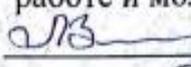


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 /Л.П. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
ПМ.03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР
ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

Среднее профессиональное образование
Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Красный Восток Агро»


И.Е. Валиева
« 20 » 02 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУВ КМ РТ,
заслуженный ветеринарный
врач РТ, к.б.н.


А.Г. Хисамутдинов
« 20 » 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Холдинг»
«Ак Барс»


И.М. Егоров
« 20 » 02 2024 г.
ИНН
1657049075

Рабочая программа производственной практики ПМ.03.01 «Выполнение работ по профессии. 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных»

Составили:

зав. кафедрой эпизоотологии
и паразитологии, профессор

 Р.Х. Равилов

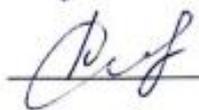
профессор кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 М.Х. Лутфуллин

доцент кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 А.И. Трубкин

доцент кафедры эпизоотологии
и паразитологии

 Р.Р. Тимербаева

старший преподаватель
кафедры эпизоотологии и паразитологии

 Г.С. Фролов

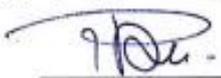
Рецензенты:

- зав. отделением ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», д.б.н., А.М. Тремасова;

- зав. каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБУ ВО Казанская ГАВМ, д.вет.н., профессор, А.К. Галиуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии, протокол № 2 « 11 » 01 2024 г.

Зав. кафедрой, профессор

 Р.Х. Равилов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 « 20 » 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент  Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
« 20 » 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова
20.02.2024г.
(подпись, дата)

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель и задачи производственной практики | 4 |
| 2. Место (паспорт) производственной практики в структуре ООП :... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики | 5 |
| 4. Структура и содержание программы практики | 6 |
| 5. Образовательные технологии | 7 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 7 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики | 11 |
| Фонд оценочных средств | 14 |
| 1. Цель и задачи экзамена по модулю | 15 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля | 15 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций | 20 |
| Приложения | 22 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none">- проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях;- в уходе за больными животными в изоляторе;- в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none">- проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов примассовых исследованиях животных и птицы;- выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;- осуществлять уход за больными животными в изоляторе;- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных |
| Знать | <ul style="list-style-type: none">- основы анатомии и физиологии животных;- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы, и принципы их диагностики;- меры профилактики в лечении больных животных;- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами. |

Количество часов, отводимое на производственную практику - 144 часов, в том числе в форме практической подготовки - 144 часов

2. МЕСТО (ПАСПОРТ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

1.1 Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. |
| ПК 3.1 | Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей |
| ПК 3.2 | Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных |

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 01 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 02 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 03 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 04 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 05 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 06 |

| | |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 07 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 08 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 09 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. | ЛР 13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации. | ЛР 15 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции. | ЛР 16 |
| Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности. | ЛР 19 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем и виды практики по профессиональному модулю

| Вид практики | Количество часов |
|--|------------------|
| Производственная | 144 |
| Вид аттестации: дифференцированный зачет | |

Содержание производственной практики по профессиональному модулю

| Виды работ | Количество часов | В том числе в форме практической подготовки |
|--|------------------|---|
| ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Проведение клинического осмотра животных | 14 | 14 |
| Участие в дифференциальной диагностике заболеваний животных различной этиологии с применением инструментов и аппаратуры по указаниям ветеринарного врача | 14 | 14 |
| Участие в применении, учете, хранении и транспортировке медикаментов. | 14 | 14 |
| Проведение терапевтической техники животным. Введение препаратов различными способами | 12 | 12 |
| Проведение дегельминтизации | 8 | 8 |
| Проведение вакцинации | 10 | 10 |
| Участие в составлении и заполнении различной учетно-отчетной документации на предприятии | 14 | 14 |
| Составление актов на вакцинацию, дегельминтизацию, дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию и дезинвазию. | 10 | 10 |
| Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала, проб фекалий животных | 10 | 10 |
| Участие в оказании первой помощи животным (остановка кровотечения, наложение повязок различного вида, иммобилизация животного до прибытия ветеринарного врача) | 10 | 10 |
| Участие в проведении работы в условиях стационара | 14 | 14 |
| Проведение кастрации животных различными способами | 14 | 14 |
| Итого | 144 | 144 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| | |
|---------------------|---|
| Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии |
| ПР | Кейс-метод, решение ситуационных задач. |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|

| практики | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Планирует деятельность, применяя технологию с учётом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении / продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, направленное на профессиональное становление, характеризующимся динамичной структурой, изменяющейся на различных этапах развития личности, реализовывать личностное развитие, характеризующимся динамикой изменения</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | личностных новообразований на разных этапах профессионального становления. | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотно взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики |
| ПК 3.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Умеет проводить профилактику заболеваний животных осуществлять санитарно-просветительскую деятельность | Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики |
| ПК 3.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | Умеет осуществлять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции. | Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения производственной практики |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература

| № п/п | Источники информации | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ |
|-------|---|--|
| 1 | Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нурғалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. | ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155677 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.] ; ред., рец. Е. В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Колос, 2008. - 776 с. | 80 |
| 3 | Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, | 486 |

| | | |
|---|--|--|
| | 2007. - 232 с. | |
| 4 | Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. | ISBN 978-5-8114-4762-6. URL: https://e.lanbook.com/book/143676 Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Дополнительная литература

| № п/п | Источники информации | Кол-во экземпляров |
|-------|---|--|
| 1 | Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 5-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 432 с. | — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. | — ISBN 978-5-8114-6617-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149354 (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / К. И. Абуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 1990. - 464 с. | 320 |

Информационное обеспечение реализации программы

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных по специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется на базе предприятий агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, НИИ, клиник, хозяйств, зоопарков и других объектов содержания животных и сельскохозяйственного производства, лабораторий, органов Россельхознадзора, компаний, производящих препараты для животных, корма, оборудование и инструменты для животноводства.

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|---|--|
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», Ветеринарный пункт , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 74) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 99) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет. | 422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», Ветеринарный пункт , (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 144) |
| Ветеринарный пункт. Помещение | 422340, Республика Татарстан, Апастовский |

| | |
|---|--|
| оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | район, пос. Свияжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», Ветеринарный пункт , (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», Ветеринарный пункт , (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 110) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», Ветеринарный пункт , (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 24) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с Нармонка, ООО «Содружество», Ветеринарный пункт , (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 93) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 34) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 47) |
| Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет. | 422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 131) |

Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика организовывается на базе учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клиники.

Производственная практика организовывается руководителем практики, который:

- Согласовывает программы производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Реализация программы практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практик на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практик, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень образования: базовый

Казань 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за модуль, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень сформированности компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным практическим работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Вопросы для контроля теоретических знаний:

1. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
2. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
3. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
4. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
6. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
7. Охрана государственной границы РФ, РТ от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
8. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
9. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
10. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.
11. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.

12. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
13. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
14. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
15. Химический состав и анализ корма.
16. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
17. Основы кормления крупного рогатого скота.
18. Основы кормления лошадей.
19. Основы кормления свиней.
20. Основы кормления мелкого рогатого скота.
21. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
22. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
23. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
24. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).
25. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).
26. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).
27. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).
28. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы).
29. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).
30. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга).
31. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
32. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
33. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
34. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
35. Сибирская язва.
36. Туберкулёз.
37. Лептоспироз
38. Бруцеллёз
39. Ящур.

40. Бешенство
41. Некробактериоз.
42. Лейкоз.
43. Нодулярный дерматит.
44. Инфекционный ринотрахеит.
45. Вирусная диарея.
46. Парагрипп-3.
47. Африканская чума свиней.
48. Классическая чума свиней.
49. Рожа.
50. Колибактериоз.
51. Сальмонеллёз.
52. Трематоды и трематодозы.
53. Цестоды и цестодозы животных.
54. Нематоды и нематодозы.
55. Пироплазмидозы животных.
56. Кокцидиозы животных.
57. Заболевания, вызываемые жгутиковыми.
58. Заболевания, вызываемые ресничными.
59. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.
60. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.
61. Овода и вызываемые ими болезни.
62. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
63. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
64. Симптомы и синдромы, их классификация.
65. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
66. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
67. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
68. Понятие об аритмиях.
69. Клиническое значение физико-химических исследований крови.
70. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
71. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
72. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
73. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней
74. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.
75. Лабораторные животные: виды, способы содержания.
76. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.
77. Овогенез и спермиогенез.
78. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.

79. Беременность и ее диагностика.
80. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
81. Физиология послеродового периода.
82. Патология беременности.
83. Аборты и их исходы.
84. Внематочная беременность, отеки.
85. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.
86. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.
87. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.
88. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
89. Выворот и выпадение матки.
90. Послеродовой парез.
91. Послеродовой острый эндометрит.
92. Акушерская диспансеризация.
93. Физиологические особенности новорожденных.
94. Болезни новорожденных.
95. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
96. Физиология молокообразования и молокоотдачи.
97. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки).
98. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.
99. Бесплодие самок.
100. Болезни вульвы и влагалища.
101. Болезни яйцепроводов и яичников.
102. Болезни половой системы самцов.
103. Профилактика хирургической инфекции.
104. Асептика и антисептика.
105. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
106. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.
107. Разъединение тканей. Инструменты.
108. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений.
109. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.
110. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
111. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
112. Стерилизация и кастрация самцов и самок.
113. Общая реакция организма на травмы.
114. Аэробная гнойная инфекция.
115. Анаэробная гнойная инфекция.
116. Раны, симптомы, виды.
117. Язвы. Пролежни. Свищи.

118. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
119. Переломы костей.
120. Опухоли, их классификация и диагностика.

2. **Практические задания:**

1. Общее обследование: определение габитуса.
2. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
3. Исследование пищеварительной системы.
4. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
5. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
6. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
7. Исследование кишечника.
8. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
9. Исследование грудной клетки.
10. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий.
Исследование вен.
11. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
12. Исследование поведения животных.
13. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
14. Болезни новорожденных.
15. Провести обработку операционной раны
16. Наложить бинтовую повязку на копыто (копытце)
17. Наложить бинтовую повязку на рог
18. Наложить бинтовую повязку на культю хвоста
19. Наложить клеевую повязку.
20. Рассчитать потребность в дезсредстве (по материалам предложенных ситуационных задач)
21. Разложить приманки для грызунов
22. Продемонстрировать технику внутривенного введения препарата.
23. Продемонстрировать технику внутримышечного введения препарата
24. Продемонстрировать технику внутрикожного введения препарата
25. Продемонстрировать технику перорального введения препарата
26. Продемонстрировать технику внутриматочного введения препарата
27. Продемонстрировать технику внутрицистернального введения препарата
28. Продемонстрировать технику подготовки инструментов для проведения малой хирургической операции (на примере вскрытия абсцесса).
29. Провести обработку животного против эктопаразитов
30. Продемонстрировать технику аэрозольного метода лечения животных в условиях специализированного хозяйства.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

ДНЕВНИК И ОТЧЕТ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г.

ПЛАН (ГРАФИК)
прохождения производственной практики, студента _____ группы
_____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Этапы практики | Трудовая мощность, час | Сроки в днях |
|-------|--|------------------------------|-----------------|
| 1. | Проведение клинического осмотра животных | 14 | |
| 2. | Участие в дифференциальной диагностике заболеваний животных различной этиологии с применением инструментов и аппаратуры по указаниям ветеринарного врача | 14 | |
| 3. | Участие в применении, учете, хранении и транспортировке медикаментов. | 14 | |
| 4. | Проведение терапевтической техники животным. Введение препаратов различными способами | 12 | |
| 5. | Проведение дегельминтизации | 8 | |
| 6. | Проведение вакцинации | 10 | |
| 7. | Участие в составлении и заполнении различной учетно-отчетной документации на предприятии | 14 | |
| 8. | Составление актов на вакцинацию, дегельминтизацию, дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию и дезинвазию. | 10 | |
| 9. | Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала, проб фекалий животных | 10 | |
| 10. | Участие в оказании первой помощи животным (остановка кровотечения, наложение повязок различного вида, иммобилизация животного до прибытия ветеринарного врача) | 10 | |
| 11. | Участие в проведении работы в условиях стационара | 14 | |
| 12. | Проведение кастрации животных различными способами | 14 | |
| | Итого | 144 | |

Практикант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель
 практики от предприятия (хозяйства) _____
(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
прохождения производственной практики, студента _____ группы
_____ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Студент(ка) _____
 ФИО
 в _____
 (наименование предприятия)

| № п/п | Этапы практики | Трудоемкость, час |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Проведение клинического осмотра животных | 14 |
| 2. | Участие в дифференциальной диагностике заболеваний животных различной этиологии с применением инструментов и аппаратуры по указаниям ветеринарного врача | 14 |
| 3. | Участие в применении, учете, хранении и транспортировке медикаментов. | 14 |
| 4. | Проведение терапевтической техники животным. Введение препаратов различными способами | 12 |
| 5. | Проведение дегельминтизации | 8 |
| 6. | Проведение вакцинации | 10 |
| 7. | Участие в составлении и заполнении различной учетно-отчетной документации на предприятии | 14 |
| 8. | Составление актов на вакцинацию, дегельминтизацию, дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию и дезинвазию. | 10 |
| 9. | Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала, проб фекалий животных | 10 |
| 10. | Участие в оказании первой помощи животным (остановка кровотечения, наложение повязок различного вида, иммобилизация животного до прибытия ветеринарного врача) | 10 |
| 11. | Участие в проведении работы в условиях стационара | 14 |
| 12. | Проведение кастрации животных различными способами | 14 |
| | Итого | 144 |

Практикант _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель
 практики от предприятия (хозяйства) _____
 (подпись) (должность, ФИО)

М.П.

Характеристика (ОТЗЫВ)

о выполнении программы производственной практике студента

_____ группы, _____ курса _____

ФИО

_____ проходил(а)
производственную практику в _____

в период с «_____» _____ по «_____» _____ 20____ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенические режимы организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы, по предупреждению внутренних незаразных болезней животных, по предупреждению паразитарных болезней животных. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, по выполнению ветеринарных акушерских манипуляций, а также по выполнению ветеринарных хирургических манипуляций.

Студент _____ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Производственную практику студента _____ оцениваю на «_____».

Руководитель практики от
организации _____

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата:

«_____»

_____ 20____

г.

СВОДКА

**о выполненной работе студентом ___ курса ___ группы
факультета СПО**

Фамилия, имя, отчество _____

| № п/п | Этапы практики | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Проведение клинического осмотра животных | |
| 2. | Участие в дифференциальной диагностике заболеваний животных различной этиологии с применением инструментов и аппаратуры по указаниям ветеринарного врача | |
| 3. | Участие в применении, учете, хранении и транспортировке медикаментов. | |
| 4. | Проведение терапевтической техники животным. Введение препаратов различными способами | |
| 5. | Проведение дегельминтизации | |
| 6. | Проведение вакцинации | |
| 7. | Участие в составлении и заполнении различной учетно-отчетной документации на предприятии | |
| 8. | Составление актов на вакцинацию, дегельминтизацию, дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию и дезинвазию. | |
| 9. | Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала, проб фекалий животных | |
| 10. | Участие в оказании первой помощи животным (остановка кровотечения, наложение повязок различного вида, иммобилизация животного до прибытия ветеринарного врача) | |
| 11. | Участие в проведении работы в условиях стационара | |
| 12. | Проведение кастрации животных различными способами | |

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

(фамилия, имя, отчество)

факультета среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария,
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»
_____ 20__ г.

Казань 20 __ г

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| ВЫВОДЫ | 8 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объём введения не превышает 2-х страниц

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.