлористый натрий, вода водопроводная, мензурка, весы, центрифуга лабораторная, центрифужные пробирки, аппарат Бермана-Орлова.

Место проведения занятия: аудитория № 21 кафедры эпизоотологии и паразитологии

Контрольные вопросы к практическому занятию №26:

1.Какие соли необходимы для исследований фекалий методом Фюллеборна и Котельникова Хренова?

2.Какой метод применяется в ветеринарных лабораториях для диагностики трематодозов?

3.Для каких целей применяется неполное гельминтологическое вскрытие?

Практическое занятие №27 Лечение и профилактика инвазионных болезней животных.

Цель занятия: ознакомиться с видами дегельминтизации и профилактических мероприятий, цель проведения этих мероприятий?

Материалы и оборудование: халат,чепчик,перчатки,кролик, зараженный пассалуриозом, деревянная палочка, предметное стекло, микроскоп, вода, глицерин,пиперазин адипинат, влажная мешанка ,весы.

Место проведения занятия: виварий кафедры эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №27:

1. Оформить акт на дегельминтизацию

2. Рассчитать количество панакура гранулята, необходимого для однократной дегельминтизации 100 поросят-отъемышей весом 30 кг каждая. Доза антигельминтика 10 мг/кг.

Практическое занятие №28 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе жвачных животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики и систему лечебно-профилактических мероприятий при дикроцелиозе жвачных животных.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, антигельминтики 20% гранулят вермитана, клозальбен, сантел.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №28:

1. Оформить сопроводительную для отправки материала в лабораторию.

2. Рассчитать количество клозальбена, необходимого для однократной дегельминтизации 200 коров весом 300 кг каждая. Доза антигельминтика 80 мг/кг.

Практическое занятие №29 Диагностика и лечение при парамфистоматозе жвачных животных.

Цель занятия: освоить гельминтоовоскопический метод последовательных смывов и ознакомиться с препаратами, применяемыми для дегельминтизации крупного рогатого скота.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, антигельминтики битионол, платенол и политрем.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №29:

1. Перечислите клинические признаки у мелкого и крупного рогатого скота, зараженного острой и хронической формой парамфистоматоза.

2. Какие органы подвергают неполному гельминтологическому вскрытию у павших и вынужденно убитых животных?

Практическое занятие №30 Диагностика, лечение и профилактика описторхоза плотоядных животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики у дефинитивных, а также дополнительных хозяев и лечебно-профилактические мероприятия при описторхозе плотоядных.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий собак, зараженных описторхозом, рыба, зараженная метацеркариями, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, мензурка, весы, тиосульфат натрия, антигельминтики гексихол и политрем.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №30:

1. Каким методом проводится исследование рыбы на наличие метацеркариев?

2. Перечислите методы обезвреживания рыбы, зараженного описторхозом.

3. Какой гельминтоовоскопический метод применяется для диагностики описторхоза у дефинитивных хозяев?

Практическое занятие №31 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при цистицеркозе свиней

Цель занятия: изучить лечебные, ветеринарно-санитарные и медико-санитарные профилактические мероприятия при цистицеркозе свиней.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик),таблицы, муляжи, мышцы, пораженные цистицерками, пинцет ,скальпель.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №31:

1.Перечислите ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия при цистицеркозе свиней.

2.Какие методы обезвреживания мяса и субпродуктов применяются при цистицеркозе свиней.

3.Какие методы используются для прижизненной диагностики цистицеркоза свиней?

Практическое занятие №32 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при цистицеркозах овисного, тениюкольного и пизиформного.

Цель занятия: изучить методы диагностики цистицеркозов овисного, тениюкольного , пизиформного и препараты для дегельминтизации дефинитивных хозяев.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат,чепчик),таблицы,муляжи, макропрепараты, органы, пораженные цистицерками, пинцет ,скальпель.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №32:

1. Назовите место локализации *Cysticercus taenuicollis* и опишите его морфологию.

2. Перечислите профилактические мероприятия при ларвальных цестодозах ,где окончательными хозяевами являются собаки и другие млекопитающие.

Практическое занятие № 33 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при ценурозах церебрального, Скрябина и сериального.

Цель занятия: изучить методы диагностики ценурозов церебрального, Скрябина , сериального и лечебно-профилактические мероприятия

Материалы и оборудование: спецодежда (халат,чепчик),таблицы, муляжи, макропрепараты, антигельминтики мебендазол, фенбендазол (для лечения промежуточных хозяев), дронцит, азинокс, азинокс плюс (для дегельминтизации дефинитивных хозяев).

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №33:

1.Перечислите методы прижизненной диагностики ценуроza церебрального.

2.Какие мероприятия проводятся для профилактики ларвальных и иммагинальных ценурозов?

Практическое занятие №34 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе жвачных животных и анопцефалидозах лошадей.

Цель занятия: изучить методы диагностики мониезиоза жвачных животных, аноплоцефалидозов лошадей и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат,чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, атлас яиц гельминтов , макропрепараты, микропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами ,антигельминтики фенбендазол, альбендазол, камбендазол, фенасал, феналидон.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №34:

1.Какие методы применяются для прижизненной диагностики мониезиоза жвачных животных и аноплоцефалидозов лошадей?

2.От каких цестодозов следует дифференцировать мониезиоз?

3.Назовите отличительные признаки *Moniezia expansa* от *Moniezia benedeni*.

Практическое занятие №35 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия токсокароза и токсоаскаридоза плотоядных животных

Цель занятия: изучить методы диагностики токсокароза и токсоаскаридоза плотоядных животных и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, атлас яиц гельминтов , макропрепараты, микропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами, антигельминтики-соли пиперазина, нилверм, тетрализол гранулят 20%,азинокс плюс, альбен С..

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №35:

1.Перечислите методы прижизненной диагностики токсокароза и токсоаскаридоза плотоядных животных .

2.Какие мероприятия проводятся для профилактики токсокароза и токсоаскаридоза плотоядных животных ?

3.Назовите отличительные признаки яиц токсокар и токсаскарид.

Практическое занятие №36 Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей и аскаридоза кур.

Цель занятия: изучить методы диагностики параскариоза лошадей,а также аскаридоза кур и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат,чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, атлас яиц гельминтов , макропрепараты, микропрепараты,

стенд с противопаразитарными препаратами, антигельминтики - соли пиперазина, нилверм, фенбендазол.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №36:

1. Перечислите методы прижизненной диагностики параскариоза лошадей, а также аскаридоза кур.

2. Назовите препараты, рекомендуемые для лечения параскариоза лошадей.

3. Какие мероприятия проводятся для профилактики параскариоза лошадей и аскаридоза кур?

Практическое занятие №37 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при оксиурозе лошадей, пассалурозе кроликов и гетеракидозе кур.

Цель занятия: изучить методы диагностики оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур, а также лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, деревянная палочка, глицерин марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, атлас яиц гельминтов, макропрепараты, микропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами, антигельминтики - соли пиперазина, фенотиазин, тетрализол гранулят 20%, ивомек, фенбендазол.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №37:

1. Перечислите методы прижизненной диагностики оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур.

2. Какие мероприятия проводятся для профилактики оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов и гетеракидоза кур?

3. Назовите препараты, рекомендуемые для лечения гетеракидоза птиц?

Практическое занятие №38 Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики трихоцефалеза и трихинеллеза животных.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, труп крысы, скальпель, ножницы, компрессорий, мензурка, атлас яиц гельминтов, макропрепараты, микропрепараты, таблицы, слайды.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №38:

1. Какие гельминтоовоскопические методы используются для диагностики трихоцефалеза животных?

2. Как проводится исследование мышц компрессорным методом?

3. Перечислите основные клинические признаки у зараженных трихоцефалезом овец.

Практическое занятие №39 Диагностика, лечение и профилактика телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей

Цель занятия: изучить методы диагностики, лечение и профилактику телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, чашка петри, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, резиновая спринцовка, микроскоп, вода водопроводная, атлас яиц и личинок гельминтов, макропрепараты, микропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами, 3% раствор борной кислоты, дитразин цитрат, ивомек, ивомек плюс, сероуглерод, водный раствор иода..

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии и клиника академии

Контрольные вопросы к практическому занятию №39:

1. Перечислите методы прижизненной диагностики телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей.

2. Какие мероприятия проводятся для профилактики телязиоза крупного рогатого скота, драшейоза и габронемоза лошадей.

3. Назовите препараты, рекомендуемые для лечения телязиоза крупного рогатого скота.

Практическое занятие №40. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при стронгилоидозах молодняка животных и макроантаринхозе свиней.

Цель занятия: изучить методы диагностики стронгилоидозов молодняка животных, макроантаринхоза свиней и лечебно-профилактические мероприятия при этих инвазиях.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, атлас яиц гельминтов, макропрепараты, микропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами, антигельминтики – мебенвет, нилверм, тетрализол гранулят 20%, фенбендазол.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №40:

1. Перечислите методы прижизненной диагностики стронгилоидозов молодняка животных и макроантаринхоза свиней.

2. Какие мероприятия проводятся для профилактики стронгилоидозов молодняка животных и макроантаринхоза свиней?

3. Назовите препараты, рекомендуемые для лечения стронгилоидозов молодняка животных и макроантаринхоза свиней.

Практическое занятие №41 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий и диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота.

Цель занятия: изучить методы диагностики пироплазмоза крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии
Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), вата, спирт, игла стерильная, предметное стекло, шлифованное стекло смесь Никифорова, краска Романовского_ Гимза, иммерсионное масло, микроскоп, растворы глюкозы, хлорида кальция, кофеин, камфара, настойка чемерицы, молочная кислота, антибиотики тетрациклинового ряда, азидин, диамидин, гемоспоридин, пироплазмозный антиген для постановки РСК, РДСК.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии, клиника академии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №41:

1. Перечислите методы прижизненной диагностики пироплазмоза крупного рогатого скота.
2. Перечислите мероприятия, проводимые для профилактики пироплазмоза крупного рогатого скота.
3. Назовите препараты, применяемые для уничтожения возбудителя пироплазмоза.

Практическое занятие №42 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах кроликов и кур.

Цель занятия: изучить методы диагностики эймериоза кроликов и кур, а также лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.
Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий для исследования, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, атлас яиц гельминтов, макропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами, фталазол, норсульфазол, химкокцид, салиномицин.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №42:

1. Назовите методы диагностики эймериозов кроликов и кур.
2. Какие мероприятия проводятся для профилактики эймериозов кроликов и кур?
3. Назовите препараты, рекомендуемые для лечения эймериозов кроликов и кур.

Практическое занятие №43 Саркоцистозы животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики саркоцистозов животных.
Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий собак, кошек, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная

петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, мышцы, пораженные саркоцистами, макропрепараты, стенд с противопаразитарными препаратами, ампролиум, стенол.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №43:

1. Назовите методы диагностики саркоцистоза у дефинитивных и промежуточных хозяев..

2. Какие мероприятия проводятся для профилактики саркоцистозов животных?

3. Назовите препараты, рекомендуемые для лечения дефинитивных хозяев.

Практическое занятие №44 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при трипаносомозах животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики трипаносомозов животных, а также лечебно-профилактические мероприятия при этой инвазии.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), вата, спирт, игла стерильная, предметное стекло, шлифованное стекло, смесь Никифорова, краска Романовского_ Гимза, иммерсионное масло, микроскоп, антиген для постановки РСК или РИФ, растворы глюкозы, хлорида кальция, кофеин, камфара, настойка чемерицы, молочная кислота, антибиотики тетрациклинового ряда, азидин, наганин, пиральдин.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии, клиника академии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №44:

1. Какие методы применяются для диагностики трипаносомозов животных?

2. Перечислите мероприятия, проводимые для профилактики трипаносомозов животных.

3. Назовите препараты, применяемые для лечения су-ауру лошадей.

Практическое занятие №45 Диагностика и лечение и профилактика балантидиоза свиней.

Цель занятия: изучить методы диагностики, а также лечение и профилактику балантидиоза свиней.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), фекалий свиней, копрологические чашки, марлевые салфетки, пинцет, проволочная петля, предметные стекла, микроскоп, вода водопроводная, хлористый натрий, стенд с противопаразитарными препаратами, панакур, тилан, ветдипасфен, иодиол, трихопол.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №45:

1. Назовите методы диагностики балантидиоза свиней.

2. Какие мероприятия проводятся для профилактики балантидиоза свиней? саркоцистозов животных?

3. Назовите препараты, применяемые для лечения балантидиоза свиней.

Практическое занятие №46 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при кнемидокоптозе кур. Нотоэдроз плотоядных животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики, а также лечебно-профилактические мероприятия при кнемидокоптозе кур и нотоэдрозе плотоядных животных.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), соскобы с кожи уха кошек, чешуйки с пораженных конечностей птиц, скальпель, чашки петри, предметные стекла, микроскоп, стенд с противопаразитарными препаратами, аэрозоли акродекса, циодрин дерматозоля, березовая деготь, нафталановая нефть.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №46:

1. Расскажите методику взятия и исследования соскоба с пораженного участка при нотоэдрозе.

2. Перечислите основные клинические признаки у животных при кнемидокоптозе кур и нотоэдрозе плотоядных.

3. Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики кнемидокоптоза кур и нотоэдроза плотоядных?

Практическое занятие №47 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при хориоптозе животных. Отодектоз плотоядных животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики, а также лечебно-профилактические мероприятия при хориоптозе и отодектозе животных.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик), соскобы с кожи уха соба, соскобы с конечностей овец, скальпель, чашки петри, предметные стекла, микроскоп, стенд с противопаразитарными препаратами, аэрозоли акродекса, циодрина дерматозоля, псороптола.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитология, клиника академии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №47:

1. Расскажите методику взятия и исследования соскоба с пораженного участка при хориоптозе и отодектозе животных.

2. Перечислите основные клинические признаки при хориоптозе и отодектозе животных.

3. Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики хориоптоза и отодектоза животных?

Практическое занятие №48 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при демодеккозах крупного рогатого скота и плотоядных животных

Цель занятия: изучить методы диагностики, а также лечебно-профилактические мероприятия при демодекозах крупного рогатого скота и плотоядных животных

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик),содержимое демодекозных бугорков, кровопускательная игла, чашки петри, предметные стекла, микроскоп, вазелиновое масло, стенд с противопаразитарными препаратами, аэрозоли акродекса, дерматозоля, 14 % настойка иода,мазь Вишневского,ацетон,1 % эмульсия корала.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии.

Контрольные вопросы к практическому занятию №48:

1.Как осуществляют взятие материала для исследования при пустулезной форме демодекоза?

2.Как проводится лечение собак, больных тяжелой (пустулезной) формой демодекоза?

3.Перечислите основные клинические признаки при демодекозах крупного рогатого скота.

Практическое занятие №49 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец и гастрофилезе непарнокопытных животных.

Цель занятия: изучить методы диагностики, а также лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец и гастрофилезе лошадей.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик),овца, зараженная эстрозом, лошадь, зараженная гастрофилезом, увеличительная лупа, чашки петри, предметные стекла, микроскоп, стенд с противопаразитарными препаратами, аэрозоли ДДВФ, эстрозоль.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии, хозяйство, неблагополучное по оводовым болезням.

Контрольные вопросы к практическому занятию №49:

1.Какие лечебно-профилактические мероприятия проводятся при эстрозе овец и гастрофилезе лошадей.

2. Какие методы прижизненной и посмертной диагностики применяются при эстрозе овец и гастрофилезе лошадей.

3.Какие клинические признаки наблюдаются при гастрофилезе лошадей.

Практическое занятие №50 Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец.

Цель занятия: изучить методы диагностики, а также лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец.

Материалы и оборудование: спецодежда (халат, чепчик),личинки мелафаг овец, вши, блохи различных видов, увеличительная лупа, чашки петри, предметные стекла, микроскоп, противопаразитарные препараты – перметрин, циодрин. оксамат, аэрозоли акродекс, дерматозоль.

Место проведения занятия: кафедра эпизоотологии и паразитологии..

Контрольные вопросы к практическому занятию №50:

1.Какие лечебно-профилактические мероприятия проводятся при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец.

2. Какие методы диагностики применяются при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец.

3.Какие клинические признаки проявляются у животных при сифункулятозах, триходектозах животных и мелафагозе овец.